基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	一忠、一孝、一仁、一愛	科目	高中國文
教師	一忠黃儀婷、一孝黃儀婷、一仁黃儀婷、一愛林潔		

教學目標	1.能提升學生閱讀與寫作的能力。 2.能增進文學作品的欣賞程度。 3.能開拓生活視野，以及關懷生命意義。 4.能增加古文的解碼能力，了解不同時代的文風。 5.能以提問和討論，幫助學生建構自己的觀點。
本學期授課內容	高中國文翰林版第二冊： 1. 簡媜<雨神眷顧的平原> 2. 袁宏道<晚遊六橋待月記> 3. 現代詩選:洛夫<愛的辯證>、瘂弦<水紋> 4. 臺灣古典詩選:張李德和<畫菊自序>、蔡旨禪<誓志> 5. 黃麗群<人類心愛的少年> 6. 古詩選:左思<詠史>、李白<宣州謝朓樓餞別校書叔雲> 7. 賴和<一桿「稱仔」> 8. 洪繻<鹿港乘桴記> 9. 張曼娟<青春並不消消逝，只是遷徙> 10.諸葛亮<出師表> 11.林懷民<出走與回家> 12. 中華文化基本教材《孟子選》
教學方式	1. 自製講義，補充大量與作者相關的文獻，充實閱讀量，以及增加古文理解的練習機會。 2. 提問式教學，並分組討論從文本衍生的相關議題，進而練習口語表達。 3. 從文本衍生的當代戲劇、相聲、電影、音樂等藝術媒介著手，介紹文學的新風貌。 4. 以多媒體輔助文本不足之處，讓學生對作者及寫作背景有更具體的認識。 5. 任務導向的活動設計，讓學生嘗試將所學運用到生活中。 6. 教育部因材網的應用。
評量方式	1.隨堂測驗 。 2.國寫練習 。 3.學習單、建構學習歷程檔案。 4.小組討論、口語評量、因材網時數。
對學生期望	1. 能透過文本，學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2. 能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。
家長配合事項	培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事、關心社會。偶爾也可以看部好電影。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠孝仁	科目	英文
教師	陳昕慈、章少如		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 奠定學科能力測驗英文科之基本能力。		
本學期授課內容	1. 三民版第二冊 2. 常春藤核心字彙及生活美語雜誌 3. 寂天焦點英語閱讀		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，大量練習題目，以培養學測得分所需技巧，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能主動求知。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請鼓勵孩子主動求知，養成良好閱讀習慣。 2. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一愛	科目	英文
教師	劉羽軒		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考，善用各種策略，理解文本訊息及國內外文化，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 發展學科能力測驗英文科應試能力。		
本學期 授課內容	1. 三民版第一冊 2. 句型翻譯 3. 基礎文法複習及練習		
教學方式	溝通式教學法， 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考， 同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠	科目	數學
教師	孫家惠		
教學目標	1.培養學生每天練習數學題目的習慣。 2.引導學生數學素養閱讀。 3.鼓勵同學勇於發問。 4.了解數學相關軟體之初步應用。		
本學期授課內容	1.數列與級數。 2.排列組合。 3.機率與期望值。 4.數據分析 5.三角比與極座標。		
教學方式	1.先以課本定義內容為基礎教學，教師再以講義例題示範。 2.作業以講義類題為主。 3.上課不定期點同學問問題，會予以提示，讓同學從回答問題建立數學自信。 4.上課氛圍活潑有趣，讓同學在愉快環境中學習。		
評量方式	1.講義類題討論。 2.每章節測驗評量。 3.課堂平時表現。 4.定期筆記評分。 5.定期考查(學校三次定期測驗)。 6.其他數學相關作業。		
對學生期望	1.可以主動預習與複習課程內容。 2.準時繳交指定之作業。 3.碰到較困難的習題，能尋求同學或老師的協助。 4.能閱讀數學素養相關文章並理解數學在生活中扮演的角色。 5.能參加適合的數學競賽。		
家長配合事項	1.監督與提醒學生作業的完成情形。 2.能根據孩子的表現給予適當的支持與鼓勵，分數不是絕對的，要跟自己比。 3.鼓勵孩子閱讀科普文章雜誌。 4.鼓勵孩子參加數學競賽，無論得名於否，都可以記錄在學習歷程檔案中。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一孝	科目	數學
教師	戴世麒		

教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。
本學期授課內容	1. 數列與級數。 2. 數據分析。 3. 排列組合。 4. 機率與期望值。 5. 三角比。
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一仁	科目	數學
教師	孫家惠		
教學目標	1.培養學生每天練習數學題目的習慣。 2.引導學生數學素養閱讀。 3.鼓勵同學勇於發問。 4.了解數學相關軟體之初步應用。		
本學期授課內容	1.數列與級數。 2.排列組合。 3.機率與期望值。 4.數據分析 5.三角比與極座標。		
教學方式	1.先以課本定義內容為基礎教學，教師再以講義例題示範。 2.作業以講義類題為主。 3.上課不定期點同學問問題，會予以提示，讓同學從回答問題建立數學自信。 4.上課氛圍活潑有趣，讓同學在愉快環境中學習。		
評量方式	1.講義類題討論。 2.每章節測驗評量。 3.課堂平時表現。 4.定期筆記評分。 5.定期考查(學校三次定期測驗)。 6.其他數學相關作業。		
對學生期望	1.可以主動預習與複習課程內容。 2.準時繳交指定之作業。 3.碰到較困難的習題，能尋求同學或老師的協助。 4.能閱讀數學素養相關文章並理解數學在生活中扮演的角色。 5.能參加適合的數學競賽。		
家長配合事項	1.監督與提醒學生作業的完成情形。 2.能根據孩子的表現給予適當的支持與鼓勵，分數不是絕對的，要跟自己比。 3.鼓勵孩子閱讀科普文章雜誌。 4.鼓勵孩子參加數學競賽，無論得名於否，都可以記錄在學習歷程檔案中。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高一仁、高一愛	科目	生物(全) 龍騰版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。		
本學期授課內容	1. 細胞的構造與功能 2. 生殖與遺傳 3. 演化與多樣的生物		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片進行圖片說明 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 上課筆記 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 懂得愛護自己，適時紓解壓力，多關心家人及同學，建立積極正向的人生觀。 4. 多閱讀報章雜誌，充實生物科相關的知識與能力。 5. 培養對生命的尊重與愛護。 6. 喜愛大自然，進而懂得自然保育與資源的永續經營。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況。 2. 督促孩子按時繳交作業。 3. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 4. 灌輸孩子熱愛與尊重生命。 5. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一仁、高一愛	科目	物理
教師	莊瑞皓		

教學目標	建立高中物理基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。

本學期授課內容

週次	單元/主題	內容綱要
1	第一章/ 科學的態度與方法 1-1 科學的態度 1-2 科學的方法 物理學簡介	1. 經驗與數學 2. 物理量的單位 3. 物理學的探究方向與涵蓋範疇 4. 物理學的演進 5. 跨學科的探究與挑戰
2	第二章/ 物質的組成與交互作用 2-1 物質的組成	1. 元素、原子及其存在的證據 2. 物質三態與原子 3. 自然現象與原子的交互作用
3	第二章/ 物質的組成與交互作用 2-2 原子的尺度與結構	1. 原子的大小 2. 原子的組成 3. 原子核的組成 4. 質子、中子與夸克
4	第二章/ 物質的組成與交互作用 2-3 物質間的基本交互作用	1. 重力——萬有引力定律 2. 電力與磁力 3. 強核力 4. 弱核力 5. 自然界的基本力
5	第三章/物體的運動 3-1 對物體運動的描述	1. 伽利略之前的研究 2. 伽利略的思辯與論證 3. 運動的描述：位移、速度與加速度
6	☆第一次月考☆	
7	第三章/物體的運動 3-2 牛頓運動定律——運動的原因 3-3 天體運動	1. 牛頓第一運動定律——慣性定律 2. 牛頓第二運動定律——運動定律 3. 牛頓第三運動定律——作用反作用定律 4. 日常生活中常見的力(重力、彈力、正向力、摩擦力) 5. 克卜勒行星運動定律

			6. 演繹法與歸納法
	8	第四章/ 電與磁的統一 4-1 電流的磁效應	1. 安培右手定則 2. 載流導線產生的磁場 3. 載流圓形線圈產生的磁場 4. 載流羅線管產生的磁場 5. 電流磁效應的應用(電磁鐵、電動機) 6. 示範實驗：載流導線的磁效應
	9	第四章/ 電與磁的統一 4-2 電磁感應	1. 法拉第電磁感應定律 2. 電磁感應實驗一&二 3. 冷次定律 4. 電磁感應的應用 5. 生活用電安全 6. 示範實驗：電磁感應
	10	第四章/ 電與磁的統一 4-3 電與磁的整合	1. 馬克士威方程式 2. 預測電磁波存在 3. 電磁學的發展與光學的關係 4. 電磁波譜及生活中的應用
	11	第四章/ 電與磁的統一 4-4 光波	1. 光的微粒說與波動說 2. 週期波 3. 光的反射與折射 4. 波前與惠更斯原理 5. 波的繞射及干涉現象 5. 示範實驗：雙狹縫干涉 6. 都卜勒效應
	12	☆第二次月考☆	
	13	第五章/能量 5-1 功與能量的形式	1. 功 2. 力學能(動能、位能) 3. 其他形式的能量(熱能、化學能、電能、光能)
	14	第五章/能量 5-2 微觀尺度下的能量	1. 理想氣體的內能 2. 克氏溫標
	15	第五章/能量 5-3 能量間的轉換與能量守恆	1. 能量的轉換與力學能守恆 2. 示範實驗：力學能守恆與運動 3. 功與熱的轉換及能量守恆 4. 作功效率
	16	第五章/能量 5-4 質能互換與核能	1. 質能互換 2. 核分裂 3. 核能發電與輻射安全 4. 核融合
	17	第六章/量子現象 6-1 光電效應與光的粒子性	1. 量子論的誕生 2. 光電效應 3. 光子 4. 光電效應的應用
	18	第六章/量子現象	1. 物質波

		6-2 物質波與電子的波動性	2. 電子的波動性
	19	第六章/量子現象 6-3 波粒二象性	1. 光的波粒二象性 2. 電子的波粒二象性 3. 波粒二象性 4. 量子理論
	20	第六章/量子現象 6-4 原子光譜	1. 光譜 2. 原子能階 3. 能階躍遷
	21	☆期末考☆	
教學方式	講述法為主，動畫、影片等多媒體輔助教學		
評量方式	一、紙筆測驗： (一)平時考。 (二)配合學校段考，實施定期成績考查。 二、作業評量： (一)根據課本單元，逐張完成課本習題及習作題本		
對學生期望	能掌握基本物理知識，並將所學運用於生活中。		
家長配合事項	督促學生返家後預習及複習學科知識。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠、高一孝	科目	必修化學(全)(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對物質世界的了解。 2. 建立自然科學的知識與概念。 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 養成終身學習的態度與能力。 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 6. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 物質的組成 2. 物質的結構與反應 3. 溶液與反應 4. 生活中的化學		
教學方式	1. 課文讀解 2. 實驗操作 3. 投影片教學		
評量方式	1. 上課態度 2. 出席次數 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精神		
家長配合事項	1. 提醒學生按時複習功課 2. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠、高一孝	科目	地球科學
教師	林為禎		
教學目標	1. 培養學生具備地球科學的基本素養，包括知識、思維、技能與態度。 2. 使學生能理解地球與宇宙的關聯，並掌握地球內外部作用的基本原理。 3. 透過科學方法，培養學生觀察、實驗、分析與解釋自然現象的能力。 4. 引導學生關心環境變遷與資源永續，培養現代公民應有的科學素養與責任感。		
本學期授課內容	依照課程進度安排，主要單元包括： 1. 地球歷史 2. 地質 第一次期中考 3. 大氣 4. 海洋 第二次期中考 5. 天文 6. 氣候變遷 7. 地球資源與永續發展 期末考		
教學方式	1. 傳統講授結合多媒體簡報，提升學習理解度。 2. 問題導向學習 (PBL)，引導學生從生活現象出發，進行討論與探究。 3. 結合時事與環境議題，提升學生科學素養與公民責任		
評量方式	● 定期考試 (70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力。 ● 平時成績 (30%)，包含： 1. 小考 2. 講義作業 3. 課堂表現 4. 出缺席		

對學生期望	1. 預習與複習，養成自主管理學習的習慣。 2. 積極參與課堂討論，保持好奇心與探索精神。 3. 培養環境保護與永續發展的責任感，並能將所學與生活結合。 4. 在課堂中勇於發問並培養批判性思考。
家長配合事項	1. 協助孩子規劃作息，保持充足睡眠與身心健康，以利學習。 2. 鼓勵並督促學生定期複習，關心學生的作業與評量結果，適時給予鼓勵與協助。 3. 在日常生活中，與學生共同討論氣候變遷、環境保護等議題，增進科學素養。 4. 支持學生參與校內外的科學活動，增廣視野。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高一全	科目	歷史
教師	楊哲堯		
教學目標	1. 依據108課綱素養導向原則，結合時事與歷史題材，培養學生獨立思考判斷歷史發展的能力。 2. 藉由教師整理與口述、以及影音介紹等內容，令學生理解歷史事件的前後因果。 3. 利用議題式與情境式教學，令閱讀素養得以藉由文本融入進而提升閱讀能力。		
本學期 授課內容	南一歷史科第二冊		
教學方式	1. 講述法 2. 討論法 3. 啟發教學		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及講義評量。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 能對於當前的時事議題具有自身的判斷意識，同時能藉由歷史前後因果，釐清事件的矛盾之處並提出見解。 2. 能夠同理當代人們所處的時空背景及心情，並換位思考。 3. 對於課本所提供的歷史知識具有基本理解，並主動求知。 4. 具合作精神，並且在作業書寫以及想法表達上有所進步。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交講義。 2. 鼓勵學生多閱讀歷史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠、孝、仁、愛	科目	地理
教師	羅健豪		
教學目標	1.藉由學習地理學獲得知識、解決問題的慣用方法與技術，提升學生在科學方法學習上的完整性。 2.藉由系統化地理學基本概念得學習，培養學生系統思考與解決問題的素養。 3.透過地理探究的探究實作，培養學生溝通互動的素養，進而能採取社會參與行動。		
本學期授課內容	1.高中課本地理2(龍騰版) 2.結合新聞時事補充分享 3.黑板筆記及講義補充		
教學方式	1.課文內容講述 2.投影片 3.學習單與分組問題討論分享 4.新聞時事、世界各地相關影片輔助		
評量方式	1.隨堂測驗 2.上課態度、報告及筆記評鑑 3.段考評量 4.作業		
對學生期望	1.期望學生能培養觀察力及探究能力。 2.期望學生能主動關心時事，建立鄉土情懷。 3.期望學生能培養國際觀及世界觀。		
家長配合事項	1.督促學生確實完成作業。 2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3.參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠、高一孝、高一仁、高一愛	科目	公民
教師	徐梵瑄		
教學目標	1、讓學生理解法律相關基礎知識，並應用於生活中 2、利用情境式教學與文本教學，使本科並不淪於割裂背誦，而能活用於社會		
本學期授課內容	1、高中公民與社會課本2(龍騰版) 2、結合新聞時事補充分享 3、黑板筆記及講義補充		
教學方式	1、課文內容講述 2、學習單與討論分享 3、國內外時事事件探討及相關影片輔助		
評量方式	1、定期考試(70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力 2、平時成績(30%)，包含： ●小考 ●講義作業 ●課堂表現 ●出缺席		
對學生期望	1、期望學生能提升觀察力 2、期望學生能主動關心時事，拓展國際觀與世界觀 3、期望學生能增進閱聽能力，建立獨立判斷思考力		
家長配合事項	1、督促學生確實完成作業 2、鼓勵學生多知悉國內外時事、閱讀課外書籍 3、鼓勵學生參與公民行動		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高1忠、高1孝、 高1仁、高3愛	科目	音樂
教師	簡心怡		
教學目標	1. 培養學生建立美感。 2. 培養並啟發學生對音樂創作之興趣。 3. 訓練學生建立基本的樂理能力。 4. 培養學生欣賞音樂的習慣。		
本學期授課內容	1. 以「華興」文教出版之教科書（高中音樂上冊乙版）為主要教材(含樂理知識、欣賞、歌曲)。 2. 額外補充教材：流行類歌曲及中外民謠。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 心得交流(分享聽到音樂後的感想)。 3. 音樂作品之影片教學、欣賞、評析。 4. 歌曲教唱。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 創作作業。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立美好開朗的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的音樂欣賞能力。 3. 拓展學生音樂知識之領域。		
家長配合事項	1. 多帶孩子去聽音樂會。 2. 鼓勵孩子多欣賞各類型音樂。 3. 親自參與孩子藝術之活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一 忠、孝、仁、愛	科目	體 育
教師	吳長亨、李瀚宇		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力與核心素養，進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 透過簡單的比賽或遊戲，增進學生運動表達與興趣。 4. 知覺身體骨骼與肌肉位置，學習呼吸配合動作，增進運動安全與身心健康。		
本學期授課內容	以「均悅」出版之教科書（高中體育2）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解。 2. 體育課程討論與意見交流。 3. 課程動作示範與引導。 4. 師生互動學習與回饋。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及討論。 3. 學習精神表現(團隊精神)。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 認識各項運動與競賽規則。 2. 樂在運動、享受運動。 3. 有正確的運動觀念 4. 於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 養成終身運動的習慣。		
家長配合事項	1.鼓勵並支持學生參與各項休閒運動。 2.鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3.督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1.從美的形式原理出發，能了解自我內在與延伸使用圖像。 2.想像與表達，形塑表現出學生個人特色並欣賞他人。 3.培養學生藉藝術表達內心情感，並提升創作技巧的能力。 4.培養學生觀察瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 5.能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 6.藉由設計思考的學習與計畫，實際建構出藝術美感實作。		
本學期授課內容	1.以「均悅」出版之教科書--高中美術（上冊）前段為主要主題教材（1）我與美的距離（2）圖像互動全攻略（3）設計與藝術的相遇，並加以自編課程內容。 2.美術創作：（1）【美的形式原理練習與應用】（2）【自畫像創意繪畫】（3）【建築設計與校園改造計畫-模型製作】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展示分享與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人藝術作品創作之成果評量。 5.上台分享以及互相評比與建議。 6.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭美術風貌。 3.能以開放的態度欣賞不同形式的藝術，並能與他人分享與討論藝術觀點。 4.能喜愛美術並延伸，成為生活中深化的藝術與美感素養。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一忠孝仁	科目	資訊科技
教師	李柏諺		

教學目標	1.讓學生熟悉 python 程式語言。 2.培養學生資訊相關基礎知識。
本學期授課內容	1. 自製教學素材 2. 啟芳資訊課本
教學方式	1. 操作示範 2. 板書
評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度
對學生期望	1. 期望學生多涉獵資訊領域不同的知識，不要僅侷限社群網站、即時通訊、線上遊戲等功能。 2. 期望學生能嘗試多撰寫程式，以提昇程式技巧。 3. 鼓勵學生參加 APCS 測驗。 4. 能參考課程所學進行職業試探。
家長配合事項	1. 了解學生在家使用電腦狀況。 2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。 3. 允許學生於家中電腦安裝程式編輯器，以供練習撰寫程式用。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高一愛	科目	資訊科技
教師	李柏諺		
教學目標	1. 讓學生知道電腦在生活中的應用。 2. 培養學生資訊相關基礎知識。		
本學期授課內容	1. 啟芳資訊科技課本 2. 線上教學影片 3. 自製教學簡報		
教學方式	1. 網站導覽 2. 課本電子書 3. 板書 4. 操作示範		
評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度		
對學生期望	1. 期望學生多涉獵資訊領域不同的知識，不要僅侷限社群網站、即時通訊、線上遊戲等功能。 2. 能參考課程所學進行職業試探。		
家長配合事項	1. 了解學生在家使用電腦狀況。 2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。		