

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	健康
教師	高蕙亭、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能有欣賞自己身體的態度及想法，了解社會對於體型的價值觀點，省思自己對體型的價值期待，並學會分析健康數據與體位的關係。(單元 1) 2. 認識加工食品、產銷履歷、有機及健康食品的內涵，學會辨識與選擇健康食品，以及具備判讀媒體廣告的行銷策略的素養與能力，成為有智慧的食品消費者。(第 1 單元)(單元 2) 3. 認識自己的情緒與適當的抒壓管道與方法，學習安排休閒活動調劑身心健康。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (7 堂課) 體型觀點、體型健康指數</p> <p>單元 2 (6 堂課) 健康飲食趨勢與消費</p> <p>單元 3 (5 堂課) 情緒、壓力調適與健康休閒</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	體育
教師	鄭裕達、吳文騫、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識奧林匹克運動精神，打造健康規律生活，擬定體適能運動計畫。 2. 培養學生活動練習提升運動表現。 3. 學習應用運動參與，充分團隊合作的精神。 4. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 		
本學期授課內容	以「康軒」出版之教科書及配合學校場地為主。		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂表現 20% 2. 學習態度及運動參與 20% 3. 學習精神表現(團隊精神)20% 4. 期末評量 40% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣。 2. 督促學生安排良好的生活作息。 3. 假日與學生共同參與體育活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識音樂各類型風格的特點及其文化背景 2. 認識音樂劇及著名作品 3. 探索不同國家或民族的舞蹈音樂 4. 了解音樂傳達的意境與意義 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂與人權 2. 音樂與戲劇 3. 音樂與當代思潮連結 4. 世界舞蹈音樂 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂賞析 2. 介紹各類型音樂型態 3. 講解音樂風格知識 4. 直笛吹奏 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 樂器演奏技能評量 2. 課堂學習態度檢核 3. 課堂參與觀察紀錄 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與課堂用具至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確的態度 3. 課後多欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能提醒孩子上音樂課時攜帶好課堂用具 2. 可鼓勵孩子參與音樂相關活動 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301~304、大德 901	科目	美術(視覺藝術)
教師	李淑萍、朱孟女、張榕真、周建文		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。認識排版，知道如何將資訊視覺化，使學生能自行完成版面編排作品。 2. 鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。能學習設計雕塑作品，培養雕塑創作的的能力與興趣。 3. 能透過藝術家的作品，瞭解如何將自己的經歷與關懷呈現於自畫像創作中。能認識人物的基本畫法並完成自畫像。 4. 認識不同型態的藝術空間與展覽類型，初步認識展務規劃流程。 		
本學期授課內容	配合校內外美術活動及「翰林版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 讓資訊「藝」目瞭「欄」 2. 空間中的雕刻魔塑 3. 生命的肖像 4. 感受生活妙策青春 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 3. 紙筆測驗 $100\% = \text{第 1~10 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]} + \text{第 11~21 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]}$		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德901	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解電影起源與演進、不同類型電影特色。 2. 認識微電影創作與拍攝。 3. 認識面具在戲劇中的地位，並運用其來建立角色。 4. 體驗一場歌舞劇的組成並演出。 		
本學期授課內容	<p style="text-align: center;">翰林出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 時光影青春展 2. 第一次拍電影就上手 3. 面面俱到表演趣 4. 歌聲舞影戲上場 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德901	科目	家政
教師	張榕真、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由異國文化學習以拓展國際觀 2. 擴展飲食文化之視野 3. 培養烹調食物及鑑賞料理之能力 4. 家庭飲食文化的認識 5. 學習與他人合作及傾聽能力 6. 訓練學習團隊合作技巧 7. 練習上台發表之口語能力 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識異國飲食文化 2. 異國料理之製作 3. 進階食物製備能力與食品衛生觀念 4. 永續飲食的理念 5. 由飲食談入家庭生活 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 展示法 3. 團體討論 4. 講解法 5. 影片欣賞 6. 實作法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 2. 期中成績評量: 異國飲食文化課程 100% <ol style="list-style-type: none"> (1) 異國飲食文化知識課堂筆記:50% (2) 異國飲食文化課堂參與競賽:40% (3) 異國飲食文化知識個人上課加分:10% 3. 期末成績評量:異國料理製作 100% <ol style="list-style-type: none"> (1) 料理製作討論:20% (2) 料理製作成品:50% (3) 烹飪教室打掃整理:30% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 情境學習 2. 動手實作 3. 落實生活 4. 反省改變 5. 學習尊重 6. 練習分享 		

家長
配合事項

1. 鼓勵孩子完成作業
2. 協助孩子教材準備
3. 配合學校作業參與
4. 勇於稱讚孩子的正向行為
5. 能與師長良性溝通及表達意見
6. 親師保持良好溝通

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	童軍
教師	張榕真、李淑萍、周建文、朱孟女、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 培養學生對自然與環境的公德心 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣環境議題之探討：分成五大主題讓學生分組報告，天災、人禍、資源回收、替代能源、環境美綠化。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 天災：介紹台灣常見天災，如：地震、颱風、水災、土石流等。講解形成原因與預防方法與處理措施。 (2) 人禍：介紹對環境可能造成影響之人為災害，如地層下陷、輻射災害、汙水等問題，了解其成因並討論避免方法。 (3) 資源回收：介紹基隆市資源回收的種類，與了解各類資源回收物品的回收方式。 (4) 替代能源：介紹能取代石化能源的替代能源，如水力、風力、潮汐能等等。 (5) 環境美綠化：介紹綠建築與基隆目前的特色景觀。 2. 手工藝製作：環保提袋。 3. 環境議題影片欣賞：極地熊寶貝。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 學生自學蒐集資料，上台報告課程並與同學討論，教師加以補充。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績： <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人作業。 (2) 小隊合作與團隊精神。 (3) 實作評量。 2. 期中評量：學生主題報告。 3. 期末評量： <ol style="list-style-type: none"> (1) 環境議題影片賞析報告。 (2) 個人與團隊成績。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 4. 能發揮上台口說與表達能力，傳達完整內容。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 3. 協助準時出席與作業繳交。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	輔導活動
教師	郭英傑、簡以璇、葉慶雯		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索自己的興趣、專長及個人特質，培養生涯規畫及作決定的能。 2. 能以正向態度面對自己身心靈的改變，培養適應未來生活的能力，並以適當態度面對壓力及壓力所造成的身心變化。 3. 理解學習的多元，能對學習保持正向與積極的態度，並依自己的特質，適性選擇未來出路。 4. 認識班級特色，能理性解決班級與人際問題。 5. 能了解生命的意義取決於自身面對生命的態度，且能珍惜、感恩且穩健地過每一天。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以綜合活動課本為基本架構。 2. 教師自編教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林·生活科技 3 上（內容包括：科技與科學、產品設計的流程、系統整體設計、認識電與控制的應用）。 2. 實作：(1) 基礎電路實作與應用。 (2) 製作創意桌上型電動清潔機。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—啟發式教學法。 3. 設計製作—發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作—練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	資訊科技
教師	莊政翰、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用 Python 編寫簡單程式。 2. 能了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 5. 認識網路技術與服務。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 二進位數字與十進位數字的轉換。 2. Python 程式設計。 3. 數位化概念及聲音、影像數位化。 4. 系統平臺的分類與硬體組成。 5. 雲端系統平台服務。 6. 網際網路通訊協定及資料交換技術。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長配合事項	<p>本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。</p>		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	國際社會知識王
教師	朱孟女、李淑萍、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。 2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。 3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以自編教材為課程教材。 2. 結合金融知識網、桌遊，以及學生網路搜尋，讓學生能自主學習。 3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。 2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。 3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度。 2. 分組討論。 3. 心得發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。 2. 期望學生正確的使用網路，能讓網路的使用達到最大的功效。 3. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 督促孩子完成心得報告。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	公民行動站出來
教師	楊惠如、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究。 2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公民行動方案是什麼？ 2. 公民行動方案怎麼做？ 3. 資料蒐集能力和分析能力怎提升？ 4. SDGs 是什麼？ 5. 公民行動動起來-有關中山高中的公民行動方案提案 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事/勢討論。 4. 完成分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 上台發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	海洋動物
教師	陳素蘭、許瑜芳、劉羽軒、楊幼君		
教學目標	<p>學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。</p>		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 海洋動物的區域性 2. 深海區海洋動物 3. 立體海洋動物製作 4. 海洋動物英文繪本介紹 5. 瀕臨絕種的海洋動物 6. 拯救海洋動物 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片或繪本的方式介紹海洋動物。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 分組口頭報報並討論。 		
評量方式	<p>期中檢核點:40%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% <p>期末表現任務：60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能懂得團隊合作的精神。 2. 能尊重海洋與生命。 3. 能有資料收集與分析的能力。 4. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。 5. 能有永續發展的基本觀念。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與孩子一起閱讀不同國家的童話故事，以增加親子互動。 2. 與孩子一起腦力激盪，發輝創意，創作童話故事。 3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	閱讀悅讀
教師	鄭惠鎂、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀多元文本:我的成功我決定。 2. 透過閱讀激發學生學習的興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。 3. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。 4. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主閱讀探索與分析。 2. 分組互動討論與分享。 3. 完成主題分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 小組主題閱讀搜尋分享報告。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生透過「閱讀視界」提升對學習的興趣。 2. 期許學生透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略。 3. 期許學生於課程中經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，進而展現解決問題的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀。 3. 親自參與孩子學習之活動。 4. 陪同孩子一起閱讀。 		