基隆市立中山高級中學111學年度第1學期教學計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 高二 | 科目 | 公共議題與社會探究 |
| 教師 | 黃莉宜 |
| 教學目標 | 1. 因應社會發展及提升公參與力量，教導學生主動分析公共議題，學習如何有效且正確地蒐集資料。
2. 教導學生能清楚、有條理地表達出自我想法，培養批判思考之能力。
3. 培育學生們在公民社會所需要的思辨及資訊識讀，尊重的互動及公民意識等，並實際解決問題的能力。
 |
| 本學期授課內容 | 1. 教導公民行動方案。認識各種政策的優點與缺點及差距。
2. 從個人、群體、社會、國家至國際間公平正義之內涵。探討公平性；瞭解國際組織之影響性；認識各國展現實力，及外交政策之關聯性。
3. 認識公民識讀、權利及素養之意涵。
4. 了解公民行動方案提出位置與重要性。
5. 探索公民行動方案及現有政策之衝擊有哪些？損失及獲利有哪些？
6. 請各組從不同國家公民角度，提出針對公民行動方案提案，影響有哪些？是否進行國際合作或建立規範？提出具體政策？。
 |
| 教學方式 | 1. 課文講解。
2. 互動討論。
3. 重大議題之探究與解說。
4. 新聞時事/勢討論。
 |
| 評量方式 | 1. 出席狀況。
2. 報告撰寫。
3. 上課態度及參與。
4. 上台發表。
 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能評估各種關係網絡的全球化對全球關聯性所造成的影響。
2. 期望學生能認識經濟制度、傳播、政治組織、多元文化、人權發展與環境永續發展的互動行為。
3. 期望能養成主動思考國內與國際重大議題並積極參與的態度。
4. 期望學生建立基礎知識後，能將所學運用於生活中，在面臨問題時，能運用所學解決相關問題。
 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵孩子多學習。
3. 親自參與學生學習之活動。
4. 陪同學生關心國家社會大事。
 |