

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	國文
教師	黃千懿、許釋霞、郭雋農、鄭鳳珍、陳建良		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以康軒國中國文第 4 冊為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 成語練習。 4. 寫作指導和練習。 5. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 6. 融入線上資源及數位教材 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 作文範例之講解及練習。 4. 線上自學、分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自動自發，培養自學能力。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 4. 督導學生善用數位資源並能有效規劃時間。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	本土語－閩南語
教師	郭瓊丹、紀芝苓、張錦雲、郭英傑、簡心怡		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	英語		
教師	陳素蘭、廖逸君、楊幼君				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養。 2. 培養學生在生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 3. 培養學生認識外國文化並學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 5. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 				
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最高級。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also... 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。 				
教學方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 句型練習 3. 問答練習 4. 講義練習 5. 隨堂評量 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 6. 聽力練習 7. 對話練習 8. 複習卷練習 9. 以資訊融入教學講解課文 10. 以資訊融入教學與活動複習句型 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 句型練習 3. 問答練習 4. 講義練習 5. 隨堂評量 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 聽力練習 7. 對話練習 8. 複習卷練習 9. 以資訊融入教學講解課文 10. 以資訊融入教學與活動複習句型
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解 2. 句型練習 3. 問答練習 4. 講義練習 5. 隨堂評量 	<ol style="list-style-type: none"> 6. 聽力練習 7. 對話練習 8. 複習卷練習 9. 以資訊融入教學講解課文 10. 以資訊融入教學與活動複習句型 				
評量方式	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 課堂分組活動 3. 隨堂測驗 4. 口語評量 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <ol style="list-style-type: none"> 5. 測驗後訂正練習 6. 習作練習 7. 段考評量 </td> </tr> </table>			<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 課堂分組活動 3. 隨堂測驗 4. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 測驗後訂正練習 6. 習作練習 7. 段考評量
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 課堂分組活動 3. 隨堂測驗 4. 口語評量 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 測驗後訂正練習 6. 習作練習 7. 段考評量 				
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生勇於練習聽說讀寫，能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 期望學生善用課本進行句型觀念學習，能以簡易英語參與引導式討論。 3. 期望學生善用習作及講義加強觀念，能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4. 期望學生能有自信及效率學習不同文化，善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 				

家長
配合事項

1. 督促孩子複習每天課程進度，完成回家作業。
2. 督促孩子確實複習講義習題並將有疑問的題目一一標明，到校發問。
3. 提醒孩子每日背誦單字片語、句子等。
4. 鼓勵孩子勤於思考。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	數學
教師	徐淑萍、周建文、陳妍臻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 2. 培養學生課後練習演算的好習慣。 3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 <ul style="list-style-type: none"> 第一章 數列與級數 <ul style="list-style-type: none"> 1-1 認識數列與等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 第二章 線型函數與其圖形 第三章 三角形的基本性質 <ul style="list-style-type: none"> 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 第四章 平行與四邊形 <ul style="list-style-type: none"> 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形 2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。 2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。 3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。 4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。 5. 指定回家課業，包含習作及自編教材的練習。 6. 課外補充與說明。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課學習態度與參與表現。 2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。 3. 習作練習。 4. 筆記評鑑。 5. 隨堂測驗。 6. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能自動自發，培養自學能力。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 		

家長
配合事項

1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。
3. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。
4. 督導學生善用數位資源並能有效規劃時間。

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	自然
教師	余清水、余紋欣、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化學反應。 2. 氧化與還原。 3. 電解質及酸鹼反應。 4. 反應速率與平衡。 5. 有機化合物。 6. 力與壓力。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 4. 科學報告製作及成果發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程參與及課本習題作業、筆記。 2. 實驗操作及記錄。 3. 隨堂測驗及線上測驗。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	歷史
教師	王盈惠、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國近代文明(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 能了解中國朝代清末至中華民國的歷史發展。 (2) 能明白中國歷史經歷民主國家的建立與對外關係、共產政權都有係切關係。 2. 培養學生瞭解人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書(國中社會 2 下歷史篇)為主要教材。 2. 課外閱讀：隨課文的需要由老師予以補充。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文讀講。 2. 心得交流。 3. 歷史相關之影片教學,欣賞,評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 習作。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2. 了解並描述歷史演變的多重因果關係。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	地理
教師	吳慧春		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林版社會第四冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為東南亞、南亞及西亞、北非與莫南非洲地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY 等節目。 4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	201-205、大德 801	科目	公民與社會
教師	王盈惠、徐梵瑄、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解憲法的內容及最高性。 2. 辨別法律的消極作用與積極作用。 3. 了解基本權利的主要內涵。 4. 了解憲法所規定的義務之內涵。 5. 了解民法的規範與範圍。 6. 了解刑法是規定犯罪與處罰的法律。 7. 了解罪刑法定主義的概念。 8. 認識犯罪的構成要件。 9. 了解青少年的刑事責任。 10. 了解權利救濟的意義。 11. 認識公訴與自訴。 12. 認識訴願與行政訴訟。 13. 了解在法治國家中解決糾紛、保障自我權利需透過法定途徑進行。 14. 認識少年犯罪的類型。 15. 認識網際網路的法律常識。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版社社會科教科書為主。 2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。 3. 練習：試題、模擬考題與複習卷之解說。 4. 升學輔導：基測&會考命題分析。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能了解法律、制度與人權保障的意義。 2. 期望學生能了解司法系統的基本運作程序與原則。 3. 期望學生能具備生活中的基本法律知識。 4. 期望學生能了解人權與日常生活的關係。 5. 期望學生能了解法律、制度對人權保障的意義。 		

家長
配合事項

1. 督促學生按時繳交作業。
2. 鼓勵孩子多學習。
3. 親自參與學生學習之活動。
4. 陪同學生關心國家社會大事。
5. 督促孩子準備校內各項測驗。