

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	健康
教師	高蕙亭、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能健康管理青春期的生理欲望，了解色情媒體對身心健康的影響，培養面對色情媒體資訊的正確態度，並能澄清性病迷思，了解性病對健康的危害及預防方法。(第 1 單元) 2. 了解環境污染對人廢健康的影響，體現綠色生活型態並落實執行環保行動。(第 2 單元) 3. 認識適當的抒壓管道與方法，學習安排休閒活動調劑身心健康。(單元 3) 		
本學期授課內容	<p>實際授課週數 15 週</p> <p>第 1 單元 (6 堂課) 色情媒體、婚前性行為、性病</p> <p>第 2 單元 (4 堂課) 綠色生活護地球</p> <p>第 3 單元 (5 堂課) 健康生活實踐</p>		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的生活事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	體育
教師	鄭貴方、吳文騫、郭偉志		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠獲得運動知識，擬定體適能運動計畫。 2. 培養學生活動練習提升運動表現。 3. 學習應用運動參與，充分團隊合作的精神。 4. 透過運動培養服從的態度及未來適應環境的能力。 5. 藉由勝敗的體驗學會接受結果及正確的人生觀。 		
本學期授課內容	以「康軒」出版之教科書及配合學校場地為主。		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 隨堂表現 20% 2. 學習態度及運動參與 20% 3. 學習精神表現(團隊精神)20% 4. 期末評量 40% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣。 2. 督促學生安排良好的生活作息。 3. 假日與學生共同參與體育活動。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	音樂
教師	蔣雅忻		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解電腦科技在音樂的運用及音樂播放設備的發展 2. 認識電影音效及電影音樂的代表配樂與作品 3. 認識與欣賞現代、當代音樂作品 4. 尊重與了解他國音樂不同的文化差異 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奇幻的音樂世界 2. 「聲」歷其境 3. 弦外之音·探索音樂的新境界 4. 樂器演奏應用 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電子書、教學投影片 2. 講解音樂知識、樂曲賞析 3. 樂器演奏教學 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與及表現紀錄 2. 課堂學習態度檢核 3. 歌唱與樂器演奏技能評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課時應備好課本與樂器至音樂教室 2. 課堂中專心學習並具有正確學習態度 3. 課外能欣賞各類型音樂或與周圍人分享 		
家長 配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子上課時應攜帶好課堂用具 2. 鼓勵孩子參與音樂相關活動或親子音樂同樂 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	視覺藝術
教師	李淑萍、朱孟女、張榕真、周建文、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過數位藝術創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。 2. 認識抽象藝術的創作表現手法方式，並認識藝術家的創作歷程及作品，並體驗抽象藝術之創作。 3. 能透過對生活文化的觀察，認識現今視覺和藝術相關科系與工作內容。 4. 能認識臺灣在地藝術家作品，瞭解藝術工作者如何透過創作關懷斯土。 		
本學期授課內容	配合校內外美術活動及「翰林版」之藝術與人文教科書進行： <ol style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">1. 新媒體藝術的藝響舞台 <li style="width: 50%;">2. 像不像想一想(抽象藝術) <li style="width: 50%;">3. 創意職涯探未來 <li style="width: 50%;">4. 地方創生之旅 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時表現 2. 作品評量 3. 紙筆測驗 $100\% = \text{第 1} \sim \text{10 週之【平時 30\% (加扣) + 定期 20\% (作品)]} + \text{第 11} \sim \text{21 週之【平時 30\% (加扣) + 定期 20\% (作品)]}$		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	表演藝術
教師	向宣瑋、楊雅嵐		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識表演藝術與科技、世界各地舞蹈，尊重與欣賞世界不同文化的價值。 2. 認識應用劇場形式，練習思考提出故事的脈絡，試著了解、正視社會中的各種偏見。 3. 了解自己的人格特質，認識表演藝術相關職場工作類型。 		
本學期授課內容	<p>翰林出版社之教材與教師自編內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 科技 X 表演藝術 2. 開啟對話的劇場 3. 跟著世界來跳舞 4. 表藝的斜槓進行式 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. ppt 及影片教學。 2. 播放相關影片及解說。 3. 實際示範並演練。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績(60%) 2. 展演呈現(40%) 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養「準時」進教室的良好習慣。 2. 「尊重」台上台下同學表現。 3. 建立「勇敢、自信」面對觀眾目光。 4. 從展演中獲得「鼓勵與成就感」。 5. 練習獨自作業與團隊合作的能力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓孩子多多接觸藝文活動、增加見聞。 2. 傾聽孩子所見所聞，給予鼓勵與支持。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	家政
教師	張榕真		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解異國生活文化 2. 由飲食文化學習家族文化傳承 3. 培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練學習團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 異國飲食文化之認識與了解 2. 異國文化與祈福「御守、幸運手環」之製作 3. 異國飲食文化之實作 4. 了解家傳食物之意義與製作 5. 家傳菜色之傳承與探討 6. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組競賽上課加分制度 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實作法 5. 影片欣賞 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時成績評量 <ol style="list-style-type: none"> (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 2. 期末成績評量: 幸運手環 50% + 畢業飲調 50% 手環配分: <ol style="list-style-type: none"> (1) 剪線貼好 10% (2) 頭尾三股編 20% (3) 中段主體(至少 12CM)60% (4) 結的美觀性 10% 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 快樂學習 2. 動手操作 3. 落實生活 4. 反省改變 5. 學習尊重 6. 練習分享 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 協助學生課程出席與準時作業繳交。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	童軍
教師	張榕真、李淑萍、周建文、朱孟女		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢視個人休閒活動，覺察休閒與個人的關係。 2. 認識多樣性的戶外休閒活動，發現休閒的多元面貌。 3. 規畫個人休閒活動，提升休閒品質。 4. 建立良好的終身休閒觀念。 5. 覺察過度人為開發對大自然所造成的傷害。 6. 探討人為開發與自然生態平衡的方法。 7. 認識並觀察校園永續相關項目。 8. 蒐集資料、發現校園永續問題，並提出改善計畫。 9. 分享參與改善環境的經驗與感受。 10. 體認人與環境相互依存的关系。 11. 提升關懷意願，實踐永續行動。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解休閒在生活中所扮演的角色。 2. 檢視自己生活中的休閒時間安排。 3. 透過各項休閒提問，了解自己的休閒狀態。 4. 深入了解個人休閒活動的內容並與他人分享。 5. 透過休閒經驗的交流，檢核個人休閒觀念的合宜性。 6. 與組員充分溝通，完成合作學習。 7. 了解休閒活動的重要性。 8. 觀察並分享自己的發現。 9. 可以提出自己的觀察與省思。 10. 搜集相關資料。 11. 手工藝製作：環保提袋完成並實際運用。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 合作學習教學法。 2. 任務導向教學。 3. 課程以討論與問題解決模式進行。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人與小組作業。 2. 實作評量。 3. 團隊合作。 4. 學生上課表現。 5. 口頭發表。 6. 態度評定。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與課程。 2. 增強問題解決能力。 3. 與同儕充分溝通，分工合作完成任務。 4. 努力爭取團隊榮譽。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 3. 協助孩子與同儕相處問題。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、簡以璇、郭英傑		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識、善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 2. 規劃並執行個人升學計畫，並對計畫執行的可行性極可能發生的逆境預備調適方法。 3. 回顧國中三年的學習與活動，覺察自己的身心發展。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以翰林出版社綜合活動課本為基本架構。 2. 教師自編教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 翰林·生活科技 3 下（內容包括：認識電與控制的應用、電子科技產業的發展、製作創意清掃機器人）。 2. 實作：(1) 基礎電路實作與應用：燈板。 (2) 製作創意桌上型電動清潔機。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容講授—講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充—啟發式教學法。 3. 設計製作—發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作—練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表—發表教學法、欣賞教學法。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	資訊科技
教師	莊政翰、李語堤		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 能了解資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 5. 認識 Python 基本語法。 		
本學期 授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片基礎剪輯。 2. 影片後製技巧。 3. 認識網路及無線網路技術。 4. 資料整合、整理及轉換。 5. Python 編輯環境—Colab 介紹。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 		
家長 配合事項	<p>本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。</p>		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	彈性課程－國際社會知識王
教師	朱孟女、李淑萍、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。 2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。 3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以自編教材為課程教材。 2. 結合搜尋網站、桌遊，並讓學生能善用網路自主學習。 3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。 2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。 3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課態度。 2. 分組討論。 3. 心得發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。 2. 期望學生能關懷環境和人類的共同福祉，思考相關問題。 3. 期望學生正確的使用網路，能讓網路使用達到最大化的功效。 4. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 督促孩子完成心得報告。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	彈性課程－公民行動站出來
教師	楊惠如、黃莉宜		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究。 2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. SDGs 議題探究 2. SDGs X 基隆 公民行動方案 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事討論。 4. 完成分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席狀況。 2. 上課態度及參與。 3. 學習單書寫。 4. 簡報製作。 5. 小組公民行動方案提案與發表。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子自主多元學習。 2. 多參與學生學習之活動。 3. 陪伴學生關心身邊事物。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	彈性課程－我是影評人
教師	陳素蘭、許瑜芳、劉羽軒		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生認識外國文化與價值觀。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「翰林」出版之教科書（第六冊）為主要教材，輔以講義、學習單。 2. 搭配符合各課句型之繪本及英語歌曲學習。 3. 介紹及討論電影類型(片種)及特色、電影人物及場景、電影術語、影評要素、影評熱身、我是影評人、電影職人。 4. 複習教材：以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽力練習 2. 對話練習 3. 問答練習 4. 以資訊融入教學講解 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂參與(學習態度) 2. 隨堂測驗 3. 口語評量 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過聽力練習加強聽力能力。 3. Hard work is the only way to open the gate to success. 4. Practice makes perfect! 		
家長配合事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 督促學生按時複習課程進度，完成回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間勇於發問。 		

基隆市立中山高級中學 113 學年度第 2 學期教學計畫

班級	301-304、大德 901	科目	閱讀悅讀
教師	鄭惠鎂		
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 2. 涵育樂於閱讀態度。 3. 開展多元閱讀素養。 4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 		
本學期授課內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀多元文本:台灣老地名。 2. 透過閱讀激發學生學習的興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。 3. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。 4. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。 		
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> 4. 自主閱讀探索與分析。 5. 分組互動討論與分享。 6. 完成主題分組任務並上台發表。 		
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 5. 出席狀況。 6. 學習單書寫。 7. 上課態度及參與。 8. 小組主題閱讀搜尋分享報告。 		
對學生期望	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培育學生透過「閱讀視界」提升對學習的興趣。 2. 期許學生透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略。 3. 期許學生於課程中經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，進而展現解決問題的能力。 		