基隆市立中山高中　112學年度第2學期 國三公民與社會科 第2次段考試題　(翰林第6冊第1-2課，第3-4冊歷屆題)

50題每題2分，共4頁。2B鉛筆電腦劃卡，三年 　班　座號： 姓名：

1. 單題 （每題2分，共100分）
2. 答案：(Ｂ)

解析：藉由電子儀器的發明可以有效縮短通行時間，但也可能洩漏個人行蹤，這種現象說明我們在享受科技便利的同時，也可能產生個人資料外洩的疑慮。

1. 答案：(Ａ)

解析：由文中對話歸結其意為新的傳播工具（指的就是資訊科技中的電腦及網路）加快訊息傳遞速度，故選(Ａ)。

1. 答案：(Ｂ)

解析：因祭祀需要而獵捕、宰殺野生動物，是原住民文化的重要內涵，我國政府特許原住民因祭祀需要而獵捕野生動物，為尊重該族群文化的展現。

1. 答案：(Ｃ)

解析：報告中提及科學技術的推展可能對環境生態造成影響與衝擊。

1. 答案：(Ｃ)

解析：臺灣因經濟發展而工資提高，故引進較為低廉的外籍移工。

1. 答案：(Ｃ)

解析：民眾透過網路串聯投身救災行動以及通報最新災情，都是因為資訊科技的發達才可以做到。

1. 答案：(Ｄ)

解析：(Ａ)《商標法》(Ｂ)(Ｃ)《專利法》。

1. 答案：(Ｂ)

解析：國際間的資金流動導致各國股市下跌，此現象即為全球化。

1. 答案：(Ｃ)

解析：地球村和全球關連現象與全球化最為相關，新型冠狀病毒疫情也因全球化而傳播到各國。

1. 答案：(Ｄ)
2. 答案：(Ｃ)

解析：透過資訊科技傳輸讓雙方訊息溝通迅速，使交易更易完成。

1. 答案：(Ｃ)

解析：(Ｃ)雖然非惡意攻擊，但仍屬違法行為。

1. 答案：(Ａ)

解析：各國發生問題皆影響其他國家，此為全球化現象。

1. 答案：(Ｂ)

解析：限制人類活動，避免自然資源受到破壞而消失。

1. 答案：(Ａ)

解析：人類為了擴張經濟活動而破壞生態環境。

1. 答案：(Ｄ)

解析：《專利法》的立法目的在鼓勵、保護、利用發明與創作，以促進產業發展。

1. 答案：(Ａ)

解析：為使智慧財產權人能獲得經濟上的報酬，政府透過法律保障，並藉此鼓勵更多人願意投入心力創作與發明，進而能提升經濟、文化與科技上的發展。

1. 答案：(Ｃ)

解析：未經授權使用他人創作違反《著作權法》的規範。

1. 答案：(Ｃ)
2. 答案：(Ｂ)

解析：科技的進步為人類生活帶來便利，但是也對於生活產生影響，像是個人隱私遭受侵犯。

1. 答案：(Ｃ)

解析：創作者若無法因創作而獲得應有的經濟報酬和尊重，則其持續創作的意願將會降低。

1. 答案：(Ｃ)

解析：內容提及企業經營者財富逐漸增加，與勞工所得產生極大差距。

1. 答案：(Ｄ)

解析：網路訊息紛雜，若未進一步查證，就容易受到假訊息誤導，甚至成為假訊息的傳遞者。

1. 答案：(Ａ)

解析：利用資訊科技解決因疫情威脅而面臨的生活問題。

1. 答案：(Ｂ)

解析：品牌標誌經申請審查通過後，取得商標權，即獲得法律保障。

1. 答案：(Ｄ)

解析：(Ｄ)促進個人資料的合理利用，以保障個人隱私。

1. 答案：(Ｂ)

解析：實聯制內含個人資料，採電子化傳輸，可能會遭到竊取或盜用。

1. 答案：(Ａ)

解析：應用資訊科技，可有效蒐集資料並降低染疫風險。

1. 答案：(Ｃ)

解析：不法分子透過網路快速分享的優點當作竊取個人資料的工具。

1. 答案：(Ａ)

解析：透過多種管道，增進不同文化的了解與交流，以尊重包容多元文化。

1. 答案：(Ａ)

解析：茉莉花革命的成功影響他國人民群起抗議示威，屬於政治全球化。

1. 答案：(Ｄ)

解析：由上至下為《專利法》、《商標法》、《著作權法》。

1. 答案：(Ｄ)

解析：政府制定相關法律，依法行使公權力保障人民的智慧財產權。

1. 答案：(Ｃ)

解析：在我國，規範智慧財產權的相關法律包括《著作權法》、《專利法》與《商標法》。

1. 答案：(Ｂ)

解析：由對話內容可知，雙方應是為了商標冒用的問題打官司，因此屬於《商標法》的範疇。

1. 答案：(B)
2. 答案：(D)
3. 答案：(D)
4. 答案：(D)
5. 答案：(D)
6. 答案：(D)
7. 答案：(B)
8. 答案：(C)
9. 答案：(B)
10. 答案：(B)
11. 答案：(A)
12. 答案：(D)
13. 答案：(C)
14. 答案：(C)
15. 答案：(A)