# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國三 | 科目 | 國文 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳建良、許釋霞、鄭鳳珍、王建文 | | |
| 教學目標 | 1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。<br>2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。<br>3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。<br>4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。<br>5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 5 冊）為主要教材。<br>2. 教材課文、國習之講解與訂正。<br>3. 加強形音義及成語練習。<br>4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 課本作業及練習本習寫。<br>3. 範文賞析及作文範例講解。<br>4. 課堂討論、搶答。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂筆試及口試。<br>2. 作文習作。<br>3. 課文誦讀及筆記評鑑。<br>4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。<br>2. 學生能拓展文學閱讀之領域。<br>3. 學生能靈活運用所學。<br>4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。<br>3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。<br>4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 |

# 基隆市立中山高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 班級 | 國中三年級 | 科目 | 英語科 |
| 教師 | 陳素蘭、許瑜芳、龔雅娟、楊幼君 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生主動學習英語的能力。<br>2. 培養學生認識異國文化與價值觀。<br>3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。<br>4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（第五冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。<br>2. 搭配教學平台(Cool English)進行線上練習。<br>3. 各次段考授課內容：<br>第一次段考：10/12-10/13<br>(1)Unit 1：現在完成式。<br>(2)Unit 2：現在/過去分詞當形容詞；that 引導的名詞子句。<br>第二次段考：12/3-12/4<br>(1)Unit 3：被動詞態、附加問句。<br>(2)Unit 4：wh-名詞子句、不定詞片語；weather/if 名詞子句。<br>第三次段考：1/19-1/20<br>(1)Unit 5：介系詞片語後位修飾、關係子句(關係代名詞當主詞)。<br>(2)Unit 6：關係子句(關係代名詞當受詞)、關係代名詞所有格 whose。 | | |
| 教學方式 | 1. 文法句型說明與練習<br>2. 課文對話與閱讀解析<br>3. 習作習題、聽力練習<br>4. 資訊融入教學、線上課程與評量 | | |
| 評量方式 | 1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 40%、<br>2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 30%<br>3. 實作評量：習作評量 20%<br>4. 口語評量：口試 10% | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。<br>2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。<br>3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來會有所成就。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。<br>2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。<br>3. 模擬考日期：第一次(9/8~9/9)；第二次(12/23~12/24) | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 年級 | 301、302、303、304、305、<br>大德901班 | 科目 | 數學科 |
| 教師 | 許智億、張孟琳、曾怡勳、陳妍臻 | | |
| 教學目標 | 1. 灌輸正確的數學學習方法。<br>2.引導學生瞭解數學的內容與意義。<br>3. 提高學生思考判斷能力。<br>4.勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。<br>5.能察覺生活中與數學相關的情境。<br>6.培養學生在各單元基本概念的建立與理解。<br>7..能用數學語言呈現解題的過程。<br>8..培養學生課後練習演算的好習慣。<br>9.提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。<br>10.讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 | | |
| 本學期授課內容 | 以「翰林」出版之教科書為主要教材<br>(含習作、練習本、附錄本)。<br>＊第1章　相似形與三角比＊ | | |

| | |
|---|---|
| | 1-1 連比<br><br>1-2 比例線段<br><br>1-3 相似多邊形<br><br>1-4 相似三角形的應用與三角比<br><br>＊第 2 章　圓形＊<br><br>2-1 點、線、圓<br><br>2-2 圓心角與圓周角<br><br>＊第 3 章 推理證明與三角形的心 ＊<br><br>3-1 推理證明<br><br>3-2 三角形的外心、內心與重心 |
| 教學方式 | 1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。<br><br>2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。<br><br>3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。<br><br>4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。<br><br>5. 課本內容的講解及隨堂練習。<br><br>6. 習作及講義的練習。<br><br>7. 課外的補充與說明。<br><br>8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 |

| | |
|---|---|
| | 9. 學生們上台的練習。<br>10. 課外的補充與說明。 |
| 評量方式 | 1. 課堂類題演練與提問討論。<br>2. 每章節測驗評量。<br>3. 學習態度及課堂表現。<br>4. 上課專心度及筆記評鑑。<br>5. 定期考查(學校三次定期測驗)。<br>6. 相關作業。<br>7. 上課態度與表現。<br>8. 習作練習。<br>9. 實作評量（作圖、隨堂演練、上台練習)。 |
| 對學生期望 | 1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。<br>2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。<br>3. 同儕間互相討論，增進思考能力。<br>4. 多想、多問、多作。<br>5. 課後勤作練習及研究。<br>6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。<br>7. 期望學生能主動探索與研究。 |

| | |
|---|---|
| | 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。<br>9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按既定計畫完成課業。<br>2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。<br>3.明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。<br>4.了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。<br>5.叮嚀學生準時繳交指定的作業。<br>6.督促學生課後復習--隨堂練習、習作及自我評量的演練。<br>7.注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國三301、302、304 | 科目 | 地球科學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林為禎 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1. 培養學生具備地球科學的基本素養，包括知識、思維、技能與態度。<br>2. 使學生能理解地球與宇宙的關聯，並掌握地球內外部作用的基本原理。<br>3. 透過科學方法，培養學生觀察、實驗、分析與解釋自然現象的能力。<br>4. 引導學生關心環境變遷，培養現代公民應有的科學素養與責任感。 |
| 本學期授課內容 | 依照課程進度安排，主要單元包括：<br>1. 第五章：水與陸地<br>第一次期中考<br>2. 第六章：板塊運動與地球歷史<br>第二次期中考<br>3. 第七章：運動中的天體<br>期末考 |
| 教學方式 | 1. 傳統講授結合多媒體簡報，提升學習理解度。<br>2. 問題導向學習 (PBL)，引導學生從生活現象出發，進行討論與探究。<br>3. 結合時事與環境議題，提升學生科學素養與公民責任 |
| 評量方式 | ● 定期考試 (70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力。<br>● 平時成績 (30%)，包含：<br>1. 小考<br>2. 講義作業<br>3. 課堂表現<br>4. 出缺席 |
| 對學生期望 | 1. 預習與複習，養成自主管理學習的習慣。<br>2. 積極參與課堂討論，保持好奇心與探索精神。<br>3. 培養環境保護與永續發展的責任感，並能將所學與生活結合。<br>4. 在課堂中勇於發問並培養批判性思考。 |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 協助孩子規劃作息，保持充足睡眠與身心健康，以利學習。<br>2. 鼓勵並督促學生定期複習，關心學生的作業與評量結果，適時給予鼓勵與協助。<br>3. 在日常生活中，與學生共同討論氣候變遷、環境保護等議題，增進科學素養。<br>4. 支持學生參與校內外的科學活動，增廣視野。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 301-305、大德901 | 科目 | 康軒版 自然科學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 葛益汝、余紋欣、鄭苑慈、林為禎 | | |
| 教學目標 | 1. 培養對自然科學的認知與興趣。<br>2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。<br>3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。<br>4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。<br>5. 啟發學生創造和解決問題的能力<br>6. 養成終身學習的態度與能力。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 1. 直線運動。<br>2. 力與運動。<br>3. 功與能。<br>4. 基本的靜電現象與電路。<br>5. 水與陸地。<br>6. 板塊運動與地球歷史。<br>7. 運動中的天體。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講述與解題。<br>2. 實驗操作與演示。<br>3. 課程相關影片教學。<br>4. 科學報告製作及成果發表。 | | |
| 評量方式 | 1. 課程參與及課本習題作業、筆記。<br>2. 實驗操作及記錄。<br>3. 隨堂測驗及線上測驗。<br>4. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。<br>2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。<br>3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。<br>4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。 | | |
| 家長<br>配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。<br>2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國三、大德901 | 科目 | 生活科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 楊雅嵐、鄭苑慈 | | |
| 教學目標 | 1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。<br>2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。<br>3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。<br>4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.康軒‧生活科技3上（內容包括：科技浪潮、電流急急棒、節奏派對燈）。<br>2.實作：(1) 基礎電路實作與應用。<br>(2) 製作電流急急棒。 | | |
| 教學方式 | 1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。<br>2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。<br>3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。<br>4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。<br>5.科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。 | | |
| 評量方式 | 1.上課之討論與問答。<br>2.上課態度與實做認真程度之評鑑。<br>3.書面報告之評量。<br>4.作品成果展現。<br>5.期末筆試評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。<br>2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。<br>3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。 | | |
| 家長配合事項 | 1.督促學生準備並攜帶上課相關用品。<br>2.鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。<br>3.多與學生共同參與科技活動，並分享心得。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國三 | 科目 | 資訊科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李語堤 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1.了解電腦教室的使用規範。<br>2.教導學生注意電腦軟硬體的保養、備份資料等安全概念。<br>3.運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出解決方式。 |
| 本學期授課內容 | 1.電腦硬體架構與設備認識。<br>2.周邊設備與功能應用。<br>3.硬體規格分析與比較。<br>4.資訊蒐集與資料整合。<br>5.專題簡報製作與成果發表。 |
| 教學方式 | 1、教學觀察。<br>2、實例操作。<br>3、課後練習。<br>4、互相觀摩。 |
| 評量方式 | 1.課堂練習檢查並評分。<br>2.紀錄上課學習態度紀錄。<br>3.藝能科平時成績評分。 |
| 對學生期望 | 1.應用這些教學工具來促進學習。<br>2.開啟學生對新興科技之興趣，引發學生創意。<br>3.使學生在藉由資訊科技提供之功能的幫助下，更有效率的進行思考以及增進，批判性思考的能力。 |
| 家長配合事項 | 1.孩童在家使用時電腦時請關心用途。<br>2.社群網站風行，請留意孩童交友狀況並謹慎管理個人資料。<br>3.培養良好的上網習慣，並與孩子約定上網規則，及培養正確的網路使用態度。 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第一學期教學計畫

| 年級 | 國三 | 科目 | 歷史 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李淑萍 蘇銘翔 | | |
| 教學目標 | 引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第五冊）為主要教材。<br>2. 隨堂練習及圖表整理為補充。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 使用投影片及上課綱要講解。<br>3. 相關書籍的介紹。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 上課態度及筆記評鑑。<br>3. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能對西洋歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。<br>2. 培養人文素養的基礎。 | | |
| 往家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國三全、大德901 | 科目 | 國三地理 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。<br>2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。<br>3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。<br>4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以翰林版社會第五冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為中歐洲、美洲及中大洋洲。<br>2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。<br>3. 輔助教材：相關時事及影片。 | | |
| 教學方式 | 1. 課堂電子書內容講述。<br>2. 分組合作討論。<br>3. 課程中融入生活時事補充。<br>4. 相關影片欣賞、評析。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 作業書寫與訂正。<br>3. 上課態度。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能培養觀察力。<br>2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。<br>3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。<br>4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。<br>3. 鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY等粉絲團，接收最新地理知識。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 301~305、大德分校 | 科目 | 公民與社會 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 黃莉宜 | | |
| 教學目標 | 1. 認識經濟學的課題、了解經濟的本質就是選擇。<br>2. 認識消費與儲蓄的關係。<br>3. 認識經濟的體制，經濟活動主要由消費者與生產者互動連結而成。<br>4. 學習「比較利益原則」，並產生市場與貨幣。<br>5. 幫助學生建立正確的理財態度。<br>6. 讓學生了解政府的角色，以能在日後擔負監督的公民責任。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以翰林出版公民與社會科教科書為主。<br>2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。<br>3. 複習：1-4冊重點整理。<br>4. 練習：學測歷年試題、模擬考題與複習卷之解說。<br>5. 升學輔導：學測命題分析。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文講解。<br>2. 互動討論。<br>3. 重大議題之探究與解說。<br>4. 新聞時事/勢討論。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 習作寫作。<br>3. 平時考試。<br>4. 上課態度及筆記評鑑。<br>5. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能評估各種關係網絡的全球化對全球關聯性所造成的影響。<br>2. 期望學生能認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。<br>3. 期望能養成主動思考國內與國際重大議題並積極參與的態度。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵孩子多學習。<br>3. 親自參與學生學習之活動。<br>4. 陪同學生關心國家社會大事。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國三 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 高蕙亭老師(本部)　郭偉志老師(大德分部) | | |
| 教學目標 | 1. 能有欣賞自己身體的態度及想法，了解社會對於體型的價值觀點，省思自己對體型的價值期待，並學會分析健康數據與體位的關係。(單元1)<br>2. 認識加工食品、產銷履歷、有機及健康食品的內涵，學會辨識與選擇健康食品，以及具備判讀媒體廣告的行銷策略的素養與能力，成為有智慧的食品消費者。(第1單元)(單元2)<br>3. 認識自己的情緒與適當的抒壓管道與方法，學習安排休閒活動調劑身心健康。(單元3) | | |
| 本學期<br>授課內容 | 實際授課週數18週<br>單元1（7堂課）體型觀點、體型健康指數<br>單元2（6堂課）健康飲食趨勢與消費<br>單元3（5堂課）情緒、壓力調適與健康休閒 | | |
| 教學方式 | 1.以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。<br>2.運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。<br>3.利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。<br>4.教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 | | |
| 評量方式 | 1.上課參與（10%）<br>2.平時測驗、習作與紙本評量（20%）<br>3.小組合作發表與報告（30%）<br>4.期末定期測驗（40%） | | |
| 對學生期望 | 1.態度認真並全程參與課程。<br>2.能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。<br>3.遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。<br>4.能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長配合事項 | 1.協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。<br>2.若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

# 基隆市立中山高級中學 115 學年度第1 學期教學計畫

| 年級 | 301-305、901 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 鄭貴方、簡至毅、郭偉志 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。<br>2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。<br>3. 養成學生運動的習慣。<br>4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。<br>5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 | | |
| 本學期授課內容 | 以「康軒」出版之教科書為主。 | | |
| 教學方式 | 1. 體育常識討論。<br>2. 體育意見交流。<br>3. 課程動作示範。<br>4. 體育影片教學、欣賞、評析。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗<br>2. 上課態度及討論<br>3. 學習精神表現(團隊精神)<br>4. 期末評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生了解各項體育規則。<br>2. 期望學生培養良好的運動習慣。<br>3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣<br>2. 督促學生安排良好的生活作習 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 301~305 | 科目 | 音樂(康軒) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林雅雯 | | |
| 教學目標 | 1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。<br>2.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。<br>3.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。<br>4.認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。<br>5.直笛合奏的能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 第五課從國民到現代<br>2. 第六課跟著爵士樂搖擺<br>3. 第七課我的青春主題曲<br>4. 好樂迪P22-P50 | | |
| 教學方式 | 1. 講解樂理。<br>2. 歌曲教唱。<br>3. 分組報告。<br>4. 音樂欣賞。<br>5. 直笛演奏 | | |
| 評量方式 | 1. 技能評量:上台演唱。<br>2. 分組資料蒐集與整理。<br>3. 單元學習單。<br>4. 參與討論及課堂問答。<br>5. 態度檢核及觀察記錄。<br>6. 直笛合奏。 | | |
| 對學生期望 | 1. 能正確無誤地完成學習單。<br>2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。<br>3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能提醒子女適時地聆聽音樂抒發壓力。<br>2. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 301~305 | 科目 | 視覺藝術(美術) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林依俐 | | |
| 教學目標 | 1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。<br>2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。<br>3.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。<br>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 | | |
| 本學期授課內容 | 配合校內外美術活動及「康軒版」之藝術與人文教科書進行：<br>1.動動表心意<br>2.當代藝術的魅力<br>3.生活傳藝<br>4.時空膠囊 | | |
| 教學方式 | 1.講述法<br>2.問題討論法<br>3.示範教學法<br>4.視聽媒體教學法<br>5.分組活動/合作學習法/分組討論法 | | |
| 評量方式 | 1.平時表現<br>2.作品評量<br>100%=第1~10週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】+<br>第11~21週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】 | | |
| 對學生期望 | 1.「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。<br>2.遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。<br>3.維護環境「整潔」。<br>4.彼此「尊重」。<br>5.能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。<br>6.增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 | | |
| 家長配合事項 | 1.提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。<br>2.多與孩子討論生活上之美好事物。<br>3.多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 國中三年級 | 科目 | 表演藝術 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李怡萱 | | |
| 教學目標 | 1. 認識舞台上的表演藝術。<br>2. 從台灣歌仔戲了解舞台表演。<br>3. 歌仔戲的現場舞台魅力元素。<br>4. 欣賞傳統的藝術之美。<br>5. 了解不同行業的辛苦與努力的精神。 | | |
| 本學期授課內容 | 以康軒出版社與教師自編內容<br>1. 歌仔戲的演進歷史。<br>2. 認識著名的歌仔戲演員。<br>3. 歌仔戲的舞台道具燈光運用<br>4. 歌仔戲的化妝與服裝<br>5. 歌仔戲欣賞 | | |
| 教學方式 | 1. 訪問片段欣賞了解演員的艱辛<br>2. 以PPT綜合教材及歌仔戲實例<br>3. 相關技巧的初步練習<br>4. 手作練習及學習單輔助學習<br>5. 欣賞歌仔戲影片片段 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績，包括學習態度(60%)<br>2. 實作體驗、展演呈現(40%) | | |
| 對學生期望 | 1. 多表達對藝術的不同觀點<br>2. 練習上台的勇氣<br>3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵<br>4. 團隊合作能力培養 | | |
| 家長配合事項 | 1. 與孩子一起關注與接觸相關藝文活動<br>2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 301-305 | 科目 | 家政 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | 1. 藉由異國文化學習以拓展國際觀<br>2. 擴展飲食文化之視野<br>3. 培養烹調食物及鑑賞料理之能力<br>4. 學習與他人合作及傾聽能力<br>5. 訓練學習團隊合作技巧<br>6. 練習上台發表之口語能力 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 認識異國飲食文化<br>2. 異國料理之製作<br>3. 進階食物製備能力與食品衛生觀念<br>4. 永續飲食的理念<br>5. 幸運手環製作-配色與專注力練習 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽<br>2. 展示法<br>3. 團體討論<br>4. 講解法<br>5. 影片欣賞<br>6. 實作法 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量<br>(1) 小組課堂加分<br>(2) 個人日常表現加分<br>(3) 個人作業成績:學習單、上課筆記<br>(4) 小組主題分享票選與互評<br>2. 期中成績評量: 異國飲食文化課程100%<br>(1) 異國飲食文化知識課堂筆記:50%<br>(2) 異國飲食文化課堂參與競賽:40%<br>(3) 異國飲食文化知識個人上課加分:10%<br>3. 期末成績評量:幸運手環100%<br>(1) 剪線貼好10%<br>(2) 頭尾三股編20%<br>(3) 中段主體(至少12CM)60%<br>(4) 結的美觀性10% | | |

| | |
|---|---|
| 對學生期望 | 1. 情境學習<br>2. 動手實作<br>3. 落實生活<br>4. 反省改變<br>5. 學習尊重<br>6. 練習分享 |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業<br>2. 協助孩子教材準備<br>3. 配合學校作業參與<br>4. 勇於稱讚孩子的正向行為<br>5. 能與師長良性溝通及表達意見<br>6. 親師保持良好溝通 |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 三 | 科目 | 童軍 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李若維 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。<br>2. 培養獨立思考與解決問題的能力。<br>3. 體認做中學的重要性。<br>4. 增強學生自信心與培養領導能力。<br>5. 強化性別平等教育。<br>6. 培養學生對自然與環境的公德心 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 台灣環境議題之探討：分成五大主題讓學生分組報告，天災、人禍、資源回收、替代能源、基隆之美。<br>2. 手工藝製作：環保提袋。<br>3. 環境議題影片欣賞:極地熊寶貝。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。<br>2. 合作學習教學法。<br>3. 學生自學蒐集資料，上台報告課程並與同學討論，教師加以補充。 | | |
| 評量方式 | 1. 個人作業。<br>2. 實作評量。<br>3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。<br>4. 小隊合作與團隊精神。<br>5. 學生上課表現。<br>6. 分組報告 | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。<br>2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。<br>3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。<br>4. 能主動發掘問題，並嘗試解決問題。<br>5. 能具備媒體識讀的能力。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。<br>2. 配合課程要求。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 301-305、大德901 | 科目 | 綜合活動領域—輔導活動 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 葉慶雯、林慧玲、郭英傑 | | |
| 教學目標 | 1. 檢視自己將面對的壓力與壓力下的身心狀態，學習調適壓力的策略與方法。<br>2. 了解自己學習的狀態，從中培養主動積極的學習態度，養成自主學習與自我管理的能力。<br>3. 認識多元入學管道、各類學校型態與特色及免試入學超額比序項目以作為升學選校的參考。<br>4. 評估個人的能力與特質，思考影響未來選校的因素進而規劃自己的適性未來。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 1. 以綜合活動課本為基本架構。<br>2. 教師自編教材。 | | |
| 教學方式 | 1. 教師講授。<br>2. 學生課堂操作。<br>3. 學生心得分享。<br>4. 綜合討論。<br>5. 分組討論分享。<br>6. 小組合作學習。<br>7. 多媒體互動教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 口語評量<br>5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。<br>2. 課堂積極參與。<br>3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。<br>4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |
| 家長<br>配合事項 | 1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。<br>2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。<br>3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 九年級英資班 | 科目 | 從我看世界 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 許瑜芳 | | |
| 教學目標 | 1. 善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集。<br>2.透過影片，試著了解不同國家風俗民情與文化。<br>3.備有合群態度能在分組任務中與他人合作，理性溝通。 | | |
| 本學期授課內容 | 國際溝通<br><br>TOEIC 聽力與閱讀練習<br><br>七八年級課程 Review<br><br>SDGS 議題: 海洋環境與生物保育 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片方式介紹各國主題。<br>2. 依授課主題進行分組討論。<br>3. 創造自己的作品。<br>4. 口語報告、分享與回饋。 | | |
| 評量方式 | 1.學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)<br><br>2.口說評量<br><br>3.個人與分組作品及報告<br><br>4. 紙本測驗 | | |
| 對學生期望 | 1.熟悉科技知識並運用<br>2.以英文參與課堂上老師引導的討論內容。透過影片，注意影片拍攝技巧與細節。<br>3.擴展國際視野並尊重及欣賞各國文化。<br>4.透過小組及共同討論，增進小組互動合作技巧。 | | |
| 家長配合事項 | 1.能欣賞孩子影片作品並給予正面評價<br>2.能聽孩子分享並給予正向積極的鼓勵<br>3.和孩子一起善用科技。 | | |

# 基隆市立中山高級中學111學年度第一學期教學計畫

| 年級 | 國三 | 科目 | 國際社會知識王 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 王盈惠、吳慧春 | | |
| 教學目標 | 1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。<br>2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。<br>3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以自編教材為課程教材。<br>2. 結合金融知識網、桌遊，以及學生網路搜尋，讓學生能自主學習。<br>3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。 | | |
| 教學方式 | 1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。<br>2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。<br>3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。<br>4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度。<br>2. 分組討論。<br>3. 心得發表。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。<br>2. 期望學生正確的使用網路，能讓網路的使用達到最大的功效。<br>3. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。<br>2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。<br>3. 督促孩子完成心得報告。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 班級 | 九年級各班級 | 科目 | 世界文化探詢(海洋篇) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 龔雅娟、余清水 | | |
| 教學目標 | 學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 海洋動物的區域性<br>2. 深海區海洋動物<br>3. 立體海洋動物製作<br>4. 海洋動物英文繪本介紹<br>5. 瀕臨絕種的海洋動物<br>6. 拯救海洋動物 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片或繪本的方式介紹海洋動物。<br>2. 依授課主題進行分組討論。<br>3. 分組口頭報報並討論。 | | |
| 評量方式 | 期中檢核點:40%<br>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20%<br>2. 小組報告 20%<br>期末表現任務：60%<br>1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20%<br>2. 成果報告 20%<br>3. 口語評量 20% | | |
| 對學生期望 | 1. 能懂得團隊合作的精神。<br>2. 能尊重海洋與生命。<br>3. 能有資料收集與分析的能力。<br>4. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。<br>5. 能有永續發展的基本觀念。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 與孩子一起閱讀不同國家的海洋相關讀物，以增加親子互動。<br>2. 與孩子一起腦力激盪，發輝創意，討論海洋相關議題。<br>3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。 | | |

# 基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

| 年級 | 國三全、大德分校 | 科目 | 公民行動站出來 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 黃莉宜、賴美如 | | |
| 教學目標 | 1.運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的SDGs目標並進行探究。<br>2.善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。<br>3.培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 公民行動方案是什麼？<br>2. 公民行動方案怎麼做？<br>3. 資料蒐集能力和分析能力怎提升？<br>4. SDGs是什麼？<br>5. 公民行動動起來-有關中山高中的公民行動方案提案 | | |
| 教學方式 | 1. 分組互動討論。<br>2. 重大議題之探究與解說。<br>3. 新聞時事/趨勢討論。<br>4. 完成分組任務並上台發表。 | | |
| 評量方式 | 1. 出席狀況。<br>2. 學習單書寫。<br>3. 上課態度及參與。<br>4. 上台發表。 | | |

| | |
|---|---|
| 對學生期望 | 1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。<br>2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。<br>3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵孩子多學習。<br>3. 親自參與學生學習之活動。<br>4. 陪同學生關心國家社會大事。 |