

基隆市立中山高級中學 111 學年度第 2 學期教學計畫

班級	二忠、二孝、二仁、二愛	科目	高中國文
教師	二忠 林煜真 二孝黃千懿 二仁林煜真 二愛黃千懿		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強古今國學之認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及欣賞分析的能力。 2. 訓練學生建立適切語文表達能力。 3. 培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。 4. 從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。 5. 鑑古知今，培養學生古學今用學習遷移的能力與態度。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 必修教材： <ul style="list-style-type: none"> 翰林高中國文第四冊： ① 現代詩選 〈水之湄〉、〈孤獨〉 ② 唐宋詩選 〈石壕吏〉、〈寄黃幾復〉 ③ 第九味 ④ 大同與小康 ⑤ 詞選 〈浪淘沙〉、〈破陣子〉 ⑥ 台灣古典詩文選 〈離臺詩〉、〈畫菊自序〉 ⑦ 戰士，乾杯！ ⑧ 七日讀 ⑨ 諫逐客書 ⑩ 愛與死與 IG 網紅 ⑪ 威尼斯商人 ⑫ 中華文化基本教材 〈公輸〉、〈猛狗與社鼠〉 2. 語文表達：《從理解到思考》學習單（翰林）。 3. 自修教材：翰林隨身讀（四）、語文演練（四）、補充教材讀本(四)、自製隨堂講義與學習單。 		

<p>教學方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講、欣賞、評析。 2. 分組討論、搶答、分享。 3. 多媒體影音輔助教學。 4. 運用學習單進行閱讀策略演練。 5. 運用策略與多元表現方式如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值；或是透過文本探討議題，培養思辨能力，進一步在辯論會中自信有理有據地表達觀點。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗（單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗）。 2. 語文表達練習。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 小組合作（讀劇、吟誦、搶答、辯論、思辨、短講…）。 5. 主題研究與論述報告（個人大學目標科系相關議題）。 6. 段考評量。
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過文本學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2. 能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。
<p>家長配合事項</p>	<p>鼓勵孩子培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事關心社會！</p>