

基隆市 113 學年度
市立中山高級中學
國中部課程計畫

基隆市 113 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	6
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	15
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	19
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	22
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	24
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	24
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	60
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	92
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	120
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	150
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	167
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	183
一、彈性學習課程計畫架構.....	184
(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	184
二、彈性學習課程方案設計.....	186
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2).....	186
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	228
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	228
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	233
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	237
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	241
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	245
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	249
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	253
(一) 113 學年度第一學期(表 5-9).....	253
(二) 113 學年度第二學期(表 5-10).....	275
陸、課程實施與評鑑.....	295

基隆市 113 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近外木山漁港及海邊公園，臨海背山，景色宜人，具觀光資源。 2. 靠近兩大國道高速公路起點，鄰近德育學校財團法人德育護理健康學院及德和國小、中和國小，交通便利，形成完整教育體系。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍依山興建，地形落差大，平坦空間少，不利日後發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區內有聖心高中及德育學校財團法人德育護理健康學院等，利於高中職社區化實施，互相分享資源。 2. 基隆商港、文物古蹟、外木山漁港、協和發電廠等，是發展學校本位課程的最佳教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海風強勁，校舍易受鹽害腐蝕。 2. 冬季東北季風強勁，影響戶外教學活動。 3. 社區經濟弱勢家庭漸多。
	因應策略 (Strategy) <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀風氣，增進文化氣息。 2. 積極向教育部及基隆市政府申請補助，以利校園整體規劃運用。 3. 提供獎助學金，留住學區優質學生。 4. 辦理相關研習和活動，提昇學生素質。 5. 善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。 			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
軟硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦網路、視聽網路架設完善，圖書軟體豐富，各項教學設備充足。 2. 設置國際英語村、英語圖書館。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校舍保養費用高，經費難籌措。 2. 冬季多風雨強，體育教學及學生活動受氣候限制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項專案補助充實各專科教室，提供教師、學生較佳的學習與研究環境。 2. 新校舍創造多元、彈性活動空間，提升學習績效。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分專科教室設施需配合時代創新，與時俱進，有待繼續充實。 2. 校園綠美化有待加強。
	因應策略 (Strategy) <ol style="list-style-type: none"> 1. 配合各科教學所需，建置專科教室改善教學設備。 2. 進行校園綠美化之整體規劃，營造舒適空間，落實環境教育。 3. 規劃風雨操場新建工程。 			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 屬於中型的完全中學，學生可接受完整的教育，均衡發展。 2. 高中設有體育班、語文實驗班，國中的特殊班則有身障 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地高低落差大，學校規模難以繼續擴展。 2. 校舍規模大，分佈廣闊，人力不足，維護不易。 3. 社區人口老化及新 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與鄰近的學校成為互相成長的讀書環境，累積社區未來發展的能量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 水電費用太高，造成學校經濟負擔。 2. 山坡地美化綠化工作不易，需人力、財力的長期投注。

資源班及英語優異資源班。	生兒出生率低，造成少子化現象，班級規模逐年降低。		
因應策略 (Strategy)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理就近免試入學，提高適性學習社區學生入學比率。 2. 爭取綠美化經費，改善校園環境。 3. 結合語文教學與藝文學科，創新校本特色課程。 4. 配合英語教學發展，成為基隆市英語學習中心。 5. 推動節能管制措施，招募社區志工協助校園整理。 			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生天性純樸，秉性善良。 2. 同儕互動良好，活潑開朗有活力，可塑性高。 3. 學生對學校認同感高，師生互動良好。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我要求動機較欠缺，穩定性較差，易受外力影響。 2. 學習態度欠積極，生活常規不夠嚴謹。 3. 網路及電視媒體發達，社會風氣開放，易受誘惑影響學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 可塑性高，潛在發展能力強。 2. 體育班成績優異，為校爭光。 3. 優質校園環境，良好學習氣氛，可培養身心健全的好學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受流行文化影響，造成教學及管理上的困擾，價值觀有待釐清與導正。 2. 家庭負面教育造成學校施教的困難。 3. 缺乏同儕良性競爭。
	因應策略 (Strategy)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生生活管理、生活常規的建立，學習良好禮儀，藉由參加各種活動開闊視野。 2. 提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。 3. 實施品德教育、生命教育系列活動，重視學生生活、品德、生命、法治教育，培養學生積極樂觀進取、熱愛生命的精神。 4. 發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。 5. 規劃學生進路輔導工作，加強優質學習及學習弱勢學生輔導。 				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師有活力、朝氣、教法有創意，與學生無代溝、互動佳。 2. 體育專業教師培育選手犧牲奉獻，不遺餘力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校務工作繁忙，教師負擔沉重，專業對話時間安排不易。 2. 部分科目僅編有一名教師授課，課務繁重，影響教學品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師均能配合教育部相關政策，參與各項進修及研習活動。 2. 發展學校本位課程，增加教師向心力。 3. 教師(工)會扮演學校及教師的溝通橋樑。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育政策與教學環境快速變化，教師適應及士氣受影響。 2. 部分教師授課時數飽和，負擔重。
	因應策略 (Strategy)			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理教師專業發展支持系統。 2. 落實各科教學研究會功能，並鼓勵教師建立教學檔案。 3. 建置教學資源網路分享平台，增加 e 化教學及數位教材編撰。 4. 訂定教師校內獎勵辦法和辦理校際合作、競賽、教師專業成長。 5. 聘請外籍教師、大學教授到校授課或講座，並開設第二外語課程。 6. 鼓勵校內國、高中師資流動，課務相互支援。 				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員各有專精，處事積極，認真負責，任勞任怨。 2. 各部門相處和諧、互相支援。 3. 對學校未來發展具高度理想及使命感。 4. 積極規劃爭取教育資源補助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完全中學兩套行政系統並行，業務工作量大、壓力大。 2. 兼職人員調動介聘更迭快，經驗傳承難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面實施行政電腦化、資訊化。 2. 教師兼職行政人員年輕化，學習快，且能運用電腦，增加行政效率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 受教育政策與教學環境快速變化的影響，行政人員養成不易且造成人才斷層。 2. 業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。
因應策略 (Strategy)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立校務章則及工作手冊，提升工作績效。 2. 各處室訂定工作計畫及學校發展計畫彼此連貫，規劃權責分工。 3. 以目標管理提升行政效率，整合行政能量。 				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數家長支持學校政策、配合度高。 2. 家長肯定教師對學生的付出。 3. 家長會能協助支援學校相關教學活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長忙於事業，與孩子相處時間較少。 2. 經濟弱勢者眾，學生生活條件不如市區學生。 3. 家長與老師溝通較被動，互動不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長樂於提升子女的教育素質，關心子女成就發展。 2. 家長日及親師座談提供溝通管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分家長疏於照顧，使學生產生行為偏差。 2. 單親家庭、隔代教養學生比例增加。
因應策略 (Strategy)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 邀請家長共同參與校務發展，讓家長認同校方的辦學理念。 2. 學校協助家長成立義工組織及成長活動。 3. 積極建立親師合作互動合作機制，發揮教育合夥人的功能。 				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區尊重學校經營理念並對學校經營期待性高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區缺乏有力人士帶領，人力未能整合。 2. 較缺乏專長社區人士參與校務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「學校社區化，社區學校化」的願景。 2. 透過社區各項組織，強化與學校的互動。 3. 全校教師及行政人員皆有意願突破校內格局，走入社區，推展學校公共關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區居民受教育程度差異大，部分家長忙於生計，不太關心社區福利事項。 2. 社區總體經營理念仍待整合。
因應策略 (Strategy)				

<ol style="list-style-type: none"> 1. 開放學校資源與社區交流共享，以達到學校社區化目的。 2. 與社區結合共辦活動，使學校成為社區文化與學習中心。 3. 學校定期舉辦各種活動，學生擔任工作人員，加強與家長、社區的互動。

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用協和發電廠、德育學校財團法人德育護理健康學院等地方資源，做為學校教學資源。 2. 協和發電廠提供獎助金獎勵績優學生。 3. 地方熱心人士積極關心學校，提供支援。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方居民凝聚力較弱，共識形成困難。 2. 家長以生計為主，未有多餘時間協助學校。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用地方各界的財力，挹注教育儲蓄戶，幫助清寒學生就學。 2. 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 3. 推動校園志工制度，強化志工功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各項資源之整合有待提升。 2. 社會經濟景氣低迷，影響企業界及家長捐贈或贊助學校之意願。
	因應策略 (Strategy) <ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與社區活動，爭取社區人士的認同與支持。 2. 建立各項完整發展計畫，主動爭取轄區內各機關團體的認同與協助。 			

貳、課程願景與課程目標

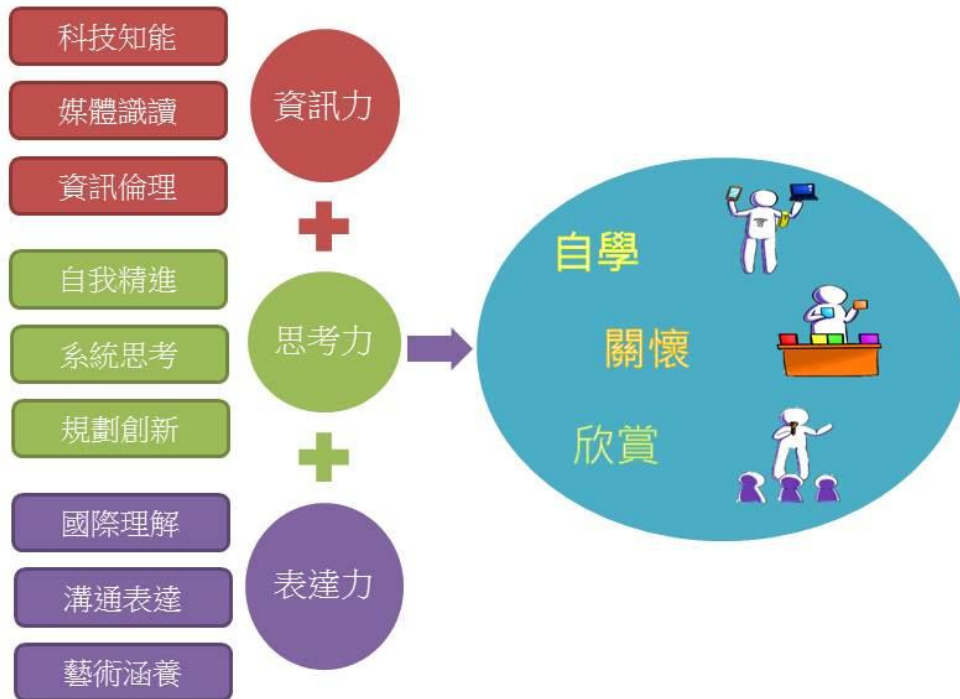
課程發展願景：培養「真善美的中山人」



本校自民國五十一年籌備創校至今，已逾一甲子之歷史。在歷任校長及教職員工之努力經營，軟、硬體設備已具規模。是一所兼具優良傳統與嶄新教學設施的學校。除了擁有堅實且緊密合作的行政團隊之外，更擁有兼具教育熱誠與優秀專業能力的師資陣容，還擁有關心教育且全力支持學校的家長及社區人士。以求知、創新、行善、倫理，追求卓越中山為願景；以建立終身學習、優質文化、友善校園及校園倫理為發展藍圖。

因應 108 課綱的推行，本著課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的精神，統整學校教師、行政團隊、學生及家長的想法，建構出屬於本校的「自學」、「關懷」與「欣賞」的學生圖像，以此圖像為基礎，全校教職員秉持著自發、互動、共好的理念，為中山學子打造一個優質的學習環境。

參、總體課程架構



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

基隆市中山高中國中部 113 學年各年級各學習領域、彈性學習節數分配表

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語文(1)	本土語文/新住民語文(1)	
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)	藝術(3) (1) 音樂 (1) 視覺藝術 (1) 表演藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)
	綜合活動	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
	科技	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)
	健康與體育	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題課程/專題/議題探索課程	從我看世界-地理篇(1) 走向大自然(1) 木山澳藝(1)	走向大自然(1) 童話閱讀素養(1) 來去海洋(1)	國際社會知識王(1) 海洋動物(1) 公民行動站出來(1) 閱讀悅讀(1)
		從我看世界-節慶篇(1) 走向大自然(1) 木山澳藝(1)	走向大自然(1) 環保新世界(1) 來去海洋(1)	國際社會知識王(1) 我是影評人(1) 公民行動站出來(1) 閱讀悅讀(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

- (三)課程設計需融入安全教育、戶外教育或生命教育(前三者必須擇一)、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等 教育	上	1	健體	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		2	英文	1	
		4	社會、健體	2	
		5	社會、健體	2	
		6	社會、健體	2	
		7	社會、健體	2	
		8	社會、健體	2	
		9	社會、健體	2	
		10	社會、健體	2	
		11	健體	1	
		12	健體	2	
		13	健體	1	
		14	健體	1	
		16	自然	1	
	18	健體	1		
	19	健體	1		
	20	健體	1		
	下	1	自然	1	
		2	自然	1	
		3	自然	1	
		5	自然	1	
		6	社會、自然	2	
		10	健體	1	
		11	健體	1	
		12	健體	1	
		13	健體	1	
15		社會	1		
18		數學	1		
19		數學	1		
性侵害防 治教育課 程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至少 4 小時
家庭暴力			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少

防治課程					4 小時
家庭教育 相關課程 或活動	上	1	客語	1	正式課程外 每學年至少 4 小時
		2	客語	1	
		3	客語	1	
		4	國文、客語	2	
		5	國文	1	
		6	國文	1	
		7	閩南語	1	
		8	閩南語、社會	2	
		9	閩南語、客語、社會	3	
		10	閩南語、客語、社會	3	
		11	閩南語、客語、社會	3	
		12	閩南語、客語、社會	3	
		13	社會	1	
		14	社會	1	
		15	閩南語	1	
		16	閩南語	1	
		17	閩南語、客語	2	
		18	閩南語、客語	2	
		19	閩南語、客語	2	
		20	閩南語、客語	2	
	下	1	綜合	1	
		2	綜合	1	
		3	綜合	1	
		4	綜合	1	
		5	綜合	1	
		6	綜合	1	
		7	綜合	1	
		8	國文、英語、綜合	3	
		9	國文、閩南語、社會、綜合	4	
		10	閩南語、綜合	3	
		11	閩南語、藝文、綜合	4	
		12	閩南語、藝文、綜合	4	
		13	閩南語、藝文、綜合	4	
		14	閩南語、藝文、綜合	4	
		15	閩南語、藝文、綜合	4	
		16	閩南語、社會、綜合、健體	4	
		17	閩南語、綜合、健體	3	
		18	閩南語、綜合	2	

		19	閩南語、綜合	2	
		20	閩南語、綜合	2	
環境教育	上	1	國文	1	每年辦理 4 小時以上
		2	國文、社會、健體	3	
		4	自然、綜合	2	
		5	綜合	1	
		6	綜合	1	
		7	數學、綜合	2	
		8	自然、綜合	2	
		9	綜合	1	
		10	綜合	1	
		11	綜合	1	
		12	自然、綜合	2	
		14	社會	1	
		15	閩南語、健體	2	
		16	閩南語、健體	2	
	17	國文、閩南語、客語、自然、健體	4		
	18	國文、閩南語、客語、社會、健體	4		
	19	閩南語、客語、社會、健體	4		
	20	閩南語、客語、社會、健體	4		
	21	社會、自然	2		
		下	1	社會、自然、藝文、科技、健體	6
			2	社會、藝文、科技、健體	5
	3		社會、藝文、健體	4	
	4		藝文、綜合	3	
	5		數學、藝文、科技	4	
	6		藝文、科技	2	
	7		社會、自然、藝文、科技	4	
	8		社會、藝文	2	
	9		社會、自然、藝文	3	
	10		社會、藝文	2	
	11		藝文	1	
	12		國文、藝文	2	
	13		國文、藝文	2	
	14		自然、藝文	2	
	15		社會、藝文	2	

		16	社會、自然	2	
		17	社會	1	
		20	社會、自然	2	
海洋教育	上	2	社會	1	每學期 6 節 以上
		3	社會	1	
		4	社會	2	
		5	社會	2	
		6	社會	2	
		7	社會	1	
		11	社會、藝文	3	
		12	社會、藝文	3	
		13	社會、藝文	3	
		14	社會、藝文	2	
		15	藝文	1	
		18	社會	1	
	下	10	自然	1	
		13	自然	1	
		15	英語	1	
		16	數學	1	
		17	數學、自然	2	
		18	社會、自然	2	
		19	社會、自然	2	
		20	社會	1	
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場 次校園疏散避 難演練及至少 辦理一場次災 害防救教育主 題活動
		3	社會	1	
		8	社會	1	
		10	社會、綜合	2	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	社會、綜合	2	
		16	社會、綜合	2	
		17	社會、綜合	2	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
	20	綜合	1		
21	社會、綜合	2			
下		地震災害防護演習			

		19	自然	1	
防制藥物 濫用	下	12	健體	1	健康與體育 至少 1 節
		13	健體	1	
		14	健體	1	
		15	健體	1	
資訊倫理 教育	上	19	國文	1	至少 1 節
		20	國文	1	
		20	國文	1	
	下	6	國文	1	
		14	科技	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	藝文	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		2	藝文	1	
		3	藝文、健體	2	
		4	藝文、健體	2	
		5	藝文、健體	2	
		6	健體	1	
		7	健體	2	
		8	健體	1	
		9	健體	1	
		10	健體	1	
		11	健體	1	
		12	健體	1	
		13	健體	1	
		14	健體	1	
		15	健體	1	
		16	健體	1	
		17	健體	1	
		18	健體	1	
		19	數學、自然、健體	3	
		20	健體	1	
下	1	自然	1		
	2	自然	1		
	3	自然	1		
	5	自然	1		
	6	社會、自然	2		
	10	健體	1		
	11	健體	1		
	12	健體	1		
	13	健體	1		
	15	社會	1		
	18	數學	1		
	19	數學	1		
性侵害防治教育課			性侵害防治教育課程/演講		每學年至少4小時

程					以上
家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少4小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	數學、綜合	2	正式課程外每學年至少4小時
		2	綜合	1	
		3	綜合	1	
		4	綜合	1	
		5	綜合	1	
		6	綜合	1	
		15	閩南語、綜合	2	
		16	閩南語、綜合	2	
		17	閩南語、綜合	2	
		18	閩南語、綜合	2	
		19	閩南語、綜合	2	
	20	閩南語、綜合	2		
	21	閩南語、綜合	2		
	下	1	閩南語、數學、綜合、健體	4	
		2	閩南語、數學、綜合、健體	4	
		3	閩南語、綜合、健體	4	
		4	閩南語、綜合	3	
		5	閩南語、綜合	3	
		6	閩南語、綜合	3	
		7	綜合	1	
		8	綜合	1	
9		綜合	1		
10		綜合	1		
11	綜合	1			
12	綜合	1			
13	綜合	1			
14	綜合	1			
15	綜合	1			
16	綜合	1			
17	綜合	1			
18	綜合	1			
19	綜合	1			
20	綜合	1			
環境教育	上	1	社會、科技	2	每年辦理4小時以上
		2	社會	1	
		3	社會、自然	2	

		4	社會、自然	2			
		5	社會	1			
		8	國文、自然	2			
		9	國文	1			
		10	健體	1			
		11	國文、健體	2			
		12	國文、健體	2			
		13	健體	1			
		14	社會	1			
		15	社會	1			
		16	社會	1			
		17	國文、社會、健體	3			
		18	國文、社會	2			
		19	國文	1			
		20	國文、數學、自然、科技	4			
		21	自然、科技	2			
		下		1		社會、藝文、綜合	3
				2		社會、藝文、綜合	3
				3		英語、社會、藝文	3
				4		社會、藝文	2
				5		社會、藝文	2
6	社會、藝文			2			
7	社會、藝文			2			
8	國文、社會、藝文			3			
9	國文、閩南語、社會、自然、藝文			5			
10	閩南語、社會、自然、藝文			4			
11	閩南語、社會			2			
12	閩南語、社會			2			
13	閩南語、社會、自然			3			
14	閩南語、社會			2			
15	社會			1			
16	社會			1			
17	社會、科技			2			
18	社會、科技			2			
19	社會、科技			2			
20	社會、科技			2			
海洋教育	上		海洋彈性課程		每學期 6 節以上		
	下	1	藝文	1			
		2	藝文	1			

		3	藝文、科技	2	
		4	藝文、科技	2	
		5	國文、藝文	2	
		19	英語、健體	2	
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		19	自然	1	
	下		地震災害防護演習		
		1	自然、綜合	2	
		2	自然、綜合	2	
		3	自然、綜合	2	
		4	自然、綜合	2	
		5	綜合	1	
6	綜合	1			
防制藥物濫用	下	18	健體	1	健康與體育至少1節
		19	健體	1	
		20	健體	1	
資訊倫理教育	下	6	國文	1	至少1節
		12	國文	1	
		13	國文	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	7	綜合	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		8	英語、綜合	2	
		9	英語、綜合	2	
		10	英語	1	
		14	自然	1	
	下	1	健體	1	
		2	健體	1	
		3	健體	1	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	社會、藝文	2	
		7	社會、藝文	3	
		8	社會、藝文	3	
		9	社會、藝文	3	
		10	社會、藝文	3	
		11	國文、社會、藝文	3	
		12	藝文	1	
		13	藝文	1	
14	藝文	1			
性侵害防治教育課程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至 至少4小時 以上
家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至 至少4小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	數學、社會、綜合	3	正式課程 外每學年 至少4小時
		2	社會、綜合	2	
		3	社會、綜合	2	
		4	社會、綜合	2	
		5	社會、綜合	2	
		6	社會、綜合	2	
		7	國文、社會、綜合	3	
		8	綜合	1	
		9	綜合、健體	2	
		10	健體	1	
	下	1	數學、綜合	2	
		2	綜合	1	

		3	數學、綜合	2	
		4	數學	1	
		7	數學	1	
		8	國文、數學	2	
		9	國文、數學	2	
		10	綜合	1	
		11	國文、英語、綜合	3	
		12	綜合	1	
		13	數學、綜合	2	
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	
		16	綜合	1	
		17	綜合	1	
環境教育	上	1	國文、科技	2	每年辦理 4小時以 上
		2	國文、自然、科技	3	
		3	自然、科技	2	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	社會、自然、藝文	3	
		7	社會、自然、藝文、綜合	4	
		8	國文、藝文、綜合	3	
		9	國文、藝文、綜合	3	
		10	自然、藝文、綜合、科技	4	
		11	藝文、綜合、科技	3	
		12	自然、藝文、綜合、科技	4	
		13	自然、藝文	2	
		14	藝文	1	
		15	藝文	1	
		16	藝文、科技	3	
		17	藝文、科技	3	
		18	社會、藝文、科技	4	
		19	社會、藝文、科技	4	
		20	數學、社會、藝文、科技	5	
		21	數學、社會、藝文、科技	5	
		下	1	綜合	1
	2		綜合	1	
	3		國文、綜合	2	
	4		國文、綜合	2	
	5		自然、綜合	2	

		6	自然、藝文、綜合	3	
		7	社會、自然、藝文、健體	4	
		8	社會、藝文、健體	3	
		9	社會、藝文、健體	3	
		10	社會、藝文、健體	3	
		11	健體	1	
		12	社會、自然、健體	3	
		13	社會、自然	2	
		14	社會、自然	2	
		15	自然	1	
海洋教育	上	13	綜合	1	每學期 6 節以上
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	
		16	綜合	1	
		17	綜合	1	
		18	綜合	1	
		20	自然	1	
		21	自然	1	
	下	3	國文	1	
		4	國文	1	
		12	自然	1	
14		自然	1		
15		自然	1		
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
		5	國文	1	
		6	國文	1	
		9	綜合	1	
		10	綜合	1	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
	下		地震災害防護演習		
防制藥物濫用			防制藥物濫用課程		健康與體育 至少 1 節
資訊倫理教育	上	15	自然	1	至少 1 節
		18	自然	1	
		19	自然	1	
	下	1	自然	1	
		2	自然	1	
		3	自然	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 113 學年度中山高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃													
課程概述		<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：114 年 5 月 26 日至 114 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動(輔導處負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責)</p> <p>課程六：畢業典禮預演(學務處負責)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>											
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度										
			語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育		
國文	英語	地理：中山點滴在心頭	歷史：中山點滴在心頭	音樂：聽音樂·環遊世界【生涯規畫教育】								美術：地方創生之旅【生涯規畫教育】	輔導：薪傳雙響砲【生涯規畫教育】
15	0525 0531		閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	環保大作戰-動畫電影賞析(Happy Feet)【環境教育】	數學彈跳卡片【閱讀素養教育】 【品德教育】		氣候變遷的減緩與調適【環境教育】 【海洋教育】						

						公民：中山點滴在心頭		表藝：表藝的斜槓進行式【生涯規畫教育】	家政：家庭一線牽【家庭教育】		
16	0601 0607		閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	環保大作戰-繪本共讀(Where Have All The Bees Going?)【環境教育】【閱讀素養教育】	數學書的出版【閱讀素養教育】【品德教育】	地理：中山點滴在心頭	生活裡的科學【生涯規畫教育】	音樂：聽音樂·環遊世界【生涯規畫教育】	輔導：薪傳雙響砲【生涯規畫教育】	生活科技：文創小物製作	體育：課程總結
						歷史：中山點滴在心頭		美術：地方創生之旅【生涯規畫教育】	童軍：寰球全視界【國際教育】	資訊：畢業影片剪輯	健康：課程總結
						公民：中山點滴在心頭		表藝：表藝的斜槓進行式【生涯規畫教育】	家政：家庭一線牽【家庭教育】		
17	0608 0614	畢業週	閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	英語漫畫共讀(King Arthur)【品德教育】【閱讀素養教育】	數學摺紙遊戲【閱讀素養教育】【品德教育】	地理：立足中山放眼國際	動手玩科學【資訊教育】	音樂：聽音樂·環遊世界【生涯規畫教育】	輔導：畢業進行式【生涯規畫教育】	生活科技：文創小物製作	體育：動靜之間~體適能活動
						歷史：立足中山放眼國際		美術：地方創生之旅【生涯規畫教育】	童軍：寰球全視界【國際教育】	資訊：畢業影片剪輯	健康：環境教育小組任務
						公民：立足中山放眼國際		表藝：表藝的斜槓進行式【生涯規畫教育】	家政：「話」家起預備【家庭教育】		

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養國語文聽說讀寫知能，運用恰當語彙，抒發情感，表達意見。 2. 欣賞與評析文本，發展自學能力，提升理解和思辨的能力。 3. 閱讀各類文本，加強審美與感知的素養，激發創作潛能。 4. 經由閱讀，印證現實生活，關懷社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 筆記及學習單 2. 口語表達 3. 詩歌朗誦 4. 主題寫作
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
	閩南語	<p>(一) 〈趣味的誤會〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 <p>(二) 〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 <p>(三) 〈人恰獅〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 3. 能了解客家文章之美，進而拓展視野。 4. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 5. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 6. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 習作及課本習題
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用科學方法探究與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 能了解細胞的構造功能與所需物質、生物體的組成層次，以及具有尺度的觀念。 3. 能認知生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4. 能了解植物體及人體內物質的運輸，及人體的防禦作用。 	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等

		<p>5. 能了解生物體內的神經及內分泌系統的統整與協調，及生物對環境變化的感應。</p> <p>6. 能認知生物的體溫、呼吸與氣體、血糖、排泄與水分的恆定調節，使個體達到穩定狀態。</p>	
藝術	音樂	<p>1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</p> <p>2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。</p> <p>3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。</p> <p>4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。</p>	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗
	視覺藝術	<p>1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。</p> <p>2. 認識視角、素描技巧與構圖。</p> <p>3. 認識色彩與水彩技法。</p> <p>4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。</p>	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗
	表演藝術	<p>1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。</p> <p>2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。</p> <p>3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。</p> <p>4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。</p>	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	反思個人生活管理，以達健康規律新生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<p>1. 能了解資訊科技發展簡史。</p> <p>2. 能了解資訊科技及其社會相關議題。</p>	<p>1. 學習態度與表現</p> <p>2. 上機實作</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 3. 能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 5. 能運用循序結構、重複結構及選擇結構設計程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 能了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 能了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 能了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 5. 能認識手工具、電動手工具與其他常見工具，學習基礎木工。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成與繳交 3. 學習態度與表現
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0830 0831	第一課 夏夜 【環境教育】	Starter Unit Lesson 1 Who ' s That Handsomeboy?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	阿姆个背影 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】	科學方法、進入實驗室 【安全教育】 【品德教育】	音樂： 音樂有「藝」思 【國際教育】 【多元文化】 【品德教育】	輔導： 國中新時代 單元一班級集合啦！ 【品德教育】	生活科技： 進入生活科技教室 【安全教育】	體育： 活躍人生—健康評估與體適能檢測 【性別平等教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】					

							公民： 第三篇 公 民身分及 社群 第一章 公 民與公民 德性 【國際教 育】 【品德教 育】 【人權教 育】		表藝： 打開 表演藝術大 門 【品德教 育】	家政： 衣Q 魔法師 單元一衣Q 養成計畫 【生涯規 劃教育】		
2	0901 0907	第一課 夏 夜 【環境教 育】第二課 生之歌選 【生命教 育】	Lesson 1 Who ' s That Handsomeb oy? 【性別平 等教育】	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	阿姆个背 影 【家庭教 育】	第 1 章 數 與數線 1-1 正數 與負數 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇 臺 灣的環境 (上) 第一章 認 識位置與 地圖 【戶外教 育】	生物的基本 構造 - 細 胞【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	音樂： 音樂 有「藝」思 【閱讀素 養】 【品德教 育】	輔導： 國中新時 代 單元一班 級 集合 啦!【品德 教育】	生活科技： 進入生活 科技教室 【安全教 育】	體育： 安全運動 沒煩惱— 運動設施 安全 【環境教 育】

						<p>歷史: 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p>		<p>美術::探索視覺旅程 【多元文化】</p>	<p>童軍: 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【人權教育】</p>	<p>資訊: 資訊科技與人類生活</p>	<p>健康: 健康人生開步走【人權教育】</p>
						<p>公民: 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>		<p>表藝:打開表演藝術大門 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【科技教育】</p>	<p>家政: 衣Q魔法師 單元一 衣Q養成計畫 【生涯規劃教育】</p>		

3	0908 0914	第二課 生 之歌選 【生命教 育】	Lesson 1 Who ' s That Handsomeb oy?	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	阿姆个背 影 【家庭教 育】	第 1 章 數 與數線 1-2 正負 數的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇 臺 灣的環境 (上) 第一章 認 識位置與 地圖 【防災教 育】	實驗 - 複式 顯微鏡、解 剖顯微鏡、 玻片標本操 作與使用 【科技教育】	音樂： 音樂 有「藝」思 【國際教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】	輔導： 國中新時 代 單元一班 級集合 啦！【品德 教育】	生活科技： 生活與科 技【閱讀素 養】	體育： 雙輪闖天 下—自行 車 【人權教 育】
							歷史： 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第一章 史 前臺灣與 原住民族 文化 【海洋教 育】【原住 民族教育】		美術： 探索 視覺旅程 【多元文 化】 【品德教 育】		童軍： 當我們童 在一起 單元一攜 手童行 【人權教 育】	資訊： 資訊安全 簡介

							公民： 第三篇 公 民身分及 社群 第一章 公 民與公民 德性【國際 教育】【品 德教育】 【人權教 育】		表藝： 打開 表演藝術大 門 【品德教 育】	家政： 衣Q 魔法師 單元一衣Q 養成計畫 【生涯規 劃教育】		
4	0915 0921	第三課 吃 冰的滋味 【家庭教 育】	Lesson 1 Who ' s That Handsomeb oy? Lesson 2 Where are	一、咱來學 母語 1. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	阿姆个背 影 【家庭教 育】	第 1 章 數 與數線 1-2 正負 數的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇 臺 灣的環境 (上) 第二章 世 界中的臺 【海洋教 育】【國際 教育】	細胞所需的 物質【環境 教育】	音樂： 音樂 有「藝」思 【閱讀素 養】 【品德教 育】	輔導： 國中新時 代 單元二師 生交流站 【品德教 育】	生活科技： 構想與表 達【生涯規 劃】	體育： 雙輪闖天 下—自行 車 【人權教 育】

			my pencils?				<p>歷史: 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】【閱讀素養教育】</p>		<p>美術::探索視覺旅程 【多元文化】</p>	<p>童軍: 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【人權教育】</p>	<p>資訊: 資訊安全簡介【安全教育】</p>	<p>健康: 個人衛生與保健【性別平等教育】</p>
						<p>公民: 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】【法治教育】【性別平等教育】</p>		<p>表藝:打開表演藝術大門 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【科技教育】</p>	<p>家政: 衣Q 魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】</p>			

5	0922 0928	第三課 吃冰的滋味 【家庭教育】	Lesson 2 Where are my pencils?	一、咱來學母語 2. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	心肝肚个巴士 【品德教育】 【多元文化】	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】	從細胞到個體、實驗-水滴中的生命世界 【閱讀素養教育】	音樂： 音樂有「藝」思 【閱讀素養】 【品德教育】	輔導： 國中新時代 單元二師生交流站 【品德教育】	生活科技： 創意與發明【生涯規劃教育】	體育： 疾走如風—跑 【生涯規劃教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術： 探索視覺旅程 【多元文化】		童軍： 當我們童在一起 單元一攜手童行 【人權教育】	資訊： 認識演算法 【人權教育】

							公民： 第三篇 公 民身分及 社群 第二章 人 性尊嚴與 人權保障 【人權教 育】【法治 教育】 【性別平 等教育】	表藝： 打開 表演藝術大 門 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】 【科技教 育】	家政： 衣Q 魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】			
6	0929 1005	第三課 吃 冰的滋味 【家庭教 育】 語文常識 (一)標點 符號使用 法 【閱讀素 養教育】	Lesson 2 Where are my pencils? 【品德教 育】	一、咱來學 母語 2. 趣 味的誤會 【品德教 育】 【多元文 化】	心肝肚个 巴士 【品德教 育】 【多元文 化】	第1章 數 與數線 1-3 正負 數的乘除 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇 臺 灣的環境 (上)第二 章 世界中 的臺灣 【海洋教 育】 【國際教 育】	巨觀尺度 與微觀尺 度、尺的表 示與比較 【科技教 育】	音樂： 唱起 歌來快樂 多 【人權教 育】	輔導： 國中新時 代 單元二師 生交流站 【品德教 育】	生活科技： 活動-設計 製作【安全 教育】	體育： 疾走如風 一跑 【生涯規 劃教育】

						<p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史（上） 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：畫出我的日常 【生涯規劃教育】</p>	<p>童軍： 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【人權教育】</p>	<p>資訊： 認識演算法 【人權教育】</p>	<p>健康： 個人衛生與保健【性別平等教育】</p>
					<p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】</p>		<p>表藝：演繹人生 【生命教育】</p>	<p>家政： 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】</p>			

7	1006 1012	語文常識 (一)標點符號使用法 【閱讀素養教育】 第一次段考複習	Review 1 Lesson 3 Open the magic door? 【第一次評量週】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語嘛有「火星文」! 【多元文化教育】 【家庭教育】	心肝肚个巴士 【品德教育】 【多元文化】	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理: 第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【戶外教育】 【國際教育】	食物中的養分【能源教育】、 【生涯規劃教育】	音樂:唱起歌來快樂多 【人權教育】	輔導: 國中新時代 單元二 師生交流站 【品德教育】	生活科技: 活動-設計製作【生涯規劃】	體育: 優游自在—游泳 【安全教育】
							歷史: 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考) 【海洋教育】 【閱讀素養教育】					

							公民： 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		表藝：演繹 人生 【生命教育】	家政： 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】		
8	1013 1019	第四課 差不多先生傳 【品德教育】	Lesson 3 Open the magic door? 【戶外教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 【多元文化教育】 【家庭教育】	心肝肚个巴士 【品德教育】 【多元文化】	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】	酵素 【環境教育】	音樂： 唱起歌來快樂多 【人權教育】	輔導： 國中新時代 單元二 師生交流站 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作 【生涯規劃】	體育： 優游自在—游泳 【安全教育】

						<p>【品德教育】</p> <p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】</p>	<p>美術：畫出我的日常 【生涯規劃教育】</p> <p>表藝：演繹人生 【生命教育】</p>	<p>童軍： 當我們童在一起 單元二 遇見 Scout 【品德教育】</p> <p>家政： 衣Q 魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】</p>	<p>資訊： 流程控制結構 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 個人衛生與保健【性別平等教育】</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

9	1020 1026	第四課 差不多先生傳 【品德教育】	Lesson 3 Open the magic door?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 【多元文化教育】 【家庭教育】	心安个所在 【多元文化】 【家庭教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】	植物如何獲得養分 【能源教育】	音樂： 唱起歌來快樂多 【人權教育】	輔導： 國中新時代 單元二 師生交流站 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作【生涯規劃】	體育： 優游自在—游泳 【安全教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史（上） 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		美術： 畫出我的日常 【生涯規劃教育】			

							公民： 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝：演繹 人生 【生命教育】	家政： 衣Q魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】		
10	1027 1102	第五課 論語選 【品德教育】	Lesson 3 Open the magic door? Lesson 4 What time	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 【多元文化教育】	心安个所在 【多元文化】 【家庭教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】	動物如何獲得養分 【生涯規劃教育】	音樂：唱起歌來快樂多 【人權教育】	輔導： 國中新時代 單元三 國中生活達人 【品德教育】	生活科技： 活動-測試修正 【生涯規劃】	體育： 優游自在—游泳 【安全教育】

			is the concert?	【家庭教育】		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史：</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第三章 原住民與外來者的接觸</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：畫出我的日常</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>吾愛吾校</p> <p>單元一 地圖搜查線</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>程式語言簡介</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>我的青春檔案【性別平等教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第三章 家庭生活</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>		<p>表藝：演繹人生</p> <p>【生命教育】</p>	<p>家政：</p> <p>衣Q魔法師</p> <p>單元二 衣物保養</p> <p>【環境教育】</p>			

11	1103 1109	第五課 論語選 【品德教育】	Lesson 4 What time is the concert?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 【多元文化教育】 【家庭教育】	心安个所在 【多元文化】 【家庭教育】	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】	植物的運輸構造 【環境教育】	音樂： 傳唱時代的聲音 【品德教育】	輔導： 國中新時代 單元三國中生活達人 【品德教育】	生活科技： 活動-發表、問題討論 【品德教育】	體育： 優游自在—游泳 【安全教育】		
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史（上） 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術： 色彩百變 Show 【海洋教育】		童軍： 吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】		資訊： Scratch 程式設計-角色移動控制 【閱讀素養教育】	健康： 我的青春檔案 【性別平等教育】
							公民： 第三篇 公民身分及社群		表藝： 舞動吧！身體 【品德教育】		家政： 衣Q 魔法師 單元二衣物保養			

							第四章 平權家庭 【家庭教育】		【多元文化】	【環境教育】		
12	1110 1116	第六課 那默默的一群 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 What time is the concert?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語嘛有「火星文」！ 【多元文化教育】 【家庭教育】	心安个所在 【多元文化】 【家庭教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】	植物體內物質的運輸 【環境教育】	音樂：傳唱時代的聲音 【品德教育】	輔導： 國中新時代 單元三國中生活達人【品德教育】	生活科技： 製造生產 【生涯規劃】	體育： 掌控自如—籃球 【性別平等教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史（上） 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術：色彩百變 Show 【海洋教育】			

							公民： 第三篇 公 民身分及 社群 第四章 平 權家庭 【家庭教 育】		表藝：舞動 吧！身體 【品德教 育】 【多元文 化】	家政： 衣Q魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】		
13	1117 1123	第六課 那 默默的一 群 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 語文常識 (二)閱讀	Review 2 Lesson 5 What ' s the date?	語文天地 (一) 按怎使用 教育部《臺 灣閩南語 常用詞辭 典》	兩子家娘 个板仔	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-4 分數 的四則運 算 【閱讀素 養教育】	地理： 第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章 海 岸與島嶼 【海洋教 育】 【戶外教 育】	人體內物 質的運輸 【人權教 育】	音樂：傳唱 時代的聲 音 【品德教 育】	輔導： 生涯魔法 精靈 單元一神 秘魔法石 【生涯規 劃教育】	生活科技： 識圖製圖 【生涯規 劃】	體育： 掌控自如 —籃球 【性別平 等教育】

		導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】				【品德教育】	歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術：色彩百變 Show 【海洋教育】	童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】	資訊： Scratch 程式設計-演奏音階鋼琴鍵盤 【閱讀素養教育】	健康： 活出青春的光彩【生涯規劃教育】
						公民： 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝：舞動吧！身體 【品德教育】 【多元文化】	家政： 料理新鮮人 單元一 烹調硬實力 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】			

14	1124 1130	語文常識 (二)閱讀 導航與資 訊檢索 【閱讀素 養教育】 第二次段 考複習	Lesson 5 What ' s the date? 【第二次 評量週】	語文天地 (一) 按怎使用 教育部《臺 灣閩南語 常用詞辭 典》	兩子家娘 个板仔	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-4 指數 律(第二次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理: 第一篇臺 灣的環境 (上) 第四章海 岸與島嶼 (第二次 段考) 【環境教 育】【海洋 教育】 【戶外教 育】	人體的防 禦作用 【生涯規 劃教育】	音樂: 傳唱 時代的聲 音 【品德教 育】	輔導: 生涯魔法 精靈 單元一神 秘魔法石 【生涯規 劃教育】	生活科技: 識圖製圖 【生涯規 劃】	體育: 掌控自如 —籃球 【性別平 等教育】
							歷史: 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第四章清 帝國統治 政策的變 遷(第二次 段考) 【閱讀素 養教育】					

							公民： 第三篇 公民身分及社群 第四章 平權家庭（第二次段考） 【家庭教育】		表藝：舞動吧！身體 【品德教育】 【多元文化】	家政： 料理新鮮人 單元一 烹調硬實力 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】		
15	1201 1207	第七課 兒時記趣 【戶外教育】	Lesson 5 What ' s the date? 【多元文化教育】	二、拜動物為師 3. 人恰獅【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	兩子家娘 个版仔	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上）第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	神經系統 【品德教育】	音樂：傳唱時代的聲音 【品德教育】	輔導： 生涯魔法精靈 單元一 神秘魔法石 【生涯規劃教育】	生活科技： 活動-設計製作 【生涯規劃】	體育： 排除萬難—排球 【安全教育】

						<p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：色彩 百變 Show 【海洋教育】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>資訊： 循序、重複結構【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 環境安全 搜查線【環境教育】</p>
					<p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>		<p>表藝：舞動 吧！身體 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>家政： 料理新鮮人 單元一 烹調硬實力 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】</p>			

							【生命教育】					
16	1208 1214	第七課 兒時記趣 【戶外教育】	Lesson 5 What ' s the date? Lesson 6 There are some elephants over there	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	兩子家娘个版仔	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	內分泌系統 【性別平等教育】	音樂：「藝」起生活趣 【多元文化】	輔導： 生涯魔法精靈 單元一 神秘魔法石 【生涯規劃教育】	生活科技： 活動-設計製作 【安全教育】	體育： 排除萬難—排球 【安全教育】

						<p>【生命教育】</p> <p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】</p> <p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【國際教育】【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>美術：漫遊「藝」境 【戶外教育】</p> <p>表藝：精采的幕後世界 【品德教育】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】</p> <p>家政： 料理新鮮人 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>資訊： 循序、重複結構</p>	<p>健康： 環境安全 搜查線【環境教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---	-------------------------------	--

17	1215 1221	第七課 兒時記趣 【戶外教育】第八課 紙船印象 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 6 There are some elephants over there	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	母係你恁個恁樣 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	生物的感應 【環境教育】 【生命教育】	音樂： 「藝」起生活趣 【多元文化】	輔導： 生涯魔法精靈 單元一 神秘魔法石 【生涯規劃教育】	生活科技： 活動-設計製作 【安全教育】	體育： 排除萬難—排球 【安全教育】
						歷史： 第二篇 臺灣的歷史（上） 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】	美術： 漫遊「藝」境 【戶外教育】		童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】	資訊： 循序、重複結構	健康： 環境安全 搜查線【環境教育】	

							<p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【國際教育】【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>		<p>表藝：精采的幕後世界 【品德教育】</p>	<p>家政： 料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】</p>		
18	1222 1228	<p>第八課紙船印象 【環境教育】 【戶外教育】 第九課下雨天真好</p>	<p>Lesson 6 There are some elephants over there</p>	<p>二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>母係你恁個恁樣 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】</p>	<p>地理： 第一篇 臺灣的環境(上)第六章 水文 【環境教育】 【能源教育】</p> <p>恆定性及其重要性、體溫的恆定【生命教育】</p>	<p>音樂：「藝」起生活趣 【多元文化】</p>	<p>輔導： 生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規劃教育】</p>	<p>生活科技： 活動-設計製作 【安全教育】</p>	<p>體育： 羽中作樂—羽球 【性別平等教育】</p>	

		<p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>			<p>【品德教育】</p>	<p>歷史：</p> <p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <p>第六章 清帝國時期社會文化的變遷</p> <p>【海洋教育】【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：漫遊「藝」境</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>循序、重複結構</p>	<p>健康：</p> <p>營造安全好環境【環境教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇 公民身分及社群</p> <p>第五章 學生權利與校園生活</p> <p>【人權教育】【國際教育】【法治教育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>表藝：精采的幕後世界</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：</p> <p>料理新鮮人 單元二 料理起手式</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>		

							【生命教育】					
19	1229 0104	第十課 鬧元宵 【人權教育】 【資訊教育】	Review 3 Book 1 總複習	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	母係你恁樣 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（上） 第六章 水文【環境教育】 【戶外教育】	呼吸與氣體的恆定 【能源教育】	音樂：「藝」 起生活趣 【多元文化】	輔導： 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技： 活動- 測試修正 【安全教育】	體育： 羽中作樂—羽球 【性別平等教育】

						<p>【品德教育】</p> <p>【能源教育】</p>	<p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】</p> <p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】</p>		<p>美術：漫遊「藝」境 【戶外教育】</p> <p>表藝：精采的幕後世界 【品德教育】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】</p> <p>家政： 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p>資訊： 選擇結構 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 營造安全好環境【環境教育】</p>
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	---	--	--	--	---	-------------------------------------

20	0105 0111	第十課 鬧元宵 【資訊教育】【人權教育】	Book 1 總複習	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】【家庭教育】【品德教育】	母係你 恁樣 【環境教育】【家庭教育】【品德教育】	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【品德教育】	血糖的恆定 【生命教育】	音樂： 「藝」起生活趣 【多元文化】	輔導： 生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技： 活動-測試修正 【生涯規劃】	體育： 羽中作樂—羽球 【性別平等教育】
						歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	美術： 漫遊「藝」境 【戶外教育】		童軍： 吾愛吾校 單元二美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】	資訊： 選擇結構 【閱讀素養教育】	健康： 營造安全好環境【環境教育】	

							公民： 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民教育】		表藝：精采的幕後世界 【品德教育】	家政： 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】		
21	0112 0118	第十課 鬧元宵 【資訊教育】 【人權教育】第三次段考複習	Book 1 總複習【第三次評量週】	總複習	總複習	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境(上) 第六章 水文(第三次段考) 【環境教育】 【防災教育】	排泄與水分的恆定 【環境教育】	音樂：「藝」起生活趣 【多元文化】	輔導： 生涯魔法精靈 單元二 生涯水晶球 【生涯規劃教育】	生活科技： 科技廣角 【閱讀素養】	體育： 課程總結

						<p>歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) 【原住民教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】</p>		<p>美術：漫遊「藝」境 【戶外教育】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>資訊： 選擇結構 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 課程總結</p>
						<p>公民： 第三篇 公民身分及社群 第六章 部落與公民參與(第三次段考) 【原住民教育】</p>		<p>表藝：精采的幕後世界 【品德教育】</p>	<p>家政： 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】</p>		

二、七年級第二學期教學計劃表(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使學生能進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，使學生能學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使學生的文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，使學生能領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，使學生能認識<u>蓉子</u>、<u>李白</u>、<u>王維</u>、<u>杜甫</u>、<u>傅佩榮</u>、<u>朱自清</u>、<u>陳黎</u>、<u>南方朔</u>、<u>蘇軾</u>、<u>王溢嘉</u>、<u>陳之藩</u>、<u>褚士瑩</u>等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 詩歌朗誦 3. 課堂問答 4. 主題寫作 5. 紙筆測驗 6. 作業檢核 7. 態度檢核
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及選擇物品的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 能從「龜」、「兔」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 3. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量

		<ol style="list-style-type: none"> 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 能透過的對話，體認「性別平權」的重要性。 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作評量 同儕評量 聽力理解評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 口語表達評量 文意理解評量 語音辨識評量 語句書寫評量 音訊理解評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 互相討論 口頭回答 習作及課本習題
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 了解臺灣的人文景觀。 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 認識社會規範內容，促進社會和諧。 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認知細胞分裂與減數分裂，認識並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。 2. 理解遺傳的奧秘，並了解人類的遺傳、突變的意義，以及生物技術的應用。 3. 認知地球生命與環境的演變，知道現行生物分類系統及五界生物的構造特徵。 4. 理解生物生存的環境、交互關係、能量與物質的流動循環及多樣的生態系。 5. 了解生物多樣性的重要性與危機，並維護生物多樣性。 6. 認知人、植物與環境共存的關係及重要性。 	<p>課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等</p>
	<p>音樂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
藝術	<p>視覺藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
	<p>表演藝術</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學 	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>

		習融合街舞動作於表演中。	
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道個人資料與隱私權的保護措施。 2. 能了解資訊安全的重要性。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 能了解著作合理使用的判斷原則。 5. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 6. 能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 能認識常見的機構及其特性。 3. 能學習木材加工技法。 4. 能學習放樣模板、治具的使用。 5. 能認識精度、裕度的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
健康與	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務，以及從事醫療消費時應注意的事項，培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成與繳交 3. 學習態度與表現

體育	<p>3. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險，以及在面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</p> <p>4. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢，並能利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。</p> <p>5. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。</p> <p>6. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</p>	
體育	<p>1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定，以及了解如何欣賞運動。</p> <p>2. 學習籃球、排球、桌球、足球、游泳與體操等基本運動技能，讓運動豐富生活。</p> <p>3. 學習在水上活動時保護自己的安全。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成</p> <p>3. 學習態度與表現</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0216 0222	第一課 傘 【品德教育】 【生命教育】	Starter Unit Unit 1 Do You Like Sports?	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	好珍樣个 鴨子	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第一章 人口成長與分布 【環境教育】	細胞的分裂、無性生殖 【性別平等教育】、【環境教育】	音樂：聲部競逐的藝術 【閱讀素養】 【多元文化】	輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 科技與產品【環境教育】	體育： 健康地基—心肺耐力 【生涯規劃教育】

						<p>【品德教育】</p> <p>歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：百變點線面 【環境教育】</p>	<p>童軍： LOVE 服務單元一：點燃服務之光 【人權教育】</p>	<p>資訊： scratch 遊戲設計-重複結構</p>	<p>健康： 傳染病的世界 【環境教育】</p>
						<p>公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第一章 社會中的多元文化 【多元文化教育】 【人權教育】</p>		<p>表藝：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>		
2	0223 0301	第一課 傘 【品德教育】	Starter Unit	二、拜動物為師 4. 龜兔走標	好珍樣个鴨子	第 1 章 二元一次聯立方程式	地理： 無性生殖、有性生殖	音樂：聲部競逐的藝術	輔導： 學習修練室	生活科技：	體育： 應聲入網—籃球

		<p>【生命教育】</p> <p>第二課 近體詩選</p> <p>【生命教育】</p>	<p>Do You Like Sports?</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>1-1 二元一次方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第一章 人口成長與分布</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【性別平等教育】、【生命教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>單元一：學習探險家</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>科技與產品【環境教育】</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
					<p>歷史：</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第一章 日治時期的政治</p> <p>【人權教育】</p>	<p>美術：百變點線面</p> <p>【環境教育】</p>		<p>童軍：LOVE 服務</p> <p>單元一：點燃服務之光</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：scratch 遊戲設計-重複結構</p>	<p>健康：傳染病的世界</p> <p>【環境教育】</p>	
					<p>公民：</p> <p>第三篇社會生活的組織與制度（上）</p>	<p>表藝：「妝」點劇場「服」號</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>		<p>家政：飲食大探索</p> <p>單元一：食在健康</p> <p>【家庭教育】</p>			

							第一章 社會中的多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】					
3	0302 0308	第二課 近體詩選 【生命教育】	Starter Unit Do You Like Sports?	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	好珍樣个鴨子	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第一章 人口成長與分布 【環境教育】	有性生殖 【性別平等教育】、【生命教育】	音樂：聲部競逐的藝術 【閱讀素養】 【多元文化】	輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 橋梁簡介 【安全教育】	體育： 應聲入網—籃球 【生涯規劃教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治		美術：百變點線面 【環境教育】	童軍： LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】	資訊： Scratch 遊戲設計-劇本、舞台、角色設計	健康： 傳染病的世界 【環境教育】

							【人權教育】					
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】		表藝：「妝」 點劇場「服」 號 【人權教育】 【環境教育】	家政： 飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】		
4	0309 0315	第二課 近體詩選 【生命教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【品德教育】	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	好珍樣个鴨子	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	實驗-1. 探討植物營養器官繁殖、 2. 花的觀察 【生命教育】	音樂：聲部競逐的藝術 【閱讀素養】 【多元文化】	輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 虹橋結構 【環境教育】	體育： 應聲入網—籃球 【生涯規劃教育】

							<p>歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【人權教育】</p>		<p>美術：百變點線面 【環境教育】</p>	<p>童軍： LOVE 服務單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>資訊： scratch 遊戲設計-勇闖魔鬼城 【法治教育】</p>	<p>健康： 醫藥保衛戰 【生命教育】</p>
						<p>公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範 【品德教育】</p>		<p>表藝：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】</p>			
5	0316 0322	第三課 四種讀書的方法 【閱讀素養教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	好珍樣个鴨子	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	<p>地理： 第一篇臺灣的環境（下）</p>	<p>遺傳與基因、基因與染色體 【性別平等教育】、</p>	<p>音樂：聲部競逐的藝術 【閱讀素養】 【多元文化】</p>	<p>輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家</p>	<p>生活科技： 虹橋結構 【環境教育】</p>	<p>體育： 應聲入網—籃球 【生涯規劃教育】</p>

						<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第二章 人口組成與族群文化</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>【生命教育】</p>		<p>【閱讀素養教育】</p>		
							<p>歷史：</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第二章 日治時期的經濟</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：百變點線面</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>LOVE 服務單元二：有愛世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>scratch 遊戲設計-勇闖魔鬼城</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>醫藥保衛戰</p> <p>【生命教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇社會生活的組織與制度（上）</p> <p>第二章 社會規範</p>	<p>表藝：「妝」點劇場「服」號</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>		<p>家政：</p> <p>飲食大探索</p> <p>單元一：食在健康</p> <p>【家庭教育】</p>			

							【多元文化教育】					
6	0323 0329	第三課 四種讀書的方法 【閱讀素養教育】 語文天地一、文字構造介紹 【資訊教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	人生個時區	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	人類的遺傳 實驗-人類的血型 遺傳 【性別平等教育】	音樂：管弦交織的樂章 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 虹橋結構 【環境教育】	體育： 百發百中—排球 【人權教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】		美術：立體造型大探索 【環境教育】		童軍： LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】	資訊： scratch 遊戲設計-運算結果與亂數

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝：臺灣 在地舞蹈 【生命教育】	家政： 飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】		
7	0330 0405	第一次段考複習	Review 1	語文天地 (二)形容詞	人生個時區	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化（第一次段考） 【環境教育】	突變、生物技術 【人權教育】 【環境教育】 管弦交織的樂章 【環境教育】	音樂：管弦交織的樂章 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 學習修練室 單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	生活科技： 虹橋結構 【環境教育】	體育： 百發百中—排球 【人權教育】
							歷史：		美術：立體造型大探索	童軍： LOVE 服務	資訊：	健康：

							<p>第二篇臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟（第一次段考） 【閱讀素養教育】</p>		<p>【環境教育】</p>	<p>單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>scratch 遊戲設計-聲音設計</p>	<p>醫藥保衛戰 【生命教育】</p>
						<p>公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範（第一次段考） 【品德教育】</p>		<p>表藝：臺灣在地舞蹈 【生命教育】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】</p>			
8	0406 0412	第四課 背影	Unit 3 Which Painting	語文天地 (二)形容詞	人生個時區	第2章 直角坐標與二元一次	地理：	持續改變的生命(化石、生物的	音樂：管弦交織的樂章	輔導：學習修練室	生活科技：設計製作	體育：百發百中—排球

		【家庭教育】	Do You Like?【家庭教育】			方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章 農業 【環境教育】	演化)【閱讀素養教育】	【多元文化】 【閱讀素養】	單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	【安全教育】	【人權教育】
					歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】	美術：立體造形大探索 【環境教育】	童軍： LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】		資訊： scratch 遊戲設計-配音與錄音	健康： 醫藥保衛戰 【生命教育】		
					公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上）	表藝：臺灣在地舞蹈 【生命教育】	家政： 飲食大探索 單元二：青春樂喫購 【家庭教育】					

							第三章 團體與志願結社 【人權教育】					
9	0413 0419	第四課 背影 【家庭教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like?	三、人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	人生個時區	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第三章 農業 【環境教育】	生物的命名與分類 實驗-分類檢索表 【環境教育】	音樂：管弦交織的樂章 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 學習修練室 單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	生活科技： 設計製作、測試修正 【安全教育】	體育： 百發百中—排球 【人權教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【人權教育】		美術：立體造形大探索 【環境教育】	童軍： LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】	資訊： 資料處理—google 雲端硬碟與日曆【法治教育】	健康： 菸害現形記 【法治教育】

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第三章 團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】		表藝：臺灣在地舞蹈 【生命教育】	家政： 飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】		
10	0420 0426	第五課 聲音鐘 【多元文化教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like?	三、人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	人生個時區	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第三章 農業 【環境教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史（下）	原核、原生生物界及菌物界 【海洋教育】	音樂：管弦交織的樂章 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 設計製作、測試修正 【安全教育】	體育： 桌拿好手—桌球 【性別平等教育】
									美術：立體造形大探索 【環境教育】	童軍： 結「火」 「童」行	資訊： 資料處理—google 表單實作	健康： 菸害現形記

						第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】			單元一：結繩達人 【家庭教育】【生命教育】 【閱讀素養教育】	【法治教育】	【法治教育】	
						公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第三章 團體與志願結社 【法治教育】		表藝：臺灣在地舞蹈 【生命教育】	家政： 飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】			
11	0427 0503	第五課 聲音鐘 【多元文化教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like?	三、人情世事5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	個學習無慢到	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第四章 工業與國際貿易	植物界 【戶外教育】	音樂：音樂時光隧道 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教育】	輔導： 漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 機具材料、問題討論 【安全教育】	體育： 桌拿好手—桌球 【性別平等教育】

						【國際教育】	【能源教育】				
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】	美術：攝影的視界 【環境教育】【多元文化】	童軍： 結「火」 「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： 資料處理 — google 進階搜尋 【法治教育】	健康： 菸害現形記 【法治教育】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第四章 民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】	表藝：無聲有聲妙趣多 【品德教育】	家政： 我們這一家 單元一：家庭互動之旅 【家庭教育】		

12	0504 0510	第六課 今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like?	三、人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	個學習無慢到	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	實驗-蕨類植物的觀察 【戶外教育】	音樂：音樂時光隧道 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教育】	輔導： 漫步在人際單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 常見機構 【閱讀素養】	體育： 桌拿好手—桌球 【性別平等教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】		美術：攝影的視界 【環境教育】 【多元文化】	童軍： 結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： 資料處理—google 文件編修	健康： 克癮致勝 【法治教育】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第四章 民主社會中		表藝：無聲有聲妙趣多 【品德教育】	家政： 我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅		

							的公共意見【品德教育】 【人權教育】			【家庭教育】		
13	0511 0517	第六課 今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】 語文天地 二、字體演變與書法欣賞 【閱讀素養教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like?	三、人情世事 5. 逛菜市 【性別平等】 【家庭教育】	今學習無慢到	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（下） 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	動物界 【環境教】、【海洋教育】	音樂：音樂時光隧道 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教育】	輔導： 漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 機構傳動 【閱讀素養】	體育： 桌拿好手—桌球 【性別平等教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】		美術：攝影的視界 【環境教育】 【多元文化】	童軍： 結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： 資料處理—試算表 常見函式介紹	健康： 克癮致勝 【法治教育】

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第四章民主社會中的公共意見【閱讀素養教育】 【品德教育】		表藝：無聲有聲妙趣多 【品德教育】	家政： 我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】		
14	0518 0524	第二次段考複習	Review 2	三、人情世事5. 菜市场 【性別平等】 【家庭教育】	今學習無慢到	第3章比例 3-2 正比與反比 （第二次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第四章工業與國際貿易（第二次段考） 【能源教育】	生物生存的環境（族群與群集） 實驗-族群個體數的調查【環境教育】	音樂：音樂時光隧道 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教育】	輔導： 漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 機構傳動、測試修正 【閱讀素養】	體育： 舉足輕重—足球 【生涯規劃教育】
							歷史：		美術：攝影的視界	童軍： 結「火」 「童」行	資訊：	健康： 克癮致勝

						<p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第四章 戰後臺灣的政治（第二次段考）</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>【環境教育】【多元文化】</p>	<p>單元一：結繩達人</p> <p>【家庭教育】【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>資料處理—簡報軟體介紹</p>	<p>【法治教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇社會生活的組織與制度（上）</p> <p>第四章 民主社會中的公共意見【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>表藝：無聲有聲妙趣多</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：我們這一家</p> <p>單元二：愛的語言大不同</p> <p>【家庭教育】</p>		
15	0525 0531	第七課記 承天夜遊	Unit 5 There Was a Lot of	三、人情 世事 6. 割 稻仔飯	個學習無 慢到	第 4 章 一 元一次不 等式	地理：	音樂：音樂 時光隧道	輔導： 漫步在人 際	生活科技： 活動-發展 方案	體育： 舉足輕重 —足球

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>Trash in The Sea</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>4-1 一元一次不等式的解及圖示</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下）</p> <p>第五章 聚落體系與都市發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>的循環</p> <p>【能源教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>單元一：友誼智多星</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p>	<p>【生涯規劃教育】</p>
						<p>歷史：</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第五章 戰後臺灣的外交</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：攝影的視界</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>童軍：</p> <p>結「火」「童」行</p> <p>單元一：結繩達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>資料處理—雲端應用專題</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>克癮致勝</p> <p>【法治教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇社會生活的組織與制度（上）</p>		<p>表藝：無聲有聲妙趣多</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：</p> <p>我們這一「家」</p> <p>單元二：愛的語言大不同</p>		

							第五章 社會中的公平正義 【性別平等教育】			【家庭教育】		
16	0601 0607	第七課 記承天夜遊 【閱讀素養教育】 【生命教育】 第八課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in The Sea	三、人情世事 6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	網路世界	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	地理： 第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交 【人權教育】	生物的交互關係 【環境教育】	音樂：音樂實驗室 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技：活動-設計製作、機具材料 【安全教育】	體育： 舉足輕重—足球 【生涯規劃教育】
									美術：街頭秀藝術 【多元文化】 【人權教育】	童軍： 結「火」 「童」行 結「火」 「童」行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】	資訊： 資料處理—雲端應用專題	健康： 健康家庭加加油 【家庭教育】

										【安全教育】		
						公民： 第三篇社會生活的組織與制度(上) 第五章社會中的公平正義 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】		表藝：展現街頭表演力 【多元文化】		家政：我們這一家 單元三：愛家行動報告書【家庭教育】		
17	0608 0614	第八課音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】第九課謝天	Unit 5 There Was a Lot of Trash in The Sea	三、人情世事6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	網路世界	第4章一元一次不等式 4-2解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(下) 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】	多采多姿的生態系 【環境教】、【海洋教育】	音樂：音樂實驗室 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作、機具材料 【安全教育】	體育： 舉足輕重—足球 【生涯規劃教育】

		【品德教育】				<p>【品德教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>歷史：</p> <p>第二篇臺灣的歷史（下）</p> <p>第六章 戰後臺灣的經濟與社會</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>美術：街頭秀藝術</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>結「火」行</p> <p>結「火」行</p> <p>「童」行</p> <p>單元二：火焰力士</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>個人資料保護法的意義與案例探討【法治教育】</p>	<p>健康：</p> <p>健康家庭加加油</p> <p>【家庭教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三篇社會生活的組織與制度（上）</p> <p>第五章 社會中的公平正義</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>表藝：展現街頭表演力</p> <p>【多元文化】</p>	<p>家政：</p> <p>我們這一「家」</p> <p>單元三：愛家行動報告書【家庭教育】</p>			
18	0615 	第九課 謝天	Unit 6		藍衫運動服	<p>地理：</p>	<p>音樂：音樂實驗室</p>	<p>輔導：</p>	<p>生活科技：活動-設計</p>	<p>體育：</p>	

0621	【品德教育】	We Rode a Bike to The Temple 【國際教育】	三、人情世事6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】		第5章 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	生物多樣性的重要與危機 【環境教】、【海洋教育】	【國際教育】 【閱讀素養】	漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	製作、機具材料 【安全教育】	飛雲掣電—飛盤 【品德教育】
					歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 【法治教育】		美術：街頭秀藝術 【多元文化】 【人權教育】	童軍： 結「火」 「童」行 結「火」 「童」行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊： 資訊科技內容的合理使用 【法治教育】 【品德教育】	健康： 人際關係 停看聽 【生涯規畫教育】
					公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上）		表藝：展現街頭表演力 【多元文化】	家政： 我們這一「家」 單元三：愛家行動報		

							第六章 社會安全與國家責任【海洋教育】			告書【家庭教育】		
19	0622 0628	第十課 另一個春天【生命教育】	Unit 6 We Rode a Bike to The Temple	三、人情世事 6. 割稻仔飯【家庭教育】 【人權教育】	藍衫運動服	第5章 統計圖表與統計數據【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異 【海洋教育】	維護生物多样性【環境教】、【海洋教育】	音樂：音樂實驗室【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 漫步在人際單元二：人際百寶箱【品德教育】	生活科技：活動-設計製作、機具材料【安全教育】	體育：身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】		美術：街頭秀藝術【多元文化】 【人權教育】			

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】		表藝：展現街頭表演力 【多元文化】	家政： 我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書【家庭教育】		
20	0629 0705	第三次段考複習	Review 3	三、人情世事 6. 割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	茶壽	第 6 章 線對稱與三視圖 （第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異（第三次段考） 【環境教育】 【海洋教育】	植物對水土保持的重要性、植物的能力 【防災教】、【環境教育】	音樂：音樂實驗室 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技： 測試修正、活動檢討 【閱讀素養】	體育： 課程總結

						【原住民 族教育】							
						歷史： 第二篇 臺 灣的歷史 （下） 第六章 戰 後臺灣的 經濟與社 會（第三 次段考） 【閱讀素 養教育】	美術：街頭 秀藝術 【多元文 化】 【人權教 育】	童軍： 結「火」 「童」行 結「火」 「童」行 單元二：火 焰力士 【戶外教 育】【品德 教育】 【安全教 育】	資訊： 創用 CC 的 應用【法治 教育】	健康： 課程總結			
						公民： 第三篇 社 會生活的 組織與制 度（上） 第六章 社 會安全與 國家責任 （第三次 段考）	表藝：展現 街頭表演 力 【多元文 化】	家政： 我們這一 「家」 單元三：愛 家行動報 告書【家庭 教育】					

							【人權教育】					
							【法治教育】					

三、八年級第一學期教學計劃表(表4-3)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會描述天氣狀況、授與動詞用法、從屬連接詞 when, before, after、動詞過去式與過去進行式、動名詞當主詞、不定詞當受詞、地點描述與指示方向、未來式句型、花費動詞的比較。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 4. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 5. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 6. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 7. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 8. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語表達評量 2. 文意理解評量

		<p>3. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</p> <p>4. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>5. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</p>	<p>3. 語音辨識評量</p> <p>4. 語句書寫評量</p> <p>5. 音訊理解評量</p>
數學		<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</p> <p>4. 作業繳交（習作、實作）</p> <p>5. 學習態度</p>
社會	歷史	<p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p>	問題討論、紙筆測驗、課堂問答、作業繳交
	地理	<p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</p> <p>3. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</p>	問題討論、紙筆測驗、分組報告、作業繳交
	公民	<p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集整理、作業繳交
自然科學		<p>1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</p> <p>3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</p>	紙筆測驗、實驗觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業

		<p>6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</p> <p>7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</p>	
	音樂	<p>1. 能了解國樂與生活之關聯，認識常見國樂器之音色與演奏技巧，並透過演唱與演奏歌曲，感受國樂的美感與體會國樂層次之美。</p> <p>1. 能透過認識弦樂器，藉由宮廷音樂了解統治者對作曲家創作的影響，並透過兩聲部中音直笛曲與習唱歌曲提升合奏的能力，詮釋歌詞意涵的技巧。</p> <p>3. 能認識管弦樂、交響曲、各樂器在交響樂總譜上的呈現，藉由指揮感受穩定的節奏進行，並透過中音直笛與習唱歌曲，感受古典音樂之美，體會流行歌曲意涵。</p> <p>4. 能認識原住民族的音樂與常見樂器，感受其隨興與動感之美，以及認識臺灣田野工作與音樂家，並透過演奏中音直笛曲與習唱歌曲，欣賞原住民歌曲之美。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
藝術	視覺藝術	<p>1. 能觀察生活周遭的視覺符號與文化，並鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格，進而創作與應用。</p> <p>2. 認識與欣賞生活中的雕塑作品，理解多元雕塑作品的創作背景與觀點，並試著用立體雕塑媒材創作，表達自己對家鄉環境的理解與觀察看法。</p> <p>3. 能透過欣賞古今書畫作品與生活中相關的設計、建築等應用美術作品，了解東方繪畫美學與變化，感受到日常所處的空間或所用之物蘊含的東方美學。</p> <p>4. 了解臺灣與世界原住民族傳統藝術，以及認識以族群特色創作的多元藝術，並能運用圖騰與裝飾藝術提升生活美感。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<p>1. 能認識偶戲的基本類型、表演形式與蘊含的文化意義，並能嘗試製作偶戲進而表演。</p> <p>2. 能認識表演藝術的展演分工與製作流程，以及策畫表演節目之內容及流程，進而探索個人特質，學習與他人合作，了解分工合作的重要。</p> <p>3. 能藉由作品賞析了解表演中服裝與化妝的重要性，以及了解呼應角色及劇本需求，搭配適當的服裝造型，並認識劇場化妝類型，進而親身體驗化妝的樂趣。</p> <p>4. 能了解原住民族文化與舞蹈的內涵、特色，並學習如何使用原住民族傳統舞蹈的語彙，重新編排演出，進而學會欣賞臺灣原住民族的文化與表演之美。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過一系列野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 2. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力 3. 促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將對自我的認識運用在生活中。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過找尋及使用資源的活動，了解生活中各項資源的特性及個人運用資源的看法，以培養合宜的生活自理能力，並讓學生設計適宜的家庭活動對家庭最常使用的金錢資源進行探討，發覺個人與家庭的資源、金錢管理方式，並學習金錢管理，將資源管理的概念運用實踐在家庭生活中。 2. 透過觀察新聞事件，找出從原料生產到餐桌，食安問題可能發生在哪些環節，進而探討避免遭遇食安危機的可行辦法，培養對關心食品安全的態度與習慣，充實自己對食品的認知與了解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資訊倫理的意涵及網路禮儀與規範。 2. 能了解陣列資料結構的概念，並運用 Scratch 的清單積木製作陣列。 3. 能了解 Scratch 的全域變數與角色變數的差異與應用。 4. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 5. 能了解電腦與網路犯罪關係，並舉生活案例說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

		6. 能了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	
	生活科技	1. 能了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 能了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 能了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 4. 能了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5. 能了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6. 能了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	1. 學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧。 2. 認識傳染病與預防方法。 3. 了解兩性相處的技巧與不同，練習如何安全又健康的度過青春期。	1. 平時上課表現 2. 作業完成與繳交 3. 學習態度與表現
	體育	1. 認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體。 2. 深化、進階七年級學習過的各類球類運動，課程也規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。	1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0830 0831	一、小詩選【閱讀素養】	Lesson 1 I Had a	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔【人權教育】	有一隻夢想	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	地理：第一篇 中國大地	長度與體積的測量【閱讀素養教育】	音樂：生活中的國樂【多元文化教育】	輔導：主題三、青春看聽 單元一、人際事務所	生活科技：生活中的能源科技【環境教育】	體育：運動全方位—運動與身體發育

			Great Vacation	【多元文化】		【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	第一章中 國的自然 環境 【環境教 育】			【品德教 育】		展【生涯規 劃】
							歷史： 第三篇中 國與東亞 （上） 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教 育】		美術：藝遊 拼貼 【多元文化 教育】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊 單元一、戶 外生活大 晉級 【戶外教 育】 【品德教 育】	資訊： 資訊倫理 的意涵 【品德教 育】 【人權教 育】	健康： 擁抱青春 相信愛— 愛的真諦 【人權教 育】
							公民： 第四篇民 主政治的 運作 第一章國 家與民主 治理 【國際教 育】		表藝：偶的 奇幻旅程 【性別平等 教育】 【品德 教育】	家政： 主題一、青 春魔法師） 單元一、美 味「食」驗 室 【家庭教 育】		

2	0901 0907	一、小詩選 【閱讀素 養】	Lesson 1 I Had a Great Vacation	一、逐家來 看戲 1. 布 袋戲尅仔 【人權教 育】 【多元文 化】	有一隻夢 想	1-1 乘法公 式 1-2 多項式 的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	地理： 第一章中 國的自然 環境 【環境教 育】	質量與密度 的測量 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	音樂：生活 中的國樂 【多元文化 教育】	輔導： 主題三、青 春停看聽 單元一、人 際事務所 【品德教 育】	生活科技： 能源應用 我最行 【能源教 育】	體育： 運動全方 位—運動 與身體發 展【生涯規 劃】
							歷史： 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教 育】		美術：藝遊 拼貼 【多元文化 教育】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊 單元一、戶 外生活大 晉級 【品德教 育】	資訊： 網路禮儀 與規範 【品德教 育】	健康： 擁抱青春 相信愛— 愛的真諦 【人權教 育】
						公民： 第一章國 家與民主 治理 【國際教 育】 【人權教 育】		表藝：偶的 奇幻旅程 【性別平等 教育】 【品德 教育】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元一、美 味「食」驗 室 【家庭教 育】			

3	0908 0914	二、古體詩選 【生命教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	有一隻夢想	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章 中國的自然環境 【環境教育】	認識物質【環境教育】	音樂：生活中的國樂 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所 【品德教育】	生活科技： 能源應用 我最行 【能源教育】	體育： 運動全方位—運動與身體發展【生涯規劃】
							歷史： 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】		美術：藝遊拼貼 【多元文化教育】	童軍： 主題二、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 【品德教育】	資訊： PAPA 理論 【品德教育】	健康： 擁抱青春 相信愛—我的身體我作主 【性別平等教育】
							公民：		表藝：偶的奇幻旅程	家政： 主題一、青春魔法師		

							第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		【性別平等教育】 【品德教育】	單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】		
4	0915 0921	二、古體詩選 【生命教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	有一隻夢想	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國的人口 【環境教育】	水溶液 【環境教育】 【閱讀素養教育】	音樂：生活中的國樂 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所 【品德教育】	生活科技： 能源應用我最行 【能源教育】	體育： 運動全方位—肌力訓練【生涯規劃】
						歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】	美術：藝遊拼貼 【多元文化教育】	童軍 主題二、青春樂郊遊 單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】	資訊： 數位落差的意義	健康： 擁抱青春 相信愛—我的身體我作主 【性別平等教育】		

							公民： 第二章法 治社會 【法治教 育】 【人權教 育】		表藝：偶的 奇幻旅程 【性別平等 教育】 【品德 教育】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元一、美 味「食」驗 室 【家庭教 育】		
5	0922 0928	三、土芭樂 的生存之道 【生命教 育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家來 看戲 1. 布 袋戲尅仔 【人權教 育】 【多元文 化】	評量	第1章乘法 公式與多 項式 1-3 多項式 的乘除 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第二章中 國的人口 【環境教 育】	空氣的組 成 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	音樂：生活 中的國樂 【多元文化 教育】	輔導： 主題三、青 春停看聽 單元一、人 際事務所 【品德教 育】	生活科技： 能源應用 我最行 【能源教 育】	體育： 運動全方 位—肌力 訓練【生涯 規劃】
						歷史： 第二章商 周至隋唐 時期的民 族與文化 【人權教 育】		美術：藝遊 拼貼 【多元文化 教育】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊 單元一、戶 外生活大 晉級 【戶外教 育】	資訊： Scratch 程 式設計-陣 列篇 【閱讀素 養教育】	健康： 擁抱青春 相信愛— 我的身體 我作主 【性別平 等教育】	

										【品德教育】		
						公民： 第二章法治社會 【法治教育】			表藝：偶的奇幻旅程 【性別平等教育】 【品德教育】	家政： 主題一、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室 【家庭教育】		
6	0929 1005	語文天地 一、語法 (上)一詞類介紹 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	尋轉阿母个話	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國的人口 【多元文化教育】	波的傳播 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：宮廷裡的音樂饗宴 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元一、人際事務所 【品德教育】 【生命教育】	生活科技： 能源應用我最行 【能源教育】	體育： 運動全方位—肌力訓練【生涯規劃】
							歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化		美術：雕塑面面觀 【多元文化】	童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊： Scratch 程式設計-陣列篇	健康： 擁抱青春 相信愛—我的身體我作主

							【人權教育】			單元一、戶外生活大晉級 【戶外教育】 【品德教育】	【閱讀素養教育】	【性別平等教育】
							公民： 第二章法治社會 【法治教育】		表藝：藝起來作夢 【生涯規劃】	家政： 主題一、青春魔法師 單元一、美味「食」驗室【家庭教育】		
7	1006 1012	語文天地 一、語法(上)——詞類介紹 【閱讀素養教育】 段考複習	Review 1 (The first exam)	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	尋轉阿母 个話	第2章二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 複習(第一次段考)	聲波的產生與傳播 【生涯規劃教育】	音樂：宮廷裡的音樂饗宴 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【生命教育】	生活科技： 能源應用我最行 【能源教育】	體育： 玩球樂趣多——籃球 【性別平等教育】
							歷史： 複習(第一次段考)		美術：雕塑面面觀 【多元文化】	童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊： Scratch 程式設計-陣列篇	健康： 擁抱青春 相信愛——

										單元二、戶外飲食樂 逍遙 【戶外教育】		我的身體 我作主 【性別平等教育】
						公民： 複習(第一次段考)		表藝：藝起來作夢 【生涯規劃】	家政： 主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃教育】			
8	1013 1019	四、田園之秋選 【環境教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	尋轉阿母 个話	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】	聲波的反射與超聲波、多變的聲音 【環境教育】	音樂：宮廷裡的音樂饗宴 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【生命教育】	生活科技： 能源科技系統 【安全教育】	體育： 玩球樂趣多—籃球 【性別平等教育】
						歷史： 第三章宋元多民族並立的時期		美術：雕塑面面觀 【多元文化】	童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊： Scratch 程式設計-角色變數篇	健康： 擁抱青春 相信愛—真愛要等待	

							【人權教育】			單元二、戶外飲食樂 逍遙 【戶外教育】	【品德教育】 【閱讀素 養教育】	【生命教 育】
							公民： 第三章權 利保障與 權力分立 【法治教 育】 【人權教 育】		表藝：藝起 來作夢 【生涯規 劃】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元二、 「衣」美專 家 【生涯規 劃教育】		
9	1020 1026	四、田園之 秋選 【環境教 育】 五、五柳先 生 【品德教 育】 【生命教 育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家來 看戲 2. 看 戲真趣味 【人權教 育】 【多元文 化】	尋轉阿母 个話	第2章二 次方根與 畢氏定理 2-2 根式的 運算 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第三章中 國的產業 與經濟 【能源教 育】	光的傳播 與光速【生 涯規劃教 育】	音樂：宮廷 裡的音樂 饗宴 【閱讀素 養】 【國際教 育】	輔導： 主題三、青 春停看聽 單元二、情 緒我做主 【生命教 育】	生活科技： 創意線控 仿生獸設 計 【能源教 育】	體育： 玩球樂趣 多—籃球 【性別平 等教育】
							歷史： 第三章宋 元多民族 並立的時 期		美術：雕塑 面面觀 【多元文 化】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊	資訊： Scratch 程 式設計-角 色變數篇	健康： 擁抱青春 相信愛— 真愛要等 待

						【人權教育】			單元二、戶外飲食樂 逍遙 【戶外教育】	【品德教育】 【閱讀素 養教育】	【生命教育】
						公民： 第三章權利保障與 權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：藝起 來作夢 【生涯規 劃】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元二、 「衣」美專 家 【生涯規 劃教育】		
10	1027 1102	五、五柳先生 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	評量	第2章二次方根與 畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素 養教育】 【品德教育】 【生命教育】	光的反射 與面鏡 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	音樂：宮廷 裡的音樂 饗宴 【閱讀素 養】 【國際教育】	輔導： 主題三、青 春停看聽 單元二、情 緒我做主 【生命教育】	生活科技： 創意線控 仿生獸設 計 【能源教育】	體育： 玩球樂趣 多—籃球 【性別平 等教育】
						歷史： 第三章宋 元多民族 並立的時 期		美術：雕塑 面面觀 【多元文 化】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊	資訊： Scratch 程 式設計-角 色變數篇	健康： 防疫總動 員—新興 傳染病

							【人權教育】			單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】		【環境教育】
							公民： 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：藝起來作夢 【生涯規劃】	家政： 主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃教育】		
11	1103 1109	五、五柳先生傳 【品德教育】 【生命教育】 六、我在圖書館的一天【環境教育】	Lesson 4 I Want to Be a You Tuber	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	法院个通譯	第2章二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 歷史： 第三章宋元多民族並立的時期	光的折射與透鏡 【戶外教育】	音樂：漫遊交響曲 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【生命教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 玩球樂趣多—排球 【性別平等教育】
									美術：古今對話—墨韻風華【戶外教育】	童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊： Scratch 程式設計-分身篇	健康： 防疫總動員—新興傳染病

		【能源教育】					【人權教育】			單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】	【閱讀素養教育】	【環境教育】
							公民： 第四章中央政府 【法治教育】		表藝：「裝」什麼「妝」 【生涯規劃】	家政： 主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃教育】		
12	1110 1116	六、我在圖書館的一天 【環境教育】 【能源教育】	4 I Want to Be a You Tuber	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	法院个通譯	第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解	地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	光學儀器 【安全教育】 【戶外教育】	音樂：漫遊交響曲 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【生命教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 玩球樂趣多—排球 【性別平等教育】

						<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史：第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：古今對話—墨韻風華【戶外教育】</p>	<p>童軍：主題二、青春樂郊遊</p> <p>單元二、戶外飲食樂逍遙</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>資訊：Scratch 程式設計-分身篇</p>	<p>健康：防疫總動員—認識台灣傳染病</p> <p>【環境教育】</p>
							<p>公民：第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：「裝」什麼「妝」</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>家政：主題一、青春魔法師</p> <p>單元二、「衣」美專家</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		
13	1117 1123	<p>語文天地二、語法(下)一句型介紹</p> <p>自學</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	4 I Want to Be a You Tuber	語文天地(一)動詞	法院个通譯	<p>第3章因式分解</p> <p>3-1 提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法</p>	<p>地理：第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p>	色光與顏色	<p>音樂：漫遊交響曲</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>輔導：主題三、青春停看聽</p> <p>單元二、情緒我做主</p> <p>【生命教育】</p>	<p>生活科技：創意線控仿生獸設計</p> <p>【能源教育】</p>	<p>體育：玩球樂趣多—排球</p> <p>【性別平等教育】</p>
							<p>歷史：</p>		<p>美術：古今對話—墨</p>	<p>童軍：</p>	<p>資訊：</p>	<p>健康：</p>

						做因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】		韻風華【戶外教育】	主題二、青春樂郊遊 單元二、戶外飲食樂逍遙 【戶外教育】	Scratch 程式設計-分身篇	防疫總動員—認識台灣傳染病 【環境教育】
							公民：第四章中央政府 【法治教育】		表藝：「裝」什麼「妝」 【生涯規劃】	家政：主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃教育】		
14	1124 1130	語文天地 二、語法 (下)一句 型介紹 自學 【閱讀素養教育】	Review 2 (The second exam)	語文天地 (一)動詞	法院个通 譯	第3章因式分解 3-2 利用十字交乘法 做因式分解 【第二次段考】 【閱讀素養教育】	地理： 複習(第二次段考) 【環境教育】	溫度與溫度計(第二次段考) 【能源教育】	音樂：漫遊交響曲 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元二、情緒我做主 【生命教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 玩球樂趣多—排球 【性別平等教育】
							歷史： 複習(第二次段考)		美術：古今對話—墨	童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊：陣列程式—成績計算	健康：

		段考複習					【人權教育】		韻風華【戶外教育】	單元二、戶外飲食樂 逍遙 【戶外教育】	【資訊教育】	致命吸引力—拒菸 我最行 【法治教育】
							公民： 複習（第二次段考） 【法治教育】		表藝：「裝」 什麼「妝」 【生涯規劃】	家政： 主題一、青春魔法師 單元二、「衣」美專家 【生涯規劃教育】		
15	1201 1207	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、健康的 生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	評量	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	熱量與比熱【安全教育】	音樂：漫遊交響曲 【多元文化教育】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 玩球樂趣多—羽球 【性別平等教育】
						歷史： 第五章西力衝擊下	美術：古今對話—墨韻風華【戶外教育】		童軍： 主題二、青春樂郊遊	資訊： 電腦與法律	健康： 致命吸引力—拒菸 我最行	

							的東亞世界 【人權教育】			單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】	【品德教育】 【法治教育】	【法治教育】
							公民：第五章地方政府 【法治教育】		表藝：「裝」什麼「妝」 【生涯規劃】	家政：主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人 【多元文化教育】 【家庭教育】		
16	1208 1214	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	買轉來个幸福	第4章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法与公式解	地理：第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	熱對物質的影響 【能源教育】	音樂：原力之音 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】	輔導：主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技：創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育：玩球樂趣多—羽球 【性別平等教育】

						<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史：第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：原力之美</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>童軍：主題二、青春樂郊遊</p> <p>單元三、戶外安全練功坊</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>資訊：電腦與網路犯罪概述</p> <p>【法治教育】</p>	<p>健康：致命吸引力—拒菸我最行</p> <p>【法治教育】</p>
							<p>公民：第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：原力之舞</p> <p>【原住民族教育】</p>	<p>家政：主題一、青春魔法師</p> <p>單元三、幸福一家人</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【家庭教育】</p>		
17	1215 1221	八、鳥 【生命教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	買轉來个幸福	第4章一元二次方程式 4-2 配方法与公式解 【閱讀素養教育】	地理：第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】	熱的傳播方式 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：原力之音 【閱讀素養】 【原住民族教育】	輔導：主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】	生活科技：創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育：玩球樂趣多—羽球 【性別平等教育】

		【環境教育】				【品德教育】	【人權教育】		【多元文化】	【生命教育】		
							歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】		美術：原力之美 【原住民族教育】	童軍： 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】	資訊： 電腦與網路犯罪概述 【法治教育】	健康： 致命吸引力—酒、檳榔的世界 【環境教育】
							公民： 第六章政治參與 【法治教育】		表藝：原力之舞 【原住民族教育】	家政： 主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人 【多元文化教育】 【家庭教育】		
18	1222 1228	八、鳥 九、冬陽	Lesson 6 How Do We Get There	二、健康的生活 3. 運動身體好	買轉來个幸福	第4章一元二次方程式	地理： 第一章東北亞的自	元素的探索 【生涯規劃教育】	音樂：原力之音 【閱讀素養】	輔導： 主題三、青春停看聽	生活科技： 能源科技與生活的關聯	體育： 玩球樂趣多—羽球

		from the Station?	【家庭教育】	4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】		【原住民族教育】 【多元文化】	單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】 【生命教育】	【性別平等】	【性別平等教育】
					歷史：第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】		美術：原力之美 【原住民族教育】	童軍：主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】	資訊：著作權法及個資法罰則 【法治教育】 【人權教育】	健康：致命吸引力—無毒人生 【品德教育】
					公民：第六章政治參與 【法治教育】		表藝：原力之舞 【原住民族教育】	家政：主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人 【多元文化教育】 【家庭教育】		

19	1229 0104	九、冬陽 十、拆牆 【生命教育】 【環境教育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	二、健康的 生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	買轉來个 幸福	第 4 章 一 元二次方 程式 4-3 應用問 題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	地理： 第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】	元素週期 表 【性別平 等教育】 【防災教 育】	音樂：原力 之音 【閱讀素 養】 【原住民 族教育】 【多元文 化】	輔導： 主題三、青 春停看聽 單元三、生 涯探照燈 【生涯規 劃教育】 【生命教 育】	生活科技： 能源科技 與生活的 關係 【性別平 等】	體育： 運動樣樣 行一田賽 【性別平 等教育】
							歷史： 第六章晚 清社會文 化的調適 與變遷 【人權教 育】		美術：原力 之美 【原住民 族教育】	童軍： 主題二、青 春樂郊遊 單元三、戶 外安全練 功坊 【戶外教 育】 【安全教 育】	資訊： 著作權法 及個資法 罰則 【法治教 育】 【人權教 育】	健康： 致命吸引 力—無毒 人生 【品德教 育】
							公民： 第六章政 治參與 【法治教 育】		表藝：原力 之舞 【原住民 族教育】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元三、幸 福一家人		

										【多元文化教育】 【家庭教育】		
20	0105 0111	十、拆牆 【生命教育】 【環境教育】 自學一 自學二	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	二、健康的 生活 3. 運動 身體好 【家庭教育】	評量	第 5 章 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】	化合物與原子風念的發展 【環境教育】 【能源教育】	音樂：原力之音 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】 【生命教育】	能源對環境與社會的影響 【環境教育】	體育： 運動樣樣行一田賽 【性別平等教育】
						歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】		美術：原力之美 【原住民族教育】	童軍： 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】 【安全教育】	資訊： 著作權法及個資法罰則 【法治教育】 【人權教育】	健康： 致命吸引力—無毒人生 【品德教育】	
						公民：		表藝：原力之舞	家政：			

							第六章政治參與 【法治教育】		【原住民族教育】	主題一、青春魔法師 單元三、幸福一家人 【多元文化教育】 【家庭教育】		
21	0112 0118	自學三段考複習	Review 3 (The third exam)	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	總複習	第 5 章 統計資料處理【第三次段考】 課程結束 【閱讀素養教育】	地理： 複習（第三次段考） 【人權教育】	分子與化學式（第三次段考） 【環境教育】	音樂：原力之音 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】	輔導： 主題三、青春停看聽 單元三、生涯探照燈 【生涯規劃教育】 【生命教育】	能源對環境與社會的影響 【環境教育】	體育： 課程總結
							歷史： 複習（第三次段考） 【人權教育】		美術：原力之美 【原住民族教育】	童軍： 主題二、青春樂郊遊 單元三、戶外安全練功坊 【戶外教育】	資訊： 著作權法及個資法罰則 【法治教育】 【人權教育】	健康： 課程總結

										【安全教 育】		
										公民： 複習（第三 次段考） 【法治教 育】	表藝：原力 之舞 【原住民 族教育】	家政： 主題一、青 春魔法師 單元三、幸 福一家人 【多元文 化教育】 【家庭教 育】

四、八年級第二學期教學計劃表(表4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
語文 英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最高級。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also... 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。 	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本)、學習態度
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量

		<p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>6. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>7. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>8. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>9. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>10. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	<p>4. 多元評量</p> <p>5. 聽寫評量</p> <p>6. 實作評量</p> <p>7. 同儕評量</p> <p>8. 聽力理解評量</p>
	客家語	<p>1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</p> <p>2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>3. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</p> <p>4. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>5. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p> <p>3. 語音辨識評量</p> <p>4. 語句書寫評量</p> <p>5. 音訊理解評量</p>
	數學	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</p> <p>4. 作業繳交（習作、實作）</p> <p>5. 學習態度</p>
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	<p>作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察</p>
	地理	<p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p>	<p>分組討論、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察、活動練習</p>
	公民	<p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p>	<p>作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。 	告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。 	紙筆測驗、實驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌劇的起源與發展，以及在各地不同語區的演變與特色，歌劇文化與生活。 2. 藉由情歌欣賞，能嘗試情歌創作，並與同學分享想法。 3. 淺談爵士音樂史，爵士音樂賞析，認識藍調、切分節奏、和弦。 4. 透過認識著名音樂節，創作主題曲（歌），並合作試辦校園音樂節。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 2. 認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 3. 認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，創作公益廣告。 4. 了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂劇、歌舞劇與歌舞片起源，透過認識與欣賞音樂劇，進行音樂劇的創作。 2. 識傳統戲曲與臺灣在地的傳統戲曲的起源及沿革，利用基本故事架構改編並創作。 3. 認識芭蕾與現代舞之脈絡與特色，並能分辨其舞蹈特性並創作。 4. 能認識世界級藝術節，並認識地方與藝術節的關係，了解藝術節基本的運作方式，讓藝術更自由的走入日常生活。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 2. 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 2. 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 3. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 4. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3. 藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗

科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解模組化程式設計的概念。 2. 能運用 Scratch 的函式與參數設定，簡化重複性的程式。 3. 能了解媒體與資訊科技的意涵。 4. 認識網路霸凌的類型及相關的法律問題。 5. 能了解插入排序法及選擇排序法的觀念及排序規則。 6. 能了解循序搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解運輸科技系統的概念。 2. 能了解常見運輸系統的形式。 3. 能了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容。 4. 能了解運輸對社會的影響。 5. 能了解運輸對環境的影響。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習生長發育的過程，健康的身體是一切的基礎，了解生長發育時要注意的訣竅，就能健康到老。 2. 學習常見的慢性病及預防方法，為未知的未來做準備。 3. 介紹安全常識和基本急救技能，讓同學能在有危難發生時，有幫助別人的技術在身。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成與繳交 3. 學習態度與表現
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加深籃球、排球、桌球等項目的技術教學，也提供了運動時要注意的營養知識。 2. 知道各式休閒戶外活動，在從事體育活動時，能有更多更有趣的選擇。 3. 了解各項運動禮儀、運動安全知識、各種基礎的技能、競賽規則等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							

1	0216 0222	第一課一棵開花的樹 【生命教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	路燈	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	質量守恆 【防災教育】	音樂：歌劇的超時空壯遊【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	生活科技： 運輸科技系統 【環境教育】	體育： 青春的躍動—運動營養【安全教育】
							歷史： 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】		美術：圖與文的合奏曲 【海洋教育】			

							公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表藝：音樂 劇浪潮 【環境教育】 【品德教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、料理傳家 【家庭教育】		
2	0223 0301	第一課一棵開花的樹 【生命教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	路燈	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	化學反應的微觀世界 【防災教育】	音樂：歌劇的超時空壯遊【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】	生活科技： 運輸科技系統 【環境教育】	體育： 青春的躍動—運動營養【安全教育】

							<p>歷史： 第一章中華民國的建立 【人權教育】</p>		<p>美術：圖與文的合奏 【海洋教育】</p>	<p>童軍： 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>資訊： 認識模組化程式設計 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 生命的旅程—新生命的喜悅 【家庭教育】</p>
							<p>公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：音樂劇浪潮 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>家政： 主題三、青春愛加溫（家政） 單元一、料理傳家 【家庭教育】</p>		
3	0302 0308	第二課樂府詩選木蘭詩	L1 The Coat Is Lighter Than the	二、健康的生活 4. 藝術展覽	路燈	第 1 章數列與級數	<p>地理： 第一章東南亞</p>	<p>化學反應的微觀世界 【防災教育】</p>	<p>音樂：歌劇的超時空壯遊【閱讀素養】</p>	<p>輔導： 主題二、青春觀察家</p>	<p>生活科技： 運輸系統的形式</p>	<p>體育： 青春的躍動—運動</p>

		<p>【性別平等教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	Jacket【環境教育】	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1-2等差級數</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>【國際教育】</p>	<p>單元一、性別跨時代</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【海洋教育】</p>	<p>營養【安全教育】</p>
						<p>歷史：</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：圖與文的合奏曲</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>主題一、青春探險隊</p> <p>單元一、野外探險不冒險</p> <p>【品德教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>認識模組化程式設計</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>生命的旅程—新生命的喜悅</p> <p>【家庭教育】</p>

									【防災教育】 【戶外教育】			
						公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表藝：音樂 劇浪潮 【環境教育】 【品德教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 (家政) 單元一、料理傳家 【家庭教育】			
4	0309 0315	第二課樂府詩選木蘭詩 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	路燈	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	氧化反應 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：歌劇的超時空壯遊【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	生活科技： 運輸系統的形式 【海洋教育】	體育： 青春的躍動—休閒運動【安全教育】

									【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】		
						歷史： 第二章 舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】		美術：圖與文的合奏 【海洋教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	資訊： 認識模組化程式設計	健康： 生命的旅程－生長密碼【生命教育】
						公民： 第二章 民事糾紛的解決		表藝：音樂劇浪潮 【環境教育】	家政： 主題三、青春愛加溫（家政）		

							【品德教育】 【法治教育】		【品德教育】	單元一、料理傳家 【家庭教育】		
5	0316 0322	第三課 迷途羔羊 弗氏海豚 【海洋教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	二、健康的 生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	評量	第 2 章 線型函數 與其圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東 南亞 【環境教 育】 【人權教 育】	氧化與還 原反應 【生命教 育】	音樂：歌劇 的超時空 壯遊【閱讀 素養】 【國際教 育】	輔導： 主題二、青 春觀察家 單元一、性 別跨時代 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 劃教育】	生活科技： 運輸載具 與動力運 用【能源教 育】	體育： 青春的躍 動－休閒 運動【安全 教育】

							<p>歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：圖與文的合奏 【海洋教育】</p>	<p>童軍： 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>資訊： 模組化程式設計的應用 【閱讀素養】</p>	<p>健康： 生命的旅程—生長密碼【生命教育】</p>
							<p>公民： 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：音樂劇浪潮 【環境教育】 【品德教育】</p>	<p>家政： 主題三、青春愛加溫（家政） 單元一、料理傳家 【家庭教育】</p>		
6	0323 0329	語文天地 (一) 書信、便條	L2 This Must Be the Oldest Machine	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】	轉出个正義	第2章線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】	認識電解質 【生涯規劃教育】	音樂：你的小情歌 【閱讀素養】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元一、性別跨時代	生活科技： 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育： 青春的躍動—休閒運動【安全教育】

		【資訊教育】 【閱讀素養教育】	in Your Store【閱讀素養】	【品德教育】		【品德教育】	【人權教育】		【國際教育】	【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】		
						歷史： 第二章 舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】			美術：藝起玩設計 【環境教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元一、野外探險不冒險 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】	資訊： 模組化程式設計的應用 【閱讀素養】	健康： 生命的旅程—生長密碼【生命教育】

							公民： 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		表藝：風華再現賞戲曲 【性別平等】	家政： 主題三、青春愛加溫（家政） 單元一、料理傳家 【家庭教育】		
7	0330 0405	複習	Review1	語文天地 (二)量詞	轉出个正義	第2章線型函數與其圖形 【第一次段考】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞（第一次段考） 【環境教育】 【人權教育】	常見的酸、鹼性物質（第一次段考） 【安全教育】	音樂：你的小情歌 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	生活科技： 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育： 運動大進擊－籃球 【品德教育】
							歷史： 第二章舊傳統與新思潮（第一次段考） 【閱讀素養教育】		美術：藝起玩設計 【環境教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技		

									【戶外教育】 【安全教育】			
						公民： 第二章民事糾紛的解決(第一次段考) 【品德教育】 【法治教育】		表藝：風華再現賞戲曲 【性別平等】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】			
8	0406 0412	第四課 我所知道的康橋 【戶外教育】 【環境教育】	L3 Our Food Smells Good	語文天地 (二)量詞	轉出个正義	第3章三角形的基本性質 3-1內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】	酸鹼的濃度 【安全教育】	音樂：你的小情歌 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	生活科技： 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育： 運動大進擊—籃球 【品德教育】

							歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】		美術：藝起玩設計 【環境教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】	資訊： 資訊失序 【品德教育】 【法治教育】	健康： 生命的旅程—樂活老化【生命教育】
							公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：風華再現賞戲曲 【性別平等】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】		
9	0413 0419	第四課 我所知道的康橋 【戶外教育】	L3 Our Food Smells Good	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	轉出个正義	第 3 章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】	地理： 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】	酸鹼中和 【環境教育】 【安全教育】	音樂：你的小情歌 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【性別平等教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 運動大進擊—籃球 【品德教育】

		【環境教育】				【品德教育】	【環境教育】 【人權教育】			【人權教育】 【生命教育】		
						歷史： 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】		美術：藝起玩設計 【環境教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】	資訊： 資訊科技與言論自由 【人權教育】 【性別平等】	健康： 生命的旅程—用愛說再見【生命教育】	
						公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：風華再現賞戲曲 【性別平等】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】			
10	0420 0426	第五課張釋之執法	L3 Our Food	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉	評量	第 3 章三角形的基本性質	地理： 第三章西亞與北非	反應速率 【環境教育】	音樂：你的小情歌	輔導： 主題二、青春觀察家	生活科技： 製作電動液壓動力	體育： 運動大進擊—籃球

		【法治規劃教育】 【品德教育】	Smells Good	【環境教育】 【戶外教育】		3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】	【安全教育】	【閱讀素養】 【國際教育】	單元二、愛情四季 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	機械手臂 【能源教育】	【品德教育】
							歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】		美術：藝起玩設計 【環境教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技 【戶外教育】 【安全教育】	資訊： 資訊科技與言論自由 【法治教育】	健康： 沉默的殺手—慢性病【生命教育】
							公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：風華再現賞戲曲 【性別平等】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】		

11	0427 0503	第五課張 釋之執法	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	三、在地報 馬仔 5. 蓮 花的故鄉	遠方个問 安	第 3 章三 角形的基 本性質	地理： 第三章西 亞與北非 的自然環 境與文化	可逆反應 與平衡	音樂：爵士 樂的綺想 世界【多元 文化教育】	輔導： 主題二、青 春觀察家	生活科技： 製作電動 液壓動力 機械手臂	體育： 運動大進 擊—排球	
		【法治教 育】 【品德教 育】	【環境教 育】 【戶外教 育】	【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	【多元文 化教育】 【環境教 育】 【人權教 育】	【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	【戶外教 育】	【多元 文化教育】	單元二、愛 情四季 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【生命教 育】	【能源教 育】	【品德教 育】
						歷史： 第三章現 代國家的 挑戰	美術：創意 廣告動動 腦	童軍： 主題一、青 春探險隊	資訊：	健康：			
				【人權教 育】	【人權教 育】	【人權教 育】	【生命教 育】 【法治教 育】 【生涯規 劃教育】	【戶外教 育】 【安全教 育】	【法治教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【生涯規 劃教育】	【戶外教 育】 【安全教 育】	【生命教 育】	【生命教 育】	
				公民： 第三章刑 法與刑罰		【法治教 育】	表藝：乘著 時光機看 舞去	家政： 主題三、青 春愛加溫	【多元文 化教育】				

										單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】		
12	0504 0510	第六課 罐頭由來 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	遠方个問安	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理： 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】	認識有機化合物、常見的有機化合物 【生涯規劃教育】	音樂：爵士樂的綺想世界【多元文化教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 運動大進擊—排球 【品德教育】
							歷史： 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】		美術：創意廣告動動腦 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】			

							公民： 第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝：乘著 時光機看 舞去 【多元文化教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】		
13	0511 0517	語文天地 (二)題辭、柬帖 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	遠方个問安	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】	肥皂與清潔劑、生活中的有機聚合物 【環境教育】	音樂：爵士樂的綺想世界【多元文化教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元二、愛情四季 【性別平等教育】 【人權教育】 【生命教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 運動大進擊—排球 【品德教育】
							歷史： 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】		美術：創意廣告動動腦 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元二、野地生存絕技	資訊： 網路霸凌 【法治教育】	健康： 沉默的殺手—慢性病 【生命教育】

									【生涯規劃教育】	【戶外教育】 【安全教育】		
						公民： 第四章刑事訴訟 【法治教育】			表藝：乘著時光機看舞去 【多元文化教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元二、傾聽心的聲音 【家庭教育】		
14	0518 0524	複習	Review2	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	遠方个問安	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 【第二次段考】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 歷史：第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變	力與平衡（第二次段考） 【閱讀素養教育】	音樂：爵士樂的綺想世界【多元文化教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 運動大進擊—排球 【品德教育】
									美術：創意廣告動動腦 【品德教育】 【生命教育】	童軍： 主題一、青春探險隊	資訊： 網路成癮 【人權教育】	健康： 沉默的殺手—慢性病【生命教育】

							局(第二次段考)【閱讀素養教育】		教育】【法治教育】 【生涯規劃教育】	單元三、野外求生看過來 【戶外教育】		
							公民： 第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝：乘著時光機看舞去 【多元文化教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲 【家庭教育】		
15	0525 0531	第七課 陋室銘 【品德教育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	評量	第3章三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第五章南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	摩擦力【安全教育】	音樂：爵士樂的綺想世界【多元文化教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 運動大進擊—桌球 【品德教育】
							歷史： 第五章共產政權在中國		美術：創意廣告動動腦 【品德教育】 【生命教育】	童軍： 主題一、青春探險隊	資訊： 演算法概念與原理	健康： 即刻救援—急救最前線【安全教育】

							【閱讀素 養教育】		教育】【法 治教育】 【生涯規 劃教育】	單元三、野 外求生看 過來 【戶外教 育】		
							公民： 第三篇社 會生活的 組織及制 度（下） 第五章行 政法規與 行政救濟 【法治教 育】		表藝：乘著 時光機看 舞去 【多元文 化教育】	家政： 主題三、青 春愛加溫 單元三、愛 家進行曲 【家庭教 育】		
16	0601 0607	第八課成 功是失敗 之母 【品德教 育】 【生命教 育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquak e Hit	三、在地報 馬仔6. 閒 話講「等 路」 【品德教 育】	落仔早走 遠咧	第 4 章平 行與四邊 形 4-1 平行線 與截角性 質 【閱讀素 養教育】	地理： 第五章漠 南非洲的 自然環境 與文化 【環境教 育】 【人權教 育】	摩擦力【安 全教育】	音樂：藝起 fun 音樂 【多元文 化教育】 【國際教 育】【閱讀 素養教育】	輔導： 主題二、青 春觀察家 單元三、職 業面面觀 【生涯規 劃教育】	生活科技： 製作電動 液壓動力 機械手臂 【能源教 育】	體育： 運動大進 擊—桌球 【品德教 育】

						【品德教育】	歷史： 第五章共產政權在中國 【人權教育】		美術：藝起 翹創意 【性別平等教育】 【生命教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】	資訊： 排序的原理與範例 【閱讀素養】	健康： 即刻救援—急救最前線【安全教育】
							公民： 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】		表藝：藝起 瘋表演 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲 【家庭教育】		
17	0608 0614	第八課成功是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit【生命教育】	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】 綜合練習 【品德教育】	落仔早走遠咧	第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】	地理： 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	壓力 【戶外教育】	音樂：藝起 fun 音樂 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】	生活科技： 運輸對社會的影響 【環境教育】	體育： 運動大進擊—桌球 【品德教育】

						【品德教育】	歷史： 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：藝起 颯創意 【性別平等教育】 【生命教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】	資訊： 排序的原理與範例 【閱讀素養】	健康： 即刻救援—急救最前線【安全教育】
							公民： 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】		表藝：藝起 瘋表演 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲 【家庭教育】		
18	0615 0621	第九課看雲的日子 【生命教育】 【戶外教育】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	網路个眠帳	第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 歷史： 第六章當代東亞的局勢	壓力 【戶外教育】	音樂：藝起 fun 音樂 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】	生活科技： 運輸對社會的影響 【環境教育】	體育： 運動大進擊—桌球 【品德教育】
									美術：藝起 颯創意 【性別平等教育】	童軍： 主題一、青春探險隊	資訊： 搜尋的原理與範例	健康： 即刻救援—心肺復

							【人權教育】		【生命教育】	單元三、野外求生看過來 【戶外教育】	【品德教育】 【閱讀素養】	魁術【安全教育】
							公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：藝起瘋表演 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲 【家庭教育】		
19	0622 0628	第十課項 鍊自學三 【品德教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【海洋教育】	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	網路个眠帳	第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 第六章南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢	浮力 【安全教育】	音樂：藝起fun音樂 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】	生活科技： 運輸對環境的影響 【環境教育】	體育： 大家動起來—游泳 【海洋教育】
									美術： 藝起飆創意 【性別平等教育】 【生命教育】	童軍： 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來	資訊： 搜尋的原理與範例 【品德教育】	健康： 即刻救援—心肺復甦術【安全教育】

							【閱讀素養教育】			【戶外教育】		
							公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：藝起瘋表演 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題三、青春愛加溫 單元三、愛家進行曲 【家庭教育】		
20	0629 0705	複習	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review3	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】 綜合練習 【品德教育】	網路个眠帳	第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 【第三次段考】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第六章 南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 歷史： 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】	浮力(第三次段考) 【安全教育】	音樂：藝起fun 音樂 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 美術：藝起瘋創意 【性別平等教育】 【生命教育】	輔導： 主題二、青春觀察家 單元三、職業面面觀 【生涯規劃教育】 童軍： 主題一、青春探險隊 單元三、野外求生看過來 【戶外教育】	生活科技： 運輸對環境的影響 【環境教育】 資訊： 搜尋的原理與範例	體育： 課程總結 健康： 課程總結

							公民： 第六章兒 少權益的 維護 【性別平 等教育】		表藝：藝起 瘋表演 【性別平 等教育】 【生命教 育】	家政： 主題三、青 春愛加溫 單元三、愛 家進行曲 【家庭教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 9. 循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。 	口頭評量、紙筆作業、多元評量、學習單練習、課堂參與與發表、學習態度
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論及發表 2. 上課參與表現(含實作) 3. 作業完成度與繳交情形 4. 紙筆測驗
社	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、

會		<p>2.能知道普世宗教的發展。</p> <p>3.能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</p>	作業繳交
	地理	<p>1.能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</p> <p>2.能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>3.能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p>	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	公民	<p>1.能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</p> <p>2.能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</p> <p>3.能了解貨幣與匯率。</p>	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	<p>1.能了解運動現象的基本要素。</p> <p>2.能知道牛頓的三大運動定律意義。</p> <p>3.能理解圓周運動與萬有引力，以及了解力矩與槓桿原理的特性。</p> <p>4.能認識力和功與能的因果關係，以及簡單機械的原理。</p> <p>5.能了解電的基本性質與現象。</p>	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	地球科學	<p>1.能了解地球的水資源與自然資源，以及地球內部與外部營力的相互作用。</p> <p>2.能認識板塊運動與地球構造。</p> <p>3.能認識日、地、月之間的相對運動，並解釋月相、日食、月食的原因。</p> <p>4.能理解地球能源與能量應用的演進。</p>	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	<p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p> <p>(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。</p>	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、討論評量
	視覺藝術	<p>(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。</p> <p>(二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。</p> <p>(三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</p> <p>(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。</p>	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量、學生互評、學習單評量

		(五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	
	表演藝術	(一) 認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。 (二) 彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。 (三) 學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評、學習單評量
綜合活動	童軍	1. 能探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 2. 學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 3. 能檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	家政	1. 能從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 2. 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 3. 覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	輔導	1. 透過生涯檔案的整合，發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2. 能自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
科技	資訊	1. 能了解 Python 基本語法。 2. 能了解網際網路通訊協定。 3. 能了解資料交換技術並認識 IP 位址與網域名稱。 4. 認識系統平臺的組成及運作。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1.能瞭解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2.能瞭解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3.能瞭解產品設計流程，包含規畫、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4.能瞭解規畫與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5.能瞭解系統整體設計，包含規畫整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6.能瞭解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規畫。 7.能瞭解電子科技的發展與運作系統。 8.能認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9.能瞭解基本電路的應用，包含三用電錶的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2.能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4.能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 5.認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 6.認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現 2.作業完成與繳交 3.學習態度與表現
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1.介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2.了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3.了解籃球、排球、羽球、桌球個項目之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能，並能透過練習與反思增進動作技能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.平時上課表現 2.作業完成 3.學習態度與表現
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育			
		國語文	英語										
1	0830 0831	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化教育】	第1章相似形 1-1 連比例 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：南非 洲的自然環 境與傳統文 化【多元文化 教育】	位置、路徑長 與位移	音樂：拾光走 廊·樂音飛 揚 【多元文化 教育】	輔導：生命中 的壓力 【生命教育】	生活科技： 塔克(Tech) 的實驗室 【環境教育】	體育： 五環運動力 —奧林匹克 教育【生涯規 劃教育】			
					歷史：西亞與 埃及的古代 文【閱讀素養 教育】		美術：感受 生活妙策青 春 【生命教育】				童軍：掌握生 機【戶外教 育】	資訊： 系統平臺的 概念 【閱讀素養】	健康： 鏡中自我大 不同【生命教 育】
					公民：生活中 處處要做選 擇【家庭教 育】		表藝：時光 影青春展 【多元文化 教育】				家政：愛嚙我 的家【家庭教 育】		
2	0901 0907	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	第1章相似形 1-1 連比例 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：南非 洲的自然環 境與傳統文 化【多元文化 教育】	速率與速度 我們的地球 【環境教育】 【生命教育】	音樂：拾光走 廊·樂音飛 揚 【多元文化 教育】	輔導：生命中 的壓力 【生命教育】	生活科技： 科技大爆炸 【環境教育】	體育： 五環運動力 —奧林匹克 教育【生涯規 劃教育】			
					歷史：西亞與 埃及的古代		美術：感受 生活妙策青 春				童軍：掌握生 機【戶外教 育】	資訊： 健康：	

			【多元文化教育】		文【閱讀素養教育】		【生命教育】		系統平臺的架構【閱讀素養】	鏡中自我大不同【生命教育】	
					公民：生活中處處要做選擇【家庭教育】		表藝：時光影青春展【多元文化教育】	家政：愛甯我的家【家庭教育】			
3	0908 0914	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化教育】	第1章相似形 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：南非洲的自然環境與傳統文化【多元文化教育】	加速度運動 我們的地球 【環境教育】 【生命教育】	音樂：拾光走廊·樂音飛揚【多元文化教育】	輔導：生命中的壓力【生命教育】	生活科技： 科技大爆炸 【環境教育】	體育： 打造健康規律新生活— 體適能計畫 擬定與執行 【生涯規劃教育】	
					歷史：西亞與埃及的古代文【閱讀素養教育】		美術：感受生活妙策青春【生命教育】	童軍：掌握生機【戶外教育】			資訊： 系統平臺的重要發展與演進 【閱讀素養】
					公民：生活中處處要做選擇【家庭教育】		表藝：時光影青春展【多元文化教育】	家政：愛甯我的家【家庭教育】			
4	0915 0921	第二課詞選 虞美人 南鄉子	Lesson 2 Are You	第1章相似形 1-2 比例線段	地理：南非洲的發展	自由落體運動 地表的改變	音樂：拾光走廊·樂音飛揚	輔導：生命中的壓力【生命教育】	生活科技： 產品設計流程	體育： 打造健康規律新生活—	

		【閱讀素養教育】 【生命教育】	Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	與挑戰【環境教育】 歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】	與平衡	【多元文化教育】 美術: 感受生活妙策青春【生命教育】 表藝: 時光影青春展【多元文化教育】		【生涯規劃】 資訊: 系統平臺的運作原理與實例【閱讀素養】	體適能計畫擬定與執行【生涯規劃教育】 健康: 身體數字大解密【生涯規劃教育】
5	0922 0928	第三課與 921 說再見:20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃教育】	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 漠南非洲的發展與挑戰【環境教育】 歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】	慣性定律 地表的改變與平衡 【閱讀素養教育】	音樂:拾光走廊·樂音飛揚【多元文化教育】 美術: 感受生活妙策青春【生命教育】	輔導:珍愛生命【生命教育】 童軍:掌握生機【戶外教育】	生活科技: 規畫與概念發展【品德教育】 資訊: 檢視電腦資源的使用情形【安全教育】	體育: 一擲定江山—投擲【品德教育】 健康: 身體數字大解密【生涯規劃教育】

					公民:如何分配有限的資源【家庭教育】		表藝:時光影青春展【多元文化教育】	家政:愛甯我的家【家庭教育】				
6	0929 1005	第三課與 921 說再見:20 年的生命練習 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃教育】	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 漠南非洲的發展與挑戰【環境教育】	運動定律 岩石與礦物 【環境教育】	音樂:正義之聲 【人權教育】	輔導:珍愛生命【生命教育】	生活科技: 規畫與概念發展【品德教育】	體育: 一擲定江山—投擲【品德教育】		
					歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化 【閱讀素養教育】		美術:讓資訊「藝」目瞭「欄」 【環境教育】	童軍:掌握生機【戶外教育】			資訊: 認識 Python 程式語言 【閱讀素養】	健康: 成為更好的自己【生涯規劃教育】
					公民:如何分配有限的資源【家庭教育】		表藝:第一次拍電影就上手 【人權教育】	家政:愛甯我的家【家庭教育】				
7	1006 1012	語文常識 (一)應用文—對聯(第一次段考)	複習 Review 1(第一次段考)	第 1 章相似形 1-3 縮放與相似(第一次段考)	地理: 漠南非洲的發展與挑戰【環境教育】	運動定律 岩石與礦物 【環境教育】	音樂:正義之聲 【人權教育】	輔導:珍愛生命【生命教育】	生活科技: 系統整體設計【環境教育】	體育: 一擲定江山—投擲【品德教育】		

		<p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p>美術:讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:掌握生機</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>資訊:</p> <p>Python 函式介紹與運用-input、print</p>	<p>健康:</p> <p>成為更好的自己</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
8	1013 1019	<p>第四課與宋元思書</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Lesson 3</p> <p>Movies Are Made to Help People Dream</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第1章相似形1-4相似三角形的應用</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>地理: 歐洲(一)</p> <p>【國際教育】</p>	<p>作用力與反作用力定律</p> <p>岩石與礦物</p>	<p>音樂:正義之聲</p> <p>【人權教育】</p>	<p>輔導:珍愛生命</p> <p>【生命教育】</p>	<p>生活科技:</p> <p>系統整體設計</p> <p>【環境教育】</p>	<p>體育:</p> <p>一擲定江山—投擲</p> <p>【品德教育】</p>
				<p>歷史:普世宗教的起源與發展</p> <p>【生命教育】</p>	<p>美術:讓資訊「藝」目瞭「欄」</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍:掌握生機</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>資訊:</p> <p>Pythony 資料型態轉換</p>	<p>健康:</p> <p>成為更好的自己</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		
				<p>公民:廠商競爭對市場的影響</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>表藝:第一次拍電影就上手</p> <p>【人權教育】</p>	<p>家政:家庭萬花筒</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>				

9	1020 1026	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等教育】	第1章相似形1-4相似三角形的應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：歐洲(一) 【國際教育】	圓周運動與萬有引力力矩與槓桿原理 地球的構造與板塊運動	音樂：正義之聲 【人權教育】	輔導：珍愛生命【生命教育】	生活科技：細部設計與建模測試 【品德教育】	體育：羽你有約—羽球【生涯規劃教育】
					歷史：普世宗教的起源與發展【生命教育】		美術：讓資訊「藝」目瞭「欄」 【環境教育】			
10	1027 1102	第五課一家手語餐廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等教育】	第2章圓2-1點、直線與圓之間的位置關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：歐洲(一) 【國際教育】	功與功率動能 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	音樂：正義之聲 【人權教育】	輔導：生涯大航道【閱讀素養教育】	生活科技：電子科技的發展與運作系統 【環境教育】	體育：羽你有約—羽球【生涯規劃教育】
					歷史：普世宗教的起源與發展【生命教育】		美術：讓資訊「藝」目瞭「欄」 【環境教育】			

					公民：廠商競爭對市場的影響【生涯規劃教育】		表藝：第一次拍電影就上手 【人權教育】	家政：饗宴臺灣【多元文化教育】		
11	1103 1109	第五課 一家手語餐廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	第2章圓 2-1點、直線與圓之間的位置關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理：歐洲（二）與俄羅斯【能源教育】	位能、能量守恆定律與能板塊運動與內營力的影響	音樂：聞樂起舞 【科技教育】	輔導：生涯大航道【閱讀素養教育】	生活科技： 電子科技的發展與運作系統、電子電路小偵探 【環境教育】	體育： 羽你有約——羽球【生涯規劃教育】
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：空間中的雕刻魔塑 【環境教育】			
					公民：貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝：面面俱到表演趣 【生涯規畫教育】	家政：饗宴臺灣【多元文化教育】	資訊： Python 程式設計-for 迴圈	健康： 「食」事求「識」【生命教育】

12	1110 1116	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	第2章圓 2-1 點、直線與圓之間的關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：歐洲（二）與俄羅斯【能源教育】	位能、能量守恒定律與能源板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	音樂：聞樂起舞 【科技教育】	輔導：生涯大航道【閱讀素養教育】	生活科技：電子電路小偵探 【環境教育】	體育：羽你有約—羽球【生涯規劃教育】
				歷史：近代歐洲的興起【品德教育】	美術：空間中的雕刻魔塑 【環境教育】		童軍：禍從天降【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】			
13	1117 1123	第六課孟子選 生於憂患，死於安樂【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	第2章圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：歐洲（二）與俄羅斯【能源教育】	簡單機械板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	音樂：聞樂起舞 【科技教育】	輔導：生涯大航道【閱讀素養教育】	生活科技：基礎電路實作與應用【閱讀素養】	體育：防城如意—排球【品德教育】
				歷史：近代歐洲的興起【品德教育】	美術：空間中的雕刻魔塑 【環境教育】		童軍：永續藍圖【海洋教育】			
				公民：貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】			表藝：面面俱到表演趣 【生涯規畫教育】	家政：饗宴臺灣【多元文化教育】		
				公民：貨幣與支付方式的						

					演進【閱讀素 養教育】		【生涯規畫 教育】						
14	1124 1130	第六課孟子 選 生於憂 患，死於安樂 （第二次段 考） 【閱讀素養 教育】 【生命教育】 【品德教育】	複習 Review 2（第 二次段考） 【閱讀素養 教育】【多元 文化教育】	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓 周角與弧的關 係（第二次段 考） 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【法治教育】	地理：歐洲 （二）與俄羅 斯【能源教 育】	簡單機械 岩層的紀錄 【性別平等 教育】	音樂：聞樂起 舞 【科技教育】	輔導：生涯大 航道【閱讀素 養教育】	生活科技： 基礎電路實 作與應用【閱 讀素養】	體育： 防城如意— 排球【品德教 育】			
					歷史：近代歐 洲的興起【品 德教育】		美術：空間中 的雕刻魔塑 【環境教育】				童軍：永續藍 圖【海洋教 育】	資訊： Python 的 turtle 繪圖 模組介紹【閱 讀素養】	健康： 與情緒過招 【生命教育】
					公民：貨幣與 支付方式的 演進【閱讀素 養教育】		表藝：面面俱 到表演趣 【生涯規畫 教育】				家政：饗宴臺 灣【多元文化 教育】		
15	1201 1207	第七課蘇東 坡突圍 【閱讀素養 教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【生涯 規劃教育】	第 3 章幾何與 證明 3-1 證明與推 理 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理：北美洲 【多元文化 教育】	電荷與靜電 現象 宇宙與太陽 系 【資 訊 教 育】	音樂：聞樂起 舞 【科技教育】	輔導：生涯大 航道【閱讀素 養教育】	生活科技： 基礎電路實 作與應用【閱 讀素養】	體育： 防城如意— 排球【品德教 育】			
					歷史：多元世 界的互動 【人權教育】 【原住民族 教育】【多元 文化教育】		美術：空間中 的雕刻魔塑 【環境教育】				童軍：永續藍 圖【海洋教 育】	資訊： turtle 繪圖 模組應用-畫 平行排列的 正方形【閱讀 素養】	健康： 與情緒過招 【生命教育】

					公民：經濟生活中的民事規範【法治教育】		表藝：面面俱到表演趣 【生涯規畫教育】	家政：饗宴臺灣【多元文化教育】					
16	1208 1214	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【生涯規劃教育】	第3章幾何與證明 3-1 證明與推理 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：北美洲【多元文化教育】	電流 宇宙與太陽系 【生涯規劃教育】	音樂：劇中作樂 【環境教育】	輔導：生涯夢想號【閱讀素養教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 防城如意—排球【品德教育】			
					歷史：多元世界的互動 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】		美術：生命的肖像 【環境教育】				童軍：永續藍圖【海洋教育】	資訊： turtle 繪圖 模組應用 - input 函式的應用【閱讀素養】	健康： 與壓力同行 【生命教育】
					公民：經濟生活中的民事規範【法治教育】		表藝：歌聲舞影戲上場 【國際教育】				家政：行腳世界【多元文化教育】		
17	1215 1221	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理：北美洲【多元文化教育】	電流 晝夜與四季 【生涯規劃教育】	音樂：劇中作樂 【環境教育】	輔導：生涯夢想號【閱讀素養教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 鬥陣特攻—籃球 【人權教育】			

		【品德教育】 【多元文化教育】	Teeth【生涯 規劃教育】	【閱讀素養教 育】 【品德教育】	歷史:多元世 界的互動 【人權教育】 【原住民族 教育】【多元 文化教育】		美術:生命的 肖像 【環境教 育】	童軍:永續藍 圖【海洋教 育】	資訊: 網路技術的概 念【品德教育】	健康: 與壓力同行 【生命教育】				
					公民:經濟生 活中的民事 規範【法治教 育】		表藝:歌聲舞 影戲上場 【國際教育】	家政:行腳世 界【多元文化 教育】						
18	1222 1228	第八課我們 的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化 教育】 【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?【閱讀 素養教育】	第3章幾何與 證明 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】	地理:中南美 洲 【環境教育】	電壓 晝夜與四季 【資訊教育】	音樂:劇中作 樂 【環境教 育】	輔導:生涯夢 想號【閱讀素 養教育】	生活科技: 製作創意桌 上型電動清 潔機 【環境教育】	體育: 鬥陣特攻— 籃球 【人權教育】				
					歷史:理性思 維的開展【閱 讀素養教育】						美術:生命的 肖像 【環境教 育】	童軍:永續藍 圖【海洋教 育】	資訊: 網路通訊協定	健康: 身心健康不 迷惘【人權教 育】
					公民:民事紛 爭的權利救 濟【法治教 育】						表藝:歌聲舞 影戲上場 【國際教育】	家政:行腳世 界【多元文化 教育】		

19	1229 0104	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?【閱讀素養教育】	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育教育】	地理：中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與電阻 日地月的相對運動 【資訊教育】	音樂：劇中作樂 【環境教育】	輔導：生涯夢想號【閱讀素養教育】	生活科技：製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育：門陣特攻—籃球 【人權教育】
				歷史：理性思維的開展【閱讀素養教育】	公民：民事紛爭的權利救濟【法治教育】	美術：生命的肖像 【環境教育】	童軍：交流無國界【國際教育】	資訊：IP位址與網域名稱	健康：身心健康不迷惘【人權教育】	
20	0105 0111	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?【閱讀素養教育】	第3章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理：中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與電阻 日地月相對運動 【海洋教育】	音樂：劇中作樂 【環境教育】	輔導：生涯夢想號【閱讀素養教育】	生活科技：製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育：門陣特攻—籃球 【人權教育】
				歷史：理性思維的開展【閱讀素養教育】	公民：民事紛爭的權利救濟	美術：生命的肖像 【環境教育】	童軍：交流無國界【國際教育】	資訊：網路服務的概念與介紹	健康：身心健康不迷惘【人權教育】	

					濟【法治教育】						
21	0112 0118	第九課射鵬英雄傳——智門書生（第三次段考）【閱讀素養教育】	複習 Review 3（第三次段考）【閱讀素養教育】	第3章幾何與證明 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 （第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理：中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與 電阻 日地月相對 運動 【海洋教育】	音樂：劇中作 樂 【環境教育】	輔導：生涯夢想號【閱讀素養教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 課程總結	
					歷史：理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術：生命的肖像 【環境教育】		童軍：交流無國界【國際教育】		資訊： 網路服務的概 念與介紹
					公民：民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝：歌聲舞影戲上場 【國際教育】		家政：行腳世界【多元文化教育】		

六、九年級第二學期教學計劃表(表4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 能使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 能培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 5. 能欣賞融情於景的寫作手法。 	口頭提問、小組討論、紙筆測驗、學習單、習作練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、either... or...、neither... nor... 句型、附和句。 2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 4. 培養學生的英語溝通能力。 5. 培養學生學習英語的興趣與方法。 6. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論及發表 2. 上課參與表現(含實作) 3. 作業完成度與繳交情形 4. 紙筆測驗 	

		6. 能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
社會	歷史	1. 能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	地理	1. 能認識臺灣的地名文化。 2. 能認識臺灣的農業與食品安全。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交、分組報告
	公民	1. 能學習智慧財產權的保障。 2. 能認識科技對現今生活的影響。 3. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義，並了解電力輸送和用電安全。 3. 能了解電流的化學效應以及電池與電解的原理。 4. 能認識電磁感應以及電流與磁場的交互作用。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
	地球科學	1. 能了解地球的大氣組成以及氣團與鋒面形成特性。 2. 能認識臺灣的特殊天氣現象與災害防治策略。 3. 能知道海洋與大氣的互動關係。 4. 能了解溫室效應與全球暖化的交互作用，並建立永續發展策略。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。 (二) 彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 (三) 學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 (五) 學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評
	視覺藝術	(一) 認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量

		<p>(二)彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三)學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四)跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五)學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	
	表演藝術	<p>(一)認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。</p> <p>(二)彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。</p> <p>(三)學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。</p> <p>(四)跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。</p> <p>(五)學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。</p>	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、參與評量、活動評量、學生互評
綜合活動	童軍	<p>1.能了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。</p> <p>2.認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	家政	<p>1.能感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。</p> <p>2.能從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	輔導	<p>1.能從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企劃。</p> <p>2.能傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
科技	資訊	<p>1.能了解資料數位化的概念。</p> <p>2.能了解資訊產業的種類與特性。</p> <p>3.能了解資料處理及分析方法。</p>	<p>1.學習態度與表現</p> <p>2.上機實作</p> <p>3.作業成品</p>

		<p>4. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>5. 能了解資訊科技對人類社會的影響。</p>	4. 紙筆測驗
	生活科技	<p>1. 能瞭解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。</p> <p>2. 能認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。</p> <p>3. 能瞭解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。</p> <p>4. 能瞭解電子科技產品的選用與環保議題。</p> <p>5. 能瞭解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
健康與體育	健康教育	<p>1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果，以及培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。</p> <p>2. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。</p> <p>3. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。</p> <p>4. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。</p> <p>5. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難，並藉由健康行為增進自我健康狀態。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成與繳交</p> <p>3. 學習態度與表現</p>
	體育	<p>1. 認識仰泳規則、浮潛裝備及基本技巧，學習更多海洋戶外安全的須知與常識。</p> <p>2. 認識高爾夫與撞球的基本技巧與規則，熟悉多元休閒運動的種類。</p> <p>3. 了解籃球、排球、羽球、足球等項目的防守技術與進攻策略，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>4. 培養學生終身運動的觀念，並能落實在個人生活中。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成</p> <p>3. 學習態度與表現</p>
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育			
		國語文	英語										
1	0216 0222	第一課元 曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養 教育】	第 1 章二次 函數 1-1 二次函數 的圖形與最 大值、最小值 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的 地名起源【多 元文化教育】	電流的熱效 應【資訊教 育】	音樂:奇幻 E 想的音樂世 界 【人權教育】	輔導:生涯交 叉口【生涯規 劃教育】	生活科技: 控制系統在 生活中的應 用 【品德規 劃】	體育: 水域嬉遊—水 域休閒【戶 外教育】			
					歷史:近代以 來的民主浪 潮與社會【人 權教育】		美術:新媒體 藝術的藝響 舞臺 【生命教育】				童軍:旅行維 納斯【環境教 育】	資訊: 資料處理概 念與方法	健康: 青春「性」福 頌 【性別平等教 育】
					公民:全球 化的地球村 【人權教 育】		表藝:科技 X 表演藝術 =? 【國際教育】				家政:感,身 旁的美好【家 庭教育】		
2	0223 0301	第一課元 曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養 教育】	第 1 章二次 函數 1-1 二次函數 的圖形與最 大值、最小值 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理:臺灣的 地名起源【多 元文化教育】	生活用電 【家政教育】 【資訊教育】	音樂:奇幻 E 想的音樂世 界 【人權教育】	輔導:生涯交 叉口【生涯規 劃教育】	生活科技: 控制系統在 生活中的應 用 【品德教育】	體育: 水域嬉遊—水 域休閒【戶 外教育】			
					歷史:近代以 來的民主浪		美術:新媒體 藝術的藝響 舞臺				童軍:旅行維 納斯【環境教 育】	資訊: 資料處理概 念與方法	健康:

					潮與社會【人權教育】		【生命教育】			青春「性」福頌【性別平等教育】
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:科技 X 表演藝術 = ? 【國際教育】	家政:感,身旁的良好【家庭教育】		
3	0302 0308	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養教育】	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	電池 【資訊教育】	音樂:奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】	輔導:生涯交叉口【生涯規劃教育】	生活科技:認識微控制器【生涯規劃】	體育:水域嬉遊—水域休閒【戶外教育】
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:新媒體藝術的藝響舞臺 【生命教育】	童軍:旅行維納斯【環境教育】	資訊:資料檔案的形成與常見的資料交換格式	健康:青春「性」福頌【性別平等教育】
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:科技 X 表演藝術 = ? 【國際教育】	家政:感,身旁的良好【家庭教育】		
4	0309 0315	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	電流的化學效應	音樂:奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】	輔導:生涯交叉口【生涯規劃教育】	生活科技:認識微控制器【生涯規劃】	體育:乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】
					歷史:從民族主義到帝國主義【性別】		美術:新媒體藝術的藝響舞臺	童軍:旅行維納斯【環境教育】	資訊:資料處理方法-試算表	健康:性病防護網【人權教育】

		【海洋教育】 【閱讀素養教育】	Tell Them 【品德教育】	【品德教育】 【家庭教育】	平等教育】 【人權教育】		【生命教育】		【生涯規劃】	
					公民:日常生活中的分工與交易 【國際教育】		表藝:科技 X 表演藝術 = ? 【國際教育】	家政:始,一起變美好【戶外教育】 【多元文化教育】		
5	0316 0322	第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第 2 章統計與機率 2-1 資料的分析 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	地球的大氣 【環境教育】	音樂:奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】	輔導:生涯交叉口【生涯規劃教育】	生活科技:認識微控制器【生涯規劃】	體育: 乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】
					歷史:從民族主義到帝國主義【性別平等教育】 【人權教育】		美術:新媒體藝術的藝響舞臺 【生命教育】	童軍:旅行維納斯【環境教育】	資訊:資料處理方法-試算表	健康: 性病防護網 【人權教育】
					公民:日常生活中的分工與交易 【國際教育】		表藝:科技 X 表演藝術 = ? 【國際教育】	家政:始,一起變美好【戶外教育】 【多元文化教育】		

6	0323 0329	第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	天氣現象 氣團和鋒面 【環境教育】	音樂:「聲」歷其境 【性別平等教育】	輔導:生涯大企劃【生涯規劃教育】	生活科技: 認識微控制器【生涯規劃】	體育: 乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】		
					歷史:從民族主義到帝國主義【性別平等教育】 【人權教育】		美術:創意職涯探未來 【環境教育】				童軍:旅行維納斯【環境教育】	資訊: 資料處理方法-從表格資料製作折線圖 【生涯規劃】
					公民:日常生活中的分工與交易 【國際教育】		表藝:開啟對話的劇場 【國際教育】				家政:始,一起變美好【戶外教育】 【多元文化教育】	健康: 性病防護網 【人權教育】
7	0330 0405	複習	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的農業與食品生產【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	臺灣的災變 天氣 【環境教育】	音樂:「聲」歷其境 【性別平等教育】	輔導:生涯大企劃【生涯規劃教育】	生活科技: 電子科技產業的環境議題【性別平等】	體育: 乒乓旋風——桌球【生涯規劃教育】		
					歷史:第一次世界大戰與極權政治		美術:創意職涯探未來				童軍:旅行圓夢團【人權教育】	資訊: 資料處理方法-從表格資

					【性別平等教育】【人權教育】		【環境教育】		料製作折線圖	
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】		表藝:開啟對話的劇場	家政:始,一起變美好【戶外教育】【多元文化教育】		
8	0406 0412	第四課 鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun【科技教育】	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的農業與食品生產【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	磁鐵與磁場	音樂:「聲」歷其境 【性別平等教育】	輔導:生涯大企劃【生涯規劃教育】	生活科技: 電子科技產業的發展與職業 【性別平等】	體育: 手腦並用——手球【生涯規劃教育】
					歷史:第一次世界大戰與極權政治 【性別平等教育】【人權教育】		美術:創意職涯探未來 【環境教育】	童軍:旅行圓夢團【人權教育】		
					公民:生活中的勞動參與 【性別平等教育】		表藝:開啟對話的劇場	家政:始,一起變美好【戶外教育】 【多元文化教育】		

					教育】【人權教育】		【國際教育】						
9	0413 0419	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun【科技教育】	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：臺灣的農業與食品生產【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流的磁效應	音樂：「聲」歷其境 【性別平等教育】	輔導：生涯大企劃【生涯規劃教育】	生活科技：電子科技產業的發展與職業 【性別平等】	體育：手腦並用——手球【生涯規劃教育】			
					歷史：第一次世界大戰與極權政治 【性別平等教育】【人權教育】		美術：創意職涯探未來 【環境教育】				童軍：旅行圓夢團【人權教育】	資訊：資料處理方法-從表格資料製作雷達圖	健康：全民總動員【環境教育】
					公民：生活中的勞動參與 【性別平等教育】【人權教育】		表藝：開啟對話的劇場 【國際教育】				家政：始，一起變美好【戶外教育】 【多元文化教育】		
10	0420 0426	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯	Lesson 3 The Age of AI Has	總複習數與量篇 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的農業與食品生產【環境教育】	電流與磁場的交互作用	音樂：「聲」歷其境 【性別平等教育】	輔導：成長進化史【生命教育】	生活科技：製作創意清掃機器人 【性別平等】	體育：手腦並用——手球【生涯規劃教育】			

		斯的人生 三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Begun【科技教育】	【品德教育】 【生命教育】	【品德教育】 【生命教育】					
				歷史:第一次世界大戰與極權政治 【性別平等教育】【人權教育】	公民:生活中的勞動參與 【性別平等教育】【人權教育】	美術:創意職涯探未來 【環境教育】	童軍:旅行圓夢團【人權教育】	資訊: 數位化的概念	健康: 做個有型的地球人【環境教育】	
						表藝:開啟對話的劇場 【國際教育】	家政:家庭一線牽【家庭教育】			
11	0427 0503	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days【品德教育】	總複習 代數篇、座標幾何篇、函數篇(第二次段考/畢業考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的食物產銷與食品安全 【性別平等教育】【人權教育】	電磁感應	音樂:弦外之音—探索音樂的新境界 【性別平等教育】	輔導:成長進化史【生命教育】	生活科技: 製作創意清掃機器人 【性別平等】	體育: 手腦並用—手球【生涯規劃教育】
				歷史:第二次世界大戰與戰後世界		美術:像不像想一想 【科技教育】	童軍:旅行圓夢團【人權教育】	資訊: 二進位與十進位轉換	健康: 做個有型的地球人【環境教育】	

					【人權教育】 【生命教育】					
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：跟著世界來跳舞 【人權教育】	家政：家庭一線牽【家庭教育】		
12	0504 0510	總複習	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days【品德教育】	總複習 空間與形狀篇 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	海洋與大氣的互動 【環境教育】 【海洋教育】	音樂：弦外之音—探索音樂的新境界 【性別平等教育】	輔導：成長進化史【生命教育】	生活科技：製作創意清掃機器人 【性別平等】	體育：防禦陣線聯盟—籃球【人權教育】
					歷史：第二次世界大戰與戰後世界 【人權教育】 【生命教育】		美術：像不像想一想 【科技教育】	童軍：旅行圓夢團【人權教育】	資訊：文字資料數位化	健康：做個有型的地球人【環境教育】

					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：跟著世界來跳舞 【人權教育】	家政：家庭一線牽【家庭教育】		
13	0511 0517	總複習	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days【品德教育】	總複習 資料與不確定性篇 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	全球變遷 【環境教育】	音樂：弦外之音—探索音樂的新境界 【性別平等教育】	輔導：薪傳雙響砲【生涯規劃教育】	生活科技：製作創意清掃機器人 【性別平等】	體育：防禦陣線聯盟—籃球【人權教育】
					歷史：第二次世界大戰與戰後世界 【人權教育】 【生命教育】		美術：像不像想一想 【科技教育】	童軍：寰球全視界【國際教育】	資訊：聲音數位化 【法治教育】	健康：健康我最型 【生命教育】
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：跟著世界來跳舞 【人權教育】	家政：家庭一線牽【家庭教育】		
14	0518 0524	閱讀好好玩-小說研讀	文法總複習-教育會考	活化篇 摺其所好	地理：臺灣的食物產銷與食品安全	人與自然的互動 【環境教育】	音樂：弦外之音—探索音樂的新境界	輔導：薪傳雙響砲【生涯規劃教育】	生活科技：製作創意清掃機器人	體育：

		【閱讀素 養教育】	【閱讀素養 教育】	【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【國際教育】	【環境教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	【海洋教 育】	【性別平等 教育】		【性別平等】	防禦陣線聯盟 —籃球【人權 教育】
				歷史:第二次 世界大戰與 戰後世界 【人權教 育】 【生命教 育】			美術:像不像 想一想 【科技教 育】	童軍:寰球全 視界【國際教 育】	資訊: 數位音訊編 輯軟體介紹 【法治教育】	健康: 健康我最型 【生命教育】
				公民:國際社 會的參與【國 際教育】			表藝:跟著世 界來跳舞 【人權教育】	家政:家庭一 線牽【家庭教 育】		
15	0525 0531	閱讀好好 玩-小說研 讀 【閱讀素 養教育】	英語 跨海來的問 候 【閱讀素養 教育】	活化篇 數學好好玩 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理:中山點 滴在心頭	人與自然的 互動 【環境教育】 【海洋教育】	音樂:聽音 樂·環遊世界 【生涯規畫 教育】	輔導:薪傳雙 響砲【生涯規 劃教育】	生活科技: 製作創意清 掃機器人 【性別平等】	體育: 防禦陣線聯盟 —籃球【人權 教育】
					歷史:中山 點滴在心頭		美術:地方創 生之旅 【生涯規畫 教育】	童軍:寰球全 視界【國際教 育】	資訊: 影像數位化 【品德教育】	健康: 朗朗健康路 【生涯規劃教 育】

					公民：中山點 滴在心頭		表藝：表藝的 斜槓進行式 【生涯規畫 教育】	家政：家庭一 線牽【家庭教 育】		
16	0601 0607	閱讀好好 玩-小說研 讀 【閱讀素 養教育】	英語 英語口說會 話練習 【國際教 育】	活化篇 腦力大激盪 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理：中山點 滴在心頭	生活裡的科 學 【生涯規劃 教育】	音樂：聽音 樂·環遊世界 【生涯規畫 教育】	輔導：薪傳雙 響砲【生涯規 劃教育】	生活科技： 製作創意清 掃機器人 【性別平等】	體育： 課程總結
					歷史：中山 點滴在心頭		美術：地方創 生之旅 【生涯規畫 教育】	童軍：寰球全 視界【國際教 育】	資訊： 資訊產業的 種類與特性 【生涯規劃 教育】	健康： 課程總結
					公民：中山點 滴在心頭		表藝：表藝的 斜槓進行式 【生涯規畫 教育】	家政：「話」家 預備起【家庭 教育】		
17	0608 0614	閱讀好好 玩-小說研 讀 【閱讀素 養教育】	英語漫畫共 讀(King Arthur) 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】	活化篇 腦力大激盪 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理：立足中 山放眼國際	動手玩科學 【資訊教育】	音樂：聽音 樂·環遊世界 【生涯規畫 教育】	輔導：畢業進 行式【生涯規 劃教育】	生活科技： 製作創意清 掃機器人 【性別平等】	體育：動靜之 間~體適能活 動
							美術：地方創 生之旅 【生涯規畫 教育】			

					歷史:立足中山放眼國際		表藝:表藝的斜槓進行式【生涯規畫教育】	童軍:寰球全世界【國際教育】		
							音樂:聽音樂·環遊世界【生涯規畫教育】		資訊:資訊科技對人類社會的影響【生涯規畫教育】	健康:環境教育小組任務
					公民:立足中山放眼國際		美術:地方創生之旅【生涯規畫教育】	家政:「話」家預備起【家庭教育】		

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【[匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫](#)】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表5-3至5-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

課綱規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/ 專題/議題探 究	走向大自然	跨領域規畫統整	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	木山澳藝	跨領域規畫統整	上學期 1 下學期 1		
	來去海洋	跨領域規畫統整		上學期 1 下學期 1	
	國際社會知識王	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
	公民行動站出來	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
	從我看世界-地理篇	由英語領域規畫	上學期 1		
	童話閱讀素養	由英語領域規畫		上學期 1	
	海洋動物	由英語領域規畫			上學期 1

	從我看世界-節慶篇	由英語領域規畫	下學期 1		
	環保新世界	由英語領域規畫		下學期 1	
	我是影評人	由英語領域規畫			下學期 1
	閱讀悅讀	由圖書館規畫			上學期 1 下學期 1
社團活動	童軍社、管樂一社、田徑社、跆拳道社、音樂欣賞社、閱讀欣賞社...等 17 個社團		上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1
其他類課程	班會		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

113 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列知山課程。從認識地形圖、判定方位、鳥瞰基隆山林地貌，然後蒐集基隆步道資料並且學習無痕山林、戶外活動技能作為實地進入山林活動的預備。也學習手機拍攝景物的技巧與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 41 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 走進社區，涵養鄉土情懷。	
	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。		

核心素養 具體內涵	校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習 表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
	學習 內容	1. 學習方位地形圖等知識了解學校鄰近的生活環境和地理概況以及基隆步道的地形特色。 2. 學習野外求生技巧，自助互助。 3. 智慧型手機的攝影功能與使用方法，掌握攝影構圖取景的要訣。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。			
表現任務 (總結性評量)	透過山林攝影與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	與夥伴前行	1. 相見歡、破冰活動。 2. 團隊建立與信任。 3. 問題解決活動。	小隊合作學習
	第 4-5 週	地球怎麼了?	了解從世界、到台灣、到基隆的環境教育現狀與議題探討。	學習日誌、腦力激盪
	第 7-9 週	我該怎麼做?	1. 介紹 LNT 無痕山林概念 2. LNT 在學校中的實作。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 10-14 週	戶外實用技能(一)	1. 認識學校周圍地形。 2. 戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。 3. 台灣山林地圖模型製作。	學習單、學習日誌
	第 14-18 週	美景不修圖	1. 認識智慧型手機的攝影功能與使用方法 2. 掌握攝影構圖取景的要訣 3. 捕捉山林及物種的特寫、近景、遠景之美	實作評量
	第 19-20 週	我看到的山	1. 學生作品看板規劃與設計 2. 作品看板設計與實作	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
	第 1 週	與夥伴前行	1. 相見歡 2. 團隊建立與設定目標	小隊合作學習

第二學期	第 2-4 週	戶外實用技能 (二)	1. 指北針使用。	學習單、學習日誌、合作學習	
	第 5-6 週	校園定向衝衝衝	1. 定向運動的起源與歷史。 2. 定向運動的規則與賽制。 3. 校園百米定向。	學習單、實作評量	
	第 7-10 週	戶外實用技能 (三)	1. 地圖判讀 2. 離線地圖 app 使用	學習單、實作評量	
	第 11-15 週	基隆山，步道情	1. 認識基隆周邊的山與步道。 2. 學校週邊 google map 街景實察 3. 分組介紹基隆周邊山+步道 4. 規劃小隊旅行計畫 5. 海興步道實察 6. 登山 APP 介紹。	學習單、實作評量	
	第 16-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量	
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>				
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的照片與影片，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>				
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山步道</p> <p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p>				
教材來源	教材自編		師資來源	校內教師	
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列愛山課程。從戶外炊事實作、野外求生技能（炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象）作為實地進入山林活動的預備，並更深入探索學校附近的自然人文生態。透過環境議題小書製作，與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 41 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 走進社區，涵養鄉土情懷。		
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力		

學習重點	學習表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 V-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
	學習內容	1. 戶外求生技能訓練：炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象。 2. 基隆西岸碼頭實查：海岸地形、歷史背景、人文產業。 3. 製作環境議題立體書，倡議戶外 LNT 精神。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。			
表現任務 (總結性評量)	透過環境議題小書與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	團隊守則與分工	1. 相見歡、破冰活動。 2. 問題解決活動。	合作學習
	第 3-6 週	野外風險知多少	1. 風險評估與管理 2. 求生守則介紹 3. 野外求生好物	學習單、高層次紙筆測驗
	第 7-10 週	我要活下去-避難小屋搭設	1. 避難小屋搭設原理 2. 避難小屋實作	實作評量
	第 11-12 週	我要活下去-各類生火模式	1. 打火石生火方式與實作 2. 聚光生火與實作 3. 電池生火與實作	實作評量
	第 13-15 週	我要活下去-自製濾水器	1. 介紹製作自製濾水器的材料與作用 2. 實際製作濾水器，並過濾髒水	學習單、實作評量
	第 16-21 週	我的山野 comic books	1. 劇本書寫、分鏡表製作 2. 將本學期所學習課程編寫成漫畫 3. 山野教育漫畫製作	實作評量
第二	第 1 週	我的山野 comic books	山野教育漫畫分享	高層次紙筆測驗、實作評量
	第 2-7 週	我要活下去-可食植物與有毒動物	1. 介紹校園及野外常見可食植物 2. 校園野植採集與烹調	高層次紙筆測驗、實作評量

學 期			3. 介紹野外常見有毒動物與植物 4. 簡易戶外急救常識	
	第 8-10 週	我要活下去-露營菜單規畫	1. 露營菜單設計原則 2. 討論 2 天 1 夜露營菜單 3. 野炊實作	高層次紙筆測驗、實作評量
	第 11-12 週	我要活下去-求生手環	1. 講解求生手環製作原理與功能 2. 製作求生手環	實作評量
	第 13-16 週	我要活下去-怎麼走	1. 行進技巧 2. 外木山實察 3. 實用繩索課程	實作評量
	第 17-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
議題融入實施內 涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的影片與製作的漫畫為主，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			
環境與教學設備 需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p>			
教材來源	教材自編		師資來源	校內教師
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案名稱	木山澳藝	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「近海」課程。臨近本校的外木山曾獲選台灣十大魅力水域，其豐富的海洋風情，不言而喻，但學生對於外木山的記憶，僅有海興游泳池與大武崙澳沙灘是消暑好去處，對於外木山漁港、沿岸風光所知甚微，本課程設計主要是帶領學生一同認識外木山海岸線、沿岸漁船捕獲之海鮮，了解其豐富的海洋資源，進一步發想並創作屬於自己家鄉特有的意象。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合語文領域、綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。	
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力，豐富生活內涵。		

學習重點	學習表現	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中, 進行各種有計畫的觀察, 進而能察覺問題。</p> <p>自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論, 分享科學發現的樂趣。</p> <p>自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境, 使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用, 以維持生態平衡。</p> <p>自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理, 所有的公民都有權利及義務, 共同研究、監控及維護生物多樣性。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡, 發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式, 呈現並解釋探究結果。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理, 表達情感與想法。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品, 並接受多元的觀點。</p> <p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念, 指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值, 尊重及珍惜自己與他人生命, 並協助他人。</p> <p>綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化, 運用美學於日常生活中, 展現美感。</p>			
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外木山周圍海域、漁場與生態 2. 外木山主要漁法、漁具與漁獲 3. 外木山聚落和漁港發展 4. 外木山鄉野民俗信仰、習俗與生活禁忌 5. 外木山在地海鮮指南 6. 海洋生物形態觀察與描繪 7. 海洋文學賞析、創造 			
課程目標	<p>透過認識外木山海域及海岸環境, 了解外木山生態與漁場所在, 並連結在自然環境下所產生的生活智慧, 並透過觀察與探究, 藉由各式媒材表達出外木山周邊海域及海洋生態之美, 並對自己所生活的區域有更進一步的理解, 培養尊重生命、愛護海洋, 達到永續發展的目標, 藉此啟發學生們願意主動關心在地鄉土的熱情。</p>				
表現任務 (總結性評量)	<p>透過觀察與描繪, 以及資料收集實地探訪課程, 讓學生記錄自己在海洋課程的活動, 加深對自己周遭環境深刻的理解與體驗。</p>				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	鳥瞰木山澳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相見歡、破冰活動。 2. 器具與媒材使用。 3. 外木山海岸線與地景觀察。 4. 繪製出外木山周邊海域及海岸景觀簡圖。 		小隊合作學習、共同創作
	第 6-10 週	喔海啲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識外木山漁船、漁獲種類。 2. 觀察海洋生物外觀, 以及常用烹調方式。 3. 利用顯微鏡觀察海洋生物形態與構造。 		小組合作學習、學習單

	第 11-13 週	魚描	1. 魚類摺紙。 2. 描繪海洋生物。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習	
	第 14-18 週	洋洋得義	1. 認識並欣賞海洋文學的意義與內容。 2. 以外木山為素材，進行短文或詩句創作。	學習單、學習日誌	
	第 19-21 週	木山澳藝	1. 結合海岸線簡圖，魚類繪圖與個人創作，形成整合性作品。 2. 佈展主題與空間設計。	實作評量	
第二學期	第 1-6 週	話漁村風情	1. 相見歡、破冰活動 2. 採訪報導的特色 3. 訪談題目設定與採訪練習 4. 逐字稿謄錄體驗	小隊合作學習、實作評量	
	第 7-11 週	金采漁村	1. 外木山產業與經濟活動。 2. 外木山開發與環境變遷。	學習單、合作學習	
	第 12-16 週	阿嬤講古	1. 基隆在地民俗。 2. 外木山居民傳統信仰與習俗 3. 傳統生活禁忌。	學習單	
	第 17-20 週	木山澳采風	1. 訪談在地名人。 2. 整理訪談稿件 3. 10 分鐘短講體驗。	學習單、實作評量	
議題融入實施內涵		<p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>海洋教育：海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>			
評量規劃		<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求		<p>環境：外木山漁村、湖海路周遭</p> <p>教學設備：單槍、電腦、錄音裝置、攝影設備、海報紙、繪圖著色用品</p> <p>學生先備基礎：基礎顯微鏡操作、基礎素描概念、基礎表達能力</p>			
教材來源		教材自編		師資來源	校內教師
備註					

113 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案名稱	來去海洋	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「知海」課程。海洋那麼大，許多與我們生活息息相關，文學、科學、工程、環境、資源、職涯、休閒，透過探究與實作，經驗與反思歷程，讓學生從中了解與海洋相關的生活原理以及背後的意涵，讓海與學生的關係更加密不可分。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。	
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-1 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力，豐富生活內涵。		

學習重點	學習表現	自 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。以維持生態平衡。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。			
	學習內容	1. 海水基本特性 2. 基隆在地海洋相關職業 3. 海洋資源永續發展 4. 自力造筏知識與實作 5. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法			
課程目標	認識海洋基本特性及環境生態，並藉由了解船舶的設計原理，構思自製船隻的實用度、穩定度與承重能力。透過實作課程，了解船隻能在海上浮著的理由，再利用分組合作學習討論，設計具有動力且真實能在水上航行的船隻。最終以統整性的遊戲設計與規劃課程，驗收學生兩年所學，並能透過遊戲設計，將自己所學的內容進行發表與分享。				
表現任務 (總結性評量)	運用期末的模擬漁市，將學生對海洋產業與生態的理解，結合說明與介紹，加以呈現。自力造筏則結合學生對於海洋科學與船舶工程的理解，並設計於謎題中，加以呈現。				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	海洋水水	1. 相見歡、破冰活動。 2. 海水特性(酸鹼性、密度、沸點、鹽度)介紹及測量。 3. 化學花園的製作。 4. 利用海水密度完成液體疊羅漢。 5. 海水指紋製作。		小隊合作學習、實作評量
	第 6-10 週	食魚好文化	1. 認識基隆的漁港及常見漁具漁法。 2. 了解基隆四季水產與認識頭足類。 3. 探索基隆魚市場及水產美食。 4. 培養海洋資源永續價值觀。		學習單
	第 11-16 週	手創微魚市	1. 觀察漁業相關職業與魚市場樣貌。 2. 模型製作。		實作評量
	17-18 週	海海人生	1. 海洋休閒。 2. 海域活動危機辨識與自救方式。		學習單
	第 19-21 週	海洋巡禮	1. 布置班級漁市。 2. 參觀課程作品展。		高層次紙筆評量、實作評量
第二	第 1-7 週	乘風破浪	1. 問題解決策略 2. 腦力激盪與策略思考 3. 實境解謎模式體驗		實作評量、高層次紙筆評量

學期	第 8-14 週	浩劫重生	1.學習自力造筏所需繩結：方回結、剪立結、籬笆結 2.製作竹筏船，試驗承重量與風帆 3.創意造筏	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 15-18 週	以海為生	1.介紹海洋相關職業，包含海洋研究、漁業、航業與造船等職業內涵與養成。 2.結合個人能力與興趣，探討從事海洋相關職業知可能性。	學習單、小隊合作學習
	第 19-20 週	中山與海	1.實境解謎實施。 2.回顧與檢討	實作評量、合作學習、檔案評量
議題融入實施內涵		<p>環境教育：環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育：海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科技教育：科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p>		
評量規劃		<p>1.課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2.實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3.實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
環境與教學設備需求		<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備： 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p> <p>環境：中山校園、分組討論教室、理化實驗室、美術教室</p> <p>教學設備：小型游泳池、手做機具、電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：基礎繩結能力、手做能力、探究能力、海水特性、海洋生物認知能力、海洋相關產業概念、基礎手做能力</p>		
教材來源		教材自編	師資來源	校內教師
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案名稱	國際社會知識王	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他										
課程說明	<p>本課程是以訓練本校模擬聯合國所需的基礎知識為課程,把在國三所教導的世界歷史、地理及公民議題做結合,希望能訓練學生立足台灣,放眼東亞,展望世界的胸襟,並能從做中學把課本與生活經驗作結合。本課程也會針對一些國際時事及議題,請學生思考如何面對及因應,藉由討論產出行動解決方案,達到自主學習與團隊合作的精神。</p>												
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節,共 38 節										
設計理念	<p>1. 本校為完全中學,在高中部模擬聯合國課程上,希望能培育學生適性揚才終身學習。結合社會領域、語文領域與科技領域等,在國中課程中讓學生自我文化認同,並尊重欣賞多元文化。配合 108 課綱的自主學習與社會參與,讓學生積極關心全球議題與國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際宏觀,欣賞不同的文化價值,與對世界和平的胸懷。</p> <p>2. 與學校願景的結合:</p> <table border="1" data-bbox="434 639 2085 1193"> <thead> <tr> <th data-bbox="434 639 851 715">校本願景</th> <th data-bbox="851 639 2085 715">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="434 715 851 842">行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="851 715 2085 842">1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2. 透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 842 851 938">倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="851 842 2085 938">1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 938 851 1034">求知:開發潛能,推展全人教育。</td> <td data-bbox="851 938 2085 1034">1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。 2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="434 1034 851 1193">創新:善用教學科技,提昇教學品質、發展學校特色,塑造校園優質文化。</td> <td data-bbox="851 1034 2085 1193">1. 結合分組討論與影片賞析課程,尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力,用不同角度及面相了解社會議題,並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。 3. 透過反饋課程,在校園中落實良好公民的精神。</td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2. 透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。	倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。	求知:開發潛能,推展全人教育。	1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。 2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。	創新:善用教學科技,提昇教學品質、發展學校特色,塑造校園優質文化。	1. 結合分組討論與影片賞析課程,尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力,用不同角度及面相了解社會議題,並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。 3. 透過反饋課程,在校園中落實良好公民的精神。
校本願景	課程目的												
行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2. 透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。												
倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。												
求知:開發潛能,推展全人教育。	1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。 2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。												
創新:善用教學科技,提昇教學品質、發展學校特色,塑造校園優質文化。	1. 結合分組討論與影片賞析課程,尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力,用不同角度及面相了解社會議題,並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。 3. 透過反饋課程,在校園中落實良好公民的精神。												
核心素養具體內涵	<p>校 1-1 探索發展:擴展視野,主動學習,發展潛能,追求突破。 校 1-2 思考分析:能觀察周遭,理解事理,建構知識,進行系統思考。 校 1-3 創新應變:善用資源擬定策略解決問題。 校 2-1 培養民主素養:尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好:具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜:同理關懷生命和珍惜生態環境。</p>												

校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力				
學習重點	學習表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
	學習內容	1. 運用理財桌遊與金融知識網，讓學生認識更多理財方式，並能運用在生活上。 2. 培養學生敏銳的觀察力與分析能力，建構一個有創意的世界地圖。 3. 能夠聆聽他人的觀點，表達自我觀點，在交流中產生共識與同理心。 4. 了解全球化下的資訊傳播現象，覺察科技發展對自己生活的影響。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、時事影片欣賞與模擬金融操作等方式，提升學生對理財概念興趣與關心社會的人文情懷，訓練學生把課本所學知識能與生活作結合。			
表現任務 (總結性評量)	經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-7 週	理財智慧王	1. 理財性質桌遊競賽、金融知識網介紹 2. 投資工具介紹投影片製作 3. 理財投資工具報告	小組合作學習、同儕競賽
	第 8-14 週	國際議題	1. 了解相關國際時事議題 2. 介紹國際時勢議題 3. 製作國際議題分析投影片、成果發表	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
	第 15-21 週	世界是我家	1. 介紹世界文化遺產 2. 分組製作世界各分區特色地圖。 3. 成果發展	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
第二學期	第 1-4 週	亞藍的故事	1. 認識敘利亞內戰 2. 體驗難民的抉擇 3. 難民與臺灣	小組合作學習、同儕回饋
	第 5-8 週	被出賣的童年	1. 看見童工困境 2. 交易遊戲體驗	學習單、合作學習
	第 9-12 週	你打疫苗了沒？	1. 打或不打，都是問題 2. 從新冠肺炎認識全球化現象 3. 認識病毒	學習單、同儕回饋、分組討論
	第 9-14 週	你想當網紅嗎？	1. 資訊科技的運用 2. 資訊科技的隱憂 3. 智慧財產權的保障與分享	學習單、實作評量

	第 15-17 週	液態黃金的爭議	1. 認識棕櫚油 2. 模擬國際高峰會議	實作評量、分組討論、口語表達能力
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>家庭教育:家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>			
評量規劃	1. 課堂期間透過分組討論、小組競賽，評量學生的參與態度。 2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。 3. 實作評量以學生拍攝的影片，呈現個人資訊能力的處理。			
環境與教學設備需求	教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力			
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師	
備註				

113 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案名稱	公民行動站出來	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他										
課程說明	<p>本課程主要是帶領學生認識公民行動方案的研究方法以及聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，藉由實際操作公民行動方案，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>												
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 37 節										
設計理念	<p>1. 本課程設計期望能發展國、高中六年一貫的課程。引導學生以自身生活環境及學習經驗為基礎，善用適切的數位資訊能力，透過實際執行公民行動方案來關心生活中的 SDGs 目標議題。這門課旨在培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需的識讀力、分析力及思辨力，及透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力，希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="499 866 2069 1388"> <thead> <tr> <th data-bbox="499 866 969 927">校本願景</th> <th data-bbox="969 866 2069 927">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="499 927 969 1029">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="969 927 2069 1029">1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1029 969 1131">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="969 1029 2069 1131">1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1131 969 1233">求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td data-bbox="969 1131 2069 1233">1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 1233 969 1388">創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</td> <td data-bbox="969 1233 2069 1388">1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。</td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。
校本願景	課程目的												
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。												
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。												
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。												
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。												

核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。		
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	
	學習 內容	1. 學習數位資料蒐集技巧與分析策略，包括檢索訊息、解釋與省思。 2. 認識並執行公民行動方案。 3. 瞭解並探究聯合國永續發展(SDGs)目標，討論思考如何在生活中將之落實。 4. 藉由公民行動方案提案，訓練系統思考及解決問題的能力。	
課程目標	運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究；善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針，藉此培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。		
表現任務 (總結性評量)	透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、擬定政策與實際執行，完成公民行動方案並上台發表。		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第 1 週	公民行動方案是什麼？	1. 公民行動方案介紹。 2. 進行分組活動。	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單

第一學期	第 2-4 週	公民行動方案怎麼做？	1. 公民行動方案實施步驟及程序。 2. 分組期末任務說明-有關班級性或全校性的公民行動方案。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 5-9 週	資料蒐集能力和分析能力怎提升？	1. 媒體識讀及媒體素養之意涵。 2. 桌遊體驗-抓謠新聞 3. 蒐集及適切運用資料的方法。	分組合作學習、桌遊、學習單、實作評量
	第 10-16 週	公民行動方案 X 中山高中	1. 問題界定--找出存在於學校有待改善的問題。 2. 資料蒐集--透過訪談、問卷與網路蒐集資料。 3. 可行方案--整理分析資料後找出可施行的方案。 4. 具體行動--擬定具體的行動方案並落實。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 17-21 週	公民行動登場囉！	1. 公民行動方案簡報製作。 2. 公民行動方案海報繪製。 3. 公民行動方案口語表達訓練。 4. 公民行動方案發表。	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
第二學期	第 1 週	我們與 SDGs 的距離	1. 進行分組活動 2. 分組期末任務說明-與在地相關的 SDGs 公民行動方案。	分組合作學習、學習單
	第 2-6 週	SDGs 是什麼？	1. 認識 SDGs-17 項永續發展目標。 2. 探討 SDGs 的重要性與影響性。	分組合作學習、學習單
	第 7-11 週	在地基隆由我守護	1. 我們的基隆印象。 2. 發現覺察基隆存在的問題。 3. 蒐集問題相關資料。 4. 擬訂可行的解決方案。 5. 提出小組行動方案。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 12-17 週	SDGs 公民行動站出來！	1. 公民行動方案簡報製作。 2. 公民行動方案海報繪製。 3. 公民行動方案口語表達訓練。 4. 公民行動方案發表。	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單

議題融入實施內涵	<p>國際教育：國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>閱讀素養教育：閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>		
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。 		
環境與教學設備需求	<p>環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

113 學年度第 1 學期校訂課程設計 7

校訂課程設計				
課程方案 名稱	從我看世界-地理篇 See The World From Me	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它	
課程說明	<p>本課程是藉由世界地圖來認識各國的地理位置以及台灣地理位置。透過小組討論分析出台灣的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去出國的經驗，嘗試表達自身對各國家的感受。學生欣賞完電影後，各組討論出一個理想國度應具備什麼樣的條件與價值(如基本法規、人口、貨幣、語言、大自然等條件)，並設計出一個理想的國家且為它命名。各組集思廣益共同決定制定出國家的法規後，以圖表的方式呈現給其它組別同學，並說明設計理想國度的理念。</p> <p>英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式呈現成果。</p>			
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人	
與十二年 國教課綱 之對應	學習重 點	學習表現	核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		

		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	性別平等教育	性別與多元文化		性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
	人權教育	人權與責任		人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。	
		人權與民主法治		人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	
		人權與生活實踐		人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
環境教育	環境倫理		環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。		
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。				
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能學會文書處理功能。 3. 能製作圖表。 4. 能用口語發表海報內容。 5. 能學會並應用英文書信格式。 6. 能自主學習並蒐集資料的能力。 7. 能具有反思及分析的能力。 8. 能學會如何行銷及了解初步行銷的概念。 9. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 				

	10. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：動物、節慶、亞洲地理位置、台灣、台灣的自然資源與物產、貨幣與生活、文化交流看世界、地球村的經濟趨勢、和諧共生新故鄉。
	橫向	地理、資訊
學習評量	多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	國家地理位置 (地理、英文協同)	1. 利用世界地圖讓學生了解各國地理位置，以及本國所在位置。辨別國家 country 與陸地 continent 的不同。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個國家。
第 3-5 週	台灣的獨特性	分組討論台灣的特別之處(例如：旗幟、貨幣、語言、種族、節慶、服飾、大自然、野生動物、保育動物)。
第 6-7 週	異國文化比較	1. 分組討論不同國家之科技發展、電影、自然生態、節慶習俗等。 2. 調查學生出國的經驗。
第 8-10 週	我的烏托邦	1. 參考電影「黑豹」，介紹電影中理想國度的特色。 2. 分組杜撰出一個理想的國家並命名。 3. 小組設計新國度的人口、貨幣、旗幟、國家特色、動物、自然生態。
第 11-12 週	觀光文化交流	1. 討論如何吸引觀光客來新國度參觀，並小組發表。 2. 設計新國度的 Dos & Don'ts 並小組分享。
第 13-14 週	名信片創作	1. 設計出新國度的名信片。 2. 寫名信片並寄給一位朋友。
第 15-17 週	平板設計圖表 (資訊、英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作新國度海報。

第 18-19 週	分享時間	各組分享海報內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的新國度資訊內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作 	

113 學年度第 1 學期校訂課程設計 8

校訂課程設計						
課程方案 名稱	童話閱讀素養 Fun with Fairy Tale		課程類別		<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	<p>一、課程設計理念：以 ORID 焦點討論法為課程設計基礎。 名的童話故事進行故事結局改寫。 英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p> <p>二、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>					
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數		每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數		26 人	
與十二年國教課 綱之對應	學習重點	學習表現	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。			

			B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
		人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。			
學習目標 (預期成果)	<p>能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。</p> <p>能學會文書處理功能。</p> <p>能製作圖表。</p> <p>能用口語發表海報內容。</p> <p>能自主學習並蒐集資料的能力。</p> <p>能具有反思及分析的能力。</p> <p>能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</p>				
與其他課程內涵 連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：文化交流看世界、人權與生活實踐、欣賞他國文學。			
	橫向	表藝、資訊			
學習評量	<p>形成性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 <p>總結性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片 				
教學週次	單元主題	單元學習內容			

第 1-2 週	介紹童話故事主題 (表演藝術與英文協同)	1. 讓學生能盡可能舉例所知道的童話故事名稱及故事主角，並能說出及描述簡單劇情。 2. 藉由遊戲讓學生認識童話故事的主題。
第 3-5 週	討論童話故事中的部分情節	1. 分組討論童話故事中的角色、反派、英雄、場景、故事情節。 2. 調查學生最喜愛的童話故事。
第 6-7 週	討論童話故事結局	1. 分組討論童話故事中不同角色會使用到不同的字彙(如:龍、女巫、騎士等等) 2. 根據著名的童話故事進行故事結局改寫。
第 8-10 週	討論不同國家的童話故事	1. 學習閱讀不同國家的童話故事。 2. 將其他國家的童話故事書寫在學習單上。
第 11-12 週	描述童話故事中的角色	1. 以遊戲的方式讓學生描述故事中敘述故事主角會形容的字彙或片語。 2. 讓學生想像自己是故事中的主角並描述身為主角的特質。
第 13-14 週	每組創作一篇童話故事	1. 分組討論不同的角色在不同情境下會做的事。 2. 分組討論出每組的故事人物、場景、情節
第 15-17 週	將各組設計的故事製成影片 (資訊與英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 ipad 中的 ivd 錄製各組的故事，每組中每個人的角色需錄音 2~3 分鐘的內容。 2. 學習如何利用平板錄製音檔及影片。
第 18-19 週	分享時間，看各組的影片	各組分享播放及分享影片內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的故事內容音檔及影片，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

113 學年度第 1 學期校訂課程設計 9

校訂課程設計				
課程方案名稱	海洋動物 Sea Animals	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	1. 對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。 2. 知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物。評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性。 3. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	1. 總 B2 科技資訊與媒體素養 2. 總 B3 藝術涵養與美感素養 3. 總 C1 道德實踐與公民意識 4 總 C3 多元文化與國際理解
		學習內容		
		環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。 環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。		

		環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
	海洋教育	海洋文化	海 8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
		海洋資源與永續	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。		
課程目標 (預期成果)	學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。		
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級、國中一二年級階段生物學習的課程內容。	
	橫向	閱讀、資訊	
學習評量	期中檢核點:40% 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% 期末表現任務：60% 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20%		
教學週次	單元主題	單元學習內容	

第 1-2 週	海洋動物	1. 找出有名的海洋動物名稱。 2. 藉由討論讓學生認識各種海洋動物。
第 3-4 週	海洋動物的區域性	1. 分組討論各大洋最有名的海洋動物。 2. 分組討論世界各國最有名的海洋動物。 3. 海洋動物分布的特性。
第 5-6 週	深海區域海洋動物	1. 分組蒐集資料，介紹一種深海動物。 2. 製作簡單的海報，發表深海動物的特性。
第 7-9 週	立體海洋動物製作	1. 各組找尋自己喜歡的海洋動物。 2. 以英文介紹選定的海洋動物特色。 3. 紙張設計製作簡易海洋動物的立體造型。
第 10-12 週	海洋動物英文繪本介紹	1. 分組閱讀海洋動物繪本。 2. 以簡易海報設計，各組上台介紹繪本內容。
第 13-14 週	瀕臨絕種海洋動物	1. 各組以 Ipad 搜尋世界上瀕臨絕種的海洋動物。 2. 各組討論如何拯救海洋動物的危機。
第 15-18 週	拯救海洋	1. 以閱讀理解，介紹海洋生物面臨的危機。 2. 分組討論並歸納文章中海洋生物所面臨的危機。 3. 分組以 Ipad 搜尋資料，如何以具體方是拯救海洋環境。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

113 學年度第 2 學期校訂課程設計 10

校訂課程設計				
課程方案名稱	從我看世界-節慶篇 See The World From Me	課程類別		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它
課程說明	<p>本課程透過學生分組討論之後，學生能夠分別指出本國及各國的節慶名稱，更加清楚地了解世界各國之節慶文化，並分享予各組成員。並且以過去參與節慶活動的經驗，嘗試表達自身對參與各國家節慶的感受。實作課程方面，各組別自選擇一個對自己覺得特別有意義的節慶為背景，設計出一張與該節慶相關的明信片及海報，並說明海報內容。最後，各組學生共同討論、決定如何以音樂及舞蹈方式來呈現該節慶文化的概念。</p> <p>英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數		每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數		約 26 人
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養 1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。	
		學習內容		
		2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並以能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、漫畫、短片、廣播、讀者劇場等活動)。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。		
		Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		

			C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	性別平等教育	性別與多元文化		性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
	人權教育	人權與生活實踐		人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。				
學習目標 (預期成果)	1. 能認識世界各國的節慶名稱。 2. 能學會文書處理功能。 3. 能製作圖表。 4. 能用口語發表海報內容。 5. 能學會並應用英文書信格式。 6. 能自主學習並蒐集資料的能力。 7. 能具有反思及分析的能力。 8. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。				
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節慶、文化交流看世界。			
	橫向	社會、資訊			
學習評量	多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1-2 週	節慶 (社會英文協同)	1. 分組命名各個節慶名稱。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個節慶。			

第 3-4 週	節慶的獨特性	1. 分組討論台灣節慶的特別之處(例如: 音樂、語言、服飾)。 2. 調查學生最喜愛的節慶及其理由。
第 5-6 週	異國節慶	1. 分組討論不同國家之節慶習俗。 2. 調查學生曾經參與節慶活動的經驗。
第 7-9 週	台灣節慶	1. 分組討論台灣節慶並分享曾經參加該節慶活動的經驗。
第 10-12 週	鮮為人知的節慶	1. 各組小組發表鮮為人知的節慶。 2. 調查學生曾經參與該節慶活動的經驗。
第 13-14 週	明信片創作	1. 設計一張與異國節慶有關的明信片，並寄給一位朋友。
第 15-18 週	平板設計圖表&節慶歌舞創作 (資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作節慶資訊海報。 4. 編舞及創作跟節慶有關的歌曲。 5. 歌舞錄影。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

113 學年度第 2 學期校訂課程設計 11

校訂課程設計					
課程方案名稱	環保新世界 Green Life		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	一、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	能以簡易的英語參與討論環保問題。 能以簡易的英語介紹不同國家再利用物品。 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
環境教育		能源資源永續利用		環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	

	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。	
學習目標 (預期成果)	1. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。 2. I(Interpretive) 意義、價值、經驗：學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。 3. D(Decisional) 決定、行動：各組集思廣益比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處，呈現給其它組別同學，並說明海報內容。		
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節約物質能源、資源回收。	
	橫向	資訊、環保	
學習評量	形成性評量： 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 總結性評量： 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 1-2 週	介紹綠色生活並分組 (健體、英文協同)	1. 討論哪些生活用品是可回收或不可回收。 2. 藉由遊戲讓學生能認識並正確放置資源回收的地方。	
第 3-4 週	討論在家不同資源回收的方式	1. 分組討論家中的回收物品有那些。 2. 調查學生平時如何在家中做資源回收。	
第 5-6 週	討論再利用的物品及創新發明	1. 分組討論那些回收再利用的物品可用來做裝置藝術。 2. 分組討論那些回收再利用的物品可用來改造成新物品。	
第 7-9 週	各組組員分享各自認為有用的再利用物品	1. 教學生如何利用報紙再造成紙張。 2. 學生分組合作討論如何再製回收物。	
第 10-12 週	各組組員介紹不同國家的再利用物品	1. 各組組員介紹不同國家的再利用物品。 2. 調查學生最喜歡哪個國家的再利用物品。	

第 13-14 週	報告	1. 各組組員介紹最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。
第 15-18 週	上網搜尋兩個不同國家的廢物管理方式(資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用平板搜尋兩個不同國家的廢物管理方式。 2. 製作海報並在海報上呈現比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處。
第 19-20 週	成果分享，分享各組海報內容	1. 海報製作完成並各組分享海報內容。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

113 學年度第 2 學期校訂課程設計 12

校訂課程設計				
課程方案名稱	我是影評人 (Film)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	1. 引導學生了解個人特質、興趣與職涯環境，藉此養成生涯規劃知能及發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 2. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	1. 英-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養 2. 藝-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養 3. 綜-J-A2 自主行動-A2 系統思考與解決問題 4. 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 5. 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
		學習內容		
		學習內容		
		學習內容		

			輔 Aa IV 2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc IV 2 多元能力的學習展現與經驗統整。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索		涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。				
課程目標 (預期成果)	學生能善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集、廣泛欣賞影片，並具備利他合群的知能與態度，在分組任務中與他人合作，理性溝通，培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵，體認自身未來生涯發展之可能，且能運用策略加以規劃。				
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國中一二年級階段學習的藝術人文課程內容。			
	橫向	綜合活動、資訊			
學習評量	一、形成性評量： 1. 個人：學生學習參與度、課堂中口語表現(20%) 2. 小組：組別討論參與表現(20%) 3. 課程中學習回饋與調整(10%) 二、總結性評量： 1. 小組：海報(30%) 2. 個人：口語發表(20%)				
教學週次	單元主題	單元學習內容			
第 1 週	電影	1. 討論並製作簡單的海報 2. 調查同學對電影的喜好程度及其評定的星級			
第 2-3 週	電影類型(片種)及特色	1. 觀察不同類型電影的異同 2. 討論並配對(電影類型及情節摘要) 3. 紀錄不同類型電影的台詞特色			
第 4-5 週	電影人物及場景	1. 討論較熟識的電影人物 2. 欣賞電影場景的片段 3. 寫出場景的情節摘要			

第 6 週	電影術語	1. 討論並舉例(音效、燈光、道具、特效等) 2. 考驗搭配語(術語搭配適當的形容詞)
第 7-9 週	影評要素	1. 討論電影情節、演員、時空背景、導演等等。 2. 探究並評比不同電影 3. 比較異同(與他組就同一部電影做比較)
第 10-11 週	影評熱身	1. 欣賞同一部電影(全班一起) 2. 分析影評多元面向(每人仔細思考)
第 12-13 週	我是影評人	1. 寫出個人的評論 2. 發表評論
第 14-17 週	電影職人 (會考後之活動)	1. 訪問同學具備何種能力 2. 訪問同學未來想要從事何種職業
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

113 學年度第 2 學期校訂課程設計 13

課程方案 名稱	閱讀悅讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。2. 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。3. 運用地理辨圖的能力從歷史的角度探索世界，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 37 節
設計理念	1. 基於十二年國民基本教育的基本理念，除了語言知識及技能培養外，更應重視其運用。期許學生能成為具有批判思考、公民素養及溝通能力的中山好少年。本課程結合了中山高中國中部特有的巡迴書箱制度，期望透過本課程，讓學生可以透過故事閱讀，先提升對學習的興趣，進而能透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略，並經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，並達成 108 課綱所提「自發、互動、共好」的核心精神。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性 2. 瞭解閱讀的重要性，提升自我對於他人的認同感與親近感。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 了解自我的潛能，並從閱讀過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民之精神。	

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀 視野。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>1. 透過「閱讀視界」激發學生閱讀興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。 2. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。 3. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	
<p>學習評量</p>	<p>多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 3. 透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、完成投影片製作、海報製作，分組上台報告。</p>	

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程介紹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方式。 2. 引導學生思考成功的定義。 3. 小組討論，整理出各組重點分組發表。 3. 各組思辨成功的定義。 4. 教師總結與回饋。 	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
	第 2-6 週	成功方程式 1 挑戰自我型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本「挑戰自我型」。 2. 成功人物分享。 3. 與眾不同學習密碼 4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。 	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
	第 7-11 週	成功方程式 11 鑽研興趣型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本「鑽研興趣型」。 2. 成功人物分享。 3. 與眾不同學習密碼 4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。 	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
	第 12-16 週	成功方程式 111 利他奉獻型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀文本「利他奉獻型」。 2. 成功人物分享。 3. 與眾不同學習密碼。 4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。 	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
	第 17-21 週	我的成功方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上網搜尋我的成功人物。 2. 分組投影片製作。 3. 上台分享發表。 	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
第二學期	第 1 週	課程介紹-圖解台灣老地名	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方式。 2. 介紹地名資訊網與臺灣百年歷史地圖平臺。 3. 分組期末任務說明-依主題完成投影片製作與上台報告發表。 	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
	第 2-4 週	歷史的化石	<ol style="list-style-type: none"> 1. 移民世界-來自移民開拓史蹟的地名身世。 2. 人文史蹟-連結在地人文活動的地名身世。 3. 地理大觀-來自地形地物的地名身世。 4. 元宵節活動-地名猜一猜 	學習單、合作學習、同儕競賽

第 5-8 週	老台灣古地名的身世密碼	1. 生物奇觀-來自生物奇觀的地名身世。 2. 植物百科-來自台灣的地名身世。 3. 產業百科-寶島產業百科的地身世。 4. 地名猜一猜	學習單、合作學習、同儕競賽
第 9-12 週	台灣老地名說了什麼?	1. 四季氣候-四季幻化的地名身世。 2. 家族血緣-移民新天地的地名身世。 3. 地名性質桌遊競賽。	學習單、小組合作學習、同儕競賽
第 13-16 週	家鄉地名的故事	1. 操作「臺灣百年歷史地圖」與地名資訊網。 2. 尋找自己的國小母校與居住的鄰里。 3. 討論與分析居住的城市有哪些地名的變遷。 4. 尋找一個你覺得特別或有趣的地名，並討論這個地名有什麼由來的故事。 5. 小組討論，海報製作，上台分享發表。	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
議題融入實施內涵	<p>閱讀素養教育:閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動， 並與他人交流。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 人權教育:人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。 品德教育:品 J7 同理分享與多元接納。 多元文化:多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>		
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對多元文本閱讀內容之探討:主角的思維與故事情節等之討論與發表心得感想。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/8/30 113/9/3 113/9/10 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播 他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

113/9/17(中秋節) 113/9/24 113/10/1 113/10/8(段考) 113/10/15 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/10/22 113/10/29 113/11/5 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/11/12 113/11/19 113/11/26(段考) 113/12/3 (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/12/10 113/12/17 113/12/24 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

113/12/31 114/1/7 114/1/14 (擇1節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
---	------	------	--	---	---	------	----------	--------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/11/19	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
113/12/10	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節數	6	2	6	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年4月18日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
114年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
114年5月27日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1. 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

114/2/11 114/2/18 114/2/25 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
114/3/4 114/3/11 114/3/18 (擇1節實施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
114/3/25(段考) 114/4/1 114/4/8 114/4/15 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	廢電池回收 競賽
114/4/22 114/4/29 114/5/6 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
114/5/13(段考) 114/5/20 114/5/27(班聯 會會長副會長選 舉) 114/6/3	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿

(擇 1 節實施)								
114/6/10 114/6/17 114/6/24(段考) (擇 1 節實施)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。 	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/3/18	視線死角	J-A2	了解各種車種之視線死角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識視線死角是如何產生。 2. 避免處於車輛之視線死角。 3. 反思如何當個安全的用路人。 	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
114/5/6	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機車、自行車相關知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機車與自行車的機構。 2. 知曉機車與自行車行駛之用路禮節。 3. 反思如何當個安全的用路人。 	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/8/30 113/9/3 113/9/10 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

113/9/17(中秋節) 113/9/24 113/10/1 113/10/8(段考) 113/10/15 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/10/22 113/10/29 113/11/5 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/11/12 113/11/19 113/11/26(段考) 113/12/3 (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
113/12/10 113/12/17 113/12/24 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

113/12/31 114/1/7 114/1/14 (擇 1 節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
---	------	------	--	---	---	------	---------------------	--------------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/11/19	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
113/12/10	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節數	6	2	6	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年4月18日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
114年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
114年5月27日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

114/2/11 114/2/18 114/2/25 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/3/4 114/3/11 114/3/18 (擇1節實施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/3/25(段考) 114/4/1 114/4/8 114/4/15 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	廢電池回收競賽
114/4/22 114/4/29 114/5/6 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/5/13(段考) 114/5/20 114/5/27(班聯會會長副會長選舉)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/6/3 (擇1節實施)								
114/6/10 114/6/17 114/6/24(段考) (擇1節實施)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。 	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/3/18	視線死角	J-A2	了解各種車種之視線死角	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識視線死角是如何產生。 2. 避免處於車輛之視線死角。 3. 反思如何當個安全的用路人。 	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
114/5/6	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機車、自行車相關知識。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識機車與自行車的機構。 2. 知曉機車與自行車行駛之用路禮節。 3. 反思如何當個安全的用路人。 	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
113年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/8/30 113/9/3 113/9/10 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美 傳播 他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

113/9/17(中秋節) 113/9/24 113/10/1 113/10/8(段考) 113/10/15 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰， 並運用策略達成 目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡 簿 品德教育資源網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
113/10/22 113/10/29 113/11/5 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他 人建立了緊密聯 結，團隊會更加 彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡 簿 品德教育資源網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
113/11/12 113/11/19 113/11/26(段考) 113/12/3 (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不 公平對待的人事 物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡 簿 品德教育資源網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
113/12/10 113/12/17 113/12/24 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫 助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡 簿 品德教育資源網	品德故事/漫 畫/影音徵稿

113/12/31 114/1/7 114/1/14 (擇1節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
---	------	------	--	---	---	------	---------------------	--------------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113/11/19	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
113/12/10	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節 數	6	2	6	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年4月18日	校慶	J-C	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
114年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
114年5月27日	班聯會會長副 會長選舉	法 J9	進行學生權利與 校園法律之初 探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

114/2/11 114/2/18 114/2/25 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/3/4 114/3/11 114/3/18 (擇1節實施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/3/25(段考) 114/4/1 114/4/8 114/4/15 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	廢電池回收競賽
114/4/22 114/4/29 114/5/6 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/5/13(段考) 114/5/20 114/5/27(班聯會會長副會長選舉) 114/6/3 (擇1節實施)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/6/10 114/6/17 114/6/24(段考 (擇1節實施)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重 作承諾	1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約， 別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶 給別人困擾。	1	討論 發表	基隆市家庭連絡 簿 品德教育資源網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
--	------	------	----------------	---	---	----------	-------------------------	------------------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/3/18	視線死角	J-A2	了解各種車種 之視線死角	1. 認識視線死角是如何產生。 2. 避免處於車輛之視線死角。 3. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交 通安全入口網	
114/5/6	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機 車、自行車相 關知識。	1. 認識機車與自行車的機構。 2. 知曉機車與自行車行駛之用路 禮節。 3. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交 通安全入口網	

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 113 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：14

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8 年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年 級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8 年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8 年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等

電影欣賞社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。 2. 能欣賞各類電影內容及特色。 3. 能運用圖書館、3C產品，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。 3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。 4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。 	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun心向前行-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認識山林。 2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。 3. 能學會基本登山技巧。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
創客社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解科學發展之過程。 2. 能利用圖書館、網際網路搜尋各種科學相關議題，並且與同學討論。 3. 能從各種科學小活動中培養發展科學創意的能力。 4. 能同說唱、短講、戲劇、動畫等方式分組呈現其對科學探索之內容。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
桌遊社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀桌遊圖形訊息，營造有趣的空間遊戲，並提問或討論。 2. 能貼入環境的遊戲培養細微觀察力。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

	3. 依據每次使用的桌遊，培養彼此互助合作的人際互動。	
英語會話社-7、8年級	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
歷史好好玩社-9年級	1. 透過導讀歐洲趣史來了解歐洲歷史發展。 2. 能利用圖書館和網際網路查詢相關歷史事件的發展與影響。 3. 能從歷史書籍中將一句話背後隱藏的許許多多故事相連起來，提升學習動機。 4. 能分組討論對歷史事件的相關看法與心得。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
世界探索社-9年級	1. 透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2. 利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5. 能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
數學好好玩社-9年級	1. 數學史專題:認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。 2. 計算機專題:教導如何正確使用計算機並學會計算機記憶加法功能，應用於生活問題。 3. 數學桌遊/遊戲專題:透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。 4. 數學應用專題:掌握應用問題題意，並根據課程學習知識解決情境問題。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
時事閱讀社-9年級	1. 能閱讀多元視野、永續環境、科技資訊、生命教育等領域的文章。 2. 能利用圖書館、網際網路搜尋現代相關議題的其他作品，並且與同學討論。 3. 能從閱讀作品中學習建立良好的人生態度及價值觀並促進身心健康。 4. 能分享發表自己的觀點及看法。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作

113-1 各週教學進度(一)

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道社	電影欣賞社	閱讀社
1	0830 0831						
2	0901 0907	相見歡	欣賞：中山高中行進管樂的紀錄片，包括基隆市賽及全國賽的比賽過程。國外行進管樂表演的紀錄片。	瞭解本學期上課內容(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	跆拳道介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:一雙釘鞋的沉重與輕盈 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
3	0908 0914						
4	0915 0921	初級-歡呼教學	看每個人的嘴形及個人興趣後，分配個人適當的樂器。吹奏部：開始練習使用吹嘴。	介紹短距離運動簡史。站立式起跑練習(一)、併立起跑(二)、抬腿跑起跑	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(一) Youtube/ TedxTaipei 2. 融入議題:生命教育

			打擊部：開始練習握鼓棒。				3. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀：陳彥博極地馬拉松(二) Youtube/ TedxTaipei 5. 融入議題：生命教育 6. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0922 0928						
6	0929 1005	繩結教學	吹奏部：練習使用吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	蹲距式起跑練習 (一)、正面坐姿起跑 (二)、背面坐姿起跑	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度：獅子王 議題融入：生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度：放棄踢足球的演說家 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題：生涯發展 3. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀：一百萬個願望 典範人物：沈芯菱

							5. 融入議題:生涯發展 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
7	1006 1012						
8	1013 1019	初級-手號操、中級-包紮	吹奏部：練習看樂譜搭配吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	敏捷訓練(階梯、繩梯)，柔軟度訓練	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:神在召喚一位富家女 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:珍古德的奇異世界 Youtube 珍古德的故事 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
9	1020 1026						

10	1027 1102	童軍技能教學-蒙古包	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	接力場地介紹，接力跑練習(穿梭接力、繞物接力)	型場介紹，示範表演，太極一場(前)，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:一個青年船夫的辯解 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:林肯自傳 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
11	1103 1109						
12	1110 1116	初級-童軍歌曲、中級-方位+指北針	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙	傳、接棒練習(換手傳接法、不換手傳接法)		進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:把裝釘廠當作圖書館 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動

			擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。				4. 延伸閱讀: 改變一生的學習 <洪蘭開講> 洪蘭 5. 融入議題: 生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
13	1117 1123						
14	1124 1130	童軍技能-生火	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「四分之一值多少」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「月光下」。	跳遠場地介紹，介紹跳遠運動簡史	型場介紹，示範表演，太極一場(中)，柔軟度訓練	進度: 美女與野獸 議題融入: 生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度: 被扯下肩章的軍校生 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 拿破崙的一生 Youtube / google 滑鐵盧戰役 5. 融入議題: 生命教育

							6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	1201 1207						
16	1208 1214	童軍技能-煮飯技巧	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「月光下」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「車站旁」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:缺少謙虛就是缺少見識 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:富蘭克林傳 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
17	1215 1221						

18	1222 1228	工程搭設-聖誕樹	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「車站旁」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「鄉間小徑」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中、後)，足技動作練習	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:那一夜我打定了主意 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:老師的十二樣見面禮 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
19	1229 0104						
20	0105 0111	童軍知能增能	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「鄉間小徑」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。 吹奏部：基本練習(1)。	比賽影片欣賞、動作分析講解	比賽影片欣賞、動作分析講解	分享與討論	1. 延伸閱讀:改變世界的力量 Youtube/ google 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動

			打擊部：打擊練習左8右8。				4. 閱讀進度：七位少女的祈禱 <青春第二課> 王溢嘉 5. 融入議題：環境教育 6. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
21	0112 0118						

113-1 各週教學進度(二)

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	生科社	桌遊社
1	0830 0831						
2	0901 0907	吹奏部：教學弟妹基本音階 打擊部：教學弟妹warm-up的打擊方法	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上課規範，安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度：當競技體操遇上力與美的發想 2. 融入議題：生涯規劃	社團幹部選舉 課程介紹：認識桌遊分組相見歡

						3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0908 0914						
4	0915 0921	吹奏部：教學弟妹 warm-up 的演奏技巧和複習基本音階。 打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 基本舞風認識與介紹 2. 綜合訓練	登山裝備種類與介紹	1. 課程進度:動物醫院與魚兒急診室 2. 融入議題:生命教育與人權教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	桌遊的種類介紹一 桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素
5	0922 0928						
6	0929 1005	吹奏部：練習第一首比賽曲 打擊部：練習第一首比賽曲	基本動作，利用彈力繩模擬拉弓時的磅數重量，訓練放箭瞬間時手指鬆弦線是否有乾淨；綜合體能訓練	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	背負系統與打包	1. 課程進度:軟 Q 的布丁可以擋子彈而且人人都能做到 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	桌遊的種類介紹二 桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素
7	1006 						

	1012						
8	1013 1019	吹奏部：練習第一首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首 比賽曲及走圖	射箭比賽影片欣賞並 分析動作告知學生重 要性及安全性。射箭 專項肌力的訓練	1. 韓式舞風(KPOP DANCE)介紹 2. 綜合訓練	登山行進技巧	1. 課程進度：老鼠聽得 懂人話 2. 融入議題：生命教育 與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	桌遊的種類介紹三 桌遊的分類方式以 及活動主要、次 要、輔助元素
9	1020 1026						
10	1027 1102	吹奏部：練習第二首 比賽曲。 打擊部：練習第二首 比賽曲	講解射箭器材如何組 裝以及上下弦練習	1. 嘻哈街舞(HIPHOP STYLE)舞風介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度：暗藏玄機 的暖暖包 2. 融入議題：科技教育 與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	桌遊的種類介紹四 桌遊的分類方式以 及活動主要、次 要、輔助元素
11	1103 1109						
12	1110 1116	吹奏部：練習第二首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第二首 比賽曲及走圖	實際操作組裝射箭器 材(弓身、弓臂、 弦、弓架、瞄準 器)、短距離瞄準練 習	1. 即興舞蹈介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度：有趣的分 子料理，真假鮭魚卵傻 傻分不清楚 2. 融入議題：科技教育 與海洋教育	勃根地 We Didn' t Playtest This At All 試個好遊戲

						3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
13	1117 1123						
14	1124 1130	吹奏部: 教學弟妹國 歌的吹奏技巧 打擊部: 教學弟妹國 歌的打擊技巧	短距離射靶紙練習, 教導計分紙得填寫, 體能訓練	1. 知名舞團舞作介紹 2. 綜合訓練	登山繩結與應用	1. 課程進度: 催眠的秘 密世界 2. 融入議題: 科技教育 與生命教育 3. 分享討論: 3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	ANOMIA 字字轉機
15	1201 1207						
16	1208 1214	吹奏部: 教學弟妹國 旗歌的吹奏技巧 打擊部: 教學弟妹國 旗歌的打擊技巧	計時測驗兩局, 射靶 紙練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	搭帳練習	1. 課程進度: 愛吃蟲的 植物 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	勃根地 Who Is The Spy 內鬼疑雲
17	1215 1221						

18	1222 1228	吹奏部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的吹奏技巧 打擊部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的打擊技巧	射箭練習與射箭比賽 時計分只填寫的練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	意外傷害與處理	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	新天鵝堡 DEAD MAN' S DRAW 亡者 神抽
19	1229 0104						
20	0105 0111	吹奏部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖	分組模擬正式比賽	1. 音樂認知與舞感培養 2. 綜合訓練。	登山技能測驗	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	MATTEL UNO
21	0112 0118						

113-1 各週教學進度(三)

週次	日期	英語會話社	歷史好好玩社	世界探索社	數學好好玩社	時事閱讀社	
1	0830 0831	Break Time-Break time in different country	進度：歐洲文明其實是從搶女人開始的??——歐羅巴的神	絲綢之路 本學期介紹絲路相關國家	數學應用專題：超級比一比	篇名--灰姑娘的前後台 議題融入--生涯發展 多元文化教育	

			話與真相 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	◎利用以物易物帶出連比的應用 ◎搭配動物運動會，帶出連比例式 議題融入：品德教育、多元文化教育、生涯規劃教育		
2	0901 0907	Break Time-That was the last straw	進度：歐洲文明其實是從搶女人開始的??——歐羅巴的神話與真相 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路 中國地理篇 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：超級比一比 ◎利用以物易物帶出連比的應用 ◎搭配動物運動會，帶出連比例式 議題融入：品德教育、多元文化教育、生涯規劃教育	篇名--青草遍野 議題融入--環境教育 多元文化教育	
3	0908 0914	The Unforgettable First Time with A Dentist-Words and phrases Tips in use	進度：當改革受挫時，你會坐視改革失敗？還是選擇獨裁？——民主的奠基 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路中國歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學應用專題：比例線段 ◎利用比例線段的關係找出比例線段 ◎比例線段的應用 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	篇名--德國企業學徒難尋 議題融入--生涯發展 品德教育	
4	0915 0921	The Unforgettable First Time with A Dentist-Sharing	進度：當改革受挫時，你會坐視改革失敗？還是選擇獨裁？	絲綢之路中國公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治	數學應用專題：比例線段	篇名--巧克力的悲歌 議題融入--多元文化教育 國際教育	

		the experience of seeing a dentist You can do this	——民主的奠基 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	教育	◎利用比例線段的關係找出比例線段 ◎比例線段的應用 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	
5	0922 0928	Let' s Recycle! -Discussion: What' s the importance of recycling? Environment: Recycling Useful tips	進度：不買票無法當權、買了票則會弄垮雅典——當民主變成民粹 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路中亞地理篇 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：比例線段 ◎利用比例線段的關係找出比例線段 ◎比例線段的應用 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	篇名--台灣男孩台灣女孩 議題融入--性別平等教育
6	0929 1005	Let' s Recycle! -Talking about the procedure of recycling garbage	進度：不買票無法當權、買了票則會弄垮雅典——當民主變成民粹 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路中亞歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	計算機專題：製作相似形 ◎利用 GGB 製作相似形 ◎碎形 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--彩虹海芋 議題融入--性別平等教育。家政教育
7	1006 1012	Use Good Table Manners -Table Setting	進度：為什麼當王的人總得殺掉昔日的好友——亞歷山大的孤寂	絲綢之路中亞公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	計算機專題：製作相似形 ◎利用 GGB 製作相似形	篇名 --生與死的兩難- -安樂死在台灣 議題融入--人權教育 生命教育

			融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育		◎碎形 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	
8	1013 1019	Use Good Table Manners -Ordering food	進度：為什麼當王的人總得殺掉昔日的好友——亞歷山大的孤寂 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路西亞地理篇 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量 ◎直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--誰可以捐血 議題融入--環境教育。 人權教育
9	1020 1026	Winter Sports -Discussion: What are common winter sports? Winter sports from different countries	進度：平尼手上有什麼，才能逼迫貴族分出權力？——羅馬共和的興起 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路西亞歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量 ◎直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--調整最低工資 應參考哪些指標 議題融入--人權教育 生涯教育
10	1027 1102	Winter Sports -Sharing what sports you play in	進度：平尼手上有什麼，才能逼迫貴族分出權力？——羅馬	絲綢之路西亞公民篇 議題融入：品德教	數學應用專題：相似形的應用	篇名--法制不是法治 議題融入--資訊教育、法治教育

		winter	共和的興起 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	育、人權教育、法治教育	◎利用相似形的性質進行測量 ◎直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	
11	1103 1109	Super Bowl -Football in Europe	進度：通商之國迦太基，是羅馬共和的噩夢？——漢尼拔的故事 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路歐洲地理篇 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學史專題：圓來如此 ◎圓周率 π 的由來 ◎如何找出一個圓的圓心 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	篇名--道德兩難--理性與感性的抉擇 議題融入--品德教育 法治教育
12	1110 1116	Super Bowl -How to play football?	進度：通商之國迦太基，是羅馬共和的噩夢？——漢尼拔的故事 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路歐洲歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學史專題：圓來如此 ◎圓周率 π 的由來 ◎如何找出一個圓的圓心 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	篇名--不是學好科學而是學會讀科學 議題融入--閱讀素養教育 資訊教育
13	1117 1123	Dolly the Sheep -The story of Dolly the Sheep	進度：炒房團是怎樣把羅馬共和逼上絕路的？——從共和到	絲綢之路歐洲公民篇 議題融入：品德教	數學應用專題：發現圓的角 ◎圓內的角	篇名--談螞蟻式與蜜蜂式學習

			帝國 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	育、人權教育、法治教育	◎圓外的角 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	議題融入--閱讀素養教育 資訊教育
14	1124 1130	Dolly the Sheep -What are the endangered animals?	進度：炒房團是怎樣把羅馬共和逼上絕路的？——從共和到帝國 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路東南亞地理篇 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：發現圓的角 ◎圓內的角 ◎圓外的角 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--談氣候變遷問題 議題融入--環境教育
15	1201 1207	The Metropolitan Museum of Art -The Metropolitan Museum of Art in New York	進度：羅馬宗教自由，為什麼唯獨基督教被迫害？——還有一大票人想殉道？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路東南亞歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學遊戲專題：我是大偵探 ◎邏輯推理 ◎數讀 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--自製清潔劑的清潔效果 議題融入--環境教育
16	1208 1214	The Metropolitan Museum of Art -Different museums in the world	進度：羅馬宗教自由，為什麼唯獨基督教被迫害？——還有一大票人想殉道？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路東南亞公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	數學遊戲專題：我是大偵探 ◎邏輯推理 ◎數讀 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	篇名--返老還童不是夢 議題融入--科技教育
17	1215 	The story of One Piece	進度：基督的勝利——羅馬為何停止迫害	絲綢之路印度地理篇	數學應用專題：三角形之心	篇名-銀行儲蓄存款方式

	1221	-Watching a video about the animation -The introduction of the animation	基督教？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	◎三角形的垂心 ◎尤拉線 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	議題融入--生涯規劃	
18	1222 1228	The Pirates of One Piece -Talking about the characters in One Piece	進度：基督的勝利—羅馬為何停止迫害基督教？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路印度歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學應用專題：三角形之心 ◎三角形的垂心 ◎尤拉線 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	篇名--健康瘦身不傷身 議題融入--戶外教育	
19	1229 0104	Sports injuries -Word and phrases Language notes	進度：不要吝嗇幫別人加冕。誰有王冠，你有權決定！——教廷崛起與克洛維 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	絲綢之路印度公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	分享與討論	篇名-看懂洗水區才安全 議題融入--戶外教育	
20	0105 0111	Sports injuries -Chinglish to English Discussion: What are the common sports injuries?	進度：不要吝嗇幫別人加冕。誰有王冠，你有權決定！——教廷崛起與克洛維 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	分組討論	分享與討論	分享與討論	
21	0112	Sports injuries	分享與討論	分組討論	分享與討論	分享與討論	

	 0118	-Talking about the experience of getting hurt when playing sports				
--	----------	--	--	--	--	--

(二) 113 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：14

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：17

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。 2. 能欣賞各類電影內容及特色。 3. 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察紀錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

閱讀社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。 3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。 4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。 	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun 心向前行-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認識山林。 2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。 3. 能學會基本登山技巧。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
生科社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解科普文章與相關媒體的內容。 2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。 3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。 4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。 5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
桌遊社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能解讀桌遊圖形訊息，營造有趣的空間遊戲，並提問或討論。 2. 能貼入環境的遊戲培養細微觀察力。 3. 依據每次使用的桌遊，培養彼此互助合作的人際互動。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

英語會話社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
歷史好好玩社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過導讀歐洲趣史來了解歐洲歷史發展。 2. 能利用圖書館和網際網路查詢相關歷史事件的發展與影響。 3. 能從歷史書籍中將一句話背後隱藏的許許多多故事相連起來，提升學習動機。 4. 能分組討論對歷史事件的相關看法與心得。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
世界探索社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2. 利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5. 能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
數學好好玩社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數學史專題:認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。 2. 計算機專題:教導如何正確使用計算機並學會計算機記憶加法功能，應用於生活問題。 3. 數學桌遊/遊戲專題:透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。 4. 數學應用專題:掌握應用問題題意，並根據課程學習知識解決情境問題。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
時事閱讀社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能閱讀多元視野、永續環境、科技資訊、生命教育等領域的文章。 2. 能利用圖書館、網際網路搜尋現代相關議題的其他作品，並且與同學討論。 3. 能從閱讀作品中學習建立良好的人生態度及價值觀並促進身心健康。 4. 能分享發表自己的觀點及看法。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作

113-2 各週教學進度(一)

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
1	0216 0222						
2	0223 0301	整理露營器材、相見歡	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8。	介紹投擲運動簡史，投擲練習(原地空手投擲壘球遊戲)	基本動作(前踢~旋轉踢)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
3	0302 0308						
4	0309 0315	補考+補宣誓	吹奏部：基本練習(4)。 打擊部：左右雙擊交替 x8。	投擲練習(原地投擲壘球遊戲、擲準遊戲)	基本動作(前踢~旋轉踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube / google 福爾摩沙 2. 融入議題:海洋教育

							3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 4. 閱讀進度:大腦與情緒 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0316 0322						
6	0323 0329	團集會-手工鑰匙包	吹奏部：基本練習(5)。 打擊部：十六音符前3 音 x3 與八分音符 x1。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube/google 大腦的科學 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:三十五億年前的火星 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育

							6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
7	0330 0405						
8	0406 0412	童軍技能-工程繩結	吹奏部：基本練習(6)。 打擊部：3 連音 x8。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:避免行星撞擊地球的方法 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:吃叻仔魚吃掉海洋的生機 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:海洋教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
9	0413 0419						

10	0420 0426	童軍技能-雙旗+電碼本	吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正。 打擊部：3連音 x8、十六音符前3音 x3與八分音符 x1，錯誤、調整、修正。	速度訓練(30公尺3項反應 x3、墊步台腿走、墊步踢小腿)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:白鯨記經典閱讀 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度:細菌發電<科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
11	0427 0503						
12	0504 0510	童軍技能-無具野炊	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up。 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	速度訓練(跨步走50X3、跨步跳50x3、高彈跳50X3、三步一抬腿60X3(左右))	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)型場練習，綜合體能	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:臭氧層<科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度:你家奈米了嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育

							6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
13	0511 0517						
14	0518 0524	童軍技能-搬運法	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙。 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙。	比賽影片欣賞、動作分析講解基本馬克操講解與練習(30 公尺台腿走 X3 30 公尺墊步台腿走 X3 30 公尺台腿踢小腿 X3 30 公尺墊步台腿踢小腿 X350 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3)	品勢比賽影片欣賞、動作分析講解	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:電腦能思考嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:走向 3D 時代 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育 6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	055 0531						

16	0601 0607	童軍工程搭設-畢業典禮工程	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine。 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine。	基本馬克操講解與練習(50公尺跨步走 X3 50公尺三步一台腿 x3 50公尺提腿跑 X3 50公尺跨步跳 X3 50公尺高彈跳 X3)	速度把連續動作踢擊、反擊練習	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:大雪山的螢火蟲 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 閱讀進度:騎大象走印度 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
17	0608 0614						
18	0615 0621	童軍知能-定向	吹奏部：練習曲目-國歌。 打擊部：練習曲目-國歌。	基本馬克操講解與練習(50公尺跨步走 X3 50公尺三步一台腿 x3 50公尺提腿跑 X3 50公尺跨步跳 X3 50公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:看不見的牆 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動

							4. 閱讀進度:台灣的古道 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:鄉土教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
19	0622 0628						
20	0629 0705	幹部交接	吹奏部:練習曲目-校歌。 打擊部:練習曲目-校歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	分享與討論	1. 閱讀進度:中國旅遊紀行 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:鄉土教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:都市形影與對話 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動

113-2 各週教學進度(二)

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	生科社	桌遊社
1	0216 0222						
2	0223 0301	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上課規範，安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:拜訪烏醫生 2. 融入議題:生命教育與生涯規劃 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	社團幹部選舉 分組相見歡 妙語說書人(一)
3	0302 0308						
4	0309 0315	吹奏部：基本練習(4)。打擊部：左右雙擊交替 x8	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 爵士舞風介紹 2. 綜合訓練	L N T 介紹	1. 課程進度:聲破天驚 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養	妙語說書人(二)

						3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
5	0316 0322						
6	0323 0329	吹奏部：基本練習(5)。打擊部：十六音符前 3 音 x3 與八分音符 x1	影片欣賞，講解比賽規則及方式	1. 肢體律動：練習簡單的肢體動作，輕鬆融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度:垃圾鍊金術 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	矮人礦坑(一)
7	0330 0405						
8	0406 0412	吹奏部：基本練習(6) 打擊部：3 連音 x8	鍛鍊射箭專項使用肌群做肌耐力訓練	1. 肢體律動：練習簡單的肢體動作，輕鬆融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度:驚傳粉塵大爆炸 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	矮人礦坑(二)
9	0413 0419						

10	0420 0426	吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正 打擊部：3連音 x8、十六音符前3音 x3與八分音符 x1，錯誤、調整、修正	器材組裝及作用介紹，並實際操作，學會把弦撐上弓。	1. HIPHOP 演練 2. 綜合訓練	隊伍風險管理	1. 課程進度：不用鑽石也可以切玻璃 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	BANG！ 砰！（一）
11	0427 0503						
12	0504 0510	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	登山計畫撰寫	1. 課程進度：現場鑑識 CSI 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	BANG！ 砰！（二）
13	0511 0517						
14	0518 0524	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 排舞訓練(一) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度：投打科學 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	目擊者之夜(一)

15	0525 0531						
16	0601 0607	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine	射箭練習，綜合體能訓練	1. 排舞訓練(二) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:全世界跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	目擊者之夜(二)
17	0608 0614						
18	0615 0621	吹奏部：練習曲目-國歌 打擊部：練習曲目-國歌	分組進行 36 支箭的計分比賽	1. 排舞訓練(三) 2. 綜合訓練	野外求生技能	1. 課程進度:草原上的飛毛腿 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	桌遊分組競賽(一)
19	0622 0628						
20	0629 0705	吹奏部：練習曲目-校歌。打擊部：練習曲目-校歌	個人對抗 PK 賽 分享上社團課的心得	1. 綜合訓練 2. 成果發表	野外求生技能	1. 課程進度:喝不完的汽水	桌遊分組競賽(二)

						2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
--	--	--	--	--	--	---

113-2 各週教學進度(三)

週次	日期	英語會話社	歷史好好玩社	世界探索社	數學好好玩社	時事閱讀社
1	0216 0222	The World' s Favorite Fat Cat -Story about Garfield—the most favorite fat cat Words and phrases	進度：為何擁有實權的皇帝輸給只有聖經的教宗？——卡諾沙悔罪之行 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	介紹本學期學習活動及遊戲方法 議題融入：品德教育、環境教育	數學手作專題：創作拋物線 ◎摺紙與拋物線 ◎利用 GGB 製作拋物線 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--甜點熱量之多少 議題融入--家庭教育
2	0223 0301	The World' s Favorite Fat Cat -A video of Garfield Comic strip	進度：為何擁有實權的皇帝輸給只有聖經的教宗？——卡諾沙悔罪之行 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	茶的認識和史地背景 議題融入：品德教育、環境教育	數學手作專題：創作拋物線 ◎摺紙與拋物線 ◎利用 GGB 製作拋物線 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--血液檢驗方式 議題融入--科技教育 閱讀素養教育

3	0302 0308	Note from the Underground -What is the note from the underground? Words and phrases	進度：基督教和伊斯蘭教是怎麼結下千年樑子的？——第一次十字軍的神蹟與迷信 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	世界各國的茶文化 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題：強大的函數 ◎圖形特徵 ◎數養解題 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--蝴蝶集體遷徙的關鍵 議題融入--環境教育 閱讀素養教育
4	0309 0315	Note from the Underground -Working out the details of the podcast	進度：基督教和伊斯蘭教是怎麼結下千年樑子的？——第一次十字軍的神蹟與迷信 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	茶的漂流之旅 議題融入：品德教育、環境教育	數學應用專題：強大的函數 ◎圖形特徵 ◎數養解題 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--認識副食品和食品添加物 議題融入--家庭教育 閱讀素養教育
5	0316 0322	Fight for the Wild -Why is important to fight for the wild? Words and phrases Tips in use	進度：歐洲貴族階級是怎樣崩壞的？推翻貴族的全新作戰方式——不列顛長弓兵 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	糖的歷史 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育	篇名--全球暖化循環 議題融入--環境教育 閱讀素養教育
6	0323 0329	Fight for the Wild -The list of endangered species	進度：歐洲貴族階級是怎樣崩壞的？推翻貴族的全新作戰方式——不列顛長弓兵 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、	糖與人口 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析	篇名--不同地區的耐冷差異 議題融入--環境教育 閱讀素養教育

			生命教育、人權教育		議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育	
7	0330 0405	Good Fortune Bites -The history of fortune cookies	進度：黑死病浩劫怎樣將人們推向文藝復興的黎明——佩托拉克的眼淚 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	糖與健康 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育	篇名--重複動作引發傷痛問題 議題融入--家庭教育 閱讀素養教育
8	0406 0412	Good Fortune Bites -The history of fortune cookies	進度：黑死病浩劫怎樣將人們推向文藝復興的黎明——佩托拉克的眼淚 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	走味的咖啡 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題：機率 ◎實驗機率 ◎尋找捷徑 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--月球上的最低溫 議題融入--科技教育 環境教育 閱讀素養教育
9	0413 0419	Tips for Getting the Most out of a Photowalk -Pick a location with lots of interests	進度：別以為文藝復興很無聊，這時代可有滿街的老二啊啊!!——麥第奇家族的暗殺事件 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化	咖啡的危機 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育、生命教育	數學應用專題：機率 ◎實驗機率 ◎尋找捷徑 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--北台灣一日遊 議題融入--閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育

		Sign up for someone else' s walk Invite anyone, no matter their skill level	教育				
10	0420 0426	Tips for Getting the Most out of a Photowalk -Pack light The essentials Keep an eye out for danger Pick a meet-up spot to end the walk	進度：別以為文藝復興很無聊，這時代可有滿街的老二啊啊!! ——麥第奇家族的暗殺事件 融入議題： 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	世界各國的咖啡 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題：抽樣 ◎選取樣本 ◎抽樣調查 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--中台灣一日遊 議題融入--閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育	
11	0427 0503	Tips for Getting the Most out of a Photowalk -Would you like to go on a photowalk? Why or why not?	進度： 贊助文藝復興的家族，成為宗教改革的導火線？——一馬丁·路德的立場 融入議題： 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	棉花的奇幻旅程 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題：抽樣 ◎選取樣本 ◎抽樣調查 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--南台灣一日遊 議題融入--閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育	
12	0504 0510	Self-Tracking	進度： 贊助文藝復興的家族，成為宗教改革的導火線？——	苦澀的種子	數學手作專題：3D圖型 ◎靜態的平面世界	篇名--頭痛類別認識 議題融入--家庭教	

		-What is self-tracking all about?	—馬丁·路德的立場 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	議題融入：閱讀素養、環境教育、生命教育	◎動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	育 閱讀素養教育	
13	0511 0517	Self-Tracking -Taking information about your everyday activity and analyze it	進度：真實的「神鬼奇航」一點也不浪漫——十八世紀的海盜黃金時代 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	祝福的棉花畫 議題融入：閱讀素養、視覺藝術	數學手作專題：3D圖型 ◎靜態的平面世界 ◎動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--新冠病毒的世界問題 議題融入--家庭教育 環境教育 閱讀素養教育	
14	0518 0524	The Amazing Egg -Good news for those who enjoy eating eggs!	進度：真實的「神鬼奇航」一點也不浪漫——十八世紀的海盜黃金時代 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	玉米文化 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學手作專題：3D圖型 ◎靜態的平面世界 ◎動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	篇名--俄烏戰爭的全球影響 議題融入--生涯教育 環境教育 閱讀素養教育	
15	055 0531	The Amazing Egg -The benefits -Talking about the 13 essential nutrients	進度：假新聞怎樣在法國大革命殺死了王后？——瑪麗·安東尼與「鑽石項鍊事件」 融入議題：品德教	基改玉米 議題融入：品德教育、環境教育、生命教育	數學應用專題：三視圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、	篇名--每人心中一把尺 議題融入--閱讀素養教育 法治教育	

			育、閱讀素養教育、 生命教育、性別教育		兩性教育		
16	0601 0607	What' s Behind That Smile? -Leonardo da Vinci' s Mona Lisa	進度：假新聞怎樣 在法國大革命殺死了 王后？——瑪麗·安 東尼與「鑽石項鍊事 件」 融入議題：品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育、性別教育	變形玉米 議題融入：品德教 育、環境教育	數學應用專題：三視 圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體 議題融入：品德教 育、閱讀素養教育、 兩性教育	篇名--體會印度之 美 議題融入--生涯教 育 閱讀素養教育	
17	0608 0614	What' s Behind That Smile? -What does your smile really tell others about you? -7 different smiles	進度：如何靠著外交 與烽火成為歐洲第一 強國？——俾斯麥賭 上生命完成的挑戰 融入議題：品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育、人權教育	香料的初體驗 議題融入：環境教 育、多元文化教育	數學應用專題：三視 圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體 議題融入：品德教 育、閱讀素養教育、 人權教育、生命教育	篇名--加拿大森林 大火 議題融入--環境教 育 戶外教育 閱 讀素養教育	
18	0615 0621	Graduation	畢業	畢業	畢業	畢業	

陸、課程實施與評鑑

基隆市立中山高級中學國中部課程自我評鑑計畫

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組課程評鑑小組(小組成員如附件)辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計核心小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計核心小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域課程：由本校跨領域課程設計核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀大學系(所)之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各/跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計核心小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計核心小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實

施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排學習扶助或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救或輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

二、成員：

- (一) 校長擔任召集人。
- (二) 教務主任擔任秘書。
- (三) 教學組長、實驗研究組長擔任幹事。
- (四) 各學科/領域教師代表擔任組員。

三、職掌：

- (一) 進行學校總體課程評鑑。
- (二) 召開評鑑檢討會議，提出改進方案。
- (三) 追蹤解決策略與落實情形。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。