

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	201-204、大德 801	科目	國文
教師	張裕維、鄭鳳珍、林小蓉、王建文		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。 5. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第四冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 各類文本賞析與題型講解。 4. 作文練習與指導。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生朗讀課文。 2. 課文深究。 3. 適時讓學生發表。 4. 適時補充各類文本和應用題型。 5. 作文寫作技巧及範例之講解。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-204、大德 801	科目	英語
教師	陳素蘭、許瑜芳、劉雨軒、余清水		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動閱讀的能力。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生認識外國文化與價值觀。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（第四冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 配合 1200 單字本，複習基本單字。 3. 重要句型及用法：形容詞比較級及最高級的用法、連綴動詞使役動詞及感官動詞的用法、副詞比較級及最高級的用法、助動詞 should, must 用法、從屬連接詞 if, although 用法、反身代名詞、能用 that 名詞子句表達想法或敘述事件。 4. 搭配教學平台(康軒電子書/Cool English/因材網等平台)進行線上教學及測驗。 5. 複習教材:以補充講義複習。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述式：搭配課本之字彙、文法及閱讀理解進行講解分析。 2. 練習式：以補充講義、習作、線上平台等加強練習。 3. 口語訓練：融入課室英語與日常英語會話，訓練其口說及聽力。 4. 外師協同教學：每週均有外師課程，強化學生英語聽與說的能力。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度與出席率) 2. 隨堂測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過課文、句型進行基礎觀念學習。 3. 期望透過課本、習作練習加強觀念熟晰度。 4. 期望學生能熟讀 1200 單。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時複習每天課程進度，完成每日回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間勇於發問。 3. 教導孩子正常使用 3C 產品，關心孩子學習狀況，鼓勵孩子開口說英文。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	201-204、大德 801	科目	數學
教師	莊琇伊、陳黎融、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 2. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 3. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 4. 培養學生課後練習演算的好習慣。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作)。 <ul style="list-style-type: none"> 第一章 數列與級數 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第二章 函數 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 函數與函數圖形 第三章 三角形的基本性質 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 <ul style="list-style-type: none"> 4-1 平行 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形 2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先做相關課程的複習與預習 2. 依課本內容做基本概念的講解及課堂上的隨堂練習 3. 隨時請學生們上台練習 4. 交待回家功課包括習作及講義的練習 5. 課外的補充與說明 		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與表現 2. 筆記評鑑 3. 習作練習 4. 實作評量（如：作圖、上台練習等） 5. 隨堂測驗 6. 段考評量
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 2. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 3. 激發學生主動探索的精神。 4. 經由不斷的練習，增加自己對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 5. 養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。
<p>家長 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。 2. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 3. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫表

班級	201-204、大德 801	科目	自然科學
教師	林麗玲、鄭苑慈、簡加笙		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化學反應。 2. 氧化還原反應。 3. 電解質與酸鹼鹽。 4. 反應速率與平衡。 5. 有機化合物。 6. 力與壓力。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	201-204、大德 801	科目	歷史
教師	朱孟女、李淑萍、林順吉		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生閱讀歷史事件之能力。 2. 能夠分析歷史事件之成因及其影響。 3. 能了解各種圖表之意涵。 4. 養成獨立思考的能力。 5. 了解當代政治局勢發展，並定位台灣所在位置。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林出版之教科書〈國中歷史第四冊—推翻滿清至當代局勢〉。 2. 課外補充資料。 3. 時事補充。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 課文重點整理。 3. 重要問題提問與討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 段考評量。 3. 上課態度。 4. 作業練習。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠對中外歷史產生濃厚興趣。 2. 能夠掌握每一歷史事件之影響程度。 3. 能夠培養出獨立思考判斷的能力。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多購買或借閱歷史書籍，陪同孩子共同閱讀。 2. 多與孩子討論時事，並且多聽孩子說出自己的看法。 3. 關心孩子的學習狀況，要求孩子作業按時繳交。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	201-204、大德 801	科目	地理
教師	鄭惠鎂、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版社會第四冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為東南亞、南亞及西亞與北非地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。 		
評量方式與範圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY 等節目。 4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)。 		

基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	201-204、大德 801	科目	公民
教師	朱孟女、李淑萍、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解民法的規範與範圍。 2. 了解民事糾紛可解決方式。 3. 了解刑法是規定犯罪與處罰的法律。 4. 認識公訴與自訴。 5. 認識訴願與行政訴訟。 6. 了解行政法規與如何行政救濟。 7. 了解有關青少年的相關法律。 8. 了解兒少權益該如何維護。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之社會科第四冊教科書為主。 2. 隨時做時事補充。 3. 試題練習與解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠了解法律、制度與人權保障的意義。 2. 能夠了解司法系統的基本運作程序與原則。 3. 能夠具備生活中的基本法律知識。 4. 能夠了解人權與日常生活的關係。 5. 能夠了解法律、制度對人權保障的意義。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多自主學習。 3. 親自參與孩子的學習活動。 4. 陪同孩子關心國家社會大事，並且多聽孩子說出自己的看法。 5. 督促孩子準備校內各項測驗或報告。 		

基隆市立中山高中國中部 112 學年第 2 學期教學計畫

班級	201-204、大德 801	科目	本土語～閩南語
教師	郭瓊丹、沈淑嫻、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		