

基隆市立中山高級中學 111 學年度第 2 學期班級經營計畫表

班級	1 年 2 班	導師	朱孟女	聯絡方式	(02)24248191 轉 15 或 16
類別	重 要 內 容 摘 要				備 註
班級經營目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動積極的態度，且能自動自發做好分內工作。 2. 學習團體生活及養成彼此尊重的觀念，培養團體的榮譽心及自尊與尊重別人之態度。 3. 使學生能學習如何經營與計畫自己的國中生活及對自我的適度期許。 4. 透過校內外各項活動事務，讓學生能在各方面有所發揮與成長。 5. 養成正確的人生觀與價值觀，並能適時的檢討自己與學習正面的人、事、物。 6. 營造良好的學習情境並期望學生能樂於參與，隨時能虛心的與師長學習。 				
生活常規	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以校規為基本守則，任何行為皆不可逾越校規。 2. 養成守時的好習慣，上下課及放學皆可遵守時間。 3. 對師長要誠實有禮貌，且能主動對師長打招呼。 4. 上課時應按照任課老師的規範做好本份，且作業及考試皆能準時繳交與完成。 5. 能夠熱心助人，並維護自身及班上秩序及整潔的榮譽。 				
重要活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2/13 開學暨正式上課 2. 2/13~2/17 補考週 3. 3/6~6/15 第八節輔導課 4. 3/2 早自習良晨讀好書開始 5. 補課：①2/18(補 2/27【一】)；②3/25(補 4/3【一】)；③6/17(補 6/23【五】) 6. 連假：2/25~2/28、4/1~4/5、6/22~6/25 7. 3/4 家長日 (8:30~12:00) 8. 各科作業抽查 (3/13 國文、4/17 自然、5/1 數學、5/22 英文、6/5 社會) 9. 競賽：①2/15 交校內科展研究計畫；②2/24 品德教育故事；③3/10 愛護環境暨健康體位-標語創作；④4/10~14 廢電池回收活動；⑤4/11 共讀短講比賽(8:00~9:50)；⑥4/18 閩南語劇場競賽(國一)；⑦4/28 國一品德聯絡簿讀後心得比賽(p46 及 p62)；⑧5/26 國中部班際排球賽 10. 國中部段考 (第一次 3/29~30，第二次 5/16~17，第三次 6/28~29) 11. 講座和宣導①3/7 預防少年犯罪 8:00~8:50(線上)；②3/14 生涯講座 8:00~9:00；③3/21 人為災害演練 7: 				

	<p>30~8:00; ④3/30 跨越網路性暴力講座 14:00; ⑤4/25 菸害防治 8:00~8:50; ⑥5/2 生涯講座 8:00~9:00; ⑦5/23 紙風車反毒戲劇 8:00~8:50</p> <p>12. 班級讀書討論會：第一次 4/13(4/20 前繳交)、第二次 5/25(6/1 前繳交)</p> <p>13. 班會紀錄簿檢查：第一次 4/12、第二次 6/13</p> <p>14. 聯絡簿抽查：2/20(第一次)、4/11~13(第二次)</p> <p>15. 段考後全校大掃除：3/30、5/17、6/30</p> <p>16. 4/14 校慶運動會</p> <p>17. 5/20-21 兒童權利公約線上測驗</p> <p>18. 6/1 畢業典禮</p> <p>19. 藝能科筆試(6/13 健體、科技; 6/20 藝術)</p> <p>20. 6/30 休業式(13:00~14:10)</p> <p>21. 7/1 暑假開始</p>	
<p>公共服務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過各項公共服務的參與，使學生發揮所長，並能實現自我。 2. 了解到群體的社會要靠大家的努力，才能有更美好的生活，進一步實現「我為人人，人人為我」的精神。 3. 安排三學期各公服 6 小時，共計 18 小時。 	
<p>親師配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親子間能有良好溝通，隨時能掌握孩子的動態去處與身心及交友狀況，並能與導師相互配合。 2. 透過各種管道或是利用電話連絡，以便及時得知學生的需求及困難。 3. 家長可主動於有空的時間提出支援協助，以利導師能更有效的幫助學生。 4. 請多利用聯絡簿與老師聯繫，並於每日簽名，以便隨時掌握學生的學習進度及在校表現。 5. 若學生有特殊的身心疾病，請隨時主動告知導師，如此才能互相配合及照護。 6. 學校舉辦的相關親職活動與講座，若家長有空時歡迎能多多參加，可增加教養孩子的知識並互相交流。 7. 請多加督導孩子在家中的各方面學習及良好習慣的養成，使學生能在學校有良好的吸收成長，在家中也有良好的輔助學習。 8. 師長間密切的配合，相信能使學生的未來更加光明，前途自然無可限量。 	
<p>其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請多鼓勵孩子並隨時給予關心，相信他們必能發揮潛能，且能超乎預期。 2. 隨時給予孩子正確觀念的養成，以培育國家未來的棟樑。 	