青年百億海外圓夢基金計畫－海外翱翔組
提案學校: 國立基隆女子高級中學

基隆市立中山高級中學116學年度「藍海邊境」海外遊學活動

一、活動內容

1.主題: 海洋科學探究--環境永續及生態關懷

2.參訪國家／城市：加拿大／卑詩省維多利亞

3.活動時間 : 116 年 7 月 25 日至 8 月 17 日，含飛行日，共 24 日。

4.見習名額 : 1 名

5.申請條件

(1)本校高中部學生(含116學年國三直升生)，性別及語言能力不限

(2)具備弱勢身分含低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭身分者，費用全免

(3)一般生須負擔部分費用(約新台幣2萬元左右)

(4)須配合參與行前培訓（若無法參加視同放棄錄取資格）

二、行前培訓說明會

1.辦理時間：實體課程培訓116 年 7 月 2 日（星期五）09:00－16:00；
線上課程培訓116 年 7 月 18 日（星期日）09:00－16:00。

2.辦理地點：基隆女子高級中學圖書館人文講堂。

3.行前培訓要求：事前請學員準備 1 分鐘的英文自我介紹。並且事前準備 5 分鐘的短片，以作為影片上課的素材海外實習影片。

三、報名辦法

1.填妥報名表、家長同意書等文件(請自行下載參附件)

2.資料繳交處 : 圖書館李若維老師

3.截止報名日期 : 115年11月24日(二)

四、行前培訓課程

日期	時間	實體課程培訓課程內容
116 年 7 月 2 日	08:30～09:00	報到。
116 年 7 月 2 日	09:00～09:10	開幕。
116 年 7 月 2 日	09:10～09:30	行程說明。
116 年 7 月 2 日	09:30～10:00	團康破冰（認識彼此）。
116 年 7 月 2 日	10:10～11:00	海洋科學基礎課程 1。
116 年 7 月 2 日	11:10～12:00	海洋科學基礎課程 2。
116 年 7 月 2 日	13:10～15:00	海洋保育、原住民合作及永續發展。
116 年 7 月 2 日	15:10～16:00	Q & A 及交流。

【線上課程培訓】

日期	時間	線上課程培訓課程內容
116 年 7 月 18 日	08:30～09:00	報到。
116 年 7 月 18 日	09:10～10:00	加拿大國情與地理位置介紹。
116 年 7 月 18 日	10:10～11:00	表達力生活化。
116 年 7 月 18 日	11:10～12:00	多元文化及比較教育。

日期	時間	線上課程培訓課程內容
116 年 7 月 18 日	13:10～14:00	國際禮儀。
116 年 7 月 18 日	14:10～15:00	多媒體影音製作。
116 年 7 月 18 日	15:10～16:00	Q & A 及交流。

五、行程（將視實際情況細節可能略有調整）

日期	行程
116／07／25	抵達溫哥華機場，搭乘渡輪前往維多利亞。 抵達 SJASL，歡迎儀式，計畫概述，加拿大生活體驗。
116／07／26	開訓典禮、課程導覽，破冰活動與分組。 海洋議題探索，海洋生物多樣性導論。 業師引導小組反思及分組報告發想。
116／07／27	海洋物種多樣性概論。 薩利希海洋中心參訪（本地物種與棲地）。 小組研究主題初探及報告。
116／07／28	關鍵物種與生態學概論（以鮭魚為例）。 科學方法與田野觀察。 問題導向學習（PBL）及撰寫研究報告。
116／07／29	Botanical Beach 省立公園（潮間帶生態考察）。 物種辨識工作坊（潮間帶物種）。 撰寫研究報告。
116／07／30	**【主題：海洋生態觀察實戰】** 準備本週專題展出；階段性成果匯報、小組分享與報告。 天空步道。 階段性成果匯報、小組分享與報告。

日期	行程
116／07／31	皇家卑詩博物館參訪。 卑詩省維多利亞議會大樓、漁人碼頭文化巡禮。
116／08／01	Juan de Fuca 省立公園雨林漫步（生態踏查、自然環境觀察）。
116／08／02	人類活動與海水酸化。 實驗：海水酸化對貝類的影響。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／03	VIU 深灣海洋研究站（貝類養殖、海洋酸化、觸摸池）。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／04	生態建模概論。 研究工坊：比較研究方法。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／05	加拿大 BC 漁業與水產養殖管理。 BC 管理案例分析工作坊。 小組分享及討論。
116／08／06	**【主題：環境變化對海洋生物影響】** 準備本週專題展出；階段性成果匯報、小組分享與報告。 坐船出海觀察鯨魚活動型態。 階段性成果匯報及小組主題報告。
116／08／07	Goldstream 省立公園與自然之家（流域與鮭魚生態）。 Salmon Talk 原住民長者講述鮭魚的故事。
116／08／08	臺灣海洋系統與管理、臺加比較研究。 實驗報告：海水酸化對貝類的影響。

日期	行程
116／08／09	加拿大海洋保護區簡介。 研究意向報告、湖畔活動。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／10	地理信息系統簡介（GIS）。 Ocean Networks Canada 參訪（海洋觀測科技）。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／11	世界海洋保護面臨的問題。 海洋保護策略制定。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／12	展示內容彙整與優化；成果演練與修正回饋。 布查德花園。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）／撰寫研究報告。
116／08／13	**【主題：比較研究與科學溝通實戰】** 準備最終成果展出。 最終成果發表、小組分享與結業典禮。
116／08／14	Campbell River — Elk Falls 省立公園（吊橋、瀑布、老熟林）& Quinsam 鮭魚孵化場。 學生不只是參觀景點，而是能夠理解：一滴雨水如何流入森林、河川，最後成為海洋生命的一部分；人類又如何透過科學、保育與國際合作，守護這條生命鏈。 業師引導小組反思及問題導向學習（PBL）。
116／08／15	溫哥華文化之旅。 認識加拿大多元文化、探索太平洋海洋生態，培育具備國際視野與永續行動力的青年。 結合溫哥華的城市文化、原住民族文化、移民多元文化及海洋科學教育，讓臺灣青年透過實地參訪、專業課程、文化交流與團隊實作，深入理解加拿大的歷史、社會、自然環境及海洋永續發展。 行程結束後，晚間抵達溫哥華機場。

日期	行程
116／08／16	搭乘飛機。
116／08／17	抵達夢想家園。

附件一「藍海邊境」海外遊學活動個人報名表

班級： 國中部　　班 高中部　　班	姓名：
身分證字號：	出生年月日：(西元年)
聯絡電話(手機)：	英文姓名：(與護照上之英文姓名拼寫需完全一致)
緊急聯絡人(監護人)姓名：	我和緊急聯絡人的關係為：
個人自述：(中文至少 100 字，包含英文學習經歷、參加動機、出國後期待自己的成長與目標)	

本人同意詳實填載本表所示各項資料及附件，並願負法律相關責任；另同意受託單位基於交流事務、統計分析、與相關訊息之必要，本人所提供之個資得為蒐集、處理及利用。

報名人(學生)簽名：
法定代理人/監護人(家長)簽名：

附件二：「藍海邊境」海外遊學活動 家長同意書

家長同意書

本人同意子女（姓名）　　報名「基隆市立中山高級中學**藍海邊境」海外遊學活動**」之薦送參加學生，且已詳讀本計畫內容，並承諾將慎重要求子女遵守本計畫之規定，並需履行其中所規範之義務。如有違反計畫內相關情事或中途退出，除需全數繳回相關之獎補助金外，延伸之相關費用也需自行負擔。

此致

基隆市中山高級中學

學生簽章：

父親手機號碼：

父親（或監護人）簽章：

母親手機號碼：

母親（或監護人）簽章：

中華民國　115　年　　月　　日