

※共計 50 題，請用 2B 鉛筆作答。

一、單選題：共 46 題，每題 2 分，共計 92 分。

1. () 馬丁·路德·金恩在 1963 年演講中提到：「一百年前，一位偉大的美國人簽署了解放黑奴宣言，今天我們就是在他的雕像前集會。這一莊嚴宣言猶如燈塔的光芒，給千百萬在那摧殘生命的不義之火中受煎熬的黑奴帶來了希望。它之到來猶如歡樂的黎明，結束了束縛黑人的漫漫長夜。然而一百年後的今天，我們必須正視黑人還沒有得到自由這一悲慘的事實。一百年後的今天，在種族隔離的鐐銬和種族歧視的枷鎖下，黑人的生活備受壓榨。一百年後的今天，黑人仍生活在物質充裕的海洋中一個窮困的孤島上。一百年後的今天，黑人仍然萎縮在美國社會的角落裡，並且意識到自己是故土家園中的流亡者。今天我們在這裡集會，就是要把這種駭人聽聞的情況公諸於眾。」請問他的演講應該是為哪個族群爭取權利？ (A)女性 (B)勞工 (C)非裔美國人 (D)兒童

【易】

【課後習作題】

解答 C

2. () 天鵝絨革命，又譯絲絨革命，狹義上是指捷克 1989 年 11 月 16~17 日開始，到 12 月 29 日結束，發生的反共產黨統治的民主化革命，從而結束了捷克的一黨專制。天鵝絨革命是指沒有經過大規模的暴力衝突就實現了政權更迭，如天鵝絨般平順與柔滑。請問當時捷克反抗的政權為何？ (A)美國 (B)蘇聯 (C)英國 (D)中國

【易】

【課後習作題】

解答 B

3. () 1996 年世界糧食領袖會議公布統計資料：「1980 年代發展中國家長期處於飢餓狀態的人口為 5.6 億，1996 年增加為 8.4 億，但 1996、1997 年世界糧食產量卻連續兩年創造歷史最高紀錄。」造成此一狀況的原因為何？ (A)殖民母國的長期掠奪 (B)富國與窮國資源分配不均 (C)發展中國家生態破壞嚴重 (D)開發中國家農業生產條件不佳

【易】

【課後習作題】

解答 B

解析 資源集中在富國的手上，貧富差距大

4. () 電影「亞果出任務」改編自 1979 年伊朗爆發革命的人質危機。當時巴勒維國王被伊朗人民推翻，而此時被流放在外 15 年的神職人員返回伊朗重新統治。巴勒維在下臺後赴美國治療，也接受美國的政治庇護。宗教學生得知巴勒維逃離的消息後極度不滿，鼓動部分伊朗民眾對美國大使館進行抗議示威，要求美國立刻將巴勒維引渡。請問上述指的宗教學生應是何種主義的支持者？ (A)伊斯蘭現代主義 (B)世俗主義 (C)伊斯蘭傳統主義 (D)西化主義

【易】

【課後習作題】

解答 C

5. () 圖為冷戰時期的諷刺漫畫，圖中的兩位人物分別為赫魯雪夫與甘迺迪，雙方勢均力敵。請問這

幅漫畫在說明哪一項事件？



- (A)古巴危機 (B)第二次世界大戰 (C)九一一事件 (D)星戰計畫

【易】

【課後習作題】

解答 A

解析 從圖中可知赫魯雪夫與甘迺迪代表的是蘇聯與美國的領導者在做對抗，符合的事件即為古巴危機 (B)當時為史達林與羅斯福 (C)為美國與蓋達組織的對抗 (D)美國的領導者為雷根

6. () 第一次世界大戰後，土耳其在某人的領導之下，建立共和國，使其逐漸蛻變為現代國家。請問上述的「某人」是指 (A)巴勒維 (B)阿富汗尼 (C)甘地 (D)凱末爾

【易】

【課後習作題】

解答 D

7. () 1989 年成立的某一個國際組織，其會員國有美國、中華人民共和國、俄國等 20 餘個經濟體，會員國貿易量已占世界 47%，該組織強調開放對話及平等尊重各成員意見，不同於其他政府間組織。近來該組織發展迅速，但也面臨開發國家與發展中國家的矛盾。這是指哪一個組織？ (A)世界貿易組織 (WTO) (B)亞太經濟合作會議 (APEC) (C)歐洲聯盟 (EU) (D)中美洲統合體 (CAIS)

【易】

【課後習作題】

解答 B

8. () 喬治·歐威爾在 1949 年出版的作品《一九八四》中，寫道：「『四月裡的一個陽光明媚冰寒徹骨的日子，時鐘指向十三點』，定義了現代暴政的獨特表徵。主角溫斯頓的職業是『真理部』的審查員，為了適應國內當前的政治需要和風雲變幻的國際聯盟，天天篡改歷史。他和他的同事被全面監視和全面領導的『老大哥』圈養在一個被控制的單位中。」請問此部作品最有可能在諷刺哪一政權？ (A)美國 (B)蘇聯 (C)英國 (D)日本

【易】

【課後習作題】

解答 B

解析 歐威爾在 1949 年提出，所以應該是二戰後，而二戰後用嚴密的審查制度控制國家，是共產國家的特色

9. () 當時一般大學生的焦慮，來自於現實生活的不安：雖然當時法國經濟增長迅速，但是法國在北非的戰事對於國家財政的影響尚在，而且 1960 年代正值法國大學擴招，大學生數目從 1960 年的 20 萬暴增至 1968 年 50 萬，可以說，將大部分學生集結起來的原動力，來自普遍大學生對於畢業後生計、師資素質低下的憂慮。請問當時造成學生人數暴增的原因為何？ (A)第二次世界大戰後，戰後嬰兒潮 (B)二戰後，許多移民進入法國 (C)二戰後，東歐共產國家人民逃難至法國 (D)第二次世界大戰後，美國為了防堵蘇聯，而移入人民到法國

【易】

【課後習作題】

解答

A

10. () 日本是二次大戰期間的主要侵略國之一，故戰後其軍備一直受到限制。但在某一事件以後，日本為支援美、英等國對阿富汗塔利班政權採取軍事行動，乃於 2001 年 10 月通過《反恐特別措施法》，令日本自衛隊可以出兵印度洋，為美軍提供燃料、水等補給品，使日本向海外派遣自衛隊合法化，此舉頗令世人震驚。請問日本能通過此法案的相關背景為何？ (A)布拉格之春 (B)兩伊戰爭 (C)波斯灣戰爭 (D)九一一事件

【易】

【課後習作題】

解答

D

解析

九一一事件發生在 2001 年的 9 月，是蓋達組織策劃的恐怖攻擊，使日本得以進行反恐的軍備，所以為九一一事件

11. () 這部電影正在上演：1980 年代以來，這個國家的造船工人為爭取自身利益，成立「全國獨立自治公會協調委員會」，並推舉造船廠電機工程師出任主席，到了 1989 年 6 月，該國仿效蘇聯舉行大選，結果該委員會推出的候選人取代原來的共產政權，率先在東歐組成非共的民主政府。請問這電影是在敘述哪個國家的歷史？ (A)捷克 (B)波蘭 (C)南斯拉夫 (D)羅馬尼亞

【易】

【課後習作題】

解答

B

解析

這是波蘭格但斯克列寧造船廠的工人所發起的，主席為華勒沙

12. () 圖為一諷刺漫畫，暗指蘇聯高壓政策壓垮了附庸國。請問蘇聯應是用何組織統治附庸國，而附庸國處於哪個地區？



- (A)北大西洋公約組織；東歐 (B)華沙公約組織；東歐 (C)北大西洋公約組織；西歐 (D)華沙公約組織；西歐

【易】

【課後習作題】

解答

B

解析

蘇聯的附庸組織為華沙公約組織，北大西洋公約組織是美國在圍堵政策下所組成的

13. () 二次大戰之前，德、日、義成立「軸心國家」，標榜以「柏林—羅馬—東京」為□□軸心；但是事實上卻是為日後發動侵略戰爭做準備。請問□□應填入 (A)反共 (B)共產國際 (C)光榮帝國再現 (D)極權

【易】

【課後習作題】

解答

A

解析

軸心國家以「反共」做為主要口號

14. () 古巴強人卡斯楚說：「全球化是客觀現實，它顯示了在這個大家居住的星球上我們都是同一條船上的乘客，一小撮乘客居住在豪華的客艙，85%的乘客擁擠在不衛生的船艙內。很顯然這艘船上不公正的事太多了，它雖浮在水面上，但它的航程是如此不合理和荒唐，以致不可能安全抵達港口。」這段卡斯楚有關全球化的談話顯示 (A)全球化導致第一級產業逐漸集中在工業先進國家 (B)全球化使各類區域整合的經濟組織日益萎縮 (C)全球化帶來國家間資源分配的差距日益懸殊 (D)全球化造成跨國公司紛紛倒閉

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

(A)第一級產業為農業，應該是集中在工業落後國家 (D)全球化使得跨國企業發展更為蓬勃，卡斯楚談話的主旨為批評國際間貧富差距擴大，而其正與全球化有關

15. () 1960 年代美國最具代表性的就是嬉皮運動了。很多嬉皮士來自白人富裕家庭，他們拋棄富裕，來感受並讚美貧窮，體驗簡單而隨意的生活。嬉皮士用公社式的和流浪的生活方式來反映出他們對國族主義和越南戰爭的反對，他們提倡非傳統的宗教文化，批評西方國家中層階級的價值觀。請問，以上符合哪一種思維模式？ (A)現代主義 (B)資本主義 (C)多元主義 (D)社會主義

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

題幹中提到嬉皮、反對中層階級的價值觀，所以答案為多元主義

16. () 美國前駐華大使司徒雷登在其回憶錄中寫道：「美國的強大及其在自由與安全事務的領導地位，使美國成為自由國家抵抗共產主義威脅的領袖。」請問下列何者是美國在 1950 年代擔任此類領袖的證明？ (A)化解古巴危機 (B)啟動杜魯門主義，援助希臘、土耳其 (C)領導北約組織與華沙公約組織對峙 (D)進行越南戰爭

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

(A)(D)為 1960 年代 (B)為 1940 年代

17. () 「從這個時間點開始，東德公民的工資、養老金、獎學金和房租按 1：1 兌換成西馬克，現金和銀行存款則按 14 歲以下、15 歲至 19 歲、60 歲以上每人分別以 1：1 的比價兌換 2000、4000、6000 馬克」。請問上述內容與什麼事件有關？ (A)1945 年二次大戰結束 (B)1949 年東、西德分裂 (C)1948 年柏林危機 (D)1990 年東、西德統一

【中】

【課後習作題】

解答

D

解析

1989 年 11 月西德總理提出關於東西德統一計畫，1990 年 2 月東西德外長與四國（英美法蘇）外長磋商統一相關事宜，決定自 7 月起東西德貨幣兌換率如題幹所述

18. () 國家不只是透過法律和靈性生活價值來管理並規範個人意志，也是讓個人意志可以施予他人的權力……對○○而言，每件事情都是國家的事，國家之外的個人或團體不可能存在。對○○主

義來說，相較於個人和團體的相對關係，國家是絕對的。請問文中的○○主義，應為下列何者？ (A)民主主義 (B)法西斯主義 (C)共產主義 (D)自由主義

【中】

【課後習作題】

解答

B

解析

題幹中強調國家在個人之上，反對個人本質，所以答案應該為法西斯主義 (A)民主主義強調權力來自於人民，不會強調國家是絕對的 (C)強調的是階級，不會特別強調單一國家 (D)強調個人的自由

19. () 一位政治領袖在演講中提到：「另一種生活方式的基礎是少數意志的暴力脅迫。所依靠的是恐懼與壓迫，報章廣播被控制、單調的選舉與對人身自由的迫害。我相信在我國的強力支援下，將使自由之民擺脫外在的壓力與軍事脅迫」。請問這篇演講是何人針對什麼背景所言？ (A)梅特涅，保守勢力再起 (B)拿破崙，對抗普奧聯軍 (C)羅斯福，拯救經濟蕭條 (D)杜魯門，圍堵共產勢力

【中】

【課後習作題】

解答

D

解析

題幹中「少數意志的暴力脅迫」、「報章廣播被控制」、「單調的選舉」、「對人身自由的迫害」，可以推測應是極權的政治體制，可能為極左（共產政權）、可能為極右（法西斯政權）；而選項裡沒有與極右政權相關的描述，故判斷答案為(D)

20. () 1955 年召開的第一屆亞非會議，共同聲明「不加入集體防禦、不服務大國利益、不以武力侵犯他國權益及領土、支持裁軍與反殖民侵略」等主張，顯示其立場是 (A)準備加入北大西洋公約組織 (B)明顯傾向華沙公約組織 (C)與美、蘇集團所強化的集體安全機制不同調 (D)抵制聯合國作為

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

第三世界國家的策略為不結盟主義，所以不加入集體防禦組織，北大西洋公約組織、華沙公約組織分別為美、蘇的集體防禦體系

21. () 曾任美國副總統的華萊士對「馬歇爾計畫」提出評論：「我們必須承認世界已經改變，除非美國和蘇聯能找到某種共同生活的方法，否則就不可能有『一個世界』……在締造和平，建立一種持久國際秩序的工作中，不先達成一種相互信賴和依靠的空氣，而只一味繼續尋求許多特殊問題的解決方案，這樣做將是沒有結果的。」請問就其談話內容來推斷，他對「馬歇爾計畫」的態度如何？ (A)支持，因為馬歇爾計畫將可以使蘇聯和美國人找到共同生活的方法 (B)反對，因為馬歇爾計畫無疑使蘇聯和美國更激烈的對立 (C)支持，因為此計畫將使美國得以與歐洲維持經濟關係，開拓美國的市場 (D)反對，因為聯合國已經使「一個世界」成為可能了

【中】

【課後習作題】

解答

B

解析

「馬歇爾計畫」主旨在協助歐洲經濟復甦以對抗共產勢力，因此只會造成美、蘇雙方更對立，無法達到華萊士認為維持世界和平所需的相互信賴和依靠

22. () 19 世紀有一份文告：「已經到了趕走野蠻者，打碎我們身上枷鎖的時候了。這枷鎖是西班牙強加於我們的。請記住，你們是光榮的印第安人的子孫，他們曾經為爭取自由不惜犧牲生命。……起來戰鬥吧，勝利一定屬於我們。」請問發表這份文告的背景為何？ (A)美國獨立戰爭 (B)巴爾幹獨立運動 (C)南美獨立運動 (D)美西戰爭

【中】

【課後習作題】

解答

C

解析

由西班牙強加枷鎖與印第安人的子孫，判斷此為中南美洲西班牙殖民地的獨立運動

23. () 1982 年上映的電影《失蹤》，描述一名年輕政治運動家在中南美洲智利失蹤，而當地左翼政府會以各種手段處決罪犯或異議分子。他的太太與父親協力到該國尋找他，最後發現由於他查到□國在幕後策動該國政變，以維持□國在中南美洲的勢力，故而遭到槍決。請問□國最可能是 (A)19 世紀初的西班牙 (B)一次大戰前的俄國 (C)戰間期的美國 (D)冷戰時期的美國

【難】

【課後習作題】

解答

D

解析

左翼政府指社會主義政府，全世界第一個左翼政府是 1917 年十月革命後建立的蘇聯，因此(A)(B)都不可能。(C)戰間期的英國外交政策採姑息主義，因此也不可能

24. () 1963 年，美、蘇兩國在華盛頓與莫斯科之間安裝「熱線」；同年，美、英、蘇三國在莫斯科達成協議，簽訂核子禁試條約。這些發展使冷戰局勢從緊張趨向低溫，其關鍵轉折為何？ (A)柏林危機 (B)古巴危機 (C)以阿戰爭 (D)阿富汗戰爭

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

B

解析

古巴危機後，美、蘇兩國建立熱線並簽署限制核子禁試條約，避免衝突之下造成無可挽救的局面

25. () 她是法國知名的知識分子、存在主義哲學家、政治活動家、社會理論家，更是 1970 年代女權運動的重要理論家。她的著作《第二性》被譽為婦女研究的百科全書。請問她是何人？ (A)西蒙·波娃 (B)安妮 (C)瑞秋·卡森 (D)貝蒂弗萊頓

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

A

解析

西蒙·波娃在《第二性》中指出：歷史上，男人運用較強壯的體力來控制社會和女性，而她呼籲男女應該合作，終止此傳統對女性的壓制

26. () 歐洲統合的計畫，是希望全歐各國都能加入「歐盟」，該計畫這幾年逐步落實，尤其從 1990 年代至今，陸續有十餘國申請加入。這些新申請加入的國家大多分布於歐洲何處？ (A)東歐 (B)西歐 (C)南歐 (D)北歐

【易】

【漸進式學習題本題】

解答

A

解析

自 1990 年代東歐共產世界瓦解以後，前東歐共產國家紛紛申請加入歐盟；到 2019 年為止，已有愛沙尼亞、拉脫維亞、立陶宛等十餘國被接納

27. () 菲特在筆記上整理了某個國家的特色：一、人民的宗教信仰以天主教為主；二、曾是美國的殖民地；三、第二次世界大戰期間曾被日本占領。請問這個國家是： (A)越南 (B)印尼 (C)菲律賓 (D)馬來西亞

【漸進式學習題本題】

【易】
【漸進式學習題本題】

【解答】 C

【解析】 16 世紀以來，菲律賓長期在西班牙的統治之下，許多菲律賓人因此皈依天主教。1898 年美西戰爭後，菲律賓成為美國的殖民地，並於二次大戰期間一度被日軍占領，直到 1946 年才獨立

28. () 美國打破孤立主義的原則，加入北大西洋公約組織（北約）。由於美國擁有核子武器，因而在成員國中具有舉足輕重的地位，北約的軍事統帥也由美國將軍擔任。我們應如何理解上述內容？ (A)美國是北約最初的發起國 (B)美國因其軍事優勢成為北約的主導國 (C)美國是北約唯一擁有核武的國家 (D)美國加入北約是拋棄圍堵策略的表現

【易】

【龍騰自命題】

【中】
【漸進式學習題本題】

【解答】 B

【解析】 (A)無法從題幹得知 (C)無法從題幹得知，且英、法等國後來也擁有核子武器 (D)是拋棄孤立主義的表現

29. () 美國某速食連鎖業者，在進軍印度時，因為印度教徒不能吃牛肉、穆斯林不能吃豬肉，因此業者開發了符合印度人口味與宗教習慣的漢堡。上述描述的是哪一現象？ (A)各洲之間的區域統合 (B)國族主義的興起 (C)全球化與在地化的結合 (D)素食風氣的流行

【易】

【龍騰自命題】

【中】
【漸進式學習題本題】

【解答】 C

【解析】 在全球化浪潮的席捲下，許多在地文化逐漸被淘汰。學者乃呼籲跨國企業產品行銷世界時，也應儘量重視文化差異。所以美國的麥當勞修正了行銷手法，目標是「儘可能成為當地文化的一部分」，才会有如題幹所言的做法

30. () 二次大戰後，甲、乙兩國因為宗教與領土等糾紛，不斷有衝突發生，加上外國勢力的介入，使問題更加複雜。1970 年代，甲、乙兩國爆發戰爭，戰後乙國國土分裂，而有新的國家成立。請問甲、乙兩國分別為何？ (A)北韓和南韓 (B)北越和南越 (C)以色列與巴勒斯坦 (D)印度與巴基斯坦

【易】

【龍騰自命題】

【中】
【漸進式學習題本題】

【解答】 D

【解析】 1971 年第三次印巴戰爭後，印度協助東巴基斯坦建國，稱「孟加拉」。南北韓與南北越的衝突均與宗教無關，也沒有新的國家成立；以阿衝突則未導致新的國家成立

31. () 電影《關鍵少數》的主角原型是凱薩琳·強森，她是美國 NASA 聘請的第一批非裔女性科學家，也是美、蘇太空競賽期間，首度將美國太空人送上地球軌道的幕後功臣。回顧美、蘇太空競賽歷史，何者是美國領先於蘇聯的成就？ (A)發射第一顆人造衛星 (B)首次完成人類太空飛行 (C)太空人首次登陸月球 (D)發射第一個太空站

【易】

【龍騰自命題】

【中】

【解答】 C

【解析】 美、蘇兩強進行太空競賽的時間約是 1955~1972 年。競賽期間，蘇聯多次領先美國。然而，1969 年阿姆斯壯等太空人登陸月球，讓美國稍微扳回一城

32. () 一篇社論如此評論某人：「從某方面來說，他的確締造一些奇蹟，因為他為這個偉大的民族的血脈注入了生機，為這個國家帶來新的靈感。……俄國的革命在整個國家釀成共產主義洪水般猛烈的騷亂動盪……。他則拯救他的同胞，使現今的義大利成為整個歐洲在各方面最穩定的國家。在這裡，看不到失業狀況，也幾乎完全沒有罷工，……。」請問下列何者為此人的政策？ (A)建立新聞審查與祕密警察制度 (B)撕毀凡爾賽和約，發展國家重工業 (C)實行五年計畫，成為第三大工業國 (D)系統性打擊猶太人，進行種族迫害

【易】

【龍騰自命題】

【解答】 A

【解析】 文中所指者應為墨索里尼，(B)(D)為德國希特勒政策、(C)為蘇聯共產黨史達林政策

33. () 1950 年代的美國形成一股思潮，對其社會造成極大的影響，有部分的人被指為共產黨人或共產主義同情者，遭受不恰當的調查與審問，甚至在證據不足的情況下被定罪，導致許多人因而失去工作或被迫離開美國。請問這股思潮被稱之為什麼？ (A)杜魯門主義 (B)法西斯主義 (C)姑息主義 (D)麥卡錫主義

【易】

【龍騰自命題】

【解答】 D

【解析】 1950 年，美國共和黨參議員麥卡錫宣稱共產黨已經滲入政府、媒體、教育等單位，正在改變美國人的生活與價值觀。之後美國政府就展開一系列忠誠調查行動。許多人以「安全有顧慮」等莫須有的罪名遭到監控、解僱或囚禁，受害者達兩萬多人

34. () 冷戰時期，部分東歐國家的人民，曾多次採取反抗共產黨極權統治的行動，但最後都慘遭壓制。至 1989 年，東歐民主化運動再度興起，此時由於形勢轉變，他們終獲得自由與獨立。請問造成此變化的關鍵為何？ (A)美國核子武器的優勢 (B)美國轉向與中共合作 (C)蘇聯實施五年計畫成功 (D)蘇聯進行經濟改革與政治民主化

【易】

【龍騰自命題】

【解答】 D

【解析】 蘇聯總書記戈巴契夫開始推行改革，削減軍費，並減少對東歐國家內政的干涉，特別是停止武力干預，這使得東歐國家在 1989 年爆發一連串的變化，被稱為蘇東坡浪潮

35. () 1985 年他當選蘇聯最年輕的共產黨總書記，試圖透過改革來抑止共產主義的惡化。之後他當選總統，改革政策卻導致政治上的民主化，外交上他與美國修好，1990 年他獲得諾貝爾和平獎。請問以上所述為何人？ (A)史達林 (B)赫魯雪夫 (C)戈巴契夫 (D)葉爾欽

【易】

【龍騰自命題】

【解答】 C

【解析】 戈巴契夫在 1985 年成為蘇聯領導人，推動政治上的改革與經濟上的開放。在外交上，戈巴契夫

嘗試與西方世界—尤其是美國—建立友好關係，同時鼓勵東歐國家像蘇聯一樣走向改革和開放，並從東歐地區撤軍，以減少軍事支出

36. () 聯合國教科文組織 (UNESCO) 1972 年制定《世界文化與自然遺產保護公約》，開始對全球「世界遺產」進行認定，致力全人類共享的有形遺產的保護，聯合國教科文組織努力這項工作的目的為： (A)推動全球化 (B)進行區域統合 (C)加速美國化 (D)鼓勵在地化

【易】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

認定世界遺產保護了各地具有特色的有形遺產，有助於「在地化」

37. () 二次世界大戰結束後，美、蘇兩大陣營迅速分裂，形成冷戰局勢，下列有關冷戰的敘述，何者正確？ (A)冷戰開始於古巴飛彈危機，結束於蘇聯瓦解 (B)由於雙方並未爆發任何戰爭，故以冷戰稱之 (C)美、蘇雙方以軍備進行競賽，形成恐怖的平衡 (D)最終美國於越戰失利，蘇聯取得世界的霸權

【易】

【龍騰自命題】

解答

C

解析

(A)冷戰開始於二戰後，並非古巴飛彈危機 (B)美蘇雙方冷戰，在東亞產生區域戰爭，如韓戰、越戰 (D)美國於越戰失利後轉向與中共合作，主張以談判代替對抗

38. () 2019 年 06 月 06 日，美國總統川普訪問英國，受訪時曾提及自己在大學畢業時，某場戰爭正如火如荼進行著，約有 50 萬名美軍在當地作戰，戰況膠著，並在美國國內爆發反戰運動……。請問川普所說的這場戰爭是指 (A)韓戰 (B)越戰 (C)波斯灣戰爭 (D)以阿戰爭

【中】

【龍騰自命題】

解答

B

解析

川普出生於 1946 年，時值 1960 年代美國國內爆發反越戰運動

39. () 某名人士在一戰期間提出下列主張，因而獲得大量人民的支持，並成功建立政權：第一，土地重新分配；第二，和平、土地、麵包；第三，工廠、礦場及其他生產單位從資本家轉移至蘇維埃。請問這位人士應為何人？ (A)希特勒 (B)墨索里尼 (C)史達林 (D)列寧

【易】

【龍騰自命題】

解答

D

40. () 下列關於二次大戰後中南美洲發展的敘述，何者正確？ (A)美國主導成立美洲國家組織，落實整合美洲政經的理想 (B)冷戰期間，美國持續以武力侵略瓜地馬拉 (C)西方國家仍透過協助獨裁政權的方式換取經濟利益 (D)古巴推翻獨裁政權建立民主共和國

【中】

【龍騰自命題】

解答

C

解析

(A)美洲國家組織未能有效整合 (B)美國以經濟控制 (D)古巴政權是社會主義傾向

41. () 1960 年代，在歐美社會出現反對傳統菁英文化與理性價值觀的聲浪。請問下列何者不會出現在反對者的訴求中？ (A)建立穩定的政治秩序 (B)呼籲退出越南戰場 (C)強調環境保護議題

(D)重視外在物質與感官的需求

【中】

【龍騰自命題】

解答

A

解析

(A)批判政治權威

42. () 以色列與阿拉伯國家之間的互動，是影響當前中東局勢穩定與否的關鍵因素。關於以阿衝突的敘述，下列選項何者正確？ (A)以色列建國前夕，阿拉伯國家即發動攻擊 (B)以阿戰爭就是中東戰爭，是指以色列與阿拉伯半島上國家聯盟的戰爭 (C)以色列人民族主義昂揚，阿拉伯人只為擴張領土，故爆發一系列衝突 (D)以色列之所以能在巴勒斯坦建國，乃是源於西方列強的支持，故之後阿拉伯國家為報復西方，採取石油禁運的手段

【中】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

(A)1948 年 5 月 15 日以色列建國次日，第一次以阿戰爭即爆發 (B)尚包含不在阿拉伯半島上的埃及 (C)以色列建國後驅逐穆斯林，造成與阿拉伯國家之間的關係緊張

43. () 「現代性」使西歐國家在許多方面取得重大成就。請問關於西歐國家的現代化歷程，下列敘述何者正確？ (A)人們轉而重視外在物質與感官的需求 (B)反對傳統菁英文化及理性價值觀 (C)歷經工業革命的洗禮，成為船堅炮利的國家 (D)婦女、黑人起而爭取平等與自由

【中】

【龍騰自命題】

解答

C

解析

(A)(B)(D)是對現代性的批判

44. () 二次大戰後，英國政治家邱吉爾指出：「從波羅的海的斯德丁到亞得里亞海邊的里雅斯特，一幅縱貫歐洲大陸的鐵幕已經降下，……假如西方民主國家能堅持《聯合國憲章》的理念，團結合作，他們將可使任何國家都不敢破壞聯合國的規範。但如果西方國家無法團結或善盡這個職責，讓這個重大時刻消逝，那麼災難將降臨到我們全體。」請問對於邱吉爾所在的陣營而言，下列哪些組織對於他們而言是文中所謂的「鐵幕」？ (A)北大西洋公約組織 (B)東南亞公約組織 (C)馬歇爾計畫 (D)莫洛托夫計畫

【中】

【龍騰自命題】

解答

D

解析

從題幹得知，邱吉爾所言的鐵幕指的是蘇聯的勢力，而選項中的(A)(B)(C)均屬民主陣營旗下的組織，而莫洛托夫計畫則為蘇聯提出的經濟計畫，將東歐納入其轄下，故選(D)

45. () 二次大戰結束後，荷蘭在亞洲的殖民地印尼，如何脫離荷蘭，取得獨立？ (A)先經由聯合國託管，自治管理，最後制定憲法，正式獨立 (B)荷蘭讓印尼人民先選出代表作為諮詢機構，接著制定憲法，完成獨立 (C)透過當地政黨組織，發動武裝革命，經過聯合國調解，荷蘭承認其獨立 (D)透過人民普選，成立印度尼西亞共和國

【難】

【龍騰自命題】

解答

C

解析 由蘇卡諾率領軍隊與荷蘭對抗

46. () 1920 年代，某個歐洲的政黨黨綱摘錄如下：第一，維持君主制或成為共和制，先不作結論；第二，公用事業的工人不得罷工；第三，陸軍、海軍將予以保留，並推行現代化。請問這個政黨最可能為下列何者？ (A)布爾什維克黨 (B)法西斯黨 (C)納粹黨 (D)孟什維克黨

【難】

【龍騰自命題】

解答 B

解析 文中可判斷：1920 年代該國當時應仍為君主制；此時德國應為威瑪共和、俄國已為共產黨所掌權

二、題組題：兩大題，每小題 2 分、共計 8 分。

1. 資料一：1890 年到 1918 年盧安達是德國的殖民地，1918 年到 1962 年成為比利時的殖民地。期間，少數民族圖西族（約 15%）始終統治著約占 85%人口的胡圖族。……比利時人離開後，將政權交還給占多數的胡圖族。1962 年盧安達獨立。

資料二：所謂「圖西」與「胡圖」，原本是 17 世紀以來，盧安達國王專政時代對「統治」與「被統治」階級的稱呼，比利時殖民政府沿用這種階級區分，利用人高馬大的畜牧民族圖西族管理較矮小、務農的胡圖族，進行「少數統治」。

- () (47)依據以上資料的敘述，下列何者正確？ (A)非洲的土地遼闊、部族眾多 (B)胡圖族一直占有統治權的優勢 (C)胡圖族與圖西族一直都是處於敵對關係 (D)統治者常以分化族群方式進行控制
- () (48)小烹整理出上述兩份資料作為報告的佐證，他的題目最可能是 (A)比利時殖民盧安達之始末 (B)盧安達內戰爆發的背景 (C)鄂圖曼帝國衰亡史 (D)非洲民族獨立運動的風潮

【中】

【課後習作題】

解答 (47)D (48)B

解析 (47)(A)此處僅提到兩個部族，不算部族眾多 (B)比利時統治時，統治權在圖西人手中 (C)文中並未提及兩者互動，因此這句話雖沒錯，但因資料並未提及，所以也不能選

(48)資料談的是盧安達境內兩個部族的情況，由於兩個部族在殖民者有意分化的操作下，成為後來內戰爆發的背景 (A)並未交代 (C)此地不屬於鄂圖曼帝國領土，且鄂圖曼亡於 1922 年，一次大戰後 (D)未論及民族獨立風潮

2. 1946 年有位駐蘇聯的美國外交人員向總統提出一份報告：「和整個西方世界相比，蘇聯還只是一個軟弱的力量。因此，它的成功與否將取決於西方世界所能達到的團結、堅定和強盛程度。」

() (49)根據資料，當時美國總統對於此人所提出的建議，如何回應？ (A)採納此人建議，採用圍堵蘇聯政策 (B)反對此人建議，與蘇聯在古巴對抗 (C)採納此人建議，與蘇聯分區占領德國 (D)反對此人建議，與蘇聯在朝鮮半島直接對戰

() (50)承上題，當時美國總統是何者？ (A)羅斯福 (B)杜魯門 (C)馬歇爾 (D)尼克森

【中】

【漸進式學習題本題】

解答 (49)A (50)B

解析 (49)由「1946 年」、「西方世界所能達到的團結、堅定和強盛程度」推斷應是圍堵政策。這是喬治

肯楠當年向美國白宮提出的報告，他的建議後來成為圍堵政策、杜魯門主義的基礎 (B)是 1962 年古巴危機的局勢 (C)是 1945 年雅爾達會議的決議 (D)是 1950 年韓戰的局勢，且美、蘇並未直接對戰

- (50)1946 年的美國總統是杜魯門 (A)1945 年 4 月逝世 (C)當時美國的國務卿，未當過美國總統 (D)1969~1974 年的美國總統