

基隆市立中山高級中學 113 學年度第一學期第三次段考

國中部一年級公民科題目卷

一年 班 座號: 姓名:

一、單選題：39 題，每題 2 分，共計 78 分。

※共有 55 題，請用 2B 鉛筆畫記於答案卡。(共 4 頁)

- () 學生在學校裡，不受任何形式的霸凌行為，而造成身心的傷害，這是屬於下列哪一種權利的範疇？
(A)學習權 (B)受教育權 (C)身體自主權 (D)公民投票權。
- () 《世界人權宣言》中，提到「人人都有受教育的權利」。下列敘述何者最符合受教育的目的？
(A)人人都能學習知識技能 (B)人人都能擁有一臺平板電腦 (C)人人都能夠霸凌別人 (D)人人都擁有私人財產。
- () 下列敘述，何者屬於校園公共事務的參與？
(A)票選國內十大傑出優秀青年 (B)參加外國留學交換學生 (C)投入總統政治選舉活動 (D)討論班級義賣活動內容。
- () 對於班會時每一個角色的任務，下列說明何者正確？
(A)司儀：隨時於會議進行中，提示會議規則 (B)主席：維持會場秩序，主持表決 (C)老師：記錄會議決議的要點 (D)紀錄：處理提案的討論、表決，做結論。
- () 在校園生活中，要維護自己的權利，也應尊重他人的權利。下列關於「權利」的情境敘述，何者正確？
(A)胖虎上課時大力搖晃椅子，違反同學的身體自主權 (B)小夫未經大雄同意，擅自翻閱他的信件，違反大雄的受教育權 (C)小杉衝突時用言語辱罵靜香，違反靜香的學習權利 (D)小新依據吉永老師的課程安排，學習知識，屬於受教育權。
- () 魯夫和一群喜愛動漫的同學，想向學校申請成立「動漫社」，附圖中為學生自治的實施步驟，其實施順序應為下列何者？



甲 推展各項自治活動



乙 成立自治組織



丙 訂定自治規範

(A)甲乙丙 (B)乙甲丙 (C)甲丙乙 (D)乙丙甲。

- () 以下為學校舉辦的一則有獎徵答題目。請問：「他」的角色應該為下列何者？

有獎徵答

「他」負責在班會進行中提示會議規則！

「他」不在開班會時參與任何意見！

「他」在散會後進行講評！

「他」是誰？

(A)主席 (B)老師 (C)紀錄 (D)司儀。

- () 幾位同學討論是否應該以法律禁止校園體罰，下列何人的見解較合乎保障人權的概念？
(A)應該禁止。處罰應以不侵害人性尊嚴為限 (B)應該禁止。改為採用法律直接處罰較適當 (C)不應該禁止。體罰才能遏止違規行為發生 (D)不應該禁止。法律應尊重學校教師管教權。
- () 附表是無敵國中在本月規畫的工作內容。根據表中內容判斷，下列何者最可能為該校本月學生學習活動的重點？

| 工作項目 | 實施內容 |
|------|--------------------------|
| 海報競賽 | 主題：維護公共環境 |
| 學生活動 | 1. 制定班級公約 2. 制定社團組織章程 |

(A)提高參與家庭活動 (B)培養遵守共同規範 (C)建立良好人際關係 (D)加強倫理道德觀念。

- () 小可班上打算要辦一場慶生會，於是開班會討論慶生會的形式。同學先後提出「烤肉、唱 KTV、餐廳聚餐」三個意見。若按照開會規則，主席應先從哪一選項開始表決？
(A)烤肉 (B)唱 KTV (C)餐廳聚餐 (D)都可以。

- () 雯君蒐集以下的報導做為報告的案例，她報告的內容應與下列何者最相關？





社會新聞

一名國中生遭班上同學惡意排擠，並以物品丟擲攻擊，導致該生恐懼上學，夜不成眠。

(A)家庭暴力 (B)校園霸凌 (C)刻板印象 (D)性別歧視。


- () 學校是團體生活，每個學生都有各自擁有的個性與背景，應該互相尊重與包容。對於校園生活，下列何種行為是正確的？
(A)幫助在學校生活中適應不良的同學 (B)看到不熟的同學被嘲笑，視而不見 (C)故意和老師起衝突，以吸引大家的注意 (D)用外貌幫同學取綽號，拉近彼此的關係。
- () 志明參加微電影社團，指導老師要大家討論微電影劇情安排，請問：下列何種方式較為妥當？
(A)直接由老師指派同學在拍片時的各項工作 (B)以社團中功課最好的同學意見為主 (C)由家長會長的小孩指揮大家 (D)同學們公開討論，分配自己擅長的工作。

14. () 會議中主席扮演著重要的角色，下列哪一事項不是主席的主要權責？
 (A)處理「秩序問題」 (B)掌控討論的秩序與流程 (C)處理提案的討論 (D)一起參與各項表決。
15. () 透過學生自治，學生可以培養參與公共事務的素養，而學生透過學生自治可以決定的學校公共事務，不包括下列何者？
 (A)決定段考的時間 (B)參選學生自治會會長 (C)選舉班級幹部 (D)制定班規生活公約。
16. () 小明今年剛進入國中就讀，看到國中新課表中安排了一節「班會」。請問：關於「班會」的功用，下列何者敘述錯誤？
 (A)可以凝聚班級情感 (B)可以養成理性溝通與協調的能力 (C)可以學習民主議事的程序 (D)可以決定校園中所有的事務，保障學生權利。
17. () 七年三班公民課正在進行學生自治的課程，老師請同學們探討學生自治的流程與注意事項，下列四位同學的說法何者正確？

- (A)  基於學生自治，任何跟學生權益有關的事務都可由學生組成團體後做出決定。
- (B)  實施學生自治的第一個步驟是訂定自治規範，才能讓後續的行為有明確準則。
- (C)  成立自治組織是實施學生自治的第一個步驟，組成團體才能凝聚自治的力量。
- (D)  由於時間與人力有限，學生應直接推動自治活動，好讓學生自治立即獲得成效。

18. () 偉權就讀的學校，風氣民主開放，常見學生討論與大家相關的公共議題。最近，同學正為下學年的秋季旅遊期待不已，偉權決定舉辦秋季旅遊地點與行程的討論。下列何者是在班會討論旅遊地點時的正確流程？
 (A)先提議先表決 (B)當兩案同票時，由抽籤決定 (C)在討論事項時，可以加入臨時動議 (D)為節省會議時間，主席報告時，其他同學可以私下討論。
19. () 阿本在未經小智的許可下，擅自翻閱他的聯絡本並大聲朗讀其內容給全班同學聽，讓小智成為全班同學的笑柄。阿本侵犯了小智的哪項權利？
 (A)生存權 (B)學習權 (C)人格發展權 (D)身體自主權。
20. () 附圖是某基金會舉辦的「校園減碳大作戰」活動，根據內容判斷，該活動主要在培養學生實踐下列哪種公民德性？





一、活動緣起：全球氣溫正急速攀高，人們未來的生存空間正逐漸限縮。
 二、活動對象：全校學生。
 三、活動內容：每位參與者搭配減碳挑戰卡，連續7天執行節能減碳行動紀錄後，由活動帶領人彙整總減碳量。



- (A)積極參與公共事務 (B)遵守學校共同規範 (C)培養民主法治精神 (D)學習理性溝通能力。
21. () 八年六班召開班會，會議主題為聖誕節活動，有同學先提議「交換禮物」，接著有同學提議「卡拉OK比賽」，經附議後主席隨即宣布先進行「卡拉OK比賽」的討論及表決，此時有同學舉手表示會議出錯，並提出問題請主席解決。下列針對上述內容的說明，何者正確？
 (A)聖誕節活動已超出學生自治範疇 (B)後提議先表決順序符合會議規則 (C)同學舉手提出的應該是秩序問題 (D)主席本人的錯誤應改由導師解決。
22. () 琪坤看到一則影片的部分內容，根據附圖呈現的旁白文字，該段影片的主旨應與下列何者最相關？

我國在2023年亞洲技能競賽奪得25面獎牌，12金、6銀、4銅、3優勝，在24個參賽國家中獲得總冠軍，展現我國技職教育的實力。一位選手在受訪時表示，國中時發現自己的興趣，在老師的指導和陪伴下努力學習，終於獲得成果，也因此對未來要走的路更有自信。

- (A)以教育的方式尊重多元性別，促進性別平權 (B)傳播媒體和教育機構已取代家庭的教育功能 (C)學校教育協助學生發現潛能，展現個人能力 (D)藉由國際互動交流，呼籲各國重視基本人權。
23. () 開心國中舉辦學生代表的政見發表會。根據學生自治的精神判斷，下列四位候選人提出的政見，何者較可能付諸實行？

- (A)  我要通過法律，讓低收入的清貧學生免學雜費。
- (B)  我當選後，將讓每位同學都能自由選擇想要的導師。
- (C)  我主張適性學習，學生將可選擇自己想學習的科目。
- (D)  我主張取消早自習，當選後將舉辦連署活動把心聲反映給政府。

24. () 星期五班會課時，櫻桃班透過開班會來決定班服的製作，(甲)小丸子舉手提議要用櫻桃來當班徽，(乙)主席九尾徵求一位同學附署，此時山田在下面吵鬧，(丙)美環便舉手提出權宜問題要求主席維持秩序。經由充分的討論後，(丁)大家便以多數決來決定班服的設計。請問：上述有關班會的進行過程，何者有誤？

(A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁。

25. () 老師在課堂上分享韓劇《人生勝利組》的劇情如下。下列四位同學從學生權利角度切入的論述，何者最適當？

一名貧窮家庭出生的小孩李承天，某次偶然獲得一個金湯匙，與一名富家出生的朋友黃泰勇命運交換。之前李承天在校園角落常受到富二代欺負，除了言語辱罵，對方甚至要求打他一個巴掌給1萬韓元（大約300元新臺幣），李承天因家境貧困缺錢花用，只好卑微的承受，悶不吭聲。所幸兩人交換身分後，李承天會在黃泰勇被欺負時給予援助，制止了校園霸凌的循環。

(A)在校園角落言語辱罵，侵害的是他人的隱私 (B)在眾人面前打他人巴掌，侵害的是身體自主權 (C)呼巴掌同時給予韓元補償，則未侵害任何權利 (D)見到他人被欺負時不應介入，避免波及到自身。

26. () 永璋設置一個網站如以下所示，根據頁面內容，他所思考的問題較可能是下列何者？

本站緣起

我正嘗試以文字記錄部落裡的點點滴滴。以往長輩都是透過口耳相傳來互通訊息，但若透過文字，就能傳遞給更多在外生活的族人以凝聚認同感，也讓後代族人在學習傳統文化時有更具體的資料可以參考。

(A)如何傳承部落的文化 (B)如何破除不平等待遇 (C)如何提升原住民地位 (D)如何推動部落現代化。

27. () 「許多年輕人離開部落到外地生活，留下來的多是年長和身心障礙的族人，為確保他們生活無虞，頭目擔負起照顧的責任，其他族人也會盡力幫忙，因為部落裡的人都親如一家人。」以上為一位原住民自述的部落概況，可視為下列何者的表現？

(A)互助合作 (B)積極進取 (C)誠實守信 (D)創造改變。

28. () 班上小組討論時，大家分享對原住民族部落意義的理解，下列何人的認知較為正確？

(A)小珮：成員彼此間的權利義務關係由法律規定 (B)小旭：一個部落通常由多個原住民族共同組成 (C)小純：部落是依其傳統規範、共同生活結合而成的團體 (D)小奈：部落的領袖及領導組織是由政府單位指派。

29. () 政府制定《原住民族基本法》，明訂部落的定義和相關權利，設置「原住民族委員會」專責原住民族事務，推動相關政策，協助原住民族文化發展與傳承。綜上所述，政府的作為顯示何種意義？

(A)原住民族屬於少數，為避免衝突頻繁，應尊崇主流文化 (B)所有族群都應受到重視，我們必須尊重多元文化的價值 (C)社會和諧有賴公民共同努力，因此可犧牲部分族群權益 (D)其他族群因原住民族受到法律明文保障而導致權益受損。

30. () 幾位好友利用通訊軟體閒聊近況，以下他們的談話內容，表現出何種意涵？

群組對話

阿翊：我在社區開設工藝教室，教授一些我們族裡的傳統工藝技術，希望這些技藝不要失傳。

阿廊：我在遊客觀光區販賣部落製作的布織品，也提供現場編織教學，受到廣大迴響。

阿美：實在是太棒了，真高興部落的文化之美可以和這麼多人分享。

(A)延續傳統，展現文化生命力 (B)宣揚信仰，培養正確價值觀 (C)守護生活場域，與自然同生同息 (D)推選領導者，重建部落秩序。

31. () 部落是指原住民於原住民族地區一定區域內，依其傳統規範、共同生活結合而成的團體，經政府核定者。上述是哪一項法律對部落的定義？

(A)《憲法》 (B)《原住民族教育法》 (C)《原住民族文化資產處理辦法》 (D)《原住民族基本法》。

32. () 原住民族很多年輕人為了教育或工作移居到都會區，獨留長輩在部落生活，處境堪憐。屏東縣萬安部落設置健康廚房，由族人志工掌廚，提供部落老人營養餐食，同時也有公益專車載送長輩至醫院就診。上述萬安部落的措施，符合下列何者對原住民族文化的描述？

(A)開發固有領地，重現部落榮景 (B)舉辦歲時祭儀，傳承部落文化 (C)關懷弱勢族人，重視共享互助 (D)召開部落會議，凝聚族人共識。

33. () 冠博就讀的學校，有相當比例的原住民身分教職員與師生，他們經常舉辦原住民族文化的活動，以保存並宣傳他們的文化。冠博對此應採取何種態度？

(A)為了獲得同學與老師們的好印象，假意附和 (B)覺得原住民族非我族類，對其文化一律排斥 (C)糾集同學也舉辦活動，以打壓原住民族文化 (D)抱持尊重原住民族文化的態度，並主動參與。

34. () 原住民族為保護部落權利，會透過參與集會遊行抗議活動來保護部落的權利。請問：促使他們參與集會遊行抗議活動的議題較可能是下列何者？

(A)協助弱勢族人老屋重建 (B)抗議土地開發案侵犯了部落傳統領域 (C)祭拜山神儀式祈求豐收 (D)原住民族教育中心開幕。

35. () 下列原住民族的生活經驗中，何者最能體現共享互助的觀念？

(A)舉辦祭神慶典，感謝神靈的恩惠 (B)輪流休耕的農業，讓土地能休養生息 (C)將捕獲的獵物平分，給予共同狩獵的族人 (D)部落領袖召開會議，討論歲時祭儀事宜。

36. () 幾位網友針對以下新聞內容發表留言，其中哪一位的論述最為適當？

新聞摘要

原住民族因傳統狩獵文化與動物保育觀念相衝突，預備向政府採取抗爭行動，再度引發社會爭議。

(A)小儒：因少數原住民族利益而發動抗爭，將造成民眾不安，破壞社會和諧氣氛 (B)小鴻：傳統狩獵文化不符合現代風俗，應盡早廢除，以免影響社會進步 (C)小翊：狩獵文化與生態保育均須受到重視，應相互理解，找出解決之道 (D)小翔：現代社會注重公民參與，應投票決定，遵守少數服從多數的民主原則。

37. () 瑤穎正在研究原住民族與土地之間的關係，下列敘述何者較符合她的需要？

(A)將資源消耗殆盡後，頻繁更換場域 (B)土地開發完成後，從事交易和販售 (C)部落與土地緊密連結，不

- 輕易離開 (D)強占他人土地，不斷擴張勢力範圍。
38. () 嘉義阿里山國民中小學鄒族學童與高雄巴楠花部落小學布農族學童，雙方進行原住民族藝術交流，兩校學童在校園中彩繪鄒族圖騰，重現部落的古老傳說，也勾起了學童、家長的原鄉情感和對傳統文化的遙想。上述活動顯示部落的存在對原住民族有何種意義？
(A)促進原鄉生活圈的觀光效益 (B)分擔對弱勢族人的照顧責任 (C)成為族人與祖靈溝通的管道 (D)連結原住民族的身分認同。
39. () 阿美族的豐年祭是臺灣有名的原住民活動之一。豐年祭期間，部落會舉辦神聖祭儀，感謝神靈的恩惠，族人則會載歌載舞，一同慶祝豐收的一年，部落族人之間的情感密不可分。上述阿美族豐年祭的特色，彰顯出原住民部落的何種重要性？
(A)文化與認同的根源 (B)生產與分配的單位 (C)自治的基礎 (D)經濟帶來的產值。

二、題組題：三大題，每小題 2 分，共計 12 分。

1. 一部改編自真實事件的韓劇因其中校園霸凌的情節引起許多討論，加害學生集體對一名同學勒索金錢，並施加嚴重的身體和言語暴力，使其身心受創，必須長期住院治療。

同樣是青少年的年紀，在法國也曾發生一起校園霸凌事件，受害學生的私密照片被同學不法取得，惡意傳至班級社群，同時對其散播不實的攻擊性言論，最終甚至將受害學生騙出見面毆打，而後拋入塞納河中，導致其死亡。這起事件震撼法國社會，各級學校展開一連串反霸凌的「白色大遊行」，開始檢視和反省校園中的霸凌問題。

學生不應該在校園中遭到任何形式的霸凌行為，如何避免悲劇發生，建立安全善意的校園環境是政府必須即刻處理的嚴峻課題，因為對許多遭受霸凌的受害學生而言，上述案例不僅感同身受，更是切身之痛。請問：

- () (40)根據上文畫底線處判斷，受害學生的何項權利受到侵害？ (A)學習權 (B)受教育權 (C)表達意見權 (D)人格發展權。
- () (41)若上文中所述事件發生在周遭同學身上，則採取下列何種方式較為適當？ (A)尋求父母、師長協助，或撥打防制校園霸凌專線 1953 (B)以暴制暴讓加害者心生恐懼，以防止他繼續傷害他人 (C)私下與其他同學串聯，在人際互動上刻意孤立加害者 (D)上網公布加害者家庭資料，使其受到社會輿論批評。
2. 嚴重風災導致土石流的發生，使一原住民族的生活場域恐有潛在性危險，因此政府預備將該地居民強制遷離至都市生活，卻與堅守家園的族人發生衝突。為捍衛部落權益，許多移居外地的族人紛紛回鄉加入抗爭活動，在多次召開部落會議討論後，族人形成共識，決定向政府表達傳統場域對原住民族文化的重要性，希望經過溝通協調，能獲得善意回應。請問：
- () (42)上文中族人形成行動共識的過程，顯示出何種意義？ (A)違抗政府命令，鼓勵追求私人利益 (B)實現部落自治，發揮公民參與力量 (C)訴求暴力抗爭，勇於挑戰法律界線 (D)落實權力自主，推翻無理政權統治。
- () (43)上文中族人力挺部落的態度，最能展現何種意義？ (A)推動族群文化改革 (B)放棄部落傳統思維 (C)關心認同自身文化 (D)贊同漢人主流文化價值。
3. 花蓮銅門部落的慕谷慕魚，因秀麗的溪流古道風景，和豐富的人文故事成為知名景點。在民國 105 年因受豪大雨影響，出入隧道崩塌，歷時 7 年終於重建完成，而開放讓外人進入遊覽的細節則交由部落會議討論執行。部落會議主席表示，族人憂慮開放慕谷慕魚會因汽車駛入廢氣造成空氣汙染、遊客帶來垃圾和噪音問題，更對當地生態形成負擔，這些是他們主要考量的重點。
- 在現代國家出現以前，原住民族即擁有管轄的領域土地，並建構一套特有的政治制度和處理公共事務的方法，因此對於原住民族傳統領域的開發或資源利用，必須取得部落的同意或參與，就如同聯合國《原住民族權利宣言》所述，原住民族對其傳統領域享有主權，應該獲得尊重和法律的保障。請問：
- () (44)根據上文，銅門部落處理公共事務的方式，應為下列何者？ (A)諮詢政府單位，尋求專業建議 (B)召開部落會議，族人共同協商 (C)舉辦神聖祭儀，請求祖靈指示 (D)聯繫社群媒體，開放網路投票。
- () (45)銅門部落展現對慕谷慕魚開放的擔憂，應與下列原住民族的何種特質最為相關？ (A)傳承狩獵技藝，落實共享互助精神 (B)遵守法律規範，漸進融入現代社會 (C)注重環境保護，與大自然和諧共存 (D)照顧老幼族人，維護基本人權精神。

三、配合題：三大題，每小題 1 分，共計 10 分。

1. 請根據下列情境，填入適合的答案代號。

(A)權宜問題 (B)秩序問題 (C)多數決 (D)學生自治

- () (46)開班會時，有人發言超出議題範圍。
() (47)制定班級公約。
() (48)班會進行中，玉玲跟美琦在座位上大聲聊天，妨礙其他同學。
() (49)方案一的表決結果是 23 票贊成，11 票反對，確定通過。

2. 原住民族透過某些方式了解及認同自己的文化，請根據下列敘述填入正確的答案代號。

(A)參與傳承活動 (B)保護部落權利

- () (50)學習傳統服飾手工技藝編織。 () (51)發動抗爭要求恢復傳統狩獵。

3. 下列是部落在社會變遷下所面臨的挑戰，請根據各小題的相關敘述填入正確的答案代號。

(A)傳統文化的斷層 (B)部落經濟的停滯 (C)傳統領域的爭議 (D)文化與法律的衝突

- () (52)原住民獵人因狩獵傳統持有獵槍而遭移送法辦。 () (53)族人在部落推動母語歌謠教唱及祭典文化活動。
() (54)協助部落小農農產品銷售及提供網路銷售平臺。 () (55)政府開發案破壞部落生活區域，侵犯其自治權。