

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	國文
教師	林小蓉、黃千懿、林雨潔		
教學目標	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。 5. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 6. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 7. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第一冊）為主要教材。 2. 國文習作之講解與訂正。 3. 各類文本賞析與題型講解。 4. 作文練習與指導。		
教學方式	1. 指導學生朗讀課文。 2. 課文深究。 3. 適時讓學生發表。 4. 適時補充各類文本和應用題型。 5. 作文寫作技巧及範例之講解。		
評量方式	1. 隨堂測驗、學習單。 2. 習作評量。 3. 作文習作。 4. 上課態度。 5. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。 2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。 3. 拓展學生文學閱讀領域。 4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。 5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。 7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。		
家長配合事項	1. 督促孩子按時繳交作業。 2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。 3. 多與老師溝通、聯繫。 4. 督促孩子課前預習、課後復習。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	本土語～閩南語
教師	紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡		
教學目標	1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。		
本學期授課內容	1. 以「長鴻」出版之教科書（國中閩南語第 1 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。		
教學方式	4. 課文讀講。 1. 閱讀心得交流。 2. 羅馬拼音之講解及練習。 3. 分組討論、分組搶答。		
評量方式	1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。		
對學生期望	1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	英語科
教師	龔雅娟、劉羽軒、余清水		
教學目標	1. 培養學生主動學習英語的能力。 2. 培養學生認識異國文化與價值觀。 3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。 4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（第一冊）為主要教材，輔以習作及自作講義的練習。 2. 搭配教學平台(Cool English)進行線上練習。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：10/14-10/15 (1)Unit 1：現在人稱代名詞與簡單式 be 動詞的問答。 (2)Unit 2：疑問詞場所、主詞單複數的使用。 第二次段考：12/03-12/04 (1)Unit 3：祈使句、助動詞 can、人稱代名詞受詞的用法。 (2)Unit 4：What time/ What day 的句型與現在進行式。 第三次段考：1/17-1/20 (1)Unit 5：日期、月份與序數、When 的問句。 (2)Unit 6：There is/ There are 的用法。		
教學方式	1. 句型說明與問候語的練習 2. 課文對話與閱讀解析 3. 習作習題、聽力練習 4. 資訊融入教學、線上課程與評量		
評量方式	1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 40%、 2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 30% 3. 實作評量：習作評量 20% 4. 口語評量：口試 10%		
對學生期望	1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。 2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。 3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來會有所成就。		
家長配合 事項	1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。 2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	數學
教師	陳黎融、周建文、許智億、孫家惠、閔柏盛		
教學目標	1、提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 2、培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 3、讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 4、培養學生課後練習演算的好習慣。		
本學期授課內容	1、以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作)。 第一章 整數的運算 1-1 負數與數線 1-2 整數的加減 1-3 整數的乘除與四則運算 1-4 指數記法與科學記號 第二章 分數的運算 2-1 因數與倍數 2-2 最大公因數與最小公倍數 2-3 分數的四則運算 2-4 指數律 第三章 一元一次方程式 3-1 代數式的化簡 3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題 2、依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。		
教學方式	1、先做課程內容的複習與預習 2、依課本內容做基本概念的講解及說明例題 3、請學生在課堂中寫隨堂練習 4、根據課程內容，請學生們上台練習 5、交待回家功課，包括習作及自編講義的練習 6、課外的補充與說明		
評量方式	1、上課態度與表現 2、筆記評鑑 3、習作練習 4、實作評量（如：作圖、上台練習等） 5、隨堂測驗 6、段考評量		
對學生期望	1、除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。 2、發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 3、激發學生主動探索的精神。 4、經由不斷的練習，學生增加對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 5、養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。		
家長配合事項	1、督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 2、叮嚀學生準時繳交指定的作業。 3、親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	自然科學
教師	林為禎、莊瑞皓、張力修、曾淑敏、鄭苑慈		
教學目標	1. 引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。 2. 教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。 3. 教導學生學習的態度與方法，循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。 4. 符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。 5. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書——自然科學（1 上）為主要教材(含實驗)。 2. 教授內容及段考範圍： (1) 第 1 次段考：Ch1 生命世界與科學方法、Ch2 生物體的組成 (2) 第 2 次：Ch3 生物體的營養、Ch4 生物的運輸作用。 (3) 第 3 次：Ch5 生物體的協調作用、Ch6 生物體的恆定性。		
教學方式	1. 課程內容講授——講述法、提問法、POE 教學法、合作教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充——文獻分析法、啟發式教學法。 3. 複習、測驗——精熟學習法、練習教學法、線上測驗。 4. 實驗操作——探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。 5. 科學報告製作及成果發表——發表教學法、欣賞教學法。 6. 資訊科技媒體融入教學。		
評量方式	1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。 2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。 3. 隨堂測驗評量。 4. 段考評量。 5. 學生自評。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。 4. 結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。 5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。		
家長配合事項	1. 參與孩子在自然科學習，並督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。 3. 陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。 4. 陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。 5. 提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	歷史
教師	李淑萍 黃莉宜		
教學目標	引導學生對於台灣歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期授課 內容	6. 以「康軒」出版之教科書（國中歷史第一冊）為主要教材。 1. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	4. 課文讀講。 5. 使用投影片及上課綱要講解。 1. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	5. 期望學生能對台灣歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 1. 培養人文素養的基礎。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀台灣史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	地理
教師	楊惠如 老師		
教學目標	1. 認識臺灣在世界中的位置。 2. 了解臺灣與世界各地的關聯性。 3. 了解臺灣的自然環境與氣候概況。 4. 能分析自然資源開發對環境的影響。		
本學期授課 內容	1. 以「康軒」出版課本為主要教材。 2. 課外閱讀：相關課本內容之 APP 使用。		
教學方式	1. 課文講解。 2. 電子書與投影片解說。 3. 相關影片欣賞、評析。		
評量方式與 範圍	1. 隨堂測驗。 2. 習作書寫。 3. 上課態度及筆記評鑑。 4. 段考評量：一段：第一、二課。 二段：第三、四課。 三段：第五、六課。		
對學生期望	1. 關心台灣的自然環境。 2. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。 3. 期望學生能建立基本的資料收集能力。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 親自參與學生閱讀之活動，鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY 等粉絲團，接收最新地理知識。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	公民與社會
教師	李淑萍、徐梵瑄、黃莉宜老師		
教學目標	1. 認識自我發展與人性尊嚴。 2. 瞭解性別平等的意義。 3. 了解家庭的組成與意義。 4. 認識政府如何協助家庭發揮功能。 5. 了解學校生活中的公共參與。 6. 認識社區與部落。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（國中社會第一冊公民篇）為主要教材。 2. 利用公民練習本及國內外相關事件作為課程舉例補充。		
教學方式	1. 課文解讀、分析。 2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。 3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論議題與活動。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能有民主的認知與素養。 2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。 3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。 4. 培養基礎的社會人文素養。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	健康與體育領域—健康科
教師	李明輝、郭偉志		
教學目標	1. 認識全人健康內涵與重要性、了解人體器官位置與運作功能，重視心理、生理與社會健康。(單元1) 2. 認識眼睛、牙齒、耳朵與膚等器官構造及常出現的健康問題，培養正確的生活習慣。(單元2) 3. 探討青春期出現的變化，學習適切的個人衛生及保健技巧，促進青春期健康。(單元3)		
本學期授課內容	實際授課週數 18 週 單元 1 (6 堂課) 認識全人健康、人體構造及落實均衡飲食。 單元 2 (6 堂課) 了解健康檢查資料表，檢視在視力、口腔、聽力及皮膚等健康保健上的狀況該如何改善。 單元 3 (6 堂課) 青春期保健、認識自我、性別框架。		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告以資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，學會整理健康訊息並能勇敢參與討論表達自我的相法。 3. 結合教學活動來提升學習動機，善用線上教學資源與評量、教學競賽活動、趣味性問答等互動教學。 4. 運用圖卡與模型、影音電腦動畫及媒體資訊等教材，加深學生了解健康全面向的含意。		
評量方式	1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%)		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己本身的健康狀況，是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	健康與體育領域—體育
教師	鄭裕達、吳文騫、郭偉志		
教學目標	1. 培養學生認識體適能及運動的習慣。 2. 培養學生透過不同的運動項目練習中，增進運動表現。 3. 養成終生運動及了解運動安全防護的重要性。 4. 引導學生學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。		
本學期 授課內容	以「翰林」出版之教科書為主。 體適能檢測、體適能訓練。 各項球類練習。		
教學方式	1. 體育常識討論 2. 體育意見交流 3. 課程動作示範 4. 體育影片教學、欣賞、評析		
評量方式	1. 隨堂測驗 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量		
對學生期望	1. 期望學生了解各項運動規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。		
家長 配合事項	1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣 2. 督促學生安排良好的生活作息		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	音樂
教師	林雅雯		
教學目標	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 認知目標： 1. 認識臺灣各地音樂廳及藝文展演中心。 2. 瞭解音樂美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 技能目標： 1. 藉由探索聲音表達與情緒解讀，學習如何控制自己的發聲。 2. 能夠說出國內外知名、新銳音樂藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。 態度目標： 1. 積極聆聽教師教授內容及同儕分享。 2. 樂於與同儕交流學科知識及心得。		
本學期 授課內容	藝遊未盡 2. 音樂花路米 音樂 1. 動次動次玩節奏 2. 樂音生活 3. 聲音調色盤		
教學方式	1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。		
評量方式	1. 技能評量：吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末流行歌曲演唱。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。		
對學生期望	1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 4. 能主動大方，上台演唱歌曲及吹奏直笛。		
家長 配合事項	1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女參觀音樂相關展演活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

年級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	視覺藝術
教師	林依俐		
教學目標	1. 認識臺灣各地美術館。 2. 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 透過素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。 4. 理解色彩知識原理，透過色彩作品進而美化生活環境。		
本學期 授課內容	配合「翰林版」之藝術與人文教科書進行： 1. 趣遊美術館 2. 美的藝想視界 3. 我手繪我見 4. 玩色生活		
教學方式	1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法		
評量方式	1. 平時表現 2. 作品評量 100%=第 1~10 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】+ 第 11~21 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】		
對學生期望	1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。		
家長 配合事項	1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	表演藝術
教師	林雅雯		
教學目標	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 認知目標： 1. 認識臺灣各地藝文展演中心。 2. 瞭解美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 3. 認識肢體表演的基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 技能目標： 1. 藉由探索肢體展現、表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 2. 能夠說出國內外知名、新銳表演者，拓展其藝術認知領域、眼界。 態度目標： 1. 積極聆聽教師教授內容及同儕分享。 2. 樂於與同儕交流學科知識及心得。		
本學期 授課內容	藝遊未盡 3. 燈亮，請上臺 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 身體會說話 3. 隨興玩·即興跳		
教學方式	1. 建立學習情境、運用案例、角色扮演、意象引導與軟硬體設備，引導察覺、感知、嘗試、探索、實作、思考價值態度。 2. 提供良好示範，提示重要技能，並依據教材性質斟酌採用講解、示範、問答、發表、討論、遊戲、實作、展演、合作學習等教學方法，發展藝術基礎技能。 3. 啟發學生多元感官體驗與學習，引導表現、鑑賞與實踐的能力，養成對美的感受與知覺，並能表現於各種空間與場域。		
評量方式	1. 課堂活動 2. 分組討論 3. 舞台表現 4. 感想分享		
對學生期望	1. 上課分組活動時，動作練習要到位。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的表演類型。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 4. 能主動大方，上台演出需要的角色扮演。		
家長 配合事項	1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女參觀戲劇相關展演活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	綜合活動領域—家政
教師	陳彭建中		
教學目標	1. 增進個人在經營家庭生活方面的管理能力，提升生活品質。 2. 了解生活資源管理之重要性，並將家中無用資源，以環保方式再利用，提升生活空間品質。 3. 了解飲食對健康的重要性，並將健康飲食落實於生活中。 4. 認識健康料理製作的原理，並積極參與烹飪活動，同時快樂的與他人分享。 5. 察覺人為或自然環境可能的飲食安全問題，並購買衛生安全的食品保護自己及家人。		
本學期 授課內容	1. 學會如何分辨各項衣物的材質、洗滌方式和保養方式 2. 正確收納衣物 3. 正確選購新鮮食材和基本烹飪方法 4. 製作健康料理		
教學方式	1. 合作學習教學法 2. 實際操作法 3. 小組討論法		
評量方式	1. 平時表現。 2. 實作評量。 3. 小組評量		
對學生期望	1. 主動學習，吸收新知 2. 小組分工合作，完成小組任務 3. 培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力		
家長 配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	綜合活動領域-童軍
教師	李若維		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。		
本學期 授課內容	1. 能夠學會童軍繩結之初級繩結：單結、平結、雙套結、收繩、繩頭處理。 2. 能夠運用觀察力注意周邊事物。 3. 能製作耶誕鈴圈。 4. 能製作小隊徽。 5. 熟悉十六方位與了解如何使用指北針。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長 配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、 104、105、106、107	科目	綜合活動領域-輔導活動
教師	葉慶雯、簡以璇、李明輝		
教學目標	1. 協助學生融入國中環境，並適應校園生活。 2. 探索自我特質，並進行初步生涯探索。 3. 引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。		
本學期 授課內容	1. 以綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。		
教學方式	1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。		
家長 配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	生活科技
教師	李怡慧、鄭苑慈		
教學目標	1. 瞭解科技發展的源起與演進。 2. 能運用科學方法解決生活中的遭遇的問題。 3. 能瞭解科技所帶來的正、負面影響。 4. 能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。 5. 勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。		
本學期 授課內容	1. 生活與科技。 2. 救援物資大作戰。 3. 創意手機架。		
教學方式	1. 自製簡報說明課文內容。 2. 實際操作示範。 3. 作品實作。		
評量方式	1. 上課態度與精神。 2. 實作及作品成績。 3. 紙筆測驗。		
對學生期望	1. 專心聽課，主動提問。 2. 能準時交作業。 3. 具有基本的科技素養。		
家長 配合事項			

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	資訊科技
教師	林望儒		
教學目標	1. 能了解資訊科技對人類生活的影響。 2. 能了解資訊安全及其相關議題。 3. 能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 5. 能了解循序、重複及選擇結構的概念。		
本學期 授課內容	1. 資訊科技與生活。 2. 演算法與流程控制結構。 3. Scratch 程式設計-角色移動。 4. Scratch 程式設計-演奏音階。 5. 試算表的統計與計算		
教學方式	1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。		
評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。		
對學生期望	1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。		
家長 配合事項	1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 3. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	從我看世界
教師	Nosipho N Dlamini (Sponge 美格)、李以萱		
教學目標	1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能用口語發表海報內容。 3. 能自主學習並蒐集資料的能力。 4. 能具有反思及分析的能力。 5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。		
本學期 授課內容	1. 認識七大洲地理位置 2. 介紹七大洲的獨特性 3. 異國文化比較 4. 我的烏托邦 5. 觀光文化交流		
教學方式	1. 以影片或投影片的方式介紹主題。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 適時加入討論並給予意見。 4. 引導學生產出口語報告內容。		
評量方式	1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片		
對學生期望	1. 學會小組團隊合作與討論。 2. 具備基礎世界觀。 3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。 4. 能欣賞世界文化與他人的創作。		
家長 配合事項	1. 協助蒐集世界文化相關資訊。 2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。 3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	彈性課程—海洋教育-木山澳藝
教師	曾淑敏、林依俐、陳建良、楊惠如		
教學目標	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 3. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合觀察及既有知識背景，融入藝術與新詩創作，拓展不同的視野。		
本學期授課內容	1. 外木山海岸線、景點介紹。 2. 外木山鄰近海域魚種。 3. 外木山常見魚種形態觀察與描繪。 4. 外木山常見魚種新詩創作。		
教學方式	1. 教師講授。 2. 學生課堂實作。 3. 分組合作學習。		
評量方式	1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 學習單與作品繳交。 4. 期末分組作品呈現。		
對學生期望	1. 課堂積極參與討論。 2. 能於課堂上依指示進行操作。 3. 確實完成學習單及作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長配合事項	1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動。 2. 與孩子分享對外木山的記憶。 3. 有時間可以與孩子一起至外木山散步。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	101、102、103、104、 105、106、107	科目	閱讀悅讀
教師	張榕真		
教學目標	1. 引起學生閱讀興趣，提升閱讀理解力與想像力。 2. 探索五感（視、聽、嗅、味、觸）與閱讀策略的關聯。 3. 運用感官體驗加深文本理解與情境聯想。 4. 強化學生的溝通、表達與合作學習能力。 5. 培養閱讀策略（預測、提問、摘要、批判思考）應用。 6. 跨學科整合，結合語文、科學、藝術、歷史、SDGs 國際議題。		
本學期 授課內容	1. 五感導入與閱讀策略概念 2. 視覺探索與心智圖繪製 3. 聽覺探索與關鍵字抓取 4. 嗅覺與情境想像		
教學方式	1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 影片欣賞 6. 口說練習		
評量方式	1. 平時成績評量 (1) 小組課堂加分 (2) 小組團隊任務分數 (3) 個人日常表現加分 (4) 個人作業成績：學習單、上課筆記 (5) 小組主題互評 2. 期中評量：閱讀紀錄單 100% 期末評量：學期統整展演 100%		
對學生期望	1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變、解決問題 4. 學習尊重、練習分享 5. 透過「五感閱讀」提升對閱讀的興趣。 6. 透過不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略		
家長 配合事項	1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整 7. 親師保持良好溝通		