基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國二	科目	國文
教師	鄭如伶、陳建良、黃千懿		
教學目標	1. 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用 於日常生活中，有效處理問題。 2. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解 釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 3. 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣。 4. 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容 的能力，在生活中建立友善的人際關係。 5. 閱讀各類議題的文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文 化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。		
本學期授課內容	1. 以「康軒」出版之教科書（國中國文第 3 冊）為主要教材。 2. 教材課文、國習之講解與訂正。 3. 加強形音義及成語練習。 4. 不定期補充講解課外閱讀、語文等資料。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 課本作業及練習本習寫。 3. 範文賞析及作文範例講解。 4. 課堂討論、搶答。		
評量方式	1. 隨堂筆試及口試。 2. 作文習作。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 段考評量。		
對學生期望	1. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 2. 學生能拓展文學閱讀之領域。 3. 學生能靈活運用所學。 4. 學生能了解做人做事的基本道理，並自我實踐。		

家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀優良課外書籍。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，隨時保持良好的閱讀素養。

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	國中二年級	科目	英語科
教師	余清水、龔雅娟、楊幼君		
教學目標	1. 培養與激發學生學習英語的興趣。 2. 培養學生主動積極閱讀英語的學習態度。 3. 強化學生的語言知識與溝通技能，如：聽、說、讀、寫的能力。 4. 透過語言學習探索不同國家的文化，進行反思，提升社會參與。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」第四冊教科書及翰林數位電子書為主要教材，輔以習作及教師補充等練習。 2. 配合 1200 單字本，練習背記基本單字。 3. 各次段考授課內容： **第一次段考：03/25(WED.)-03/26(THU.)** (1)Unit 1：形容詞比較級、連綴動詞、原級比較。 (2)Unit 2：形容詞最高級、反身代名詞。 **第二次段考：05/12(TUE.)-05/13(WED.)** (1)Unit 3：情狀副詞、副詞比較級/最高級、使役動詞。 (2)Unit 4：感官動詞、助動詞 should、從屬連接詞 if。 **第三次段考：06/29(Mon.)-06/30(Tue.)** (1)Unit 5：數量不定代名詞、從屬連接詞 although。 (2)Unit 6：附加問句、that 名詞子句。 4. 結合線上平台活動練習（Kahoot/Quizzlet）		
教學方式	1. 聽力練習 2. 單字練習 3. 文法練習 4. 句型練習	5. 對話練習 6. 課堂隨機互動抽問 7. 習作習題、複習卷練習 8. 資訊融入教學、線上課程與評量	
評量方式	1. 課堂參與 2. 隨堂測驗 3. 紙筆測驗	4. 檔案評量 5. 實作評量 6. 口語評量	
對學生期望	1. 期望學生能有英文基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 期望學生能嘗試在日常生活中以英文溝通。 3. 期望學生能透過線上學習平台自主加強聽力練習。 4. 期望學生能熟知所學，加以運用在日常生活中。		
家長配合事項	1. 督促孩子按時複習進度、完成日常作業。 2. 提醒孩子多花時間背記單字、練習英聽。 3. 勉勵孩子確實複習並勇於發問。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	201、202、203、204、205、 大德801班	科目	數學科
教師	張孟琳、葉修銘、陳妍臻		
教學目標	1. 灌輸正確的數學學習方法。 2.引導學生瞭解數學的內容與意義。 3. 提高學生思考判斷能力。 4.勇於面對陌生的題目，增進解決問題能力。 5.能察覺生活中與數學相關的情境。 6.培養學生在各單元基本概念的建立與理解。 7..能用數學語言呈現解題的過程。 8..培養學生課後練習演算的好習慣。 9.提高學生學習數學的興趣，讓學習與生活結合，使學生習得的知識，真正轉化為生活的能力。 10.讓學生了解每道題目的涵義，著重生活化的應用，進而充分運用基本概念、整合、分析與比較。		
本學期授課內容	以「翰林」出版之教科書為主要教材(含習作)。 ＊第1章　數列與級數＊ 1-1 認識數列與等差數列		

	1-2 等差級數 1-3 等比數列 ＊第 2 章　線型函數與其圖形＊ ＊第 3 章 三角形的基本性質 ＊ 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 3-5 三角形的邊角關係 ＊第 4 章　平行與四邊形＊ 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形
教學方式	1. 分析解題觀念、緣由，捨棄填鴨式教學方式。 2. 課堂中不定時點名詢問問題，以保持學生專心度。 3. 保持課堂上愉快氣氛，以提高學習效果。 4. 以鼓勵取代責備，降低學生對課程的排斥感。 5. 課本內容的講解及隨堂練習。 6. 習作及講義的練習。

	7. 課外的補充與說明。 8. 隨時回憶、複習已教過的單元內容，前後單元連結。 9. 學生們上台的練習。 10. 課外的補充與說明。
評量方式	1. 課堂類題演練與提問討論。 2. 每章節測驗評量。 3. 學習態度及課堂表現。 4. 上課專心度及筆記評鑑。 5. 定期考查(學校三次定期測驗)。 6. 相關作業。 7. 上課態度與表現。 8. 習作練習。 9. 實作評量（作圖、隨堂演練、上台練習)。
對學生期望	1. 養成課前預習、課中專心、課後複習與演算題目的好習慣。 2. 課堂上專注聆聽，踴躍表達意見。 3. 同儕間互相討論，增進思考能力。 4. 多想、多問、多作。 5. 課後勤作練習及研究。 6. 期望學生能培養對數字的敏銳度。

	7. 期望學生能主動探索與研究。 8. 發展學生抽象思考及邏輯推理的能力。 9. 除任課老師協助學生學習外，學生本身必須不斷反思、理解，靠練習與整合的觀念與技巧，慢慢將每個單元的觀念及內容內化，並統整出自己的能力。
家長配合事項	1. 督促學生按既定計畫完成課業。 2. 多鼓勵學生，溫馨的關懷，取代對“成績”關切產生的壓力。 3.明白讓學生感受不論成績好與壞，家人永遠都是最大的支持者。 4.了解貴子弟在校學習之過程及困難，鼓勵孩子在課堂上多加提問有疑惑之處。 5.叮嚀學生準時繳交指定的作業。 6.督促學生課後復習--隨堂練習、習作及自我評量的演練。 7.注重學生考後試題確實訂正多於考試分數，以鼓勵進步讓孩子建立自信。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國二	科目	康軒版 自然科學
教師	林麗玲、簡加笙、鄭苑慈、張力修		

教學目標	一、培養對自然科學的認知與興趣。 二、養成良好的科學態度使其熟悉科學方法。 三、增進探索定理、定律及解決問題的能力。 四、體認科學發展對人類生活和環境的影響及其重要性。 五、啟發學生創造和解決問題的能力 六、養成終身學習的態度與能力。
本學期授課內容	1. 基本測量。 2. 物質的世界。 3. 波動與聲音。 4. 光、影像與顏色。 5. 溫度與熱。 6. 物質的基本結構
教學方式	1. 課文講述與解題。 2. 實驗操作與演示。 3. 課程相關影片教學。
評量方式	1. 上課態度及課本習題作業。 2. 實驗紀錄及習作。 3. 隨堂測驗。 4. 段考評量。
對學生期望	1. 能建立正確的科學概念，將研究的內容作有條理的、科學性的陳述。 2. 能養成觀察的習慣與主動求知的精神，並察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念。 3. 能擁有好奇的精神、思考的能力與實作的技能。 4. 期望學生能具有帶得走的能力，並在處理個人生活問題(如健康、食、衣、住、行)時，依科學知識來做決定。
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業與按時複習功課。 2. 多撥空陪同學生參與各種科學活動鼓勵學生多閱讀科學書籍。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國二	科目	公民
教師	徐梵瑄、黃莉宜		
教學目標	1、讓學生理解基本法學概論，對於生活中常遇到的民事、刑事、行政法都有初步理解，並加以針對兒少權益與少年犯罪進行琢磨，使其能夠明白法律責任。 2、利用情境式教學與文本教學，使本科並不淪於割裂背誦，而能活用於社會		
本學期授課內容	1、國中公民與社會課本(翰林版)、練習本 2、結合新聞時事補充分享 3、黑板筆記及講義補充		
教學方式	1、課文內容講述 2、案例分享與討論 3、國內外時事事件探討及相關影片輔助		
評量方式	1、定期考試(70%)：紙筆測驗，檢視知識理解與應用能力 2、平時成績(30%)，包含： ●小考 ●講義作業 ●課堂表現 ●出缺席		
對學生期望	1、期望學生能提升觀察力 2、期望學生能主動關心時事，拓展國際觀與世界觀 3、期望學生能增進閱聽能力，建立獨立判斷思考力		
家長配合事項	1、督促學生確實完成作業 2、鼓勵學生多關心國內外時事，並閱讀相關書籍 3、鼓勵學生能夠將學之法律常識運用於日常生活中		

基隆市立中山高級中學114學年度第二學期教學計畫

年級	國二	科目	歷史
教師	李淑萍 黃意婷		
教學目標	引導學生對於世界歷史的認識，及對歷史人物的了解與興趣，藉此培養學生愛鄉愛國愛土的情操，。		
本學期授課內容	1. 以「翰林」出版之教科書（國中歷史第四冊）為主要教材。 2. 隨堂練習及圖表整理為補充。		
教學方式	1. 課文讀講。 2. 使用投影片及上課綱要講解。 3. 相關書籍的介紹。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 上課態度及筆記評鑑。 3. 段考評量。		
對學生期望	1. 期望學生能對中國歷史產生濃厚興趣並能有鑑往知來的精神。 2. 培養人文素養的基礎。		
往家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀中國史相關課外書籍。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	201 202 203 204 205 大德 801	科目	國二地理
教師	吳慧春		
教學目標	1. 培養學生利用地圖、數據和其他資訊，來描述和解釋地表事物。 2. 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 3. 培養學生分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活形態。 4. 了解世界不同群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。		
本學期授課內容	1. 以翰林版社會第四冊為主要教材，介紹世界地理部分，內容範圍為東南亞、南亞及西亞、北非與莫南非洲地區。 2. 介紹以上地理區域的自然環境及人文經濟發展，以及與世界其他地理區域的連結關係。 3. 輔助教材：相關時事及影片。		
教學方式	1. 課堂內容講述。 2. 分組合作討論。 3. 課程中融入生活時事補充。 4. 相關影片欣賞、評析。		
評量方式	1. 隨堂測驗。 2. 作業書寫與訂正。 3. 上課態度。		
對學生期望	1. 期望學生能培養觀察力。 2. 期望學生能建立基本的資料收集能力。 3. 期望學生能主動關心時事，建立國際視野。 4. 期望學生能建立正確積極的人生觀與世界觀。		
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生多閱讀課外書籍。 3. 鼓勵學生多觀賞國家地理頻道、DISCOVERY 等節目。 4. 鼓勵學生多閱讀新聞，雜誌(天下雜誌、國家地理雜誌、商業周刊..等)；加入FB紛絲專頁，例如Discover、 國家地理雜誌、氣象局…等，隨時接收新資訊。		

基隆市立中山高級中學 114 學年度第 2 學期教學計畫

班級	國二	科目	健康與體育領域—健康科
教師	高蕙亭老師(本部)　郭偉志老師(大德分部)		
教學目標	1. 認識懷孕到分娩的過程與孕期保健，以及不同生命階段的健康需求，建立尊重自己與珍惜生命的態度。(第 1 單元) 2. 認識慢性病的病因、症狀與預防方法，檢視自己的生活方式並體認各種慢性病對個人與家庭的威脅，並能落實健康生活。(第 2 單元) 3. 具備危機意識了解安全事件如網路人身安全與交通安全的處理方法，學會 CPR 基本急救技能。(第 3 單元)		
本學期 授課內容	實際授課週數 18 週 第 1 單元（7 堂課）美妙的生命、生命軌跡、伴生命共老 第 2 單元（5 堂課）慢性病：糖尿病、腎臟病 第 3 單元（6 堂課）安全百分百、急救		
教學方式	1. 以小組合作模式，進行報告資料蒐集與口語表達練習，並在課堂中讓學生有健康技能實踐與展現。 2. 運用實作評量方式，讓學生學會整理健康訊息並能勇敢主動發表。 3. 利用教學活動來促進學習動機，例如線上互動工具與評量、教學競賽活動、問答等教學活動。 4. 教材運用圖片與模型、科學影片、電腦動畫等教學媒體來介紹健康資訊。		
評量方式	1. 上課參與（10%） 2. 平時測驗、習作與紙本評量（20%） 3. 小組合作發表與報告（30%） 4. 期末定期測驗（40%）		
對學生期望	1. 態度認真並全程參與課程。 2. 能評估自己毒健康狀況是否需要調整與協助。 3. 遇到健康方面的問題能主動尋求解決方法。 4. 能有安全意識，並有保護與照顧自己的生活技能。		
家長配合事項	1. 協助孩子同儕相處與健康問題，能以積極正向的態度看待的生活事件與孩子困擾。 2. 若有青春期的相關身心問題，家長可與孩子一同尋求資源並尋求解決方法。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國二	科目	健康與體育領域—體育
教師	鄭貴方、吳文騫、郭偉志		

教學目標	1. 了解和應用運動訓練的原則，促進個人的體適能和運動技能。 2. 認識正確肌力訓練動作。 3. 學會排球動作要領。 4. 了解各項運動的基礎臉與規則。
本學期授課內容	1. 以康軒出版之國中健康與體育為主要教材，輔以習作、 團體練習等方式進行。 2. 體適能檢測、體適能訓練。 3. 各項球類練習。
教學方式	1. 講解課程內容 2. 實作練習 3. 分組練習 4. 隨堂評量與檢測 5. 分組練習與觀摩 6. 教師回饋
評量方式	1. 課堂參與(學習態度) 2. 教學講義練習及筆記 3. 隨堂評量與檢測 4. 自我體能評估與訓練成果
對學生期望	1. 期望透過練習並獨立思考與分析的能力，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康問題。 2. 學生能做出立定跳遠的正確動作。 3. 期望透過練習具有基本體適能與運動能力。 4. 期望透過學習學會各項運動基本規則。。
家長配合事項	1. 增加親子休閒活動之時間。 2. 鼓勵並培養孩子每天運動之習慣。 3. 養成良好的生活習慣與衛生習慣。

基隆市立中山高級中學學114年度第2學期教學計畫

班級	201、202、203 204、205	科目	音樂
教師	林雅雯		
教學目標	1. 能認識音樂元素、記譜法的呈現。 2. 能認識樂團歷史的演變及組成的類型。 3. 能了解西洋藝術歌曲及代表曲目。 4. 能了解十九世紀視覺與音樂歷史創作之相互影響。		
本學期授課內容	1. 帶著傳統跨現代。 2. 團團玩音樂。 3. 吟詩作樂。 4. 聽畫-看樂。		
教學方式	1. 講解樂理。 2. 歌曲教唱。 3. 直笛吹奏。 4. 音樂欣賞。		
評量方式	1. 技能評量:吹奏與演唱。 2. 分組資料蒐集與整理。 3. 學習單。 4. 期末紙筆評量。 5. 態度檢核及觀察記錄。 6. 參與討論及課堂問答。		
對學生期望	1. 每次上課，課本及直笛都應準備好。 2. 上課專心學習，課後多欣賞各類型的音樂。 3. 透過美育的學習，建立多元的體驗。		
家長配合事項	1. 能提醒子女準備好上課應帶的用具。 2. 能督促子女在家時多練習直笛。 3. 能鼓勵子女課後參加音樂相關活動。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國中二年級	科目	表演藝術
教師	李怡萱		
教學目標	1. 認識電影的製作過程。 2. 電影業中不同部門中的辛苦與努力成果的認知。 3. 欣賞電影藝術並學習了解電影表達的意涵。 4. 專業的初步認知與生活運用。		
本學期授課內容	以康軒文教事業與教師自編內容 1. 電影製作流程簡述 2. 引人入勝的故事編劇 3. 鏡頭下的藝術 4. 電影後製的初步了解 5. 欣賞電影及其故事背後含義		
教學方式	1. 電影片段欣賞了解故事 2. 以PPT綜合教材及電影實例 3. 相關技巧的初步練習 4. 手作練習及學習單輔助學習欣賞		
評量方式	1.　平時成績，包括學習態度(60%) 2.　實作體驗、展演呈現(40%)		
對學生期望	1. 多表達對藝術的不同觀點 2. 練習上台的勇氣 3. 尊重並對不同表演的形式給予鼓勵 4. 團隊合作能力培養		
家長配合事項	1. 與孩子一起關注與接觸藝文活動 2. 讓孩子分享課堂上有興趣的部分		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	二年級	科目	美術(視覺藝術)
教師	林依俐		
教學目標	1.藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2.認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。		
本學期授課內容	配合校內外藝術活動及「康軒版」之藝術與人文教科書進行: 1.走入群眾的公共藝術 2.藝版藝眼 3.水墨畫的趣味 4.畫話		
教學方式	1.講述法 2.問題討論法 3.示範教學法 4.視聽媒體教學法 5.分組活動/合作學習法/分組討論法		
評量方式	1.平時表現 2.作品評量 100%=第1~10週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】+ 第11~21週之【平時30%（加扣)+定期20%(作品)】		
對學生期望	1.「準時」至教室，並攜帶課本、用具及作業。 2.遵守上課「秩序」，學習態度認真，上課專心聽講，用心盡力完成作品。 3.維護環境「整潔」。 4.彼此「尊重」。 5.能將美術與生活經驗結合，體驗週遭美好風貌。 6.增進鑑賞知能與創作表現的能力，培養終身愛好美術的興趣，以提升人文素養與生活品味。		
家長配合事項	1.提醒孩子攜帶上課使用之用具及協助添購不足之用品。 2.多與孩子討論生活上之美好事物。 3.多與孩子共同參與藝文活動或參觀相關展覽，建立互動良好之親子關係。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國二、大德801	科目	生活科技
教師	楊雅嵐、鄭苑慈		
教學目標	1. 引導學生認識生活科技的基本內涵。 2. 教導學生實際從日常生活中取材，善用環境資源。 3. 引導學生除了學習學科理論外，還須兼顧創作能力的培養與操作。 4. 培養遇到問題，能先行主動且自主的思考，謀求解決策略的習慣。		
本學期授課內容	1.康軒‧生活科技2下（內容包括：好好用設計、步行機器人、線空裝載機、機具材料、齒輪結構）。 2.實作：(1) 紅外線魔法車。 (2) 動力小船。		
教學方式	1. 課程內容講授－講述法、分組教學法。 2. 生活常識結合課程解析補充－啟發式教學法。 3. 設計製作－發表教學法、互動教學法。 4. 模型製作－練習學習法、精熟教學法。 5.科學報告製作及成果發表－發表教學法、欣賞教學法。		
評量方式	1.上課之討論與問答。 2.上課態度與實做認真程度之評鑑。 3.書面報告之評量。 4.作品成果展現。 5.期末筆試評量。		
對學生期望	1. 期望學生瞭解生活科技的重要性，及認識其基本內涵。 2. 期望學生能有學習本課程的正確態度與方法，並認真學習課程內容。 3. 期望藉由生活中之資訊與隨手可得之物品，能做多方思考並有效環保利用資源，培養學生應變的科學能力，並啟發自身獨特的創造力。		
家長配合事項	1.督促學生準備並攜帶上課相關用品。 2.鼓勵學生多閱讀相關課外讀物。 3.多與學生共同參與科技活動，並分享心得。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	國二	科目	資訊科技
教師	李語堤		

教學目標	1.認識模組化程式設計概念。 2.能了解資訊素養的意涵。 3.能了解插入排序法、選擇排序法的觀念及排序規則。 4.能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 5.能使用 MIT App Inventor 製作手機程式。
本學期授課內容	1.scratch 函式積木的實作與應用。 2.排序演算法及 scratch 實作。 3.搜尋演算法及 scratch 實作。 4. App Inventor 程式設計實作。
教學方式	1.自製簡報導讀課本內容及補充資料。 2.軟體教學示範。 3.學生實作演練並完成作業。
評量方式	1.上課態度及課堂平時表現。 2.作業及繳交情況。 3.實作評量。
對學生期望	1.專心聽講，並能利用 google classroom 留言功能提主動提問。 2.能利用適當的電腦軟體簡化作業程序。 3.具備基本的資訊素養，能利用網路資源尋求解決方式。
家長配合事項	1.家中若無相關設備可完成作業，請透過導師反應，將協調學生於課後時間利用校內設備完成。 2.所有課程資料將持續建置於雲端空間中，家長可透過學生 google 帳號點閱。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	201~205、大德801	科目	童軍
教師	李若維、陳妍臻		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 強化性別平等教育。 6. 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。		
本學期授課內容	1. 生活中的急救常識與實作。 2. 生活中的急救搬運法與實作。 3. CPR與AED常識與實作。 4. 戶外休閒活動的認識		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 平時成績：個人作業、團隊成績、上課表現、實作評量（搬運法、簡易擔架製作、CPR)。 2. 定期考試成績： (1)第二次段考：童軍筆記本。 (2)第三次段考：線上測驗。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	201~205、大德801	科目	輔導活動
教師	葉慶雯、林慧玲、郭英傑		
教學目標	1. 辨識、反思性別刻板印象以及可以採用的應對方式。 2. 體認生命中的各項情感，並學習用正向態度經營。 3. 探索職業世界、了解各種職業特色。 4. 覺察特質、興趣及能力與職業抉擇的連結。		
本學期 授課內容	1.以康軒出版社綜合活動課本為主要架構。 2.教師自編補充教材輔助。		
教學方式	1.教師教授。 2.學生心得分享 3.分組討論分享。 4.小組合作學習。		
評量方式	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量		
對學生期望	1.課堂積極參與。 2.包容與接納所有不同的意見與經驗。 3.準時繳交作業。		
家長 配合事項	1.能以自身經驗指導學生。 2.配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	201-205、大德801班	科目	家政
教師	張榕真、陳妍臻		
教學目標	1. 了解服裝流行之歷史與文化現況 2. 學會表現自我風格之服飾搭配 3. 服飾製作能力應用結合國際教育議題 4. 學習與他人合作及傾聽能力 5. 訓練學習團隊合作技巧 6. 練習上台發表之口語能力 7. 能聽懂並認識課室英語以及家政學科內容之英語		
本學期授課內容	1. 流行服飾文化 2. 織法配色練習：幸運手環製作、布製衛生棉 3. 自我創作技能:服裝搭配能力實作 4. 基礎食物烹飪法與食品衛生觀念 5. 個人上台口語分享練習 6. 雙語之英語融入教學		
教學方式	1. 小組競賽 2. 團體討論 3. 講解法 4. 實驗法 5. 實作法		
評量方式	1. 平時成績評量 (1) 小組課堂加分 (2) 個人日常表現加分 (3) 個人作業成績:學習單、上課筆記 (4) 小組主題分享票選與互評 2. 期中評量: 服裝搭配學習單100% 3. 期末評量: 服裝走秀 (1) 走秀前準備討論:20% (2) 走秀彩排表現:20% (3) 實際走秀表現:50% (4) 走秀檢討:10%		
對學生期望	1. 快樂學習、團隊合作 2. 動手操作、落實生活 3. 反省改變 4. 學會基本生活技能 5. 沉浸英語授課環境		

家長配合事項	1. 鼓勵並督促孩子完成作業 2. 協助孩子教材準備 3. 配合學校作業參與 4. 勇於表達支持鼓勵孩子的活動 5. 關心孩子的課堂表現 6. 協助學生正常出席 7. 與師長保持良好溝通

基隆市立中山高中國中部114學年第2學期教學計畫

班級	201、202、203、204、205大德八年級	科目	本土語～閩南語
教師	紀芝苓、郭英傑、陳建良、簡心怡		

教學目標	1. 啟發學習閩南語文的興趣，培養探索、熱愛及主動學習閩南語文的態度與習慣。 2. 培養閩南語文聆聽、說話、閱讀、寫作的能力，使其能靈活運用於思考、表情達意、解決問題、欣賞和創作之中。 3. 透過閩南語文學習生活知能擴充生活經驗，運用所學於生涯發展，進而關懷在地多元文化，並培養語言復振的意識。 4. 透過閩南語文與人互動、關懷別人、尊重各族群語言和文化，以建立彼此互信、合作、共好的精神。 5. 透過閩南語文進行多元文化思考，以增進國際視野。
本學期授課內容	1. 以「長鴻」出版之教科書（國中閩南語第2冊）為主要教材。 2. 教材課文之講解與學習單訂正。 3. 俗諺語練習。 4. 口語對話訓練和練習。 5. 不定期補充講解羅馬拼音。
教學方式	1. 課文讀講。 2. 閱讀心得交流。 3. 羅馬拼音之講解及練習。 4. 分組討論、分組搶答。
評量方式	1. 隨堂測驗及口試。 2. 學習單作業。 3. 課文誦讀及筆記評鑑。 4. 口語對話評量。
對學生期望	1. 學生能建立正確積極的人生觀。 2. 學生能溫故知新，養成正確的學習態度。 3. 學生能拓展閩南語文學閱讀之領域。 4. 學生能了解本土語言的價值，並能自我尊重。
家長配合事項	1. 督促學生按時繳交作業。 2. 鼓勵學生平時多用閩南語，在生活中落實雙語的學習。 3. 督促孩子善用時間確實作好課前預習、課後復習。 4. 鼓勵孩子多關心時事，多多收看閩南語新聞。

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	國二(201~205、大德801)	科目	彈性課程—海洋教育
教師	林金山、張力修、郭英傑		
教學目標	1.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 3.具備探究原理與實務操作的能力。 4.了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 5.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 6.配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 7.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。		
本學期授課內容	1.基隆四季水產及美食，培養保護海洋資源永續價值觀。 2.海洋保育與永續海洋目標。 3.認識各種海洋職業。		
教學方式	1.教師講授。 2.學生課堂操作。 3.學生心得分享。 4.綜合討論。 5.分組討論分享。 6.小組合作學習。 7.多媒體互動教學。		
評量方式	1.課堂參與與出席。 2.與同學及教師互動之態度。 3.作業與心得繳交。 4.期末總結性評量。		
對學生期望	1.能於課堂上確實依指示進行操作並於課餘依要求收集資料。 2.課堂積極參與。 3.準時繳交作業，並依格式撰寫心得與製作作品。 4.包容與接納所有不同的意見與經驗。		
家長配合事項	1.能鼓勵孩子積極參與課程活動，並分享個人所見所學。 2 以建議、提醒或分享的方式，提供個人的經驗與想法，拓展孩子的視野。 3.鼓勵孩子依自己的想法進行作業寫作，勇敢表達自己。 4.提供孩子學習時必要之協助。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

年級	二	科目	彈性課程：山野
教師	李若維、高蕙亭、陳黎融、鄭貴方、楊雅嵐		
教學目標	1. 加強學生團隊合作的群育教育。 2. 培養獨立思考與解決問題的能力。 3. 體認做中學的重要性。 4. 增強學生自信心與培養領導能力。 5. 加強學生近山、敬山、親山的概念。		
本學期授課內容	1. 山林漫畫製作與展展覽。 2. 野外求生常識。 3. 植物辨識。 4. 手作體驗。 5. 戶外體驗。		
教學方式	1. 利用小隊競賽並且利用榮譽榜進行課程。 2. 合作學習教學法。 3. 實物呈現教學，並且讓學生親手完成作品。 4. 課程以討論與問題解決模式進行。		
評量方式	1. 個人作業。 2. 實作評量。 3. 個人與團隊成績皆列入期末評量。 4. 小隊合作與團隊精神。 5. 學生上課表現。		
對學生期望	1. 能接納同學，並能分工合作完成目標。 2. 能接受新刺激，並且勇於嘗試新事物。 3. 能自動自發，努力爭取小隊榮譽。		
家長配合事項	1. 能以自身經驗指導學生。 2. 配合課程要求。		

基隆市立中山高級中學114學年度第2學期教學計畫

班級	八年級	科目	環保新世界
教師	李怡萱		
教學目標	1. 增加學生環保意識。 2. 提升學生對於生活環境保護的常識。 3. 提高學生在環保方面的英語詞彙量及聽說能力。 4. 培養學生主動接觸英語並維持對英語的興趣。		
本學期授課內容	1.環境部全球資訊網 https://www.moenv.gov.tw/ 2.環境部淨零綠生活 https://greenlifestyle.moenv.gov.tw/ 3.綠色和平 https://www.greenpeace.org/taiwan/ 4. 主要由以上網站擷取資訊配合自編課程，加強常識認知與動手做配合。		
教學方式	1. 聽力練習 2. 問答練習 3. 環保手作 4. 資訊融入教學		
評量方式	1. 課堂參與 2. 學習態度 3. 學習單		
對學生期望	1.期望學生能對於環保英文詞彙的增加。 2.期望透過課堂手作加強惜物的觀念與對環保的重視。		
家長配合事項	1.配合學生所學的新知一起動手做環保。 2.詢問學生複述自己學習印象深刻的部分。		