基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	八年級	科目	國文
教師	林小蓉、黃千懿、林雨潔、林冠伶		
教學目標	1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4.欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。 5.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 6.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 7. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第三冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 各類文本賞析與題型講解。 4. 作文練習與指導。		
教學方式	1. 指導學生朗讀課文。 2. 課文深究。 3. 適時讓學生發表。 4.適時補充各類文本和應用題型。 5.作文寫作技巧及範例之講解。		
評量方式	1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5.段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。		

	6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。
家長配合事項	1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。

基隆市立中山高級中學 115 學年度第 1 學期教學計畫

班級	國中二年級	科目	英語科
教師	陳素蘭、許瑜芳、楊幼君、劉羽軒		
教學目標	1. 培養與激發學生學習英語的興趣。 2. 培養學生主動積極閱讀英語的學習態度。 3. 培養並建構學生英語之聽、說、讀、寫的能力。 4. 透過語言學習探索不同國家的文化，進行反思，提升社會參與。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」第三冊教科書及翰林數位電子書為主要教材，輔以習作及教師補充等練習。 2. 配合 1200 單字本，練習背記基本單字。 3. 各次段考授課內容： **第一次段考：10/12-10/14** (1)Unit 1：用 How/What 詢問天氣、描述天氣狀況、授與動詞。 (2)Unit 2：從屬連接詞(after, before, when)、所有格代名詞。 **第二次段考：12/02-12/03** (1)Unit 3：過去進行式及其運用、時間的逆讀法。 (2)Unit 4：不定詞或動名詞當動詞的受詞、動名詞當主詞、虛主詞。 **第三次段考：2027-01/19-01/20** (1)Unit 5：表達交通方式、指向方向用語。 (2)Unit 6：未來式、花費金錢或時間的動詞。 4. 結合線上平台活動練習（Kahoot/Quizzlet）		
教學方式	1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量		

評量方式	1. 課堂參與　　4. 檔案評量 2. 隨堂測驗　　5. 實作評量 3. 紙筆測驗　　6. 口語評量
對學生期望	1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 期望學生能嘗試在日常生活中以英文溝通。 3. 期望學生能透過線上學習平台自主加強聽力練習。 4. 期望學生能熟知所學，加以運用在日常生活中。
家長配合事項	1. 督促孩子按時複習進度、完成日常作業。 2. 提醒孩子多花時間背記單字、練習英聽。 3. 勉勵孩子確實複習並勇於發問。

基隆市立中山高級中學115學年度第學1期教學計畫

班級	國中部二年級	科目	數學
教師	陳黎融(201、204)、劉晉宇(202、203、207)、周建文(205、206)		
教學目標	1、提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 2、培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 3、讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 4、培養學生課後練習演算的好習慣。		
本學期授課內容	1、以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作)。 第一章　乘法公式與多項式 1-1 乘法公式　　1-2 多項式與其加減運算 1-3 多項式的乘除運算 第二章　平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值　　2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第三章　因式分解 3-1 利用提公因式與乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解 第四章　一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第五章　統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 2、依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。		
教學方式	1、先做相關課程的複習與預習 2、依課本內容做基本概念的講解及課堂上的隨堂練習 3、隨時請學生們上台練習 4、交代回家功課包括習作及講義的練習 5、課外的補充與說明		
評量方式	1、上課態度與表現 2、筆記評鑑 3、習作練習 4、實作評量（如：作圖、上台練習等） 5、隨堂測驗 6、段考評量		

對學生期望	1、除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 2、發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 3、激發學生主動探索的精神。 4、經由不斷的練習，增加自己對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 5、養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。
家長配合事項	1、督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。 2、叮嚀學生準時繳交指定的作業。 3、親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	201-207	科目	康軒版 自然科學
教師	林麗玲、林為禎、張力修、鄭苑慈		
教學目標	1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。		
本學期 授課內容	1. 基本測量。 2. 物質的世界。 3. 波動與聲音。 4. 光。 5. 溫度與熱。 6. 探索物質組成。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 4. 科學報告製作及成果發表。		
評量方式	1. 課程參與及課本習題作業、筆記。 2. 實驗操作及記錄。 3. 隨堂測驗及線上測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 可撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	國二	科目	生活科技
教師	楊雅嵐		
教學目標	1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。		
本學期授課內容	1.康軒‧生活科技2上（內容包括：設計好好用、動力與機械、交通運輸、汽車面面觀、齒輪結構）。 2.實作：(1) 動力越野車。 (2) 手搖LED手電筒。		
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5.科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與實做認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.作品成果展現。 5.期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2.鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3.多與學生共同參與科技活動，並分享心得。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	國二	科目	資訊科技
教師	李語堤		

教學目標	1.了解電腦教室的使用規範。 2.教導學生注意電腦軟硬體的保養、備份資料等安全概念。 3.運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出解決方式。
本學期授課內容	1.3C相關周邊與使用。 2.資料處理與整合。 3.函數應用統計。
教學方式	1、教學觀察。 2、實例操作。 3、課後練習。 4、互相觀摩。
評量方式	1.課堂練習檢查並評分。 2.紀錄上課學習態度紀錄。 3.藝能科平時成績評分。
對學生期望	1.應用這些教學工具來促進學習。 2.開啟學生對新興科技之興趣，引發學生創意。 3.使學生在藉由資訊科技提供之功能的幫助下，更有效率的進行思考以及增進，批判性思考的能力。
家長配合事項	1.孩童在家使用時電腦時請關心用途。 2.社群網站風行，請留意孩童交友狀況並謹慎管理個人資料。 3.培養良好的上網習慣，並與孩子約定上網規則，及培養正確的網路使用態度。

基隆市立中山高級中學115學年度第一學期教學計畫

年級	國二	科目	歷史
教師	李淑萍		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（國中歷史第三冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對中國歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
往家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	國二全	科目	地理
教師	楊惠如		
教學目標	1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
本學期授課內容	1. 以康軒版社會第三冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為中國與東北亞地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。		
教學方式	1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。		
對學生期望	1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY等粉絲團，接收最新地理知識。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	國二全	科目	公民與社會
教師	賴美如老師		
教學目標	1. 能說出國家的構成要素，並建立國家觀念。 2. 培養學生民主的素養，並將民主概念運用於生活中。 3. 能認識中央與地方政府的架構及組織。 4. 能了解選舉機制，並能選賢與能。 5. 能認知政府的經濟功能。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第三冊公民篇）為主要教材。 2. 利用公民練習本及國內外相關事件作為課程舉例補充。 3. 複習國一上下學期相關教材之內容。		
教學方式	1. 課文解讀、分析。 2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。 3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論議題與活動。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能有民主的認知與素養。 2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。 3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。 4. 培養基礎的社會人文素養。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	國二	科目	健康與體育領域—健康科
教師	簡至毅老師(本部)		
教學目標	1. 讓學生認識愛的意涵（第1篇第1章）OK 2. 讓學生澄清青少年階段對性的迷失（第1篇第2章）OK 3. 維護身體自主權的立場表達與行動（第2篇第1章）OK 4. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念（第2篇第2章）OK 5. 了解預防性傳染病的有效方法（第2篇第3章）OK 6. 讓學生省思三餐是否符合青春期每日飲食建議（第3篇第1章）OK 7. 知道如何正確處理食材。（第3篇第1章）OK		
本學期授課內容	實際授課週數18週 （第1篇第1章）讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。(三堂課) （第1篇第2章）讓學生知道青少年未婚懷孕時可以尋求的資源。(三堂課) （第2篇第1章）了解性騷擾的內涵與保護自己的方法。(二堂課) （第2篇第2章）具備辨識色情媒體資訊的批判能力。(二堂課) （第2篇第3章）探究造成性傳染病的危險因子及對健康的影響。(二堂課) （第3篇第1章）讓學生持續的執行減少食品中毒風險的行動。(二堂課) （第3篇第2章）認識食品添加物的作用。(三堂課)		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告以資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，學會整理健康訊息並能勇敢參與討論表達自我的相法。 3. 結合教學活動來提升學習動機，善用線上教學資源與評量、教學競賽活動、趣味性問答等互動教學。 4. 運用圖卡與模型、影音電腦動畫及媒體資訊等教材，加深學生了解健康全面向的含意。		
評量方式	1.上課參與（10%） 2.平時測驗、習作與紙本評量（20%） 3.小組合作發表與報告（30%） 4.期末定期測驗（40%）		
對學生期望	1.態度認真並全程參與課程。 2.能評估自己本身的健康狀況，是否需要調整與協助。 3.遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4.能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1.協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2.若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	國二	科目	健康與體育領域—體育科
教師	郭偉志、鄭裕達、簡至毅		
教學目標	1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
本學期授課內容	1. 以翰林出版之國中健康與體育第三冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 田徑及球類等運動技巧及規則解析。		
教學方式	1. 分組練習與觀摩 2. 討論與分享 3. 實作練習 4. 體育影片教學、欣賞、評析		
評量方式	認知、技能及情意評量 1. 課堂練習表現 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神)		
對學生期望	1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。		
家長配合事項	1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	201-207	科目	音樂(翰林)
教師	林雅雯		

教學目標	本學期主要以「臺灣本土」出發，學習在地文化與音樂藝術。 藉由不同時間、空間中音樂，深入體會藝術的美好與繽紛。 （一）認識臺灣民歌、西洋樂器、樂團形式。 （二）透過生活應用之原則，探索音樂與日常相關事務。 （三）學習藝術實作技法音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 （四）跨科、跨領域的課程設計，瞭融入不同科目之運用。
本學期授課內容	第1課 看見臺灣‧音樂情 第2課 古典流行混搭風 第3課 團團玩音樂 直笛教材 好樂笛
教學方式	1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 分組報告。 4. 音樂欣賞。 5. 直笛合奏。
評量方式	1. 技能評量:上台演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 單元學習單。 4. 參與討論及課堂問答。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 直笛合奏表演。
對學生期望	1. 能正確無誤地完成學習單。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 4. 能2人直笛合奏表演。
家長配合事項	1. 能提醒子女適時地聆聽音樂抒發壓力。 2. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	201~207	科目	視覺藝術(美術)
教師	林依俐		

教學目標	1.欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美，能學習傳統工藝在現代的發展，設計並創作剪紙作品。 2.從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。 3.瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 4.經由欣賞版畫作品，認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。能經由學習製作版畫作品，瞭解其產生的藝術產物功能與價值。
本學期授課內容	配合校內外美術活動及「翰林版」之藝術與人文教科書進行： 1.穿越今昔藝象新　　2.咱ㄟ時代 • 彼ㄟ所在 3.感受生活玩設計　　4.版中有畫
教學方式	1.講述法　　2.問題討論法 3.示範教學法　　4.視聽媒體教學法 5.分組活動/合作學習法/分組討論法
評量方式	1.平時表現 2.作品評量 100%=第1~10週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】+ 第11~21週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】
對學生期望	1.「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2.遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3.維護環境「整潔」。 4.彼此「尊重」。 5.能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6.增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。
家長配合事項	1.提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2.多與孩子討論生活上之美好事物。 3.多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	國中二年級	科目	表演藝術
教師	李怡萱		
教學目標	1. 認識舞蹈的不同類型。 2. 學習欣賞不同的舞蹈。 3. 培養舞蹈藝術欣賞的興趣。 4. 了解不同舞蹈的難度與不斷練習的精神。		
本學期授課內容	以翰林出版社與教師自編內容 1. 各種舞蹈介紹。 2. 舞蹈表演影片欣賞。 3. 如何欣賞不同文化形式。 4. 體驗練習初步的群體舞蹈 5. 自學報告練習		
教學方式	1. 以PPT綜合教材及影片實例 2. 分組簡單的舞蹈練習 3. 手作舞蹈道具 4. 分組報告自選舞蹈		
評量方式	1. 平時成績，包括學習態度(60%) 2. 實作體驗、展演呈現(40%)		
對學生期望	1. 多表達對藝術的不同觀點 2. 練習上台的勇氣 3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵 4. 團隊合作能力、同理心的培養		
家長配合事項	1. 與孩子一起關注與接觸相關藝文活動 2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	201-207	科目	家政
教師	授課家政科教師		

教學目標	1. 認識自我體型及外表 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾配件製作 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 練習上台發表之口語能力 6. 烹飪技巧之實作與練習
本學期授課內容	1. 認識自我體型 2. 練習自我服飾搭配技巧 3. 織物的認識 4. 配色法之自我創作技能 5. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念
教學方式	1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 影片欣賞
評量方式	1. 小組競賽成績 2. 個人日常表現成績 3. 個人作業成績 4. 期末評量成績
對學生期望	1. 快樂學習 2. 動手操作 3. 落實生活 4. 反省改變 5. 學習尊重 6. 練習分享 7. 解決問題
家長配合事項	1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整 7. 親師保持良好溝通

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	二	科目	童軍
教師	李若維		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 增進學生對於戶外活動的喜愛與認知。		
本學期授課內容	1. 露營系列課程：蒙古包搭收、背包裝填。 2. 手工藝製作：利用冠結自行創作。 3. 童軍技能影片欣賞。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生動手實作。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	201~207	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、王明慧		
教學目標	1. 認識自己的情緒與其影響事件。 2. 學習接納自己的情緒並練習調整自己的想法、善用資源幫助自己與他人。 3. 了解影響自我生涯選擇的因素，並從網路和訪談活動中發現各種生涯發展的可能性。 4. 統整生涯探索的資訊，透過身邊親友與成功人士的故事分享，理解儲備自身能力的重要性。		
本學期 授課內容	1.以綜合活動課本為主要架構。 2.教師自編補充教材輔助。		
教學方式	1.教師教授。 2.學生心得分享 3.分組討論分享。 4.小組合作學習。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1.課堂積極參與。 2.包容與接納所有不同的意見與經驗。 3.準時繳交作業。		
家長 配合事項	1.能以自身經驗指導學生。 2.配合課程要求。		

基隆市立中山高中國中部115學年第1學期教學計畫

班級	201、202、203、204、205、206、207	科目	本土語～閩南語
教師	紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡、林禕緗		

教學目標	1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
本學期授課內容	1. 以「真平」出版之教科書（國中閩南語第3冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。
教學方式	1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。
評量方式	1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。
對學生期望	1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	八年級英資班	科目	從我看世界
教師	藍婉寧		

教學目標	1. 善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集。 2. 透過影片，試著了解不同國家風俗民情與文化。 3. 備有合群態度能在分組任務中與他人合作，理性溝通。
本學期授課內容	各國學生生活 Vlog 各國學生趣聞 各國教育時事新聞 SDGS 議題: 優質教育
教學方式	1. 以影片方式介紹各國主題。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 創造自己的作品。 4. 口語報告、分享與回饋。
評量方式	1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說評量 3. 個人與分組作品及報告
對學生期望	1. 熟悉科技知識並運用 2. 以英文參與課堂上老師引導的討論內容。透過繪畫與日記記錄自己的生活並用英文分享 3. 擴展國際視野並尊重及欣賞各國文化。 4. 透過小組及共同討論，增進小組互動合作技巧。
家長配合事項	1. 能欣賞孩子影片作品並給予正面評價 2. 能聽孩子分享並給予正向積極的鼓勵 3. 和孩子一起善用科技。

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

班級	國中二年級	科目	(英語彈性課程)童話閱讀素養
教師	C.J. Pinon、陳家雅、許釋霞		
教學目標	1. 增加學生聽說讀寫能力。 2. 讓學生有更多的時間沈浸在英文環境之中。 3. 透過世界文學增進學生世界觀。 4. 培養良好英語學習的態度。 5. 培養學生說英語的勇氣。		
本學期授課內容	1. 以不同洲際的經典童話故事為主要教材。 2. 透過英語句型的解析及閱讀，了解故事的內容。 3. 認識童話故事中不同角色個性及給予的啟發。 4. 常用課堂英語的介紹。		
教學方式	1.學習新詞彙並複習英語基本句型。 2.提供紙本或電子書教材以供閱讀並以 ipad 輔助學習。 3.由協同老師適時提供協助並鼓勵學生以英語互動。 4.透過圖卡或影片引導學生思考及討論。 5.分組練習朗讀、對話、發表或故事的改寫。		
評量方式	由以下三方面綜合評量 1.平時課程的參與態度 2.課程故事的回饋(學習單) 3.對話演練的表現		
對學生期望	1. 能從故事學習並尊重多元文化 2. 能從故事角色增進人物個性及事物發展的理解與思考 3. 有勇氣運用簡短的口語表達 4. 有良好的學習態度及與人合作的精神 5. 英語聽說讀寫能力能逐漸提升		
家長配合事項	1. 表達對英語課程的好奇 2. 詢問孩子這個星期課程內容可多一次重複增加孩子的記憶		

基隆市立中山高級中學115學年度第1學期教學計畫

年級	國二(201~207)	科目	彈性課程—海洋教育
教師	張力修、郭英傑		
教學目標	1.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3.具備探究原理與實務操作的能力。 4.了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6.配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。		
本學期授課內容	1.基隆四季水產及美食，培養保護海洋資源永續價值觀。 2.海水基本特性 3.自力造筏知識與實作 4.認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法		
教學方式	1.教師講授。 2.學生課堂操作。 3.學生心得分享。 4.綜合討論。 5.分組討論分享。 6.小組合作學習。 7.多媒體互動教學。		
評量方式	1.課堂參與與出席。 2.與同學及教師互動之態度。 3.作業與心得繳交。 4.期末總結性評量。		
對學生期望	1.能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2.課堂積極參與。 3.準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4.包容與接納所有不同的意見與經驗。		

家長配合事項	1.能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3.鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4.提供孩子學習時必要之協助。