

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年 級	高三忠、孝、仁、愛	科 目	國 文
教 師	林煜真(忠、仁)、曾宜婷(孝、愛)		
教 學 目 標	1. 訓練學生建立適切語文表達能力。 2. 培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。 3. 加強古今國學認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及鑑賞的能力。 4. 從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。 5. 鑑古知今，培養學生古學今用學習遷移的能力與態度。		
本學期授課內容	1. 必修課程： 主要教材——翰林高中國文第五冊： ①〈勸和論〉 ②白先勇〈永遠的尹雪艷〉 ③杜光庭〈虬髯客傳〉 ④胡晴舫〈而未來在我面前破滅〉 ⑤曲選 散曲〈大德歌〉、〈折桂令〉；劇曲〈牡丹亭〉 ⑥金庸〈雁門關外〉 ⑦司馬遷〈鴻門宴〉 ⑧房慧真〈草莓與灰燼〉 ⑨芥川龍之介〈竹藪中〉 ⑩現代詩選〈致雲林二首〉、〈小鎮〉 ⑪老莊選讀〈江海所以能為百谷王〉、〈庖丁解牛〉 ⑫張卉君〈填海·彰化崙尾灣·被吃掉的海岸線〉 輔助教材——授課講義。 2. 語文表達：國寫、國綜混合題(大考中心考古題)。 3. 自修課程：翰林隨身讀(五)、語文演練(五)、補充教材讀本(五)、自製隨堂講義與學習單。		
教 學 方 式	1. 課文讀講、欣賞、評析。 2. 分組討論、搶答、分享。 3. 多媒體影音輔助教學。 4. 運用學習單進行閱讀策略演練。 5. 以多元表現方式展現學習成果，如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值。		

評 量 方 式	1. 紙筆測驗(段考評量、單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗)。 2. 語文表達(口說與寫作)。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 小組合作(讀劇、吟誦、搶答、申論、思辨...)。 5. 主題式總複習紙筆評量
對學生期望	1. 積極準備大考。 2. 有效運用策略，精進學習效果。 3. 厚實語文讀寫的能力。 4. 學習面對挑戰，勤奮不懈的態度。 5. 學習統整文學、文化與生活的各種議題。
家長配合事項	1. 鼓勵孩子以積極的心態面對大考挑戰。 2. 督導孩子有效的時間管理與運用。 3. 關心孩子備考狀況及個人身心調適。 4. 強調堅持不懈的毅力是成功的關鍵

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠孝仁	科目	英文
教師	陳文玲		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期授課內容	1. 龍騰版第五冊 2. 核心字彙及進階字彙複習、句型翻譯及作文練習 3. 長春藤解析雜誌 4. 歷屆試題、各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題式語文及知識進行聽說讀寫的練習與應用，輔以大量題目練習及講解，期望協助學生有信心成功挑戰學測。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗及口頭問答 4. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生對創造自己的未來有更強的企圖心及相對應的恆心與毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三愛	科目	英文
教師	陳文玲		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 3. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期授課內容	1. 龍騰版第三冊 2. 句型翻譯及作文練習 3. 主題閱讀及素養題練習 4. 歷屆試題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題式語文及知識進行聽說讀寫的練習與應用，輔以題目練習及講解，期望協助學生有信心成功挑戰學測。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生對創造自己的未來有更強的企圖心及相對應的恆心與毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修數學甲(上)
教師	戴世麒		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 極限與函數。 2. 微分與函數性質的判定。 3. 積分及其應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三孝	科目	選修數學乙(上)
教師	廖文鴻		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 極限與函數。 2. 微分與函數性質的判定。 3. 積分及其應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

班級	高三仁	科目	選修數學乙
教師	陳昶綸		
教學目標	1. 知識理解與應用：協助學生深入理解選修數學乙的各個單元，包含機率與統計、三角函數、向量與空間幾何等核心概念，並能將所學知識應用於解題與實際問題中。 2. 邏輯與批判性思考：培養學生獨立思考與邏輯推理能力，學習如何分析問題、歸納解題方法，並能檢視解題過程的合理性。 3. 應試能力提升：透過有系統的教學與練習，幫助學生熟悉大學學測與分科測驗的命題趨勢與題型，有效提升解題速度與準確度。 4. 數學素養養成：啟發學生對數學的興趣，認識數學在生活與科學領域中的重要性，並建立解決問題的自信心。		
本學期授課內容	本學期課程將以大學入學考試範圍為核心，並輔以部分微積分的內容。		
教學方式	1. 自主學習：劃出下次上課範圍，要求學生進行預習，嘗試找出問題並表達。 2. 提出引導性問題：藉由向學生提問引起反思，激發其數學思維。 3. 實際演示教學：將抽象的數學概念以具體的圖示表現。 4. 技術輔助教學：結合科技，利用電腦、應用程式來進行數學教學。 5. 評估與反饋：高頻率少量的作業幫助學生強化思考，並定期的進行評估學生的學習進度。 6. 合作學習：通過小組項目或討論，鼓勵學生共同合作解決數學問題。這有助於他們學習如何溝通和合作，並從其他人的觀點中學到不同的方法。 7. 多感官教學：使用視覺、聽覺和觸覺等多種感官刺激，以幫助學生更好地理解數學概念。		

	8. 表達練習 :盡可能的給予學生上台分享的機會，訓練其說明與歸納自我想法的能力。
評量方式	1. 期中測驗 2. 隨堂小考 3. 回家作業 4. 課堂練習 5. 課堂表現
對學生期望	1. 基本數學知識 :學生應該具備基本的數學知識。 2. 問題解決能力 :學生應該能夠應用數學知識解決各種不同類型的問題，從簡單的計算問題到複雜的實際應用問題。 3. 數學思考能力 :數學課程鼓勵學生進行數學思考，發現模式、提出假設、進行推理和證明等。 4. 創造性思維 :學生應該具備創造性思維，能夠探索不同的方法解決問題，而不僅僅是記憶和應用公式。 5. 精確性和細心 :數學需要精確性，學生應該細心處理計算和解題過程，以避免錯誤。 6. 邏輯思維 :數學課程培養學生的邏輯思維，使他們能夠理解和應用數學原則。 7. 學習積極性 :學生應該積極參與課堂，提出問題，尋求幫助，並展示對學習數學的興趣。 8. 自主學習 :學生應該具備自主學習的能力，能夠在課堂外獨立學習並練習數學技能。 9. 溝通技能 :學生應該能夠清晰地表達數學思想，包括口頭和書面表達。 10. 持之以恆 :數學是一個累積性的學科，學生應該具備持之以恆的態度，持續學習和練習，以提高他們的數學能力。 這些期望旨在幫助學生建立強大的數學基礎，使他們能夠應對各種數學挑戰，並在日常生活和職業生涯中應用數學知識和技能。

家長配合事項	1. 鼓勵問題：鼓勵孩子提出問題，在他們遇到困難時提供支持和解答疑惑。同時作為孩子的後盾，給予孩子向教師提問的勇氣，使孩子不會害怕分享自己的想法。 2. 鼓勵自主學習：幫助孩子建立自我學習的能力，讓孩子習慣遇到困難時優先思考解決問題，並對他們認真思考的結果給予支持，培養解決問題與尋找資源的能力。 3. 一同學習：如果家長自己也對數學感到不安，可以一同學習。若有不懂的問題，甚至可以讓孩子作為老師教導自己。這不僅能夠建立孩子的信心，還能加深親子關係。 4. 增進溝通：成為孩子無所不談的對象，當孩子面對困難時可以即時與教師反應。
--------	--

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修生物 II(全) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 了解生命起源的主要假說內容，並藉由學說爭論歷程，了解科學論證的實證精神。 2. 了解原始細胞演化到真核細胞歷程中，營養方式、產生能量方式的改變。 3. 了解植物體的基本構造與功能，以及環境對植物體生長、生殖的調控作用。 4. 讓學生從歷史的情境中，理解科學家的推理過程與科學知識發展的邏輯脈絡。 5. 培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。		
本學期授課內容	1. 生物的起源與演化 2. 植物體的構造 3. 植物體內物質的吸收、合成及運輸 4. 植物的生殖 5. 植物體的生長發育		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片呈現課程內容 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 生物講義 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，透過講義的書寫，學習整理重點及練習解題技巧。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 能透過學習認識植物生理的運作，喜歡種植或觀賞植物，進而培養愛護、保護環境的情操。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況、督促孩子按時繳交作業。 2. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。 3. 了解孩子對生物學的喜愛程度，適時引導孩子思考未來就讀大學的科系選擇方向。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高三忠	科目	龍騰版 選修物理 III 與選修物理 IV
教師	張力修		
教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力。 六、養成終身學習的態度與能力。		
本學期授課內容	選修物理 III： 1. 波動。 2. 聲波。 3. 幾何光學。 4. 物理光學。 選修物理 IV： 1. 靜電學。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修化學(三)(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對化學平衡的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 化學平衡 2. 沉澱反應 3. 酸與鹼		
教學方式	1. 板書教學:龍騰講義重點說明與補充 2. 課程結合趣味實驗操作		
評量方式	1. 上課態度 2. 出席次數 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精 神		
家長配合事項	1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修化學(四)(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對元素、氧化還原、電化學的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 氧化還原反應 2. 電化學 3. 非金屬元素與金屬元素		
教學方式	1. 板書教學:龍騰講義重點說明與補充 2. 課程結合趣味實驗操作		
評量方式	1. 上課態度 2. 出席次數 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精 神		
家長配合事項	1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高三孝、仁	科目	歷史選修
教師	林順吉		
教學目標	1. 能建立貫通的歷史觀念。 2. 能正確了解歷史文字敘述的意義。 3. 培養學生對事物判斷、分析的能力。 4. 訓練學生運用及綜合社會學科的能力。 5. 培養學生正確的道德感與積極的人生觀。		
本學期授課內容	1. 主要教材：以「龍騰」版為主之教科書。 2. 補充教材：中西通史及相關書籍。 3. 課外閱讀：人類學、民俗傳記及社會學科。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 啟發性討論。 3. 社會學科的應用。 4. 史料讀評。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 心得摘要。 3. 作業評量。 4. 日常評量。 5. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立貫通的歷史觀念。 2. 期望學生有主動思考及分析的能力。 3. 期望學生拓展自我閱讀之視野。 4. 期望學生能建立旁徵博引、文史兼備的能力。		
家長配合事項	1. 了解學生繳交作業及學習情形。 2. 鼓勵並支持學生多閱讀課內、課外相關書籍。 3. 陪同學生閱讀及討論歷史事件。 4. 提供生活經驗，幫助學生經驗思考。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	高三孝、仁	科目	地理
教師	高涵湘		
教學目標	1. 藉由學習空間概念、方法與技術，提升學生對空間資訊科技的理解。 2. 藉由空間資訊科技於環境防災、人文社會、公眾參與等空間議題之案例，培養學生空間資訊科技的應用與反思。 3. 探過地理探究活動，培養學生使用空間資訊來解決問題。		
本學期授課內容	1. 高中課本選修地理 I(龍騰版) 2. 結合新聞時事補充分享 3. 黑板筆記及講義補充		
教學方式	1. 課文內容講述 2. 投影片 3. 學習單與分組討論分享 4. 新聞時事、相關影片輔助		
評量方式	1. 隨堂測驗 2. 上課態度、報告及筆記評鑑 3. 段考評量 4. 作業		
對學生期望	1. 期望學生能運用地理知識去思考問題。 2. 期望學生能建立對事物解析的能力。 3. 期望學生能培養國際觀及世界觀。		
家長配合事項	1. 督促學生確實完成作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如 discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3. 參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期高三選修公民與社會科教學計畫

年級	高三(孝、仁)	科目	選修公民與社會
教師	陳炳臨		
教學目標	1. 能了解現代社會存在的社會階層化及社會不平等現象，並有所省思。 2. 能認識何謂社會運動，及社會運動在台灣的發展過程和影響。 3. 能了解經濟成長對生活的影響。 4. 能認識物價指數、勞動市場、貨幣政策、物價、失業、景氣波動及固定投資等經濟相關的概念。		
本學期授課內容	1. 選修公民與社會 1 全-現代社會與經濟(龍騰版)。 2. 學習手冊。 3. 各類課程補充資料。		
教學方式	1. 課程內容講述。 2. 分組討論。 3. 多媒體影、音教學。 4. 網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1. 課堂表現。 2. 隨堂測驗。 3. 作業。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能積極學習主動發問。 2. 能配合進度確實預習、複習。 3. 能將所學實踐於生活之中。 4. 能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1. 對同學學習上之困難給予協助。 2. 鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3. 參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高三忠	科目	科技應用
教師	李柏諺		
教學目標	聚焦於「資訊科技應用原理」、「資訊科技應用實作」等主題，學習程式設計、網路、大數據、物聯網、人工智慧等知識，並應用於實踐。		
本學期授課內容	1. Python 與資料分析 2. Python 與機器學習 3. Arduino		
教學方式	1. 網站導覽 2. 自製教學簡報 3. 板書 4. 操作示範		
評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度 3. 段考評量		
對學生期望	1. 學生能學習運用科技技能，提升解決問題的能力、批判性思維、合作能力和創造力。 2. 透過數位學習工具的輔助，學生可以獲得個人化的學習回饋，有助於提升學業表現。 3. 學習涵蓋資訊工程的基本能力，並探索 AI、雲端服務、大數據等進階應用，為升學或就業在各領域的發展打下基礎。		
家長配合事項	1. 了解學生在家使用電腦狀況。 2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。 3. 允許學生於家中電腦安裝程式編譯器，以供練習撰寫程式用。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高三	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1. 能了解、欣賞東方、西方、當代藝術，並培養承先啟後之精神。 2. 能培養學生藉藝術表達內心情感，並提升創作技巧的能力。 3. 能培養學生觀察及瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 4. 能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 5. 能在生活中與藝術產生密切的關係。		
本學期授課內容	1. 以「均悅」出版之教科書--高中美術（下冊）為主要主題教材 (1) 異想世界萬花筒 (2) 當代藝術達人秀 (3) 中國美術藝 起賞為主軸，並加以自編課程內容。 2. 美術創作：(1)【基隆畫一角】(2)【高三生的當代攝影】(3) 【水墨工筆扇】		
教學方式	1. 課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2. 學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3. 主題相關作品之欣賞與心得分享。 4. 創作之示範、引導與個別指導。 5. 學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與創作認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 個人創作之成果評量。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2. 期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3. 期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養生活觀察能力和懂得惜福，以提升人文素養與生活品質。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2. 多與學生討論生活上之美好事物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4. 能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5. 能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	高三	科目	藝術生活-視覺
教師	宇中怡		
教學目標	1. 課程引導學員觀察周遭環境，發現並感受生活中的美，並學習以視覺藝術的視角進行詮釋。 2. 鼓勵學員勇於嘗試與實驗，發展個人獨特的觀點與創意。 3. 引導學員進行創作前的構思與發想，學習如何將抽象概念轉化為具體的視覺作品，培養獨立思考與創新能力，能在生活中與藝術產生密切的關係，將藝術融入生活。 4. 提升藝術感知、鑑賞力與藝術設計相關的能力。		
本學期授課內容	1. 以「華興」出版之教科書--高中藝術生活-視覺應用乙版為主要主題教材（1）觸覺探索之旅（2）從物件到生產（3）視覺在說話為主軸，並加以自編課程內容。 2. 美術創作：（1）【青銅器筆筒】（2）【職人椅子設計模型製作】（3）【塔羅牌設計】		
教學方式	1. 課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2. 學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3. 主題相關作品之欣賞與心得分享。 4. 創作之示範、引導與個別指導。 5. 學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與創作認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 個人創作之成果評量。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2. 期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3. 期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養生活觀察能力和懂得惜福，以提升人文素養與生活品質。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2. 多與學生討論生活上之美好事物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4. 能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5. 能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		