

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年 級	高二忠、孝、仁、愛	科 目	國 文
教 師	陳杏芬(二忠) 王秀齡(二仁)、陳俐后(二仁)、陳杏芬(二愛)		
教 學 目 標	1. 訓練學生建立適切語文表達能力。 2. 培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。 3. 加強古今國學認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及鑑賞的能力。 4. 從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。 5. 鑑古知今，培養學生古學今用學習遷移的能力與態度。		
本學期授課內容	1. 必修課程： 主要教材——翰林高中國文第三冊： (一)第一次段考 1.現代詩選 2.劉姥姥 3.玉山去來 4.燭之武退秦師(段考默書範圍第三段) (二)第二次段考 5.散戲 6.勞山道士 7.長照食堂 8.唐宋詩選(段考默書範圍:石豪吏、寄黃幾復) (三)第三次段考 9.一點六米寬的樓梯 10.草莓與灰燼-加害者的日常 11.赤壁賦(段考默書範圍:第五段) 12.墨韓選讀 輔助教材——授課講義。 2. 語文表達：陪練國寫(翰林)、素養題本(翰林)。 3. 自修課程：翰林隨身讀(三)、語文演練(三)、補充教材讀本(三)、自製隨堂講義與學習單。		
教 學 方 式	1. 課文讀講、欣賞、評析。 2. 分組討論、搶答、分享。 3. 多媒體影音輔助教學。 4. 運用學習單進行閱讀策略演練。 5. 以多元表現方式展現學習成果，如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值。		

評 量 方 式	1. 紙筆測驗(段考評量、單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗)。 2. 語文表達(口說與寫作)。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 小組合作(讀劇、吟誦、搶答、申論、思辨...)。 5. 主題研究與論述報告。
對學生期望	1. 增進閱讀量。 2. 反思學習過程。 3. 精進語文讀寫能力。 4. 學習通達圓融的人生觀。 5. 文學、文化與生活結合的可能。
家長配合事項	1. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 2. 督導孩子有效的時間管理與運用。 3. 關心孩子學習狀況及個人專長表現。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠孝仁	科目	英文
教師	陳昕慈、章少如		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期授課內容	1. 龍騰版第三冊 2. 常春藤生活英語雜誌 3. 常春藤進階字彙及句型翻譯練習 1. 各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法，以全英語教學為出發點，培養學生閱讀能力為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二愛	科目	英文
教師	劉羽軒		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考，善用各種策略，理解文本訊息及國內外文化，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 發展學科能力測驗英文科應試能力。		
本學期授課內容	1. 龍騰版第二冊 2. 字彙及句型翻譯練習 3. 各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高二忠	科目	數學 A
教師	閔柏盛		
教學目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期 授課內容	第一章 三角函數 第二章 指數與對數函數 第三章 平面向量		
教學方式	1. 進行課程基本概念說明與補充，讓學生真的學會。 2. 分析解題觀念，活化教學。 3. 課堂中不定時詢問問題，提升學生思考能力。 4. 保持課堂上愉快氣氛，提高學習效果。 5. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 6. 適時注意學生成績滑落狀況，了解其原因所在。		
評量方式	1. 課堂類題演練與討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查。 6. 相關作業。		

對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 於課堂中互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，降低學生學習數學的困擾。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二孝、高二愛	科目	數學
教師	楊世堯		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 正弦函數與週期性現象 2. 按比例成長模型 3. 平面向量與應用		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高二仁	科目	數學 B
教師	閔柏盛		
教學目標	1. 協助學生建立對數學的信心，讓他們知道數學並不可怕，每個人都能學好。 2. 培養觀察、計算、和表達數學想法的能力，讓數學學習從具體的問題開始，一步步建立基礎。 3. 教導學生善用工具來解決問題，例如使用計算機，讓他們能專注於思考，而非複雜的運算。 4. 讓學生了解數學在日常生活中的用處，例如買東西、規劃旅遊等，讓他們覺得數學很有趣且實用。 5. 幫助學生準備好學習其他科目所需的數學知識，讓他們在未來的學習路上更順利。 6. 透過簡單的例子，讓學生欣賞數學的美，體驗解決問題的成就感。		
本學期授課內容	第一章 正弦函數與週期性現象 第二章 按比例成長模型 第三章 平面向量與應用		
教學方式	1. 進行課程基本概念說明與補充，讓學生學會分析解題觀念，活化教學。 2. 課堂中不定時詢問問題，提升學生思考能力。 3. 保持課堂上愉快氣氛，提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 適時注意學生成績滑落狀況，了解其原因所在。 6. 課堂類題演練與討論。 7. 強調概念與日常應用的結合，讓學生理解數學在生活中的實用性。		

評量方式	1. 每章節測驗評量。 2. 學習態度及課堂表現。 3. 上課專心度及筆記評鑑。 4. 定期考查。 5. 相關作業。 6. 增加開放性問題與應用題的評量，鼓勵學生從不同角度思考。
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 於課堂中互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。
家長配合事項	1. 請您多鼓勵孩子，溫馨的關懷能降低他們對數學的排斥感。 2. 讓孩子明白，不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 3. 協助督促孩子按時完成作業，養成良好的學習習慣。 4. 當孩子遇到困難時，請多傾聽並給予鼓勵，必要時與老師溝通，共同找出解決辦法。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠、孝、仁	科目	選修生物(Ⅲ) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 辨別不同動物器官、組織、細胞的形態差異，並了解其具有不同的構造及功能。 2. 了解動物體內環境的恆定與重要性，知道回饋控制是動物體內維持恆定性的基本模式。 3. 了解環境對動物體的刺激類型，並說明不同類型的刺激，可活化不同類型的受體。 4. 以人體為例，了解動物體的防禦構造與功能，並能說明過敏反應、排斥作用等免疫失調疾病。 5. 了解人類生殖過程，包含配子的形成、受精過程、胚胎的發育等。 6. 培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。		
本學期授課內容	1. 動物體的組成與恆定 2. 循環與消化 3. 呼吸與排泄 4. 感應 5. 防禦 6. 生殖		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片進行圖片說明 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 上課筆記 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 懂得愛護自己，適時紓解壓力，多關心家人及同學，建立積極正向的人生觀。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況、督促孩子按時繳交作業。 2. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 3. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高二忠	科目	龍騰版 選修物理 I
教師	莊瑞皓		
教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力。 六、養成終身學習的態度與能力。		
本學期授課內容	1. 測量與不確定度。 2. 直線運動。 3. 平面運動。 4. 牛頓運動定律。 5. 週期運動。 6. 萬有引力。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠孝仁	科目	自然探究與實作
教師	林敏智、江雅萍		
教學目標	1. 增進學生對科學研究精神的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 手工皂性質與探究 2. 炸薯條性質與探究		
教學方式	1. 投影片引導學生進入特定議題的探討與著手研究 2. 課程結合實際實驗操作與因子最佳化		
評量方式	1. 上課態度 2. 實驗精神與報告 3. 分組合作 4. 段考評量與互評		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精 神		
家長配合事項	1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠、高二孝合開	科目	選修化學(一)(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對反應熱、氣體與溶液性質的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 物質鑑定與化學反應 2. 氣體 3. 液態與溶液		
教學方式	1. 板書教學:龍騰講義重點說明與補充 2. 課程結合趣味實驗操作		
評量方式	1. 上課態度 2. 出席次數 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精 神		
家長配合事項	1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠、孝、仁、愛	科目	地理
教師	高涵湘		
教學目標	1. 培養學生的讀圖能力。 2. 瞭解並尊重各種文化差異。 3. 瞭解台灣及世界各國的環境特色和問題。 4. 學會地理學的研究方法。		
本學期授課內容	1. 高中課本地理 3(翰林版) 2. 結合新聞時事補充分享 3. 黑板筆記及講義補充		
教學方式	1. 課文內容講述 2. 投影片 3. 學習單與分組問題討論分享 4. 新聞時事、世界各地相關影片輔助		
評量方式	1. 隨堂測驗 2. 上課態度、報告及筆記評鑑 3. 段考評量 4. 分組報告		
對學生期望	1. 期望學生能了解及尊重各種文化。 2. 期望學生能培養國際觀及世界觀。 3. 期望學生能主動關心時事，建立鄉土情懷。		
家長配合事項	1. 督促學生確實完成作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如 discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3. 參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期高二公民與社會科教學計畫

班級	高二(忠、孝、仁、愛)	科目	公民與社會科
教師	陳炳臨		
教學目標	1. 能了解社會資源是如何有效分配。 2. 能認識經濟誘因、市場交易與專業分工。 3. 能了解市場需求法則與供給法則。 4. 能了解市場機能與政府管制。 5. 能知道何謂外部效果。 6. 能了解永續發展的重要性 7. 能知道何謂國民所得與國際貿易。		
本學期授課內容	1. 公民與社會 3 乙版（龍騰）。 2. 學習手冊。 3. 各類課程補充資料。		
教學方式	1. 課程內容講述。 2. 分組討論。 3. 多媒體影、音教學。 4. 網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1. 課堂表現。 2. 隨堂測驗。 3. 作業。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能積極學習主動發問。 2. 能配合進度確實預習、複習。 3. 能將所學實踐於生活之中。 4. 能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1. 對同學學習上之困難給予協助。 2. 鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3. 參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高中部 二年級	科目	生活科技
教師	楊雅嵐		
教學目標	1、理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2、理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3、發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4、培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。		
本學期授課內容	1. 育達・生活科技全一冊（內容包括：工程的概述與應用、結構機構設計與製作、電子電路與機電整合、機電整合專題設計與製作）。 2. 實作：(1) 認識電子 (2) 感測裝置與應用 (3) 模型製作造型與功能。		
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 模型成果展現。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。		

基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

班級	高二跑班	科目	未來想像與生涯進路
教師	梁馨元		
教學目標	1. 覺察個人成長歷程與生涯發展的關係，主動建構個人生涯意義。 2. 具備運用資訊分析個人特質與生涯進路的能力。 3. 具備生涯評估與抉擇的方法，展現反思與彈性因應的能力。		
本學期授課內容	1. 自我探索與覺察，認識自身興趣、特質、價值觀、能力。 2. 蒐集生涯資訊，認識升學網站與資源，探索大學科系資訊與未來工作發展。 3. 生涯決策與平衡，訂定未來行動方案與並付諸行動。 4. 自我調適與適應，包含時間管理、壓力調適，培養生涯調適力與彈性。		
教學方式	1. 自編教材 2. 學習單書寫與反思 3. 期末學群報告 4. 課堂活動與討論		
評量方式	1. 平時成績(10%) 2. 學習單紙筆評量(50%) 3. 期末報告(40%)		
對學生期望	1. 自我認識與探索，發展自我認同。 2. 認識科系與升學資訊，發展生涯目標。 3. 培養彈性適應力與自我調適能力。		
家長配合事項	1. 認識現行升學制度與科系資訊。 2. 陪伴與聆聽，伴學生找到未來生涯目標與方向。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高二（孝仁愛）	科目	歷史
教師	楊哲堯		
教學目標	1. 依據 108 課綱素養導向原則，結合時事與歷史題材，培養學生獨立思考判斷歷史發展的能力。 2. 藉由教師整理與口述，令學生理解歷史事件的前後因果。 3. 利用議題式與情境式教學，令閱讀素養得以藉由文本融入進而提升閱讀能力。		
本學期授課內容	龍騰歷史科第三冊		
教學方式	1. 講述法 2. 討論法 3. 啟發教學 4. 分組報告		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及講義評量。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 能對於當前的時事議題具有自身的判斷意識，同時能藉由歷史前後因果，釐清事件的矛盾之處並提出見解。 2. 能夠同理當代人們所處的時空背景及心情，並換位思考。 3. 對於課本所提供的歷史知識具有基本理解，並主動求知。 4. 具合作精神，並且在作業書寫以及想法表達上有所進步。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交講義。 2. 鼓勵學生多閱讀歷史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高二	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1. 能了解、欣賞科技藝術、台灣美術、地景藝術與環境、社會參與的藝術等，並培養承先啟後之精神。 2. 能培養學生藉藝術表達內心情感，並提升創作技巧的能力。 3. 能培養學生觀察及瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 4. 能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 5. 使學生能認識自我、欣賞他人。		
本學期授課內容	1. 以「均悅」出版之教科書--高中美術（上冊）後段為主要主題教材（4）用科技玩藝術（5）台灣漫旅（6）末日曙光藝術行動（7）不只是美感為主軸，並加以自編課程內容。 2. 美術創作：（1）【黏土動畫】（2）【台灣八景圖-基隆】（3）【校園植物精細素描】		
教學方式	1. 課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2. 學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3. 主題相關作品之欣賞與心得分享。 4. 創作之示範、引導與個別指導。 5. 學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與創作認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 個人創作之成果評量。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2. 期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3. 能以開放的態度欣賞不同形式的藝術，並能與他人分享與討論藝術觀點。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2. 多與學生討論生活上之美好事物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4. 能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5. 能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二 忠、孝、仁	科目	體 育
教師	吳文騫		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力與核心素養，進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 透過簡單的比賽或遊戲，增進學生運動表達與興趣。 4. 知覺身體骨骼與肌肉位置，學習呼吸配合動作，增進運動安全與身心健康。		
本學期授課內容	以「育達」出版之教科書（高中體育 3）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解。 2. 體育課程討論與意見交流。 3. 課程動作示範與引導。 4. 師生互動學習與回饋。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及討論。 3. 學習精神表現(團隊精神)。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 認識各項運動與競賽規則。 2. 樂在運動、享受運動。 3. 有正確的運動觀念 4. 於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 養成終身運動的習慣。		
家長配合事項	1. 鼓勵並支持學生參與各項休閒運動。 2. 鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3. 督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		