基隆市立中山高級中學113學年度第2學期教學計畫

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 高三愛 | | 科目 | 生涯規劃 |
| 教師 | 周迦安 | | | |
| 教學目標 | | 本課程依據十二年國民基本教育課程綱要，培養學生具備「自我與環境探索」、「生涯決策與行動」的能力，達到深入分析與統整個人特質，發展職業興趣與休閒生活的知能，連結人生各階段發展任務，具備生涯轉折與調適的能力，並能完成下述三項目標：  ㄧ、協助學生自我探索促進生涯發展。  二、協助學生環境探索掌握生涯資訊。  三、協助學生落實生涯決策與行動，並具備生涯轉折調適策略。 | | |
| 本學期授課內容 | | 1. 教材內容：生涯規劃課程補充講義、影音媒材、生涯桌遊圖卡。 2. 學習重點：「自我探索」、「環境探索」與「決策行動」。 3. 課程主題： 4. 生涯發展與自我認識 5. 個人生涯發展任務與歷程。 6. 個人性格、能力與興趣、價值觀、信念與生涯之關聯。 7. 社會環境與職業探索 8. 個人特質與生涯進路探索。 9. 大學生涯與職業選擇、工作發展分析。 10. 生涯決策與行動實踐 11. 生涯反思與抉擇風格。 12. 自我管理與生涯問題因應。 13. 生涯願景及行動藍圖規畫。 | | |
| 教學方式 | | 1. 講述法：課程知識與技能相關內容。 2. 討論法：價值澄清與問題解決思辨相關內容。 3. 合作學習教學法：課堂活動與分組任務相關內容。 | | |
| 評量方式 | | 1. 平時評量（60％）： 2. 課堂學習態度：學習精神、課堂互動、個人發表。 3. 分組活動參與：分組討論狀況、工作分配與貢獻。 4. 學習成果展現：課堂活動成果、課程作業。 5. 期中報告：個人生涯藍圖。 6. 期中評量 (40％)：紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | | 1. 能瞭解生涯規劃的意義、目的與內涵。 2. 能透過生涯規劃課程探索，增進自我與環境認識。 3. 能掌握生涯相關資訊，進行生涯決策並落實行動。 | | |
| 家長配合事項 | | 1. 陪同學生討論生涯規劃相關議題，並分享生涯經驗。 2. 鼓勵學生體驗學習，以提升學生對於生涯議題之認識與覺察。 | | |