

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	國文
教師	陳建良、鄭如伶、林雨潔、林小蓉		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</li> <li>2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</li> <li>3. 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</li> <li>4. 能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>5. 能欣賞融情於景的寫作手法。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第六冊）為主要教材。</li> <li>2. 國文習作之講解與訂正。</li> <li>3. 會考題型分析與講解。</li> <li>4. 寫作練習與指導。</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 指導學生朗讀課文。</li> <li>2. 形音義辨析。</li> <li>3. 文本深究及閱讀理解指導。</li> <li>4. 適時讓學生發表。</li> <li>5. 適時補充會考題型與講解。</li> <li>6. 寫作技巧及範例之講解。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂測驗、學習單。</li> <li>2. 習作評量。</li> <li>3. 作文習作。</li> <li>4. 上課態度。</li> <li>5. 段考評量。</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。</li> <li>2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。</li> <li>3. 拓展學生文學閱讀領域。</li> <li>4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。</li> <li>5. 能靈活運用所學於文章寫作上。</li> <li>6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。</li> <li>7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。</li> <li>8. 能在會考取得基礎以上的成績。</li> </ol>		

家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 督促孩子按時繳交作業。</li><li>2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。</li><li>3. 多與老師溝通、聯繫。</li><li>4. 督促孩子課前預習、課後復習。</li></ol>
------------	--

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	英語
教師	廖逸君、許瑜芳、楊幼君、余清水		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能附和他人意見。</li> <li>2. 能使用 either...or/neither...nor/not only...but also 來描述事物。</li> <li>3. 能表達事件的先後關係、原因及轉折。</li> <li>4. 能用關係子句、介係詞片語、名詞子句表達相關資訊。</li> <li>5. 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> <li>6. 能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 附和句</li> <li>2. either...or/neither...nor/not only...but also</li> <li>3. 連接詞 while/when</li> <li>4. 所有格關係代名詞 whose，關係副詞 where</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字彙講解與補充練習</li> <li>2. 句型教學與測驗</li> <li>3. 對話與閱讀講解</li> <li>4. 習作習題、聽力練習</li> <li>5. 測驗成績不理想進行補救教學</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 聽力測驗</li> <li>5. 作業檢核</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能具有聽說讀寫及系統思考的能力。</li> <li>2. 期望透過複習與反覆練習加強觀念熟悉度。</li> <li>3. 期望學生能有統整學習及規畫執行的能力。</li> <li>4. 期望透過練習熟練會考題型。</li> <li>5. 期望透過評量與檢討，能及時自我發現錯誤並有解決問題能力。</li> </ol>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能具有聽說讀寫及系統思考的能力。</li> <li>2. 期望透過複習與反覆練習加強觀念熟悉度。</li> <li>3. 期望學生能有統整學習及規畫執行的能力。</li> <li>4. 期望透過練習熟練會考題型。</li> <li>5. 期望透過評量與檢討，能及時自我發現錯誤並有解決問題能力。</li> </ol>		

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	數學
教師	張孟琳、陳黎融、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 灌輸正確的數學學習方法。</li> <li>2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。</li> <li>3. 提高學生思考判斷能力。</li> <li>4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。</li> <li>5. 能察覺生活中與數學相關的情境。</li> <li>6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。</li> <li>7. 能用數學語言呈現解題的過程。</li> <li>8. 培養學生課後練習演算的好習慣。</li> <li>9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。</li> <li>10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。</li> </ol>		
本學期 授課內容	<p>以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。</p> <p>*第一章 二次函數*</p> <p>1-1 基本二次函數圖形</p> <p>1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>*第二章 統計與機率*</p> <p>2-1 四分位數與盒狀圖</p> <p>2-2 機率</p> <p>*第三章 立體圖形*</p> <p>3-1 角柱與圓柱</p> <p>3-2 角錐與圓錐</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。</li> <li>2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。</li> <li>3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。</li> <li>4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。</li> <li>5. 課本內容的講解及隨堂練習。</li> <li>6. 習作及講義的練習。</li> <li>7. 課外的補充與說明。</li> <li>8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。</li> <li>9. 學生們上台的練習。</li> <li>10. 課外的補充與說明。</li> </ol>		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂類題演練與提問討論。</li> <li>2. 每章節測驗評量。</li> <li>3. 學習態度及課堂表現。</li> <li>4. 上課專心度及筆記評鑑。</li> <li>5. 定期考查(學校三次定期測驗)。</li> <li>6. 相關作業。</li> <li>7. 上課態度與表現。</li> <li>8. 習作練習。</li> <li>9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。</li> </ol>
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。</li> <li>2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。</li> <li>3. 同儕間互相討論，增進思考能力。</li> <li>4. 多想、多問、多作。</li> <li>5. 課後勤作練習及研究。</li> <li>6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。</li> <li>7. 期望學生能主動探索與研究。</li> <li>8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。</li> <li>9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、</li> <li>10. 理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的</li> <li>11. 觀念及內容內化，並統整出自己的能力。</li> </ol>
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促學生按既定計畫完成課業。</li> <li>2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。</li> <li>3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。</li> <li>4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。</li> <li>5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。</li> <li>6. 督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。</li> <li>7. 注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。</li> </ol>

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫表

班級	301-304、大德 901	科目	自然科學
教師	唐碩振、張力修、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進學生對物質和能量世界的了解。</li> <li>2. 建立自然科學的知識與概念。</li> <li>3. 培養科學的素養與實事求是的精神。</li> <li>4. 藉由實驗養成動手做的習慣與能力。</li> <li>5. 養成終身學習的態度與能力。</li> <li>6. 引導學生致力達成「十大基本能力」。</li> <li>7. 瞭解地球，建立「地球唯一」的觀念，進而「保護地球」，以達「永續發展」的目標。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電流的熱效應、化學效應、電池與用電安全。</li> <li>2. 磁鐵、磁場、電與磁的交互作用。</li> <li>3. 大氣、天氣作用與台灣常見的氣象災害。</li> <li>4. 全球變遷與天然災害的防治。</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文導讀及定理的推導與說明。</li> <li>2. 例題解析。</li> <li>3. 實驗操作。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂測驗。</li> <li>2. 作業繳交與考卷訂正情形。</li> <li>3. 上課態度與精神。</li> <li>4. 段考成績。</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專心聽課，主動提問。</li> <li>2. 能準時交作業，用心、仔細填寫考卷並確實檢討。</li> <li>3. 期望學生能建立基本的自然科學知識</li> <li>4. 拓展學生對自然科學之喜好</li> </ol>		
家長配合事項	定時檢查學生功課，督促其準時完成作業。		

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	歷史
教師	李淑萍、林順吉		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生開闊視野、活用歷史，結合生活、目光遠大的特質。		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第五冊）為主要教材。</li> <li>2. 隨堂練習及圖表整理為補充。</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文讀講。</li> <li>2. 使用相關影片及上課綱要講解。</li> <li>3. 相關書籍的介紹。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂測驗。</li> <li>2. 上課態度及筆記評鑑。</li> <li>3. 段考評量。</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能對世界歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。</li> <li>2. 培養人文素養的基礎。</li> </ol>		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促學生按時繳交作業。</li> <li>2. 鼓勵學生多閱讀世界史相關課外書籍。</li> </ol>		

## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	地理
教師	顏婉婷、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。</li> <li>2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</li> <li>3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。</li> <li>4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以翰林版社會第六冊為主要教材，介紹臺灣的地名由來與演變、地名與環境族群文化的關聯和臺灣的農業發展與食品議題。</li> <li>2. 輔助教材：台灣各地時事、相關影片、音樂。</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂內容講述。</li> <li>2. 分組合作討論。</li> <li>3. 課程中融入生活時事補充。</li> <li>4. 相關影片欣賞、評析。</li> </ol>		
評量方式與範圍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂測驗。</li> <li>2. 作業書寫與訂正。</li> <li>3. 上課態度。</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能培養觀察力。</li> <li>2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。</li> <li>3. 期望學生能主動關心時事，建立鄉土與國際視野。</li> <li>4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。</li> </ol>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促學生按時繳交作業。</li> <li>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。</li> <li>3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY 等節目。</li> <li>4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)；加入 FB 紛絲專頁，例如 Discover、 國家地理雜誌、氣象局…等，隨時接收新資訊。</li> </ol>		



## 基隆市立中山高級中學 112 學年度第 2 學期教學計畫

年級	301-304、大德 901	科目	公民與社會
教師	黃莉宜、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以全球化的觀點，說明消費全球化和生產全球化，對全世界的影響。</li> <li>2. 討論人類與全球環境互動的關係，並說明全球化所產生的各種壓力。</li> <li>3. 瞭解國際組織與國際政治。</li> <li>4. 關心疾病蔓延、貧富差距、犯罪及科技不當運用的問題。</li> </ol>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以康軒出版社公民與社會科第六冊為主。</li> <li>2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。</li> <li>3. 複習：第一~五冊重點整理。</li> <li>4. 練習：會考歷年試題、模擬考題與自編教材資料之解說。</li> <li>5. 升學輔導：基測與會考命題分析。</li> </ol>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文講解。</li> <li>2. 互動討論。</li> <li>3. 重大議題之探究與解說。</li> <li>4. 新聞時事/勢討論。</li> </ol>		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 隨堂測驗。</li> <li>2. 習作寫作。</li> <li>3. 平時考試。</li> <li>4. 上課態度及筆記評鑑。</li> <li>5. 段考評量。</li> </ol>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期望學生能體會個人與國家與國際社會的彼此關係，鼓勵大家培養世界公民應有的素養。</li> <li>2. 期望學生能關懷全球環境和人類的共同福祉，主動思考環保問題。</li> <li>3. 期望學生了解國際社會的互動情形及國際組織形成的原因。</li> <li>4. 期望學生了解人權議題的重要性。</li> </ol>		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 督促學生按時繳交作業。</li> <li>2. 鼓勵孩子多學習。</li> <li>3. 親自參與學生學習之活動。</li> <li>4. 陪同學生關心國家社會大事。</li> <li>5. 督促孩子準備五月份的國中教育會考。</li> </ol>		