

高二忠班 座號： 姓名： ※共計 50 題，請用 2B 鉛筆作答。

一、單選題：44 題，每題 2 分，共計 88 分。

1. () 義大利王國成立後，加富爾順理成章被任命為義大利總理，可惜他亦於同年逝世，有生之年未能見證義大利統一。請問：義大利是趁著哪一場戰爭爆發時，進占羅馬完成統一？ (A)薩奧戰爭 (B)普薩戰爭 (C)普法戰爭 (D)普奧戰爭

【易】

【課後習作題】

【解答】 C

2. () 他的父母曾經擔任過法國傀儡國荷蘭王國的國王和王后，他以重建秩序、創建強力政府、建立社會保障、整理整個社會、重建國家榮譽為宣傳焦點，波旁王朝遺老、奧爾良王朝成員和舊貴族等君主主義者都支持他；部分資本家受到他的進步主義經濟主張所吸引，也和前者一樣支持他；農民階層認為他可以重振法國的聲威，穩定動蕩不安的局勢，成為他當選總統的最主要支持者。請問他是誰？ (A)拿破崙 (B)路易·拿破崙 (C)俾斯麥 (D)路易腓力

【易】

【課後習作題】

【解答】 B

【解析】 題幹提到「成為他當選總統……」，選項中僅有路易·拿破崙被選為總統

3. () 歐洲某一時期的學者認為：上帝創造宇宙，制定自然律，但並不干預世人事務。上帝不會因為諂媚與賄賂而改變自然的法則，所以祈禱、聖禮與儀式都無用。這是哪一時期的觀念？ (A)羅馬帝國時期 (B)中古時期 (C)文藝復興時期 (D)啟蒙運動時期

【易】

【課後習作題】

【解答】 D

【解析】 題目提到宗教的自然律，也就是認為有自然法則與理性秩序的啟蒙運動時期

4. () 一位政治家曾說：「一間分裂的房子必不能自立，一半奴役一半自由的政府絕不能持久。我不希望聯盟 (Union) 解體，正如我不希望房子垮掉，所以我的確希望不再分裂。國家將採取一個制度，非此即彼。」這裡指的是哪一個歷史事件？ (A)北美十三州欲脫離英國統治 (B)美國南北戰爭 (C)法國大革命 (D)清教徒革命

【易】

【課後習作題】

【解答】 B

5. () 以下是某時期歐洲的情況：「由於常受到政府的迫害，基督徒不敢公開集會，所以他們就偷偷地聚會，討論耶穌的教誨、分發聖餐，並相互鼓勵。這情形持續幾個世紀後，基督教終於得到官方承認，獲得合法的地位，後來甚至成為國教。」該時期最可能是下列何者？ (A)古典希臘 (B)羅馬帝國 (C)中古西歐 (D)文藝復興

【易】

【課後習作題】

【解答】 B

【解析】 從題目可以看到是基督教受到政府的壓迫，後來取得合法的地位，所以應該是羅馬帝國時期的基

督教

6. () 受法國 1830 年的七月革命影響，哪一個國家趁此獨立成功？ (A)比利時 (B)西班牙 (C)荷蘭 (D)希臘

【易】

【課後習作題】

【解答】 A

【解析】 荷屬尼德蘭趁法國七月革命時起義，獨立為比利時

7. () 羅馬帝國因東、西分治讓帝國東部和西部文化差異漸大，更造成宗教解釋上的分歧，使基督教分裂成兩派。就政權與教權的領導權上，西方羅馬教會根據什麼理論來支持本身的「首席權」？ (A)天堂地獄說 (B)彼得繼承說 (C)因信稱義 (D)救世主的期待

【易】

【課後習作題】

【解答】 B

8. () 查理是 15 世紀初期的佛羅倫斯居民，請問：他「不會」有下列哪一種生活體驗？ (A)身為畫家，他受到商人家族的金錢贊助 (B)經商之餘欣賞佩脫拉克的《歌集》 (C)研讀伊拉斯莫斯的《愚人頌》，了解北方文藝復興的發展 (D)以方言創作小說，受到當地居民喜愛，成為方言文學作家

【易】

【課後習作題】

【解答】 C

【解析】 伊拉斯莫斯的《愚人頌》發表於 1509 年，15 世紀的人還無法得見

9. () 今日梵蒂岡教廷，是一個具有內政、外交完全獨立自主的義大利國中之國，稱之為「教宗國」。教宗原是宗教領袖，之所以成為擁有世俗權力的統治者，起源於何時？ (A)西元 9 世紀，教宗替法蘭克國王查理曼加冕所獲贈的土地 (B)西元 10 世紀，教宗經由世俗授職禮，得自神聖羅馬帝國皇帝的分封 (C)西元 5 世紀，西羅馬帝國滅亡後，教宗接收原羅馬帝國的領域 (D)法蘭克王國國王丕平給教宗的奉獻

【易】

【課後習作題】

【解答】 D

10. () 伯里克里斯執政時期，是雅典黃金年代，請問有關伯里克里斯時代的敘述，下列何者正確？ (A)在伯羅奔尼撒戰爭後，雅典人充滿了自信，成為希臘世界的政治、文化重心 (B)公民大會成為最高的權力機關，所有成年男子公民，直接參政 (C)制定陶片流放制，避免民主制度被破壞 (D)出現如泰利斯、畢達哥拉斯等哲學家

【中】

【課後習作題】

【解答】 B

【解析】 (A)為波希戰爭 (C)陶片流放制為克里斯提尼制定的 (D)伯里克里斯時代是蘇格拉底等人出現的時代

11. () 歷史家評論某一政權，指出：「他的帝國實為新、舊秩序的混合。一方面，他改變國家的社會與經濟結構，保留象徵自由、平等、博愛的三色旗，是新秩序的保衛者；另一方面，他雖號稱

革命之子，實為開明專制精神的後裔，忽略主權在民而行絕對君權，注重秩序與階級。」評論中的「他」是指何人？ (A)建立法蘭西帝國的拿破崙 (B)成立清教政權的克倫威爾 (C)恐怖統治的羅伯斯比 (D)專制政權的路易十四

【中】

【課後習作題】

解答

A

解析

從自由、平等、博愛，可知是法國大革命後崛起的領導者—拿破崙

12. () 上歷史課時，老師提到一句話：「羅馬以武力征服了希臘，但在文化上卻成了俘虜。」幾位學生提出不同的解釋，下列哪一位學生的理解最恰當？ (A)羅馬以武力、文化征服了希臘，使希臘成為其俘虜 (B)羅馬與希臘在地理上相當接近，文化上交流，同是西方文化的源頭 (C)羅馬以武力征服了希臘，接觸、吸收希臘文化，並且深受希臘文化的影響 (D)羅馬雖以武力征服了希臘，但被希臘人聘請為家庭教師，使希臘人成為羅馬的文化俘虜

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

此段文字在說明羅馬人的文化是承襲希臘文化而來

13. () 「和與戰怎能由人類來決定？這事只能取決於神的意志。神同人一般，具有需要愛情與睡眠的弱點。而除了飢餓與死亡外，凡是人類做的事，祂們都做，也都干涉。」下列哪一類人最可能持有這種觀念？ (A)荷馬史詩時代的希臘人 (B)摩西時的希伯來人 (C)希臘化時代的哲學家 (D)希臘城邦時代的哲學家

【中】

【課後習作題】

解答

A

解析

文中提到神與人一樣有弱點，並且人類會受到神的意志所影響，這便是荷馬史詩描寫的狀態，(B)希伯來人並不會認為神有弱點 (C)(D)都認為人有理性可以決定自身的命運

14. () 加富爾、俾斯麥兩人對義、德的統一工作都是非常重要的靈魂人物。請問：下列何者不是兩人的表現？ (A)兩人均曾擔任首相，負責推動統一的工作 (B)兩人均注重軍事建設工作，並很了解國際關係的重要性 (C)在薩奧及普奧戰爭，兩人均運用技巧，分別使奧國先發動戰爭 (D)在薩奧及普法戰爭之前，兩人均以割讓土地方式爭取他國助戰

【中】

【課後習作題】

解答

D

解析

兩人皆是利用外交手段進行統一工作，所以並無割讓土地的狀況

15. () 「在 1520 年代開始發揮影響力的宗教改革，起源非常複雜，但是與文藝復興肯定脫離不了關係。批判精神顯然是人文主義者最突出的特色。……從知識分子的角度來看，當時最重要的組織就是各地的教會及羅馬教廷，也因此他們愈來愈關注羅馬教廷和他們所允許的事情。他們積極減少教會中不斷增加且讓許多知識分子厭惡不已的陋規，期能找回被隱藏住的使徒傳承與秉持基本教義的原始教會。因此，教會改革運動和文藝復興在目標和方法上極為相似，也正因如此，最偉大的人文主義者□□被認為種下了宗教改革的種子。」根據資料，□□是指下列何人？ (A)摩爾 (B)薄伽丘 (C)伊拉斯莫斯 (D)馬基維利

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

(C)伊拉斯莫斯是北區文藝復興的人文學者，著有《愚人頌》，諷刺批判教士與教會的貪婪腐敗

16. () 19 世紀上半葉，有一位紡織廠的老闆，他為工人建造宿舍，縮短工時，並且設立免費學校，供給工人子弟讀書。他認為要解決生產過剩、週期性危機、失業等問題，是將社會組成合作社，而人民的報酬則按實際工作的時間計算，統一給予。請問根據以上敘述，下列何者正確？ (A)這位老闆可能是自由的資本主義者 (B)這位老闆的作法是國族主義經濟學說下的產物 (C)這位老闆應該是馬克思主義的信徒 (D)這位老闆主張採用烏托邦社會主義的觀點改革

【中】

【課後習作題】

解答

D

解析

羅伯特·歐文 (Robert Owen)，英國烏托邦社會主義者，也是一位企業家、慈善家。他出身貧寒，當過學徒、店長，後來成為了一家工廠老闆。他在自己的工廠中主動縮短工人的勞動時間，改善福利條件，提高工資。他曾為 10 歲以下的兒童開設了托兒所、幼兒園和小學，為從事生產的少年建立了夜校

17. () 「詞彙」往往因時代需求而被創造出來。例如「工業」(Industry)、「工人階級」(Workingclass)、「資本主義」(Capitalism)、「社會主義」(Socialism)、「鐵路」(Railway) 等等，就是在某個時期新創造的辭彙，或為適應這個時期的需要所產生的單詞。請問：這個時期最有可能是哪個時期？ (A)1728~1788 年 (B)1789~1848 年 (C)1849~1918 年 (D)1919~1945 年

【中】

【課後習作題】

解答

B

解析

這些詞彙都與工業革命有關，尤其是「社會主義」與「鐵路」等出現在 19 世紀初期，所以最佳答案是(B)

18. () 有一段史料上寫著：「我們宣布和宣判，基於審判中所列舉的問題，以及你前面的供述，……被懷疑有嚴重的異端嫌疑，亦即你相信和持有虛妄且違背神聖經典的學說——太陽是宇宙的中心，並未從東向西移動；地球是移動的，且非宇宙的中心。在被判定違背《聖經》後，你仍然認為這種觀點是可能的，並且為它辯護。你終究招致了聖典和其他的法令針對此類錯誤所頒布和實施的譴責和懲罰。」請問這段史料是對誰的宣判？ (A)克卜勒 (B)伽利略 (C)笛卡兒 (D)哈維

【中】

【課後習作題】

解答

B

解析

伽利略證實了哥白尼的太陽中心說，且將其出版，引起宗教上的動盪，因而被教廷審判

19. () 希臘某位學者的名言是：「吾愛吾師，但吾更愛真理。」他創造出與他的老師截然不同的哲學體系，他把自然當作科學研究的客觀對象，並進行科學分類，使得自然科學與社會科學逐漸演變成許多獨立的學科。請問：此位學者是誰？ (A)泰利斯 (B)蘇格拉底 (C)柏拉圖 (D)亞里斯多德

【中】

【課後習作題】

解答

D

解析

題目中提到與老師不同的觀念，並且著重在自然科學的觀察並且分類，所以答案就是亞里斯多德 (A)雖然提出對於自然界的觀察，但是並未進行分類，只是要找到宇宙的真理 (B)蘇格拉底探討的人生的價值與目的，並非自然世界 (C)柏拉圖認為世界萬物都是表象的，只有抽象的觀念才是永恆的存在

20. () 西元 313 年羅馬皇帝君士坦丁簽署了著名的「米蘭詔令」，它是一條關於宗教寬容的詔令。詔令承認基督教徒與其他異教徒一樣具有同等的信仰自由權，從此基督教成為羅馬帝國的合法宗教，成了國家政權的精神支柱。在承認基督教的地位後，324 年，君士坦丁恢復了羅馬帝國的統一，並成為羅馬帝國的獨裁統治者。325 年，君士坦丁在尼西亞主持召開了「全世界大會」的宗教會議，制定了所有基督徒都必須遵奉的信條：聖子基督是永恆的，與聖父、聖靈是同體的。請問根據以上文字，下列敘述何者正確？ (A)米蘭詔令使得基督教成為羅馬帝國的國教 (B)米蘭詔令頒布後，君士坦丁大帝的統治地位受到動搖 (C)君士坦丁舉行尼西亞的宗教會議，代表了政治開始干預宗教 (D)米蘭詔令公布後，出現教宗制度

【難】

【課後習作題】

解答

C

解析

(A)基督教成為國教是狄奧多西的時候 (B)米蘭詔令頒布後，穩固君士坦丁大帝的統治地位 (D)教宗制度是形成在中古歐洲時期，並非在羅馬帝國

21. () 英國下議院在 1688 年光榮革命後，就沒有新的市鎮能取得議會的代表權，而一些所謂「衰廢市鎮」(Rotten Borough)，僅有數戶居住、無人居住、甚至在地理上消失的地方竟擁有在下議院市鎮代議士；反之新工業城市往往聚居數以萬計人口卻無代議士代表。請問：此狀況在哪一事件後開始改變？ (A)1815 年維也納會議 (B)1832 年國會改革法案 (C)1867 年國會改革法案 (D)1884 年國會改革法案

【難】

【課後習作題】

解答

B

解析

1832 年的國會改革法案是英國走向民主政治重要的一步，題幹中提及「1688 年光榮革命後，就沒有新的市鎮能取得議會的代表權」，而「開始改變」就是在 1832 年的國會改革法案，這項法案取消了所有「衰廢市鎮」的選舉權，將其空出來的議員名額改配給新興城市，改善國會原來腐敗與不公平的作法

22. () 下列是三段美國建國前後的重要談話：
甲：英王喬治三世：「新英格蘭的那些政府現在處於叛亂狀態，必須用戰鬥來決定他們是屬於這個國家還是獨立。」
乙：華盛頓：「我們要不是在一個領導之下成立聯邦而結合為一個國家，就是保持 13 個獨立的主權國家，永遠爭吵。」
丙：傑弗遜：「華盛頓將軍在任內 8 年後自願放棄競選，樹立的榜樣，我要仿效他。再多幾個這樣的先例，就會使任何一個想要極力延長總統任期的後繼者們，排除企圖。」
請依談話的先後順序排列： (A)甲乙丙 (B)甲丙乙 (C)乙甲丙 (D)乙丙甲

【難】

【課後習作題】

解答

A

解析

甲：1774 年，喬治三世對第一次大陸會議決議自治的回應。乙：1783 年，華盛頓對鬆散邦聯政體的批評。丙：1809 年，美國第三任總統傑弗遜任期屆滿時，對兩黨都要求他連任時的回應

23. () 宗教改革期間，在某場會議後，教會公布 125 條教令，分為 17 類，包括：主教的權力與責任、對修道院的管理、減少買賣聖職辦法、禁止販售贖罪券等，請問召開這場會議的教會，應是屬於何派？ (A)天主教 (B)路德教派 (C)英格蘭國教 (D)喀爾文教派

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

A

解析

1545 年，天主教教會在義大利北部的特倫特召開大公會議，討論如何面對新教的挑戰。這個會議從 1545 年進行到 1563 年，共 25 場，歷經三個教宗才完成。會後公布新教令，希望改革後有更好的形象，並提供更佳的服務，以凝聚更多的信眾

24. () 伯羅奔尼撒戰爭後，雅典逐漸走向民粹政治，他卻宣揚異於傳統宗教之學說，終於在西元前 399 年，以腐化青年思想之罪名被宣告死刑，他不服判決，從容飲毒酒身亡。上述是何人之事蹟？ (A)蘇格拉底 (B)柏拉圖 (C)亞里斯多德 (D)畢達哥拉斯

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

A

解析

雅典於伯羅奔尼撒戰爭中被擊敗後，將蘇格拉底作為代罪羔羊，以腐化青年思想等罪名判處他死刑

25. () 以下是美國憲法修正案的內容：「全美廢止奴隸制度」、「確定公民權利及給予聯邦政府更大權力，要求各州提供平等法律保障」、「保證男性非裔美國人投票權利」。這些修正案的制定和通過與下列何事最相關？ (A)1776 年《獨立宣言》公布 (B)1789 年《聯邦憲法》公布 (C)1791 年通過憲法修正案 (D)1865 年南北戰爭的結束

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

D

解析

南北戰爭結束後，美國國會陸續通過幾項憲法修正案，使國家統一與民主原則更加落實，雖然各州仍透過法令限制非裔美國人權利，但較之戰前，非裔美國人的處境已改善不少

26. () 喬的歷史報告節錄如下：「此時歐洲人早已統治美洲，瓜分非洲，在亞洲滅亡印度，占據東南亞，但在中國只奪取了部分特權，並進行通商與傳教。下列哪一篇名最貼近她的報告內容？ (A)〈新航路與新大陸的發現〉 (B)〈中西方文明優劣之比較〉 (C)〈歐洲勢力擴張下的中國〉 (D)〈工業革命的興起與發展〉

【中】

【漸進式學習題本題】

解答

C

解析

題幹描述 19 世紀時，相較其餘被歐洲國家瓜分、滅亡或占據的地區，中國的處境算是較好的，因此最適合的篇名為〈歐洲勢力擴張下的中國〉

27. () 東方的神祇大多是無所不能但遙不可及，祂們喚起的常是恐懼感而非安全感。而希臘人要的卻是在平等條件下可與之討價還價的神，因此神被賦予與人類相似的體魄、弱點與需求。根據上述，下列何者最貼近希臘神祇的形象？ (A)至高無上的造物者 (B)道德法則的維護者 (C)神祕難測的自然神 (D)與人同形同性的神

【中】

【漸進式學習題本題】

解答

D

解析

希臘的神與人同形同性，所以神祇間也會彼此爭吵，且住在希臘北部的奧林匹克山上，並非與人完全分隔，偶爾還會與人生兒育女。神與人最大的差異，是祂們長生不死

28. () 「西元 6 世紀，東哥德國王的寵臣加斯奧多勒斯在修道院首先創立了抄書室，專門抄錄古典作品；本篤修會的會規也規定，抄書室修士們的重要功課，從此抄錄制度就在西歐各地迅速普及。」上述引文之事，為下列哪件大事奠定了基礎？ (A)方言文學的興盛 (B)教宗制度的興起 (C)文藝復興的展開 (D)科學革命的發展

【中】

【漸進式學習題本題】

解答

C

解析

修道院保存大量拉丁文作品，成為文藝復興討論的題材，為文藝復興奠下基礎 (A)修道院保存的大量古典經典為拉丁文作品，而方言文學為非拉丁文之作品 (B)教宗制度與羅馬主教地位日漸提高有關，與修道院保存拉丁文經典無關 (D)科學革命與提倡日心說有關，這與古希臘經典較無關係

29. () 中古時代，修道院和主教座堂學校是培訓神職人員的主要機構，後來教育對象擴及非神職人員。中古後期大學興起，下列敘述何者正確？ (A)大學建立與城市復甦行會興起有關 (B)義大利波隆納大學以神學見長 (C)巴黎大學以法學著稱 (D)因城市裡的商人組成行會而促成大學興起

【易】

【龍騰自命題】

解答

A

解析

(B)法學 (C)神學 (D)老師或學生組成行會促成大學建立

30. () 一位學者認為：政府與人民間原有契約關係，政府應當保障人民的生命、自由和財產，才能獲得人民的認可，其統治才有正當性。如果政府不能善盡其義務，人民便可解除契約。我們如何理解這種理論？ (A)柏拉圖的理想國理念，主張國君應當為民服務 (B)洛克提出的政府學說，主張人民可以推翻政府 (C)法國大革命時的《人權宣言》，認為世人都應平等 (D)威爾遜提出民族自決論，認為自由為基本人權

【易】

【99 學測題】

解答

B

解析

洛克的著作有《人類理解論》、《政府論》，其理論：(1)知識來自於感覺，簡單的感覺，必須經過理性的作用才可以成為知識。(2)政府的權力建立在被統治者的同意上，所以人民具有反叛的權利，因此限制統治者權力的立憲政府是最好的政府

31. () 世界上最早的勞工保險制度，創制於 1880 年代的歐洲，其施行的國家應該為何？ (A)英國

(B)法國 (C)德國 (D)美國

【易】

【龍騰自命題】

解答

C

解析

1880 年代，德國開辦勞工保險，是世界上最早創設勞保制度國家

32. () 1533 年某位英格蘭國王向羅馬宣告：「英格蘭乃是一個帝國，受至高至尊的國王統治，其子無論是教士或俗人，應向他表示最高的服從，任何外國的權力，全無管轄帝國之權。」關於這份宣告，我們應有何認識？ (A)英格蘭國王為所屬國家教會的最高領袖 (B)促使宗教改革爆發 (C)英格蘭國王建立的英格蘭國教，不屬於基督新教系統 (D)英格蘭國教創立後隨即統合各基督新教教派

【易】

【龍騰自命題】

解答

A

解析

(B)馬丁·路德 1517 年宗教改革發生於英格蘭國教創立之前 (C)英格蘭國教屬於基督新教系統 (D)基督新教各教派彼此並無統屬關係，教義亦未必一致

33. () 5 世紀後期，西歐地區成為日耳曼民族的天下，各族紛紛建立政權並逐漸接受基督教信仰。請問下列哪名日耳曼統治者最早改信基督教？ (A)克洛維 (B)丕平 (C)查理曼 (D)狄奧多西

【易】

【龍騰自命題】

解答

A

解析

(B)8 世紀時，將義大利中部土地贈與教宗 (C)西元 800 年獲得教宗加冕，成為「羅馬人的皇帝」 (D)非日耳曼人，4 世紀末定基督教為國教

34. () 3 月初，維也納到處出現群眾集會，提出修改憲法，廢除書報檢查，改組內閣，實行人民代議制度等要求。然而皇帝對這些要求，並沒有正面明確的回應，引發群眾不滿，革命形勢急劇高漲。13 日，在帝國議會附近的廣場上集聚著群眾，他們高呼口號：「自由！憲法！打倒政府！」「打倒梅特涅！」請問發生上述情形的背景為何？ (A)受到法國七月革命的影響 (B)受到法國二月革命的影響 (C)受到薩奧戰爭戰敗的刺激 (D)受到普奧戰爭戰敗的刺激

【易】

【龍騰自命題】

解答

B

35. () 喀爾文的「預選論」的內容或內涵應為何？ (A)只有白人為上帝的「選民」 (B)主張經由「教會審判」就能獲得拯救的說法 (C)只有猶太人為上帝的「選民」 (D)認為人的命運和得救與否，早在出生前就由上帝決定了

【易】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

喀爾文主張「預選論」，認為個人得救與否，是由上帝預先決定的。每個人後天的作為或教會的大赦，都不能改變此一結果

36. () 法國在參與英法聯軍和發動中法戰爭時，正處於下列哪一個階段？ (A)第一共和和第一帝國時期 (B)波旁王朝復辟和七月王朝時期 (C)七月王朝和第二共和時期 (D)第二帝國和第三共

和時期

【易】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

英法聯軍發生於 1856~1860 年，正當法國第二帝國時期（1852~1870 年），中法戰爭發生於 1884~1885 年，正當法國第三共和時期（1870~1940 年）

37. () 中古時期，羅馬主教的地位超出各地主教，成為基督教會的教宗，原因為何？ (A)羅馬皇帝兼任主教，成為基督教會的領導者 (B)根據彼得磐石說，羅馬主教自認是教會領袖 (C)基督徒相信羅馬是神的應許之地 (D)使徒保羅在羅馬建立教會，成為第一任主教

【易】

【龍騰自命題】

解答

B

解析

(A)羅馬皇帝未兼任主教 (C)應許之地是耶和華與猶太人的約定 (D)彼得

38. () 他的父母曾經擔任過法國傀儡國荷蘭王國的國王和王后，他以重建秩序、創建強力政府、建立社會保障、整理整個社會、重建國家榮譽為宣傳焦點，波旁王朝遺老、奧爾良王朝成員和舊貴族等君主主義者都支持他；部分資本家受到他的進步主義經濟主張所吸引，也和前者一樣支持他；農民階層認為他可以重振法國的聲威，穩定動盪不安的局勢，成為他在 1848 年當選總統的最主要支持者，更因為人民的支持，四年後走向帝制。請問他是誰？ (A)拿破崙 (B)路易拿破崙 (C)俾斯麥 (D)路易菲力

【易】

【龍騰自命題】

解答

B

39. () 14 世紀初，法蘭西國王進軍羅馬，迫使教宗移駐法國境內，多年後教宗才返回羅馬。這段時期教宗喪失了原有的歐洲領導地位，形同法王的附庸。請問這個事件產生什麼影響？ (A)羅馬教宗號召十字軍起而抗之 (B)事件後教宗重返羅馬，但威望已大受打擊 (C)此事件造成東西教會正式分裂 (D)法王被教宗驅逐，改支持新教

【中】

【龍騰自命題】

解答

B

解析

(A)十字軍抵抗的對象是穆斯林 (C)東西教會分裂（1054）在此事件之前 (D)法國是天主教國家

40. () 宗教改革與文藝復興兩者之間的關係相當密切，文藝復興時代的基督教人文主義的興起對於宗教改革有所影響，因為這些學者對早期《聖經》的分析發現到中古教會曲解原始經文，因此主張改革教義。下列哪一個人物正是代表之一？ (A)佩脫拉克 (B)伊拉斯莫斯 (C)但丁 (D)馬基維利

【中】

【龍騰自命題】

解答

B

解析

(B)伊拉斯莫斯是北方文藝復興中的基督教人文主義學者

41. () 某人到歐洲旅遊時，發現某城市內不論是公共設施或發布在公文上的徽章，都常刻上如圖四個拉丁字母的縮寫。聽導遊說是在二戰時政府強制的措施，目的是要連結發源於此地的文明。

請問某人應是到何地旅遊？



(A)伊斯坦堡 (B)開羅 (C)巴黎 (D)羅馬

【中】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

此為羅馬共和國及帝國的正式名稱，中文直譯為「元老院及羅馬人民」。政府的強制措施是墨索里尼所為

42. () 某一時期，立國的理念是：「國家應由受過良好教育、擁有財產的人來管理；他們可以制定法律，保護人民財產，維持社會安寧。人民應當遵守法律、熱愛國家。」所有法律也都依據這樣的理念制定。這應當是下列哪個時期的觀念？ (A)秦始皇統一六國時期的法家思想 (B)拜占庭帝國《查士丁尼法典》的主張 (C)英格蘭王約翰簽署《大憲章》的概念 (D)法蘭西帝國《拿破崙法典》立法精神

【中】

【101 學測題】

解答

D

解析

根據題幹說明的「國家應由受過良好教育、擁有財產的人來管理」中可以得知此國家擁有強大的中產階級與國家教育機制，所以答案為(D)。秦朝、查士丁尼、約翰王時代應該沒有強大的中產階級，所以不可能是答案

43. () 附圖是描述中古時期歐洲教會出售贖罪券，正在收錢的情形。關於這幅圖，下列相關的敘述何者錯誤？



(A)這可能是 16 世紀出現的情形 (B)馬丁·路德貼出《九十五條論綱》反對這種情形 (C)出售贖罪券遭到耶穌會強烈反對，教會只得停止販售 (D)這種情形引發了宗教改革

【中】

【龍騰自命題】

解答

C

解析

(C)耶穌會是宗教改革後才出現的團體

44. () 自某個時期起，藝術創作強調恢復希臘與羅馬的傳統，藝術家精研人體結構，重視透視法。他們的地位大幅提升，非以往的工匠可比，貴族與富商都願意收購藝術作品珍藏。這個時期最可能是： (A)西元 12 世紀 (B)西元 15 世紀 (C)西元 18 世紀 (D)西元 19 世紀

【中】

【101 學測題】

解答 B

解析 文藝復興時代的畫家他們都已懂得運用透視法以自己肉眼所能看見的範圍，去把各種景物按照遠近大小和光影的強弱去表現出景物的實體性，所以答案應該為(B)

二、題組題：三大題，每小題 2 分、共計 12 分

1. 教區主教是由教區內的信徒與教士共同推選，修道院院長是由該院的修士所選出。

不過，早在法蘭克王國克洛維時代就已經干涉主教的選舉，甚至演變成「如果沒有國王的同意，任何人不得被選為主教」的慣例。到了查理曼帝國以後，任命主教變成國王的特權，反觀信徒與教士如果想要推選自己教區的主教，竟然要先徵求國王同意，並取得特許狀後，才可以選舉主教。請根據上述文字，回答下列問題：

- () (45)請問以上這段文字，可以做為下列哪一個主題的證據？ (A)中古西歐的政教關係 (B)教宗國的形成 (C)中古西歐的教宗制度 (D)拜占庭帝國的政教制度
- () (46)下列哪一個人會對文中提出的情形，表示反對？ (A)君士坦丁大帝 (B)拜占庭的皇帝 (C)格列哥里七世 (D)法國國王

【中】

【課後習作題】

解答 (45)A (46)C

解析 (45)從文字中可以知道，國王試圖干涉宗教的事務，可得知為政教分離的制度，也就是西歐的政教分離，造成西歐的宗教與政治關係，是一種競爭的關係 (B)教宗國的出現是因為國王與教宗的合作，並非是政治要干涉宗教 (C)是宗教凌駕於政治之上 (D)拜占庭為政教合一，不會有上述的情形發生

(46)格列哥里七世不贊成世俗的權力凌駕於宗教之上，所以下令禁止俗人授職

2. 某份文件指出：「我們認為這些真理是不言而喻的：人人生而平等，造物者賦予他們若干不可剝奪的權利，其中包括生命權、自由權和追求幸福的權利。為了保障這些權利，人類才在他們之間建立政府，而政府之正當權力，是經被治理者的同意而產生的。……當今大不列顛國王的歷史，是接連不斷的傷天害理和強取豪奪的歷史，這些暴行的唯一目標，就是想在這些州建立專制的暴政。」

- () (47)這份文件主要是因哪一事件而產生？ (A)1642 年清教徒革命 (B)1688 年光榮革命 (C)1769 年工業革命 (D)1776 年大陸會議
- () (48)關於這份文件，下列說明何者正確？ (A)這份文件是 1689 年威廉三世所簽署的《權利法案》 (B)起草者之一為傑弗遜 (C)新政府根據這份文件推行開明專制體制 (D)「接連不斷的傷天害理和強取豪奪的歷史」指的是英國在非洲的殖民與掠奪

【中】

【課後習作題】

解答 (47)D (48)B

解析 (47)此為獨立宣言，於 1776 年發表

3. 從《孤雛淚》節錄了以下的一段文字：

早晨，奧利佛開始與其他孤兒一起辛苦地工作，勞動時間漫長，而每頓飯卻只能喝一碗粥。因此奧利佛和其他孤兒總是過著饑餓的日子，……他們從來不用洗碗，因為他們只要用湯匙和手指就能把飯碗刮得發亮。有個男孩甚至說，除非他能多喝幾碗粥，要不然他怕自己會在夜裡吃了睡在身旁的同伴……。

- () (49)《孤雛淚》作品內容最有可能是反映哪個時代的現象？ (A)16 世紀末 (B)17 世紀末 (C)18 世紀初 (D)19 世紀初

- () (50)從《孤雛淚》所節錄的文字中，主要說明了怎樣的社會現象？ (A)貧富差距嚴重 (B)童工權利問題 (C)環境汙染嚴重 (D)農業生產不足

【中】

【龍騰自命題】

解答 (49)D (50)B

解析 (49)《孤雛淚》呈現出 19 世紀前期英國工業革命後的社會現象，可以由引文中的童工生活反映出來

(50)上述文字中反映了社會上孤兒的待遇與童工經常遭遇的悲慘命運

三、手寫加分題，兩大題，共計 10 分。

1. 試述英國 1832 年的民主改革(6%)

答：1932 年，英國通過國會改革法案：

1. 降低投票的財產限制
2. 重新調整選區，衰廢市鎮席次調整

2. 費邊社的由來？試述他們的作為與目標。(4%)

答：1880 年代，一群年輕的知識分子在英國倫敦創立費邊社，協助創立工黨。主張漸進的改革，認為工人群體有能力選出工人代表參政，統治國家，進而推動社會改革，提供了另一條社會主義道路。