

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	國文
教師	鄭如伶、陳建良、陳妍蓁、林麗英		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 加強形音義及成語練習。 4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 課本作業及練習本習寫。 3. 範文賞析及作文範例講解。 4. 課堂討論、搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 2. 學生能拓展文學閱讀之領域。 3. 學生能靈活運用所學。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	本土語-閩南語
教師	郭瓊丹、陳建良、紀芝苓、張錦雲、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 1 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	英語		
教師	余清水、廖逸君、聶永欣、龔雅娟、楊幼君				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養與激發學生學習英語的興趣。 2. 培養學生主動積極閱讀英語的學習態度。 3. 培養並建構學生英語之聽、說、讀、寫的能力。 4. 培養學生認識與尊重多元文化與價值觀，拓展其國際視野之世界觀。 				
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」第二冊教科書及翰林數位電子書為主要教材，輔以習作及教師補充等練習。 2. 配合 1200 單字本，練習背記基本單字。 3. 各次段考授課內容： <ul style="list-style-type: none"> 第一次段考：3/26-3/27 (1)Unit 1：現在簡單式的直述句、否定句、yes-no 問句、Wh-問句。 (2)Unit 2：頻率副詞與其問句。 第二次段考：5/12-5/13 (1)Unit 3：which 問句、代名詞 one/ones。 (2)Unit 4：How many 可屬名詞句型、How many 不可屬名詞句型。 第三次段考：6/27、6/30 (1)Unit 5：過去簡單式、過去式動詞變化、yes-no 問句。 (2)Unit 6：過去式動詞不規則變化與 Wh-問句。 4. 結合線上平台活動練習 (Kahoot/Quizzlet) 				
教學方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量 				
評量方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量 				
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 期望學生能嘗試在日常生活中以英文溝通。 3. 期望學生能透過線上學習平台自主加強聽力練習。 4. 期望學生能熟知所學，加以運用在日常生活中。 				
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時複習進度、完成日常作業。 2. 提醒孩子多花時間背記單字、練習英聽。 3. 勉勵孩子確實複習並勇於發問。 				

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	數學
教師	張孟琳、莊琇伊、徐淑萍、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 		
本學期授課內容	<p>以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。</p> <p>* 第 1 章 二元一次聯立方程式*</p> <p>1-1 二元一次方程式</p> <p>1-2 解二元一次聯立方程式</p> <p>1-3 應用問題</p> <p>* 第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形*</p> <p>2-1 直角坐標平面</p> <p>2-2 二元一次方程式的圖形</p> <p>* 第 3 章 比例*</p> <p>3-1 比例式</p> <p>3-2 正比與反比</p> <p>* 第 4 章 標準分解式與分數運算*</p> <p>4-1 一元一次不等式的解與圖示</p> <p>4-2 解一元一次不等式及其應用</p> <p>* 第 5 章 統計圖表與統計數據*</p> <p>* 第 6 章 線對稱與三視圖*</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。 		

<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。
<p>對學生期望</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
<p>家長 配合事項</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	自然科學
教師	曾淑敏、施任鴻、馮潔兮、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。 2. 教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。 3. 教導學生學習的態度與方法，循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。 4. 符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。 5. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「康軒」出版之教科書—自然科學（1下）為主要教材(含實驗)。 2. 教授內容及段考範圍： <ol style="list-style-type: none"> (1) 第 1 次段考：Ch1、CH2-1-2-2。 (2) 第 2 次：Ch2-3-Ch2-4、Ch3。 (3) 第 3 次：Ch4、Ch5。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、提問法、POE 教學法、合作教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—文獻分析法、啟發式教學法。 3. 複習、測驗—精熟學習法、練習教學法、線上測驗。 4. 實驗操作—探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 6. 資訊科技媒體融入教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。 2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。 3. 隨堂測驗評量。 4. 段考評量。 5. 學生自評。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。 4. 結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。 5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與孩子在自然科學學習，並督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。 3. 陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。 4. 陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。 5. 提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	歷史
教師	李淑萍、黃莉宜		
教學目標	引導學生對於台灣歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第二冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能對台灣歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀台灣史相關課外書籍。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	地理
教師	鄭惠鎂、吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解台灣的人口成長、組成與分布。 2. 能關心台灣的聚落與交通發展。 3. 能認識產業的分類。 4. 能了解台灣的產業結構。 5. 能認識台灣的環境問題與保育。 6. 能關心台灣經濟發展的狀況。 7. 能了解台灣區域發展的特色及所面臨的問題。 8. 培養學生基本的閱讀地圖能力。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版為主。 2. 課外閱讀：1001 台灣故事、我們的島(公視) 國家地理雜誌。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. PPT 課文講解、分組合作學習。 2. 生活時事結合課程解析補充。 3. 重點摘要筆記整理。 4. 影片教學欣賞、評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 關心台灣的人文環境。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動，多鼓勵學生觀看 Discover、國家地理雜誌、1001 台灣故事。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	101-105、大德 701	科目	公民
教師	朱孟女、黃莉宜、徐梵瑄		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解每天生活是和週遭的人息息相關，每個人都應扮演好自己的角色。 2. 了解社會中的各種團體及社會規範的種類和約束力。 3. 了解社會中的公平正義與國家責任。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之社會科第二冊教科書為主。 2. 隨時做時事補充。 3. 試題練習與解說。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 6. 校內抽考。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能體會個人與團體以及社會的彼此關係，鼓勵學生培養公民應有的素養。 2. 期望學生能關懷環境和人類的共同福祉，思考相關問題。 3. 期望學生了解社會的互動情形及社會組織形成。 4. 期望學生了解社會議題的重要性。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 陪同孩子關心國家社會大事。 4. 督促孩子準備校內各項作業與測驗。 		