

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	健康
教師	郭偉志、吳海寧		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識懷孕過程與優生保健的重要、明白人生各階段的身心發展任務。(單元 1) 2. 了解慢性病的成因與影響，學會實踐健康生活習慣。(單元 2) 3. 學會簡易傷口救護與緊急事故處理之原則。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 18 週</p> <p>單元 1 (6 堂課) 懷孕孕期、分娩與優生保健、人生各階段成長任務</p> <p>單元 1 (6 堂課) 惡性腫瘤、心血管疾病、糖尿病、腎臟病</p> <p>單元 2 (6 堂課) 止血法、簡易包紮技巧、CPR</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 分組討論 3. 隨堂評量與檢測 4. 分組練習與觀摩 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	體育
教師	郭偉志、鄭裕達、吳海寧		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版之國中健康與體育第四冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組練習與觀摩 2. 討論與分享 3. 實作練習 4. 體育影片教學、欣賞、評析 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂練習之表現 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歌劇的起源與發展，認識其文化特色 2. 欣賞流行情歌，並能分享想法 3. 淺談爵士音樂，爵士樂曲作品賞析 4. 認識著名音樂節 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 歌劇的超時空壯遊 2. 你的我的小情歌 3. 綺想爵士世界 4. 樂器演奏應用 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書、教學投影片 2. 講解音樂知識、樂曲賞析 3. 樂器演奏教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與及表現紀錄 2. 課堂學習態度檢核 3. 歌唱與樂器演奏技能評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與樂器至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確學習態度 3. 課外能欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子上課時應攜帶好課堂用具 2. 鼓勵孩子參與音樂相關活動或親子音樂同樂 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 2. 認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 3. 認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，構思創意廣告。 4. 了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。 		
本學期授課內容	配合「全華版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> 1. 圖與文的合奏曲 2. 藝起玩設計 3. 創意廣告動動腦 4. 藝起飆創意 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 $100\% = \text{第 1~10 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]} + \text{第 11~21 週之【平時 30\% (加扣)+定期 20\%(作品)]}$		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從認識音樂劇的起源出發，藉由對音樂劇、歌舞片的認識，欣賞百老匯、西區等地的音樂作品。 2. 了解傳統戲曲的歷史，認識其獨特的藝術美學。 3. 了解西方舞蹈—芭蕾與現代舞的發展與特色；學習鑑賞西方舞蹈之作品 4. 認識慶典與藝術節的意義，以及了解藝術節的類型。 		
本學期授課內容	<p style="text-align: center;">全華出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂劇浪潮 2. 風華再現賞戲曲 3. 乘著時光機看舞去 4. 藝起瘋表演 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	家政
教師	龔雅娟		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立各國飲食的概念 2. 嘗試認識記憶中的特殊「食」刻 3. 分析溝通模式，學習適當表達 4. 尊重與了解不同群體、地區間的文化與習俗 5. 練習上台發表之口語能力 6. 烹飪技巧之習得與實作 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 華人新年圍爐文化與常見料理 2. 各國節慶與象徵美食 3. 方式學習與人溝通八「不」曲、愛的通關密語 4. 激發創意之手作練習與實作 5. 基礎刀工與食品衛生觀念 6. 了解並學習尊重不同文化間的差異 7. 雙語之英語融入教學 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實作法 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 影片欣賞 6. 口說練習 7. 資訊融入教學、線上課程與評量 	
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組討論課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績：學習單 2. 期中評量：實作與上台報告 3. 期末評量：學期統整紙筆測驗 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能在快樂中學習，小組相互合作、彼此尊重。 2. 期望學生能將所學嘗試動手操作，並落實於生活中。 3. 期望學生能建立自省能力與邏輯思考，嘗試解決問題。 4. 期望學生能尊重課堂與同儕並樂於維護及分享。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校活動參與 4. 能與師長良性溝通及表達意見 5. 親師保持良好溝通 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	童軍
教師	李若維		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 增進學生對於戶外活動的喜愛與認知。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 露營系列課程：蒙古包搭收、背包裝填。 2. 露營繩結。 3. 童軍技能影片欣賞。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生動手實作。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識、反思性別刻板印象以及可以採用的應對方式。 2. 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。 3. 能按自己的特質與興趣規劃未來的發展及職業的選擇。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以南一出版社綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林·生活科技 2 下（內容包括：動力與運輸、製作電動液壓動力機械手臂、運輸科技對社會與環境的影響）。 2. 實作：(1) 太陽能發電動力車。 (2) 動力小船。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—啟發式教學法。 3. 設計製作—發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作—練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	資訊科技
教師	李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識模組化程式設計概念。 2. 能了解資訊素養的意涵。 3. 能了解法律對於網路言論自由的保障、規範與法律責任。 4. 能了解插入排序法、選擇排序法的觀念及排序規則。 5. 能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. scratch 函式積木的實作與應用。 2. 媒體與資訊科技的相關議題(言論自由、網路霸凌、網路成癮)。 3. 排序演算法及 scratch 實作。 4. 搜尋演算法及 scratch 實作。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 2. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205	科目	彈性課程－山野
教師	鄭貴方、陳黎融、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 指北針使用。 2. 定向運動介紹與實作。 3. 基隆地形知多少。 4. 戶外踏查實作。 5. 山林 vlog。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用小隊競賽及榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	大德 801	科目	彈性課程－山野
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠探索山林生態，了解環境永續發展的重要性。 2. 培養動手探究事務的習慣，並能正確、安全有效行動。 3. 學會在團體中與人溝通、互助合作解決問題的技巧。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園野生植物大發現。 2. 野外求生與淨水神器製作。 3. 登山繩索介紹與實作。 4. 山林 vlog 設計與製作。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材講解。 2. 互動討論。 3. 實際操作。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度及筆記評鑑。 2. 實作作品。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解山野，培養保護山野之精神。 2. 期望學生培養團隊合作、獨立自主的精神。 3. 期望學生欣賞山野之美；並尊重回饋山野。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作品。 2. 鼓勵學生多從事戶外活動。 3. 親自陪伴學生進行山野活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	彈性課程－海洋
教師	林金山、張力修、郭英傑、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3. 具備探究原理與實務操作的能力。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自力造筏知識與實作。 2. 實境解謎設計。 3. 海洋職涯探索與介紹。 4. 永續海洋的延續。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4. 提供孩子學習時必要之協助。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	彈性課程－環保新世界
教師	Nic Roberts(楊仁)、廖逸君、楊幼君、陳素蘭		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生能以簡易的英語參與討論環保問題。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（第四冊）為主要教材，輔以自製講義、學習單。 2. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。 3. 學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。 4. 複習教材：以自製講義協助複習過往學習過之教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 對話練習 3. 問答練習 4. 資訊融入教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 隨堂測驗 3. 口頭發表 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過課堂討論提升口語表達能力。 3. 期望學生能互助合作完成分組報告。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時複習課程進度，完成回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間多發問。 		