基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	二忠、二孝、二仁、二愛	科目	高中國文
教師	二忠黃儀婷、二孝黃儀婷、二仁黃儀婷、二愛陳杏芬		

教學目標	1.能提升學生閱讀與寫作的能力。 2.能增進文學作品的欣賞程度。 3.能開拓生活視野，以及關懷生命意義。 4.能增加古文的解碼能力，了解不同時代的文風。 5.能以提問和討論，幫助學生建構自己的觀點。
本學期授課內容	高中國文翰林版第三冊： 1. 現代詩選--紀弦<狼之獨步>、白萩<雁> 2. 曹雪芹<劉姥姥> 3. 陳列<玉山去來> 4. 左丘明<燭之武退秦師> 5. 洪醒夫<散戲> 6. 蒲松齡<勞山道士> 7. 郭強生<長照食堂> 8. 唐宋詩選--杜甫<石壕吏>、黃庭堅<寄黃幾復> 9. 顧玉玲<一點六米寬的樓梯> 10. 房慧真<草莓與灰燼--加害者的日常> 11. 蘇軾<赤壁賦> 12. 中華文化基本教材《墨韓選讀》
教學方式	1. 自製講義，補充大量與作者相關的文獻，充實閱讀量，以及增加古文理解的練習機會。 2. 提問式教學，並分組討論從文本衍生的相關議題，進而練習口語表達。 3. 從文本衍生的當代戲劇、相聲、電影、音樂等藝術媒介著手，介紹文學的新風貌。 4. 以多媒體輔助文本不足之處，讓學生對作者及寫作背景有更具體的認識。 5. 任務導向的活動設計，讓學生嘗試將所學運用到生活中。 6. 教育部因材網的應用。
評量方式	1.隨堂測驗 。 2.國寫練習 。 3.學習單、建構學習歷程檔案。 4.小組討論、口語評量、因材網時數。
對學生期望	1. 能透過文本，學習作者的寫作能力，並在日常生活中發現文學、欣賞文學與創造文學。 2. 能閱讀非線性文本，以及跨領域的長文閱讀。
家長配合事項	培養閱讀課外讀物、報紙的習慣，關心時事、關心社會。偶爾也可以看部好電影。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二忠孝仁	科目	英文
教師	陳昕慈、章少如		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考與後設思考能力，善用各種策略，對文本訊息、國內外文化深入理解，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，發展個人溝通協調能力及團隊合作精神。 5. 激發學科能力測驗英文科應試之最佳能力。		
本學期 授課內容	1. 三民版第三冊 2. 常春藤解析英語雜誌 3. 自編7000字彙及句型翻譯練習 4. 各類型主題閱讀及大考模擬試題練習		
教學方式	溝通式教學法，以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，大量練習題目，以培養學測得分所需技巧，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二愛	科目	英文
教師	劉羽軒		
教學目標	1. 具備積極探究的態度，主動探索課外相關資訊，擴展學習場域，提升個人英語文知能，運用各種資源，強化自主學習，為終身學習奠定基礎。 2. 具備系統性思考，善用各種策略，理解文本訊息及國內外文化，釐清訊息本質與真偽，提升學習效率與品質，應用所學解決問題。 3. 具備聽、說、讀、寫的英語文素養，能連結自身經驗、思想與價值，運用多樣的字詞及句型，在多元情境中適切溝通表達及解決問題。 4. 發展學科能力測驗英文科應試能力。		
本學期 授課內容	1. 龍騰版第二冊 2. 字彙及句型翻譯練習 3. 各類型主題閱讀及素養題練習		
教學方式	溝通式教學法， 以閱讀為主軸，引導學生進行積極性思考，同時利用主題所學的語文和知識進行聽說讀寫的練習與應用。		
評量方式	1. 上課態度及表現 2. 作業書寫及繳交 3. 隨堂測驗 4. 口頭問答 5. 段考評量		
對學生期望	1. 希望學生能有主動求知的欲望。 2. 希望學生能主動積極參與課堂活動。 3. 希望學生能對自己有信心。 4. 希望學生有恆心和毅力。		
家長配合事項	1. 請關心孩子是否按時繳交作業及課前預習，課後複習。 2. 請強調積極主動學習的重要性。 3. 請給予孩子適當的鼓勵。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二忠	科目	數學3A
教師	戴世麒		
教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。		
本學期授課內容	1. 三角函數。 2. 指數與對數函數。 3. 平面向量。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二孝	科目	數學3B
教師	戴世麒		
教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。		
本學期授課內容	1. 正弦函數與週期性數學模型。 2. 指對數與按比例成長模型。 3. 平面向量與平面上幾何圖形的比例應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二仁	科目	數學3B
教師	陳昶綸		
教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。		
本學期授課內容	1. 正弦函數與週期性數學模型。 2. 指對數與按比例成長模型。 3. 平面向量與平面上幾何圖形的比例應用。		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。		
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。		
對學生期望	1. 課前主動預習。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。		
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。		

基隆市立中山高級中學 115學年度第 1 學期教學計畫

班級	高二忠	科目	選修生物(Ⅲ) 翰林版
教師	江雅萍		
教學目標	1. 辨別不同動物器官、組織、細胞的形態差異，並了解其具有不同的構造及功能。 2. 了解動物體內環境的恆定與重要性，知道回饋控制是動物體內維持恆定性的基本模式。 3. 了解環境對動物體的刺激類型，並說明不同類型的刺激，可活化不同類型的受體。 4. 以人體為例，了解動物體的防禦構造與功能，並能說明過敏反應、排斥作用等免疫失調疾病。 5. 了解人類生殖過程，包含配子的形成、受精過程、胚胎的發育等。 6. 培養觀察、推理、操作實驗等科學過程技能，發展批判思考、溝通、論證與解決問題等能力。		
本學期授課內容	1. 動物體的組成與恆定 2. 循環與消化 3. 呼吸與排泄 4. 感應 5. 防禦 6. 生殖		
教學方式	1. 課文講述 2. 以投影片進行圖片說明 3. 觀賞影片 4. 實驗操作 5. 討論與心得分享		
評量方式	1. 平時測驗 2. 上課筆記 3. 段考評量 4. 學習態度 5. 實驗操作與活動紀錄		
對學生期望	1. 能培養認真上課的態度，學習如何整理課文內容重點，做成筆記。 2. 能透過學習生物學的知識，應用於解決日常生活中所遭遇的問題。 3. 懂得愛護自己，適時紓解壓力，多關心家人及同學，建立積極正向的人生觀。		
家長配合事項	1. 多了解孩子的學習狀況、督促孩子按時繳交作業。 2. 利用假日陪孩子到戶外走走，親近大自然。 3. 平時多與孩子一起討論時事，關心生物相關議題。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高二忠	科目	龍騰版 選修物理I
教師	張力修		
教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力。 六、養成終身學習的態度與能力。		
本學期授課內容	1. 測量與不確定度。 2. 直線運動。 3. 平面運動。 4. 牛頓運動定律。 5. 週期運動。 6. 萬有引力。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二忠	科目	**化學**
教師	丘福龍		

教學目標	這門秋季課程是用來學習化學的進階概念，進一步探討與化學計量、熱化學反應、氣體行為以及溶液性質相關的主題。
本學期授課內容	混合物的分離——物理與化學；化學方程式的平衡；化學計量與熱化學方程式；赫斯定律；影響氣體壓力的因素；波依耳定律；查爾斯定律、蓋-呂薩克定律、阿伏伽德羅定律與綜合氣體定律；道爾頓分壓定律；摩爾分率；水的性質與相對濕度；溶液的蒸氣壓；勞爾定律定義理想溶液；亨利定律；溶解焓；降低蒸氣壓；凝固點降低；沸點升高；滲透壓。
教學方式	示範； 練習； 小測驗； PhET 互動模擬
評量方式	期中考 I（20%）；期中考 I（20%）；期末考（30%） 小考、課堂作業和回家作業：（20%） 紀律：（10%）
對學生期望	這門課預計會閱讀英文教材，特別是說和寫那些最常用的元素。要順利完成這門課，學生需要預習課程內容，上課時專心看示範，並在課後當天有效地完成作業。
家長配合事項	父母或監護人協助青少年準備上課，專注於課堂示範，並在課後有效完成當天的作業。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二忠	科目	**化學**
教師	丘福龍		
教學目標	This fall course is to study the advanced concept of chemistry, further exploring the topics related to stoichiometry, thermochemical reactions, the behavior of gases, and properties of solutions.		
本學期授課內容	Separating Mixtures—Physical &Chemical; Balancing Chemical Equations; Stoichiometry and Thermochemical Equations; Hess's Law of Heat Summation; Factors Affecting Gas Pressure; Boyle's Law; Charles's Law, Gay-Lussac's Law, Avogadro's Law, and Combined Gas Law Dalton's Law of Partial Pressures; Mole Fraction; Water properties and relative humility; Vapor pressure of solutions; Raoult's law defines an ideal solution; Henry's law; Enthalpy of solution; Vapor Pressure Lowering; Freezing Point Depression; Boiling Point Elevation; Osmotic pressure.		
教學方式	Demonstration; Exercises; Quizzes; PhET Interactive Simulations		
評量方式	Midterm I (20%); Midterm I (20%); Final (30%) Quizzes, classwork and homework: (20%) Discipline:(10%)		
對學生期望	This course is expected to read materials in English, particularly say and write those most commonly used elements. To go through this course, students are required to preview for instruction, focus on demonstrations during class, and complete assignments effectively that day after class.		
家長配合事項	The parent or guardian assists their teenager in preparing for instruction, focusing on demonstrations during class, and completing assignments effectively that day after class.		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高二孝、仁	科目	歷史選修
教師	林順吉		
教學目標	1.能建立貫通的歷史觀念。 2.能正確了解歷史文字敘述的意義。 3.培養學生對事物判斷、分析的能力。 4.訓練學生運用及綜合社會學科的能力。 5.培養學生正確的道德感與積極的人生觀。		
本學期授課內容	1.主要教材：以「龍騰」版為主之教科書。 2.補充教材：西洋通史及相關書籍。 3.課外閱讀：人類學、民俗傳記及社會學科。		
教學方式	1.課文讀講。 2.啟發性討論。 3.社會學科的應用。 4.史料讀評。		
評量方式	1.隨堂測驗。 2.心得摘要。 3.作業評量。 4.日常評量。 5.段考評量。		
對學生期望	1.期望學生能建立貫通的歷史觀念。 2.期望學生有主動思考及分析的能力。 3.期望學生拓展自我閱讀之視野。 4.期望學生能建立旁徵博引、文史兼備的能力。		
家長配合事項	1.了解學生繳交作業及學習情形。 2.鼓勵並支持學生多閱讀課內、課外相關書籍。 3.陪同學生閱讀及討論歷史事件。 4.提供生活經驗，幫助學生經驗思考。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	高二忠、孝、仁、愛	科目	地理
教師	高涵湘、羅健豪		
教學目標	1.培養學生的讀圖能力。 2.瞭解並尊重各種文化差異。 3.瞭解台灣及世界各國的環境特色和問題。 4.學會地理學的研究方法。		
本學期授課內容	1.高中課本地理3(翰林版) 2.結合新聞時事補充分享 3.黑板筆記及講義補充		
教學方式	1.課文內容講述 2.投影片 3.學習單與分組問題討論分享 4.新聞時事、世界各地相關影片輔助		
評量方式	1.隨堂測驗 2.上課態度、報告及筆記評鑑 3.段考評量 4.分組報告		
對學生期望	1.期望學生能了解及尊重各種文化。 2.期望學生能培養國際觀及世界觀。 3.期望學生能主動關心時事，建立鄉土情懷。		
家長配合事項	1.督促學生確實完成作業。 2.鼓勵學生多閱讀課外書籍與收看介紹各地之電視節目(如discovery、世界週報節目、商業週刊、科學人雜誌、國家地理雜誌等)。 3.參與學生學習活動。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期高二公民與社會科教學計畫

班級	高二(忠、孝、仁、愛)	科目	公民與社會科
教師	陳炳臨		
教學目標	1. 能了解社會資源是如何有效分配。 2. 能認識經濟誘因、市場交易與專業分工。 3. 能了解市場需求法則與供給法則。 4. 能了解市場機能與政府管制。 5. 能知道何謂外部效果。 6. 能了解永續發展的重要性 7. 能知道何謂國民所得與國際貿易。		
本學期授課內容	1.公民與社會3乙版 (龍騰)。 2.學習手冊。 3.各類課程補充資料。		
教學方式	1.課程內容講述。 2.分組討論。 3.多媒體影、音教學。 4.網路資源運用(如全國法規資料庫網站)。		
評量方式	1.課堂表現。 2.隨堂測驗。 3.作業。 4.段考評量。		
對學生期望	1.能積極學習主動發問。 2.能配合進度確實預習、複習。 3.能將所學實踐於生活之中。 4.能透過學習建立正確的價值觀。		
家長配合事項	1.對同學學習上之困難給予協助。 2.鼓勵同學多閱讀相關課外書籍。 3.參與同學的各項學習活動。		

基隆市立中山高級中學115年度第1學期教學計畫

年級	高二 忠、孝、仁	科目	體育
教師	何明雄		
教學目標	1. 提升學生學習興趣，增進運動能力、進而培養學生終生運動的習慣。 2. 使學生對各項運動內容有基本的認識，了解各項運動的動作要領及有效的練習方法與學習要點。 3. 學習的體育知識與技能，能夠分享與自發練習。 4. 增進體適能與運動傷害概念，達到健康生活的目標。		
本學期授課內容	以「育達」出版之教科書（高中體育3）為主。		
教學方式	1. 體育各項運動課程動作要點分析講解 2. 體育課程討論與意見交流 3. 課程動作示範與引導 4. 師生互動學習與回饋		
評量方式	1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量		
對學生期望	1. 期望學生認識各項運動與競賽規則。 2. 期望學生樂在運動、享受運動。 3. 期望學生培養良好的運動習慣 4. 期望學生於體育課程學習團隊合作並發揮榮譽感。 5. 期望學生培養終身運動的能力。		
家長配合事項	1.鼓勵並支持學生參與各項室內或戶外休閒運動。 2.鼓勵學生培養運動習慣，增進身心健康。 3.督促學生生活作習正常，建立良好健康管理。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高中部　二年級	科目	生活科技
教師	楊雅嵐		

教學目標	1、理解科技及評估其對個人、社會、環境及人類文化的影響。 2、理解科技、科學與社會三者的互動關係。 3、發展善用科技知能解決問題及進一步研習科技與工程的能力。 4、培養正確的科技觀念和態度，並啟發對科技研究的興趣。
本學期授課內容	1. 育達・生活科技全一冊（內容包括：工程的概述與應用、結構機構設計與製作、電子電路與機電整合、機電整合專題設計與製作）。 2. 實作：(1) 認識電子 (2) 感測裝置與應用 (3) 模型製作造型與功能。
教學方式	1.　課程內容講授－講述法、分組教學法。 2.　生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3.　設計製作－發表教學法、互動教學法。 4.　模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5.　科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 模型成果展現。 5. 期末筆試評量。
對學生期望	1.　期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2.　期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3.　期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	高二	科目	美術
教師	宇中怡		
教學目標	1.能了解、欣賞科技藝術、台灣美術、地景藝術與環境、社會參與的藝術等，並培養承先啟後之精神。 2.能培養學生藉藝術表達內心情感，並提升創作技巧的能力。 3.能培養學生觀察及瞭解平面圖像與立體空間藝術的能力。 4.能欣賞多元的藝術表現風格，並包容不同藝術存在的價值。 5.使學生能認識自我、欣賞他人。		
本學期授課內容	1.以「均悅」出版之教科書--高中美術（上冊）後段為主要主題教材（4）用科技玩藝術（5）台灣漫旅（6）末日曙光藝術行動（7）不只是美感為主軸，並加以調整課程內容。 2.美術創作：(1)【黏土動畫製作】(2)【基隆八景圖繪製】(3)【校園植物精細素描】		
教學方式	1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。 2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。 3.主題相關作品之欣賞與心得分享。 4.創作之示範、引導與個別指導。 5.學生優良作品之展覽與評析。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與創作認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.個人創作之成果評量。 5.期末筆試評量。		
對學生期望	1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多元媒材與發揮個人創意。 2.期望學生將美術與生活經驗結合，體驗生活週遭的美術風貌。 3.能以開放的態度欣賞不同形式的藝術，並能與他人分享與討論藝術觀點。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。 2.多與學生討論生活上之美好事物。 3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 4.能夠增加在生活中運用藝術素養與設計能力的機會。 5.能在生活中多參與藝術設計相關展覽與活動。		