基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	三忠、三孝、三仁、三愛	科目	高中專題閱讀與研究
教師	三忠 林煜真 三孝曾宜婷 三仁林煜真 三愛曾宜婷		
教學目標	1. 課程目標在於培養學生良好的閱讀素養及主動探索知識的態度，激發學生研究興趣，增進創造性思考和問題解決能力。 2. 課程內涵包括經典探究、議題探討，以及旅遊文學、飲食文 學、科普文學、地景文學等各主題文學探析，亦可擴及當代 議題參與和思索等。		
本學期授課內容	主題：俠之所見—從黃春明作品看「結構性暴力」 結構性暴力在各行各業的具體影響： • **金融與商業體系：** 結構性暴力體現為不平等的財富分配，富者愈富，窮者愈窮。經濟全球化下，少數資本方控制資源，剝削勞工，導致許多人長期處於貧窮與飢餓邊緣。ex:《蘋果的滋味》。 • **性產業與邊緣產業：** 結構性暴力體現為對從事者的壓迫，通常伴隨犯罪與經理人獲取暴利。經營者利用制度漏洞，操弄生存規則，使得從事者深陷危險且難以翻身。ex: 黃春明經典小說及其改編電影《看海的日子》、《兒子的大玩偶》。 • **教育與文化界：** 偏見與種族文化的不平等結構，導致特定群體在受教權與機會上受到排斥，限制了能力發展與社會階層的流動。ex:《戰士，乾杯》、。 • **職場環境與性別體系：**職場中普遍存在性別暴力與不友善環境，特別是基於性別歧視的支配權力。如 MeToo 運動所揭示的，結構性暴力讓被害人遭污名化、責難，導致心理創傷與復原困難。ex:《鑼》、《莎喲娜啦．再見》 • **健康與醫療衛生：** 社會不公義導致脆弱群體無法獲得平等的醫療資源，生存條件受威脅。《我愛瑪莉》。		

教學方式	1.文本讀講、欣賞、評析。 2.分組討論、搶答、分享。 3.多媒體影音輔助教學。 4.運用學習單進行閱讀策略演練。 5.運用策略與多元表現方式如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、圖文創作等方式表現，以落實文學實用價值；或是透過文本探討議題，培養思辨能力，進一步在辯論會中自信有理有據地表達觀點。
評量方式	1.課堂問答。 2.語文表達。 3.上課態度及筆記評鑑。 4.小組合作(讀劇、吟誦、搶答、辯論、圖卡創作、短講…)。 5.主題研究與論述報告(個人大學目標科系相關議題)。 6.段考評量。
對學生期望	1.能透過文本學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2.能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。
家長配合事項	鼓勵孩子培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事關心社會!

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高三忠孝仁	科目	英語聽講
教師	陳文玲		
教學目標	1. 培養學生聽說讀寫的英文能力 2. 培養學生學習搜尋英文網路資料的能力 3. 培養學生英文面試的能力 4. 培養學生英文報告的能力 5. 培養學生關懷國際理解真實的能力		
本學期授課內容	1. 英文自傳寫作要點 2. 英文報告寫作要點 3. 英文專題—The Role Model I Look Up To ! 4. 國際議題初探: Movies: 1. Bowling For Columbine 2. Argo		
教學方式	溝通式教學法 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 口頭問答 3. 英文報告書寫及繳交 4. 上台報告		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動 3. 希望學生能對自己有信心 4. 希望學生有恆心和毅力		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修數學甲(下)
教師	戴世麒		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 分布與統計。 2. 複數。 3. 二次曲線。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三孝	科目	選修數學乙(下)
教師	廖文鴻		
教學目標	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。		
本學期授課內容	1. 分布與統計。 2. 複數平面。 3. 線性規劃。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三仁	科目	選修數學乙下冊
教師	陳昶綸		
教學目標	1. **數學知識銜接:**幫助高三學生透過既有的知識進一步學習。 2. **數學概念理解:**幫助學生理解數學概念的意義。 3. **數學技能發展:**提供學生操作與練習使用數學知識的機會。 4. **問題解決和批判性思維:**培養學生解決問題的能力和批判性思維，使他們能對現實問題進行分析。 5. **數學思考與創造性:**鼓勵學生思考數學問題，並提出問題，並挑戰如何解決它。 6. **數學溝通:**訓練學生以口頭和書面方式表達思想。 7. **數學自信:**幫助學生建立數學自信心。使他們不會害怕學習數學。 8. **培養學習的能力:**引導學生善用手邊的工具來幫助自己進行學習。 9. **準備標準化測試:**培養未來面對大型考試的所需要的能力。		
本學期授課內容	第一章:分布與統計 第二章:複數平面 第三章:線性規劃		
教學方式	1. **自主學習:**劃出下次上課範圍，要求學生進行預習，嘗試找出問題並表達。 2. **提出引導性問題:**藉由向學生提問引起反思，激發其數學思維。 3. **實際演示教學:**將抽象的數學概念以具體的圖示表現。 4. **技術輔助教學:**結合科技，利用電腦、應用程序來進行數學教學。 5. **評估與反饋:**高頻率少量的作業幫助學生強化思考，並定期的進行評估學生的學習進度。 6. **合作學習:**通過小組項目或討論，鼓勵學生共同合作解決數學問題。這有助於他們學習如何溝通和合作，並從其他人的觀點中學到不同的方法。 7. **多感官教學：**使用視覺、聽覺和觸覺等多種感官刺激，以幫助學生更好地理解數學概念。 8. **表達練習:**盡可能的給予學生上台分享的機會，訓練其說明與歸納自我想法的能力。		

評量方式	1. 期中測驗 2. 隨堂小考 3. 回家作業 4. 課堂練習 5. 課堂表現
對學生期望	1.**基本數學知識**：學生應該具備基本的數學知識。 2.**問題解決能力**：學生應該能夠應用數學知識解決各種不同類型的問題，從簡單的計算問題到複雜的實際應用問題。 3.**數學思考能力**：數學課程鼓勵學生進行數學思考，發現模式、提出假設、進行推理和證明等。 4.**創造性思維**：學生應該具備創造性思維，能夠探索不同的方法解決問題，而不僅僅是記憶和應用公式。 5.**精確性和細心**：數學需要精確性，學生應該細心處理計算和解題過程，以避免錯誤。 6.**邏輯思維**：數學課程培養學生的邏輯思維，使他們能夠理解和應用數學原則。 7.**學習積極性**：學生應該積極參與課堂，提出問題，尋求幫助，並展示對學習數學的興趣。 8.**自主學習**：學生應該具備自主學習的能力，能夠在課堂外獨立學習並練習數學技能。 9.**溝通技能**：學生應該能夠清晰地表達數學思想，包括口頭和書面表達。 10.**持之以恆**：數學是一個累積性的學科，學生應該具備持之以恆的態度，持續學習和練習，以提高他們的數學能力。 這些期望旨在幫助學生建立強大的數學基礎，使他們能夠應對各種數學挑戰，並在日常生活和職業生涯中應用數學知識和技能。
家長配合事項	1.**鼓勵問題**：鼓勵孩子提出問題，在他們遇到困難時提供支持和解答疑惑。同時作為孩子的後盾，給予孩子向教師提問的勇氣，使孩子不會害怕分享自己的想法。 2.**鼓勵自主學習:**幫助孩子建立自我學習的能力，讓孩子習慣遇到困難時優先思考解決問題，並對他們認真思考的結果給予支持，培養解決問題與尋找資源的能力。 3.**一同學習:**如果家長自己也對數學感到不安，可以一同學習。若有不懂的問題，甚至可以讓孩子作為老師教導自己。這不僅能夠建立孩子的信心，還能加深親子關係。 4.**增進溝通:**成為孩子無所不談的對象，當孩子面對困難時可以即時與教師反應。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修生物(IV) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 培養學生面對問題與解決問題的能力。 2. 培養學生觀察與推理能力，進而發展批判思考、論證及溝通能力。 3. 引導學生認識生物學的發展，培養生物學素養。 4. 了解生物演化的機制及生物與環境的關係。 5. 培養學生尊重生命與愛護自然的情操。		
本學期授課內容	1. 演化 2. 生物與環境 3. 生物多樣性		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片 進行圖片說明 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 上課筆記 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 培養對生命的尊重與愛護。 4. 多閱讀報章雜誌，充實生物科相關的知識與能力。 5. 了解生態多樣性的重要，進而支持自然保育與資源的永續經營。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況。 2. 督促孩子按時繳交作業。 3. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 4. 灌輸孩子熱愛與尊重生命。 5. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高三忠	科目	龍騰版 選修物理 IV 與選修物理 V
教師	張力修		

教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力。 六、養成終身學習的態度與能力。
本學期授課內容	選修物理 IV： 1. 電流磁效應。 2. 電磁感應。 選修物理 V： 1. 電路學。 2. 量子現象。 3. 原子結構。
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修化學 V (龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對物質世界的了解。 2. 啟發科學探究的熱忱與潛能 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 5. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 有機化合物 2. 聚合物 3. 化學與化工		
教學方式	1. 課文讀解 2. 實驗操作 3. 投影片教學		
評量方式	1. 上課態度 2. 筆記評鑑 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精神		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業 2. 提醒學生按時複習上課進度 3. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修化學 IV(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對物質世界的了解。 2. 啟發科學探究的熱忱與潛能 3. 培養科學的素養與實事求是的精神。 4. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎。 5. 為生涯發展做準備。		
本學期授課內容	1. 氧化還原反應 2. 電化學 3. 非金屬元素與金屬元素		
教學方式	1. 課文讀解 2. 實驗操作 3. 投影片教學		
評量方式	1. 上課態度 2. 筆記評鑑 3. 隨堂測驗 4. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精神		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業 2. 提醒學生按時複習上課進度 3. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高三孝、仁、愛	科目	族群、性別與國家歷史
教師	林順吉		
教學目標	1.能建立貫通的歷史觀念。 2.能正確了解歷史文字敘述的意義。 3.培養學生對事物判斷、分析的能力。 4.訓練學生運用及綜合社會學科的能力。 5.培養學生正確的道德感與積極的人生觀。		
本學期授課內容	1.主要教材：以「龍騰」版為主之教科書。 2.補充教材：世界史及相關書籍。 3.課外閱讀：人類學、民俗傳記及社會學科。		
教學方式	1.課文讀講。 2.啟發性討論。 3.社會學科的應用。 4.史料讀評。		
評量方式	1.隨堂測驗。 2.心得摘要。 3.作業評量。 4.日常評量。 5.段考評量。		
對學生期望	1.期望學生能建立貫通的歷史觀念。 2.期望學生有主動思考及分析的能力。 3.期望學生拓展自我閱讀之視野。 4.期望學生能建立旁徵博引、文史兼備的能力。		
家長配合事項	1.了解學生繳交作業及學習情形。 2.鼓勵並支持學生多閱讀課內、課外相關書籍。 3.陪同學生閱讀及討論歷史事件。 4.提供生活經驗，幫助學生經驗思考。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三孝、仁	科目	地理
教師	高涵湘		
教學目標	1.了解環境和人類之間的動態關係，在不同的環境議題下，思考如何維持生態、社會、經濟的永續發展與調適方式。 2.引導學生自主探究發掘各種社會或環境問題，進而能採取社會參與行動。 3.探過議題探討，培養學生溝通互動的素養。		
本學期授課內容	1.高中課本選修地理II（龍騰版） 2.結合新聞時事補充分享 3.黑板筆記及講義補充		
教學方式	1.課文內容講述 2.投影片 3.學習單與分組討論分享 4.新聞時事、相關影片輔助		
評量方式	1.隨堂測驗 2.上課態度、報告及筆記評鑑 3.段考評量 4.作業		
對學生期望	1.期望學生能運用地理知識去思考問題。 2.期望學生能建立對事物解析的能力。 3.期望學生能培養國際觀及世界觀。		
家長配合事項	1.督促學生確實完成作業。 2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3.參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期高三選修公民與社會科教學計畫

年級	高三(孝、仁)	科目	選修公民與社會
教師	陳炳臨		
教學目標	1.能了解民主政治運作的原則，所遭遇的困境，及體制內(審議式民主)、體制外(公民不服從)的解決方式。 2.能認識中國的政治、經濟體制，面臨的困境，以及對我國的影響。 3.能了解國際關係體系的演變過程，與新世界秩序重整所面臨的問題。 4.從憲法、行政法、民法及刑法的角度，認識法律對現代社會生活的影響。		
本學期授課內容	1.選修公民與社會 II(全)-民主政治與法律(龍騰版)。 2.學習手冊。 3.各類課程補充資料。		
教學方式	1.課程內容講述。 2.分組討論。 3.多媒體影、音教學。 4.網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1.課堂表現。 2.隨堂測驗。 3.作業。 4.段考評量。		
對學生期望	1.能積極學習主動發問。 2.能配合進度確實預習、複習。 3.能將所學實踐於生活之中。 4.能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1.對同學學習上之困難給予協助。 2.鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3.參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三忠	科目	科技與應用
教師	李柏諺		
教學目標	聚焦於「資訊科技應用原理」、「資訊科技應用實作」等主題，學習程式設計、網路、大數據、物聯網、人工智慧等知識，並應用於實踐。		
本學期授課內容	1. Gemini 與程式設計。 2. Python 與爬蟲		
教學方式	1. 網站導覽 2. 自製教學簡報 3. 板書 4. 操作示範		
評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度		
對學生期望	1. 學生能學習運用科技技能，提升解決問題的能力、批判性思維、合作能力和創造力。 2. 透過數位學習工具的輔助，學生可以獲得個人化的學習回饋，有助於提升學業表現。 3. 學習涵蓋資訊工程的基本能力，並探索 AI、雲端服務、大數據等進階應用，為升學或就業在各領域的發展打下基礎。		
家長配合事項	1. 了解學生在家使用電腦狀況。 2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。 3. 允許學生於家中電腦安裝程式編譯器，以供練習撰寫程式用。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三忠、孝、仁、愛	科目	健康與護理
教師	高蕙亭 老師		
教學目標	1. 培養願意主動救人的心態與學習急救的原則及技巧。 2. 具備安全情境的評估能力，有效運用安全資源執行安全行動，以落實健康的安全生活。 3. 引導學生建立正確的性觀念，培養促進性健康能力，具備健康互動交往時所需的生活技能，引導學生具備促進性健康所需的知識、態度和行為。 4. 提升消費者自我覺察與資訊辨識的能力，應用正確的健康消費概念於日常生活中。		
本學期 授課內容	實際授課週數15週 第2章（7堂課）拒絕成癮物質~菸酒毒品 第3章（8堂課）全人性教育、兩性交往、避孕		
教學方式	1. 利用活動式的教學來引起學生學習動機，例如Nearpod quizizz等app線上評量、教學競賽活動、比賽問答等。 2. 以健康攤位活動協助學生發展小組合作能力與表達能力。 3. 運用身體圖片與模型、教學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹課程內容。 4. 配合實例或故事講述協助學生認識個人的健康情形。		
評量方式	1. 上課參與（10%） 2. 平時測驗（20%） 3. 健康活動設計與執行（30%） 4. 期末定期測驗（40%）		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能辨識個人的健康狀況是否符合標準。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 學習蒐集健康問題的成因並尋找解決之道。		
家長 配合事項	1. 協助解答學生的健康方面的問題與疑惑。 2. 若有健康方面的相關問題，家長可與孩子一同尋求資源並解決問題。 3. 協助孩子與同儕、兩性相處。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1.對於藝術與生活之間關係的面向與層面更了解。 2.能藉由設計思考的學習與計畫，實際建構出藝術美感實作。 3.培養學生觀察瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 4.能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 5.培養學生藉由藝術的學習，成為表達內在情感的一種方式。		
本學期授課內容	1.以「均悅」出版之教科書--高中美術（下冊）後段為主要主題教材（1）藝術職涯面面觀（2）版面溝通設計力（3）當藝術走入社區等主題為主軸，並加以自編課程內容。 2.美術創作：（1）【藝術職涯訪查圖鑑】（2）【個人特色海報設計】（3）【校園藝術祭計畫書】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展示分享與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人藝術作品創作之成果評量。 5.上台分享以及互相評比與建議。 6.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭美術風貌。 3.能以開放的態度欣賞不同形式的藝術，並能與他人分享與討論藝術觀點。 4.能喜愛美術並延伸，成為生活中深化的藝術與美感素養。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三	科目	藝術生活-視覺
教師	宇中怡		
教學目標	1.課程引導學員觀察周遭環境，發現並感受生活中的美，並學習以視覺藝術的視角進行詮釋。 2.鼓勵學員勇於嘗試與實驗，發展個人獨特的觀點與創意。 3.引導學員進行創作前的構思與發想，學習如何將抽象概念轉化為具體的視覺作品，培養獨立思考與創新能力，能在生活中與藝術產生密切的關係，將藝術融入生活。 4.提升藝術感知、鑑賞力與藝術設計相關的能力。		
本學期授課內容	1.以「華興」出版之教科書--高中藝術生活-視覺應用乙版後段為主要主題教材（1）用影像說故事（2）凝結動作的容器（3）文化記憶與行動為主軸，並加以自編課程內容。 2.美術創作：（1）【建築結構-卡卡疊實驗】（2）【決定性瞬間-校園拍攝影像故事】（3）【藍晒印象】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展示分享與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人藝術作品創作之成果評量。 5.上台分享以及互相評比與建議。 6.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭美術風貌。 3.能以開放的態度欣賞不同形式的藝術，並能與他人分享與討論藝術觀點。 4.能喜愛美術並延伸，成為生活中深化的藝術與美感素養。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高三 忠、孝、仁	科目	體 育
教師	何明雄		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力與核心素養，進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 透過簡單的比賽或遊戲，增進學生運動表達與興趣。 4. 知覺身體骨骼與肌肉位置，學習呼吸配合動作，增進運動安全與身心健康。		
本學期授課內容	以「育達」出版之教科書（高中體育6）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解。 2. 體育課程討論與意見交流。 3. 課程動作示範與引導。 4. 師生互動學習與回饋。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及討論。 3. 學習精神表現(團隊精神)。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 認識各項運動與競賽規則。 2. 樂在運動、享受運動。 3. 有正確的運動觀念 4. 於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 養成終身運動的習慣。		
家長配合事項	1.鼓勵並支持學生參與各項休閒運動。 2.鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3.督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高三	科目	家政
教師	陳彭建中		
教學目標	1.善用各項資源，培養學生解決日常生活中的知識、態度與技能。 2.建立永續經營的理念,運用在日常生活中,增進生活品質。 3.透過小組合作方式，完成團隊工作。		
本學期授課內容	1. 服飾的實戰守則 2. 服飾的規劃管理 3. 美食家的素養 4. 膳食計畫與製作 5. 永續飲食		
教學方式	1.講述法 2.小組討論 3.實作操作		
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 實作與口語評量		
對學生期望	1. 動手操作 2. 落實生活 3. 反省改變 4. 學習尊重 5. 練習分享		
家長配合事項	1. 協助孩子教材準備 2. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 3. 能與師長良性溝通及表達意見 4. 協助學生課程出席與準時作業繳交		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高三（選修）	科目	創新生活與家庭
教師	陳彭建中		
教學目標	1.善用各項資源，培養學生解決日常生活中的知識、態度與技能。 2.透過小組合作方式，相互學習，培養團隊精神。 3.培養學生解決日常生活問題，並且提升生活美學及實踐永續生活的能力。		
本學期授課內容	1. 飲食文化 2. 節慶文化 3. 文創手作 4. 藝文活動踏查		
教學方式	1.講述法 2.小組討論 3.實作操作		
評量方式	1. 紙筆測驗 2. 實作與口語評量		
對學生期望	1.主動學習 2.學習尊重 3.發揮創意 4.團隊合作 5.將所學知識技能落實在日常生活之中。		
家長配合事項	1.能與師長良性溝通及表達意見 2.於表達支持鼓勵孩子的活動 3.協助學生課程出席與準時作業繳交 4.鼓勵孩子在校所學的技能，實際運用在日常生活之中。		