

基隆市立中山高級中學 109 學年度第 2 學期教學計畫

年級	高中部 三年級	科目	生活科技(機構傳動)
教師	楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 華興·生活科技全一冊（內容包括：科技的演進、科技的影響、創新設計與製作、製造科技、營建科技、傳播科技、運輸科技、新興科技）。 2. 實作：(1) 認識機構與結構 (2) 力距機構與應用 (3) 凸輪的應用 (4) 凸輪造形創意設計。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—啟發式教學法。 3. 設計製作—發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作—練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 模型成果展現。 5. 期末筆試評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 		