

基隆市立中山高級中學 113 學年度第二學期第一次段考

國中部一年級公民科題目卷

班級： 年 班 座號： 姓名：

一、單選題（每題 2 分）

- () 人類因應生存的需要，經由創造或學習而來的一切成果，都為下列何者的範圍？
(A) 規範 (B) 本能 (C) 文化 (D) 信仰。
- () 近年來，學校開設鄉土課程與母語教學；各地的客家文物館、原住民博物館等也相繼成立。這些作法最有助於下列哪一種政策的推動？
(A) 地方自治 (B) 終身學習 (C) 公民自主 (D) 多元文化。
- () 下列對「文化」的描述，何者正確？ (A) 文化是透過先天遺傳的影響，代代相傳 (B) 所有的哺乳類動物都有文化 (C) 文化是人類生活的一部分，專指藝術、文學 (D) 文化是人類的的生活方式，所以會受到環境的影響而有所不同。
- () 「牙齒為人類重要的進食器官，自古以來便受到人們的重視。而對於健康牙齒的標準，大多數的國家都是以擁有一口潔白的牙齒最佳。」由上述可看出牙齒的判斷標準具有文化的何種特性？
(A) 累積性 (B) 普遍性 (C) 制約性 (D) 差異性。
- () 朋友們正在閒聊自己國家的文化特色。請問何人的發言內容屬於該國的次文化？

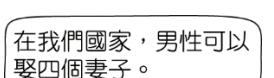
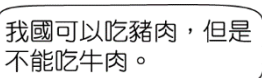
- (A)  (B) 



阿霖



阿昌

- (C)  (D) 



阿德



阿慶

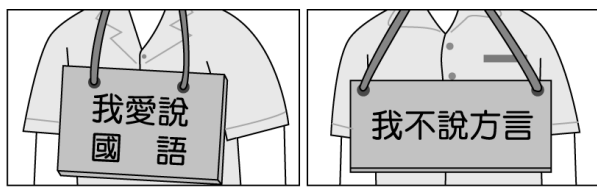
- () 家庭主婦喜歡看韓劇、青少年學習拍攝短影音上傳到網路、夜貓子喜歡夜衝、夜唱、動漫圈流行二次元的 cosplay。在我國的社會中，不同族群各自發展出各具特色的文化，這些文化被稱為？
(A) 流行文化 (B) 主流文化 (C) 邊緣文化 (D) 次文化。
- () 「漢字是從遠古人類的圖畫，經年累月的簡化，演變成線條式的象形文字，再演變成現代的繁體文字。」請問：上述顯示出文化的哪一項特性？
(A) 累積性 (B) 普遍性 (C) 差異性 (D) 制約性。
- () 「文化」百百種，因應不同詞語有不同解釋，請問下列空格應填入何者？

□□□ v. ○○○

握有權力或資源者，認定自身的生活方式或價值觀較為優越，因此以資源優勢而決定不同文化的高低地位，限縮其他文化的發展空間。

- (A) 主流文化與次文化 (B) 強勢文化與弱勢文化
(C) 傳統文化與流行文化 (D) 單一文化與多元文化。
- () 「人生而自由平等，各族群間的文化都應受到相同的重視與對待，並應以多元的觀點來維護各族群的地位，彼此互相學習與欣賞。」下列哪一種說法符合上述的觀點？
(A) 消滅不同文化 (B) 同化不同文化 (C) 尊重不同文化 (D) 排斥不同文化。
- () 有關「次文化」的敘述，何者正確？
(A) 指社會中的某些人因年齡、職業、宗教、族群等差異，所發展出來的獨特文化
(B) 次文化的「次」是次等的意思 (C) 次文化為社會上大多數人所認同的價值。
(D) 次文化與主流文化彼此無法並存。
- () 多慧正在蒐集「維護文化多樣性」的時事，以下哪一則新聞標題較符合他的需要？
(A) 新住民積極參與師資培訓，成為推廣族語的生力軍 (B) 看護因宗教信仰拒絕吃豬肉，造成雇主生活不便
(C) 酒駕肇事頻傳，交通局特地到各校宣導 (D) 國際移工人數攀升，社會治安亮起紅燈。

12. () 英國旅遊網站曾報導：「全球十大奇怪食物第一名——臺灣的豬血糕：長得像冰棒，卻是用豬血蒸煮出來的米糕。」雖對臺灣人而言是習以為常的傳統小吃，但在外國人眼裡卻是怪異食物，這凸顯出文化具有哪一項特性？
 (A) 普遍性 (B) 累積性 (C) 差異性 (D) 制約性。
13. () 公民老師上課時請學生就附圖提出最適合的標題，下列哪一位同學的發言最符合？



留言



阿性

政府推行說國語運動，如果在學校講方言被抓到，例如：臺語、客家話或原住民族語，就必須掛上這樣的牌子，然後去抓下一個說方言的人，把牌子傳給他，我們都開玩笑說是「掛狗牌」，蠻丟臉的。

喝酒不開車，開車不喝酒。
騎車不違規，出門平安歸。

- (A) 光中：傳統媒體對主流文化的推廣 (B) 克襄：文化傳承的重要
 (C) 鴻基：文化位階的起因與影響 (D) 實秋：文化具有累積性。
14. () 右圖是校園中交通安全週的標語，張貼此標語的目的最可能是下列何者？
 (A) 因應全球化所造成的犯罪問題 (B) 藉由宣導社會規範達成社會化
 (C) 推動社會運動來解決文化衝突 (D) 透過社會團體來促成制度變遷。
15. () 原住民族的傳統習俗中，「紋面」代表成年及其成就的標記，族人若沒有紋面，將無法得到其他族人的尊敬及認同，更無法論及婚嫁。下列何者是以「欣賞」的態度，對傳統習俗提出評價？
 (A) 紋面就是刺青，是古代犯人被判刑的象徵 (B) 少數團體的次等文化，會對漢人造成威脅，我們不應該學習
 (C) 紋面是具特色的文化，應多加保護傳承 (D) 此類文化已不符主流價值，應該加以淘汰。
16. () 兩位好友閒聊近況，根據內容推斷，以下哪一項敘述較符合他們的對話情境？



- (A) 過於強調族群在地化精神 (B) 欠缺對主流文化的理解力
 (C) 對母語文化產生認同危機 (D) 推崇多元文化的發展空間。
17. () 以下為幾位同學在網路上聊天的內容，其中何人的發言顯示出對自我傳統文化的認同？

聊天室

- (A) 俊傑：這部國片拍出我們社會上的百態，大獲好評，推薦給你們！
 (B) 杰倫：好萊塢的電影才是電影，國片的水準根本比不上，我從沒看過國片。
 (C) 力宏：應該要鼓勵臺灣演員去美國發展，比較有前途。
 (D) 敬騰：國片都跟不上時代，不值得花錢去電影院看。

18. () 為接軌世界，學校常與國外姊妹校舉辦師生交流活動。面對不同文化時，我們應抱持何種態度？
 (A) 族群有優劣之分，應多推廣優質文化 (B) 為了國際交流，學習外語比母語更重要
 (C) 先進國家應統一所有文化以利未來溝通 (D) 認同本國文化，以免迷失在外來文化中。

19. () 附圖為泰國、緬甸等國的風俗習慣，下列何者最具有多元文化精神？

不可撫摸小孩的頭

不可用左手遞物



- (A) 每個國家都有自己的風俗習慣，應予以尊重 (B) 此風俗習慣不合乎禮節，不該傳播
 (C) 為避免衝突，盡量不要與這些國家互動 (D) 應教導其正確觀念，使其改變惡習。

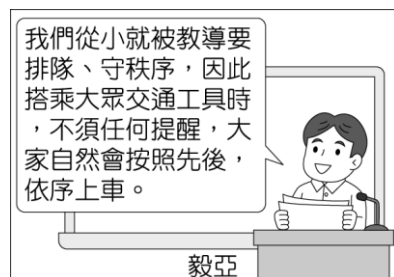
20. () 下圖是各國打招呼的方式。請問顯示出文化的哪些特性？



- (A) 差異性、制約性 (B) 累積性、制約性 (C) 普遍性、制約性 (D) 普遍性、差異性。
21. () 第二次世界大戰後，許多殖民地脫離原殖民母國獨立而成為新興國家，但由於當初列強占領時未考慮該地區族群、宗教等因素，導致這些新興國家境內常因不同立場、生活方式等而發生衝突。下列何種作法最有助於減緩上述衝突？
- (A) 發揚主流價值，同化少數族群 (B) 削弱次文化勢力，獨尊強勢文化
(C) 尊重不同族群，包容多元文化差異 (D) 鼓勵全球化思維，限制本土文化發展。
22. () 個人行為常受到內在心理及外在環境的影響，有些規範具有強制力，不受規範可能會受到政府的裁罰。下列哪一項敘述符合這種特性？
- (A) 依照過往習俗，只有大年初二女兒才能回娘家 (B) 尊重會議進行，宜關閉手機
(C) 為了支持特定當選人而特地返鄉投票 (D) 騎乘機車應配戴安全帽。
23. () 一個社會中長期累積的生活經驗，相沿成習、約定成俗的慣例，稱為風俗習慣。請問：下列何者屬於風俗習慣？
- (A) 媽祖繞境 (B) 中秋賞月 (C) 紅燈停，綠燈行 (D) 禮讓座位給老弱婦孺。
24. () 科技發展能使資訊的傳播與獲取更有效率，但如濫發垃圾郵件、個人隱私外洩、不實資訊充斥、忽視智慧財產權等行為都會造成個人及公眾利益的損害。由上述科技發展所產生的利與弊，顯示當前社會應更注重下列哪一層面的提升？
- (A) 尊重多元文化 (B) 尊重科技倫理 (C) 保障五倫道德 (D) 推動性別平權。
25. () 會考即將來臨，學校老師通常都會準備「包子、蛋糕和粽子」送給應屆考生，取其諧音「包高中」，期許考生能順利獲得好成績，寓有祝福吉利的期許。其性質與下列何者最類似？
- (A) 除夕當晚家家戶戶團圓圍爐 (B) 遛狗時隨手清理愛犬的糞便
(C) 許多阿拉伯人每日都做禮拜 (D) 騎車時使用手機會被開罰單。
26. () 社會規範對個人具有約束效果，附圖中兩人的行為應屬於哪一種社會規範？



- (A) 法律 (B) 宗教信仰 (C) 風俗習慣 (D) 倫理道德。
27. () 國外重量級學者來訪，負責接待的官員因個人因素於交流會議遲到，由於日本社會極度重視「守時」，官員未能準時到場引發輿論批評。根據上文，下列何者說明正確？
- (A) 與朋友相約遲到，將受到公權力處罰 (B) 守時的觀念是經由法定程序制定產生
(C) 守時屬宗教信仰，受到嚴密戒律約束 (D) 準時赴約，是人與人之間相處的行為準則。
28. () 毅亞負責針對行為規範上台報告，如附圖，下列哪一項敘述與報告內容符合？



- (A) 社會規範在不同文化中存在明顯差異 (B) 社會規範建立一套可依循的生活準則
(C) 社會規範可能導致社會內部產生衝突 (D) 社會規範難以幫助個人融入社會生活。
29. () 遊客常為欣賞美景隨意路邊停車，妨礙農耕機具的進出，有時會出現遊客擅入稻田拍照的脫序行為，使農民辛苦栽種的稻作蒙受損失。當地農民表示：「我們歡迎遊客來訪，但請『將心比心』，站在農民的立場想一想！我們給了你們這麼美好的環境，不要只留下損失讓我們承擔！」上述農民的心聲，主要是從下列何種社會規範的角度提出看法？
- (A) 風俗習慣 (B) 法律 (C) 倫理道德 (D) 宗教信仰。

30. () 附圖為三位同學正在從學校生活中舉例說明某項主題，請問：這項主題應為下列何者？



(A) 社會規範 (B) 社會福利 (C) 社會公益 (D) 社會安全。

二、題組 (每題 2 分)

(一)

歐洲各地在每年 2 月都會展開狂歡節盛會，這是源自 12 世紀的西方傳統節慶(甲)，我們稱其為「嘉年華」。而各地民族在嘉年華期間都大肆狂歡，各有別具創意的狂歡形式(乙)，總是能帶給眾人驚喜，但是，各地在發揮創意的同時絕對不會漏掉「嘉年華」的共通元素——「面具」(丙)。

31. () 甲句說明文化具有何項特性？(A) 普遍性 (B) 制約性 (C) 差異性 (D) 累積性。
32. () 乙句說明文化具有何項特性？(A) 普遍性 (B) 制約性 (C) 差異性 (D) 累積性。
33. () 丙句說明文化具有何項特性？(A) 普遍性 (B) 制約性 (C) 差異性 (D) 累積性。
34. () 哪一項特性並未出現於本文？(A) 普遍性 (B) 制約性 (C) 差異性 (D) 累積性。

(二)

非洲部分地區，有宗教團體灌輸民眾邪靈可能會附身於孩童的觀念，而被附身的孩子通常被稱為「巫童」，會為家庭帶來災難、貧困和疾病，信徒對此深信不疑。

巫童的認定由當地宗教人士判斷，一旦被判定為巫童，不論年紀多小，都可能會遭遺棄而流落街頭，或由宗教人士向父母收取相當於當地一般家庭一年收入的高額費用，為孩子舉行驅魔儀式。在驅魔過程中，父母會被要求凌虐巫童，因為宗教人士認為巫童越痛苦、哭喊聲越大，就表示驅魔越成功。

近年來巫童問題受到國際關注，有些志願團體投入宣導及教育相關工作，希望藉由知識的推廣改正迷信行為；更有倡議者認為應該透過政府加以立法予以懲戒，保護孩童。

35. () 文中最主要敘述何種社會規範？
(A) 倫理道德 (B) 宗教信仰 (C) 風俗習慣 (D) 法律。
36. () 文中巫童悲劇的發生，主要反映出下列何種現象？
(A) 文化的差異形成文化位階 (B) 法律的強制力高於宗教信仰
(C) 民眾行為會受到社會規範影響 (D) 公共意見是經由反覆辯論而形成。
37. () 關於巫童所受待遇的描述，最能凸顯下列何者的重要性？
(A) 基本人權應受到普遍性的保障 (B) 公權力的行使應受到法律約束
(C) 自由信仰宗教的權利應受法律保障 (D) 政府的權力應相互制衡以避免濫權。
38. () 據本文，下列何者最能有效達成改正此迷信行為的社會規範？
(A) 倫理道德 (B) 宗教信仰 (C) 風俗習慣 (D) 法律。

(三)

1996 年亞特蘭大奧運引用德國樂團歌曲做為宣傳主題曲，裡頭高亢男聲感動全球人心，然而，卻沒人知道這音樂是來自阿美族長老郭英男先生的創作。郭英男先生發現自己的音樂被盜用之後提起訴訟，展開長達三年的國際訴訟。

原住民族的創作是屬於集體創作的行為，他們所吟唱的歌曲往往是數年甚至百年前，祖先用口語傳唱的方式流傳下來，其中經過許多修改而成為今日的版本。

39. () 據本文，原住民文化是從數年甚至百年前就開始流傳，說明文化具有何項特性？
(A) 普遍性 (B) 制約性 (C) 差異性 (D) 累積性。
40. () 從上述本文可知，郭英男先生是以何種社會規範加以制裁盜用音樂者？
(A) 倫理道德 (B) 宗教信仰 (C) 風俗習慣 (D) 法律。
41. () 郭英男先生曾受法國邀約演出，並獲「天籟，來自臺灣的聲音」的美譽。法國媒體給予原住民族的音樂如此高的評價，顯示其具備下列何種素養？
(A) 捍衛基本人權 (B) 維護全球環境 (C) 尊重不同族群的文化 (D) 參與公眾事務。
42. () 郭英男先生透過唱片公司提出訴訟，耗時三年終獲勝訴，此判決對原住民族而言具有下列何種意義？
(A) 應該參與公共事務 (B) 遲來的正義與尊重 (C) 爭取到出唱片的權益 (D) 應具備終身學習的能力。

(四)

近年來，臺灣的新住民和國際移工人數日益增加，據 2018 年的統計，新住民約 54 萬人，國際移工達 68 萬人，甚至超過臺灣的原住民族人數，因此在大街小巷出現各種異國風味美食、特色商店。

然而，這些外來族群卻屢屢傳出成員因長相、口音、宗教信仰等遭受歧視訕笑，受到不平等待遇，例如被嘲笑是來自落後地區，或飲食習慣未開化，並被本土臺灣人要求他們應該要表現得「正常」一點，至少「要像臺灣人」。

43. () 據本文，新住民應屬於何種文化？
(A) 主流文化 (B) 次文化 (C) 強勢文化 (D) 傳統文化。
44. () 因應新住民而出現各種異國美食、特色商店，下列何者最能說明此種特色？
(A) 文化衝突 (B) 文化階級 (C) 文化創新 (D) 文化傳承。
45. () 若持續要求新住民表現得「像臺灣人」，並加以訕笑，最可能對臺灣社會帶來何種影響？
(A) 具有文化多元 (B) 文化認同危機 (C) 次文化蓬勃發展 (D) 文化衝突持續擴大。
46. () 為避免衝突發生，我們應抱持哪一種態度較為適當？ (A) 依國家開發程度，將文化區分高低 (B) 尊重每種文化特色，增進彼此了解 (C) 畫分族群活動範圍，避免密集接觸 (D) 要求傳統文化改變，減少文化差異。
- 5.

【甲】

狩獵是原住民族傳統文化中重要活動之一，通過狩獵，原住民能夠獲得生態經驗、生活技能及維繫族群文化。但狩獵仍可能對野生動物，特別是保育類物種造成危害。因此，立法者應慎重考量野生動物保護及生態平衡，並對原住民的傳統狩獵行為實施嚴格管制。

【乙】

狩獵文化與生態保護並不對立，原住民往往都能遵循傳統禁忌，例如只在特定時間捕獵，尊重大自然，不濫捕濫殺。但現行法律多基於「漢人思維」，將原住民文化分裂管制，忽視傳統獵區及對自然資源的尊重。要尊重原住民族文化，應先使原住民建立自主管理機制，讓傳統狩獵文化與生態保護並行，才能達到雙贏的局面。

47. () 據本文，立法者多基於「漢人思維」訂立法律，導致現行法律具有優勢進而導致原住民文化無法傳承。「漢人思維」最有可能是何種文化？
(A) 強勢文化 (B) 弱勢文化 (C) 次文化 (D) 創新文化。
48. () 據本文，原住民過去就有狩獵禁忌，故能和大自然共存，最可能是基於何種社會規範？
(A) 宗教信仰 (B) 倫理道德 (C) 風俗習慣 (D) 法律。
49. () 上述內容最可能是關於下列哪二者之間的衝突？
(A) 環境保育與經濟發展 (B) 法律規範與文化差異
(C) 傳統習俗與倫理道德 (D) 宗教自由與人民財產權。
50. () 上述內容可得知下列何種資訊？
(A) 兩文都認為應以風俗習慣加以規範狩獵 (B) 兩文都不同意原住民族文化應優先於大自然
(C) 兩文都尊重不同文化發展且應加以維護 (D) 兩文都否認法律對原住民的拘束力。