基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	二忠、二孝、二仁、二愛	科目	高中國文
教師	二忠 陳杏芬　二孝王秀齡　二仁陳俐后 二愛陳杏芬		
教學目標	1.能培養聽說讀寫的基礎語文能力。 2.能認識作者的人格及時代意義進而陶冶自己的品德。 3.能培養文學作品賞析的新視野。 4.能透過閱讀突破自己的生活經驗，與所處的世界連結。 5.能以提問和討論幫助學生建構自己的觀點。		
本學期授課內容	中國文翰林版第四冊： 第一課　現代詩選　楊　牧 第二課　岳陽樓記　范仲淹 第三課　第九味　徐國能 第四課　大同與小康　佚　名 第五課　戰士，乾杯！　黃春明 第六課　詞　選 第七課　補修、修補，然後住在自己裡　馬翊航 第八課　虬髯客傳　杜光庭 第九課　跳舞的熊　維特多・沙博爾夫斯基 第十課　諫逐客書　李　斯 第十一課威尼斯商人　威廉・莎士比亞 中華文化基本教材 老莊選讀 （一）江海所以能為百谷王　老　子 （二）庖丁解牛　莊　子		
教學方式	1. 從文本衍生的當代戲劇、相聲、電影、音樂等藝術媒介著手，介紹文學的新風貌。 2. 提問式教學，並分組討論與表達練習。 3. 以多媒體輔助文本不足之處，讓學生對作者及寫作背景有更具體的認識。 4. 任務導向的活動設計，讓學生嘗試將所學運用到生活中。		

評量方式	1.隨堂測驗。 2.國寫練習 3.學習單作業。 4.小組討論、口語評量。
對學生期望	1. 能透過文本學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2. 能閱讀跨領域的長文閱讀。
家長配合事項	培養閱讀課外讀物的習慣，關心時事關心社會，偶爾看部好電影吧!

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二忠孝仁	科目	英文
教師	陳昕慈、章少如		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期 授課內容	1. 龍騰版第四冊 2. 常春藤進階字彙及長春藤雜誌 3. 句型翻譯 4. 每月模擬試卷各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法， 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能主動求知。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二愛	科目	英文
教師	劉羽軒		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考，善用各種策略，理解文本訊息及國內外文化，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 發展學科能力測驗英文科應試能力。		
本學期 授課內容	1. 龍騰版第二冊 2. 句型翻譯 3. 各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法， 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高二忠	科目	數學A
教師	閔柏盛		

教學目標	(1) 掌握基本數學知識和技能； (2) 培養學生的數學思維能力和解決問題的能力； (3) 培養學生的數學興趣和應用能力； (4) 提高學生的數學成績。
本學期 授課內容	第一章 空間向量 第二章 空間中的平面與直線 第三章 機率 第四章 矩陣
教學方式	(1) 組織學生獨立學習； (2) 採用問題導向的教學方法，引導學生主動思考； (3) 採用多元教學，使學生更直觀地理解和記憶知識點； (4) 採用差異化教學，因材施教。
評量方式	(1) 知識測試：通過定期測試學生的知識掌握程度，評估學生的學習效果； (2) 作業評估：通過批改作業，評估學生的作業完成品質； (3) 口頭評估：通過與學生面對面的交流，評估學生的理解和掌握程度。
對學生期望	(1) 課前主動預習。 (2) 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 (3) 於課堂中互相討論，增進思考能力。 (4) 多想、多問、多作。 (5) 課後勤作練習及研究。
家長配合事項	(1) 督促學生按既定計畫完成課業。 (2) 多鼓勵學生，溫馨的關懷，降低學生學習數學的焦慮。 (3) 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高二仁	科目	數學B
教師	閔柏盛		

教學目標	一、提高學生對於數學的認識，培養對數學的信心。 二、確保學生掌握數學課程的基本概念和技能。 三、促進學生對於數學的思考和解決問題能力。 四、強化學生的數學表達和溝通技能。 五、預備學生應對高中數學的學習需求，為未來的學業做好準備。
本學期 授課內容	數學4B 第一章　空間概念與空間座標系 第二章　機率 第三章　矩陣與資料表格
教學方式	1. 啟發性教學法：透過數學實例和有趣的議題，引起學生的好奇心和興趣。 2. 實際應用：展示數學在現實生活中的應用，與實作課程有關聯的具體模型，以使數學更具意義。 3. 技術輔助教學：利用數位工具和線上學習資源，增加互動性和多樣性。
評量方式	1. 日常作業：提供簡單到複雜的作業，鞏固學生的基本知識和技能。 2. 測驗和考試：定期進行測驗和考試，以評估學生對各個主題的理解。 3. 課堂參與：評估學生在課堂上的積極參與、提問和討論。 4. 個別表現：檢核每位學生的個別學習進展，並提供必要的支持。
對學生期望	1. 積極參與：學生應積極參與課堂活動，主動提問和表達自己的看法。 2. 認真對待作業：學生應該按時完成作業，以確保學業進展順利。 3. 探索興趣：鼓勵學生探索自己對數學中的特別興趣或擅長領域。 4. 負責任：要求學生遵守課堂規則和考試紀律。
家長配合事項	1. 鼓勵自主學習：鼓勵學生在家中進行額外的自主學習，解決數學問題。 2. 創造學習環境：提供安靜的學習環境，幫助學生集中注意力。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二孝	科目	數學4(B)
教師	楊世堯		

教學目標	1. **數學知識銜接:**幫助高二學生透過既有的知識進一步學習。 2. **數學概念理解:**幫助學生理解數學概念的意義。 3. **數學技能發展:**提供學生操作與練習使用數學知識的機會。 4. **問題解決和批判性思維:**培養學生解決問題的能力和批判性思維，使他們能對現實問題進行分析。 5. **數學思考與創造性:**鼓勵學生思考數學問題，並提出問題，並挑戰如何解決它。 6. **數學溝通:**訓練學生以口頭和書面方式表達思想。 7. **數學自信:**幫助學生建立數學自信心。使他們不會害怕學習數學。 8. **培養學習的能力:**引導學生善用手邊的工具來幫助自己進行學習。 9. **準備標準化測試:**培養未來面對大型考試的所需要的能力。
本學期授課內容	第一章: 空間概念與空間坐標系。 第二章: 機率。 第三章: 矩陣與資料表格。
教學方式	1. **自主學習:**劃出下次上課範圍，要求學生進行預習，嘗試找出問題並表達。 2. **提出引導性問題:**藉由向學生提問引起反思，激發其數學思維。 3. **實際演示教學:**將抽象的數學概念以具體的圖示表現。 4. **技術輔助教學:**結合科技，利用電腦、應用程序來進行數學教學。 5. **評估與反饋:**高頻率少量的作業幫助學生強化思考，並定期的進行評估學生的學習進度。 6. **合作學習:**通過小組項目或討論，鼓勵學生共同合作解決數學問題。這有助於他們學習如何溝通和合作，並從其他人的觀點中學到不同的方法。 7. **多感官教學：**使用視覺、聽覺和觸覺等多種感官刺激，以幫助學生更好地理解數學概念。 8. **表達練習:**盡可能的給予學生上台分享的機會，訓練其說明與歸納自我想法的能力。

評量方式	1. 期中測驗 2. 隨堂小考 3. 回家作業 4. 課堂練習 5. 課堂表現
對學生期望	1.**基本數學知識**：學生應該具備基本的數學知識。 2.**問題解決能力**：學生應該能夠應用數學知識解決各種不同類型的問題，從簡單的計算問題到複雜的實際應用問題。 3.**數學思考能力**：數學課程鼓勵學生進行數學思考，發現模式、提出假設、進行推理和證明等。 4.**創造性思維**：學生應該具備創造性思維，能夠探索不同的方法解決問題，而不僅僅是記憶和應用公式。 5.**精確性和細心**：數學需要精確性，學生應該細心處理計算和解題過程，以避免錯誤。 6.**邏輯思維**：數學課程培養學生的邏輯思維，使他們能夠理解和應用數學原則。 7.**學習積極性**：學生應該積極參與課堂，提出問題，尋求幫助，並展示對學習數學的興趣。 8.**自主學習**：學生應該具備自主學習的能力，能夠在課堂外獨立學習並練習數學技能。 9.**溝通技能**：學生應該能夠清晰地表達數學思想，包括口頭和書面表達。 10.**持之以恆**：數學是一個累積性的學科，學生應該具備持之以恆的態度，持續學習和練習，以提高他們的數學能力。 這些期望旨在幫助學生建立強大的數學基礎，使他們能夠應對各種數學挑戰，並在日常生活和職業生涯中應用數學知識和技能。
家長配合事項	1.**鼓勵問題**：鼓勵孩子提出問題，在他們遇到困難時提供支持和解答疑惑。同時作為孩子的後盾，給予孩子向教師提問的勇氣，使孩子不會害怕分享自己的想法。 2.**鼓勵自主學習:**幫助孩子建立自我學習的能力，讓孩子習慣遇到困難時優先思考解決問題，並對他們認真思考的結果給予支持，培養解決問題與尋找資源的能力。 3.**一同學習:**如果家長自己也對數學感到不安，可以一同學習。若有不懂的問題，甚至可以讓孩子作為老師教導自己。這不僅能夠建立孩子的信心，還能加深親子關係。 4.**增進溝通:**成為孩子無所不談的對象，當孩子面對困難時可以即時與教師反應。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	高二忠、孝、仁	科目	選修生物(II) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 培養學生面對問題與解決問題的能力。 2. 培養學生觀察與推理能力，進而發展批判思考、論證及溝通能力。 3. 引導學生認識生物學的發展，培養生物學素養。 4. 認識生命的起源與植物體的基本構造與功能。 5. 培養學生尊重生命與愛護自然的情操。		
本學期授課內容	1. 生物的起源與演化 2. 植物體的構造與功能 3. 植物體內物質的吸收、合成與運輸 4. 植物的生殖 5. 植物體的生長發育		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片 進行圖片說明 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 上課筆記 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 多閱讀報章雜誌，充實生物科相關的知識與能力。 4. 培養對生命的尊重與愛護。 5. 透過對植物的認識，能多愛惜及照顧環境中的植物。 6. 喜愛大自然，進而懂得自然保育與資源的永續經營。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況。 2. 督促孩子按時繳交作業。 3. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 4. 灌輸孩子熱愛與尊重生命。 5. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二選修	科目	選修物理 II
教師	莊瑞皓		

教學目標	建立高中物理基礎知識，以「素養導向」教學培養學生自主探究、問題解決的能力，並能與生活經驗連結，養成學科探究的正確態度。		
本學期授課內容	週次	單元/主題	內容綱要
	1	第一章/ 摩擦力與靜力平衡 1-1 摩擦力 1-2 力矩	1. 說明動摩擦力及與正向力之間的關係。 2. 說明單一質點與作用力矩之間的關係。
	2	第一章/ 摩擦力與靜力平衡 1-3 靜力平衡與應用	1. 以生活實例說明及應用例題作計算。
	3	第二章/ 動量與角動量 2-1 動量與衝量 2-2 系統質心運動	1. 說明動量與衝量的定義，及其與作用力之間的關係。 2. 說明質心的速度、加速度。
	4	第二章/ 動量與角動量 2-2 系統質心運動 2- 3動量守恆律	1. 說明質心的速度、加速度。 2. 介紹質點系統的動量守恆律。
	5	第一次段考	
	6	第二章/ 動量與角動量 2-4 質點的角動量與角動量守恆	1. 定義單一質點的角動量。 2. 說明角動量與作用力矩之間的關係。
	7	第一章/ 動量與角動量 2-4 質點的角動量與角動量守恆	1. 定義單一質點的角動量並說明其與作用力矩之間的關係及角動量守恆。 2. 說明克卜勒行星運動第二定律是角動量守恆律的體現。
	8	第三章/功與能量 3-1 定力所作的功	1. 明白功的最初意義。 2. 以力與位移的純量積定義功，及功的正負意義
	9	第三章/功與能量 3-2 變力所作的功	1. 以力與位置關係線間的面積，描述變力所作的功。

	10	第三章/功與能量 3-3 功能定理與動能	1.介紹功能定理，證明外力作功之總和等於1/2(mv2)之變化量。 2.定義動能。
	11	第三章/功與能量 3-4 功率	1.介紹平均功率與瞬時功率。
	12	第二次段考	
	13	第四章/ 位能與力學能守恆定律 4-1 地表附近的重力位能與力學能	1.說明在重力作用下所作的功與路徑無關，並由此定義重力位能。
	14	第四章/ 位能與力學能守恆定律 4-2 彈性位能與力學能	1.說明彈性位能的表示法。
	15	第四章/ 位能與力學能守恆定律 4-3 重力位能的一般表示法與力學能	1.說明重力位能及其表示法。
	16	第四章/ 位能與力學能守恆定律 4-4 力學能守恆定律	1.介紹力學能守恆原理，並舉力學能守恆的實例。
	17	第四章/ 位能與力學能守恆定律 4-5 一維碰撞	1.以兩質點之間的碰撞，說明彈性碰撞前後的動量及動能守恆。
	18	第五章/熱學 5-1 絕對溫度與理想氣體方程式	1.介紹壓力及大氣壓力。 2.由實驗結果介紹氣體壓力、溫度及體積間的關係。 3.從有關的氣體定律歸納出理想氣體方程式。 4.介紹絕對溫度及絕對溫標。
	19	第五章/熱學 5-2 氣體動力論 5-3 氣體分子的速率分布	1.利用分子運動模型導出在熱平衡時，容器內的氣體分子因碰撞器壁所產生之氣體壓力。 2.說明氣體分子的平均動能與溫度之間的關係。
	20	第三次段考	

教學方式	講述法為主，動畫、影片等多媒體輔助教學
評量方式	一、紙筆測驗： (一)平時考。 (二)配合學校段考，實施定期成績考查。 二、作業評量： (一)根據課本單元，逐張完成課本習題及習作題本
對學生期望	能掌握基本物理知識，並將所學運用於生活中。
家長配合事項	督促學生返家後預習及複習學科知識。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二跑班	科目	選修化學 II(龍騰)
教師	林敏智		
教學目標	1. 增進學生對物質世界的了解 2. 建立自然科學的知識與概念 3. 培養科學的素養與實事求是的精神 4. 藉由實驗養成動手做的習慣與能力 5. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎 6. 為生涯發展做準備		
本學期授課內容	1. 原子結構 2. 化學鍵結 3. 化學反應速率		
教學方式	1. 課文讀解 2. 實驗操作 3. 投影片教學		
評量方式	1. 上課態度 2. 隨堂測驗 3. 段考評量		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確的科學概念 2. 期望學生能養成觀察的習慣與主動求知的精神 3. 期望學生能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能 4. 期望學生能以日常經驗推理原理並深入研究的精神		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業 2. 提醒學生按時複習上課進度 3. 陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍		

基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

年級	高二（忠愛）	科目	歷史
教師	楊哲堯		
教學目標	1. 依據108課綱素養導向原則，結合時事與歷史題材，培養學生獨立思考判斷歷史發展的能力。 2. 藉由教師整理與口述、以及影音介紹等內容，令學生理解歷史事件的前後因果。 3. 利用議題式與情境式教學，令閱讀素養得以藉由文本融入進而提升閱讀能力。		
本學期 授課內容	龍騰歷史科第三冊		
教學方式	1. 講述法 2. 討論法 3. 啟發教學 4. 分組報告		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及講義評量。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 能對於當前的時事議題具有自身的判斷意識，同時能藉由歷史前後因果，釐清事件的矛盾之處並提出見解。 2. 能夠同理當代人們所處的時空背景及心情，並換位思考。 3. 對於課本所提供的歷史知識具有基本理解，並主動求知。 4. 具合作精神，並且在作業書寫以及想法表達上有所進步。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交講義。 2. 鼓勵學生多閱讀歷史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二孝、愛	科目	地理
教師	高涵湘、羅健豪		
教學目標	1.培養學生的讀圖能力。 2.瞭解並尊重各種文化差異。 3.瞭解台灣及世界各國的環境特色和問題。 4.學會地理學的研究方法。		
本學期授課內容	1.高中課本地理3(翰林版) 2.結合新聞時事補充分享 3.黑板筆記及講義補充		
教學方式	1.課文內容講述 2.投影片 3.學習單與分組問題討論分享 4.新聞時事、世界各地相關影片輔助		
評量方式	1.隨堂測驗 2.上課態度、報告及筆記評鑑 3.段考評量 4.分組報告		
對學生期望	1.期望學生能了解及尊重各種文化。 2.期望學生能培養國際觀及世界觀。 3.期望學生能主動關心時事，建立鄉土情懷。		
家長配合事項	1.督促學生確實完成作業。 2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3.參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期高二公民與社會科教學計畫

班級	高二(仁、愛)	科目	公民與社會科
教師	陳炳臨		
教學目標	1. 能了解社會資源是如何有效分配。 2. 能認識經濟誘因、市場交易與專業分工。 3. 能了解市場需求法則與供給法則。 4. 能了解市場機能與政府管制。 5. 能知道何謂外部效果。 6. 能了解永續發展的重要性 7. 能知道何謂國民所得與國際貿易。		
本學期授課內容	1.公民與社會3乙版（龍騰)。 2.學習手冊。 3.各類課程補充資料。		
教學方式	1.課程內容講述。 2.分組討論。 3.多媒體影、音教學。 4.網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1.課堂表現。 2.隨堂測驗。 3.作業。 4.段考評量。		
對學生期望	1.能積極學習主動發問。 2.能配合進度確實預習、複習。 3.能將所學實踐於生活之中。 4.能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1.對同學學習上之困難給予協助。 2.鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3.參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高2忠、高2孝、 高2仁	科目	音樂
教師	簡心怡		
教學目標	1. 培養學生建立美感。 2. 培養並啟發學生對音樂創作之興趣。 3. 訓練學生建立基本的樂理能力。 4. 培養學生欣賞音樂的習慣。		
本學期授課內容	1. 以「華興」文教出版之教科書（高中音樂下冊乙版）為主要教材(含樂理知識、欣賞、歌曲)。 2. 額外補充教材：流行類歌曲及中外民謠。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 心得交流(分享聽到音樂後的感想)。 3. 音樂作品之影片教學、欣賞、評析。 4. 歌曲教唱。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 創作作業。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立美好開朗的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的音樂欣賞能力。 3. 拓展學生音樂知識之領域。		
家長配合事項	1. 多帶孩子去聽音樂會。 2. 鼓勵孩子多欣賞各類型音樂。 3. 親自參與孩子藝術之活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	高二 忠、孝、仁	科目	體 育
教師	吳文騫		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力與核心素養，進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 透過簡單的比賽或遊戲，增進學生運動表達與興趣。 4. 知覺身體骨骼與肌肉位置，學習呼吸配合動作，增進運動安全與身心健康。		
本學期授課內容	以「育達」出版之教科書（高中體育4）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解。 2. 體育課程討論與意見交流。 3. 課程動作示範與引導。 4. 師生互動學習與回饋。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及討論。 3. 學習精神表現(團隊精神)。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 認識各項運動與競賽規則。 2. 樂在運動、享受運動。 3. 有正確的運動觀念 4. 於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 養成終身運動的習慣。		
家長配合事項	1.鼓勵並支持學生參與各項休閒運動。 2.鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3.督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	高中部　二年級	科目	生活科技
教師	楊雅嵐		

教學目標	1、理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2、理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3、發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4、培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。
本學期授課內容	1. 育達・生活科技全一冊（內容包括：工程的概述與應用、結構機構設計與製作、電子電路與機電整合、機電整合專題設計與製作）。 2. 實作：(1) 認識電子 (2) 感測裝置與應用 (3) 模型製作造型與功能。
教學方式	1.　課程內容講授－講述法、分組教學法。 2.　生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3.　設計製作－發表教學法、互動教學法。 4.　模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5.　科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 模型成果展現。 5. 期末筆試評量。
對學生期望	1.　期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2.　期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3.　期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。