基隆市立中山高中國中部114學年第2學期教學計畫

班級	301~305、大德九年級	科目	國文
教師	王建文 、許釋霞、劉榮全、鄭鳳珍、陳建良		
教學目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 2. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 3. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 4. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
本學期授課內容	1. 以康軒國中國文第6冊為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 成語練習。 4. 寫作指導和練習。 5. 融入線上資源及數位教材		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 作文範例之講解及練習。 4. 線上自學、分組討論、分組搶答。 5.		
評量方式	1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。 5.		
對學生期望	1. 學生能自動自發，培養自學能力。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展文學閱讀之領域。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。 4. 督導學生善用數位資源並能有效規劃時間。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國中三年級	科目	英語
教師	陳素蘭、許瑜芳、楊幼君		
教學目標	一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。		
本學期授課內容	一、學會連接詞 as soon as、as long as、while、too…to…、so…that…、neither…nor…、either…or…句型、附和句。 二、複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 三、培養學生運用閱讀與聽力技巧。 四、培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。		
教學方式	一、字彙講解與補充練習 二、句型教學與測驗 三、對話與閱讀講解 四、習作習題、聽力練習 五、測驗成績不理想進行補救教學		
評量方式	一、課堂問答 二、紙筆測驗 三、聽力測驗 四、作業檢核		
對學生期望	一、期望學生能有統整學習的能力。 二、期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 三、期望透過複習與反覆練習加強觀念熟悉度。 四、期望透過練習熟練會考題型。 五、期望透過評量與檢討，能及時自我發現錯誤並修正。		
家長配合事項	一、督促孩子按時複習每天課程進度，完成回家作業。 二、督促孩子反覆練習歷屆考題。 三、鼓勵孩子參與課堂活動並勇於發問。 四、鼓勵孩子衝刺會考的耐力。 五、鼓勵孩子多閱讀英語文章與聽力練習。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

年級	國三	科目	數學
教師	徐淑萍老師：301、302、305 班 周建文老師：303、304 班 陳妍臻老師：大德 901 班		
教學目標	1. 培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 2. 培養學生課後練習演算的好習慣。 3. 激發學生主動探索的精神，並發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 4. 讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。 5. 提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 第一章　二次函數 1-1 基本二次函數圖形 1-2 二次函數圖與最大值、最小值 第二章　統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 2-2 機率 第三章　立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐 2. 依班級需求，任課老師自編補充練習題與輔導教材。		
教學方式	1. 先複習本課程相關內容的基本定義與概念。 2. 依課本內容闡述基本概念及例題講解。 3. 請學生在課堂中做隨堂練習的演練。 4. 根據不同的單元內容，請學生輪流上台書寫演練過程或口頭說明。 5. 指定回家課業，包含習作及自編教材的練習。 6. 課外補充與說明。		
評量方式	1. 上課學習態度與參與表現。 2. 實作評量（如：作圖、上台練習等）。 3. 習作練習。 4. 筆記評鑑。 5. 隨堂測驗。 6. 段考評量。		

對學生期望	1. 養成課前預習、課堂專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 學生經由不斷地練習，可提昇對每個單元概念的敏銳度及熟悉度。 3. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷地反思、理解，且持續練習與整合子單元的概念，將主題單元的內容及觀念內化為自己的知識，並轉化為統整能力。
家長配合事項	1. 督促學生課後復習---隨堂練習、習作及自我評量的演練。 2. 叮嚀學生準時繳交指定的作業。 3. 親自參與學生自行演練的過程，並鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	301-305、大德901	科目	康軒版 自然科學
教師	簡加笙、林敏智、余紋欣、鄭苑慈、林為禎		
教學目標	1. 培養對自然科學的認知與興趣。 2. 養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 3. 增進探索定理、定律及解決問題的能力。 4. 體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 5. 啟發學生創造和解決問題的能力 6. 養成終身學習的態度與能力。		
本學期 授課內容	1. 電的應用。 2. 電流與磁現象。 3. 千變萬化的天氣。 4. 全球氣候變遷與因應。		
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。 4. 科學報告製作及成果發表。		
評量方式	1. 課程參與及課本習題作業、筆記。 2. 實驗操作及記錄。 3. 隨堂測驗及線上測驗。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 能學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。		
家長 配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國三301、302、303	科目	地球科學
教師	林為禎		

教學目標	1. 培養學生具備地球科學的基本素養，包括知識、思維、技能與態度。 2. 使學生能理解地球與宇宙的關聯，並掌握地球內外部作用的基本原理。 3. 透過科學方法，培養學生觀察、實驗、分析與解釋自然現象的能力。 4. 引導學生關心環境變遷，培養現代公民應有的科學素養與責任感。
本學期授課內容	依照課程進度安排，主要單元包括： 1. 第三章：千變萬化的天氣 第一次期中考 2. 第四章：全球氣候變遷與因應 第二次期中考
教學方式	1. 傳統講授結合多媒體簡報，提升學習理解度。 2. 問題導向學習 (PBL)，引導學生從生活現象出發，進行討論與探究。 3. 結合時事與環境議題，提升學生科學素養與公民責任
評量方式	● 定期考試 (70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力。 ● 平時成績 (30%)，包含： 1. 小考 2. 講義作業 3. 課堂表現 4. 出缺席
對學生期望	1. 預習與複習，養成自主管理學習的習慣。 2. 積極參與課堂討論，保持好奇心與探索精神。 3. 培養環境保護與永續發展的責任感，並能將所學與生活結合。 4. 在課堂中勇於發問並培養批判性思考。

家長配合事項	1. 協助孩子規劃作息，保持充足睡眠與身心健康，以利學習。 2. 鼓勵並督促學生定期複習，關心學生的作業與評量結果，適時給予鼓勵與協助。 3. 在日常生活中，與學生共同討論氣候變遷、環境保護等議題，增進科學素養。 4. 支持學生參與校內外的科學活動，增廣視野。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三、大德 901	科目	地理
教師	吳慧春		
教學目標	1. 培養學生具備適應環境的能力。 2. 培養學生熱愛鄉土關懷世界的情懷。 3. 陶冶學生自尊尊人的世界觀。		
本學期授課內容	1. 以翰林版社會第五冊為主要教材，介紹臺灣的地名文化與臺灣的農業與食品安全。 2. 輔助教材：各地時事、世界各地相關影片、音樂。		
教學方式	1. 課堂內容講述。 2. 分組合作合作學習。 3. 生活時事結合課程解析補充。 4. 重點摘要筆記整理。		
評量方式	1.隨堂測驗。 2.小考考卷。 3.段考評量。 4.上課態度。 5.習作與課堂筆記。		
對學生期望	1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立鄉土與國際關懷情操。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)；加入FB紛絲專頁，例如Discover、 國家地理雜誌、氣象局…等，隨時接收新資訊。		

基隆市立中山高級中學114學年度第二學期教學計畫

年級	國三	科目	歷史
教師	李淑萍 蘇銘翔 黃意婷		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第六冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對西洋歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
往家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	301-305、大德901	科目	公民與社會科
教師	黃莉宜		
教學目標	1. 以全球化的觀點，說明消費全球化和生產全球化，對全世界的影響。 2. 討論人類與全球環境互動的關係，並說明全球化所產生的各種壓力。 3. 瞭解國際組織與國際政治。 4. 關心疾病蔓延、貧富差距、犯罪及科技不當運用的問題。		
本學期授課內容	1. 以翰林出版社公民與社會科第六冊為主。 2. 時事/勢補充：製作講義配合課程內容講解。 3. 複習：第一~五冊重點整理。 4. 練習：會考歷年試題、模擬考題與自編教材資料之解說。 5. 升學輔導：基測與會考命題分析。		
教學方式	1. 課文講解。 2. 互動討論。 3. 重大議題之探究與解說。 4. 新聞時事/勢討論。		
評量方式	1. 隨堂學習概況。 2. 習作寫作。 3. 平時考試。 4. 上課態度及筆記評鑑。 5. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能體會個人與國家與國際社會的彼此關係，鼓勵大家培養世界公民應有的素養。 2. 期望學生能關懷全球環境和人類的共同福祉，只動思考環保問題。 3. 期望學生了解國際社會的互動情形及國際組織形成的原因。 4. 期望學生了解人權議題的重要性。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。 5. 督促孩子準備五月份的國中教育會考。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	三年級	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐(303.304)、宇中怡(301.302.305)		

教學目標	1.藉由欣賞作品，了解當代藝術創作之精神與概念，並能理解其功能與價值，應用其基本創作手法創作。 2.認識各種多元空間的造形元素與其設計意義，藉由創作模型作品，增進空間美感。 3.了解科技藝術的運用範圍及其特色，探索並欣賞生活中的作品，展現創新思考進行創作。 4.認識書本的歷史起源，學習書本的製作、裝幀與編排方式，製作屬於自己的生活記錄手工書冊。
本學期授課內容	配合校內外藝術活動及「全華版」之藝術與人文教科書進行： 1.當代藝術 2.構築美好生活 3.魔幻的科技與藝術 4.藝起做，畢業拾光
教學方式	1.講述法 2.問題討論法 3.示範教學法 4.視聽媒體教學法 5.分組活動/合作學習法/分組討論法
評量方式	1.平時表現 2.作品評量 100%=第1~10週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】+ 第11~21週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】
對學生期望	1.「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2.遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3.維護環境「整潔」。 4.彼此「尊重」。 5.能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6.增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。
家長配合事項	1.提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2.多與孩子討論生活上之美好事物。 3.多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國中三年級	科目	表演藝術
教師	李怡萱		
教學目標	1. 認識電影的製作過程。 2. 了解電影業中不同部門中的工作型態。 3. 欣賞電影藝術並思考電影中所反映的生活問題。 4. 專業的初步認知與生活運用。		
本學期授課內容	以全華文教事業與教師自編內容 1. 電影製作流程簡述 2. 引人入勝的故事編劇 3. 鏡頭下的藝術 4. 電影後製的初步了解 5. 欣賞電影及其故事背後含義		
教學方式	1. 電影片段欣賞了解故事 2. 以PPT綜合教材及電影實例 3. 相關技巧的初步練習 4. 手作練習及學習單輔助學習欣賞		
評量方式	1.　平時成績，包括學習態度(60%) 2.　實作體驗、展演呈現(40%)		
對學生期望	1. 多表達對藝術的不同觀點 2. 練習上台的勇氣 3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵 4. 團隊合作能力培養		
家長配合事項	1. 與孩子一起關注與接觸藝文活動 2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	301~~305	科目	音樂(全華)
教師	徐淑萍、吳海寧、陳彭建中、鄭鳳珍、葉慶雯		

教學目標	1.增進學生對於藝術領域相關知識與技能之覺察、探究、理解，以及表達的能力。 2.培養學生善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作，以傳達思想與情感。 3.提升學生對藝術與文化活動的審美感知、理解、分析與判斷的能力。 4.培養學生主動參與藝術文化的興趣與習慣。
本學期授課內容	音樂課程內容包含認識巴洛克到浪漫樂派的代表作品，了解不同舞曲的音樂形式，體會各國文化之美。 1.臺前臺後的音樂職人　　2.一起玩轉節奏 3.聲響新世界　　4.藝起唱，青春有你
教學方式	講解樂理。歌曲教唱。分組報告。音樂欣賞。
評量方式	1.　技能評量:上台演唱。 2.　分組資料蒐集與整理。 3.　單元學習單。 4.　參與討論及課堂問答。 5.　態度檢核及觀察記錄。
對學生期望	1.　能正確無誤地完成學習單。 2.　上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3.　透過美育的學習，建立多元的體驗。
家長配合事項	1.　能提醒子女適時地聆聽音樂抒發壓力。 2.　能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三、大德901	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		

教學目標	1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。
本學期授課內容	1.翰林‧生活科技3下（內容包括：認識電與控制的應用、電子科技產業的發展、）。 2.實作：(1) 基礎電路實作與應用。 (2) 製作畢業燈板。
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5.科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與實做認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.作品成果展現。 5.期末筆試評量。
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2.鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3.多與學生共同參與科技活動，並分享心得。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國三	科目	資訊科技
教師	李柏諺、李語堤		

教學目標	1.能了資料數位化的概念。 2.能了解資訊產業的種類與特性。 3.能了解資料處理及分析方法。 4.認識資料轉換的概念與相關技術。 5.能了解資訊科技對人類社會的影響。
本學期授課內容	1.資料處理概念與方法-電子試算表。 2.資料檔案的形成與常見的資料交換格式。 3.數位化的概念-文字、聲音、影像數位化。 4.二進位與十進位轉換。 5. 資訊產業的種類與特性。
教學方式	1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2.軟體教學示範。 3.學生實作演練並完成作業。
評量方式	1.上課態度及課堂平時表現。 2.作業及繳交情況。 3.實作評量。
對學生期望	1.專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。
家長配合事項	本學期資訊課程作業繳交需加入 google classroom，請適時協助孩子完成。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	國三	科目	健康與體育領域—健康科
教師	高蕙亭老師(本部)　郭偉志老師(大德分部)		
教學目標	1. 能健康管理青春期的生理欲望，了解色情媒體對身心健康的影響，培養面對色情媒體資訊的正確態度，並能澄清性病迷思，了解性病對健康的危害及預防方法。(第 1 單元) 2. 辨識情緒與壓力來源，運用適當溝通與衝突處理技巧，建立良好人際關係。(第 2 單元) 3. 認識生活中常見的環境安全風險，培養危機辨識與預防能力，落實安全行動與自我保護。(第 3 單元)		
本學期 授課內容	實際授課週數 18 週 第 1 單元（7 堂課）有愛無礙~性教育 第 2 單元（5 堂課）人際好關係 第 3 單元（6 堂課）環境安全總動員		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。		
評量方式	1. 上課參與（10%） 2. 平時測驗、習作與紙本評量（20%） 3. 小組合作發表與報告（30%） 4. 期末定期測驗（40%）		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的生活事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三	科目	健康與體育領域—體育科
教師	郭偉志、吳海寧		
教學目標	1. 培養學生活動練習中應用各種策略增進運動表現。 2. 學習應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 養成學生運動的習慣。 4. 培養學生運動及了解運動安全傷害。 5. 培養學生理解、道德、社會、文化、政策等因素如何影響價值或規範，並能加以認同、遵守或尊重。		
本學期授課內容	1. 以翰林出版之國中健康與體育第六冊為主要教材，輔以習作、團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 田徑、籃球、排球、羽球、桌球之各項基本練習。		
教學方式	1. 分組練習與觀摩 2. 討論與分享 3. 實作練習 4. 體育影片教學、欣賞、評析		
評量方式	1. 課堂練習之表現 2. 上課態度及討論 3. 學習精神表現(團隊精神) 4. 期末評量		
對學生期望	1. 期望學生了解各項體育規則。 2. 期望學生培養良好的運動習慣。 3. 期望學生增進良好的人際關係，尊重關懷與團隊合作。		
家長配合事項	1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三、大德901班	科目	家政
教師	陳彭建中、鄭苑慈		
教學目標	1.了解異國飲食文化禮儀 2.認識各國飲食文化的脈絡 3.培養烹調食物及鑑賞飲食的能力。 4.學會團體合作能力 5.練習上台發表之口語能力		
本學期授課內容	1.異國飲食文化之認識 2.異國飲食文化之實作 3.了解家傳食物之意義與製作 4.永續飲食的議題 5.基礎食物製備能力與食品衛生安全觀念		
教學方式	1.小組討論 2.講解法 3.實作法 4.多媒體互動教學		
評量方式	1.上課態度 2.口語評量 3.小組報告（自評與互評） 4.小組合作 5.實作評量 6.個人作業：學習單、上課筆記 7.個人日常表現加分		
對學生期望	1.課堂積極參與 2.準時繳交作業，並依格式撰寫心得報告。 3.包容與接納所有不同的意見與經驗 4.安全正確完成實作課程 5.從課程之中獲得成就感，並能運用在日常生活之中		
家長配合事項	1.協助孩子教材準備 2.配合學校作業參與 3.勇於表達支持鼓勵孩子的活動 4.能與師長良性溝通及表達意見 5.協助學生課程出席與準時作業繳交		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	301-304、大德901	科目	童軍
教師	徐淑萍、吳海寧、林敏智、鄭鳳珍、葉慶雯、鄭苑慈		

教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 培養學生對自然與環境的公德心
本學期授課內容	1. 台灣環境議題之探討：分成五大主題讓學生分組報告，天災、人禍、資源回收、替代能源、環境美綠化。 (1)天災：介紹台灣常見天災，如：地震、颱風、水災、土石流等。講解形成原因與預防方法與處理措施。 (2)人禍：介紹對環境可能造成影響之人為災害，如地層下陷、輻射災害、汙水等問題，了解其成因並討論避免方法。 (3)資源回收：介紹基隆市資源回收的種類，與了解各類資源回收物品的回收方式。 (4)替代能源：介紹能取代石化能源的替代能源，如水力、風力、潮汐能等等。 (5)環境美綠化：介紹綠建築與基隆目前的特色景觀。 2. 手工藝製作：環保提袋。 3. 環境議題影片欣賞:極地熊寶貝。
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 學生自學蒐集資料，上台報告課程並與同學討論，教師加以補充。
評量方式	1. 平時成績： (1) 個人作業。 (2) 小隊合作與團隊精神。 (3) 實作評量。 2. 期中評量：學生主題報告。 3. 期末評量： (1) 環境議題影片賞析報告。 (2) 個人與團隊成績。

對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。 4. 能發揮上台口說與表達能力，傳達完整內容。
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。 3. 協助準時出缺席與作業繳交。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	301-305、大德901	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、郭英傑		
教學目標	1. 認識、善用生涯決策的方法，擬定個人的生涯計劃，為生涯目標做準備。 2. 理解面臨教育會考時的身心反應與行為，掌握面臨教育會考時自己可以改變的事情。 3. 回顧國中的學習歷程，覺察自己的生命發展對個人的意義與價值。		
本學期 授課內容	1. 以南一出版社綜合活動課本為基本架構。 2. 教師自編教材。		
教學方式	1. 教師講授。 2. 學生課堂操作。 3. 學生心得分享。 4. 綜合討論。 5. 分組討論分享。 6. 小組合作學習。 7. 多媒體互動教學。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1. 能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2. 課堂積極參與。 3. 準時繳交作業，並依格式撰寫心得。 4. 包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長 配合事項	1. 能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2. 以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3. 鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	國三	科目	彈性課程-我是影評人
教師	陳素蘭、許瑜芳、楊幼君、余清水		
教學目標	1. 培養學生認識外國文化與價值觀。 2. 培養學生基本的英語聽說讀寫能力。 3. 培養學生主動閱讀的能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（第六冊）為主要教材，輔以講義、學習單。 2. 搭配符合各課句型之繪本及英語歌曲學習。 3. 介紹及討論電影類型(片種)及特色、電影人物及場景、電影術語、影評要素、影評熱身、我是影評人、電影職人。 4. 複習教材：以講義、練習卷協助複習過往學習過之教材。		
教學方式	1. 聽力練習 2. 對話練習 3. 問答練習 4. 以資訊融入教學講解		
評量方式	1. 課堂參與(學習態度) 2. 隨堂測驗 3. 口語評量		
對學生期望	1. 期望學生能具有基本聽說讀寫能力。 2. 期望透過聽力練習加強聽力能力。 3. Hard work is the only way to open the gate to success. 4. Practice makes perfect!		
家長配合事項	1. 督促學生按時複習課程進度，完成回家作業。 2. 鼓勵同學於課堂或下課期間勇於發問。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三(英資生)	科目	特殊需求課程—領導才能
教師	郭英傑		
教學目標	1.能訂定長期任務計畫，並針對計畫內容分派適當的負責人。 2.能採用民主程序訂定任務目標，並整合所有任務相關資源。 3.能與成員共同討論各種可能造成影響的突發狀況。 4.能以正面、體諒的態度與成員相處，並以彼此接受的方式解決人際衝突。 5.能協助成員察覺造成困難之成因，並提供成員練習解決問題的機會。 6.執行任務時能表揚成員的進步之處，若成果不如預期時也能體察成員的貢獻。 7.能開發和運用所擁有的人力及物力資源，並與成員共同分析影響目標達成的相關要素。		
本學期 授課內容	1.共同擬定一項行動計畫並予以執行。 2.期末發表。 3.教師自編教材。 4.課堂心得與課後作業。		
教學方式	1.教師講授。 2.學生課堂操作。 3.學生心得分享。 4.綜合討論。 5.小組合作學習。 6.實作與檢討。		
評量方式	1.課堂參與與出席。 2.與同學及教師互動之態度。 3.作業與心得繳交。 4.行動進度掌握。 5.期末成果報告。		
對學生期望	1.能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2.課堂積極參與。 3.準時報告進度並繳交作業，且依格式撰寫心得。 4.包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長配合事項	1.能抽空聽孩子說話，並讓孩子表達自己的看法。 2.以建議或提醒的方式，分享自己的經驗與想法。 3.鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	301-305、大德901	科目	彈性課程－公民行動站出來
教師	黃莉宜		
教學目標	1. 運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的SDGs目標並進行探究。 2. 善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3. 培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。		
本學期授課內容	1. SDGs 議題探究。 2. SDGs X 基隆 公民行動方案。		
教學方式	1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事討論。 4. 完成分組任務並上台發表。		
評量方式	1. 出席狀況。 2. 上課態度及參與。 3. 學習單書寫。 4. 簡報製作。 5. 小組公民行動方案提案與發表。		
對學生期望	1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。		
家長配合事項	1. 鼓勵孩子自主多元學習。 2. 多參與學生學習之活動。 3. 陪伴學生關心身邊事物。		

基隆市立中山高級中學114學年度第二學期教學計畫

年級	301-305、大德901	科目	國際社會知識王
教師	李淑萍、蘇銘翔		
教學目標	1. 教導學生實用課程的學習，並能運用於日常生活中。 2. 能用更宏觀的角度來看待國際局勢，尊重包容多元文化。 3. 透過文化遺產的認識學習，能更重視文化的保存，並且產生關懷文化的情懷。		
本學期授課內容	1. 以自編教材為課程教材。 2. 結合金融知識網、桌遊，以及學生網路搜尋，讓學生能自主學習。 3. 將課程與生活做銜接，讓學生學到能在生活中使用的知識。		
教學方式	1. 課程內容先行講述，再由學生分組討論。 2. 讓學生由課程的實際操作中，驗證自己的學習效果。 3. 相關影片、網站、媒體的補充、介紹。 4. 讓學生用心得發表的方式，將所學的內容簡單敘述。		
評量方式	1. 上課態度。 2. 分組討論。 3. 心得發表。		
對學生期望	1. 期望學生能夠全方位的學習，而不侷限課本的學習。 2. 期望學生正確的使用網路，能讓網路的使用達到最大的功效。 3. 期望學生能欣賞不同地區的歷史文化特色，並且了解珍惜人類文化遺產。		
家長配合事項	1. 能夠多和孩子談話，聽聽孩子的想法，並給孩子肯定與建議。 2. 鼓勵孩子多閱讀課外書籍。 3. 督促孩子完成心得報告。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國三	科目	公民行動站出來
教師	徐淑萍、吳海寧、周建文、鄭鳳珍、葉慶雯、黃莉宜		
教學目標	1.運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的SDGs目標並進行探究。 2.善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針。 3.培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。		
本學期授課內容	1. 公民行動方案是什麼？ 2. 公民行動方案怎麼做？ 3. 資料蒐集能力和分析能力怎提升？ 4. SDGs是什麼？ 5. 公民行動動起來-有關中山高中的公民行動方案提案		
教學方式	1. 分組互動討論。 2. 重大議題之探究與解說。 3. 新聞時事/趨勢討論。 4. 完成分組任務並上台發表。		
評量方式	1. 出席狀況。 2. 學習單書寫。 3. 上課態度及參與。 4. 上台發表。		

對學生期望	1. 培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力。 2. 期許學生們透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力。 3. 希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵孩子多學習。 3. 親自參與學生學習之活動。 4. 陪同學生關心國家社會大事。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國三	科目	數位公民與媒體素養
教師	許智億		
教學目標	1.能了解網路行為的法律與道德責任，如言論自由與仇恨言論、個資保護、網路霸凌。 2.能透過各種數位媒體進行訊息檢索與分析，辨別訊息的真偽與觀點立場。 3.能就媒體議題提出個人觀點，進行論述與反思。		
本學期授課內容	1.媒體素養與大眾傳播發展介紹。 2.社群媒體的特色與影響。 3.如何辨別假新聞。 4.二次創作與著作權保護。 5.認識網路詐騙。		
教學方式	1.自製簡報。 2.實例分享與討論。		
評量方式	1.上課態度及課堂平時表現。 2.議題討論與發表。		
對學生期望	積極參與課程活動，並主動發表。		
家長配合事項	無		