# 基隆市立中山高中國中部115學年第1學期教學計畫

| 班級 | 101、102、103、104、105 | 科目 | 本土語～閩南語 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡、林禕緗 | | |
| 教學目標 | 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。<br>3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。<br>4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。<br>5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第1冊）為主要教材。<br>2. 教材課文之講解與學習單訂正。<br>3. 俗諺語練習。<br>4. 口語對話訓練和練習。<br>5. 不定期補充講解羅馬拼音。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 閱讀心得交流。<br>3. 羅馬拼音之講解及練習。<br>4. 分組討論、分組搶答。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗及口試。<br>2. 學習單作業。<br>3. 課文誦讀及筆記評鑑。<br>4. 口語對話評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。<br>2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。<br>3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。<br>4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。<br>3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。<br>4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 七年級 | 科目 | 國文 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林宸帆、林冠伶 | | |
| 教學目標 | 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。<br>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。<br>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。<br>4.欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。<br>5.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第一冊）為主要教材。<br>2. 國文習作之講解與訂正。<br>3. 各類文本賞析與題型講解。<br>4. 作文練習與指導。 | | |
| 教學方式 | 1. 指導學生朗讀課文。<br>2. 課文深究。<br>3. 適時讓學生發表。<br>4. 適時補充各類文本和應用題型。<br>5. 作文寫作技巧及範例之講解。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗、學習單。<br>2. 習作評量。<br>3. 作文習作。<br>4. 上課態度。<br>5. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。<br>2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。<br>3. 拓展學生文學閱讀領域。<br>4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。<br>5. 能靈活運用所學於文章寫作上。<br>6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。<br>7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。<br>2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。<br>3. 多與老師溝通、聯繫。<br>4. 督促孩子課前預習、課後復習。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 班級 | 國中一年級 | 科目 | 英語科 |
| 教師 | 趙英智 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生主動學習英語的能力。<br>2. 培養學生認識異國文化與價值觀。<br>3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。<br>4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（第一冊）為主要教材，輔以習作及自作講義的練習。<br>2. 搭配教學平台(Cool English)進行線上練習。<br>3. 各次段考授課內容：<br>第一次段考：10/14-10/15<br>(1)Unit 1：現在人稱代名詞與簡單式 be 動詞的問答。<br>(2)Unit 2：疑問詞、名詞單複數變化、指示代名詞的用法。<br>第二次段考：12/03-12/04<br>(1)Unit 3：詢問及表達地點、祈使句、、人稱代名詞受詞的用法。<br>(2)Unit 4：What Who 為首的疑問句、助動詞 can。<br>第三次段考：1/17-1/20<br>(1)Unit 5：現在進行式、日期、月份與序數。<br>(2)Unit 6：There is/ There are 直述句。 | | |
| 教學方式 | 1. 句型說明與問候語的練習<br>2. 課文對話與閱讀解析<br>3. 習作習題、聽力練習<br>4. 資訊融入教學、線上課程與評量 | | |
| 評量方式 | 1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 40%、<br>2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 30%<br>3. 實作評量：習作評量 20%<br>4. 口語評量：口試 10% | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。<br>2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。<br>3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來會有所成就。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。<br>2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。 | | |

# 基隆市立中山高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 數學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 曾怡勳老師：101、103、105 班<br>徐淑萍老師：102、104 班 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。<br>2. 培養學生課後練習演算的好習慣。<br>3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。<br>4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。<br>5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作、練習本)。<br>第一章　整數的運算<br>1-1 正數與負數　　1-2 正負數的加減<br>1-3 正負數的乘除　　1-4 指數記法與科學記號<br>第二章　標準分解式與分數運算<br>2-1 質因數分解　　2-2 最大公因數與最小公倍數<br>2-3 分數的四則運算　　2-4 指數律<br>第三章　一元一次方程式<br>3-1 式子的運算　　3-2 解一元一次方程式<br>3-3 應用問題<br>2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 | | |
| 教學方式 | 1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。<br>2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。<br>3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。<br>4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。<br>5. 指定回家課業，包含習作、練習本及自編教材的練習。<br>6. 課外補充與說明。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課學習態度與參與表現。<br>2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。<br>3. 習作練習。<br>4. 筆記評鑑。<br>5. 隨堂測驗。<br>6. 段考評量。 | | |

| | |
|---|---|
| 對學生期望 | 1. 養成課前預習、課堂專心、課後複習與演算題目的好習慣。<br>2. 學生經由不斷地練習，可提昇對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。<br>3. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷地反思、理解，且持續練習與整合子單元的概念，將主題單元的內容及觀念內化為自己的知識，並轉化為統整能力。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。<br>2. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。<br>3. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫表

| 班級 | 101-105 | 科目 | 自然科學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 曾淑敏、余紋欣、葛益汝 | | |
| 教學目標 | 1.引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。<br>2.教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。<br>3.教導學生學習的態度與方法,循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。<br>4.符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。<br>5.訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.以「翰林」出版之教科書—自然科學（1上）為主要教材(含實驗）。<br>2.教授內容及段考範圍：<br>（1）第1次段考：Ch1生命世界與科學方法、Ch2生物體的組成<br>（2）第2次：Ch3生物體的營養、Ch4生物的運輸作用。<br>（3）第3次：Ch5生物體的協調作用、Ch6生物體的恆定性。 | | |
| 教學方式 | 1. 課程內容講授--講述法、提問法、POE教學法、合作教學法。<br>2.生活常識結合課程解析補充--文獻分析法、啟發式教學法。<br>3.複習、測驗--精熟學習法、練習教學法、線上測驗。<br>4.實驗操作—探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。<br>5.科學報告製作及成果發表--發表教學法、欣賞教學法。<br>6.資訊科技媒體融入教學。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。<br>2.活動紀錄本、作業及實驗操作評量。<br>3.隨堂測驗評量。<br>4.段考評量。<br>5.學生自評。 | | |
| 對學生期望 | 1.期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。<br>2.期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。<br>3.期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神,及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。<br>4.結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。<br>5.能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。 | | |
| 家長配合事項 | 1.參與孩子在自然科學習，並督促學生按時繳交作業。<br>2.鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。<br>3.陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。<br>4.陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。<br>5.提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 生活科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李怡慧 | | |
| 教學目標 | 1. 瞭解科技發展的源起與演進。<br>2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。<br>3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。<br>4. 能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。<br>5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 生活科技導論。<br>2. 認識科技。<br>3. 設計與製作的基礎。 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報說明課文內容。<br>2.實際操作示範。<br>3.作品實作。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度與精神。<br>2.實作及作品成績。<br>3.紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽課，主動提問。<br>2.能準時交作業。<br>3.具有基本的科技素養。 | | |
| 家長配合事項 | | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 資訊科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張詠婷 | | |
| 教學目標 | 1.了解資訊在生活的應用，與資訊安全、倫理。<br>2.流程圖的繪製、scratch的應用。<br>3.能夠學會運用 google 內的文書處理軟體，運用在未來的作業。<br>4.了解數位著作使用原則<br>5.了解資訊科技與相關的法律<br>6.中打練習，讓小朋友們學會用電腦打字 | | |
| 本學期授課內容 | 1.資訊科技在生活中的運用以及資訊安全。<br>2.學會繪製流程圖。<br>3.scratch動畫、計算、重複結構的應用。<br>4. 使用google雲端硬碟以及google工具家族。<br>5.中打練習 | | |
| 教學方式 | 1.有需要的章節自製簡報、補充，其他會直接上課或者實作。<br>2.電腦軟體示範。<br>3.學生課堂操作以及習作回家作業。 | | |
| 評量方式 | 1.上課狀況與平時表現。<br>2.回家作業。<br>3.課堂作業。<br>4.期中考與期末考；期中考為打字測驗，期末考為考卷 | | |
| 對學生期望 | 1.能夠靜下心來上課，把上課內容學會。<br>2.能利用上課所學，解決生活中的問題。<br>3.具備基礎的資訊素養，知道在使用網路資源的過程中，避免違反相關法律。 | | |
| 家長配合事項 | 1.本學期資訊課程作業繳交需加入google classroom，請適時協助孩子完成。<br>2.家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。<br>3.所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生google帳號點閱。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 年級 | 101-105 | 科目 | 歷史 |
| 教師 | 王盈惠 | | |
| 教學目標 | 1. 認識臺灣歷史(如思想、文化、社會制度、經濟活動與政治興革等)的發展過程。<br>（1）能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。<br>（2）能明白臺灣歷史經歷大航海時代、明鄭、清領時期與日治時期的政治經濟社會文化變遷。<br>2. 培養學生瞭解人們因時代、處境、角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會歷史1上）為主要教材。<br>2. 課外閱讀：隨課文的需要由老師予以補充 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講<br>2. 心得交流<br>3. 歷史相關之影片教學,欣賞,評析 | | |
| 評量方式 | 1. 紙筆測驗<br>2. 習作<br>3. 上課態度及筆記評鑑<br>4. 段考評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能了解臺灣文化的淵源，並欣賞其內涵<br>2. 期望學生能了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係<br>3. 了解並描述歷史演變的多重因果關係 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業<br>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍<br>3. 親自參與學生閱讀之活動 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 地理 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 吳慧春 老師 | | |
| 教學目標 | 1. 認識臺灣在世界中的位置。<br>2. 了解臺灣與世界各地的關聯性。<br>3. 了解臺灣的自然環境與氣候概況。<br>4. 能分析自然資源開發對環境的影響。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版課本為主要教材。<br>2. 課外閱讀:相關課本內容之APP使用。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講解。<br>2. 電子書與投影片解說。<br>3. 相關影片欣賞、評析。 | | |
| 評量方式與範圍 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 習作書寫。<br>3. 上課態度及筆記評鑑。<br>4. 段考評量：一段：第一、二課。<br>二段：第三、四課。<br>三段：第五、六課。 | | |
| 對學生期望 | 1. 關心台灣的自然環境。<br>2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。<br>3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。<br>3. 親自參與學生閱讀之活動，鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY等粉絲團，接收最新地理知識。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國一全 | 科目 | 公民與社會 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 賴美如老師 | | |
| 教學目標 | 1.認識自我發展與人性尊嚴。<br>2.瞭解性別平等的意義。<br>3.了解家庭的組成與意義。<br>4.認識政府如何協助家庭發揮功能。<br>5.了解學校生活中的公共參與。<br>6.認識社區與部落。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（國中社會第一冊公民篇）為主要教材。<br>2. 利用公民練習本及國內外相關事件作為課程舉例補充。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文解讀、分析。<br>2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。<br>3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 上課態度及筆記評鑑。<br>3. 討論議題與活動。<br>4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能有民主的認知與素養。<br>2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。<br>3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。<br>4. 培養基礎的社會人文素養。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。<br>3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 簡至毅老師(本部)　吳海寧老師(本部) | | |
| 教學目標 | 1. 認識全人健康內涵與重要性、了解人體器官位置與運作功能，重視心理、生理與社會健康。(單元1第一章)<br>2. 認識眼睛、牙齒、耳朵與膚等器官構造及常出現的健康問題，培養正確的生活習慣。(單元1第二章)<br>3. 探討青春期出現的變化，學習適切的個人衛生及保健技巧，促進青春期健康。(單元1第三章)<br>4. 學習以積極正向的想法、語言、行動和生活經驗，建立健康樂觀的生活態度。(單元1第四章)<br>5. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。(單元2第一章)<br>6. 將學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。(單元2第二章) | | |
| 本學期授課內容 | 實際授課週數18週(每章皆三堂課)<br>單元1第一章認識全人健康、人體構造及落實均衡飲食。<br>單元1第二章了解健康檢查資料表，檢視在視力、口腔、聽力及皮膚等健康保健上的狀況該如何改善。<br>單元1第三章青春期保健、認識自我、性別框架。<br>單元1第四章學習設定目標，建立自信與追求成長，實現心中的理想。<br>單元2第一章認識居家環境之潛在危機，及其對健康造成的衝與風險。<br>單元2第二章因應不周事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 | | |
| 教學方式 | 1. 以小組合作模式，進行報告以資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。<br>2. 運用實作評量方式，學會整理健康訊息並能勇敢參與討論表達自我的相法。<br>3. 結合教學活動來提升學習動機，善用線上教學資源與評量、教學競賽活動、趣味性問答等互動教學。<br>4. 運用圖卡與模型、影音電腦動畫及媒體資訊等教材，加深學生了解健康全面向的含意。 | | |
| 評量方式 | 1.上課參與(10%)<br>2.平時測驗、習作與紙本評量(20%)<br>3.小組合作發表與報告(30%)<br>4.期末定期測驗(40%) | | |
| 對學生期望 | 1.態度認真並全程參與課程。<br>2.能評估自己本身的健康狀況，是否需要調整與協助。<br>3.遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。<br>4.能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長配合事項 | 1.協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。<br>2.若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 101-105 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 吳海寧 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。<br>2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。<br>3. 養成學生運動的習慣。<br>4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。<br>5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以康軒出版之國中健康與體育第一冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。<br>2. 體適能檢測、體適能訓練。<br>3. 田徑、籃球、排球、羽球、桌球之各項基本練習。 | | |
| 教學方式 | 1. 分組練習與觀摩<br>2. 討論與分享<br>3. 實作練習<br>4. 體育影片教學、欣賞、評析 | | |
| 評量方式 | 1. 課堂練習之表現<br>2. 上課態度及討論<br>3. 學習精神表現(團隊精神)<br>4. 期末評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生了解各項體育規則。<br>2. 期望學生培養良好的運動習慣。<br>3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 增加親子休閒活動之時間。<br>2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。<br>3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國中一年級 | 科目 | 音樂 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳家雅 | | |
| 教學目標 | 1. 透過演唱/奏、節奏、律動、聆聽與創作，讓學生在「做音樂」的過程中認識音樂。<br>2. 引導學生從生活經驗出發，探索音樂與生活及其他藝術之間的關聯。<br>3. 鼓勵學生勇於嘗試、表達與創作，培養音樂感受力與創造力。<br>4. 尊重每位學生的差異，讓學生在適合自己的方式中參與音樂，感受音樂的樂趣。 | | |
| 本學期授課內容 | 全華藝術課本第一冊<br>第五課：歌也能這樣唱<br>第六課：繽紛的唱歌世界<br>第七課：敲鑼打鼓玩節奏<br>第八課：謬思的音樂盒 | | |
| 教學方式 | 以學生實際體驗為核心，運用歌唱、直笛演奏、節奏遊戲、肢體律動、圖像聯想、音樂欣賞、小組合作與創作等活動，引導學生從「聽、唱、動、玩、創作」中探索音樂。 | | |
| 評量方式 | 重視學生的學習歷程與參與表現，透過課堂活動、歌唱與節奏實作、小組合作、創作任務及學習單等方式進行多元評量，不以單一紙筆測驗作為學習成果的唯一標準。 | | |
| 對學生期望 | 希望學生願意開口唱、用心聽，也勇於表達自己的想法。不一定每個人都要成為音樂家，但希望每位學生都能在音樂課中找到屬於自己的樂趣，並學會欣賞音樂、欣賞他人，也欣賞自己。 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 鼓勵孩子以開放的心參與音樂課程，給予孩子嘗試與表現的空間；平時也可陪伴孩子接觸不同類型的音樂，讓音樂自然融入生活。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 楊雅嵐 | | |
| 教學目標 | 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。<br>2.認識視角、素描技巧與構圖。<br>3.認識色彩與水彩技法。<br>4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「全華」出版之藝術與人文教科書--(1上)--為主要文字教材(視覺藝術的奇幻探險、生活光影與素描、幻彩傳情、遊勝「美」地)。<br>2.美術創作:(1)基礎素描(2)運用色彩形式原理的創作(3)花磚的形式原理。<br>3.補充教材:點線面與結構、有機圖形與幾何圖形。 | | |
| 教學方式 | 1.課文與補充教材之解說與圖片賞析。<br>2.學生口頭或書面報告之評析與相關議題之討論。<br>3.相關平面設計之欣賞與心得分享。<br>4.創作之示範、引導與個別指導。<br>5.學生優良作品之展覽與評析。 | | |
| 評量方式 | 1.上課之討論與問答。<br>2.上課態度與創作認真程度之評鑑。<br>3.書面報告之評量。<br>4.個人創作之成果評量。<br>5.期末筆試評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.期望學生從鑑賞中培養美學素養並增強創作表現的能力，且能運用多樣媒材與擁有無限創意。<br>2.期望學生將美術與生活經驗結合，能體驗生活週遭的美術風貌。<br>3.期望學生增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養對本國文化繁體字的認同感，以提升人文素養與生活品質。 | | |
| 家長配合事項 | 1.督促學生準備並攜帶美術用品上課。<br>2.多與學生討論生活上之美好事物。<br>3.多與學生共同參與藝術活動，並分享心得。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國中一年級 | 科目 | 表演藝術 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李怡萱 | | |
| 教學目標 | 1. 不同表演藝術種類的基本認知。<br>2. 認識台灣傳統藝術歌仔戲。<br>3. 歌仔戲的組成元素。<br>4. 了解不同行業的辛苦與努力的精神。 | | |
| 本學期授課內容 | 以全華出版社與教師自編內容<br>1. 歌仔戲的演進歷史。<br>2. 認識著名的歌仔戲演員。<br>3. 歌仔戲的角色種類<br>4. 歌仔戲的化妝與服裝<br>5. 歌仔戲欣賞 | | |
| 教學方式 | 1. 訪問片段欣賞了解演員的艱辛<br>2. 以PPT綜合教材及歌仔戲實例<br>3. 體驗歌仔戲台語唸法<br>4. 學習單輔助學習<br>5. 欣賞歌仔戲影片片段 | | |
| 評量方式 | 1.　平時成績，包括學習態度(60%)<br>2.　實作體驗、展演呈現(40%) | | |
| 對學生期望 | 1. 多表達對藝術的不同觀點<br>2. 練習上台的勇氣<br>3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵<br>4. 團隊合作能力、同理心的培養 | | |
| 家長配合事項 | 1. 與孩子一起關注與接觸相關藝文活動<br>2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 101-105 | 科目 | 家政 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張榕真、陳彭建中 | | |
| 教學目標 | 1. 帶領學生了解並適應校園生活<br>2. 學習自我生活自理能力<br>3. 習得基本手工創作技能<br>4. 學習與他人合作及傾聽能力<br>5. 訓練團隊合作技巧<br>6. 練習上台發表之口語能力<br>7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 團隊建立與小組合作<br>2. 家政學科認識與了解<br>3. 校園環境認識<br>4. 個人儀容整理及清潔<br>5. 手縫基本技能<br>6. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念<br>7. 雙語之英語融入教學 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽<br>2. 團體討論<br>3. 講解法<br>4. 實驗法<br>5. 實作法<br>6. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量<br>(1) 小組課堂加分<br>(2) 小組團隊任務分數<br>(3) 個人日常表現加分<br>(4) 個人作業成績:學習單、上課筆記<br>(5) 小組主題分享票選與互評<br>2. 期中評量: 校園實果紀錄單100%<br>3. 期末評量: 學期統整紙筆測驗100% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作<br>2. 動手操作、落實生活<br>3. 反省改變<br>4. 學會基本生活技能<br>5. 沉浸於英語授課環境 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵並督促孩子完成作業<br>2. 協助孩子教材準備<br>3. 配合學校作業參與<br>4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動<br>5. 關心孩子的課堂表現<br>6. 與師長保持良好溝通 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 一 | 科目 | 童軍 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李若維 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。<br>2. 培養獨立思考與解決問題的能力。<br>3. 體認做中學的重要性。<br>4. 增強學生自信心與培養領導能力。<br>5. 強化性別平等教育。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 能夠學會童軍繩結之初級繩結：單結、平結、雙套結、收繩、繩頭處理。<br>2. 能夠運用觀察力注意周邊事物。<br>3. 能製作耶誕鈴圈。<br>4. 能製作小隊徽。<br>5. 能測量自身之永備尺，並加以運用。<br>6. 認識校園人文之美。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。<br>2. 合作學習教學法。<br>3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。<br>4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 1. 個人作業。<br>2. 實作評量。<br>3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。<br>4. 小隊合作與團隊精神。<br>5. 學生上課表現。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。<br>2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。<br>3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。<br>2. 配合課程要求。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國一(101-105) | 科目 | 輔導活動 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 郭英傑 | | |
| 教學目標 | 1. 熟悉校園，認識國中玉國小的差異，並未國中生活許下願景。<br>2. 學習自主學習方法，並能加以落實。<br>3. 認識自我，了解影響自我生涯選擇的因素。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.以翰林版七上綜合活動課本為主要架構。<br>2.教師自編補充教材輔助。 | | |
| 教學方式 | 1.教師教授。<br>2.學生心得分享<br>3.分組討論分享。<br>4.小組合作學習。 | | |
| 評量方式 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 口語評量<br>5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | 1.課堂積極參與。<br>2.包容與接納所有不同的意見與經驗。<br>3.準時繳交作業。 | | |
| 家長配合事項 | 1.能以自身經驗指導學生。<br>2.配合課程要求。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115度第1學期教學計畫

| 班級 | 七年級英資班 | 科目 | 從我看世界 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 藍婉寧 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1. 善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集。<br>2. 透過影片，試著了解不同國家風俗民情與文化。<br>3. 備有合群態度能在分組任務中與他人合作，理性溝通。 |
| 本學期授課內容 | 世界神話與童話<br><br>世界趣聞<br><br>SDGS 初步認識 |
| 教學方式 | 1. 以影片方式介紹各國主題。<br>2. 依授課主題進行分組討論。。<br>3. 口語報告、分享與回饋。 |
| 評量方式 | 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)<br><br>2. 口說評量<br><br>3. 期中考與期末考 |
| 對學生期望 | 1. 熟悉科技知識並運用<br>2. 以英文參與課堂上老師引導的討論內容。透過影片，注意影片拍攝技巧與細節。<br>3. 擴展國際視野並尊重及欣賞各國文化。<br>4. 透過小組及共同討論，增進小組互動合作技巧。 |
| 家長配合事項 | 1. 能欣賞孩子影片作品並給予正面評價<br>2. 能聽孩子分享並給予正向積極的鼓勵<br>3. 和孩子一起善用科技。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 七年級各班級 | 科目 | 從我看世界 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 姚雍楨、Travis | | |
| 教學目標 | 1. 能認識世界各國的位置及名稱。<br>2. 能用口語發表海報內容。<br>3. 能自主學習並蒐集資料的能力。<br>4. 能具有反思及分析的能力。<br>5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。<br>6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 認識七大洲地理位置<br>2. 介紹七大洲的獨特性<br>3. 異國文化比較<br>4. 我的烏托邦<br>5. 觀光文化交流 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片或投影片的方式介紹主題。<br>2. 依授課主題進行分組討論。<br>3. 適時加入討論並給予意見。<br>4. 引導學生產出口語報告內容。 | | |
| 評量方式 | 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)<br>2. 口說測驗<br>3. 小組報告<br>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)<br>5. 成果影片 | | |
| 對學生期望 | 1. 學會小組團隊合作與討論。<br>2. 具備基礎世界觀。<br>3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。<br>4. 能欣賞世界文化與他人的創作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 協助蒐集世界文化相關資訊。<br>2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。<br>3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 101-105 | 科目 | 五感閱讀 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | 1. 引起學生閱讀興趣，提升閱讀理解力與想像力。<br>2. 探索五感（視、聽、嗅、味、觸）與閱讀策略的關聯。<br>3. 運用感官體驗加深文本理解與情境聯想。<br>4. 強化學生的溝通、表達與合作學習能力。<br>5. 培養閱讀策略（預測、提問、摘要、批判思考）應用。<br>6. 跨學科整合，結合語文、科學、藝術、SDGS 國際議題。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 五感導入與閱讀策略概念<br>2. 視覺探索與心智圖繪製<br>3. 聽覺探索與關鍵字抓取<br>4. 嗅覺與記憶連結<br>5. 電子書與電子雜誌之線上閱讀學習 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽<br>2. 團體討論<br>3. 講解法<br>4. 實作法<br>5. 影片欣賞<br>6. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量<br>(1) 小組課堂加分<br>(2) 小組團隊任務分數<br>(3) 個人日常表現加分<br>(4) 個人作業成績:學習單、上課筆記<br>(5) 小組主題互評<br>2. 期末評量: 學期統整分數100% | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作<br>2. 動手操作、落實生活<br>3. 反省改變、解決問題<br>4. 學習尊重、練習分享<br>5. 透過「五感閱讀」提升對閱讀的興趣。<br>6. 透過不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業<br>2. 協助孩子教材準備<br>3. 配合學校作業參與<br>4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動<br>5. 能與師長良性溝通及表達意見<br>6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整<br>7. 親師保持良好溝通 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 201-205 | 科目 | 彈性課程—走向大自然 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 曾淑敏、林依俐、陳建良、楊惠如 | | |
| 教學目標 | 在山野課程上，發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合108課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 戶外實用技能(一)(二)(三)<br>2. 校園定向<br>3. 探索活動體驗<br>4. 愛山敬山護山 | | |
| 教學方式 | 1.教師講授。<br>2.學生課堂實作。<br>3.分組合作學習。 | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與與出席。<br>2.與同學及教師互動之態度。<br>3.學習單與作品繳交。<br>4.期末分組作品呈現。 | | |
| 對學生期望 | 1.課堂積極參與討論。<br>2.能於課堂上依指示進行操作。<br>3.確實完成學習單及作品。<br>4.包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動。<br>2. 能以自身經驗指導學生。<br>3. 配合課程要求。 | | |