# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 年 級 | 高一忠、孝、仁、愛 | 科 目 | 國 文 |
| 教 師 | 林煜真(孝、仁)、曾宜婷(忠、愛) | | |
| 教 學 目 標 | 1.培養學生建立精準閱讀與適切語文表達的能力。<br>2.培養學生建立道德感與積極的人生觀，並激發淑世之精神。<br>3.加強古今國學認知，培養文章閱讀(含語體文及淺近文言文)及鑑賞的能力。<br>4.從閱讀理解培養思辨的能力，進而觀照實際生活中的各種現象，增進問題解決的能力。<br>5.鑑古知今，培養學生學以致用的能力與態度。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.必修課程：<br>主要教材——龍騰高中國文第一冊：<br>①陶淵明〈桃花源記〉<br>②徐志摩〈再別康橋〉<br>③樂府古詩選：〈陌上桑〉、〈行行重行行〉<br>④聖・修伯里〈小王子與狐狸〉<br>⑤韓愈〈師說〉<br>⑥理查・費曼〈發現事理的樂趣〉<br>⑦吳敬梓〈范進中舉〉<br>⑧魯迅〈孔乙己〉<br>⑨琦君〈髻〉<br>⑩歸有光〈項脊軒志〉<br>⑪詹宏志〈煤炭堆上的黃蝴蝶〉<br>⑫中華文化基本教材（一）論語選讀<br>第一篇　人生選擇<br>第二篇　仁德實踐<br>第三篇　立志為學<br>第四篇　理想人格<br>第五篇　人際相處<br>第六篇　政治主張<br>輔助教材——教育部因材網高中國語文教材<br>國文①補充講義<br>國文①語文演練<br>國文①混合題漸進式學習題本<br>國文①補充文選<br>SEL+SDGs國寫作文指南<br>2.語文表達：國寫、國綜混合題（自編或大考中心考古題)。<br>3.自修課程：國文①補充講義、國文①語文演練、 | | |

| | |
|---|---|
| | 國文①混合題漸進式學習題本、國文①補充文選、<br>SEL+SDGs 國寫作文指南、自製隨堂講義與學習單 |
| 教 學 方 式 | 1.課文讀講、欣賞、評析。<br>2.分組討論、搶答、分享。<br>3.因材網多媒體影音輔助教學。<br>4.運用學習單進行閱讀策略演練。<br>5.以多元表現方式展現學習成果，如：改編文本以讀劇演出，深刻理解文本或摻以吟唱、誦讀、改寫、仿寫等方式表現，以落實文學實用價值。 |
| 評 量 方 式 | 1.紙筆測驗(段考評量、單課測驗、隨堂測驗、文章閱讀與寫作測驗)。<br>2.語文表達（口說與寫作)。<br>3.上課態度及筆記評鑑。<br>4.小組合作(讀劇、吟誦、搶答、申論、思辨…)。<br>5.主題式總複習紙筆評量 |
| 對學生期望 | 1.保有一顆熱衷學習的心。<br>2.有效運用策略，精進學習效果。<br>3.厚實語文讀寫的能力。<br>4.學習面對挑戰，勤奮不懈的態度。<br>5.學習統整文學、文化與生活的各種議題。 |
| 家長配合事項 | 1.鼓勵孩子以正向心態面對高中學業。<br>2.督導孩子有效的時間管理與運用。<br>3.關心孩子學習及個人身心調適。<br>4.強調堅持不懈的毅力是成功的關鍵 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠孝仁 | 科目 | 英文 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳昕慈、章少如 | | |
| 教學目標 | 1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。<br>2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。<br>3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。<br>4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。<br>5. 奠定學科能力測驗英文科之基本能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 三民版第一冊<br>2. 自編7000字彙及空中美語雜誌<br>3. 大考題型及翻譯句型練習<br>4. 各類型主題閱讀 | | |
| 教學方式 | 溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，大量練習題目，以培養學測得分所需技巧，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度及表現<br>2. 作業書寫及繳交<br>3. 隨堂測驗<br>4. 口頭問答<br>5. 段考評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 希望學生能主動求知。<br>2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。<br>3. 希望學生能對自己有信心。<br>4. 希望學生有恆心和毅力。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 請鼓勵孩子主動求知，養成良好閱讀習慣。<br>2. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。<br>3. 請給予孩子適當的鼓勵。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一愛 | 科目 | 英文 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 劉羽軒 | | |
| 教學目標 | 1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。<br>2. 具備系統性思考，善用各種策略，理解文本訊息及國內外文化，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。<br>3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。<br>4. 發展學科能力測驗英文科應試能力。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 1. 龍騰版第一冊<br>2. 基礎單字及句型複習<br>3. 各類型主題閱讀及素養題練習 | | |
| 教學方式 | 溝通式教學法， 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度及表現<br>2. 作業書寫及繳交<br>3. 隨堂測驗<br>4. 口頭問答<br>5. 段考評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 希望學生能有主動求知的欲望。<br>2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。<br>3. 希望學生能對自己有信心。<br>4. 希望學生有恆心和毅力。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。<br>2. 請強調積極主動學習的重要性。<br>3. 請給予孩子適當的鼓勵。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠、孝、仁 | 科目 | 數學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 楊世堯、閔柏盛 | | |
| 教學目標 | 1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。<br>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。<br>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。<br>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。<br>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。<br>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 實數與指對數<br>2. 直線與圓<br>3. 多項式函數 | | |
| 教學方式 | 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。<br>2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。<br>3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。<br>4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂類題演練與提問討論。<br>2. 每章節測驗評量。<br>3. 學習態度及課堂表現。<br>4. 上課專心度及筆記評鑑。<br>5. 定期考查(學校三次定期測驗)。<br>6. 相關作業。 | | |
| 對學生期望 | 1. 課前主動預習。<br>2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。<br>3. 同儕間互相討論，增進思考能力。<br>4. 多想、多問、多作。<br>5. 課後勤作練習及研究。 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按既定計畫完成課業。<br>2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。<br>3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠、高一孝 | 科目 | 生物(全) 龍騰版 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 江雅萍 | | |
| 教學目標 | 1. 引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。<br>2. 引導學生認識現代生物學知識的發展，了解生物與環境之間的關係，體會保護環境及永續發展的重要性，以培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。<br>3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 細胞的構造與功能<br>2. 生殖與遺傳<br>3. 演化與多樣的生物 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講述<br>2. 以投影片呈現課程內容<br>3. 觀賞影片<br>4. 實驗操作<br>5. 討論與心得分享 | | |
| 評量方式 | 1. 平時測驗<br>2. 學習作業<br>3. 段考評量<br>4. 學習態度<br>5. 實驗操作與活動紀錄 | | |
| 對學生期望 | 1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。<br>2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。<br>3. 懂得愛護自己，適時紓解壓力，多關心家人及同學，建立積極正向的人生觀。<br>4. 多閱讀報章雜誌，充實生物科相關的知識與能力。<br>5. 培養對生命的尊重與愛護。<br>6. 喜愛大自然，進而懂得自然保育與資源的永續經營。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 多了解孩子的學習狀況。<br>2. 督促孩子按時繳交作業。<br>3. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。<br>4. 灌輸孩子熱愛與尊重生命。<br>5. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 高一忠、高一孝 | 科目 | 龍騰版 物理(全) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張力修 | | |
| 教學目標 | 一、培養對自然科學的認知與興趣。<br>二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。<br>三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。<br>四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。<br>五、啟發學生創造和解決問題的能力。<br>六、養成終身學習的態度與能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 科學的態度與方法。<br>2. 物體的運動。<br>3. 物質的組成與交互作用。<br>4. 電與磁的統一。<br>5. 能量。<br>6. 量子現象。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講述與解題。<br>2. 實驗操作與演示。<br>3. 課程相關影片教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度及課本習題作業。<br>2. 實驗紀錄及習作。<br>3. 隨堂測驗。<br>4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。<br>2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。<br>3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。<br>4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。<br>2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一仁 | 科目 | **化學** |
|---|---|---|---|
| 教師 | 丘福龍 | | |
| 教學目標 | 這門課程是對化學基本概念的學習，包括了解在科學和日常生活中最常用的元素、使用元素周期表來預測元素的性質、命名一些常見化合物、認識酸和鹼，以及氧化還原反應，還有一些簡單的、初步掌握的主題，如生物化學、有機化學和環境化學。 | | |
| 本學期授課內容 | 混合物與分離混合物；道爾頓的原子理論；原子質量單位；摩爾；原子結構與元素周期表；化學鍵結；化學式；化學平衡與化學計量；吸熱與放熱反應；溶液；濃度與溶解度；酸與鹼；氧化還原反應；生物化學；常用藥物與界面活性劑；環境化學、奈米化學與綠色化學。 | | |
| 教學方式 | 示範；<br>練習；<br>小測；<br>PhET 互動模擬 | | |
| 評量方式 | 期中考 I（20%）；期中考 I（20%）；期末考（30%）<br>小考、課堂作業和回家作業：（20%）<br>紀律：（10%） | | |
| 對學生期望 | 這門課預計要閱讀英文資料，特別是說和寫那些最常使用的元素。學生需要預習課程內容，上課時專心觀看示範，並在課後有效地完成當天的作業。 | | |
| 家長配合事項 | 家長或監護人幫助青少年準備上課，注意上課中的示範，並在課後有效完成當天的作業。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一仁 | 科目 | **化學** |
|---|---|---|---|
| 教師 | 丘福龍 | | |
| 教學目標 | This course is a study of the basic concept of Chemistry, including understanding the elements which are most commonly used in science and our daily lives, using periodic table to predict the properties of elements, naming some common compounds, recognizing acids and bases, as well as oxidation-reduction reactions, and other simple, early-stage grasp of a topic like biochemistry, organic chemistry and Environmental Chemistry. | | |
| 本學期授課內容 | Mixture and Separating Mixtures; Dalton's Atomic Theory; Atomic Mass Unit; the Mole; Atomic Structure and the Periodic Table; Chemical Bonding; Chemical Formula; chemical balance and stoichiometry; Endothermic and exothermic reaction; Solution; concentration, and solubility; Acids and Bases; Redox reaction; Biochemistry; commonly used drugs, and surfactants; Environmental Chemistry, nano Chemistry and Green Chemistry. | | |
| 教學方式 | Demonstration;<br>Exercises;<br>Quizzes;<br>PhET Interactive Simulations | | |
| 評量方式 | Midterm I (20%); Midterm I (20%); Final (30%)<br>Quizzes, classwork and homework: (20%)<br>Discipline:(10%) | | |
| 對學生期望 | This course is expected to read materials in English, particularly say and write those most commonly used elements. Students are required to preview for instruction, focus on demonstrations during class, and complete assignments effectively that day after class. | | |
| 家長配合事項 | The parent or guardian assists their teenager in preparing for instruction, focusing on demonstrations during class, and completing assignments effectively that day after class. | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一仁、高一愛 | 科目 | 地球科學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林為禎 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生具備地球科學的基本素養，包括知識、思維、技能與態度。<br>2. 使學生能理解地球與宇宙的關聯，並掌握地球內外部作用的基本原理。<br>3. 透過科學方法，培養學生觀察、實驗、分析與解釋自然現象的能力。<br>4. 引導學生關心環境變遷與資源永續，培養現代公民應有的科學素養與責任感。 | | |
| 本學期授課內容 | 依照課程進度安排，主要單元包括：<br>1. 地球歷史<br>2. 地質<br>第一次期中考<br>3. 大氣<br>4. 海洋<br>第二次期中考<br>5. 天文<br>6. 氣候變遷<br>7. 地球資源與永續發展<br>期末考 | | |
| 教學方式 | 1. 傳統講授結合多媒體簡報，提升學習理解度。<br>2. 問題導向學習 (PBL)，引導學生從生活現象出發，進行討論與探究。<br>3. 結合時事與環境議題，提升學生科學素養與公民責任 | | |
| 評量方式 | ● 定期考試 (70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力。<br>● 平時成績 (30%)，包含：<br>1. 小考<br>2. 講義作業<br>3. 課堂表現<br>4. 出缺席 | | |
| 對學生期望 | 1. 預習與複習，養成自主管理學習的習慣。<br>2. 積極參與課堂討論，保持好奇心與探索精神。<br>3. 培養環境保護與永續發展的責任感，並能將所學與生活結合<br>4. 在課堂中勇於發問並培養批判性思考。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 協助孩子規劃作息，保持充足睡眠與身心健康，以利學 | | |

| | |
|---|---|
| | 習。<br>2. 鼓勵並督促學生定期複習　關心學生的作業與評量結果，適時給予鼓勵與協助。<br>3. 在日常生活中，與學生共同討論氣候變遷、環境保護等議題，增進科學素養。<br>4. 支持學生參與校內外的科學活動，增廣視野。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 高一全 | 科目 | 歷史 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 蘇銘翔 | | |
| 教學目標 | 依據108課綱素養導向原則，結合時事與歷史題材，培養學生獨立思考判斷歷史發展的能力。<br>藉由教師整理與口述，令學生理解歷史事件的前後因果。<br>利用議題式與情境式教學，令閱讀素養得以藉由文本融入進而提升閱讀能力。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 南一歷史科第一冊 | | |
| 教學方式 | 講述法<br>討論法<br>啟發教學 | | |
| 評量方式 | 隨堂測驗。<br>上課態度及講義評量。<br>段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 能對於當前的時事議題具有自身的判斷意識，同時能藉由歷史前後因果，釐清事件的矛盾之處並提出見解。<br>2. 能夠同理當代人們所處的時空背景及心情，並換位思考。<br>3. 對於課本所提供的歷史知識具有基本理解，並主動求知。<br>4. 具合作精神，並且在作業書寫以及想法表達上有所進步。 | | |
| 家長配合事項 | 督促學生按時繳交講義。<br>鼓勵學生多閱讀歷史相關課外書籍。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠、孝、仁、愛 | 科目 | 地理 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 羅健豪 | | |
| 教學目標 | 1.增進學生了解人類活動和地理環境間關係的能 力，並培養學生了解地表重要現象空間分布的地理意涵能力。<br>2.經由認識重要的地理學觀點與方法，了解環境的多樣性與複雜性，以培養其欣賞與包容的態度。<br>3.培養學生欣賞不同地形景觀，了解地理環境對生物分布的影響，並探討不當地形利用可能引發的災害 與風險。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.高中課本地理1(龍騰版)<br>2.結合新聞時事補充分享<br>3.黑板筆記及講義補充 | | |
| 教學方式 | 1.課文內容講述<br>2.投影片<br>3.學習單與分組討論分享<br>4.新聞時事、世界各地相關影片輔助 | | |
| 評量方式 | 1.隨堂測驗<br>2.上課態度、報告及筆記評鑑<br>3.段考評量<br>4.作業 | | |
| 對學生期望 | 1.期望學生能培養觀察力。<br>2.期望學生能主動關心時事，建立鄉土情懷。<br>3.期望學生能培養國際觀及世界觀。 | | |
| 家長配合事項 | 1.督促學生確實完成作業。<br>2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。<br>3.參與學生學習活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期公民與社會科教學計畫

| 年級 | 高一(忠、孝、仁、愛) | 科目 | 公民與社會 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳寧駿 | | |
| 教學目標 | 1. 能了解何謂公民以及公民所擁有的權利與義務。<br>2. 能了解何謂國家主權以及我國國家認同的基礎及問題。<br>3. 能知道政府是如何組成與運作。<br>4. 能了解何謂民主治理，以及公民參與的重要性。<br>5. 能了解網路與媒體對公共生活的影響。<br>6. 能了解何謂公平正義及如何保障不同文化間的平等。<br>7. 能了解何謂社會安全及當前社會安全制度是如何運作。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.公民與社會1乙版（龍騰）。<br>2.學習手冊。<br>3.各類課程補充資料。 | | |
| 教學方式 | 1.課程內容講述。<br>2.分組討論。<br>3.多媒體影、音教學。<br>4.網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。 | | |
| 評量方式 | 1.課堂表現。<br>2.隨堂測驗。<br>3.作業。<br>4.段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.能積極學習主動發問。<br>2.能配合進度確實預習、複習。<br>3.能將所學實踐於生活之中。<br>4.能透過學習建立正確的價值觀。 | | |
| 家長配合事項 | 1.對同學學習上之困難給予協助。<br>2.鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。<br>3.參與同學的各項學習活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 高一 | 科目 | 體育科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 紀富宏 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。<br>2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。<br>3. 養成學生運動的習慣。<br>4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。<br>5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以均悅出版之高中體育第一冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。<br>2. 體適能檢測、體適能訓練。<br>3. 田徑及球類等運動技巧及規則解析。 | | |
| 教學方式 | 1. 分組練習與觀摩<br>2. 討論與分享<br>3. 實作練習<br>4. 體育影片教學、欣賞、評析 | | |
| 評量方式 | 認知、技能及情意評量<br>1. 課堂練習表現<br>2. 上課態度及討論<br>3. 學習精神表現(團隊精神) | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生了解各項體育規則。<br>2. 期望學生培養良好的運動習慣。<br>3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 增加親子休閒活動之時間。<br>2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。<br>3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 班級 | 高1忠、高1孝、<br>高1仁、高3愛 | 科目 | 音樂 |
| 教師 | 簡心怡 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生建立美感。<br>2. 培養並啟發學生對音樂創作之興趣。<br>3. 訓練學生建立基本的樂理能力。<br>4. 培養學生欣賞音樂的習慣。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「華興」文教出版之教科書（高中音樂上冊乙版）為主要教材(含樂理知識、欣賞、歌曲)。<br>2. 額外補充教材：流行類歌曲及中外民謠。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 心得交流(分享聽到音樂後的感想)。<br>3. 音樂作品之影片教學、欣賞、評析。<br>4. 歌曲教唱。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 創作作業。<br>3. 上課態度及筆記評鑑。<br>4. 期末評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能建立美好開朗的人生觀。<br>2. 期望學生能建立基本的音樂欣賞能力。<br>3. 拓展學生音樂知識之領域。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 多帶孩子去聽音樂會。<br>2. 鼓勵孩子多欣賞各類型音樂。<br>3. 親自參與孩子藝術之活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 高一忠孝仁 | 科目 | 資訊科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李柏諺 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1. 讓學生知道電腦在生活中的應用。<br>2. 培養學生資訊相關基礎知識。<br>3. 讓學生知道何謂 python 程式語言。<br>4. 讓學生對程式語法有基本的認識。<br>5. 讓學生知道何為 APCS 及其用途。 |
| 本學期授課內容 | 1. 勁園科技資訊科技課本<br>2. 線上教學影片<br>3. 自製教學簡報 |
| 教學方式 | 1. 網站導覽<br>2. 課本電子書<br>3. 板書<br>4. 操作示範 |
| 評量方式 | 1. 實作評量<br>2. 學習態度<br>3. 段考評量 |
| 對學生期望 | 1. 期望學生多涉獵資訊領域不同的知識，不要僅侷限社群網站、即時通訊、線上遊戲等功能。<br>2. 期望學生能嘗試多撰寫不同的程式，以提昇程式技巧。<br>3. 鼓勵學生參加 APCS 測驗。<br>4. 能參考課程所學進行職業試探。 |
| 家長配合事項 | 1. 了解學生在家使用電腦狀況。<br>2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。<br>3. 允許學生於家中電腦安裝程式編譯器，以供練習撰寫程式用。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一各班 | 科目 | 生涯規劃 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 梁馨元 | | |
| 教學目標 | 1. 自我分析與統整個人特質、價值觀、生涯態度及信念。<br>2. 具備運用資訊分析個人特質與生涯進路的能力。<br>3. 使用生涯評估與抉擇的方法，規劃未來。<br>4. 善用方法與策略，進行有效學習，養成終身學習的習慣。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 自我探索與覺察，認識自身興趣、特質、價值觀、能力。<br>2. 蒐集生涯資訊，認識升學網站與資源，探索大學科系資訊與未來工作發展。<br>3. 生涯決策與平衡，訂定未來行動方案與並付諸行動。<br>4. 自我調適與適應，包含時間管理、壓力調適，培養生涯調適力與彈性。 | | |
| 教學方式 | 1. 自編教材<br>2. 學習單書寫與反思<br>3. 學習歷程檔案製作<br>4. 課堂活動與討論 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績(10%)<br>2. 學習單紙筆評量(50%)<br>3. 期末報告(40%) | | |
| 對學生期望 | 1. 自我認識與探索，發展自我認同。<br>2. 認識科系與升學資訊，發展生涯目標。<br>3. 培養彈性適應力與自我調適能力。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 認識現行升學制度與科系資訊。<br>2. 陪伴與聆聽，伴學生找到未來生涯目標與方向。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠 | 科目 | **美食藝術家-飲食文化與觀光** |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳彭建中 | | |
| 教學目標 | 1.培養學生對在地飲食特色與多元文化價值的賞析與尊重能力。<br>2.理解食物與地理環境、歷史移民、宗教及社會變遷的深層關係。<br>3.了解在地飲食文化的特色。<br>4.提升餐飲觀光產業創新的敏銳度。<br>5.學會製作各國特色美味餐點。<br>6.探討飲食文化與觀光的發展趨勢和行銷策略。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.各國飲食文化介紹<br>2.小組報告討論<br>3.餐飲達人到校分享<br>4.異國美食製作<br>5.參訪活動 | | |
| 教學方式 | 1.講述法<br>2.小組討論 | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與<br>2.作業(報告/實作)<br>3.自我與小組評量 | | |
| 對學生期望 | 1.主動學習、善用資源<br>2.發揮創意、樂於分享<br>3.增進視野、多元尊重 | | |
| 家長配合事項 | 無 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 高一忠、孝、仁 | 科目 | **專題討論與表達(上)** |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳彭建中、曾怡婷、王秀齡、藍婉寧、李柏諺、林為禎 | | |
| 教學目標 | 1.培養學生實作能力：運用所學基礎知識，解決實務問題。<br>2.學會團隊合作能力：學習分工協調、溝通表達與同儕互助。<br>3.能歸納研究要點：掌握資料蒐集、文獻探討、邏輯分析及創新思考。<br>4.學會組織能力和表達能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 一、主題概念：<br>主題發想、文獻探討、實作與研究過程、成果發表及心得反思，核心在於整合所學來解決實際問題。<br>二、學生展能：<br>各小組小論文發表、投稿小論文競賽 | | |
| 教學方式 | 1.講述法<br>2.小組討論<br>3.探究式教學法 | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與<br>2.作業(報告/實作)<br>3.自我與小組評量 | | |
| 對學生期望 | 1.主動探索與自主學習<br>2.團隊溝通與協作<br>3.抗壓與持續改善<br>4.反思與責任感 | | |
| 家長配合事項 | | | |