# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 七年級 | 科目 | 國文 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林小蓉、黃千懿、林雨潔、劉榮全 | | |
| 教學目標 | 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。<br>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。<br>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。<br>4.欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能，加強審美與感知的素養。<br>5.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。<br>6.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。<br>7. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書（國中國文第二冊）為主要教材。<br>2. 國文習作之講解與訂正。<br>3. 各類文本賞析與題型講解。<br>4. 作文練習與指導。 | | |
| 教學方式 | 1. 指導學生朗讀課文。<br>2. 課文深究。<br>3. 適時讓學生發表。<br>4.適時補充各類文本和應用題型。<br>5.作文寫作技巧及範例之講解。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗、學習單。<br>2. 習作評量。<br>3. 作文習作。<br>4. 上課態度。<br>5.段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能建立正確積極的人生觀。<br>2. 期望學生能建立基本的語文讀寫能力。<br>3. 拓展學生文學閱讀領域。<br>4. 學會運用各種修辭方法來表達情意，讓語言表達更為豐富。<br>5. 能靈活運用所學於文章寫作上。 | | |

| | |
|---|---|
| | 6. 了解做人做事的基本道理，並自我實踐。<br>7. 善用圖書館資源，養成終身閱讀習慣。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促孩子按時繳交作業。<br>2. 鼓勵並陪伴孩子閱讀課外書籍。<br>3. 多與老師溝通、聯繫。<br>4. 督促孩子課前預習、課後復習。 |

# 海洋英語融入教案

## 當個海洋守護者：塑膠危機與珊瑚白化

## (Be an Ocean Guardians: Plastic Crisis & Coral Bleaching)

| | | | |
|---|---|---|---|
| 教案名稱 | 當個海洋守護者 | 設計者 | 余清水 |
| 實施年級 | 八年級 | 節數 | 2 節課 |
| 領域融入 | 自然 – 認識海洋生物與生態<br>社會 – 理解解海洋環境保護的重要性 | 課程連結 | B4U5、6<br>How do we go to…?<br>I'll take/do…? |
| 英語領域<br>學習重點 | 具備關懷海洋環境的意識，並能運用英語進行溝通與社會參與。 | 核心素養 | 來到海洋，看到垃圾的觀感，並思考要如何採取行動來幫助海洋。<br>See and think about the trash at the beach.<br>Do something for our ocean. |
| 學習目標<br>與表現 | 學生將能夠：<br>1. 運用基礎英語詞彙描述海洋廢棄物種類及珊瑚礁生態。<br>2. 理解海洋廢棄物與氣候變遷對珊瑚礁白化的影響。<br>3. 以英語表達保護海洋的行動建議，並設計行動海報。 | 學習主題 | 還給海洋一個乾淨的環境並且保護珊瑚減緩全球暖化。<br>Protect the ocean and slow down global warming. |
| 教學設計<br>與實施 | 第一節：海洋的呼喚 (The Ocean's Call)<br>**內容與英語運用 (Content & English Focus)** | 實際內容<br>**活動 (Activity)** | 到海邊淨灘(Go clean the beach and it'll be beautiful and healthy. |
| | | **Where is the trash?(10 分)** | 教師展示受海洋廢棄物影響的海洋生物或白化珊瑚礁圖片。引導學生使用簡單英語猜測問題 (*What do you see? What happened to the coral?* )。 |
| | | **Vocabulary Builder(20 分)** | 學習關鍵詞彙： marine debris (海洋廢棄物), plastic (塑膠), coral reef (珊瑚礁), bleaching (白化), pollution (污染), recycle (回收), turtle (海龜)。 |
| | | **Video Time** | 觀看簡短的英語海洋議題影片。學 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **and Quick Reflection(20 分)** | 生根據影片內容回答英語提問，了解問題的嚴重性。<br>學生說出一件令他們印象深刻的海洋現況 (*A turtle ate plastic bags.*)。 |
| | **第二節：動起來 (Take Action) - 解決方案與創意實踐** | **Brainstorming (10 分)** | 教師提問：*What can we do to help the ocean?* 學生分組討論並用英語提出解決方案 (*We can pick up trash*, *We should use less plastic*)。 |
| | | **Poster Design (20 分)** | 學生分組設計一張**英語海洋保育標語海報** (*Keep The Sea Plastic Free!*, *Save Our Coral!*)。教師從旁協助英語標語的正確性。 |
| | | **Gallery Walk & Share (20 分)** | 各組展示海報，並派代表以英語介紹其設計理念及呼籲的行動。進行同儕互評與鼓勵。 |

## 學習單

**1： Vocabulary Matching**: 將海廢單字與中文配對。
例：Plastic bottle (塑膠瓶)並舉出其他（至少 3 項）。

_____

**2. Sorting Activity**: 根據材質將海廢分類。

例：Plastic (塑膠)

_____

**3. Cause and Effect about coral bleaching**（珊瑚白化的因果關係）

Cause（成因）：_____

Effect（結果）：_____

**4.** 什麼是 **The 3Rs Action Plan**

_____

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| | | | |
|---|---|---|---|
| 年級 | 國一 | 科目 | 數學 |
| 教師 | 葉修銘(101班、103班)、劉晉宇(102班、107班)、陳黎融(104班)、周建文(105班)、許智億(106班) | | |
| 教學目標 | 1、提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。<br>2、培養學生在各單元基本概念的建立與理解。<br>3、讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。<br>4、培養學生課後練習演算的好習慣。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 1、以「康軒」出版之教科書為主要教材(含習作)。<br>第一章　二元一次聯立方程式<br>1-1　二元一次方程式<br>1-2　解二元一次聯立方程式<br>1-3　應用問題<br>第二章　直角坐標與二元一次方程式的圖形<br>2-1　直角坐標平面<br>2-2　二元一次方程式的圖形<br>第三章　比與比例式<br>3-1　比例式<br>3-2　正比與反比<br>第四章　一元一次不等式<br>4-1　認識一元一次不等式<br>4-2　解一元一次不等式<br>第五章　統計<br>5-1　統計圖表與資料分析<br>第六章　生活中的幾何<br>6-1　垂直、線對稱與三視圖<br>2、依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。 | | |
| 教學方式 | 1、先做相關課程的複習與預習<br>2、依課本內容做基本概念的講解及課堂上的隨堂練習<br>3、隨時請學生們上台練習<br>4、交待回家功課包括習作及講義的練習<br>5、課外的補充與說明 | | |

| | |
|---|---|
| 評量方式 | 1、上課態度與表現<br>2、筆記評鑑<br>3、習作練習<br>4、實作評量（如：作圖、上台練習等）<br>5、隨堂測驗<br>6、段考評量 |
| 對學生期望 | 1、除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。<br>2、發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。<br>3、激發學生主動探索的精神。<br>4、經由不斷的練習，增加自己對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。<br>5、養成課前預習、課後複習與演算題目的好習慣。 |
| 家長配合事項 | 1、督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。<br>2、叮嚀學生準時繳交指定的作業。<br>3、親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫表

| 班級 | 101-107、大德701 | 科目 | 自然科學 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林為禎、莊瑞皓、張力修、曾淑敏、鄭苑慈 | | |
| 教學目標 | 1. 引導學生認識自然科學的基本內涵並瞭解其重要性。<br>2. 教導學生對實驗室的認識、安全的認知與狀況處置、實驗器材正確的使用與操作。<br>3. 教導學生學習的態度與方法，循序漸進學習課程內容並與生活知能結合。<br>4. 符應課綱型塑學生科學素養，培養探究與實作的能力。<br>5. 訓練學生科學創造力、思考及專題報告撰寫。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「翰林」出版之教科書—自然科學（1下）<br>2. 為主要教材(含實驗）。<br>3. 教授內容及段考範圍：<br>（1）第1次段考：Ch1 生殖、Ch2 遺傳<br>（2）第2次：Ch3 生物的演化與分類。<br>（3）第3次：Ch4 生物與環境、Ch5 生物多樣性與保育。 | | |
| 教學方式 | 1. 課程內容講授--講述法、提問法、POE 教學法、合作教學法。<br>2. 生活常識結合課程解析補充--文獻分析法、啟發式教學法。<br>3. 複習、測驗--精熟學習法、練習教學法、線上測驗。<br>4. 實驗操作—探究與實作、小組合作、發表教學法、練習教學法。<br>5. 科學報告製作及成果發表--發表教學法、欣賞教學法。<br>6. 資訊科技媒體融入教學。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課態度、實驗態度、課堂問答、筆記及書面報告。<br>2. 活動紀錄本、作業及實驗操作評量。<br>3. 隨堂測驗評量。<br>4. 段考評量。<br>5. 學生自評。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生瞭解自然科學的重要性，及認識其基本內涵。<br>2. 期望學生有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。<br>3. 期望藉由實驗實驗與科學展覽啟發學生實事求是的科學精神，及對自然科學與生活科技的濃厚興趣。<br>4. 結合生活時事，讓學生在真實世界情境中學習自然科學。<br>5. 能使用資訊科技媒體自學並吸收新知。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 參與孩子在自然科學習，並督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵孩子多閱讀相關課外讀物，補充新知及延伸學習。<br>3. 陪同孩子查看網路資料、觀看科學影片或電視節目。<br>4. 陪同孩子觀察與討論實作觀察的回家作業。<br>5. 提供孩子戶外實察的機會與經驗，寓教於樂。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 地理 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 楊哲堯 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1. 讓學生了解臺灣的人文環境及特色。<br>2. 訓練學生使用科學的圖表及數據，用客觀的工具分析本學科。<br>3. 利用議題式與情境式教學，令閱讀素養得以藉由文本融入進而提升閱讀能力。 |
| 本學期<br>授課內容 | 康軒地理第二冊<br>旅遊頻道、National Geography、Youtobe頻道 |
| 教學方式 | 1. 講述法<br>2. 討論法<br>3. 啟發教學<br>4. 影片觀賞及分析 |
| 評量方式 | 1. 上課態度及問題回答情況。<br>2. 隨堂測驗及習作。<br>3. 段考評量。 |
| 對學生期望 | 1. 關心周遭的自然及人文環境。<br>2. 建立基本的資料收集及分析能力。<br>3. 具合作精神，並且在閱讀、書寫以及想法表達上有所進步。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀地理相關課外書籍。<br>3. 帶學生出外踏青或郊遊之前，引導學生先去搜尋目的地資訊，陪伴孩子將教融入於樂，激發學生的求知慾。 |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第二學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 歷史 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李淑萍 黃意婷 | | |
| 教學目標 | 引導學生對於台灣歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 以「康軒」出版之教科書（國中歷史第二冊）為主要教材。<br>2. 隨堂練習及圖表整理為補充。 | | |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 使用投影片及上課綱要講解。<br>3. 相關書籍的介紹。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗。<br>2. 上課態度及筆記評鑑。<br>3. 段考評量。 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生能對台灣歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。<br>2. 培養人文素養的基礎。 | | |
| 往家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生多閱讀台灣史相關課外書籍。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 公民 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 徐梵瑄、李淑萍 | | |
| 教學目標 | 1、讓學生理解公民參與及志願結社，提升公民德行；明白社會文化與規範，並應用於生活中；知悉公平正義與共構社會福利，使人人當能落實成社會成員的責任，實現民主價值。<br>2、利用情境式教學與文本教學，使本科並不淪於割裂背誦，而能活用於社會 | | |
| 本學期授課內容 | 1、國中公民與社會課本(康軒版)、練習本<br>2、結合新聞時事補充分享<br>3、黑板筆記及講義補充 | | |
| 教學方式 | 1、課文內容講述<br>2、學習單與討論分享<br>3、國內外時事事件探討及相關影片輔助 | | |
| 評量方式 | 1、定期考試(70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力<br>2、平時成績(30%)，包含：<br>●小考<br>●講義作業<br>●課堂表現<br>●出缺席 | | |
| 對學生期望 | 1、期望學生能提升觀察力<br>2、期望學生能主動關心時事，拓展國際觀與世界觀<br>3、期望學生能增進閱聽能力，建立獨立判斷思考力 | | |
| 家長配合事項 | 1、督促學生確實完成作業<br>2、鼓勵學生多知悉國內外時事、閱讀課外書籍<br>3、鼓勵學生參與公民行動 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 生活科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李怡慧 | | |
| 1. 教學目標 | 1.認識各種橋梁的形式與結構工法。<br>2.認識常見的機構及其特性。<br>3.學習材料接合方法與木材加工技法。<br>4.認識精度、裕度的概念。<br>5.能瞭解常用手工具功能與安全注意事項。<br>6.勇於發表自己的創意想法，並能運用圖形、文字及說明來傳達構想。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 科技與產品。<br>2. 架橋行家。<br>3. 玩轉跑跳碰。 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報說明課文內容。<br>2.實際操作示範。<br>3.作品實作。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度與精神。<br>2.實作及作品成績。<br>3.紙筆測驗。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽課，主動提問。<br>2.能準時交作業。<br>3.具有基本的科技素養。 | | |
| 家長配合事項 | | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 資訊科技 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林望儒 | | |
| 教學目標 | 1.能知道個人資料與隱私權的保護措施。<br>2.能運用 Scratch 製作簡單遊戲。<br>3.能了解資訊內容使用的判斷原則。<br>4.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。<br>5.能了解著作的合理使用。<br>6.能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.運用重複結構設計 scratch 遊戲。<br>2.scratch 背景音樂及音效設計。<br>3.使用 google 表單、文件、簡報、試算表及雲端硬碟。<br>4.個人資料保護及資訊的合理使用。 | | |
| 教學方式 | 1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。<br>2.軟體教學示範。<br>3.學生實作演練並完成作業。 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度及課堂平時表現。<br>2.作業及繳交情況。<br>3.實作評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。<br>2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。<br>3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。 | | |
| 家長配合事項 | 1.本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。<br>2.家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。<br>3.所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。 | | |

# 基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

| 班級 | 國一 | 科目 | 健康與體育領域—健康科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 黃政皓老師(本部)　郭偉志老師(大德分部) | | |
| 教學目標 | 1. 認識成癮物質菸、酒檳榔對個人、家庭與社會健康危害，並能因應不同生活情境拒絕成癮物質，表明拒絕立場。(第 1 單元)<br>2. 了解新冠病毒與台灣常見傳染病的危害，並能運用各種個人與社會預防策略，共同防治傳染病。(第 2 單元)<br>3. 了解常用藥的迷思，建立正確用藥的態度與行動，並具備有對藥物廣告的波批判能力。(第 3 單元) | | |
| 本學期授課內容 | 實際授課週數 18 週<br>第 1 單元 (6 堂課) 菸害、酒害、檳榔危害教育<br>第 2 單元 (6 堂課) 傳染病情報與防疫<br>第 3 單元 (4 堂課) 用藥安全 | | |
| 教學方式 | 1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。<br>2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。<br>3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。<br>4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。 | | |
| 評量方式 | 1. 上課參與 (10%)<br>2. 平時測驗、習作與紙本評量 (30%)<br>3. 小組合作發表與報告 (20%)<br>4. 期末定期測驗 (40%) | | |
| 對學生期望 | 1. 態度認真並全程參與課程。<br>2. 能評估個人健康狀況是否需要調整與協助。<br>3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。<br>4. 能有健康意識，並有保護與照顧自己的生活技能。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的生活事件與孩子困擾。<br>2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。 | | |

# 基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

| 年級 | 國一 | 科目 | 健康與體育領域—體育科 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 郭偉志 鄭裕達 黃正皓老師 | | |
| 教學目標 | 1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。<br>2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。<br>3. 養成學生運動的習慣。<br>4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。<br>5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 以「翰林」出版之教科書為主。 | | |
| 教學方式 | 1. 體育常識討論。<br>2. 體育意見交流。<br>3. 課程動作示範。<br>4. 體育影片教學、欣賞、評析。 | | |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗<br>2. 上課態度及討論<br>3. 學習精神表現(團隊精神)<br>4. 期末評量 | | |
| 對學生期望 | 1. 期望學生了解各項體育規則。<br>2. 期望學生培養良好的運動習慣。<br>3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵學生培養良好的運動習慣。<br>2. 督促學生安排良好的生活作息。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 一年級 | 科目 | 美術(視覺藝術) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林依俐 | | |
| 教學目標 | 1.從生活中發現藝術所賦予的感動，能速寫身邊風景。<br>2.能從日常生活對於公共藝術的觀察和欣賞中體驗生活當中的藝術的重要性，並使用不同媒材設計公共藝術作品。<br>3.認識漫畫人物的基本畫法，藉瞭解四格分鏡漫畫完成作品。<br>4.能認識智慧型手機的攝影功能與使用方法,掌握攝影構圖取景的要訣，體會攝影美學。 | | |
| 本學期授課內容 | 配合校內外藝術活動及「翰林版」之藝術與人文教科書進行:<br>1.繪出心感動<br>2.藝術與空間的對話<br>3.進擊的漫畫藝術<br>4.青春的浮光掠影 | | |
| 教學方式 | 1.講述法<br>2.問題討論法<br>3.示範教學法<br>4.視聽媒體教學法<br>5.分組活動/合作學習法/分組討論法 | | |
| 評量方式 | 1.平時表現<br>2.作品評量<br>100%=第1~10週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】+<br>第11~21週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】 | | |
| 對學生期望 | 1.「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。<br>2.遵守上課「秩序」,學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。<br>3.維護環境「整潔」。<br>4.彼此「尊重」。<br>5.能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。<br>6.增進鑑賞知能與創作表現的能力,培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。 | | |
| 家長配合事項 | 1.提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。<br>2.多與孩子討論生活上之美好事物。<br>3.多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽,建立互動良好之親子關係。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 班級 | 101~~107 | 科目 | 表演藝術(翰林) |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林雅雯 | | |
| 教學目標 | 引導學生欣賞影展電影，並連結到臺灣傳統戲偶文化「布袋戲」的內涵。認識表演藝術行政團隊各任務執掌及藝術部門設計群工作。<br>**認知目標：**<br>1.認識臺灣各地藝文展演中心。<br>2.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。<br>3.認識肢體表演的即興能力，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。<br>**技能目標：**<br>1. 藉由探索肢體展現、表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。<br>2.能夠說出國內外知名、新銳表演場地，拓展其藝術認知領域、眼界。<br>3.能瞭解各劇場藝術與行政部門工作職掌、演出時所需之幕後準備工作。<br>4.能認識舞臺化妝與表演服裝。能認識角色，並思考角色與造型。<br>**態度目標：**<br>1.積極聆聽教師教授內容及同儕分享。<br>2.樂於與同儕交流能與人合作討論。能從共識中完成集體創作。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.貼近偶的心　　2. We Are the Super Team<br>3.變身最酷炫的自己　　4. 如蝶翩翩的飛躍 | | |
| 教學方式 | 1. 建立學習情境、運用案例、角色扮演、意象引導與軟硬體設備，引導察覺、感知、嘗試、探索、實作、思考價值態度。<br>2. 提供良好示範，提示重要技能，並依據教材性質斟酌採用講解、示範、問答、發表、討論、遊戲、實作、展演、合作學習等教學方法，發展藝術基礎技能。<br>3. 啟發學生多元感官體驗與學習，引導表現、鑑賞與實踐的能力，養成對美的感受與知覺，並能表現於各種空間與場域。 | | |
| 評量方式 | 1.課堂活動 2.分組討論 3.舞台表現 4.感想分享 | | |
| 對學生期望 | 1. 上課分組活動時，動作練習要到位。<br>2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的表演類型。<br>3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。<br>4. 能主動大方，上台演出需要的角色扮演。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。<br>2. 能督促子女在家時多練習肢體動作。<br>3. 能鼓勵子女參觀戲劇相關展演活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 班級 | 101、102、103、104、105、106、107 | 科目 | 音樂 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 林雅雯 | | |
| 教學目標 | 1. 能認識巴洛克時期音樂元素、特色的呈現。<br>2. 能認識管絃樂器的結構及組成的類型。<br>3. 能了解台灣不同時期的流行音樂及代表歌手與作品。<br>4. 能了解街頭音樂活動及音樂與科技結合的方式。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 聲部競逐的藝術。<br>2. 管弦交織的樂章。<br>3. 音樂時光隧道。<br>4. 音樂實驗室。 | | |
| 教學方式 | 1. 講解樂理。<br>2. 歌曲教唱。<br>3. 直笛吹奏。<br>4. 音樂欣賞。 | | |
| 評量方式 | 1. 技能評量:吹奏與演唱。<br>2. 分組資料蒐集與整理。<br>3. 學習單。<br>4. 期末紙筆評量。<br>5. 態度檢核及觀察記錄。<br>6. 參與討論及課堂問答。 | | |
| 對學生期望 | 1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。<br>2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。<br>3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。<br>2. 能督促子女在家時多練習直笛。<br>3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 101~107 | 科目 | 童軍 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 李若維 | | |
| 教學目標 | 1. 加強學生團隊合作的群育教育。<br>2. 培養獨立思考與解決問題的能力。<br>3. 體認做中學的重要性。<br>4. 增強學生自信心與培養領導能力。<br>5. 強化性別平等教育。<br>6. 能具備居家逃生安全及戶外活動時的應變能力。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 能夠學會童軍繩結之初級、中級繩結：牧童結、雙半結、繫木結、縮短結、接繩結。<br>2. 能夠運用觀察力注意周邊事物。<br>3. 能了解歡呼的意義，並能實際設計屬於自己小隊及班級的歡呼。<br>4. 能了解生火的原理、木柴生火的方式，並能實際以火柴升火。 | | |
| 教學方式 | 1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。<br>2. 合作學習教學法。<br>3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。<br>4. 課程以討論與問題解決模式進行。 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績：個人作業、團隊成績、上課表現、實作評量（繩結、歡呼）。<br>2. 定期考試成績：<br>(1)第二次段考：童軍筆記本。<br>(2)第三次段考：生火實作。<br>● 能製作火媒棒、火蟲：15%<br>● 能正確操作井塔型架柴的方式：20%<br>● 能進行生火前分工與準備：25%<br>● 能生火並注意安全：25%<br>● 能正確滅跡，並做好環境清潔：15% | | |
| 對學生期望 | 1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。<br>2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。<br>3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 能以自身經驗指導學生。<br>2. 配合課程要求。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 101-107 | 科目 | 輔導活動 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 葉慶雯、簡以璇、郭英傑 | | |
| 教學目標 | 1. 了解自我的優勢多元智能與優勢學習風格。<br>2. 探索及運用有效的學習方法，並在生活中執行。<br>3. 覺察時間管理對個人學習目標的影響，提出可行計畫並實踐。<br>4. 培養正向的人際關係並經營。<br>5. 學習人際溝通技巧以增進人際互動關係。<br>6. 辨識人際衝突的危機並妥善處理。 | | |
| 本學期<br>授課內容 | 1.以翰林出版社綜合活動課本為主要架構。<br>2.教師自編補充教材輔助。 | | |
| 教學方式 | 1.教師教授。<br>2.學生心得分享<br>3.分組討論分享。<br>4.小組合作學習。 | | |
| 評量方式 | 1. 觀察學生<br>2. 態度評定<br>3. 多元發表<br>4. 口語評量<br>5. 實作評量 | | |
| 對學生期望 | 1.課堂積極參與。<br>2.包容與接納所有不同的意見與經驗。<br>3.準時繳交作業。 | | |
| 家長<br>配合事項 | 1.能以自身經驗指導學生。<br>2.配合課程要求。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 101~107 | 科目 | 家政 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 陳彭建中 | | |
| 教學目標 | 1.了解食品標示的意涵<br>2.認識加工食品的分類<br>3.培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。<br>4.學會團體合作能力<br>5.練習上台發表之口語能力 | | |
| 本學期授課內容 | 1.食品標示之認識<br>2.加工食品的意涵<br>3.學會基礎食物製備的能力<br>4.永續飲食的議題<br>5.環境永續與飲食文化議題 | | |
| 教學方式 | 1.小組討論<br>2.講解法<br>3.實作法<br>4.多媒體互動教學 | | |
| 評量方式 | 1.上課態度<br>2.口語評量<br>3.小組報告（自評與互評）<br>4.小組合作<br>5.實作評量<br>6.個人作業：學習單、上課筆記<br>7.個人日常表現加分 | | |
| 對學生期望 | 1.課堂積極參與<br>2.準時繳交作業，並依格式撰寫心得報告。<br>3.包容與接納所有不同的意見與經驗<br>4.安全正確完成實作課程<br>5.從課程之中獲得成就感，並能運用在日常生活之中 | | |
| 家長配合事項 | 1.協助孩子教材準備<br>2.配合學校作業參與<br>3.勇於表達支持鼓勵孩子的活動<br>4.能與師長良性溝通及表達意見<br>5.協助學生課程出席與準時作業繳交 | | |

# 基隆市立中山高中國中部114學年第2學期教學計畫

| 班級 | 101、102、103、104、105、106、107 | 科目 | 本土語～閩南語 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡 | | |

| | |
|---|---|
| 教學目標 | 1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。<br>2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。<br>3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。<br>4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。<br>5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。 |
| 本學期授課內容 | 1. 以「長鴻」出版之教科書（國中閩南語第1冊）為主要教材。<br>2. 教材課文之講解與學習單訂正。<br>3. 俗諺語練習。<br>4. 口語對話訓練和練習。<br>5. 不定期補充講解羅馬拼音。 |
| 教學方式 | 1. 課文讀講。<br>2. 閱讀心得交流。<br>3. 羅馬拼音之講解及練習。<br>4. 分組討論、分組搶答。 |
| 評量方式 | 1. 隨堂測驗及口試。<br>2. 學習單作業。<br>3. 課文誦讀及筆記評鑑。<br>4. 口語對話評量。 |
| 對學生期望 | 1. 學生能建立正確積極的人生觀。<br>2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。<br>3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。<br>4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。 |
| 家長配合事項 | 1. 督促學生按時繳交作業。<br>2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。<br>3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。<br>4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。 |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 國一(101~107、大德701) | 科目 | 彈性課程—海洋教育 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 曾淑敏、陳建良、宇中怡、簡加笙、王建文 | | |
| 教學目標 | 1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。<br>2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。<br>3.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。<br>4.了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。<br>5.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。<br>6.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 | | |
| 本學期授課內容 | 1.外木山周圍文化與自然景觀。<br>2.海洋文學賞析、創造。<br>3.導覽稿撰寫與呈現。 | | |
| 教學方式 | 1.教師講授。<br>2.學生課堂操作。<br>3.學生心得分享。<br>4.綜合討論。<br>5.分組討論分享。<br>6.小組合作學習。<br>7.多媒體互動教學。 | | |
| 評量方式 | 1.課堂參與與出席。<br>2.與同學及教師互動之態度。<br>3.作業與心得繳交。<br>4.期末總結性評量。 | | |
| 對學生期望 | 1.能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。<br>2.課堂積極參與。<br>3.準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。<br>4.包容與接納所有不同的意見與經驗。 | | |
| 家長配合事項 | 1.能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。<br>2 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。<br>3.鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。<br>4.提供孩子學習時必要之協助。 | | |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 年級 | 201-205 | 科目 | 閱讀悅讀 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 張榕真 | | |
| 教學目標 | 1. 引起學生閱讀興趣。<br>2. 提升閱讀理解力與想像力。<br>3. 探索五感（視、聽、嗅、味、觸）與閱讀策略的關聯。<br>4. 運用感官體驗加深文本理解與情境聯想。<br>5. 強化學生的溝通、表達與合作學習能力。<br>6. 培養閱讀策略（預測、提問、摘要、批判思考）應用。<br>7. 跨學科整合，結合語文、科學、藝術、歷史、SDGs 國際議題。<br>8. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 五感導入與閱讀策略概念<br>2. 視覺探索與心智圖繪製<br>3. 聽覺探索與關鍵字抓取<br>4. 嗅覺與情境想像<br>5. 味覺與文化探索 | | |
| 教學方式 | 1. 小組競賽<br>2. 團體討論<br>3. 講解法<br>4. 實驗法<br>5. 影片欣賞<br>6. 口說練習 | | |
| 評量方式 | 1. 平時成績評量<br>(1) 小組課堂加分<br>(2) 小組團隊任務分數<br>(3) 個人日常表現加分<br>(4) 個人作業成績:學習單、上課筆記<br>(5) 小組主題互評<br>(6) 期末統整課程檢測 | | |
| 對學生期望 | 1. 快樂學習、團隊合作<br>2. 動手操作、落實生活<br>3. 反省改變、解決問題<br>4. 學習尊重、練習分享<br>5. 透過「五感閱讀」提升對閱讀的興趣。<br>6. 透過不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略 | | |

| | |
|---|---|
| 家長配合事項 | 1. 鼓勵孩子完成作業<br>2. 協助孩子教材準備<br>3. 配合學校作業參與<br>4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動<br>5. 能與師長良性溝通及表達意見<br>6. 線上課程協助學生正常出席及充實上課設備，使之完整<br>7. 親師保持良好溝通 |

# 基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

| 班級 | 七年級各班級 | 科目 | 從我看世界 |
|---|---|---|---|
| 教師 | Nosipho N Dlamini（Sponge美格）、李以萱 | | |
| 教學目標 | 1. 能認識世界各國的位置及名稱。<br>2. 能用口語發表海報內容。<br>3. 能自主學習並蒐集資料的能力。<br>4. 能具有反思及分析的能力。<br>5. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。<br>6. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 | | |
| 本學期授課內容 | 1. 認識七大洲地理位置<br>2. 介紹七大洲的獨特性<br>3. 異國文化比較<br>4. 我的烏托邦<br>5. 觀光文化交流 | | |
| 教學方式 | 1. 以影片或投影片的方式介紹主題。<br>2. 依授課主題進行分組討論。<br>3. 適時加入討論並給予意見。<br>4. 引導學生產出口語報告內容。 | | |
| 評量方式 | 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)<br>2. 口說測驗<br>3. 小組報告<br>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)<br>5. 成果影片 | | |
| 對學生期望 | 1. 學會小組團隊合作與討論。<br>2. 具備基礎世界觀。<br>3. 透過討論、分享與報告，培養口語表達的能力。<br>4. 能欣賞世界文化與他人的創作。 | | |
| 家長配合事項 | 1. 協助蒐集世界文化相關資訊。<br>2. 與孩子進行世界文化的討論，藉以增加親子互動。<br>3. 能夠欣賞孩子的不同觀點，並適時給予世界觀的機會教育。 | | |