

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、 304、305、大德 901	科目	國文
教師	陳建良、許釋霞、鄭鳳珍、王建文		
教學目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 5 冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 加強形音義及成語練習。 4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 課本作業及練習本習寫。 3. 範文賞析及作文範例講解。 4. 課堂討論、搶答。		
評量方式	1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 2. 學生能拓展文學閱讀之領域。 3. 學生能靈活運用所學。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、304、 305、大德 901	科目	英語科
教師	陳素蘭、許瑜芳、楊幼君		
教學目標	1. 培養學生主動學習英語的能力。 2. 培養學生認識異國文化與價值觀。 3. 培養學生英語聽、說、讀、寫能力。 4. 培養學生訓練國中會考英語應試能力與技巧。		
本學期 授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（第五冊）為主要教材，輔以習作及講義的練習。 2. 搭配教學平台(Cool English)進行線上練習。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：10/14-10/15 (1)Unit 1：現在完成式。 (2)Unit 2：現在/過去分詞當形容詞；that 引導的名詞子句。 第二次段考：12/03-12/04 (1)Unit 3：被動詞態、附加問句。 (2)Unit 4：wh-名詞子句、不定詞片語；weather/if 名詞子句。 第三次段考：1/19-1/20 (1)Unit 5：介系詞片語後位修飾、關係子句(關係代名詞當主詞)。 (2)Unit 6：關係子句(關係代名詞當受詞)、關係代名詞所有格 whose。		
教學方式	1. 文法句型說明與練習 2. 課文對話與閱讀解析 3. 習作習題、聽力練習 4. 資訊融入教學、線上課程與評量		
評量方式	1. 紙筆測驗(筆試)：隨堂測驗 40%、 2. 檔案評量：課堂筆記整理、測驗訂正、學習態度 30% 3. 實作評量：習作評量 20% 4. 口語評量：口試 10%		
對學生期望	1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫的能力。 2. 語言是溝通的工具，期望學生能在日常生活以英文溝通。 3. 學習語言之漫長，唯有默默耕耘、持之以恆，未來會有所成就。		
家長 配合事項	1. 督促孩子每天複習當日學習內容的習慣。 2. 提醒孩子多聽、多講、多閱讀。 3. 模擬考日期：第一次(9/9~9/10)；第二次(12/23~12/24)		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、304、 305、大德 901	科目	數學
教師	徐淑萍、周建文、陳妍臻		
教學目標	1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 2. 培養學生課後練習演算的好習慣。 3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 第一章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形 1-4 相似三角形的應用與三角比 第二章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心 2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。		
教學方式	1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。 2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。 3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。 4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。 5. 指定回家課業，包含習作及自編教材的練習。 6. 課外補充與說明。		
評量方式	1. 上課學習態度與參與表現。 2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。 3. 習作練習。 4. 筆記評鑑。 5. 隨堂測驗。 6. 段考評量。		
對學生期望	1. 養成課前預習、課堂專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 學生經由不斷地練習，可提昇對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 3. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷地反思、理解，且持續練習與整合子單元的概念，將主題單元的內容及觀念內化為自己的知識，並轉化為統整能力。		
家長 配合事項	1. 督促學生課後復習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 2. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 3. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、304、 305、大德 901	科目	理化
教師	簡加笙、林敏智、余紋欣、鄭苑慈		
教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力 六、養成終身學習的態度與能力。		
本學期 授課內容	1. 直線運動。 2. 力與運動。 3. 功與能。 4. 基本的靜電現象與電路。 5. 水與陸地。 6. 板塊運動與地球歷史。 7. 運動中的天體。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、304、 305、大德901	科目	地球科學
教師	林為禎		
教學目標	1. 培養學生具備地球科學的基本素養，包括知識、思維、技能與態度。 2. 使學生能理解地球與宇宙的關聯，並掌握地球內外部作用的基本原理。 3. 透過科學方法，培養學生觀察、實驗、分析與解釋自然現象的能力。 4. 引導學生關心環境變遷，培養現代公民應有的科學素養與責任感。		
本學期 授課內容	依照課程進度安排，主要單元包括： 1. 第五章：水與陸地 第一次期中考 2. 第六章：板塊運動與地球歷史 第二次期中考 3. 第七章：運動中的天體 期末考		
教學方式	1. 傳統講授結合多媒體簡報，提升學習理解度。 2. 問題導向學習（PBL），引導學生從生活現象出發，進行討論與探究。 3. 結合時事與環境議題，提升學生科學素養與公民責任		
評量方式	● 定期考試（70%）：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力。 ● 平時成績（30%），包含： 1. 小考 2. 講義作業 3. 課堂表現 4. 出缺席		
對學生期望	1. 預習與複習，養成自主管理學習的習慣。 2. 積極參與課堂討論，保持好奇心與探索精神。 3. 培養環境保護與永續發展的責任感，並能將所學與生活結合。 4. 在課堂中勇於發問並培養批判性思考。		
家長 配合事項	1. 協助孩子規劃作息，保持充足睡眠與身心健康，以利學習。 2. 鼓勵並督促學生定期複習，關心學生的作業與評量結果，適時給予鼓勵與協助。 3. 在日常生活中，與學生共同討論氣候變遷、環境保護等議題，增進科學素養。 4. 支持學生參與校內外的科學活動，增廣視野。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、 304、305、大德 901	科目	歷史
教師	李淑萍 朱孟女 黃意婷		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第五冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對西洋歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、 304、305、大德 901	科目	國三地理
教師	吳慧春		
教學目標	1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
本學期 授課內容	1. 以翰林版社會第五冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為中歐洲、美洲及中大洋洲。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。		
教學方式	1. 課堂電子書內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。		
對學生期望	1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY 等粉絲團，接收最新地理知識。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303、 304、305、大德 901	科目	公民與社會科
教師	黃莉宜		
教學目標	1. 認識經濟學的課題、了解經濟的本質就是選擇。 2. 認識消費與儲蓄的關係。 3. 認識經濟的體制，經濟活動主要由消費者與生產者互動連結而成。 4. 學習「比較利益原則」，並產生市場與貨幣。 5. 幫助學生建立正確的理財態度。 6. 讓學生了解政府的角色，以能在日後擔負監督的公民責任。		
本學期 授課內容	1. 以翰林出版公民與社會科教科書為主。 2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。 3. 複習：1-4 冊重點整理。 4. 練習：學測歷年試題、模擬考題與複習卷之解說。 5. 升學輔導：學測命題分析。		
教學方式	1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能評估各種關係網絡的全球化對全球關聯性所造成的影響。 2. 期望學生能認識經濟制度、傳播、政治組織與環境管理行為的互動。 3. 期望能養成主動思考國內與國際重大議題並積極參與的態度。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	健康與體育領域—健康科
教師	李明輝、郭偉志		
教學目標	1. 能有欣賞自己身體的態度及想法，了解社會對於體型的價值觀點，省思自己對體型的價值期待，並學會分析健康數據與體位的關係。(單元 1) 2. 認識加工食品、產銷履歷、有機及健康食品的內涵，學會辨識與選擇健康食品，以及具備判讀媒體廣告的行銷策略的素養與能力，成為有智慧的食品消費者。(第 1 單元)(單元 2) 3. 認識自己的情緒與適當的抒壓管道與方法，學習安排休閒活動調劑身心健康。(單元 3)		
本學期授課內容	實際授課週數 18 週 單元 1 (7 堂課) 體型觀點、體型健康指數 單元 2 (6 堂課) 健康飲食趨勢與消費 單元 3 (5 堂課) 情緒、壓力調適與健康休閒		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。		
評量方式	1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 期末定期測驗 (40%)		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的感情事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	健康與體育領域—體育
教師	吳海寧、郭偉志		
教學目標	1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
本學期授課內容	1. 以翰林出版之國中健康與體育三上為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。		
教學方式	1. 分組練習與觀摩 2. 討論與分享 3. 實作練習 4. 體育影片教學、欣賞、評析		
評量方式	1. 課堂練習之表現 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量		
對學生期望	1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。		
家長配合事項	1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	音樂
教師	徐淑萍、吳海寧、陳彭建中、鄭鳳珍、葉慶雯		
教學目標	1. 增進學生對於藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2. 培養學生善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作，以傳達思想與情感。 3. 提升學生對藝術與文化活動的審美感知、理解、分析與判斷的能力。 4. 培養學生主動參與藝術文化的興趣與習慣。		
本學期授課內容	音樂課程內容包含認識巴洛克到浪漫樂派的代表作品，了解不同舞曲的音樂形式，體會各國文化之美。 1. 第 4 課 音樂，持續繁花盛開 2. 第 5 課 跟著音樂齊跳舞 3. 第 6 課 世界音樂逍遙遊		
教學方式	1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 分組報告。 4. 音樂欣賞。		
評量方式	1. 技能評量：上台演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 單元學習單。 4. 參與討論及課堂問答。 5. 態度檢核及觀察記錄。		
對學生期望	1. 能正確無誤地完成學習單。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。		
家長配合事項	1. 能提醒子女適時地聆聽音樂抒發壓力。 2. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐、宇中怡、楊雅嵐		
教學目標	1. 發現生活中圖像的性別刻板印象，並反思性別平等議題；認識女性藝術家與其作品賞析。 2. 藉由了解數位攝影與多元攝影風格，進而能操作手機或相機進行拍攝創作。 3. 戰亂中的自由與生存的多元藝術，以及膚色議題、遷徙的文化包容等相關藝術；塗鴉與牆面藝術內涵與表現。 4. 藉由了解電影的原理與動畫藝術，以及認識動畫電影的類型與拍攝方式，結合生命教育議題進行分組實作，並表達感受。		
本學期授課內容	配合「全華版」之藝術與人文教科書進行： 1. 女性與藝術 2. 捕光捉影的攝影藝術 3. 藝術與夢 4. 電影，動起來		
教學方式	1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法		
評量方式	1. 平時表現 2. 作品評量 100%=第 1~10 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】+ 第 11~21 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】		
對學生期望	1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。		
家長配合事項	1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	表演藝術
教師	李怡萱		
教學目標	1. 認識表演藝術的多樣性與應用性。 2. 感受藝術的表現內涵。 3. 培養藝術創作不同的思考方式。 4. 體驗創作的樂趣與如何欣賞不同創意表現的態度。		
本學期 授課內容	以全華圖書教材與教師自編內容 1. 馬戲團表演 2. 藝起話相聲 3. 欣賞芭蕾 4. 創意廣告新點子 5. 了解電影		
教學方式	1. 各領域的表演藝術影片欣賞 2. 以 PPT 解說其特色並引導他們反思內涵 3. 表演能力的練習體驗及感受表達 4. 演練及能力培養的遊戲		
評量方式	1. 平時成績包含學習態度(60%) 2. 實作體驗、展演呈現(40%)		
對學生期望	1. 認識各項表演藝術及其內涵 2. 練習上台的勇氣與表達 3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵 4. 團隊合作能力培養		
家長 配合事項	1. 與孩子一起關注與接觸藝文活動 2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	輔導活動領域-家政
教師	陳彭建中、鄭苑慈		
教學目標	從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而欣賞各國不同的文化。		
本學期授課內容	1. 了解異國飲食文化 2. 學會用餐禮儀 3. 學會收納物品技巧 4. 製作異國料理		
教學方式	1. 合作學習教學法 2. 實際操作法 3. 小組討論法		
評量方式	1. 平時表現。 2. 實作評量。 3. 小組評量		
對學生期望	1. 主動學習，吸收新知 2. 小組分工合作，完成小組任務 3. 培養學生具備「價值探索、經驗統整與實踐創新」的能力		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	童軍
教師	徐淑萍、吳海寧、林敏智、鄭鳳珍、葉慶雯、鄭苑慈		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 培養學生對自然與環境的公德心		
本學期授課內容	1. 台灣環境議題之探討：分成五大主題讓學生分組報告，天災、人禍、資源回收、替代能源、環境美綠化。 (1) 天災：介紹台灣常見天災，如：地震、颱風、水災、土石流等。講解形成原因與預防方法與處理措施。 (2) 人禍：介紹對環境可能造成影響之人為災害，如地層下陷、輻射災害、汙水等問題，了解其成因並討論避免方法。 (3) 資源回收：介紹基隆市資源回收的種類，與了解各類資源回收物品的回收方式。 (4) 替代能源：介紹能取代石化能源的替代能源，如水力、風力、潮汐能等等。 (5) 環境美綠化：介紹綠建築與基隆目前的特色景觀。 2. 手工藝製作：環保提袋。 3. 環境議題影片欣賞：極地熊寶貝。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 學生自學蒐集資料，上台報告課程並與同學討論，教師加以補充。		
評量方式	4. 平時成績： (1) 個人作業。 (2) 小隊合作與團隊精神。 (3) 實作評量。 5. 期中評量：學生主題報告。 6. 期末評量： (1) 環境議題影片賞析報告。 (2) 個人與團隊成績。		
對學生期望	4. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 5. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 6. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 7. 能發揮上台口說與表達能力，傳達完整內容。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 3. 協助準時出席與作業繳交。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	綜合活動領域—輔導活動
教師	葉慶雯、郭英傑		
教學目標	1. 澄清個人價值觀，並統整個人能力特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 2. 運用生涯規劃的方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 3. 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。		
本學期授課內容	1. 以綜合活動課本為基本架構。 2. 教師自編教材。		
教學方式	1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長配合事項	1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。		
本學期授課內容	1. 翰林·生活科技 3 上（內容包括：科技與科學、產品設計的流程、系統整體設計、認識電與控制的應用）。 2. 實作：(1) 基礎電路實作與應用。 (2) 製作創意桌上型電動清潔機。		
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	資訊科技
教師	李柏諺、李語堤		
教學目標	1. 能運用 Python 編寫簡單程式。 2. 能了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 5. 認識網路技術與服務。		
本學期授課內容	1. 二進位數字與十進位數字的轉換。 2. Python 程式設計。 3. 數位化概念及聲音、影像數位化。 4. 系統平臺的分類與硬體組成。 5. 雲端系統平台服務。 6. 網際網路通訊協定及資料交換技術。		
教學方式	1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。		
評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。		
對學生期望	1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。		
家長配合事項	本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	海洋動物
教師	陳素蘭、許瑜芳、楊幼君		
教學目標	學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。		
本學期授課內容	1. 海洋動物的區域性 2. 深海區海洋動物 3. 立體海洋動物製作 4. 海洋動物英文繪本介紹 5. 瀕臨絕種的海洋動物 6. 拯救海洋動物		
教學方式	1. 以影片或繪本的方式介紹海洋動物。 2. 依授課主題進行分組討論。 3. 分組口頭報報並討論。		
評量方式	期中檢核點:40% 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% 期末表現任務：60% 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20%		
對學生期望	1. 能懂得團隊合作的精神。 2. 能尊重海洋與生命。 3. 能有資料收集與分析的能力。 4. 透過討論、分享，培養口語表達的能力。 5. 能有永續發展的基本觀念。		
家長配合事項	1. 與孩子一起閱讀不同國家的海洋相關讀物，以增加親子互動。 2. 與孩子一起腦力激盪，發揮創意，討論海洋相關議題。 3. 欣賞孩子的創造力並適時給予鼓勵。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	國際社會知識王
教師	朱孟女、李淑萍、吳慧春		
教學目標	1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。 2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。 3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。		
本學期授課內容	1. 以自編教材為課程教材。 2. 結合金融知識網、桌遊，以及學生網路搜尋，讓學生能自主學習。 3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。		
教學方式	1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。 2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。 3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。		
評量方式	1. 上課態度。 2. 分組討論。 3. 心得發表。		
對學生期望	1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。 2. 期望學生正確的使用網路，能讓網路的使用達到最大的功效。 3. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。		
家長配合事項	1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 督促孩子完成心得報告。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	301、302、303 304、305、大德 901	科目	公民行動站出來
教師	徐梵瑄		
教學目標	1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究。 2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。		
本學期 授課內容	1. 公民行動方案是什麼？ 2. 公民行動方案怎麼做？ 3. 資料蒐集能力和分析能力怎提升？ 4. SDGs 是什麼？ 5. 公民行動動起來-有關中山高中的公民行動方案提案		
教學方式	1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事/趨勢討論。 4. 完成分組任務並上台發表。		
評量方式	1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 上台發表。		
對學生期望	1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。		