基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	三忠、三孝、三仁、三愛	科目	高中國文
教師	三忠王秀齡　三孝王秀齡　三仁陳俐后　三愛 曾宜婷		
教學目標	1.能培養聽說讀寫的基礎語文能力。 2.能認識作者的人格及時代意義進而陶冶自己的品德。 3.能培養文學作品賞析的新視野。 4.能透過閱讀突破自己的生活經驗，與所處的世界連結。 5.能以提問和討論幫助學生建構自己的觀點。		
本學期授課內容	中國文翰林版第五冊： 1. 鄭用錫<勸和論> 2. 司馬遷<鴻門宴> 3. 先秦韻文選:蒹葭、漁父 4. 曲選: 散曲選、劇曲選 5. <虯髯客傳> 6. 永遠的尹雪艷 7. 普通人結弦的神話 8.竹藪中 9.而未來在我面前破滅		
教學方式	1. 從文本衍生的當代戲劇、相聲、電影、音樂等藝術媒介著手，介紹文學的新風貌。 2. 提問式教學，並分組討論與表達練習。 3. 以多媒體輔助文本不足之處，讓學生對作者及寫作背景有更具體的認識。 4. 任務導向的活動設計，讓學生嘗試將所學運用到生活中。		
評量方式	1.隨堂測驗（非選卷、單課考卷)。 2.國寫練習（國寫題型)。 3.學習單作業。 4.小組討論、口語評量。		
對學生期望	1. 能透過文本學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2. 能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。		
家長配合事項	培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事關心社會。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠孝仁	科目	英文
教師	陳文玲		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期授課內容	1. 龍騰版第五冊 2. 核心字彙及進階字彙複習、句型翻譯及作文練習 3. 長春藤解析雜誌 4. 歷屆試題、各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題式語文及知識進行聽說讀寫的練習與應用，輔以大量題目練習及講解，期望協助學生有信心成功挑戰學測。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗及口頭問答 4. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生對創造自己的未來有更強的企圖心及相對應的恆心與毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三愛	科目	英文
教師	陳文玲		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 3. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期 授課內容	1. 龍騰版第三冊 2. 句型翻譯及作文練習 3. 主題閱讀及素養題練習 4. 歷屆試題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題式語文及知識進行聽說讀寫的練習與應用，輔以題目練習及講解，期望協助學生有信心成功挑戰學測。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生對創造自己的未來有更強的企圖心及相對應的恆心與毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修數學甲
教師	閔柏盛		
教學目標	**1.深化概念理解**：掌握實數數列的極限與無窮等比級數、函數極限與連續性的嚴謹意涵，奠定微積分的理論基礎。 **2.建構微積分工具**：熟練多項式函數之導函數求法、導數的幾何意義（切線斜率）、函數單調性與凹向性判定，並能繪製多項式函數圖形及解決極值與生活優化問題。 **3.培養高階數學思維**：透過圖形視覺化（如搭配動態幾何軟體 GeoGebra）與嚴密代數推導，提升數學建模、邏輯論證及解決非結構化情境問題的能力。		
本學期授課內容	第一章:極限與函數 第二章:微分 第三章:積分		
教學方式	1.**學習落差扶助機制（鷹架支持）**：利用課間隨堂練習實施即時形成性評量，針對常見迷思概念（如「可微分」與「連續」的單向推論關係）進行即時補強。 2.**高階潛能拔尖規劃**：針對目標頂大理工、資訊、醫農學群之學生，適度補充超越多項式範圍之直觀概念（如三角函數或指數函數的簡易極限圖形、泰勒級數直觀啟發），深化其數學建模與抽象論證深度。 3.**科技輔助幾何直觀教學**：於「導數與切線變化」、「反曲點凹向性」及「黎曼和矩形分割無限細化趨近面積」單元，使用 GeoGebra 動態視覺化檔案，將抽象的符號與公式轉化為動態圖形，提升學生的空間與幾何直覺。		
評量方式	**定期評量（70%）**：第一次期中定期評量（佔 20%）第二次期中定期評量（佔 20%）期末定期評量（佔 30%） **平時評量（30%）** • **單元紙筆測驗（40%）**：章節隨堂小考、歷屆分科測驗/學測觀念深化試題檢測。 • **作業與學習歷程成果（30%）**：課本習題、指定探究學習單（如微積分作圖專案、黎曼和幾何直觀）、錯題訂正本。 • **學習態度與課堂表現（30%）**：課堂提問與互動參與、分組討論合作、出缺席與學習常規。		
對學生期望	1.**從「被動計算」轉向「本質理解」**：期待學生面對定理（如夾擠定理		

	、微積分基本定理）時，主動探究「為什麼這樣成立」而非僅止於「如何算出來」，落實符號運算與幾何圖形之間的雙向轉換。 2.**建立「探究式學習與深度反思」的習慣**：建立個人的「錯題本與思維診斷手札」，解題受阻時不要急於查閱解答，先記錄自己的思考盲點、卡關節點與突破策略，培養後設認知能力。 3.**具備「時間管理與雙軌推進」的抗壓韌性**：高三上學期同時面臨「高一二學測範圍複習」與「高三數甲全新進度」的雙重任務，期待學生具備良好的自主學習規劃能力，不以應付學測為由輕忽數甲進度，維持每週規律的算題手感與時間節奏。
家長配合事項	1.**營造穩定的學習環境與常規作息** • 高三學習負荷重、心智消耗大，請家長協助維持規律的生活作息、均衡飲食與充足睡眠，避免孩子因長時間熬夜而導致課堂專注度下降。 • 提供安靜、不受干擾的閱讀與自修空間，減少居家環境中非必要的數位誘惑（如社群軟體或遊戲干擾）。 2.**同理高三升學心理壓力，給予溫暖支持與傾聽** • 數甲內容抽象度與難度大幅躍升，且此階段兼有學測模擬考的壓力，學生難免會遭遇挫折與焦慮。 • 請家長以「引導與傾聽」代替過度的成績質問，多肯定孩子在歷程中的努力、抗壓韌性與修正態度，當孩子的情緒避風港。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三仁	科目	選修數學乙
教師	閔柏盛		
教學目標	**1.建構直觀且生活化的極限思維**：掌握數列極限、無窮等比級數（如複利、年金現值計算），以及函數極限與連續性的幾何直觀，奠定商學分析之量化基礎。 **2.熟練多項式導函數與商管應用**：理解變化率與切線斜率的實務意涵，熟練多項式函數的微分技巧，能利用導函數分析函數增減性、極值，並應用於經濟與商管領域之「邊際成本、邊際收益、利潤極大化、成本極小化」等最佳化問題。 **3.掌握積分概念與累積量應用**：理解黎曼和分割與定積分的累積量概念，掌握微積分基本定理，並應用於計算曲線圍成面積、總生產量累積及消費者/生產者剩餘等社會經濟模型。 **4.提升數據解讀與決策論證能力**：透過圖表判讀、生活情境與經濟模型建立，培養邏輯分析與跨領域整合能力，順利銜接大專院校之商學、經濟與社會科學方法學。		
本學期授課內容	第一章:極限與函數 第二章:微分 第三章:積分		
教學方式	1.**強化幾何直觀，淡化繁複技巧運算**：數學乙學生多以文法商管為升學志向，教學設計重點在於「觀念意涵」**與**「情境應用」，而非艱深的抽象代數技巧。 2.**差異化鷹架與信心重建**：部分學生對於高一高二的代數運算（因式分解、多項式除法、函數圖形）掌握度不足，提供課後「商管微積分先備代數工具包」進行階梯式補強。 3.**兼顧學測複習與分科新進度**：高三上學期學生同時承受學測複習（數A 或數 B）之壓力，教學節奏應注重課堂當場消化，作業採「量少質精、著重觀念」為原則，減輕重複機械式計算的負擔。		
評量方式	**定期評量（70%）**：第一次期中定期評量（佔 20%）第二次期中定期評量（佔 20%）期末定期評量（佔 30%） **平時評量（30%）** • **單元紙筆測驗（40%）**：章節隨堂小考、歷屆分科測驗/學測觀		

	念深化試題檢測。 • **作業與學習歷程成果（30%）**：課本習題、指定探究學習單（如微積分作圖專案、黎曼和幾何直觀）、錯題訂正本。 **學習態度與課堂表現（30%）**：課堂提問與互動參與、分組討論合作、出缺席與學習常規。
對學生期望	1.**破除對數學的心理抗拒，重塑學習自信**：數乙的微積分是一套「分析變動趨勢與效益」的生活思維工具，並非冷冰冰的符號堆疊。期待學生擺脫過去對繁複代數的恐懼，從生活經濟與商業情境中重新發現數學的趣味與價值。 2.**注重觀念理解與情境轉譯**：學習過程中，重點在於「讀懂題目情境轉化為函數模型利用微積分工具求最佳解」。期待學生不僅記住微分公式，更能說出「導數在經濟上代表邊際」、「定積分在幾何上代表面積、在商管上代表總累積量」的實質意涵。 3.**養成踏實訂正與獨立思考的習慣**：面對解題卡關時，先耐心地重新梳理題目條件與圖形走勢，不急於查看詳解。確實落實課後作業與小考之「錯題分析」，找出自己是「題意解讀偏差」還是「運算粗心」，逐步建立穩固的解題架構。 **4.合理分配高三複習與新進度的時間**：不因學測逼近而完全放棄高三數乙課業。維持每週跟隨學校進度練習基礎觀念題與情境應用題，為分科測驗志願選填保留最靈活的競爭優勢。
家長配合事項	1.**多給予肯定與心理支持，建立安心氛圍**：社會組或商管志向學生往往對數學較缺乏信心，加上高三各科模擬考接踵而來，容易產生焦慮與挫折感。請家長以同理與鼓勵代替過度的分數比較，肯定孩子的每一次進步與訂正態度，協助孩子建立穩定的心理素質。 2.**協助維持良好規律之生活作息**：高三身心消耗大，請家長協助提醒孩子避免長時間熬夜唸書，保持充足的睡眠與健康的飲食習慣，才能在課堂上維持高效專注力。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠	科目	選修生物 I(全) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 引導學生經由探討各種生命現象及生物之共同性和多樣性，理解生物體的構造和功能，以培養基本生物學素養，激發其探究生物學的興趣。 2. 引導學生認識基因遺傳學知識的發展，了解生物技術對人類及環境的影響，培養尊重生命與愛護自然的情操，強化永續發展的理念。 3. 培養學生的觀察、推理和理性思辨等技能以及批判思考能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。		
本學期授課內容	1. 細胞的構造與功能 2. 細胞的代謝與能量 3. 遺傳物質的發現與結構 4. 遺傳訊息的表現 5. 遺傳學在生物科技的應用		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片呈現課程內容 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 生物講義 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，透過講義的書寫，學習整理重點及練習解題技巧。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 多閱讀報章雜誌，充實生物科相關的知識與能力，了解現代生物技術的發展。 4. 培養對生命的尊重與愛護。 5. 喜愛大自然，進而懂得自然保育與資源的永續經營。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況。 2. 督促孩子按時繳交作業。 3. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 4. 培養孩子熱愛與尊重生命。 5. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠	科目	充實補強
教師	林為禎		
教學目標	1. 系統性複習地球科學重要概念，協助學生建立各單元間的知識架構與整體觀念。 2. 透過歷屆學測試題及相關題型，引導學生分析圖表、數據與科學資料，培養從資料中擷取資訊、推論與解釋自然現象的能力。 3. 針對學生常見的迷思概念與錯誤類型進行釐清，搭配題組與綜合題演練，提升學生理解題意、判斷關鍵資訊及解決問題的能力。 4. 藉由歷屆試題及模擬考題，掌握學生學習弱點，適時調整教學內容與複習策略，協助學生提升應試表現。		
本學期授課內容	依學測複習需求與課程進度安排，主要複習單元包括： 1. 地球歷史 2. 地質 3. 大氣 4. 海洋 5. 天文 6. 氣候變遷 7. 地球資源與永續發展 8. 歷屆試題與模擬考題演練及檢討		
教學方式	1. **重點概念統整與講解**：依學測命題方向整理各單元核心概念，透過講述、圖表及多媒體教材，協助學生建立完整的地球科學知識架構。 2. **題型演練與解題策略訓練**：配合歷屆學測試題、模擬考題及題組進行演練，引導學生掌握題意、分析圖表資料及運用相關概念解題。 3. **錯題分析與學習診斷**：針對學生作答結果進行錯誤分析與概念釐清，整理常見迷思與易錯題型，並依學生學習狀況進行重點補強。		
評量方式	1. **課堂練習與隨堂測驗**：透過單元練習、隨堂測驗，檢核學生對地球科學核心概念的理解與應用能力。 2. **歷屆試題與模擬考評量**：利用歷屆學測試題及模擬考題進行評量，掌握學生學習成效與學測應試能力。 3. **課堂參與與學習表現**：依據學生課堂參與、討論、問題回答及錯題訂正等學習表現，作為學習評量之參考。		

對學生期望	1. 能依課程進度主動複習地球科學各單元，掌握核心概念並建立完整的知識架構。 2. 認真參與題目演練與課堂討論，熟悉圖表判讀、資料分析及題組解題方式，提升面對學測題型的應變能力。 3. 主動檢視考試與練習中的錯誤，釐清觀念與解題盲點，透過反覆練習逐步提升學習成效與應試信心。
家長配合事項	1. 鼓勵學生依課程進度進行複習，維持規律作息與適當的休息，以保持良好的學習狀態。 2. 適度了解學生的學習情形與評量結果，鼓勵學生針對學習弱點及錯誤題目進行檢討與補強。 3. 面對學測準備期間的學習壓力，給予學生適當的支持與鼓勵，協助其建立穩定的學習態度與應試信心。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高三忠	科目	龍騰版 選修物理III與選修物理IV
教師	張力修		
教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力。 六、養成終身學習的態度與能力。		
本學期授課內容	選修物理III 1. 波動。 2. 聲波。 3. 幾何光學。 4. 物理光學。 選修物理IV 1. 靜電學。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠	科目	**化學**
教師	丘福龍		
教學目標	這個秋季課程是為了複習 IB 化學，會仔細檢視每個主題，並做更多練習來加強那些概念，以準備入學考試。		
本學期授課內容	物質與變化；原子結構；離子鍵、共價鍵與金屬鍵；化學計量；熱化學；水與溶液；酸與鹼；生命中的化學		
教學方式	示範； 練習； PhET 互動模擬		
評量方式	期中考 I（20%）；期中考 II（20%）；期末考（30%） 英文補充教材：（20%） 紀律：（10%）		
對學生期望	做更多練習來加強他們對 IB 化學的理解。		
家長配合事項	家長或監護人在青少年準備入學考試期間，會幫助他們平衡生活。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠	科目	**化學**
教師	丘福龍		
教學目標	This fall course is to review IB Chemistry, by carefully examining each topic and doing more exercise to sharp those concepts for Entrance test.		
本學期授課內容	Matter and Change; Atomic Structure; Ionic, Covalent and Metallic bonding; Stoichiometry; Thermochemistry; Water and Solution; Acid and Bases; Living Chemistry		
教學方式	Demonstration; Exercises; PhET Interactive Simulations		
評量方式	Midterm I (20%); Midterm I (20%); Final (30%) Supplementary materials in English: (20%) Discipline:(10%)		
對學生期望	Doing more exercises to sharpen their understanding of IB Chemistry.		
家長配合事項	The parent or guardian assists their teenager for their balancing of life during this period of preparing Entrance Test.		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高三孝、仁	科目	歷史選修
教師	林順吉		
教學目標	1.能建立貫通的歷史觀念。 2.能正確了解歷史文字敘述的意義。 3.培養學生對事物判斷、分析的能力。 4.訓練學生運用及綜合社會學科的能力。 5.培養學生正確的道德感與積極的人生觀。		
本學期授課內容	1.主要教材：以「龍騰」版為主之教科書。 2.補充教材：中西通史及相關書籍。 3.課外閱讀：人類學、民俗傳記及社會學科。		
教學方式	1.課文讀講。 2.啟發性討論。 3.社會學科的應用。 4.史料讀評。		
評量方式	1.隨堂測驗。 2.心得摘要。 3.作業評量。 4.日常評量。 5.段考評量。		
對學生期望	1.期望學生能建立貫通的歷史觀念。 2.期望學生有主動思考及分析的能力。 3.期望學生拓展自我閱讀之視野。 4.期望學生能建立旁徵博引、文史兼備的能力。		
家長配合事項	1.了解學生繳交作業及學習情形。 2.鼓勵並支持學生多閱讀課內、課外相關書籍。 3.陪同學生閱讀及討論歷史事件。 4.提供生活經驗，幫助學生經驗思考。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三孝、仁	科目	地理
教師	高涵湘		
教學目標	1.藉由學習空間概念、方法與技術，提升學生對空間資訊科技的理解。 2.藉由空間資訊科技於環境防災、人文社會、公眾參與等空間議題之案例，培養學生空間資訊科技的應用與反思。 3.探過地理探究活動，培養學生使用空間資訊來解決問題。		
本學期授課內容	1.高中課本選修地理I(龍騰版) 2.結合新聞時事補充分享 3.黑板筆記及講義補充		
教學方式	1.課文內容講述 2.投影片 3.學習單與分組討論分享 4.新聞時事、相關影片輔助		
評量方式	1.隨堂測驗 2.上課態度、報告及筆記評鑑 3.段考評量 4.作業		
對學生期望	1.期望學生能運用地理知識去思考問題。 2.期望學生能建立對事物解析的能力。 3.期望學生能培養國際觀及世界觀。		
家長配合事項	1.督促學生確實完成作業。 2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery 世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3.參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期高三選修公民與社會科教學計畫

年級	高三(孝、仁)	科目	選修公民與社會
教師	陳炳臨		
教學目標	1.能了解現代社會存在的社會階層化及社會不平等現象，並有所省思。 2.能認識何謂社會運動，及社會運動在台灣的發展過程和影響。 3.能了解經濟成長對生活的影響。 4.能認識物價指數、勞動市場、貨幣政策、物價、失業、景氣波動及固定投資等經濟相關的概念。		
本學期授課內容	1.選修公民與社會1全-現代社會與經濟(龍騰版)。 2.學習手冊。 3.各類課程補充資料。		
教學方式	1.課程內容講述。 2.分組討論。 3.多媒體影、音教學。 4.網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1.課堂表現。 2.隨堂測驗。 3.作業。 4.段考評量。		
對學生期望	1.能積極學習主動發問。 2.能配合進度確實預習、複習。 3.能將所學實踐於生活之中。 4.能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1.對同學學習上之困難給予協助。 2.鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3.參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三 忠、孝、仁	科目	體 育
教師	吳文騫		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力與核心素養，進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 透過簡單的比賽或遊戲，增進學生運動表達與興趣。 4. 知覺身體骨骼與肌肉位置，學習呼吸配合動作，增進運動安全與身心健康。		
本學期授課內容	以「育達」出版之教科書（高中體育5）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解。 2. 體育課程討論與意見交流。 3. 課程動作示範與引導。 4. 師生互動學習與回饋。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及討論。 3. 學習精神表現(團隊精神)。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 認識各項運動與競賽規則。 2. 樂在運動、享受運動。 3. 有正確的運動觀念 4. 於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 養成終身運動的習慣。		
家長配合事項	1.鼓勵並支持學生參與各項休閒運動。 2.鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3.督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		

基隆市立中山高級中學114學年度第1學期教學計畫

年級	高三忠	科目	科技應用
教師	李柏諺		
教學目標	聚焦於「資訊科技應用原理」、「資訊科技應用實作」等主題，學習程式設計、網路、大數據、物聯網、人工智慧等知識，並應用於實踐。		
本學期授課內容	1. 介紹 Arduino 開發板、安裝 IDE 軟體、麵包板運作原理、基本電子學（電壓、電流、電阻）。 2. Arduino 之 IOT 應用。		
教學方式	1. 網站導覽 2. 自製教學簡報 3. 板書 4. 操作示範		
評量方式	1. 實作評量 2. 學習態度 3. 專題評量		
對學生期望	1. 學生能學習運用科技技能，提升解決問題的能力、批判性思維、合作能力和創造力。 2. 透過數位學習工具的輔助，學生可以獲得個人化的學習回饋，有助於提升學業表現。 3. 學習涵蓋資訊工程的基本能力，並探索 AI、雲端服務、大數據等進階應用，為升學或就業在各領域的發展打下基礎。		
家長配合事項	1. 了解學生在家使用電腦狀況。 2. 鼓勵並支持學生多涉獵資訊相關書籍。 3. 允許學生於家中電腦安裝程式編譯器，以供練習撰寫程式用。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高三	科目	藝術生活-視覺
教師	宇中怡		
教學目標	1.課程引導學員觀察周遭環境，發現並感受生活中的美，並學習以視覺藝術的視角進行詮釋。 2.鼓勵學員勇於嘗試與實驗，發展個人獨特的觀點與創意。 3.引導學員進行創作前的構思與發想，學習如何將抽象概念轉化為具體的視覺作品，培養獨立思考與創新能力，能在生活中與藝術產生密切的關係，將藝術融入生活。 4.提升藝術感知、鑑賞力與藝術設計相關的能力。		
本學期授課內容	1.以「華興」出版之教科書--高中藝術生活-視覺應用乙版為主要主題教材（1）觸覺探索之旅（2）從物件到生產（3）視覺在說話為主軸，並加以調整課程內容。 2.美術創作：(1)【青銅器筆筒】(2)【職人椅子設計模型製作】(3)【塔羅牌圖像設計與繪製】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人創作之成果評量。 5.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3.期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養生活觀察能力和懂得惜福，以提升人文素養與生活品質。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高三	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1.能了解、欣賞東方、西方、當代藝術，並培養承先啟後之精神。 2.能培養學生藉藝術表達內心情感，並提升創作技巧的能力。 3.能培養學生觀察及瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 4.能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 5.能在生活中與藝術產生密切的關係。		
本學期授課內容	1.以「均悅」出版之教科書--高中美術（下冊）為主要主題教材（1）異想世界萬花筒（2）當代藝術達人秀（3）中國美術藝起賞為主軸，並加以調整課程內容。 2.美術創作：(1)【基隆畫一角】(2)【高三生的當代攝影】(3)【水墨工筆扇】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人創作之成果評量。 5.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3.期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養生活觀察能力和懂得惜福，以提升人文素養與生活品質。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高3忠、高3孝、 高3仁	科目	音樂
教師	簡心怡		
教學目標	1. 培養學生建立美感。 2. 培養並啟發學生對音樂創作之興趣。 3. 訓練學生建立基本的樂理能力。 4. 培養學生欣賞音樂的習慣。		
本學期授課內容	1. 以「華興」文教出版之教科書（高中音樂下冊乙版）為主要教材(含樂理知識、欣賞、歌曲)。 2. 額外補充教材：流行類歌曲及中外民謠。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 心得交流(分享聽到音樂後的感想)。 3. 音樂作品之影片教學、欣賞、評析。 4. 歌曲教唱。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 創作作業。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 期末評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立美好開朗的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的音樂欣賞能力。 3. 拓展學生音樂知識之領域。		
家長配合事項	1. 多帶孩子去聽音樂會。 2. 鼓勵孩子多欣賞各類型音樂。 3. 親自參與孩子藝術之活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三孝、仁	科目	**家政**
教師	陳彭建中		
教學目標	1.學生善用資源，培養解決生活問題的知識、態度與技能，近而增進生活美感與創造能力。 2.建立宏觀的視野角度，培養關懷的態度。 3.培養永續經營的理念、共享與增進生活品質		
本學期授課內容	1.認識飲食、服裝、生活禮儀、居家環境綠化與布置、婚姻與家庭等單元內容。 2.設計並做出結合衛生、營養、經濟、環保且色、香、味、形兼顧的餐點。 3.能執行服飾基本搭配技巧、清潔保養、熨燙收納、永續時尚、理性消費等技巧。 4.提升與家人互動能力，營造優質生活品味。 5.培養上台發表能力，完成發表與分享。		
教學方式	1.講述法 2.小組討論 3.探究式教學法		
評量方式	課堂參與、作業(報告/實作)、自我與小組評量		
對學生期望	1.主動學習、善用資源 2.發揮創意、樂於分享 3.增進視野、多元尊重		
家長配合事項	無		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高三忠、孝、仁、愛	科目	健康與護理
教師	高蕙亭 老師		
教學目標	1. 認識健康生活型態的重要，並積極努力養成健康自我管理的能力，培養準備老化的健康態度。 2. 了解並學習預防慢性病和傳染病的方法。 3. 瞭解並提昇自尊與心理健康，維持心理健康的生活技能，瞭解青少年的情緒特徵，建立良好人際關係，瞭解精神病意涵，認識憂鬱症的成因、症狀、處理及預防方法。 4. 培養正確藥物概念、用藥行為，避免藥物濫用，能辨識日常生活中毒害的危險情境，確實遠離及拒絕毒品。		
本學期 授課內容	實際授課週數18週 第1章（7堂課）健康生活~個人衛生、健康體位、傳染病 第2章（4堂課）健康消費~消費高手、食品安全、綠色生活 第3章（7堂課）安全生活~基本救命術、疾病症狀處理、CPR		
教學方式	1. 利用活動式的教學來引起學生學習動機，例如平板APP線上評量、教學競賽活動、比賽問答等。 2. 運用身體圖片與模型、教學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹課程內容。 3. 配合實例或故事講述協助學生認識自己的健康情形，並幫助學生了解。		
評量方式	1. 上課參與表現（10%） 2. 平時測驗與作業（20%） 3. 分組作業與報告（30%） 4. 期末定期測驗（40%）		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能辨識個人的健康狀況是否符合標準。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 學習蒐集健康問題的成因並尋找解決之道。		
家長 配合事項	1. 協助解答學生的健康方面的問題與疑惑。 2. 若有健康方面的相關問題，家長可與孩子一同尋求資源並解決問題。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高中部　三愛	科目	生活科技(電子應用)
教師	楊雅嵐		

教學目標	1、理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2、理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3、發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4、培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。
本學期授課內容	1. 育達・生活科技全一冊（內容包括：工程的概述與應用、結構機構設計與製作、電子電路與機電整合、機電整合專題設計與製作）。 2. 實作：(1) 認識電子 (2) 感測裝置與應用 (3) 自走車製作造型與功能。
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 模型成果展現。 5. 期末筆試評量。
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。