

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201~205、大德 801	科目	國文
教師	黃千懿、許釋霞、郭雋農、鄭鳳珍、陳建良		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以康軒國中國文第 3 冊為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 成語練習。 4. 寫作指導和練習。 5. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 6. 融入線上資源及數位教材 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 作文範例之講解及練習。 4. 線上自學、分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自動自發，培養自學能力。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 4. 督導學生善用數位資源並能有效規劃時間。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	本土語～閩南語
教師	郭瓊丹、紀芝苓、張錦雲、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	英語										
教師	陳素蘭、廖逸君、楊幼君												
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識外國文化與價值觀並學習尊重與悅納多元文化。 2. 培養學生基本和職業相關的英語聽說讀寫能力並能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 												
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（第三冊）及電子書為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 配合 1200 單字本，複習基本單字。 3. 重要句型及用法： <ol style="list-style-type: none"> (1) 能使用過去式動詞規則及不規則變化 (2) 能使用授與動詞 (3) 能學會動名詞和不定詞的句型 (4) 能使用以虛主詞 it 或動名詞當主詞的句型 (5) 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫 (6) 問路及指示方向 (7) 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型 4. 搭配符合各課句型之線上活動練習 (Cool English) 5. 複習教材:以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。 												
教學方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 課文講解</td> <td style="width: 50%;">6. 聽力練習</td> </tr> <tr> <td>2. 句型練習</td> <td>7. 對話練習</td> </tr> <tr> <td>3. 問答練習</td> <td>8. 複習卷練習</td> </tr> <tr> <td>4. 講義練習</td> <td>9. 以資訊融入教學講解課文</td> </tr> <tr> <td>5. 隨堂評量</td> <td>10. 以資訊融入教學與活動複習句型</td> </tr> </table>			1. 課文講解	6. 聽力練習	2. 句型練習	7. 對話練習	3. 問答練習	8. 複習卷練習	4. 講義練習	9. 以資訊融入教學講解課文	5. 隨堂評量	10. 以資訊融入教學與活動複習句型
1. 課文講解	6. 聽力練習												
2. 句型練習	7. 對話練習												
3. 問答練習	8. 複習卷練習												
4. 講義練習	9. 以資訊融入教學講解課文												
5. 隨堂評量	10. 以資訊融入教學與活動複習句型												
評量方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. 課堂參與(學習態度)</td> <td style="width: 50%;">5. 測驗後訂正練習</td> </tr> <tr> <td>2. 課堂分組活動</td> <td>6. 習作練習</td> </tr> <tr> <td>3. 隨堂測驗</td> <td>7. 段考評量</td> </tr> <tr> <td>4. 口語評量</td> <td></td> </tr> </table>			1. 課堂參與(學習態度)	5. 測驗後訂正練習	2. 課堂分組活動	6. 習作練習	3. 隨堂測驗	7. 段考評量	4. 口語評量			
1. 課堂參與(學習態度)	5. 測驗後訂正練習												
2. 課堂分組活動	6. 習作練習												
3. 隨堂測驗	7. 段考評量												
4. 口語評量													
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生勇於練習聽說讀寫。 2. 期望學生善加利用課本進行句型觀念學習。 3. 期望學生善用習作及講義加強觀念熟悉度。 4. 期望學生能有自信及效率學習不同文化。 												
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子複習每天課程進度，完成回家作業。 2. 督促孩子確實複習講義習題並將有疑問的題目一一標明，到校發問。 3. 提醒孩子每日背誦單字片語、句子等。 4. 鼓勵孩子勤於思考、勇於發問。 												

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	數學
教師	徐淑萍、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 2. 培養學生課後練習演算的好習慣。 3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 <ul style="list-style-type: none"> 第一章 乘法公式與多項式 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第二章 二次方根與畢氏定理 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 二次方根的意義 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 第四章 一元二次方程式 <ul style="list-style-type: none"> 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第五章 統計資料處理 2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。 2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。 3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。 4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。 5. 指定回家課業，包含習作及自編教材的練習。 6. 課外補充與說明。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課學習態度與參與表現。 2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。 3. 習作練習。 4. 筆記評鑑。 5. 隨堂測驗。 6. 段考評量。 		

對學生期望	<ol style="list-style-type: none">1. 養成課前預習、課堂專心、課後複習與演算題目的好習慣。2. 學生經由不斷地練習，可提昇對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。3. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷地反思、理解，且持續練習與整合子單元的概念，將主題單元的內容及觀念內化為自己的知識，並轉化為統整能力。
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none">4. 督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。6. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	康軒版 自然科學
教師	余清水、吳興禮、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本測量。 2. 物質的世界。 3. 波動與聲音。 4. 光。 5. 溫度與熱。 6. 探索物質組成。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 4. 科學報告製作及成果發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與及課本習題作業、筆記。 2. 實驗操作及記錄。 3. 隨堂測驗及線上測驗。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	歷史
教師	王盈惠、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國古代文明(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能了解中國朝代秦漢至明清的歷史發展。 (2) 能明白中國歷史經歷改朝換代的政治經濟社會文化變遷。 2. 培養學生瞭解人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會 2 上歷史篇）為主要教材。 2. 課外閱讀：隨課文的需要由老師予以補充。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 心得交流。 3. 歷史相關之影片教學, 欣賞, 評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 習作。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2. 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	地理
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版社會第三冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為中國與東北亞地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY 等節目。 4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊.. 等)。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年第 1 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	公民
教師	王盈惠、徐梵瑄、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出國家的構成要素，並建立國家觀念。 2. 培養學生民主的素養，並將民主概念運用於生活中。 3. 能認識中央與地方政府的架構及組織。 4. 能了解選舉機制，並能選賢與能。 5. 能認知政府的經濟功能。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第三冊公民篇）為主要教材。 2. 利用公民習作及國內外相關事件作為課程舉例補充。 3. 複習國一上下學期相關教材之內容。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解讀、分析。 2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。 3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論議題與活動。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能有民主的認知與素養。 2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。 3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。 4. 培養基礎的社會人文素養。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。 		