

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、 205、大德 801	科目	國文
教師	鄭如伶、陳建良、黃千懿		
教學目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 3 冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 加強形音義及成語練習。 4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 課本作業及練習本習寫。 3. 範文賞析及作文範例講解。 4. 課堂討論、搶答。		
評量方式	1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 2. 學生能拓展文學閱讀之領域。 3. 學生能靈活運用所學。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、 205、大德 801	科目	本土語～閩南語
教師	紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡		
教學目標	1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。		
本學期 授課內容	1. 以「長鴻」出版之教科書（國中閩南語第 2 冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。		
評量方式	1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。		
對學生期望	1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、 205、大德 801	科目	英語科
教師	余清水、龔雅娟、楊幼君		
教學目標	1. 培養與激發學生學習英語的興趣。 2. 培養學生主動積極閱讀英語的學習態度。 3. 培養並建構學生英語之聽、說、讀、寫的能力。 4. 透過語言學習探索不同國家的文化，進行反思，提升社會參與。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」第三冊教科書及翰林數位電子書為主要教材，輔以習作及教師補充等練習。 2. 配合 1200 單字本，練習背記基本單字。 3. 各次段考授課內容： 第一次段考：10/14(Tue.)-10/15(Wed.) (1)Unit 1：用 How/What 詢問天氣、描述天氣狀況、授與動詞。 (2)Unit 2：從屬連接詞(after, before, when)、所有格代名詞。 第二次段考：12/03(Wed.)-12/04(Thu.) (1)Unit 3：過去進行式及其運用、時間的逆讀法。 (2)Unit 4：不定詞或動名詞當動詞的受詞、動名詞當主詞、虛主詞。 第三次段考：2026-01/19(Mon.)-01/20(Tue.) (1)Unit 5：表達交通方式、指向方向用語。 (2)Unit 6：未來式、花費金錢或時間的動詞。 4. 結合線上平台活動練習 (Kahoot/Quizzlet)		
教學方式	1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習 5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量		
評量方式	1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗 4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量		
對學生期望	1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 期望學生能嘗試在日常生活中以英文溝通。 3. 期望學生能透過線上學習平台自主加強聽力練習。 4. 期望學生能熟知所學，加以運用在日常生活中。		
家長配合 事項	1. 督促孩子按時複習進度、完成日常作業。 2. 提醒孩子多花時間背記單字、練習英聽。 3. 勉勵孩子確實複習並勇於發問。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、 204、205、大德 801	科目	自然科學
教師	林麗玲、張力修、簡加笙、鄭苑慈		
教學目標	1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。		
本學期 授課內容	1. 基本測量。 2. 物質的世界。 3. 波動與聲音。 4. 光、影像與顏色。 5. 溫度與熱。 6. 探索物質組成		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。		
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、205、 大德 801	科目	數學科
教師	張孟琳、陳昶綸、陳妍臻、閔柏盛		
教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2. 引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4. 勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5. 能察覺生活中與數學相關的情境。 6. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7. 能用數學語言呈現解題的過程。 8. 培養學生課後練習演算的好習慣。 9. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。		
本學期 授課內容	以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 *第 1 章 乘法公式與多項式* 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 *第 2 章 平方根與畢氏定理* 2-1 平方根的意義 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 *第 3 章 因式分解 * 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 3-2 利用十字交乘法作因式分解 *第 4 章 一元二次方程式* 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 *第 5 章 統計資料處理*		
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。 7. 課外的補充與說明。		

	8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量(作圖、隨堂演練、上台練習)。
對學生期望	1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。 7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3. 明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4. 了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6. 督促學生課後複習——隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7. 注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、 204、205、大德 801	科目	歷史
教師	李淑萍 黃意婷		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第三冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對中國歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、 205、大德 801	科目	國二地理
教師	吳慧春		
教學目標	1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
本學期 授課內容	1. 以翰林版社會第三冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為中國與東北亞地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。		
教學方式	1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。		
對學生期望	1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生加入國家地理頻道、DISCOVERY 等粉絲團，接收最新地理知識。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203、204、 205、大德 801	科目	公民與社會
教師	徐梵瑄、黃莉宜老師		
教學目標	1. 能說出國家的構成要素，並建立國家觀念。 2. 培養學生民主的素養，並將民主概念運用於生活中。 3. 能認識中央與地方政府的架構及組織。 4. 能了解選舉機制，並能選賢與能。 5. 能認知政府的經濟功能。		
本學期 授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中社會第三冊公民篇）為主要教材。 2. 利用公民練習本及國內外相關事件作為課程舉例補充。 3. 複習國一上下學期相關教材之內容。		
教學方式	1. 課文解讀、分析。 2. 使用權能區分架構表讓學生了解人民與國家的角色地位。 3. 相關書籍、資訊的補充、介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 討論議題與活動。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能有民主的認知與素養。 2. 期望學生能關心國內外事務，以訓練未來公民。 3. 透過政治事件的認識，能有自己的想法，而不盲從。 4. 培養基礎的社會人文素養。		
家長 配合事項	4. 督促學生按時繳交作業。 5. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 6. 督促學生做到課前預習→上課專心→課後複習。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	健康與體育領域—健康科
教師	高蕙亭、李明輝、郭偉志		
教學目標	1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，認識性騷擾與性別歧視事件對受法律與社會責任後果。(單元 1) 2. 能透過分析社會食品安全事件的背景，體認落實健康消費原則的重要性，並能公開表明自己促進健康、預防食品安全事件發生的觀點與立場。(單元 2) 3. 平時能選擇適當的抒壓管道，在面對毒品邀約時，能執行適當的拒絕技能。(單元 3)		
本學期授課內容	實際授課週數 18 週 單元 1 (7 堂課) 身體自主、戀愛與約會安全、危險情人 單元 2 (5 堂課) 食品消費高手、安全健康飲食 單元 3 (6 堂課) 拒絕毒品		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。		
評量方式	1. 上課參與 (10%) 2. 平時測驗、習作與紙本評量 (20%) 3. 小組合作發表與報告 (30%) 4. 期末定期測驗 (40%)		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己的狀況是否需要檢討與省思。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全及辨別是非的意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1. 了解孩子與同儕相處狀況，以積極正向的態度看待孩子的日常及交友狀況。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	健康與體育領域—體育
教師	鄭貴方、吳文騫、郭偉志		
教學目標	1. 了解和應用運動訓練的原則，促進個人的體適能和運動技能。 2. 認識正確肌力訓練動作。 3. 學會籃球三步上籃動作要領。 4. 了解立定跳遠的技能原理並運用不同策略挑戰的更遠。		
本學期授課內容	1. 以康軒出版之國中健康與體育為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。		
教學方式	1. 講解課程內容 2. 實作練習 3. 分組練習 4. 隨堂評量與檢測 5. 分組練習與觀摩 6. 教師回饋		
評量方式	1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果		
對學生期望	1. 期望透過練習並獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康問題。 2. 學生能做出立定跳遠的正確動作。 3. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 4. 期望透過學習學會各項運動基本規則。		
家長配合事項	1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	音樂
教師	林雅雯、簡心怡		
教學目標	第一學期藉由樂曲與歌劇欣賞，認識古典音樂家及歌劇作品，探討一九九〇年代後的臺灣流行音樂，並了解 Jingle 特色及廣告音樂創作。 認知目標： 1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。 3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。 4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力。 技能目標： 1. 學習唱奏古典樂派音樂。 2. 學習唱奏歌劇中的經典曲目。 3. 進行廣告音樂創作。 態度目標： 1. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 2. 感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。		
本學期授課內容	1. 第五課 琴聲悠揚 2. 第六課 歌劇停看聽 3. 第七課 聲聲不息 4. 第八課 廣告音樂知多少		
教學方式	1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。		
評量方式	1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。		
對學生期望	1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 能主動大方，上台演唱歌曲及吹奏直笛。		
家長配合事項	1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女參觀音樂相關展演活動。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐		
教學目標	1. 理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。		
本學期授課內容	配合「康軒版」之藝術與人文教科書進行： 1. 優游「字」在 2. 雕塑美好 3. 藝遊臺灣 4. 創造廣告		
教學方式	1. 講述法 2. 問題討論法 3. 示範教學法 4. 視聽媒體教學法 5. 分組活動/合作學習法/分組討論法		
評量方式	1. 平時表現 2. 作品評量 100%=第 1~10 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】+第 11~21 週之【平時 30% (加扣)+定期 20%(作品)】		
對學生期望	1. 「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2. 遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3. 維護環境「整潔」。 4. 彼此「尊重」。 5. 能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6. 增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。		
家長配合事項	1. 提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2. 多與孩子討論生活上之美好事物。 3. 多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	表演藝術
教師	李怡萱		
教學目標	1. 認識表演藝術的多樣性與應用性。 2. 欣賞不同種類的表演藝術形態。 3. 感受創作的樂趣與培養欣賞不同創意表現的態度。		
本學期 授課內容	以康軒文教事業與教師自編內容 1. 馬戲團表演 2. 藝起話相聲 3. 欣賞芭蕾 4. 創意廣告新點子 5. 了解電影		
教學方式	1. 各領域的表演藝術影片欣賞 2. 以 PPT 解說了解其特色 3. 表演所需能力的練習體驗 4. 演練及能力培養的遊戲		
評量方式	1. 平時成績，包括學習態度(60%) 2. 實作體驗、展演呈現(40%)		
對學生期望	1. 基礎認知各項表演藝術 2. 練習上台的勇氣 3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵 4. 團隊合作能力培養		
家長 配合事項	1. 與孩子一起關注與接觸藝文活動 2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	綜合活動領域-家政
教師	張榕真、陳妍臻		
教學目標	1. 認識自我膚質、體型及外表 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾配件製作 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 練習上台發表之口語能力 6. 烹飪技巧之實作與練習 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語		
本學期授課內容	1. 認識自我臉部膚質與體型 2. 練習自我服飾搭配技巧 3. 織物的認識 4. 配色法之自我創作技能 5. 基礎食物製備能力與食品衛生觀念 6. 雙語之英語融入教學		
教學方式	1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 影片欣賞 6. 口說練習		
評量方式	1. 平時成績評量 (1) 小組課堂加分 (2) 小組團隊任務分數 (3) 個人日常表現加分 (4) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (5) 小組主題分享票選與互評 2. 期中評量: 臉部保養學習單 100% 期末評量: 服裝搭配學習單 100%		
對學生期望	1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變、解決問題 4. 學習尊重、練習分享		
家長配合事項	1. 鼓勵孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 能與師長良性溝通及表達意見 6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整 7. 親師保持良好溝通		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	綜合活動領域-童軍
教師	李若維、陳妍臻		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 增進學生對於戶外活動的喜愛與認知。		
本學期 授課內容	1. 露營系列課程：蒙古包搭收、背包裝填。 2. 電碼本及雙旗通訊。 3. 手工藝製作：利用冠結自行創作。 4. 童軍技能影片欣賞。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生動手實作。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長 配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	綜合活動領域-輔導活動
教師	葉慶雯、林慧玲、郭英傑		
教學目標	1. 學習人際溝通的表達技巧以促進良好的人際互動。 2. 練習化解衝突的溝通技巧與策略。 3. 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。 4. 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命。		
本學期授課內容	1. 以綜合活動課本為主要架構。 2. 教師自編補充教材輔助。		
教學方式	1. 教師教授。 2. 學生心得分享 3. 分組討論分享。 4. 小組合作學習。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1. 課堂積極參與。 2. 包容與接納所有不同的意見與經驗。 3. 準時繳交作業。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。		
本學期授課內容	1. 翰林・生活科技 2 上（內容包括：生活中的能源科技、能源應用我最行、能源科技系統、能源科技與生活的關係、能源對環境與社會的影響）。 2. 實作：(1) 創意線控仿生獸設計。 (2) 手搖 LED 手電筒。		
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5. 科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。		
評量方式	1. 上課之討論與問答。 2. 上課態度與實做認真程度之評鑑。 3. 書面報告之評量。 4. 作品成果展現。 5. 期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。		
家長配合事項	1. 督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2. 鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3. 多與學生共同參與科技活動，並分享心得。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	資訊科技
教師	李語堤		
教學目標	1. 能了解資訊倫理的意涵及網路禮儀與規範。 2. 能了解陣列資料結構的概念，並運用 Scratch 的清單積木製作陣列。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 認識 PAPA 理論。 5. 能了解電腦與網路犯罪關係，並舉生活案例說明。 6. 能了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。		
本學期授課內容	1. 資訊倫理的意涵與網路禮儀。 2. 數位落差的意義。 3. Scratch 程式設計-陣列與模組化程式。 4. 媒體識讀與資訊科技相關社會議題。 5. 著作權法及個資法。		
教學方式	1. 自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2. 軟體教學示範。 3. 學生實作演練並完成作業。		
評量方式	1. 紙筆測驗。 2. 上課態度及課堂平時表現。 3. 作業及繳交情況。 4. 實作評量。		
對學生期望	1. 專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2. 能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3. 具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。		
家長配合事項	1. 本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。 2. 家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 3. 所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	童話閱讀素養
教師	陳素蘭、李怡萱		
教學目標	1. 增加學生口語說英語的機會。 2. 讓學生有更多的時間沈浸在英文環境之中。 3. 主題配合青少年情緒認識與表達。 4. 培養說英語的勇氣。		
本學期 授課內容	1. 以小故事影片做為教材影片觀看與口說練習。 2. 故事的主題以認識情緒為主。 3. 認識外國文化中，對情緒處理方式。 4. 常用英文口語對話介紹。		
教學方式	1. 每週一句英文名言佳句 2. 跟著影片學習情緒種類、關於情緒詞彙學習 3. 複習討論影片內容 4. 口語對話分組練習		
評量方式	由以下三方面評量 1. 平時課程的參與態度 2. 課程故事的回饋（學習單） 3. 對話演練的表現		
對學生期望	1. 從名言佳句中瞭解國外思想 2. 藉由情緒的認識，多自我觀察自己的情緒轉變 3. 可以運用簡短的口語英語		
家長 配合事項	1. 表達對英語課程的好奇 2. 詢問孩子這個星期課程內容可多一次重複增加孩子的記憶		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	彈性課程—海洋教育
教師	林金山、簡加笙、張力修、郭英傑		
教學目標	1. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3. 具備探究原理與實務操作的能力。 4. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。		
本學期 授課內容	1. 基隆四季水產及美食，培養保護海洋資源永續價值觀。 2. 海水基本特性 3. 自力造筏知識與實作 4. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法		
教學方式	1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。		
評量方式	1. 課堂參與與出席。 2. 與同學及教師互動之態度。 3. 作業與心得繳交。 4. 期末總結性評量。		
對學生期望	1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長 配合事項	1. 能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2. 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4. 提供孩子學習時必要之協助。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 1 學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205、大德 801	科目	彈性課程：山野教育
教師	鄭貴方、楊雅嵐		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。		
本學期授課內容	1. 山林 Vlog 製作。 2. 野外求生常識。 3. 避難小屋搭設、自製濾水器等實作。。 4. 戶外體驗。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		