

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	健康
教師	郭偉志、吳文騫		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解傳染病與社會發展的重要性、認識傳染病的三大要素及台灣全民健保的概念、認識錯誤用藥對人體的影響。(單元 1) 2. 了解使用菸品(電子手菸)、飲酒嚼檳榔成癮的過程。對人體心理及生理和社會健康層面造成的衝擊與風險，如何堅持拒絕的態度。(單元 2) 3. 認識家庭暴力發生的因素及相關法規，善用各項社會資源協助自己或他人處理家暴問題。了解網路交友相關事項，並建立正向而良好的網路內外人際關係。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (7 堂課) 了解傳染病與社會發展的重要性、認識傳染病的三大要素及台灣全民健保的概念，以及錯誤用藥對人體的影響。</p> <p>單元 2 (6 堂課) 了解使用菸品(電子手菸)、飲酒嚼檳榔成癮的過程，如何堅持拒絕的態度。</p> <p>單元 3 (5 堂課) 認識家庭暴力發生的因素及相關法規，以及網路交友相關事項，並建立正向而良好的網路內外人際關係。</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告以資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，學會整理健康訊息並能勇敢參與討論表達自我的相法。 3. 結合教學活動來提升學習動機，善用線上教學資源與評量、教學競賽活動、趣味性問答等互動教學。 4. 運用圖卡與模型、影音電腦動畫及媒體資訊等教材，加深學生了解健康全面向的含意。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己本身的健康狀況，是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項			

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德701	科目	體育
教師	鄭貴方、吳文騫、郭偉志、		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 		
本學期授課內容	以「康軒」出版之教科書為主。		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育常識討論。 2. 體育意見交流。 3. 課程動作示範。 4. 體育影片教學、欣賞、評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣 2. 督促學生安排良好的生活作習 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨西洋管弦樂器，建立交響樂國基本位置的概念 2. 認識「巴洛克時期」音樂，樂器、作曲家及其重要作品 3. 一九八零~一九九零年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣音樂歷史 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聲部競逐的藝術 2. 管弦交織的樂章 3. 音樂時光隧道 4. 樂器演奏應用 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書、教學投影片 2. 講解音樂知識、樂曲賞析 3. 樂器演奏教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與及表現紀錄 2. 課堂學習態度檢核 3. 歌唱與樂器演奏技能評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與樂器至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確學習態度 3. 課外能欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子上課時應攜帶好課堂用具 2. 鼓勵孩子參與音樂相關活動或親子音樂同樂 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	視覺藝術
教師	林依俐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 		
本學期授課內容	配合「康軒版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 百變點線面 2. 立體造形大探索 3. 攝影的視界 4. 街頭秀藝術 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 $100\% = \text{第 1} \sim 10 \text{ 週之【平時 30\% (加扣) + 定期 20\% (作品)】} + \text{第 11} \sim 21 \text{ 週之【平時 30\% (加扣) + 定期 20\% (作品)】}$		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能藉由呼應角色及劇本需求，搭配適當的服裝造形。 2. 認識舞蹈的起源、常見舞風與嘗試各種舞蹈元素。 3. 默劇的基礎精神與方法，練習默劇與非語言動作創作。 4. 認識街頭藝人與街頭藝術。 		
本學期 授課內容	<p style="text-align: center;">康軒出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 妝點劇場服號 2. 臺灣在地舞蹈 3. 無聲有聲妙趣多 4. 展現街頭表演力 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	家政
教師	張榕真		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 習得基本手縫技能並得以應用 2. 探索自我專長之能力 3. 學習食物製備基本概念及烹飪素養 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練學習團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 手縫基本技能應用:圍裙製作 2. 個人儀容整理及清潔保養理論 3. 家庭生活基本知能 4. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 5. 個人上台口語分享練習 6. 雙語之英語融入教學 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 2. 期中評量: 圍裙實作 50%+手縫技能測驗 50% <ol style="list-style-type: none"> (1)圍裙實作配分: <ol style="list-style-type: none"> a. 班級座號-平針縫:20% b. 口袋-回針縫:30% c. 裝飾設計-鈕扣縫 2 顆:20% d. 造型設計:20% e. 走秀:10% (2)手縫技能測驗 100% <ol style="list-style-type: none"> a. 穿針:10% b. 開始打結法:15% c. 回針縫:30% d. 結尾打結法:15% e. 毛邊縫或藏針縫:30 3. 期末評量:面子大掃除學習單 100% 		

對學生期望	<ol style="list-style-type: none">1. 快樂學習、團隊合作2. 動手操作、落實生活3. 反省改變4. 學會基本生活技能5. 沉浸並熟悉英語授課環境
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none">1. 鼓勵並督促孩子完成作業2. 協助孩子教材準備3. 配合學校作業參與4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動5. 關心孩子的課堂表現6. 協助學生正常出席7. 與師長保持良好溝通

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	童軍
教師	李若維		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠學會童軍繩結之初級繩結：單結、平結、雙套結、收繩、繩頭處理。 2. 能夠運用觀察力注意周邊事物。 3. 能製作耶誕鈴圈。 4. 能製作小隊徽。 5. 熟悉十六方位與了解如何使用指北針。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、林慧玲、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索及運用有效的學習方法，並在生活中執行。 2. 了解自我的優勢多元智能與優勢學習風格。 3. 了解人我差異，澄清交友應有的正向態度與觀念。 4. 學習化解人際衝突的合宜因應之道。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以康軒出版社綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	生活科技
教師	李怡慧、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。 2. 能選用適當材料及正確工具的基本知識 3. 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。 4. 能在實作活動中展現創新思考的能力。 5. 能了解科技產品的基本原理、發展歷程與創新關鍵。 6. 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 緒論 2. 架橋行家 3. 玩轉跑跳碰 4. 手工具、機具操作 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度與精神。 2. 實作及作品成績。 3. 紙筆測驗。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。 		
家長 配合事項			

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	資訊科技
教師	許智億、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解設計 Scratch 遊戲的流程。 2. 能運用 Scratch 製作簡單遊戲。 3. 能了解資訊內容使用的判斷原則。 4. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 5. 能了解著作的合理使用。 6. 能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用重複結構設計 scratch 遊戲。 2. scratch 背景音樂及音效設計。 3. 使用 google 表單、文件、簡報、試算表及雲端硬碟。 4. 個人資料保護及資訊的合理使用。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 3. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	彈性課程－從我看世界
教師	Nic Roberts(楊仁)、龔雅娟、余清水、廖逸君、聶永欣		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能用口語發表海報內容。 3. 能自主學習並蒐集資料的能力。 4. 能具有反思及分析的能力。 5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識國家地理位置 2. 介紹台灣的獨特性 3. 異國文化比較 4. 我的烏托邦 5. 觀光文化交流 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以影片或投影片的方式介紹主題。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 適時加入討論並給予意見。 4. 引導學生產出口語報告內容。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會小組團隊合作與討論。 2. 具備基礎世界觀。 3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。 4. 能欣賞世界文化與他人的創作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助蒐集世界文化相關資訊。 2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。 3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105	科目	彈性課程－山野
教師	鄭貴方、陳黎融、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指北針使用。 2. 定向運動介紹與實作。 3. 基隆地形知多少。 4. 戶外踏查實作。 5. 山林 vlog。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽及榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	大德 701	科目	彈性課程－山野
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養學生動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效的行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團體遊戲的重要精神。 2. 離線地圖介紹與操作。 3. 指北針原理與使用技巧。 4. 認識基隆區步道與外木山實察。 5. 山林相框設計與製作。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 分組討論。 3. 實際操作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生在團體活動中，發現自我潛能與自我價值，並擁有正確的人生觀。 2. 期望學生能養成積極參與改善環境的行為。 3. 期望學生用愛護山林的方式記錄山野之美。 4. 期望學生願意保護山野資源，並推動無痕山林運動。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 陪伴學生進行山野活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	彈性課程－海洋教育
教師	曾淑敏、楊惠如、林依俐、陳建良、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組活動與實地踏查，讓學生深入認識基隆木山澳仔的歷史發展、地理環境與文化特色。 2. 培養學生團隊合作、資料整理、文字書寫與口語表達能力。 3. 能製作導覽摺頁並進行導覽分享，提升學生對地方文化與海洋環境的認識與關懷。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 木山澳仔歷史發展、聚落演變及景點。 2. 木山澳仔戶外踏查活動。 3. 木山澳仔導覽摺頁設計。 4. 木山澳仔小組導覽訓練。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 小組互動討論及分享。 3. 完成分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 上課態度及參與。 3. 學習單書寫。 4. 期末總結性評量(小組摺頁與導覽)。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與課堂活動。 2. 包容與接納多元的意見與經驗。 3. 對海洋文化、地方產業及環境保護有更深的關心與行動力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子自主多元學習。 2. 多參與學生學習之活動。 3. 陪伴學生關心身邊事物。 		