

基隆市立中山高級中學113學年度第1學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	國文
教師	王建文、鄭鳳珍、林小蓉、張裕維		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 2. 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 3. 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 4. 能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 5. 能欣賞融情於景的寫作手法。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第五冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 會考題型分析與講解。 4. 寫作練習與指導。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學生朗讀課文。 2. 形音義辨析。 3. 文本深究及閱讀理解指導。 4. 適時讓學生發表。 5. 適時補充會考題型與講解。 6. 寫作技巧及範例之講解。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 8. 能在會考取得基礎以上的成績。 		

家長
配合事項

1. 督促孩子按時繳交作業。
2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。
3. 多與老師溝通、聯繫。
4. 督促孩子課前預習、課後復習。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	英語
教師	陳素蘭、許瑜芳、劉羽軒、楊幼君		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生主動學習英語的能力。 2. 培養學生認識異國文化與價值觀。 3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。 4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（第五冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 搭配教學平台(Cool English)進行線上練習。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：10/7-10/8 (1)Unit 1：現在完成式。 (2)Unit 2：現在/過去分詞當形容詞；that 引導的名詞子句。 第二次段考：11/27-11/28 (1)Unit 3：被動詞態、附加問句。 (2)Unit 4：wh-名詞子句、不定詞片語；weather/if 名詞子句。 第三次段考：1/17、1/20 (1)Unit 5：介系詞片語後位修飾、關係子句(關係代名詞當主詞)。 (2)Unit 6：關係子句(關係代名詞當受詞)、關係代名詞所有格 whose。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文法句型說明與練習 2. 課文對話與閱讀解析 3. 習作習題、聽力練習 4. 資訊融入教學、線上課程與評量 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 40%、 2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 30% 3. 實作評量：習作評量 20% 4. 口語評量：口試 10% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。 2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。 3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來會有所成就。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。 2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。 3. 模擬考日期：第一次(9/3~9/4)；第二次(12/19~12/20) 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	數學
教師	莊琇伊、陳黎融、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作) <ul style="list-style-type: none"> 第一章 相似形 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 連比例 1-2 比例線段 1-3 縮放與相似 1-4 相似三角形的應用 第二章 圓 <ul style="list-style-type: none"> 2-1 點、直線與圓之間的關係 2-2 圓心角、圓周角與弦的關係 第三章 幾何與證明 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 證明與推理 3-2 三角形的外心、內心與重心 2. 依班級需求，任課老師自編補充講義及練習題。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須多反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
<p>家長配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解學生在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	翰林版 自然科學
教師	林麗玲、馮潔兮		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力。 6. 養成終身學習的態度與能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 直線運動。 2. 力與運動。 3. 功與能。 4. 電流、電壓與歐姆定律。 5. 地球的環境。 6. 板塊運動與岩層的秘密。 7. 浩瀚的宇宙 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	歷史
教師	朱孟女、李淑萍、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生有系統的學習，並能說出課程內容架構。 2. 培養學生有恢宏的氣度與世界觀，展現開闊的胸襟。 3. 透過西洋史的學習，能更尊重他人，並且產生關懷文化的情懷。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第五冊）為主要教材。 2. 歷史習作，以及西洋歷史文化介紹與小故事作為課程補充。 3. 將課程與國一、二教材內容做銜接，以達到復習的功效。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解讀、分析。 2. 使用串聯的方式，讓中西方同一時期的歷史能同步學習。 3. 相關書籍、文章的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。 4. 心得發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能對歷史產生濃厚興趣並掌握國際意識。 2. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。 3. 有機會行萬里路以增廣視野。 4. 培養基礎的人文素養。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	地理
教師	鄭惠鎂、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解世界各國家的風土民情。 2. 培養學生閱讀地圖的能力。 3. 瞭解台灣與世界的關係。 4. 培養學生建立積極的人生觀與世界觀。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 版本：翰林版。 2. 課外閱讀：國家地理雜誌。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. PPT 重點整理與地圖解說。 3. 線上數位閱讀。 4. 相關影片欣賞、評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量：一段：第一、二章。 二段：第三、四章。 三段：第五、六章。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞各個國家的文化。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 4. 關心台灣與世界的關係，尋找台灣的新發展。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀與資料收集之活動。 4. 多鼓勵學生觀看 Discover、國家地理雜誌與動物星球頻道、消失的國界等地理相關節目。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	公民
教師	朱孟女、李淑萍、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識經濟學的課題、了解經濟的本質就是選擇。 2. 認識理解需求法則及其內容。 3. 認識理解供給法則及其內容。 4. 認識消費與儲蓄的關係。 5. 學習比較利益、絕對利益原則，並能分辨兩者的不同。 6. 幫助學生建立正確的理財態度，以便做個聰明的消費者、聰明的經營者。 7. 讓學生了解政府的經濟角色，以能善盡監督政府的公民責任。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第五冊）為主要教材。 2. 時事/勢補充：讓學生的學習能與實際經濟狀況做結合。 3. 將課程與國一、二教材內容做銜接，以便達到復習的功效。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文解讀、分析。 2. 分組討論。 3. 相關議題資訊媒體的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。 4. 心得發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能認識各種經濟行為與經濟活動的流程。 2. 期望學生在從事經濟行為時能有正確的態度與作為。 3. 期望學生能養成主動思考國內外重大議題，並積極參與的態度。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多接觸課外資訊。 3. 陪同孩子共同關心全球局勢，並可和孩子共同討論。 4. 督促孩子做到課前預習→上課專心→課後複習。 		