**基隆市中山高中國中部一年級108學年第二學期第三次段考 國文科考試卷**

**請在答案卡上劃記作答 \_\_\_\_年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**一、解釋活用題：** 一題2分，共14分

1. 下列解釋何者完全**正確**？
(Ａ) 糟蹋：坍塌嚴重　(Ｂ) 「掙$」來的$：極力脫困　(Ｃ) 滔天：漫天，形容極大　(Ｄ) 渺茫：形容無邊無際，非常廣闊的樣子
2. 下列引號中的詞語何者運用**錯誤**？
(Ａ)這是「亙古不變」的道理　(Ｂ)這件衣服價格「嶄新」，十分暢銷　(Ｃ)他向來「謙抑」，從不居功　(Ｄ)死後捐贈器官，「遺愛」人間
3. 請問何項諺語是「比喻威力強大，不須接觸就能擊中目標」？
(Ａ)隔山觀虎鬥　(Ｂ)移山倒海　(Ｃ)隔山打牛　(Ｄ)九牛一毛
4. 「好奇的阿里巴巴跟隨著強盜來到洞口。只聽到強盜的首領對山洞大喊：「芝麻開門!」 那山洞的大石頭，竟然轟隆隆地口口口口....」文中缺空詞語填上何者最通順？
(Ａ)前呼後應 (Ｂ)應聲而開　(Ｃ)應聲倒地　(Ｄ)隨聲應和
5. 「斷」有「分開」、「判定」、「堅決」等意思，下列「」詞語何者有「堅決」之意？
(Ａ)「斷斷」不可　(Ｂ)「斷斷」續續　(Ｃ)當機立「斷」　(Ｄ)「斷」機教子
6. 下列各項「」中的注釋，何者**錯誤**？

(Ａ)猶在：還在　(Ｂ)真諦：事情的真相　(Ｃ) 蒙辱：遭受恥辱　(Ｄ)香醇：香味濃烈

1. 視力與偏見中使用不少帶有「然」字的詞語，何者與「譁然」的「然」字解釋相同？
(Ａ)赫然　(Ｂ)雖然　(Ｃ)當然　(Ｄ)竟然

**二、習作題：**一題2分，共20分

1. 「我失去了視力，也失去了偏見，多麼幸福的事！」歷經失明挫折的老先生，為失去偏見而感到幸福的情況，可以用何項諺語來形容？
(Ａ)天下不如意事，十常八九　(Ｂ)不聽老人言，吃虧在眼前　(Ｃ) 塞翁失馬，焉知非福　(Ｄ) 差之毫釐，失之千里
2. 關於謝天作者所闡釋的觀念，何者說明正確？
(Ａ) 愛因斯坦不居功的原因是他能感恩　(Ｂ) 西方社會的謝飯儀式是迷信的行為　(Ｃ)祖母感謝老天爺是一種不好的傳統觀念　(Ｄ)無論哪一種宗教儀式的謝天，最重要的是心誠則靈
3. 若有人覺得生活很無聊沉悶，他應該如何改善這個情形？
(Ａ)挑戰一個不可能的任務來增加樂趣　(Ｂ) 檢視生活中家庭、學校、課業、娛樂等各部分的比例是否正確　(Ｃ)尋求更多的刺激來提升生活樂趣　(Ｄ) 尋求專家的幫助，或接受生活輔導
4. 文章提到在咖啡店喝咖啡與人生之間的比喻關係，下列何者錯誤？
(Ａ) 到咖啡店喝咖啡必須自行點餐，人生也是必須自主規畫　(Ｂ)不同人調配相同材料，可出現截然不同的色澤、香醇與味道，就像人生也應自行調配生活各部分的比例　(Ｃ)咖啡店會提供調製咖啡的材料，就像老天爺只提供我們生活的基本素材　(Ｄ) 如果覺得沉悶、單調是因為生活缺乏刺激，就像咖啡沒有調味般苦澀
5. 有關寓言體的說明，下列何者正確？
(Ａ) 故事通常不合邏輯，荒謬離譜　(Ｂ) 作品多抒發個人情感與志向　(Ｃ) 作者必在故事結尾說明道理　(Ｄ) 取材廣泛多元，多以故事呈現
6. 關於隔山打牛一文的解讀，下列敘述何者正確？
(Ａ) 男孩每日擊水的練習中已習武有成　(Ｂ) 師父不願意教男孩武功，所以只命他去挑水種菜　(Ｃ)男孩情急之下以掌拍門，卻發現門鎖早已壞了　(Ｄ)男孩練武的下一個目標是達到剛柔並濟的境界

1. 下列何者最適合作為本文的題目？
(Ａ)為虎作倀　(Ｂ) 養虎遺患　(Ｃ)豺狼當道　(Ｄ) 狐假虎威
2. 「柳宗元貶放永州，日子過得孤寂而荒涼。親族朋友不來理睬，地方官員時時監視。災難使他十分狼狽，一度蓬頭垢面，喪魂落魄。但是，災難也給了他一份寧靜，使他有足夠的時間與自然相晤，與自我對話。於是，他進入了最佳的寫作狀態，也讓中國文化史擁有了永州八記。」這段文字所表達的意涵，與下列何者最接近？
(Ａ)只有經歷過許多痛苦的人，才能夠體會創作的喜悅　(Ｂ)作家的使命，就是要揀選一條最艱難的路給自己走　(Ｃ) 憂患常是激發創作的力量，失意有時反而能寫出精彩作品　(Ｄ) 以強勢的語言護衛脆弱的靈魂，才能在災難中轉危為安
3. 「無論什麼事，得之於人者多，

 出之於己者太少。」下列選項中，

 哪一個符合「出之於己者」？

 (Ａ)先人的遺愛與遺產　(Ｂ)眾人的

 支持與合作　(Ｃ)等待機會的到來

 　 (Ｄ)自己的努力與奔波



1. 這則故事的寓意，最可能為下列何者？
(Ａ) 聰明反被聰明誤，投機取巧反而自食惡果　(Ｂ)成功有時來自偶然，努力又豈會白費力氣　(Ｃ) 凡事要先看好路，然後再邁開腳步　(Ｄ)種瓜得瓜，種豆得豆

**三、單選題**：一題2分，共46分

1. 有些複詞必須兩字合起來才具有意義，若兩字分開，則個別字不能單獨表達意義，這種複詞稱為「聯綿詞」。請問下列課文詞語，何者是屬於「聯綿詞」？
(Ａ)尷尬　(Ｂ)顫抖　(Ｃ)賜予　(Ｄ)謙抑
2. 「要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥穗」一句與下列何者涵義相同？
(Ａ)勝固欣然，敗亦可喜　(Ｂ)種瓜得瓜，種豆得豆　(Ｃ)君子不怨天，不尤人　(Ｄ)一分耕耘，一分收穫
3. 下列「　」中的詞語，何者不為表示實際數量？
(Ａ)他太太是「一位」滿頭銀髮的黑人　(Ｂ)因此我和盲人談起話來，「一點」困難也沒有　(Ｃ)他進入「一家」盲人重建院　(Ｄ)我還弄了「一杯」熱騰騰的咖啡給他喝
4. 小銳誤交損友，因而走上歧路，他也因此痛下決心，決定要遠離那群損友，改結交真正的良師益友，請你幫他判斷，下列何者是真正的良師益友？
(Ａ)得過且過，對任何事都沒有興趣的小南　(Ｂ)喜歡挑戰權威，終日流連於不良場所的小北　(Ｃ)憤世嫉俗，對所有事物都看不慣的小西　(Ｄ)認真聆聽，對待任何人都有同理心的小東
5. 老師請班上同學練習朗讀，請問下列哪位同學所說的話讀音正確？
(Ａ)芷軒：阿水嫂是小君家的「佣」人→ㄩㄥ　(Ｂ)小薇：他個性內向，一接觸到陌生人，便羞「赧」的不知所措→ㄋㄢˇ　(Ｃ)之藩：要滴下眉毛上的汗珠，才能撿起田中的麥「穗」。→ㄏㄨㄟˋ　(Ｄ)家同：他已病入膏「肓」,醫生也束手無策了。→ㄇㄤˊ
6. 星光大道冠軍爭奪賽，除了比歌藝之外，還要考考參賽者的臨場機智，主持人陶子要參賽者選出視力與偏見一文中哪一種行為是不存有「偏見」的。哪一位參賽者答對了？
(Ａ)邊小憲：在南方時，老先生從未和黑人一起吃飯　(Ｂ)馮小俠：舉辦野餐會時，在請帖上註明「我們保留拒絕任何人的權利」　(Ｃ)黃小善：我看不出人是白人，還是黑人，對我來講，我只知道他是好人，還是壞人　(Ｄ)曾小豪：作者赫然發現老先生的妻子是黑人
7. 下列「　」中的疊字，何者作形容詞使用？
(Ａ)我的偏見就「慢慢」完全消失了　(Ｂ)熱「騰騰」的咖啡　(Ｃ)自我手中「白白」流失　(Ｄ)「醺醺」然地沉醉其中
8. 「阿偉是個漁夫，他養『ㄓˊ』虱目魚為生，正當虱目魚慢慢長大，可以賣錢時，卻正『ㄓˊ』寒流，魚不耐低溫，紛紛暴斃，讓他氣得『ㄓˊ』跳腳。損失慘重的他，只好開始種『ㄓˊ』柳丁，轉換跑道。」請問句中的注音依序應填入下列何者？
(Ａ)值／殖／直／植　(Ｂ)殖／值／植／直　(Ｃ)殖／值／直／植　(Ｄ)殖／植／直／值
9. 電影打不倒的勇者中，提及南非 曼德拉擔任總統期間，反對種族隔離政策，努力推動各種民族和平共處，不分種族，一起生活。曼德拉的主張和下列何人的舉動最相近？
(Ａ)杏林子因身體殘缺而更努力生活，並積極為弱勢團體謀福利　(Ｂ)孫文看到清末國勢衰微，民族危急，故號召人民推翻滿清，建立民國　(Ｃ)林肯為解放黑奴而戰，替黑人爭取人權　(Ｄ)諾貝爾晚年捐出巨款，設置諾貝爾和平獎
10. 下列形似字，何組讀音完全相同？
(Ａ)蒙／矇／朦　(Ｂ)悟／吾／捂　(Ｃ)曠／擴／礦　(Ｄ)瀾／闌／斕
11. 「記住，飯碗裡一粒米都不許剩，要是糟蹋糧食，老天爺就不給咱們飯了。」這句話的意思同於下列何者？
(Ａ)隨遇而安　(Ｂ)忍耐是美德　(Ｃ)一粥一飯，當思來處不易　(Ｄ)要怎麼收穫，先怎麼栽
12. 下列題辭，何者適用於射箭比賽優勝？
(Ａ)入木三分　(Ｂ)一鳴驚人　(Ｃ)百步穿楊　(Ｄ)維妙維肖
13. 下列各選項「　」中詞語的使用，何者不完全正確？
(Ａ)這個案子「不是」他幹的，「難道」會有其他人嗎　(Ｂ)「只要」你行得正、坐得端，「哪怕」別人的閒言閒語　(Ｃ)「與其」在這裡等候人家救援，「不比」自己先想辦法解決　(Ｄ)這些寓言故事的內容「不但」生動有趣，「而且」含有高深的哲理
14. 「老天爺只提供你生活的基本素材，要怎麼調劑全靠你自己。同樣的材料在不同人的調配下，可以出現截然不同的色澤、香醇與味道。」請問下何者與本句旨意最為不相同？
(Ａ)人生的滋味全依靠自己的調配，相同材料也能變幻出不同的滋味　(Ｂ)老天爺提供基本素材已經足夠，若要更多的調味需要自己去尋找　(Ｃ)在有限的基本素材中盡力發揮，也能從中獲得獨特的人生滋味　(Ｄ)人生基本素材可隨喜好增減，在有限之中調配與眾不同的人生滋味
15. 「要想成功，你需要朋友，要想非常成功，你需要的是敵人」請問敵人能提供什麼進步的動力？
(Ａ)敵人會不斷的攻擊自己　(Ｂ)敵人能點出自己的缺點　(Ｃ)敵人造謠使自己陷入困境　(Ｄ)敵人帶不走真心的朋友
16. 天堂與地獄：「因為玩得太多，我已經提不起什麼興趣；吃得太飽，使我身體不斷發胖；睡得太久，頭腦又變得遲鈍。」關於上文所表達的意涵，下列何者正確？
(Ａ)人會因氣味相投而聚合　(Ｂ)想要懷抱不同於世俗的想法及凌雲壯志的心態　(Ｃ)人類過度追求身體的享樂，反而無法獲得真正的快樂　(Ｄ)人類追求身體的快樂是理所當然的
17. 「阮秋姮與厲家揚抓住機會，在2016年底創立了『Hang TV越南夯臺灣』頻道。為了精益求精，她到臺灣師範大學進修，並且寫了我的第一本越南語發音，幫助想學越南語的臺商與臺灣學生。深感許多臺灣人、越南人對臺 越之間，抱持著根深蒂固的刻板印象，因此阮秋姮希望能用她的故事，以及她先生以臺灣人的角度，提供多元的觀點，作為傳遞臺 越文化交流的橋梁。如何打破這樣的偏見心宗旨和自我期許的社會責任。」根據本文可知阮秋姮製作影片的目的為何？
(Ａ)增進臺 越文化交流　(Ｂ)吸引臺商至越南投資　(Ｃ)激勵越南人勇敢追夢　(Ｄ)幫助越南觀光發展
18. 愛因斯坦發表相對論至今恰好滿101年，臺北一○一大樓舉辦紀念活動，只要參加者能舉出與其「謙讓」精神相同的歷史名人，就贈送精美禮物一份。請問下列何者舉例正確？
(Ａ)「願無伐善，無施勞」的顏回　(Ｂ)「我亦無他，「惟」手熟爾」的賣油翁　(Ｃ)「其於為文，不自雕飾」的張繼　(Ｄ)「情真、義深、文精、格新」的琦君
19. 「桃園盟誓，義氣長存；荊州赴會，神威猶在。」以上這一副對聯適用於下列哪一座廟宇？
(Ａ)孔子廟　(Ｂ)關帝廟　(Ｃ)鄭成功廟　(Ｄ)諸葛武侯祠
20. 「李白詩情洋溢，才氣縱橫，往往（　），頓見巧思，真不愧中國詩壇第一奇才。」（　）內應填入什麼詞語？
(Ａ)一發不可收拾　(Ｂ)天外飛來一筆　(Ｃ)苦思良久　(Ｄ)快人快語
21. 「近代人類立志的思想，是注重發達人群，為大家謀幸福。」這句話的精神與下列何者相近？

(Ａ) 上天生下我們，是要把我們當作火炬，不是照亮自己，而是照亮別人　(Ｂ) 我們能夠處處盡責任，便能夠處處得到快樂　(Ｃ) 越是真正做過一點事，越是感覺到自己貢獻的渺小　(Ｄ) 人的一生就是上天與社會的賜與，所以一個人做人做事應當飲水思源

1. 「茶像中國的山水畫，講究留白。咖啡像西方的油畫，講究厚重。茶與咖啡，都是情調。」以上文句使用那些修辭最多次？

(Ａ)倒反、回文　(Ｂ)設問、誇飾　(Ｃ)譬喻、類疊　(Ｄ)頂真、轉化

1. 下列「」中詞語的使用，何者最正確？

(Ａ)他妄圖「黔驢技窮」，不勞而獲，真是傻子　(Ｂ)走到這地步已經是「畫蛇添足了」，能力不足的真相已昭然若揭　(Ｃ)這根本是「守株待兔」的行為，多做了事卻得不到好處　(Ｄ)最好還是勇敢的面對現實，不要「掩耳盜鈴」，欺騙自己

**四、題組**：一題2分，共20分

（1）

　　　 釘子的故事　　　佚名
　　有一個男孩脾氣很壞，於是他的父親給他一袋釘子，並且告訴他，每當他發脾氣的時候，就釘一根釘子在後院的圍籬上。
　　第一天，這個男孩釘下了三十七根釘子。慢慢的，每天釘下的數量減少了。他發現控制自己的脾氣，要比釘下那些釘子來得容易些。
　　終於，有一天，這個男孩再也不會失去耐性亂發脾氣。他告訴父親這件事，父親告訴他，現在開始，每當他能控制自己脾氣的時候，就拔出一根釘子。日子一天天過去，最後男孩告訴他父親，他終於把所有釘子都拔出來了。父親握著他的手，來到後院，對他說：「你做得很好，我的孩子，但是看看那些圍籬上的洞。這些圍籬將永遠不能回復成從前的樣子。」
　　你生氣的時候說的話，將像這些釘子一樣留下疤痕。如果你拿刀子捅別人一刀，不管你說了多少次對不起，那個傷口將永遠存在。話語的傷痛就像肉體的傷痛一樣，令人無法承受。

（　　）41.根據本文，文中的父親是一位什麼

樣的人？

(Ａ)是一位木匠，對如何使用釘子很有經驗　(Ｂ)教導孩子非常有原則，言出必行　(Ｃ)懂得用巧妙的方法達到教育孩子的目的　(Ｄ)擅長言教，有條不紊，讓孩子百口莫辯

（　　）42.「圍籬上的洞」象徵什麼意義？　(Ａ)一時情緒失控，會造成永難彌補的傷害　(Ｂ)知錯能改，善莫大焉　(Ｃ)男子漢敢做敢當　(Ｄ)人與人之間的藩籬要推倒談何容易

（　　）43.下列哪一句話可以和本文互相印證？

(Ａ)當斷不斷，必受其亂　(Ｂ)良藥苦口利於病　(Ｃ)惡言傷人六月寒　(Ｄ)斬草不除根，春風吹又生

（2）

　 日　喻　　　蘇　軾
　　生而眇者不識日，問之有目者，或告之曰：「日之狀如銅槃。」扣盤而得其聲；他日聞鐘，以為日也。或告之曰：「日之光如燭。」捫燭而得其形；他日揣籥，以為日也。日之與鐘、籥亦遠矣！而眇者不知其異，以其未嘗見而求之人也。

注：生而眇者：天生失明的人。

 眇：音ㄇㄧㄠˇ

 銅「槃」：槃，同「盤」

 捫燭：用手摸蠟燭。捫：音ㄇㄣˊ

揣籥：拿到籥(古代的樂器，中空管狀，為

短管形的吹奏樂器，形制似笛)。

揣：音ㄔㄨㄞˇ 籥：音ㄩㄝˋ。

（　　）44.「扣盤而得其聲」的「扣」應如何

 解釋？

(Ａ)敲擊　(Ｂ)扣留　(Ｃ)折扣　(Ｄ)抓緊

（　　）45.「而眇者不知其異」的「其」字指的是什麼？

(Ａ)日　(Ｂ)鐘　(Ｃ)籥　(Ｄ)日、鐘、籥

（　　）46.「或告之曰」的「之」字的詞性為

何？

(Ａ)動詞　(Ｂ)代詞　(Ｃ)副詞　(Ｄ)形容詞

（　　）47.本文旨在說明什麼道理？

　(Ａ)眼盲心不盲　(Ｂ)盲者能舉一反

三　(Ｃ)眼見才能為憑　(Ｄ)認識未

清，揣測易誤

（3）

楚人養狙 劉基

 楚有養狙以為生者，楚人謂之狙公。旦日必部分眾狙于庭，使老狙率以之山中，求草木之實，賦什一以自奉；或不給，則加鞭箠焉。眾狙皆畏苦之，弗敢違也。
　　一日，有小狙謂眾狙曰：「山之果，公所樹與？」曰：「否也，天生也。」曰：「非公不得而取與？」曰：「否也，皆得而取也。」曰：「然則吾何假于彼而為之役乎？」言未既，眾狙皆寤。其夕，相與伺狙公之寢，破柵毀柙，取其積，相攜而入于林中，不復歸。狙公卒餒而死。
　　郁離子曰：「世有以術使民而無道揆者，其如狙公乎！惟其昏而未覺也，一旦有開之，其術窮矣。」

注：狙：音ㄐㄩ，獼猴。

 部分：分派。

 率以之：帶領而往。

 賦什一以自奉：徵收十分之一的果實歸自

 己享用。

 不給：不能滿足要求

 寤：通「悟」，覺醒。

 柙：音ㄒㄧㄚˊ，關野獸的木籠。

 餒：飢餓。

 以術使民：用權術來控制人民。

 道揆：用正道來規範。

（ ）**48**.在楚人養狙一文中，狙公採取何種

 方式控制群狙？
 (A)懷柔手段　(B)高壓政策　(C)利

 誘手段　(D)獎賞政策

（ ）**49**.有關楚人養狙課文文句的解讀，下

列何者正確？

(A)「言未既，眾狙皆寤」：點出小狙引發眾狙醒悟，為全文轉折。 (B)「相攜而入于林中，不復歸」：表示狙公帶領眾狙回歸山林中。 (C)「世有以術使民而無道揆者，其如狙公乎」：期盼統治者能還政於民。 (D)「惟其昏而未覺也，一旦有開之，其術窮矣」：批評人民都執迷不悟。

（ ）**50**. 楚人養狙的故事，可以給當政者很多的啟示和警戒，但不包括下列何項？

1. 人民的眼睛是雪亮的　(B) 不可

向人民徵稅，以免引起人民之反抗　(C) 統治者必須秉持公平正義的精神 (D) 治民如泛舟，水可以載舟，亦可以覆舟