

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	健康
教師	吳文騫、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識全人健康內涵與重要性、了解人體器官位置與運作功能，重視心理、生理與社會健康。(單元 1) 2. 認識眼睛、牙齒、耳朵與膚等器官構造及常出現的健康問題，培養正確的生活習慣。(單元 2) 3. 探討青春期出現的變化，學習適切的個人衛生及保健技巧，促進青春期健康。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (6 堂課) 認識全人健康、人體構造及落實均衡飲食。</p> <p>單元 2 (6 堂課) 了解健康檢查資料表，檢視在視力、口腔、聽力及皮膚等健康保健上的狀況該如何改善。</p> <p>單元 3 (6 堂課) 青春期保健、認識自我、性別框架。</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告以資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，學會整理健康訊息並能勇敢參與討論表達自我的相法。 3. 結合教學活動來提升學習動機，善用線上教學資源與評量、教學競賽活動、趣味性問答等互動教學。 4. 運用圖卡與模型、影音電腦動畫及媒體資訊等教材，加深學生了解健康全面向的含意。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己本身的健康狀況，是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	體育
教師	鄭貴方、吳文騫、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 		
本學期授課內容	以「康軒」出版之教科書為主。		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣 2. 督促學生安排良好的生活作習 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識台灣 1930~1990 年代民歌樂曲 2. 了解歌唱形式，建立歌曲演唱技巧 3. 熟練中音質笛指法與建立中音質笛演奏能力 4. 認識基本樂譜音符與節奏律動 5. 培養生活中的音樂欣賞 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂有藝思 2. 唱起歌來多快樂 3. 傳唱時代的聲音 4. 藝起生活趣 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌曲演唱教學 2. 直笛吹奏教學 3. 音樂賞析 4. 樂理知識教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 演唱, 樂器演奏技能評量 2. 課堂學習態度與參與檢核 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與直笛樂譜至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確的態度 3. 課後多欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒孩子愛護直笛並保管好 2. 可鼓勵孩子參與音樂相關活動 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 		
本學期授課內容	配合「康軒版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 探索視覺旅程 2. 畫出我的日常 3. 色彩百變 Show 4. 漫遊「藝」境 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 <p>100%=第 1~10 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】+ 第 11~21 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】</p>		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德701	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由表達與傾聽練習，了解尊重表演藝術的重要性。 2. 欣賞各種不同類型的表演藝術與四種舞台類型。 3. 透過模仿、觀察、想像來進行創造與展演，並練習無實物表演。 4. 認識舞蹈的起源、常見舞風與嘗試各種舞蹈元素。 5. 認識國家級的表演場館。 		
本學期授課內容	<p>康軒出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 打開表演藝術大門 2. 演繹人生 3. 舞動吧！身體 4. 精采的幕後世界 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德701	科目	家政
教師	張榕真、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 帶領學生了解並適應校園生活 2. 學習自我生活自理能力 3. 習得基本手工創作技能 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園環境認識 2. 個人儀容整理及清潔 3. 手縫基本技能 4. 家庭生活基本知能 5. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 6. 雙語之英語融入教學 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法 6. 口說練習 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 小組團隊任務分數 (3) 個人日常表現加分 (4) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (5) 小組主題分享票選與互評 2. 期中評量: 校園賓果紀錄單 100% 3. 期末評量: 學期統整紙筆測驗 100% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變 4. 學會基本生活技能 5. 沉浸於英語授課環境 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵並督促孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 關心孩子的課堂表現 6. 與師長保持良好溝通 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	童軍
教師	李若維、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學會童軍繩結之初級繩結：單結、平結、雙套結、收繩、繩頭處理。 2. 能夠運用觀察力注意周邊事物。 3. 能製作耶誕鈴圈。 4. 能製作小隊徽。 5. 熟悉十六方位與了解如何使用指北針。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、林慧玲、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助學生融入國中環境，並適應校園生活。 2. 探索自我特質，並進行初步生涯探索。 3. 引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	生活科技
教師	李怡慧、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解科技發展的源起與演進。 2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。 3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。 4. 能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。 5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活與科技。 2. 救援物資大作戰。 3. 創意手機架。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與精神。 2. 實作及作品成績。 3. 紙筆測驗。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	資訊科技
教師	許智億、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資訊科技對人類生活的影響。 2. 能了解資訊安全及其相關議題。 3. 能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 5. 能了解循序、重複及選擇結構的概念。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊科技與生活。 2. 演算法與流程控制結構。 3. Scratch 程式設計-角色移動。 4. Scratch 程式設計-演奏音階。 5. 試算表的統計與計算 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 3. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	彈性課程—從我看世界
教師	Nic Roberts(楊仁)、龔雅娟、余清水、廖逸君、聶永欣、楊幼君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能用口語發表海報內容。 3. 能自主學習並蒐集資料的能力。 4. 能具有反思及分析的能力。 5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國家地理位置 2. 介紹台灣的獨特性 3. 異國文化比較 4. 我的烏托邦 5. 觀光文化交流 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片或投影片的方式介紹主題。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 適時加入討論並給予意見。 4. 引導學生產出口語報告內容。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會小組團隊合作與討論。 2. 具備基礎世界觀。 3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。 4. 能欣賞世界文化與他人的創作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助蒐集世界文化相關資訊。 2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。 3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105	科目	彈性課程—山野
教師	高蕙亭、鄭貴方、陳黎融、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立團隊與團隊氣氛營造。 2. 台灣地形知多少。 3. 山林攝影技巧。 4. 登 LNT 無痕山林。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽及榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	大德 701	科目	彈性課程—山野
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養學生動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效的行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體遊戲的重要精神。 2. 環境教育的內容與重要性。 3. 地圖地位的種類與判讀技巧。 4. 無痕山林的定義與守則。 5. 攝影構圖技巧與光影的選擇。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 分組討論。 3. 實際操作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生在團體活動中，發現自我潛能與自我價值，並擁有正確的人生觀。 2. 期望學生能養成積極參與改善環境的行為。 3. 期望學生用愛護山林的方式記錄山野之美。 4. 期望學生願意保護山野資源，並推動無痕山林運動。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 陪伴學生進行山野活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	彈性課程—海洋教育
教師	曾淑敏、林依俐、陳建良、楊惠如、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 3. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 外木山周圍海域、漁場與生態 2. 海洋生物形態觀察與描繪 3. 海洋文學賞析、創造 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4. 提供孩子學習時必要之協助。 		