

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201~205、大德 801	科目	健康
教師	吳海寧、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解愛的意涵維繫好關係，維護身體自主權，熟悉性騷的內涵與保護自己的方法，約會時應注意事項及如何化解衝突。(單元 1) 2. 了解新興傳染病對我們的衝擊與影響，並認識台灣傳染病的種類及發生的要素。(單元 2) 3. 認識吸菸、電子菸、酒、檳榔及毒品對人體的危害，了解成癮對生理、心理及社會健康的衝擊與影響。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (5 堂課) 擁抱青春相信愛</p> <p>單元 2 (6 堂課) 防疫總動員</p> <p>單元 3 (7 堂課) 致命的吸引力</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己的狀況是否需要檢討與省思。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全及辨別是非的意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解孩子與同儕相處狀況，以積極正向的態度看待孩子的日常及交友狀況。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	體育
教師	鄭裕達、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解和應用運動訓練的原則，促進個人的體適能和運動技能。 2. 認識正確肌力訓練動作。 3. 學會籃球三步上籃動作要領。 4. 了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰的更遠。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之國中健康與體育為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解課程內容 2. 實作練習 3. 分組練習 4. 隨堂評量與檢測 5. 分組練習與觀摩 6. 教師回饋 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望透過練習並獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康問題。 2. 學生能做出立定跳遠的正確動作。 3. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 4. 期望透過學習學會各項運動基本規則。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 17, 18 世紀古典宮廷音樂與作曲家 2. 古典音樂發展歷史 3. 認識電影歌曲意境 4. 提升歌曲演唱與中音直笛吹奏技巧 5. 培養音樂欣賞與節奏律動 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 宮廷裡的音樂饗宴 2. 漫遊交響曲 3. 聲響新世界 4. 生活音樂逍遙遊 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講解古典音樂知識 2. 中音質笛吹奏教學 3. 音樂賞析 4. 介紹音樂與生活的連結 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂器演奏, 節奏律動技能評量 2. 課堂學習態度與參與檢核 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與直笛樂譜至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確的態度 3. 課後多欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒孩子愛護直笛並保管好 2. 可鼓勵孩子參與音樂相關活動 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能觀察生活周遭的視覺符號與文化，並鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格，進而創作與應用。 2. 認識與欣賞生活中的雕塑作品，理解多元雕塑作品的創作背景與觀點，並試著用立體雕塑媒材創作，表達自己對家鄉環境的理解與觀察看法。 3. 能透過欣賞古今書畫作品與生活中相關的設計、建築等應用美術作品，了解東方繪畫美學與變化，感受到日常所處的空間或所用之物蘊含的東方美學。 4. 了解臺灣與世界原住民族傳統藝術，以及認識以族群特色創作的多元藝術，並能運用圖騰與裝飾藝術提升生活美感。 		
本學期授課內容	配合「全華版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 藝遊拼貼 2. 雕塑面面觀 3. 古今對話—墨韻風華 4. 原力之美 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 $100\% = \text{第 1~10 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]} + \text{第 11~21 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]}$		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205、大德801	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識偶戲表演的演進。 2. 能探索個人特質，學習與他人合作，了解分工合作的重要。 3. 能藉由呼應角色及劇本需求，搭配適當的服裝造形。 4. 認識原住民舞蹈，並體驗律動。 		
本學期授課內容	<p style="text-align: center;">全華出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 偶的奇幻旅程 2. 藝起來作夢 3. 「裝」什麼「妝」 4. 原力 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205、大德801	科目	家政
教師	龔雅娟、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立「低碳」飲食的概念 2. 學會並運用食物里程於日常生活 3. 學習與他人合作及傾聽能力 4. 尊重不同群體、地區間的文化與習俗 5. 練習上台發表之口語能力 6. 烹飪技巧之習得與實作 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 低碳飲食之食物里程 2. 基本簡易織物認識 3. 激發創意之手作練習與實作 4. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 5. 了解並學習尊重不同文化間的差異 6. 雙語之英語融入教學 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實作法 5. 影片欣賞 6. 口說練習 7. 資訊融入教學、線上課程與評量 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 課堂回答問題加分 (4) 小組討論同儕互評 (5) 個人作業成績:學習單 2. 期中評量: 製作低碳營養早餐+學習單 100% 3. 期末評量: (1) 手工藝製作 60% (2) 學期統整紙筆測驗 40% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能在快樂中學習，小組相互合作、彼此尊重。 2. 期望學生能將所學嘗試動手操作，並落實於生活中。 3. 期望學生能建立自省能力與邏輯思考，嘗試解決問題。 4. 期望學生能尊重課堂、尊重同儕與各項教室用具，並樂於維護及分享。 		

家長
配合事項

1. 鼓勵孩子完成作業
2. 協助孩子教材準備
3. 配合學校活動參與
4. 能與師長良性溝通及表達意見
5. 親師保持良好溝通

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	童軍
教師	李若維、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 增進學生對於戶外活動的喜愛與認知。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 露營系列課程：蒙古包搭收、背包裝填。 2. 露營繩結。 3. 童軍技能影片欣賞。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生動手實作。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201~205、大德 801	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自己的情緒與其影響事件，學會接納、不放縱情緒傷害自己或他人。 2. 學習調整自己的想法，並懂得善用資源幫助自己與他人。 3. 了解影響自我生涯選擇的因素，藉由生涯訪談開拓視野。 4. 發現各種生涯發展的可能性。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林·生活科技 2 上（內容包括：生活中的能源科技、能源應用我最行、能源科技系統、能源科技與生活的關係、能源對環境與社會的影響）。 2. 實作：(1) 創意線控仿生獸設計。 (2) 手搖 LED 手電筒。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—啟發式教學法。 3. 設計製作—發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作—練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	資訊科技
教師	李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資訊倫理的意涵及網路禮儀與規範。 2. 能了解陣列資料結構的概念，並運用 Scratch 的清單積木製作陣列。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 認識 PAPA 理論。 5. 能了解電腦與網路犯罪關係，並舉生活案例說明。 6. 能了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊倫理的意涵與網路禮儀。 2. 數位落差的意義。 3. Scratch 程式設計-陣列與模組化程式。 4. 媒體識讀與資訊科技相關社會議題。 5. 著作權法及個資法。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 3. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	201-205	科目	彈性課程—山野
教師	李若維、鄭貴方		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外風險管理與評估。 2. 避難小粗搭建。 3. 打火石運用。 4. 濾水器製作。 5. 山林漫畫展。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學113學年第1學期教學計畫

班級	大德 801	科目	彈性課程—山野
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 現代爐具的種類與正確的使用方式。 2. 荒野求生的基本常識。 3. 台灣常見的野生有毒植物與可食用植物。 4. 校園常見可食用的植物。 5. 登山的基本裝備與技巧。 6. 野外急救小常識。 7. 四格漫畫繪製技巧。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 互動討論。 3. 實際操作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解山野，培養保護山野之精神。 2. 期望學生培養團隊合作、獨立自主的精神。 3. 期望學生欣賞山野之美；並尊重回饋山野。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 親自陪伴學生進行山野活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	彈性課程—海洋教育
教師	林金山、簡加笙、張力修、郭英傑、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3. 具備探究原理與實務操作的能力。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基隆四季水產及美食，培養保護海洋資源永續價值觀。 2. 海水基本特性 3. 自力造筏知識與實作 4. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4. 提供孩子學習時必要之協助。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	童話閱讀素養
教師	Nic Roberts(楊仁)、廖逸君、楊幼君、陳素蘭		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。 2. 能簡易創作英文詩詞。 3. 能依主題內容簡易繪圖與寫出關鍵字。 4. 能用口語表達海報內容。 5. 能自主學習並蒐集資料的能力。 6. 能具有反思及分析的能力。 7. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹簡易的英文詩詞 2. 討論英文詩詞並創作 3. 介紹童話故事主題 4. 討論童話故事中的部分情節 5. 討論童話故事結局 6. 討論不同國家的童話故事 7. 描述童話故事中的角色 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片或繪本的方式介紹童話故事。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 以角色扮演的的方式欣賞不同的童話故事角色。 4. 引導學生發揮想像力創造自己的童話故事。 		
評量方式	<p>形成性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 <p>總結性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞他人的創意。 2. 能懂得團隊合作的精神。 3. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。 4. 能有資料收集與分析的能力。 5. 學習如何利用平板錄製音檔及影片 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一起閱讀不同國家的童話故事，以增加親子互動。 2. 與孩子一起腦力激盪，發揮創意，創作童話故事。 3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。 		