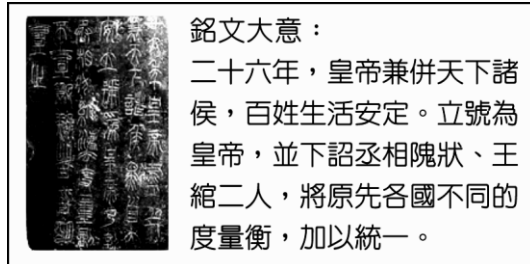


一、單一選擇題：36題，每題2分，共計72分。 ※共有50題，請用2B鉛筆畫記於答案卡。

1. ()美晶上網蒐集有關「九品任官法」的資料，下列何者可採信？ (A)是漢朝創立選任官吏的方法 (B)使考試有比較客觀的標準 (C)助長世族的發展 (D)官吏候選人的等級與家世無關。
2. ()小傑在書店看到一則連環漫畫(如附圖)，從中可以看出先秦時代哪一學派的思想？〔91.第二次基測〕



- (A)儒家 (B)道家 (C)墨家 (D)法家。
3. ()哪位帝王推崇儒術，奠定儒學在中國學術思想的正統地位？ (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)齊桓公 (D)黃帝。
4. ()編劇叔謹以描述一位東周晚期貴族伯言的電影，勇奪某影展最佳原著劇本獎。評審給予的得獎原因中提到：「……忠實呈現當時的史實與歷史背景……」依據評審的意見，下列電影情節中，何者可能是叔謹得獎的關鍵？ (A)伯言在政府機構任官，同僚全都是世襲的貴族出身 (B)伯言可接觸到不同思想與學說 (C)由於封建體制被嚴格遵守，伯言被受封與其身分相應的土地 (D)受惠於文字已統一，伯言與遠方的同僚書信往來溝通無礙。
5. ()附圖是某出土文物上刻寫的銘文，依其內容大意判斷，最可能是呈現下列何人的事蹟？〔105.會考修訂〕

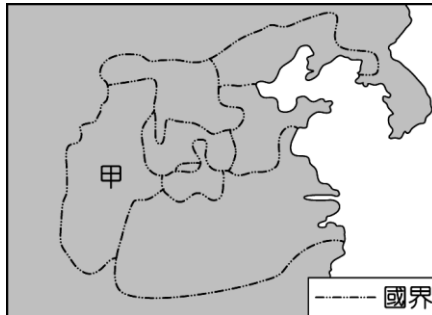


- (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)唐太宗 (D)齊桓公。
6. ()阿雪是北魏孝文帝時期的鮮卑女子，她的哪一項行為不符合時代的要求？ (A)使用漢語對話 (B)改用漢人的姓氏 (C)嫁給漢人的男子為妻 (D)喜歡穿著胡服。
7. ()附表是中國歷代重要的改革內容表，請問：表中丁的部分應該是下列何人的改革措施？

甲	以法家思想為依據，實行變法
乙	創皇帝制、厲行中央集權、統一文物
丙	推崇儒家思想
丁	禁胡服、禁胡語、改漢姓、鼓勵胡漢通婚

- (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)商鞅 (D)北魏孝文帝。
8. ()漢武帝為了解西域的情勢，派何人出使西域，使漢朝與西域各國開始相通，揭開經營西域的序幕？ (A)商鞅 (B)玄奘 (C)張騫 (D)文成公主。
9. ()中國歷史上有一位丞相曾上書：「今天皇帝已統一天下，該統一思想以明辨黑白是非，……，諸生聽到新的法令，就各自以自己學派的觀點批評，……。這種事情如果不查禁，那政令及皇帝的權威，就被這些好事者踩在腳下了，……。」請問：此一上書造成下列何事？ (A)戰國時期百家爭鳴 (B)秦始皇焚書坑儒 (C)漢武帝獨尊儒術 (D)漢初推行黃老思想。
10. ()解憂公主是漢代與外邦和親的公主之一，她在烏孫國渡過將近五十年的歲月，在晚年才得以回到長安，為漢代外交貢獻甚大。請問：在解憂公主歸國的路程上，她可能看到下列何種景象？ (A)長城已全面拆除 (B)草原民族已入主中原 (C)絡繹不絕的商人經絲路往來 (D)東突厥為中央擊滅。
11. ()賦稅是國家施政最重要的依靠，秦代為了能有效率的向人民徵稅，政府實施許多的手段。請問：下列何者不是其手段之一？ (A)施行封建制度 (B)將人民編入戶籍 (C)嚴懲私自脫離本籍的人 (D)頒布法律管理。
12. ()秦統一天下後，企圖箝制言論與思想，秦始皇焚書時，特別提及「以吏為師」。請問：其主要的目的為何？ (A)由貴族壟斷教育 (B)定儒家思想於一尊 (C)由地方舉薦人才為官 (D)藉政治力量控制學術思想。
13. ()某學者指出，西元前2世紀是值得紀念的，因為西漢君王的一項詔令，使得比較完備的仕進途徑得以形成，並影響中國日後的選官制度。這裡所謂「比較完備的仕進途徑」是指下列何者？ (A)推舉孝廉 (B)科舉制度 (C)九品任官 (D)官位世襲。

14. ()張騫通西域後，中國絲織品經絲路遠銷到大秦。請問：當時要從長安出發到達大秦，不會經過下列何地？ (A) 敦煌 (B)西域 (C)中亞 (D)洛陽。
15. ()族群融合是近年來的新興話題，但在中國歷史上早有多次的族群融合，其中以北魏孝文帝的漢化運動最著名。請問：北魏孝文帝推行漢化運動的結果，帶來了什麼影響？ (A)促成南北朝的統一 (B)使胡漢界限逐漸消弭 (C)促進北魏內部匈奴族的團結 (D)引起永嘉之禍。
16. ()「瑯邪臺刻石」為宰相李斯所作：「維廿八年，皇帝作始。端平法度，萬物之紀。……上農除末，黔首是富。普天之下，搏心揖志。器械一量，同書文字。日月所照，舟輿所載。皆終其命，莫不得意。……」請問：上述這段文字是在歌頌哪一位皇帝？ (A)秦始皇 (B)漢武帝 (C)齊桓公 (D)黃帝。
17. ()長城是人類歷史上最大的建築物之一，幾乎等同於年降水量 400 毫米等雨量線，也因為如此的特性，劃開草原與農耕民族的生活範圍。請問：下列關於草原民族與中原國家的敘述，何者錯誤？ (A)秦代派張騫出使西域 (B)魏晉南北朝時漢人政權疲弱，草原民族入主中國 (C)唐太宗擊滅東突厥 (D)長城在戰國時代即抵禦匈奴入侵。
18. ()紹華應老師的要求，以曾存在現今中國境內的三千多年前的政權與文化為主題，繪製概略簡圖。請問：在他所繪製的簡圖中，可能會出現下列何種內容？ (A)當時的黃河流域，僅有商王朝獨霸一方 (B)此時期在黃河流域形成商王朝，長江流域形成周王朝 (C)除了黃河流域外，亦有其他文化在長江流域出現 (D)商、周兩王朝先後出現於長江流域，兩者曾一度並立。
19. ()「士之子恆為士，工之子恆為工，商之子恆為商，農之子恆為農。」這種現象最可能存在於哪一個時代？ (A)西周 (B)東周 (C)漢代 (D)唐代。
20. ()附圖為戰國時期的情勢示意圖，圖中的「甲」國在此時期興起成為強國，最主要原因應為下列何者？〔102.基測修訂〕



- (A)嬴政廢除封建 (B)商鞅實施變法 (C)孔子提倡儒術 (D)齊桓公尊王攘夷。

21. ()附圖是西漢疆域圖。西漢時期主要的外患來自下列何地？

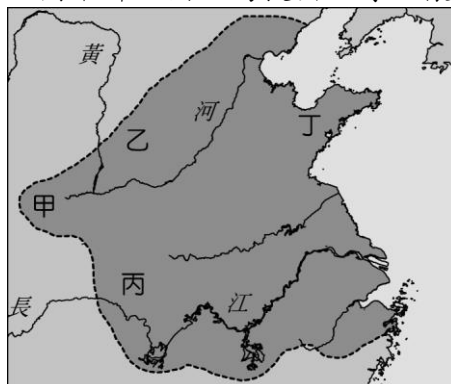


- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

22. ()和親是農業民族面對草原民族入侵的一種應付方法，這種策略最早始於何時？ (A)西周 (B)東周 (C)漢初 (D)漢武帝。

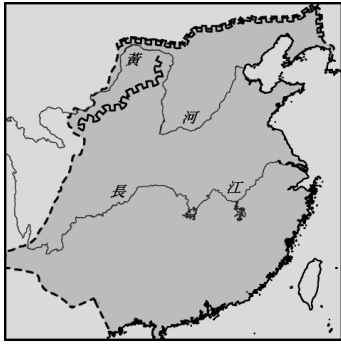
23. ()陳平（西漢丞相）對劉邦（西漢開國皇帝）說：「把公主嫁給匈奴的冒頓單于，並多多陪送嫁妝，匈奴必然慕漢錢財而立公主為閼氏（皇后）。這樣，生子必為太子，接替單于（國王）。」請問：這是漢代後來對匈奴實施何種政策的由來？ (A)同化政策 (B)睦鄰政策 (C)和親政策 (D)詐降政策。

24. ()附圖是春秋時期各國形勢圖。請問：圖中哪一國因為提出「尊王攘夷」的號召而成為霸主？



- (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

25. ()附圖是秦代疆域圖，請問：圖中北方的萬里長城，是連結戰國時期哪些國家的長城所形成的？



(A)韓、趙、魏 (B)齊、晉、楚 (C)秦、燕、晉 (D)燕、趙、秦。

26. ()自秦始皇經漢初到漢武帝，中央政府的政治運作受思想家的影響，其思想之轉變依序為下列何者？

(A)儒家→法家→道家 (B)法家→道家→儒家 (C)法家→儒家→道家 (D)道家→法家→儒家。

27. ()東周各家學說中，因重視君主利益而頗受國君欣賞的是何人？ (A)孔子 (B)老子 (C)黃帝 (D)韓非。

28. ()丹丹利用暑假遊歷中國各地，他在陝西參觀半坡遺址，在山東看到龍山遺址，在浙江尋訪河姆渡遺址。由這些遺址的分布狀況及其內容判斷，中國史前文化具有下列何種特色？〔98.第二次基測〕 (A)多元發展 (B)東西融合 (C)一脈相承 (D)南北對立。

29. ()秦始皇統一中國後，實施「書同文」，其最重要的意義為何？ (A)有助於帝國內部的整合溝通 (B)文字單純化，方便易學 (C)消滅六國文化 (D)方便印刷業者排字。

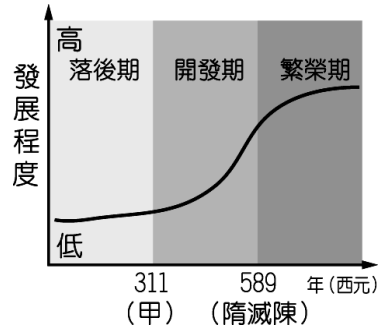
30. ()漢代在武帝之前一直以和親政策來維繫和平，其背後的原因是下列何者？ (A)以宗女和親可以造成族群融合 (B)漢初以法家思想治國 (C)漢初國力不及匈奴 (D)老百姓反對戰爭，不願從軍。

31. ()中國古文明是多元並立的，商代是以哪一區域為根據地，建立璀璨的華夏文化？ (A)珠江流域 (B)長江流域 (C)黃河流域 (D)黑龍江流域。

32. ()漢武帝時期是西漢的盛世，下列各項措施，何者與漢武帝無關？ (A)統一文字 (B)舉薦孝廉 (C)推崇儒家思想 (D)主動出擊匈奴。

33. ()中國草原民族與農業民族的活動範圍大致以下列何者為分界？ (A)長城 (B)秦嶺 (C)黃河 (D)天山。

34. ()附圖為南方經濟發展示意圖，示意圖中的(甲)應該填入下列何者？



(A)秦滅六國 (B)吳越爭霸 (C)恒羅斯之役 (D)永嘉之禍。

35. ()相傳蚩尤面如牛首，背生雙翅，天賦神力，是牛圖騰和鳥圖騰氏族的首領，有「千古第一戰神」之稱。根據神話，蚩尤部族和黃帝部族大戰於涿鹿，最後蚩尤敗走遠走他鄉，成為今天苗族的祖先。而我們今日所說的炎黃子孫，則代表著當初黃帝和炎帝部族的融合。請問：上文探討的主題為何？ (A)遠古部落的攻伐與合作 (B)國家的形成 (C)封建制度 (D)禮樂制度。

36. ()電影「神鬼傳奇3」是描寫探險家瑞克千里迢迢跑到中國尋寶，卻遇到復活的皇帝帶領不死的兵馬俑，企圖重建帝國。請問：為了配合劇情，電影的製作團隊最可能到附圖中的何處取景？



(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

二、題組題：五大題，每小題 2 分，共計 20 分。

- 秦孝公時接納□□的建議，推動一系列的改革，包括推動連坐法、制定法律（全民皆須遵守）、改革戶籍制度、獎勵軍功、開墾荒田等富國強兵的手段，讓秦國成為當時第一個走向中央集權，奠定後來統一六國的基礎。但當時也曾遭受支持封建制度的大臣們反對，最後孝公選擇讓□□和群臣當眾辯論，才確定廢除封建實施新政，推動法律制度。請問：

() (37)根據上文中畫線部分判斷，秦孝公當時應該是受到哪一學說的影響才決定要變法？ (A)儒家 (B)道家 (C)佛教 (D)法家。

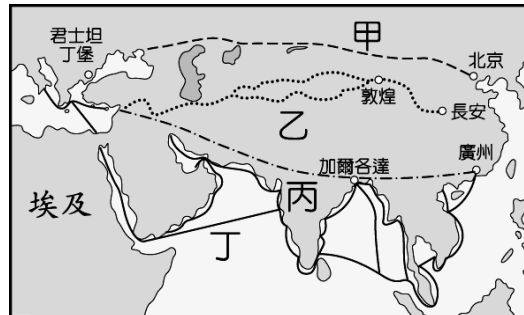
() (38)上文中缺空處應該填入下列何者？ (A)商鞅 (B)孔子 (C)黃帝 (D)老子。

2. 由漢至魏，人才的登進途徑有所變革。漢末三國之際，漢代選才制度窒礙難行。請問：

() (39)曹魏時期乃創立何種方法來選拔官員？ (A)宗法制度 (B)科舉考試 (C)推舉孝廉措施 (D)九品任官法。

() (40)承第(1)題，此種制度有何影響？ (A)選才制度趨向公平 (B)仕途被皇帝壟斷 (C)仕途被世族壟斷 (D)可選拔出道德高潔的官員。

3. 附圖是中國歷代以來，東西往來的交通與文化交流的重要路線圖。請問：



() (41)圖中哪一條路線是張騫出使西域後所開通的「絲路」？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

() (42)漢代張騫通西域後而開通的絲路最遠可到達何處？ (A)大食 (B)身毒 (C)大秦 (D)安息。

4. 周室東遷後，天子地位一落千丈，中原地區的秩序須仰賴強大諸侯的力量來維持。請問：

() (43)哪一位諸侯在春秋時代首倡「尊王攘夷」政策？ (A)楚莊王 (B)晉文公 (C)秦穆公 (D)齊桓公。

() (44)戰國末期哪一個國家完成統一中國的大業？ (A)魏國 (B)秦國 (C)楚國 (D)燕國。

5. 小恩在網頁上，讀到一位美國歷史學者對於中國某制度的研究心得，其內容如下：

許多人對中國□□制度有一個誤解，以為獲得錄取資格是最終目的；其實真正能夠獲得錄取的沒有多少人，最終能夠獲得錄取者，大約只有參與人數中的百分之五，無法獲得錄取的則高達百分之九十五。……□□制度的功能是培養人才；但參與□□制度的人不一定都能做官，沒辦法做官的人能讀能寫，可以做別的事情，例如：從醫、教書等。從這些方面來說，□□制度的影響甚廣。
(資料來源：黃聖修，專訪艾爾曼教授 (Benjamin A. Elman))

() (45)這位美國學者評論的中國□□措施，最有可能是下列何者？ (A)封建體制 (B)推舉孝廉 (C)施行「九品任官」的作法 (D)科舉制度。

() (46)請思考古代中國政府採用前述措施後，對中國社會造成的主要影響為何？ (A)社會階級流動變慢 (B)社會階級區別日趨明顯 (C)政府權威深入社會基層 (D)納稅民眾日益增多。

三、配合題：每小題 2 分，共計 8 分。

1. 請將下列秦始皇的措施及其造成的影響相對應。

(A)統一文物 (B)焚書坑儒 (C)設置郡縣 (D)統一車軌

() (47)使許多古代典籍失傳。

() (48)確立中央集權的政治制度。

() (49)有助於人民溝通。

() (50)馳道才能同寬。



~生活中的許多事，並不是我們不能做到，而是我們不相信能夠做到。~