

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	國文
教師	鄭如伶、陳建良、陳妍蓁、林麗英		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 欣賞與評析各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第一冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 各類文本賞析與題型講解。 4. 作文練習與指導。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生朗讀課文。 2. 課文深究。 3. 適時讓學生發表。 4. 適時補充各類文本和應用題型。 5. 作文寫作技巧及範例之講解。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	本土語～閩南語
教師	郭瓊丹、陳建良、紀芝苓、張錦雲、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 1 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	英語		
教師	余清水、廖逸君、聶永欣、龔雅娟、楊幼君				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養與激發學生學習英語的興趣。 2. 培養學生主動積極閱讀英語的學習態度。 3. 培養並建構學生英語之聽、說、讀、寫的能力。 4. 培養學生認識與尊重多元文化與價值觀，拓展其國際視野之世界觀。 				
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」第一冊教科書及翰林數位電子書為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 配合 1200 單字本，練習背記基本單字。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：10/7-10/8 (1)Unit 1：be 動詞的直述句、否定句、Who 的問句。 (2)Unit 2：Where 的問句。 第二次段考：11/27-11/28 (1)Unit 3：祈使句的用法、Let's 的用法、助動詞 can 的問答句。 (2)Unit 4：What day 問星期、What time 問時間、現在進行式。 第三次段考：1/17、1/20 (1)Unit 5：What date 問日期、When 的問句、序數。 (2)Unit 6：There is/are 的問答句。 4. 結合線上平台活動練習 (Cool English / Kahoot / Quizzlet) 				
教學方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 5. 對話練習 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 6. 課文朗讀練習 7. 課堂隨機互動抽問 8. 習作習題、複習卷練習 9. 資訊融入教學、線上課程與評量 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 5. 對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 課文朗讀練習 7. 課堂隨機互動抽問 8. 習作習題、複習卷練習 9. 資訊融入教學、線上課程與評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 5. 對話練習 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 課文朗讀練習 7. 課堂隨機互動抽問 8. 習作習題、複習卷練習 9. 資訊融入教學、線上課程與評量 				
評量方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量 				
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 期望學生能嘗試在日常生活中以英文溝通。 3. 期望學生能透過線上學習平台自主加強聽力練習。 4. 期望學生能熟知所學，加以運用在日常生活中。 				
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時複習進度、完成日常作業。 2. 提醒孩子多花時間背記單字、練習英聽。 3. 勉勵孩子確實複習並勇於發問。 				

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	數學														
教師	張孟琳、莊琇伊、徐淑萍、陳妍臻																
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 																
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 第一章 數與數線 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1-1 正數與負數</td> <td style="width: 50%;">1-2 正負數的加減</td> </tr> <tr> <td>1-3 正負數的乘除</td> <td>1-4 指數記法與科學記號</td> </tr> </table> 第二章 標準分解式與分數運算 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">2-1 質因數分解</td> <td style="width: 50%;">2-2 最大公因數與最小公倍數</td> </tr> <tr> <td>2-3 分數的四則運算</td> <td>2-4 指數律</td> </tr> </table> 第三章 一元一次方程式 <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">3-1 式子的運算</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>3-2 解一元一次方程式</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3-3 應用問題</td> <td></td> </tr> </table> 			1-1 正數與負數	1-2 正負數的加減	1-3 正負數的乘除	1-4 指數記法與科學記號	2-1 質因數分解	2-2 最大公因數與最小公倍數	2-3 分數的四則運算	2-4 指數律	3-1 式子的運算		3-2 解一元一次方程式		3-3 應用問題	
1-1 正數與負數	1-2 正負數的加減																
1-3 正負數的乘除	1-4 指數記法與科學記號																
2-1 質因數分解	2-2 最大公因數與最小公倍數																
2-3 分數的四則運算	2-4 指數律																
3-1 式子的運算																	
3-2 解一元一次方程式																	
3-3 應用問題																	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 																
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 																

	<ol style="list-style-type: none"> 8. 習作練習。 9. 實作評量（作圖、隨堂演練、上台練習）。
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
<p>家長 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後復習—隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	自然科學
教師	曾淑敏、施任鴻、吳興禮、馮潔兮、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。 2. 教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。 3. 教導學生學習的態度與方法，循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。 4. 符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。 5. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書—自然科學（1 上）為主要教材(含實驗)。 2. 教授內容及段考範圍： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第 1 次段考：Ch1 生命的特性、跨科主題、Ch2-2。 (2) 第 2 次：Ch2-3-Ch2-4、Ch3 生物的運輸與防禦。 (3) 第 3 次：Ch4 生物的協調作用、Ch5 生物的恆定性。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授--講述法、提問法、POE 教學法、合作教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充--文獻分析法、啟發式教學法。 3. 複習、測驗--精熟學習法、練習教學法、線上測驗。 4. 實驗操作—探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。 5. 科學報告製作及成果發表--發表教學法、欣賞教學法。 6. 資訊科技媒體融入教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。 2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。 3. 隨堂測驗評量。 4. 段考評量。 5. 學生自評。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。 4. 結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。 5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與孩子在自然科學習，並督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。 3. 陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。 4. 陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。 5. 提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	歷史
教師	李淑萍 黃莉宜		
教學目標	引導學生對於台灣歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第一冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對台灣歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀台灣史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	地理
教師	鄭惠鎂、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識臺灣在世界中的位置。 2. 能了解臺灣與世界各地的關聯性。 3. 能了解臺灣的自然環境與氣候概況。 4. 能分析自然資源開發對環境的影響。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 版本：翰林。 2. 課外閱讀：國家地理雜誌、1001 台灣故事。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 投影片與地圖解說。 3. 相關影片欣賞、評析。 4. 線上數位閱讀。 		
評量方式 與範圍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量：一段：第一、二章。 二段：第三、四章。 三段：第五、六章。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心臺灣的自然環境。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動，多鼓勵學生觀看 Discover、國家地理雜誌、1001 台灣故事。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	公民
教師	朱孟女、黃莉宜、徐梵瑄		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識公民與公民需具備的德性。 2. 能認識普世人權與尊重人性尊嚴。 3. 能認識多樣貌的生命，並尊重不同族群。 4. 能了解家庭的型態、分工，並建立平權家庭。 5. 能區分權利與權力的不同。 6. 能在校園生活中實踐公民德性。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第一冊公民篇）為主要教材。 2. 時事/勢補充：配合課程內容做補充與講解。 3. 練習：會考歷年試題、模擬考考題與複習卷相關題目之解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。 2. 期望學生能透過課程學習，善盡未來的公民職責。 3. 期望學生能肯定自己，尊重他人。 4. 期望學生能了解自身權利，並積極公民參與。 5. 對不同的族群能和諧相處，並給予尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子努力學習。 3. 親自參與孩子學習之活動。 4. 與孩子共同關心國家與國際社會之脈動。 		