

基隆市立中山高級中學 109 學年度第 2 學期教學計畫

| | | | |
|---------|--|----|----|
| 班級 | 國三 | 科目 | 數學 |
| 教師 | 張孟琳 (302、303、304)、余清水 (301、305、306) | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生學到的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 | | |
| 本學期授課內容 | <p>以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。</p> <p>*第一章 二次函數*</p> <p>1-1 二次函數的圖形</p> <p>1-2 配方法與二次函數</p> <p>1-3 二次函數的應用問題</p> <p>*第二章 立體圖形*</p> <p>2-1 柱體與錐體</p> <p>*第三章 統計與機率*</p> <p>3-1 次數分配與資料展示</p> <p>3-2 資料的分析</p> <p>3-3 機率</p> | | |
| 教學方式 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 | | |

| | |
|---------------|---|
| <p>評量方式</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。 |
| <p>對學生期望</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 |
| <p>家長配合事項</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 督促貴子弟按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵貴子弟，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓貴子弟感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀貴子弟準時繳交指定的作業。 6. 督促貴子弟課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重貴子弟考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。 |