表 7-3 特殊教育班級課程計畫(本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	— A	5 節	張仲鳴師
教學人數	一年級5人, 共_	_5人	
本學期學習目標	1. 學見結文之之, 2. 學見結藥 4. 閱發賞 2. 人閱發賞 2. 人愿,这些事人,这是有人愿意,这样不能,我是要用,这个人。我们是不是一个人。我们是一个人,我们是一个人。我们是一个人,我们是一个一个人,我们是一个一个一个一个人,我们是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	,進行跨領域探索, 語文分享經驗、溝通 文分享經驗、溝通 效 知, 學習策略提升理 的, 學習, 數 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	發展自學能力, 這意見,建立良好 。 是和思辨的能力, 理解並尊重多元 體會文化傳承與
教學與明 (調整) 則)	養參與公共事務的熱情與能力。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 数材資源:■學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他:		

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課夏夜	 認識童詩的特色。 透過課文影片,理解課文內容並聽出新詩的韻律感。 分享自己的生活經驗與感受。 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
2	第一課夏夜	 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 練習用擬人技巧進行造句練習。 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 在教師引導下進行課文摘要練習及參與問題討論。
3	第二課 無心的錯誤	1. 透過課文影片,理解課文內容並體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。 2. 能舉出生活實例說明謹言慎行的重要性。 3. 認識本課的寫作風格,藉生活事例說明道理。
4	第二課無心的錯誤	 練習用「設問法」進行造句練習。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
5	第三課母親的教誨	 介紹胡適與白話文運動。 透過課文影片,理解課文內容並了解母教對胡適深遠的影響。 能舉出生活實例說明孝順父母的具體行為。 學習諧音雙關的技巧。
6	第三課母親的教誨	 學習換位思考,角色扮演如果自己是父母,如何處理孩子的不當言行。 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧(諧音雙關語)。 在教師引導下進行課文摘要練習及參與問題討論。
7	語文常識(一) 標點符號使用法	 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。 能根據文意,適當地使用標點符號,增進閱讀寫作時的情感表達。 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 透過作業單填空方式,練習常見標點符號的運用。(逗、句、分、驚嘆、問號)
8	第四課論語選	 認識本課中高頻率出現的文言文語譯。 透過課文影片,理解課文內容並體會文本中 蘊含的儒家思想及相關處世態度(孝道精神、 好學態度、自省態度)。 認識《論語》中的名言佳句。
9	第四課論語選	 認識《論語》中的人物典範及相關事蹟。 透過詞性類同配對的方式練習課文與白話文對照語譯。 本課字形字音辨識、詞彙造句運用練習及修辭法(譬喻法)。

		4. 在教師引導下進行課文摘要練習及參與問題 討論。
		1. 透過動畫影片理解課文,並能簡要說出故事
10	第五課 背影	內容。 2. 能說出本課作者與父親的互動方式至少三 則。
	A Ay	3. 能從課文段落中指認出作者帶有懊惱語氣的 句子。
		 在教師引導下,能感受本課作者抒發對父親 深刻情意。
11	第五課 背影	2. 本課字形字音辨識、詞彙造句運用練習及修 辭技巧(倒反法)。
	,, ,	3. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
	第六課	1. 介紹杏林子(劉俠)生平故事以及相關社會社
12	心囚	 透過動畫影片理解課文,理解作者認識自己 挑戰自我與超越限制的過程故事。 培養正向思考的處世態度面對生活困境。
		1. 舉生活實例說明自己曾遇到的困境以及如何突破。
13	第六課 心囚	之. 本課字形字音辨識、詞彙造句運用練習。 3. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題詞
		論。
1.4	語文常識(二)	 熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。 能活用閱讀要領,閱讀各類型的讀物,增達 自學能力,提升理解、分析及思辨的能力。
14	閱讀導航與資訊檢 索	3. 了解多元資料搜集路徑,培養靈活運用電腦 搜尋資料的能力。
		 透過動畫影片理解課文內容。 透過白話文語譯理解課文內容。
15	第七課 兒時記趣	3. 能分辨課文中使用不同語氣的用意。4. 在老師示範下,朗讀記敘文本的古文。
)0-11 113/c	5. 口說練習敘事條理;能分享自己的童年趣事。
		1. 培養以同理心聆聽同學口頭發表的內容並 給予正面回應。
16	第七課	2. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 3. 在教師引導下練習判讀網路資訊的可信度。
10	兒時記趣	4. 本課字形字音辨識、詞彙造句運用練習。
		5. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題言論。
17	第八課 朋友相交	 先複習李白送孟浩然之廣陵一詩,說明兩個詩人的友誼關係。 透過動書影片理解課文內窓,以及作者所該
	加及相文	2. 透過動畫影片理解課文內容,以及作者所記

18	第八課 朋友相交	論的交友之道。 3. 體會文本中的情感,了解朋友相交,以誠信為重。 4. 能說出「友直、友諒、友多聞」的含意。 1. 分享自己的生活經驗與感受,自省目前的交友狀況。 2. 能建立正確的交友觀念,謹慎擇友。 3. 本課字形字音辨識、詞彙造句運用練習。 4. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
19	第九課 音樂家與職籃巨星	 透過動畫影片理解課文內容,並認識課文中兩位典範人物:麥可喬登、魯賓斯坦。 在教師引導下知道「機會是留給準備好的人」的道理。 透過本文人物典範,知道可以透過培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣,並從中獲得人生的啟發、探索自我,規畫人生。 口說練習敘事條理,介紹自己的興趣和專長,發表未來的夢想。
20	第九課 音樂家與職籃巨星	 培養勇於挑戰,積極奮鬥的生活態度。 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
21	第十課玫瑰淚	 認識小說及人物、場景、情節等要素。 認識何謂「伏筆」,以及在小說中扮演的功能。 能指認出本文中的「伏筆」出現在哪一個段落。 描述並分析小說內涵並區分小說要素。 領會小說人物的情感、互動及價值觀。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

其際市立中山宫中國中部 11/1 學在度第 9 學期 咨源班理 2 計畫

本性中止于山向于四十时114字十度第4字期 貝 伽坦蘇性計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	— A	5節	張仲鳴師
教學人數	一年級5人, 共_	_5人	
本學期學習目標	1. 2. 3. 4. 6. 6. 7. 8. 8. 6. 6. 7. 8. 8. 6. 6. 7. 8. 8. 6. 6. 7. 8. 8. 6. 6. 7. 8. 8. 8. 6. 6. 7. 8. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 7. 8. 9. 10. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	情效 文貴技投達 溫色念活, 惜達能 章,巧落意 馨。並態進 意, 的涵,主見 。 身度行 感, 好舍 味熱進概行 力 領 之享跨。心寫含有 行 域 心 以 ,	經驗。 知識轉化為解決問題 的情操。 力。 以寫作的目的與觀點。 以的論辩,並注重言談
教學與 評量說明 (調整原 則)	□其他:	■減量 ■分解 □	接教學 ■多層次教 : 區安排 □其他:

週次	單元名稱	課程內容
		1. 透過動畫影片理解課文內容。
1	第一課	2. 從課文中分辨各種叫賣聲的特色與趣味。
1	聲音鐘	3. 模仿在生活中聽到的各種「聲音鐘」。
		4. 從課文中了解「聲音鐘」與時間序的關係。
		1. 分享生活經驗,觀察生活中不同時間的環境
		聲音線索。
	第一課	2. 學習運用聲音的描摹與聯想。
2	聲音鐘	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及常見外來
		語 。
		4. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
		1. 認識李黎與器官捐贈之概念「尼可拉斯效應」
		之涵義。
	第二課	2. 透過動畫影片理解課文內容以及作者傳達的
3	第一	情感。
	, , = 2	3. 分享生活經驗有關自己與家人的相處互動情 形。
		ル。 4. 分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手法。
		1. 透過報章媒體的相關報導,藉此讓學生了解人
		間處處是溫情。
	第二課	2. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達
4	孩子的鐘塔	自己的體悟。 3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及常見外來
		語。
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		1. 透過動畫影片理解課文內容及本文籍物思情
		的寫作方法。
	给一细	2. 口說練習敘事條理,能分享自己小時候與父
5	第三課 紙船印象	母相處的愉快經驗。 3. 培養以同理心聆聽同學口頭發表的內容並能
	《八万百七]》 豕	5. 培養以同理心時聽问字口頭發表的內吞亚 給予正面回應。
		想像力去看生活中的事物。
		1. 理解作者賦予紙船的情感是指對母親的情
		感。
	第三課	2. 從課文中能指認出排比句型,並仿寫造句。
6	第二铢 紙船印象	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用。
	₩\Ŋロ * ` 涿	4. 認識年齡代稱詞及相關典故。
		5. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
	語文常識(一)	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方 法。
7	漢字的結構	2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。
		3. 對於字形結構明確的字,能指出其造字方法。

		4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。 5. 能例舉出象形字、形聲字至少各五個。
8	第四課 小詩選	 認識小詩的特色:篇幅短小、涵義豐富。 透過動畫影片理解課文內容:認識〈跳水〉一詩呈現出的色彩藝術與動態感。認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
9	第四課小詩選	 感受積極態度追求理想的精神。 能理解詩中「期望風箏放得越高越好」的心境, 與人生中「青雲直上」的渴望連結。 從課文中的「湛藍」、「雪白」,感受〈跳水〉 這首色彩鮮明、充滿畫面感的小詩。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
10	第五課近體詩選	 認識近體詩(絕句、律詩)的格律與特色。 透過影片理解兩首詩的內容:「登鸛雀樓」中, 登高望遠的涵義、「聞官軍收河南河北」中, 聽聞前線傳來捷報的喜悅之情。 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。
11	第五課近體詩選	 透過透過詞性類同配對的方式練習文言文與 白話文對照語譯。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
12	第六課 石虎是我們的龍貓	 認識目前台灣石虎生態現況。 認識何謂淺山生態。 透過影片認識本課課文內容,並反思環境過度開發造成的結果。 能從文章指認出作者所提出的問題解決策略。
13	第六課 石虎是我們的龍貓	 辨識石虎的外貌,能珍愛瀕絕的珍奇動物,更要做好生態環境的保護。 能分享經驗有關愛護生態的具體作為。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
14	語文常識(二) 漢字的流變與 書法欣賞	 認識各種字體之間演變與傳承的關係。 從文字形體的演變,了解漢字的實用性與藝術性。 能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行款。 能欣賞楷書名家碑帖,並辨識各種書體(篆、隸、楷、草、行)的特色。 練習仿寫小篆、隸書,體會書體特色。
15	第七課 五柳先生傳	 認識作者陶淵明以及其安貧樂道的人格特質。 透過動畫影片了解本課內容有關作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。 能口語說出本課主要故事內容。

		4. 透過透過詞性類同配對的方式練習文言文與白話文對照語譯。
16	第七課 五柳先生傳	 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 能從課文中指認作者不慕榮利的情操。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
17	第八課 摩登土產鳳梨酥	 認識台灣鳳梨酥的演變歷程,以及其從傳統走向現代的特色。 透過動畫影片了解本文作者為何要以「摩登」一詞形容鳳梨酥。 學習尊重不同選擇,並思辨臺灣多元化社會的價值融合。 認識台灣及世界各國飲食(美食)文化。
18	第八課 摩登土產鳳梨酥 第九課 謝天	1. 本課字形字音辨識、詞彙運用及練習使用描摹修辭法(視覺、味覺)練習造句。 2. 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。 第九課 謝天: 1. 透過動畫影片了解本課作者對「謝天」的看法。 2. 透過生活經驗舉例說明作者有關「得之於人者太多,出之於己者太少」的感念。 3. 在教師引導下,理解作者表達感謝與讚美的語氣。
19	第九課 謝天	 在教師引導下,了解「一日之所需,百工斯為備」的含義。 在教師引導下,了解功成不居者的人格特質。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。
20	第十課 貓的天堂	 認識何謂小說文體。 透過動畫影片了解課文內容故事所呈現的不同價值觀。 能口語說出本課主要故事結構(開場、衝突、解決衝突、結局)。 本課字形字音辨識、詞彙運用。 在教師引導下進行課文摘要練習及問題討論。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫 教學者 領域 年級(組別) 每週節數 國文 — B 5 節 代理B師 教學人 一年級4人,共 4 人 數 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1. 2. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 3. 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 4. 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 5. 6. 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重言 談禮貌。 8. 靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。 9. 能視不同情境,進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及 論辩。 10. 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 11. 比較不同標點符號的表達效果,流暢朗讀各類文本,並表現情 本學期 感的起伏變化。 學習目 12. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀 標 點。 13. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 14. 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題 的能力。 15. 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結構 的關聯性。 16. 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱 讀視野。 17. 善用標點符號,增進情感表達及說服力。 18. 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾,寫出結 構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 19. 靈活運用仿寫、改等技巧,增進寫作能力。 20. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的作品。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 教學與 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 評量說 □其他: 明 (須說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 調整原 他: 則) 2.教學方法(學習歷程與環境調整)

		工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
		合作學習 □合作教學 □其他:
		教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:		
	3.教學評量(學	百計重調登) ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
		■課程本位評量 □其他:
週次	單元名稱	課程內容
_		1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
1	第一課	2. 體會<夏夜>一詩的意境及畫面感。
	,	3. 分享自己的生活經驗與感受。
2	及仪	4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。
_		1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。
3	第二課	2. 了解謹言慎行的重要性。
	ー ・	3. 能藉生活事例說明道理。
4	無心的錯缺	4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。
_		1. 了解母教對胡適深遠的影響。
5	第三課	2. 能善體親心,孝順父母。
		3. 學習換位思考,培養同理心。
6		4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。
	語文常識 (一)	│ │1. 透過例句,認識標點符號的功用(句、逗、分、
7	標點符號使用法	目· 、
'		2. 以填空的方式練習標點符號的應用。
	段考	2. 以供工的分式外目标题有 %的 % 用。
8		1. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。
	第四課	2. 認識《論語》,並能理解《論語》名句及活用於
	論語選	生活中。
9	UM, UD 22	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		4. 課文摘要練習及問題討論。
1.0		1. 了解文中所隱含的父愛。
10	第五課	2. 能感受並回應親人的關懷。
	背影	3. 學習倒反修辭的運用。
11	M 47	4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。

		1 初始台口,挑點台企協切提問出。
12	第六課	1. 認識自己,挑戰自我與超越限制。 2. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。
	東八 禄 心囚	2. 培養止问心考的處世態及面對生活困境。 3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
13		4. 課文摘要練習及問題討論。
	語文常識(二)	1. 認識常見的閱讀技巧(摘要擷取、畫關鍵字及重
	閱讀導航——策	點、透過前後文理解生難字詞、預測結果、段落 分析),並靈活運用閱讀策略。
14	略運用與資訊檢	2. 學習 GOOGLE SEARCH 中關鍵字搜尋技巧,例如精
14	索	2. 字首 GOOGLE SEARCH + 關鍵于沒寻沒巧,例如桐 準搜索某個關鍵詞時,使用【""】
		3. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。
	段考	4. 在教師引導下練習判讀網路資訊的可信度。
		1. 培養學生的觀察力與想像力。
15	第七課	2. 能用心觀察生活周遭事物,體會物外之趣。
	兒時記趣	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
16	九明记处	4. 課文摘要練習及問題討論。
		1. 了解朋友的定義及好的交友之道,明辨君子特質
17		及益友類型。
11		2. 能建立正確的交友觀念,謹慎擇友。
	第八課	3. 分享自己的生活經驗與感受,自省目前的交友狀
	朋友相交	况。
		" 4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
18		5. 課文摘要練習及問題討論。
10		
		1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程
	第九課	及原因。
	音樂家與職籃巨	2. 對自己的人生善加規劃,並努力實踐。
19	星	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
-		4. 課文摘要練習及問題討論。
		 1. 主角和小男孩選購禮物的依據之差異。。
	pla	2. 鼓勵學生珍惜親情,也能適時展現對他人的悲
20	第十課	憫與關懷 。
	玫瑰淚	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		4. 課文摘要練習及問題討論。
		1. 主角和小男孩選購禮物的依據之差異。。
	第十課	2. 鼓勵學生珍惜親情,也能適時展現對他人的悲
21	玫瑰淚	憫與關懷。
	第三次段考	3. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		4. 課文摘要練習及問題討論。
		71 May 644 X We II WELL 1/6 - 1 and

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2 學期資源班課程計畫 教學者 領域 年級(組別) 每週節數 國文 — B 5 節 代理B師 教學人 一年級4人,共 4 人 數 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1. 2. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 3. 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 4. 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 5. 6. 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重言 談禮貌。 8. 靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。 9. 能視不同情境,進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及 論辩。 10. 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 11. 比較不同標點符號的表達效果,流暢朗讀各類文本,並表現情 本學期 感的起伏變化。 學習目 12. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與觀 標 點。 13. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 14. 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問題 的能力。 15. 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結構 的關聯性。 16. 運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充閱 讀視野。 17. 善用標點符號,增進情感表達及說服力。 18. 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾,寫出結 構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 19. 靈活運用仿寫、改等技巧,增進寫作能力。 20. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的作品。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 教學與 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 評量說 □其他: 明 (須說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 調整原 他: 則) 2.教學方法(學習歷程與環境調整)

	學習歷程:■	工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學	
		合作學習 □合作教學 □其他:	
	理は細軟・■	教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排	
	■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整)		
	•	■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗	
		■課程本位評量 □其他:	
	■個示可里		
·田 -b	四二月旬	教學進度表	
週次	單元名稱	課程內容	
1		1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情	
1		味。	
		2. 教導學生觀察並發掘生活中,雖平凡卻可愛的事物。	
	第一課	3. 教導學生熱愛自己的家園,並多留意生活周遭的	
	聲音鐘	事物。	
2		4. 引導學生觀察語言互相影響的現象。	
		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。	
		6. 課文摘要練習及問題討論。	
		1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」	
3		之涵義	
	第二課	2. 分享自己的生活經驗與感受。	
	第一	3. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自	
4	70.7 时避合	己的體悟。	
		4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。	
		5. 課文摘要練習及問題討論。	
_		1. 訓練自我覺察,記錄大腦印象深淺的狀況。	
5		2. 學習排比的修辭技巧。	
	第三課	3. 學習藉物抒情的寫作手法。	
C	紙船印象	4. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。	
6		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。	
	語文常識〈一〉	6. 課文摘要練習及問題討論。 1. 認識「象形、指事、會意、形聲」的定義及其造	
	漢字的結構	1. 認識 家形、相事、胃思、形⊈」的足我及兵运 字法則。	
7	沃丁 奶油梅	2. 藉由欣賞漢字的造字之美,以及體會文字構造的	
	段考	嚴整性,培養珍惜傳統文化之情懷。	
		1. 認識小詩的特色:篇幅短小、涵義豐富。	
8		2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。	
	第四課	3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。	
	小詩選	4. 感受積極態度追求理想的精神。	
9		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。	
		6. 課文摘要練習及問題討論。	

•		
10	第五課	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 2. 認識本課第一首詩——作者(王之渙)的生平大 略與詩作風格。 3. 認識本課第二首詩——作者(杜甫)的生平大略 與詩作風格。
11	近體詩選	4. 認識本課第三首詩作者——作者(杜牧)的生平大略與詩作風格。5. 培養閱讀古典詩歌的興趣。6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。7. 課文摘要練習及問題討論。
12	第六課	 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 辨識石虎的外貌,能珍愛瀕絕的珍奇動物,更要做好生態環境的保護。
13	石虎是我們的龍 貓	4. 了解愛護生態的具體作為。5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。6. 課文摘要練習及問題討論。
14	語文常識〈二〉 漢字的流變與書 法欣賞 段考	1. 給予小篆、隸書、楷書字體範例,知道字體 演變的過程。 2. 欣賞書法之美。 3. 認識作者陶淵明以及其人格特質。 4. 了解作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。 5. 體會作者安貧樂道的精神。 6. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。 7. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 8. 課文摘要練習及問題討論。
15	第七課	 認識作者陶淵明以及其人格特質。 了解作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。 體會作者安貧樂道的精神。
16	五柳先生傳	4. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。6. 課文摘要練習及問題討論。
17	第八課 摩登土產鳳梨酥	1. 認識作者洪愛珠的生平與其寫作特色、成就。 2. 從鳳梨酥融合傳統與現代的特色,學習食物的源 流與歷史。 3. 用心觀察生活事物,嘗試表達個人飲食經驗與審 美感受,與他人分享。 4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 5. 課文摘要練習及問題討論。
18	第九課 謝天	 了解作者對「謝天」的看法。 了解很多傳統觀念,透過現代化的詮釋,仍然是深具意義的。 能辨識與應用映襯的修辭手法。

		4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。
		1. 認識小說與情節結構。
	第十課	2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。
19	[閱讀樂園]貓的	3. 體會小說所呈現的不同價值觀。
	天堂	4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		5. 課文摘要練習及問題討論。
	第十課	1. 認識小說與情節結構。
	[閱讀樂園]貓的	2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。
20	天堂	3. 體會小說所呈現的不同價值觀。
		4. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
	段考	5. 課文摘要練習及問題討論。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中114學年度第1學期資源班課程計畫						
領域	年級(組別	年級(組別) 毎週節數 教學者				
國文	- C		5 節	張闓琳		
教學人	數年級4_	_人,共	4人			
本學期學習目	2. 結響 學 選 課 體 實 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	 結合國語文與科技資訊,進行跨領域探索,發展自學能力,奠定終身學習的基礎。 運用國語文分享經驗、溝通意見,建立良好人際關係,有效處理人生課題。 閱讀各類文本,提升理解和思辨的能力,激發創作潛能。 欣賞與評析文本,加強審美與感知的素養。 經由閱讀,印證現實生活,學習觀察社會,理解並尊重多元文化,增進族群互動。 透過國語文學習,認識個人與社群的關係,體會文化傳承與生命意義 				
教學與 評量說明 (調整房 則)	學習內容調整: □ 製材資源: ■學 對	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學□合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗				
教學進度表						
週次	單元名稱		課程內容			
1	1. 認識童詩的特色。 2. 認識楊喚與「兒童文學」。 第一課 3. 分享自己的生活經驗與感受。 夏夜 4. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 5. 體會〈夏夜〉一詩的意境及畫面感。 6. 能運用擬人技巧敘事或描墓景物。					

		7. 學習記敘、寫景的寫作方式。
		1. 體悟「無心之失」可能產生的後果及影響。
	第二課	2. 了解謹言慎行的重要性。
2	無心的錯誤	3. 認識劉墉的寫作風格。
		4. 能藉生活事例說明道理。
9	第二課	1. 學習採訪與撰稿的書寫形式。
3	無心的錯誤	2. 認知不同的文化內涵並學習尊重。
	第三課	1. 認識胡適與白話文運動。
4	母親的教誨	2. 了解母教對胡適深遠的影響。
	4.4/0.47.47.44	3. 能善體親心,孝順父母。
		1. 明瞭藉由生活瑣事的細節和對話來凸顯人物形象與特
5	第三課	質的寫法。
J	母親的教誨	 學習諧音雙關的技巧。 學習換位思考,培養同理心。
		1. 字自换位心方,后食问住心。 4. 體會老師和家長管教的方式與用心。
		1. 了解各種標點符號的名稱、功用及用法。
C	語文天地一	2. 能根據文意,適當地使用標點符號,增進閱讀寫作時
6	標點符號使用法	的情感表達。
		3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。
	第四課	1. 認識文言文。
7	論語選	2. 體會文本中蘊含的儒家思想及相關處世態度。
		3. 認識《論語》,並能理解《論語》名句及活用於生活中。
		1. 藉熟悉儒家典籍,培養好學的態度與自省的精神。
	kb 100	2. 認識孝順相關的名人故事,並將孝道的精神與態度,
8	第四課	貫徹實行於生活中。
	論語選	3. 認識其他人物典範及相關事蹟。
		4. 找出其他人物典範並說明其事蹟。 5. 列出自己心目中的幹部候選人並說明原因。
		1. 認識朱自清及其散文特色。
9	第五課	2. 了解文中所隱含的父愛。
	背影	3. 能感受並回應親人的關懷。
		1. 學習倒反修辭的運用。
10	第五課	2. 認識古今用詞差異。
10	背影	3. 學習詳寫與略寫的手法。
		4. 學習藉事抒情的手法。
		1. 認識自己,挑戰自我與超越限制。
11	第六課	2. 認識典範:以樂觀精神,超越逆境的劉俠與社會福利
11	心囚	機構。
		3. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。
12	第六課	1. 學習先敘後議、正反對比的寫作技巧。
- 1 1	心囚	2. 認知自己遇到的困境,並進而分析與突破。
		1. 熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。
13	語文天地二	2. 能活用閱讀要領,閱讀各類型的讀物,增進自學能
	閱讀策略與資料檢索	力,提升理解、分析及思辨的能力。
	- 4 - A - 4 - A - A - A - A - A - A - A	3. 了解多元資料搜集路徑,培養靈活運用電腦搜尋資料
		的能力。
	第七課	1. 學習文言文的閱讀技巧。
14	兒時記趣	2. 認知本文與白話文在詞彙與句法的不同。
		3. 認識沈復的生平及《浮生六記》的特色。
		4. 激發欣賞淺近文言小品的興趣。

		,
15	第七課 兒時記趣	 1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物,體會物外之趣。 3. 學習運用誇飾的技巧,增強表達效果。
16	第七課 兒時記趣	1. 培養學生的觀察力與想像力。 2. 能用心觀察生活周遭事物,體會物外之趣。
17	第八課 朋友相交	 認識作者 至
18	第八課 朋友相交	 了解朋友的定義及好的交友之道,明辨君子特質及益友類型。 分享自己的生活經驗與感受,自省目前的交友狀況。 能建立正確的交友觀念,謹慎擇友。
19	第九課 音樂家與職籃巨星	 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 能從不同事例中歸結出相同的道理以加強論述。 學習用例證以說理的文章作法。
20	第九課 音樂家與職籃巨星	 學習分析的方法並應用在自我分析上。 培養愛好藝術、體育活動或其他方面的興趣,並從中獲得人生的啟發。 對自己的人生善加規畫,並努力實踐。
21	第十課 玫瑰淚	 記識小說及人物、場景、情節等要素。 描述並分析小說內涵並區分小說要素。 領會小說人物的情感、互動及價值觀。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

	基隆市立中山高中 114 學年	度第2學期資源班語	果程計畫
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國文	— C	5 節	張闓琳
教學人數		_4人	L
本學目標	本十說確自人。 《 《 《 》 》 。 。 《 》 》 。 。 《 》 》 。 。 《 》 》 。 。 。 《 》 。 。 。 。	選文能受力的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的人员的	較非書 中 ;心藉主 的。誦民內養 解樂代重 活 學長期興 的 能助由活 特 或族意爱 作道的多 事 習、使趣 外 藉人具小 性 吟的義護 者的特元 例 小引學、 來 由的體事 , 唱情;生 假情色選 來 說學生合 語 故情事體 藉 ,懷透態 託操;擇 說 使思培作 ; 事操物會 以 感。過環 五。能的 明 用考養學 能 表。的親 抒 受 深境 柳 清生 道 對的出習 透 達 描情 發 詩 入的 先 楚活 理 比小正及 自 述溫 情 歌 觀觀 生 說態 ; 手
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	型其他:	減量 □分解 □ 加深 □加廣 □ 	_
	2.教學方法(學習歷程與環境 學習歷程: ■工作分析	_ ′	妾教學 ■多層次教

	學	
	□合	作學習 □合作教學 □其他:
	環境調整:■教	室位置 □動線規劃 □學習區安排
	座	位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3.教學評量(學習	評量調整)
		觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗
		課程本位評量 □其他:
	□個水町里	
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
	第一課	1. 教導學生認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。
1	聲音鐘	2. 教導學生體會周遭細小事物,並探索其所蘊含的情
1		味。
		3. 教導學生觀察並發掘生活中,雖平凡卻可愛的事物。
	第一課	1. 教導學生熱愛自己的家園,並多留意生活周遭的事
	聲音鐘	物。
2		2. 引導學生觀察語言互相影響的現象。
		3. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物,增添生活情
		趣。
_	第二課	1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義
3	孩子的鐘塔	2. 體會文本中的情感。
		3. 分享自己的生活經驗與感受。
	第二課	1. 透過閱讀與文本分析理解抒情文「藉事抒懷」的表現手
	孩子的鐘塔	法。
_		2. 體會〈孩子的鐘塔〉一文的意涵及情感。
4		3. 了解生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體
		悟。
		4. 欣賞融合抒情與敘述的文學作品,並能藉此手法加以
		仿作。
5	第三	1. 訓練自我覺察,記錄大腦印象深淺的狀況。
-	課紙船印象	2. 學習排比的修辭技巧。
	第三課	1. 了解「紙船」所代表的涵義。
6	紙船印象	2. 學習藉物抒情的寫作手法。
		3. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。
		4. 認識年齡代稱詞及相關典故。
	語文常識(一)	1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。
7	漢字的結構	2. 能分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。
•		3. 對於字形結構明確的字,能指出其造字方法。
	halo	4. 能了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。
	第四課	1. 認識小詩的特色: 篇幅短小、涵義豐富。
8	小詩選	2. 認識〈跳水〉呈現出的色彩藝術與動態感。
	pris	3. 認識〈風箏〉一詩如何與現實人生連結。
_	第四課	1. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。
9	小詩選	2. 感受積極態度追求理想的精神。
	ж — vn	3. 能在平凡的事物中發現文學之真。
10	第五課	1. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。
	近體詩選	2. 認識本課第一首詩——作者(王之渙)的生平大略與詩

		作風格。
		3. 認識本課第二首詩——作者(杜甫)的生平大略與詩作
		D. 脑瞰平断第一目前 17月(杜甫)的主于八哈典前年
		4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。
	第五課	1. 認識本課第三首詩作者——杜牧的生平大略。
	, ,	
11	近體詩選	2. 認識本課第三首詩作風格特色及寫作動機。
		3. 培養探索歷史地景之好奇心。
	<i>达 \ </i>	4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。
	第六課	1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。
12	石虎是我們的龍貓	2. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。
		3. 辨識石虎的外貌,能珍愛瀕絕的珍奇動物,更要做好
	h.b.	生態環境的保護。
10	第六課	1. 了解愛護生態的具體作為。
13	石虎是我們的龍貓	2. 學習觀察問題、說明問題癥結、提出解決方案的問題
		解決三步驟。
	語文常識(二)	1. 認識各種字體之間演變與傳承的關係。
	漢字的流變與書法欣	2. 從文字形體的演變,了解漢字的實用性與藝術性。
14	当	3. 能賞析書法作品的筆畫、形體結構、布局、行氣和行
1-7		款。
		4. 能欣賞楷書名家碑帖,並辨識各種書體(篆、隸、楷、
		草、行)的特色。
	第七課	1. 認識作者陶淵明以及其人格特質。
15	五柳先生傳	2. 了解作者假託五柳先生立意作傳的手法及用意。
		3. 體會作者安貧樂道的精神。
	第七課	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。
16	五柳先生傳	2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。
10		3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。
		4. 培養不慕榮利的情操。
	第八課	1. 能用語體文改寫或口述〈五柳先生傳〉的大意。
17	摩登土產鳳梨酥	2. 覺察自己的人格特質、與他人相處間的種種。
11		3. 能從個性、生活等各種角度描述人物的性情。
		4. 培養不慕榮利的情操。
	第九課	1. 了解作者對「謝天」的看法。
10	謝天	2. 理解很多傳統觀念,透過現代化的詮釋,仍然是深具
18		意義的。
		3. 體會「得之於人者太多,出之於己者太少」的感念。
	第九課	1. 能辨識與應用映襯的修辭手法
19	謝天	2. 體認「謝天」的觀念,養成「功成不居」的態度。
		3. 學習從日常生活中尋找素材,以充實寫作能力。
	第十課	1. 認識小說與情節結構。
90	貓的天堂	2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。
20		3. 體會小說所呈現的不同價值觀,並融合辯論、表演等
		多元形式展演。
	第十課	1. 認識小說與情節結構。
01	貓的天堂	2. 學習設計動作與對話以塑造角色形象。
21		3. 體會小說所呈現的不同價值觀,並融合辯論、表演等
		多元形式展演。
<u> </u>		2 · 2 · 4 // C/A

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 — A 3 節 張仲鳴 教學人數 │ 一年級 6 人, 共 6 人 1. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6. 能以簡易的英語描述圖片。 7. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 8. 能看懂簡易的英文標示。 9. 能看懂基本的句型。 10. 能了解對話的主要內容。 11. 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 12. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 本學期 學習目標 意、預測後續文意及情節發展等。 13. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 14. 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之 溝通。 15. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 16. 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、 漫畫、短片、廣播、網路等。 17. 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 18. 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 19. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 20. 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教學與 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 評量說明 他: (須說明 調整原 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 則) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排

	■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:		
3.教學評量(學習		評量調整)	
口語評量		觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗	
■檔案評量		【課程本位評量 □其他:	
	教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容	
	Starter Unit	1. 熟練唸出並寫出 26 個英文字母。	
		2. 熟練轉換字母大小寫與一般書寫規則。	
1		3. 熟練自然拼音方法,能嘗試唸讀課本單	
-		字。	
		•	
		1 1 2 2 3	
	Unit 1 Who's That	親屬關係、職業、年紀、人物特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	
	Handsome Boy?	【暖身】	
		1. 能說出證件上常會列出哪些資訊,例如人名	
		及職業。 2. 能朗讀 reporter、teacher、police	
		officer、doctor、student 等職業,並說出國	
		小學過的職業名稱。	
		【對話】	
		3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句 子,並進行角色扮演。	
2		4. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情	
_		境中。	
		5. 能以 Who is he/she? Is he/she	
		Jamie's…?的問答,說出家人稱謂。 6. 能使用對話中 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其	
		回答。	
		【字彙1、2】	
		7. 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱	
		謂。 8. 能使用「主詞+is+主詞補語」的直述句說	
		明人物關係。	
		9. 能聽說讀寫職業名稱。	
	Unit 1 Who's That	【文法 1】 1. 能使用 He/She is (not)+形容詞. , 描述他	
	Handsome Boy?	1. 脆使用 lie/ Sile 1s (liot) / 心存詞. / 描述他 人外觀。	
		2. 能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。	
		3. 能看圖造句,例如:Kim is short. Max is	
3		tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a small dog.。	
		【文法 2】	
		4. 能使用 Who?的問句與其回答。	
		5. 能使用 I/You/He/She/It+is+名詞. 的直述	
		句說明人物關係。 6. 能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。	
	Unit 1 Who's That	【文法1】	
4	Handsome Boy?	1. 能使用 He/She is (not)+形容詞. , 描述他	
		人外觀。	

	_	<u>, </u>
		2. 能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。
		3.能看圖造句,例如:Kim is short. Max is
		tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a
		small dog. °
		【文法 2】
		4. 能使用 Who?的問句與其回答。
		5. 能使用 I/You/He/She/It+is+名詞. 的直述
		句說明人物關係。
		6. 能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。
	Unit 2 Where Are My	位置、房間、事物特徵描述
	Pencils?	Unit 2 What Are Those?
	T CHCH5:	【暖身】
		1. 能聽說讀寫常見的文具與用品。
		2. 能在名詞前面正確使用 a 或 an。
		3. 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n)
		的句型中【對話】
		的
		5. 能以 What 開頭的句型,結合名詞單複數,詢
		問居家物品名稱。
5		6. 能正確使用 Where 句型詢問地點及使用地方
		0. 脫正確使用 III 10 12 13 15 15 15 15 15 15 15
		7. 能觀察並使用形容詞與介系詞比較自己的住
		7. 肥既然亚使用形谷鹊兴川东鹊比较自己的任 家和他人住家的異同處。
		家和他人任家的兵问题。 【字彙】
		【丁果】 8. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。
		0.
		10. 能聽說讀寫 in、on、under、near、next
		to、between、behind、in front of 等地方介
		系詞的字彙。
	Unit 2 Where Are My	【文法】
	Pencils?	1. 能認識指示代名詞 this/that/it 與
	1 Cheris:	these/these/they 的差異。
		2. 能使用 What is/are +指示代名詞?來詢
6		問物品名稱。
		3. 能學會名詞單數變複數的規則。
		4. 學會複數名詞的唸法。
		5. 能使用 Where is/are?來詢問地點並且
		能正確用地方介系詞回答。
	Review 1	1. 複習分辨單字不同的詞性並造出合理的句
	TO VIC W	子。
7		2. 複習不定冠詞、所有格、形容詞和名詞在句
'		中的排列順序。
		3. 熟練 Who… What… Where…問答句句型。
	Unit 3 Open the magic	圖像符號、建議與規範
	door	Unit 3 Open the magic door
	uooi	【暖身】
		【吸刀】 1. 能聽說讀寫常見的教室用語,並能做出適當
		的動作。
8		2. 能在指令句的句首或句尾加上 please 以表達
		委婉的語氣。
		【對話】
		3. 能看懂漫畫形式的讀本。
		4. 能使用祈使語氣句型傳達訊息,並且知道回
II.	İ	しること はっている イングール

白
ر2
造
1
,
f
•
,
ł
•
-
受

•		
		3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句
		子,並進行角色扮演。 4.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情
		境中。
		5. 能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型 做描述。
		6. 能藉由回答 Which kind of music do you
		like? Who's your favorite singer? Which
		band do you like?的提問,發表自己喜歡的音 樂類型及歌手或創作家。
		7. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人
		進行邀約。
		8. 能表達或說明活動的時間與日期。 【字彙】
		【丁来】9. 能聽說讀寫時間與星期。
		10. 能看懂星期的簡寫形式。
		11. 能使用 12 小時制 (a.m./p.m.) 表達時間。
	Unit 4 What Time Is the	12. 能熟記現在分詞的形成規則。
	Concert?	1. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並
		回答。
12		2. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式。
12		3. 能以現在進行式表達正在做的活動。
		4. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。
		5. 能使用 What are you doing?詢問對方動 作。
	Unit 4 What Time Is the	【文法】
	Concert?	1. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並
		回答。 2. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方
13		式。
		3. 能以現在進行式表達正在做的活動。
		4. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。 5. 能使用 What are you doing?詢問對方動
		作。
	Review 2	1. 複習祈使句用語。
		2. 複習用 Can…?造出問句並回答。
14		3. 複習 What time is it?的問答句。
		4. 複習 What are you doing?的問答句並且用
	TINA E TOP A	現在進行式句型來回答。 日期、月份、節慶
	Unit 5 What 's the Date?	Unit 5 What's the Date?
	Date:	【暖身】
15		1. 能搜尋並寫出節慶日期。 【對話】
		2. 能以正確的發音說出基本或重要句子。
		3. 能了解對話的主要內容。
		【字彙 1、2】 4. 能聽說讀寫 12 個月份。
		5. 能聽說讀寫節慶名稱。
		6. 能以 It is in+月份. 說明某節日所在的月

		<i>I</i> / <i>S</i>
		份。 7. 能介紹自己喜愛的節日並說明原因。
16	Unit 5 What's the Date?	【文法 1】 1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。 3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。 4. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達日期,而英式英文多以「序數+月份」表達日期。 【文法 2】 5. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。 6. 能以 When is?問某個節日的日期,並應
17	Unit 5 What's the Date?	用在生活中。 【文法 1】 1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。 3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。 4. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達日期,而英式英文多以「序數+月份」表達日期。 【文法 2】 5. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。
10	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	6. 能以 When is?問某個節日的日期,並應用在生活中。 旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【暖身】 1. 能說出動物的英文名稱。
18		【對話】 2. 能以正確的發音說出基本或重要句子。 3. 能了解對話的主要內容。 【字彙】 4. 能聽說讀動物類字詞。
19	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	【文法】 1. 能使用 There is/are (not) 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any?詢問某處有無某項物品,並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No,there aren't/isn't.。
20	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	【文法】 1. 能使用 There is/are (not) 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any?詢問某處有無某項物品,並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No,there aren't/isn't.。
21	Review 3	1. 複習 It is in+月份/ It is on+日期。

2.	複習 There is/are (not) 句型。 在文章結構及句型提示下,進行短文寫作練
0.	習。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 — A 3 節 張仲鳴 教學人數 │ 一年級 6 人, 共 6 人 1. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6. 能以簡易的英語描述圖片。 7. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 8. 能看懂簡易的英文標示。 9. 能看懂基本的句型。 10. 能了解對話的主要內容。 11. 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 12. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 本學期 學習目標 意、預測後續文意及情節發展等。 13. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 14. 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之 溝通。 15. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 16. 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、 漫畫、短片、廣播、網路等。 17. 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 18. 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 19. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 20. 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教學與 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 評量說明 他: (須說明 調整原 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 則) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排

	■座	■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:	
	3.教學評量(學習評量調整)		
		觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗	
	■檔案評量	課程本位評量 □其他:	
	-	教學進度表	
週次	單元名稱	課程內容	
1		描述外表、休閒活動	
2		Unit 1 Do You Like Sports?	
		【活動內容】	
		(-)Vocabularies	
		1. 讓學生分享自己喜歡運動類別,可運用平板查詢	
		並以英文表達。	
		2. 複習已教過的運動項目的英文字彙。	
		3. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞	
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字	
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。	
		(=)Dialogue	
		1. 以平日的休閒活動圖片, 討論平日自己會做的休閒	
		活動。	
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。	
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習	
	Unit 1 Do You Like Sports?	句子。	
		(三) Grammar Focus	
3		1. 複習動詞主詞為第一人稱、第二人稱、及第三人	
		稱複數時動詞不需要做變化。	
		2. 現在簡單式句型	
		主詞+一般動詞+時間	
		Do+主詞+一班動詞(片語)?	
		Yes, 代名詞+do	
		No,代名詞+'don't.。	
		3. 動詞單數規則及不規則變化	
		4. 現在簡單式第三人稱單數句型	
		第三人稱+動詞單數變化+時間	
		Does+主詞+一般動詞(片語)?	
		Yes, 代名詞+does	
		No,代名詞+doesn't.。	
		5. What do you do every?句型使用方式。	
		6. 學習單字彙句型口語練習。	

		[倫 从 工 壬]
		【總結活動】 1. 課本習題及講義練習。
4		生活作息及文學賞析
4		Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
5		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生分享自己每天會做哪些事情,可運用平板
		查詢並以英文表達。
		2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一做出其
		中動作並唸出該單字,讓學生覆誦該動作的英文。
		3. 頻率副詞認讀。
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
	Unit 2 How Often Do	1. 以平日的活動圖片, 討論平日自己會做哪些事情,
	You Go to the Library?	如:家事、閱讀。
6		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 介紹頻率副詞句型及結構表達做某動作的頻率。
		主詞+頻率副詞+地方+時間用法。
		2. How often 句型表達以多久頻率做某動作 。
		How often +do+主詞+動作?
		主詞+頻率副詞+時間用法。
		3. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
		1. 1. 課本習題及講義練習。
7	Review 1	1. 複習 Do you like?問答句型。
		2. 複習 How often do you…的問答句型。 食物名稱及畫作欣賞
8		長物名稱及重作収員 Unit 3 Which Painting Do You Like?
9		【活動內容】
		「A 切り合】 (一)Vocabularies
	Unit 3 Which Painting Do You Like?	(-) vocabulal les 1. 讓學生分享自己喜愛的食物及物品樣貌,可運用
	DO TOU LIKE:	1. 戰字生分字自己普爱的良初及初四像犹 , 了 建
10		2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一查出單
		字並唸出該單字,讓學生覆誦該單字的英文。
		3. 食物的名詞與形容藝術作品的形容詞認認讀。
		0. KWW石町六川分会侧下町町川分門的沁頭。

		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
		1. 以日常生活中的飲食圖片及作品來討論平日自己
		吃哪些食物,作品的樣貌、色彩等。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 介紹 Which 句型及結構表達在已知物品中做一個
		選擇。
		Which+do+主詞+like,A or B?。
		主詞+like+A or B
		2. 不定代名詞 one/ones 用法。
		3. 詢問價錢
		秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How
		much 詢問物品價格。
		2. 說明 How much 用法。
		3. 複習數字說法。
		4. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
		1. 1. 課本習題及講義練習。
11	Unit 4 How Much Flour Do You Need?	量詞、食譜
12	Froui Do Tou Need:	Unit 4 How Much Flour Do You Need?
		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生找食材圖片,討論可以做出哪一種食物。
		並且上網查詢圖片上三種食物:甜甜圈、布丁、冰
		淇淋的英文名稱。
		2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一查出單
		字並唸出該單字,讓學生覆誦該單字的英文。
13		3. 學習單位量詞。
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
		1. 以日常生活中的食譜,了解其量詞及食材。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習

П		
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 可數及不可數名詞辨別
		2. 講解 How many 句型及結構詢問及表達某物品的數
		量。
		How many+可數名詞+are there+地點/位置?。
		3. 講解 How much 句型及結構詢問及表達某不可數物
		品的數量。
		How much+不可數名詞+ado/does 主詞+原形動詞?
		4. 單位量詞用法。
		5. 學習單字彙句型口語練習及填寫購物清單。
		【總結活動】
		 1. 1. 課本習題及講義練習。
1.4	Review 2	1. 複習 Which do you like…的問答句型。
14		2. 複習 How much、How many 的問答句型。
15	Unit 5 There Was a	環境保護、戶外活動
1.0	Lot of Trash in the Sea	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
16		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生討論夏天在海邊常進行的活動有哪些,可
		運用平板查詢並以英文表達。
		2. 自然環境地點。
		3. 運用平板查詢講義中的英文單字
		4. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(二)Dialogue
		1. 分享過往自己跟家人到海邊的經驗。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
17		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 複習過去時間副詞。
		2. Be 動詞過去式變化。
		3. Be 動詞過去式句型表示過去的事實、狀態和動
		作。
		4. 主詞 was(not)/were(not)+過去時間副
		詞. Where+was/were+主詞+過去時間副詞?句型運用
		5. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
		1. 1. 課本習題及講義練習。

18	Unit 6	旅遊場所、多元文化習俗
	We Rode a Bike to the Temple	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple
	Temple	【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生分享對印度的印象有哪些特色和文化,可
		運用平板查詢並以英文表達。
		2. 交通工具認讀。
		3. 運用平板查詢講義中的英文單字
		4. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(二)Dialogue
		1. 分享過往自己跟家人搭乘交通工具旅遊、美食及
19		景點文化的相關經驗。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 不規則動詞過去式變化。
		2. 不規則動詞過去式句型表示過去的事實、狀態和
		動作。
		主詞+不規則動詞+過去時間副詞
		否定:主詞+didn't+原形動詞+時間副詞
		3. Did 疑問句句型運用
		Did +主詞+原形動詞+過去時間
		Yes, 主詞+did.
		No, 主詞+didn't.
		4. Because/so 的用法
		5. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】 1. 課本習題及講義練習。
	Review 3	1. 禄習「主詞 + 過去式動詞規則變化 + … +
		過去式時間」的句型。
20		2. 複習 What did +主詞 + do + 過去式時間?
		1. 複習連接詞 because 與 so 的用法以及其疑
		問詞 why 的用法。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 — В 3 節 張闓琳 教學人數 一年級7人,共7人 1. 情境提示下,能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 句型提示下,能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 句型提示下,能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回 答。 5. 句型提示下,能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6. 句型提示下,能以簡易的英語描述圖片。 7. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 8. 能看懂簡易的英文標示。 9. 能看懂基本的句型。 10. 單字提示下,能了解對話的主要內容。 11. 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測。 本學期 12. 策略提示下,能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字 學習目標 義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 13. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 14. 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之 溝通。 15. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 16. 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、 漫畫、短片、廣播、網路等。 17. 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 18. 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 19. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 20. 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教學與 評量說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 (須說明 他: 調整原 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 則) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 學 ■合作學習 □合作教學 □其他:

	環境調整:■教	室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
■座位		位安排 □助理員 □輔具 □其他:
		評量調整)
	口語評量	觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
	■檔案評量	課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
	Starter Unit	1. 熟練唸出並寫出 26 個英文字母。
		2. 熟練轉換字母大小寫與一般書寫規則。
1		3. 熟練自然拼音方法,能嘗試唸讀課本單
-		字。
	,	4. 練習使用 My name is… 句型介紹自己。
	Unit 1 Who's That	親屬關係、職業、年紀、人物特徴描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?
	Handsome Boy?	【暖身】
		1. 能說出證件上常會列出哪些資訊,例如人名
		及職業。
		2. 能朗讀 reporter、teacher、police officer、doctor、student 等職業,並說出國
		小學過的職業名稱。
		【對話】
		3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句
2		子,並進行角色扮演。 4.能了解對話的主要內容並應用到實際生活情
		任. 肥 肝到 酯 內 工 安 內 谷 业 應 用 判 員 床 生 冶 頂 境 中 。
		5. 能以 Who is he/she? Is he/she
		Jamie's…?的問答,說出家人稱謂。
		6. 能使用對話中 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其 回答。
		日合・ 【字彙 1、2】
		7. 能聽說讀寫 family tree 中所學的家庭稱
		調。
		8. 能使用「主詞+is+主詞補語」的直述句說 明人物關係。
		9. 能聽說讀寫職業名稱。
	Unit 1 Who's That	【文法1】
3	Handsome Boy?	1. 能使用 He/She is (not)+形容詞. , 描述他
		八小骶。 2. 能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。
		3. 能看圖造句,例如:Kim is short. Max is
		tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a
		small dog.。 【文法 2】
		【又伝 2】 4. 能使用 Who?的問句與其回答。
		5. 能使用 I/You/He/She/It+is+名詞. 的直述
		与說明人物關係。 6. 你持以京英东宫京小州大学专业共宫京州
	TI 1 TYP / 57	6. 能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。 【文法 1】
4	Unit 1 Who's That	【乂// 】 1 能使用 He/She is (not) + 形突詞 ,描述他。

n	l) il dha
	Handsome Boy?	人外觀。 2. 能認識形容詞與名詞在句子裡的位置。 3. 能看圖造句,例如:Kim is short. Max is
		tall.或Lucky is a big dog. Muffin is a small dog.。
		【文法 2】 4. 能使用 Who?的問句與其回答。 5. 能使用 I/You/He/She/It+is+名詞. 的直述
		句說明人物關係。 6. 能讀懂辛普森家庭的對話並畫出其家庭樹。
	Unit 2 Where Are My Pencils?	位置、房間、事物特徴描述 Unit 2 What Are Those? 【暖身】
		1. 能聽說讀寫常見的文具與用品。 2. 能在名詞前面正確使用 a 或 an。
		3. 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) 的句型中【對話】 4. 能仿對話用英文簡單介紹自己家人。
5		5. 能以 What 開頭的句型,結合名詞單複數,詢問居家物品名稱。 6. 能正確使用 Where 句型詢問地點及使用地方
		6. 脫近確使用 milete 可至調同地超及使用地分介系詞回答問題。 7. 能觀察並使用形容詞與介系詞比較自己的住
		家和他人住家的異同處。 【字彙】
		8. 能學會房間名稱與常見的家具、文具。 9. 能學會英文名詞複數型的用法。 10. 能聽說讀寫 in、on、under、near、next
		to、between、behind、in front of 等地方介 系詞的字彙。
	Unit 2 Where Are My Pencils?	【文法】 1. 能認識指示代名詞 this/that/it 與 these/these/they 的差異。
6		2. 能使用 What is/are + 指示代名詞?來詢 問物品名稱。
		3. 能學會名詞單數變複數的規則。4. 學會複數名詞的唸法。5. 能使用 Where is/are?來詢問地點並且
		能正確用地方介系詞回答。
	Review 1	4. 複習分辨單字不同的詞性並造出合理的句子。5. 複習不定冠詞、所有格、形容詞和名詞在句
7		en
	Unit 3 Open the magic	圖像符號、建議與規範
	door	Unit 3 Open the magic door 【暖身】
8		1. 能聽說讀寫常見的教室用語,並能做出適當的動作。 2. 能在指令句的句首或句尾加上 please 以表達
		在 是

п	I	
		3. 能看懂漫畫形式的讀本。 4. 能使用祈使語氣句型傳達訊息,並且知道回應方式。 【字彙】 5. 能聽說讀寫生活中常見的規範。 6. 能認識祈使句,並能把 please 加入至祈使句中適當的位置。 7. 能討論祈使句的使用時機。練習用 Can…?造
	Unit 3 Open the magic door	出問句並回答。 【文法 1】 1. 能了解 Let's not的句
9		型。 2. 能以Let's (not)表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 3. 能代換不同的動詞於句型中。 4. 能使用常見的短語,如:Sure. Let's do it. Sounds great/good. OK. That's a good idea. I can't wait. Sorry, maybe next
9		time. Thanks, but not this time. 回應他人的建議。 【文法 2】 5.用 Can···?造出問句並回答。 6.能套用不同的動詞到 Can···?的問句中。 【演練】 7.能於是
		受格的差異。 8. 能在動詞或介系詞之後要使用人稱代名詞受格。
	Unit 3 Open the magic door	【文法 1】 1. 能了解 Let's not的句 型。
10		2. 能以 Let's (not)表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 3. 能代換不同的動詞於句型中。 4. 能使用常見的短語,如:Sure. Let's do it. Sounds great/good. OK. That's a good idea. I can't wait. Sorry, maybe next time. Thanks, but not this time. 回應他人的建議。
		【文法 2】 5. 用 Can…?造出問句並回答。 6. 能套用不同的動詞到 Can…?的問句中。 【演練】 7. 能區分人稱代名詞主格、所有格、受格的差異。 8. 能在動詞或介系詞之後要使用人稱代名詞受格。
11	Unit 4 What Time Is the Concert?	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【暖身】 1.能分辨 jazz、tribal music、rock and roll、popular music 等四種音樂類型。

		2. 能表達自己喜愛的音樂種類並與他人分享。 【對話】
		3. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句
		子,並進行角色扮演。
		4. 能了解對話的主要內容並應用到實際生活情境中。
		 能看懂周遭他人的動作並以現在進行式句型 做描述。
		6. 能藉由回答 Which kind of music do you
		like? Who's your favorite singer? Which
		band do you like?的提問,發表自己喜歡的音 樂類型及歌手或創作家。
		7. 能使用 What day 及 What time 的句型與他人
		進行邀約。
		8. 能表達或說明活動的時間與日期。 【字彙】
		★丁来】9. 能聽說讀寫時間與星期。
		10. 能看懂星期的簡寫形式。
		11. 能使用 12 小時制 (a.m./p.m.) 表達時間。
	Unit 4 What Time Is the	12. 能熟記現在分詞的形成規則。 【文法】
	Concert?	1. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並
		回答。 2. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方
12		Z. 脫點厘亚以不同力式正確地說出時間衣廷力 式。
		3. 能以現在進行式表達正在做的活動。
		4. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。 5. 能使用 What are you doing?詢問對方動
		5. 肥灰力 What are you dorng: 副同国力勤 作。
	Unit 4 What Time Is the	【文法】
	Concert?	1. 能使用 What time is it?來詢問他人時間並 回答。
		2. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方
13		式。
		3. 能以現在進行式表達正在做的活動。4. 能用 be 動詞造出現在進行式問句與答句。
		5. 能使用 What are you doing?詢問對方動
		作。
	Review 2	1. 複習祈使句用語。
14		 複習用 Can···?造出問句並回答。 複習 What time is it?的問答句。
14		4. 複習 What are you doing?的問答句並且用
		現在進行式句型來回答。
	Unit 5 What's the	日期、月份、節慶
15	Date?	Unit 5 What's the Date?
		【暖身】 1. 能搜尋並寫出節慶日期。
		【對話】
		 能以正確的發音說出基本或重要句子。 能了解對話的主要內容。
		3. 舵 1 胖對話的主要內谷。 【字彙 1、2】
		4. 能聽說讀寫 12 個月份。

П	T	F 11 12 11 12 12 12 12 12 12 12
		5. 能聽說讀寫節慶名稱。 6. 能以 It is in+月份. 說明某節日所在的月份。
		7. 能介紹自己喜愛的節日並說明原因。
	Unit 5 What's the Date?	【文法 1】 1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。 3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。 4. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達
16		日期,而英式英文多以「序數+月份」表達日期。 【文法2】 5. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。 6. 能以 When is?問某個節日的日期,並應用在生活中。
	Unit 5 What's the Date?	【文法 1】 1. 能熟記序數的形成規則。 2. 能使用月份與序數的搭配。 3. 能將 What's the date?的句型應用在生活中。
17		4. 能熟悉美式英文多以「月份+序數」來表達日期,而英式英文多以「序數+月份」表達日期。 【文法2】 5. 能看懂月曆上活動說出日期表達方式。 6. 能以 When is?問某個節日的日期,並應用在生活中。
18	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There 【暖身】 1. 能說出動物的英文名稱。 【對話】 2. 能以正確的發音說出基本或重要句子。 3. 能了解對話的主要內容。 【字彙】 4. 能聽說讀動物類字詞。
19	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	【文法】 1. 能使用 There is/are (not) 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any?詢問某處有無某項物品,並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No,there aren't/isn't.。
20	Unit 6 There Are Some Elephants Over There	【文法】 1. 能使用 There is/are (not) 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any?詢問某處有無某項物品,並能依實際情況回答 Yes, there are/is.或 No,there aren't/isn't.。

п	T		
	Review 3	1.	複習 It is in+月份/ It is on+日期。
21			複習 There is/are (not) 句型。
		3.	在文章結構及句型提示下,進行短文寫作練
			習。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 — В 3 節 張闓琳 教學人數 一年級7人,共7人 1. 情境提示下,能聽懂日常生活對話的主要內容。 2. 句型提示下,能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 3. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 4. 句型提示下,能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回 答。 5. 句型提示下,能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6. 句型提示下,能以簡易的英語描述圖片。 7. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 8. 能看懂簡易的英文標示。 9. 能看懂基本的句型。 10. 單字提示下,能了解對話的主要內容。 11. 能藉圖書、標題、書名等作合理的猜測。 本學期 12. 策略提示下,能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字 學習目標 義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 13. 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 14. 能掌握國中階段所學字詞及句型,適當地使用於日常生活之 溝通。 15. 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。 16. 樂於接觸課外的英語文多元素材,如歌曲、英語學習雜誌、 漫畫、短片、廣播、網路等。 17. 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 18. 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 19. 能了解並遵循基本的國際生活禮儀。 20. 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教學與 評量說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 (須說明 他: 調整原 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 則) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 學 ■合作學習 □合作教學 □其他:

	環境調整:■教	室位置 ■動線規劃 ■學習區安排		
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				
	3.教學評量(學習評量調整)			
		觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗		
	■檔案評量	課程本位評量 □其他:		
		教學進度表		
週次	單元名稱	<u> </u>		
1				
2				
		(-)Vocabularies		
		1. 讓學生分享自己喜歡運動類別,可運用平板查詢		
		並以英文表達。		
		2. 複習已教過的運動項目的英文字彙。		
		3. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞		
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字		
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。		
		(=)Dialogue		
		1. 以平日的休閒活動圖片, 討論平日自己會做的休閒		
		活動。		
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。		
	Unit 1 Do You Like Sports?	3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習		
		 句子。		
		(三) Grammar Focus		
3		1. 複習動詞主詞為第一人稱、第二人稱、及第三人		
		稱複數時動詞不需要做變化。		
		2. 現在簡單式句型		
		主詞+一般動詞+時間		
		Do+主詞+一班動詞(片語)?		
		, , , , , ,		
3 3		課程內容 描述外表、休閒活動 Unit 1 Do You Like Sports? 【活動內容】 (一)Vocabularies 1. 讓學生分享自己喜歡運動類別,可運用平板查並以英文表達。 2. 複習已教過的運動項目的英文字彙。 3. 複習高矮、胖瘦、長短等形容詞 4. 運用平板查詢講義中的英文單字 5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。 (二)Dialogue 1. 以平日的休閒活動圖片,討論平日自己會做的休活動。 2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。 3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習句子。 (三) Grammar Focus 1. 複習動詞主詞為第一人稱、第二人稱、及第三人稱複數時動詞不需要做變化。 2. 現在簡單式句型		

		6. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
		1. 課本習題及講義練習。
4		生活作息及文學賞析
F		Unit 2 How Often Do You Go to the Library?
5		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生分享自己每天會做哪些事情,可運用平板
		查詢並以英文表達。
		2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一做出其
		中動作並唸出該單字,讓學生覆誦該動作的英文。
		3. 頻率副詞認讀。
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
	Unit 2 How Often Do	(二)Dialogue
	You Go to the Library?	1. 以平日的活動圖片, 討論平日自己會做哪些事情,
e		如:家事、閱讀。
6		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 介紹頻率副詞句型及結構表達做某動作的頻率。
		主詞+頻率副詞+地方+時間用法。
		2. How often 句型表達以多久頻率做某動作。 How often +do+主詞+動作?
		now of tell fdof主韵f勤ff: 主詞+頻率副詞+時間用法。
		3. 學習單字彙句型口語練習。
		J. 字首平于集可至口語綵首。 【總結活動】
		2. 1. 課本習題及講義練習。
7	Review 1	1. 複習 Do you like?問答句型。
7		2. 複習 How often do you…的問答句型。
8		食物名稱及畫作欣賞
n	-	Unit 3 Which Painting Do You Like?
9	Unit 3 Which Painting Do You Like?	【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生分享自己喜愛的食物及物品樣貌,可運用
10		平板查詢並以英文表達。
		2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一查出單
		字並唸出該單字,讓學生覆誦該單字的英文。

П		
		3. 食物的名詞與形容藝術作品的形容詞認認讀。
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
		1. 以日常生活中的飲食圖片及作品來討論平日自己
		吃哪些食物,作品的樣貌、色彩等。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 介紹 Which 句型及結構表達在已知物品中做一個
		選擇。
		Which+do+主詞+like, A or B?。
		主詞+like+A or B
		2. 不定代名詞 one/ones 用法。
		3. 詢問價錢
		秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How
		much 詢問物品價格。
		2. 說明 How much 用法。
		3. 複習數字說法。
		4. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
		2. 1. 課本習題及講義練習。
11		量詞、食譜
10		Unit 4 How Much Flour Do You Need?
12		【活動內容】
		(-)Vocabularies
	Unit 4 How Much	1. 讓學生找食材圖片,討論可以做出哪一種食物。
		並且上網查詢圖片上三種食物:甜甜圈、布丁、冰
		淇淋的英文名稱。
	Flour Do You Need?	2. 運用電子書秀出 Theme Words 圖片,逐一查出單
13		字並唸出該單字,讓學生覆誦該單字的英文。
		3. 學習單位量詞。
		4. 運用平板查詢講義中的英文單字
		5. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
		1. 以日常生活中的食譜,了解其量詞及食材。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。

		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 可數及不可數名詞辨別
		2. 講解 How many 句型及結構詢問及表達某物品的數
		量。
		How many+可數名詞+are there+地點/位置?。
		3. 講解 How much 句型及結構詢問及表達某不可數物
		品的數量。
		How much+不可數名詞+ado/does 主詞+原形動詞?
		4. 單位量詞用法。
		5. 學習單字彙句型口語練習及填寫購物清單。
		【總結活動】
		2. 1. 課本習題及講義練習。
14	Review 2	1. 複習 Which do you like…的問答句型。
14		2. 複習 How much、How many 的問答句型。
15		環境保護、戶外活動
1.0		Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea
16		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生討論夏天在海邊常進行的活動有哪些,可
		運用平板查詢並以英文表達。
		2. 自然環境地點。
	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	3. 運用平板查詢講義中的英文單字
		4. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(=)Dialogue
		1. 分享過往自己跟家人到海邊的經驗。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
17		3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
		句子。
		(三) Grammar Focus
		1. 複習過去時間副詞。
		2. Be 動詞過去式變化。
		3. Be 動詞過去式句型表示過去的事實、狀態和動
		作。
		4. 主詞 was(not)/were(not)+過去時間副
		詞. Where+was/were+主詞+過去時間副詞?句型運用
		5. 學習單字彙句型口語練習。
<u>U</u>		1 H 1 W 1 T M W H

		【總結活動】
		2. 1. 課本習題及講義練習。
18		旅遊場所、多元文化習俗
	-	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple
		【活動內容】
		(-)Vocabularies
		1. 讓學生分享對印度的印象有哪些特色和文化,可
		運用平板查詢並以英文表達。
		2. 交通工具認讀。
		3. 運用平板查詢講義中的英文單字
		4. 其他單字於課堂活動中習得並練習讀音。
		(二)Dialogue
		1. 分享過往自己跟家人搭乘交通工具旅遊、美食及
		景點文化的相關經驗。
		2. 透過課文動畫引導學生跟著朗讀。
	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	3. 講解課文後,請學生兩兩一組進行角色扮演練習
10		句子。
19		(三) Grammar Focus
		1. 不規則動詞過去式變化。
		2. 不規則動詞過去式句型表示過去的事實、狀態和
		動作。
		主詞+不規則動詞+過去時間副詞
		否定:主詞+didn't+原形動詞+時間副詞
		3. Did 疑問句句型運用
		Did +主詞+原形動詞+過去時間
		Yes, 主詞+did.
		No, 主詞+didn't.
		4. Because/so 的用法
		5. 學習單字彙句型口語練習。
		【總結活動】
	Daview 2	1. 課本習題及講義練習。
20	Review 3	1. 複習「主詞 + 過去式動詞規則變化 + … + 過去式時間」的句型。
		2. 複習 What did +主詞 + do + 過去式時間?
		3. 複習連接詞 because 與 so 的用法以及其疑
		問詞 why 的用法。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

明(須説明	na l	□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他:
,		□共他・
調整原		學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其
則)	他:	
		_
	2. 教學方法(學	:習歷程與環境調整)
	學習歷程:■	工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
	學	
	■ <	合作學習 □合作教學 □其他:
		教室位置 □動線規劃 ■學習區安排
		座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3. 教學評量(學	
		■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
	□檔案評量	■課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
		1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量,並認識負
1		數是性質(方向、盈虧)的相反。
1		2. 能認識負數在數線上的位置,並在數線上操作簡
	 第1章	單的描點。
	整數的運算 1-1 負數與數線	3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。
		4. 能在數線上判別數的大小。
		5. 能在脫離數線的情況下,判斷正、負數的大小。
2		6. 能舉例說明數量大小關係的性質。
		7. 能認識絕對值的符號,並理解絕對值在數線上的
		圖意。
		1. 透過數線與實例,了解整數加法的意義與計算法
3		則。
		2. 了解整數加法的交換律與結合律。
		3. 透過數線與實例了解整數的減法。
	1-2 整數的加減	4. 能了解a-b=a+(b的相反數)。
		5. 能做整數的加減運算。
4		6. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。
		7. 能求數線上兩點間的距離。
		8. 能求出數線上線段的中點坐標。
		1. 透過水位的變化,了解正、負整數乘法的運算規
5		則。
	 1-3 整數的乘除	2. 了解整數乘法的交換律、結合律。
		3. 利用乘法的逆運算,說明除法的運算規則。
	與四則運算	4. 知道整數除法沒有交換律、結合律。
		5. 會做正、負整數的四則運算。
		6. 了解整數乘法的分配律。

П	Г					
6	1-4 指數記法與	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位,如奈米、微米、公分或毫米等,其中含有負數次方的部分能轉換成小數。				
7	段考	3. 知道當n為正整數時 110n可記為10-n。 4. 能以小數點移動的方式,來表示一數乘以10的次方的情形。 5. 複習各課重點/第一次段考				
8	第2章	1. 辨識質數與合數,並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。				
9	分數的運算 2-1 因數與倍數	2. 能檢驗1到100的數,哪些是質數,哪些是合數。3. 能理解埃拉托賽尼的方法,並找出小於100的所有質數。4. 知道正整數的質因數,並能做質因數分解。				
10	0 0 目 1 3 m et	 能找出兩個數以上的最大公因數。 能理解互質。 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 				
11	2-2 最大公因數與最小公倍數	4. 能找出兩個數以上的最小公倍數。5. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。6. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。				
12		1. 能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 3. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 4. 能理解一個有括號的算式,如果括號前面為十,則去括號後原先括號內的十、一不必變號;如果括號前面為一,則去括號後原先括號內的十號要變成				
13	2-3 分數的四則 運算	一號,一號要變成+號。 5. 能對負分數做加減運算。 6. 能熟練分數的乘法運算。 7. 能理解分數乘法的交換律和結合律。 8. 能理解倒數的意義。 9. 能理解除以一個不為0的數等於乘以這個數的倒數。 10. 能熟練分數的除法運算。 11. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。				
14	2-4 指數律段考	 能熟練乘方的運算。 能理解分數乘方的意義,並比較其大小。 能理解同底數相乘或相除的指數律。 複習各課重點/第二次段考 				
15	第3章	1. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。				

	1	
16	一元一次方程式	2. 能由具體情境中,用x、y等符號列出一元一次式。
	3-1 代數式的化	3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。
17	簡	4. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。
		5. 能以文字符號列式並化簡。
		1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。
18	3-2 解一元一次	2. 能理解一元一次方程式解的意義。
	方程式 3 4	3. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。
19		4. 能利用等量公理解一元一次方程式,並作驗算。
		5. 能利用移項法則解一元一次方程式,並作驗算。
		1. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。
20	3-3 應用問題	2. 能檢驗所求得的解是否合乎題意。
		3. 複習各課重點/第三次段考
21	段考	,
<u> </u> 21	120 7	

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班 課程計畫

明(須説明	明	□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他:		
調整原則)		學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其		
		- 學習歷程與環境調整) 工作八七 ■ 2三寸		
	- 学智歴程・■- 學	學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學		
		合作學習 □合作教學 □其他:		
		環境調整:□教室位置 □動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:		
	3. 教學評量(學	, , _ , , _ ,		
		■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■課程本位評量 □其他:		
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	→ 所任本位司里 □共心· 教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容		
	第1章	1. 能由具體情境中,用X、y等符號列出二元一次式。		
	二元一次聯立方	2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化 簡。		
1	程式	3. 能從具體情境列出二元一次方程式,並理解其解		
	1-1 二元一次方 程式	的意義。		
	住八	4. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。		
		1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式,並理		
2	1-2 解二元一次	解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法、加減消去法解二元一次		
		聯立方程式。		
	聯立方程式	3. 能將兩個二元一次方程式相加或相減,以消去其		
3		中一個未知數求解。		
		4. 能利用代入消去法解二元一次聯立方程式。		
4		1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式,並理解其解的意義。		
4		胖具胖的息我。 2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的		
	10 应四用铝	問題,並能判別其解是否合乎題意。		
5	1-3 應用問題	3. 能以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程		
		式的問題。		
		4. 能由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。		
	第2章直角坐	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。		
6	標與二元一次方	2. 認識直角坐標系的構成: X軸、y軸,以及直角坐		
	程式的圖形	標平面上的象限。		
	2-1 直角坐標平	3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。 4. 介紹四個象限上的符號規則。		
	面	4. 川紹四個家സ上的付號规則。		

	段考	5. 能理解四個象限上的符號規則。6. 能判斷一個點位於哪一個象限。
		7. 介紹四個象限上的符號規則。
7		8. 能理解四個象限上的符號規則。
		9. 能判斷一個點位於哪一個象限。
		10. 複習各課重點/第一次段考
		1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖
8		形。
		2. 能了解二元一次方程式ax+by=c在坐標平面上
	2-2 二元一次方	的圖形。
	程式的圖形	3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式
9		的幾何意義。
		4. 能了解方程式y=n的圖形也是一直線。
		5. 了解給定兩個點的坐標,就可以求出這個直線方
		程式的未知數。

10		 能了解比的性質。 能熟悉比與倍數的關係。 能了解比值的意義,並熟練比值的求法。 能熟練比例式的基本運算。
11	第 3 比與比例式 3-1 比例式	 5. 能利用比例式的性質解應用問題。 6. 能了解若已知ad=bc,則a:c=b:d和a:b=c:d成立。 7. 能了解若x:y=a:b,則可假設x=ar,y=br(r≠0),並加以推論。
12	20 11 45 5 1	 能理解正比、反比關係的意義。 能舉例說明生活中正、反比常見的實例。
13	3-2 正比與反比	 能由已知條件,列出成正比的關係式。 能由已知條件,列出成反比的關係式。
14	第4章 一元一次不等 式 4-1 認識一元一 次不等式 段考	1. 能認識不等式。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 透過習慣用語和不等號的對照表,能正確的判斷不等號的使用時機。 複習各課重點/第二次段考
15		 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意義。 能以移項法則找出不等式解的範圍,並以數線表
	4-2 解一元一次	示之。 3. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並以數線表
16	不等式	5. 能以份填宏则我出示寻式解的範圍,並以數線表示之。 4. 能列出不等式,並求出所有可滿足式子的數,再配合具體情境,檢驗其合理性。 5. 在數線上圖示形如5 <x≤17的不等式解。< th=""></x≤17的不等式解。<>
17	第 5 章 統計 5 統計圖表與資 料分析	1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能將原始資料視需要加以排序或分組,整理成次數分配表,來顯示資料蘊含的意義。 4. 能整理並繪製、報讀直方圖與折線圖,來顯示資料蘊含的意義。 5. 能理解計算機「M+」、「MR」的用處。 6. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 7. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 8. 能理解平均數易受到極端值的影響。
18	第 6 章 生活中的幾何 6-1 垂直、線對	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。

pr.		.	
	稱與三視圖	3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線	
19		段、對稱角、對稱軸。	
19	段考	4. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。	
		5. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、	
		筝形、正多邊形。	
		6. 能理解立體圖形視圖的意義,並繪製對應方向的	
20		視圖。	
20		7. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關係。	
		8. 能根據視圖判斷觀察的方向。	
		9. 複習各課重點/第三次段考	

	基隆市立中山高中 114 學年	度第1學期資源班課	程計畫
領域	年級(組別)	每週節數	 教學者
數學	— В	4 節	莊昕瑀
教學人數	一年級 4 人,共4人		
本學期學習目標	1. 2. 3. 数型 1. 2. 3. 数型 1. 2. 3. 数型 1. 3. 数型 1. 3. 数型 1. 3. 数型 1. 4. 数型 1. 5. 6. 数型 1. 数型 1. 6. 数型 1. 数型	理然公 正法倍公 解大一代 的作一种经常 學或 數質。數 多。一代 義算方個者 學毫 質因 解 乘 次數 ,。在分 常等 数分 日 的 並中 利 並敢配 的其 並找 生 義 簡值 等 題 化求 用 解 并 并 并 生 義 簡值 等 題 的 其 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并 并	圖易、有質個的底用理意應重負因數問數問數數人與、次分三。與人,次分三。與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與人,與
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	型整 □ 重整 □ 其他:	減量 □分解 □	學 ■多層次教學

環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排				
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				
3.教學評量(學習評量調整)				
	口語評量	觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗		
	□檔案評量	課程本位評量 □其他:		
		教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容		
	第1章 整數的運算	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量,並認		
	1-1 負數與數線	識負數是性質(方向、盈虧)的相反。		
1		2. 能認識負數在數線上的位置,並在數線上操		
1		作簡單		
		描點。		
		3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。		
	第1章 整數的運算	1. 能在數線上判別數的大小。		
	1-1 負數與數線	2. 能在脫離數線的情況下,判斷正、負數的大		
2		♪ ∘		
7		3. 能舉例說明數量大小關係的性質。		
		4. 能認識絕對值的符號,並理解絕對值在數線		
	上圖意。			
	第1章 整數的運算	1. 透過數線與實例,了解整數加法的意義與計		
	1-2 整數的加減	算法則。		
3		2. 了解整數加法的交換律與結合律。		
		3. 透過數線與實例了解整數的減法。		
		4. 能了解 a-b=a+(b 的相反數)。		
	第1章 整數的運算	1. 能做整數的加減運算。		
	1-2 整數的加減	2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表		
4		示。		
		3. 能求數線上兩點間的距離。		
	the death of the second second	4. 能求出數線上線段的中點坐標。		
	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則	1. 複習九九乘法速算,依據學生的錯誤類型分		
	1-3 金數的米除與四則 運算	析,給予策略進行反覆練習至精熟。		
5	~ 77	2. 以分層化(先同號再異號)練習正負數乘法。		
J		3. 熟悉以分數代表除法。		
		4. 練習正負數四則混和運算並分析學生錯誤類		
		型。		
	第1章整數的運算	1. 會做正、負整數的四則運算。		
6	1-3 整數的乘除與四則	2. 了解整數乘法的分配律。		
	運算			
	第1章整數的運算	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。		
7	1-4 指數記法與科學記	2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用		
	號	的長度、重量、容積單位,如奈米、微米、公		
		分或毫米等,其中含有負數次方的部分能轉		
		換成小數。		

9、		
些是		
100		
- •		
裈。		
或三		
~_		
或三		
以二		
 算解		
手件		
俚		
七旦		
求最		
公立		
的意		
.6.1		
的大		
小比較。 3. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。		
- u		
面為		
如果		
變成		
作新		
新分		

		5. 能理解除以一個不為 0 的數等於乘以這個數		
		的倒數。		
		6. 能熟練分數的除法運算。		
		7. 能理解算式中如果沒有括號,則根據先乘除		
		後加減的		
		原則,由左而右依序計算。		
		8. 能理解算式中如果有括號,則根據先乘除後		
		加減的原則,做括號內的運算,或者利用去		
		括號規則先去括號。		
		9. 能理解算式中如果有帶分數或小數,要先將		
		帶分數化成假分數,小數化成分數,再做計		
		算。		
		10. 能理解算式中如果有乘方或絕對值時,要先		
		算出乘方		
		的值或絕對值,再做其他運算。		
		11. 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。		
	第2章分數的運算	1. 能熟練乘方的運算。		
14	2-4 指數律	2. 能理解分數乘方的意義,並比較其大小。		
		3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。		
	第3章一元一次方程式	1. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。		
	3-1 代數式的化簡	2. 能由具體情境中,用 x、y 等符號列出一元		
15		一次式。		
		3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求		
		值。		
1.0	第3章一元一次方程式	1. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。		
16	3-1 代數式的化簡	2. 能以文字符號列式並化簡。		
	第3章一元一次方程式	1. 能由具體情境中列出一元一次方程式。		
1-	3-2 一元一次方程式	2. 能理解一元一次方程式解的意義。		
17		3. 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的		
		解。		
_	第3章一元一次方程式	1. 能利用等量公理解一元一次方程式,並作驗		
10	3-2 一元一次方程式	算。		
18		2. 能利用移項法則解一元一次方程式,並作驗		
		算。		
10	第3章一元一次方程式	能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。		
19	3-3 應用問題	7.5 - 7.7 /m 1/4 /0 7.4 m - 3.5 /4 /m / 4 /m /4 / 4		
20	第3章一元一次方程式	能檢驗所求得的解是否合乎題意。		
۷۵	3-3 應用問題			
21	總複習	全冊對應之學習目標		
	複習範圍:1-1~3-3			

	基隆市立中山高中 114 學年	度第2學期資源班課	程計畫
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	— В	4 節	莊昕瑀
教學人數	一年級 4 人,共4人		
本學期學習目標	1. 能理工程。 2. 能理在理理用力,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人	加減 二式、 。 的並分 計數線 及義 二元的反 。 一在配 圖。、 做为 一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	方程式的解。 。 2.決生活中有關比例 2.決失 2.決失 3.決失 3.決失 3.決失 3.決失 3.決失 3.決失 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.
教學與 評量說明 (調整原 則)	型車整 □ 其他: □ 其他: □ 其他: □ 其他: □ 其他: □ 基準 他: □ 學習歷程與環境學習歷程: ■ 工作分析 ■ 學習歷程: ■ 教室位安排 □ □ 3.教學評量(學習評量期整)	■	接教學 ■多層次教:

□檔案評量		課程本位評量 □其他:	
週次	單元名稱	課程內容	
	第1章	1. 能由具體情境中,用x、y等符號列出二元一	
	二元一次聯立方程式	次式。	
	1-1 二元一次方程式	2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併	
1		或化簡。	
		3. 能從具體情境列出二元一次方程式,並理解	
		其解的意義。	
		4. 能以代入求二元一次方程式的解。	
	第1章二元一次聯立	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義,並檢驗	
	方程式	二元一次聯 立方程式的解。	
2	1-2 解二元一次聯立方	2. 認識代入消去法。	
	程式	3. 利用不同的方法調整方程式,再用代入消去 法解二元一 次聯立方程式。	
	第1章二元一次聯立	1. 認識加減消去法。	
	方程式	2. 利用不同的方法調整方程式,再用加減消去	
3	1-2 解二元一次聯立方	法解二元一 次聯立方程式。	
	程式		
	第1章二元一次聯立	1. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中	
4	方程式	的問題,並能判別其解是否合乎題意。	
	1-3 應用問題		
	第1章二元一次聯立	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式,	
5	方程式	並理解其解的意義。	
	1-3 應用問題	 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題,並能判別其解是否合乎題意。 	
	第2章直角坐標與二	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。	
	元一次方程式的圖形	2. 認識直角坐標系的構成: X軸、Y軸, 以及直	
	2-1 直角坐標平面	角坐標平面上的象限。	
6		3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	
		4. 介紹四個象限上的符號規則。	
		5. 能理解四個象限上的符號規則。	
		6. 能判斷一個點位於哪一個象限。	
	第2章直角坐標與二	1. 介紹四個象限上的符號規則。	
7	元一次方程式的圖形	2. 能理解四個象限上的符號規則。	
	2-1 直角坐標平面	3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	
	第2章直角坐標與二	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的	
8	元一次方程式的圖形	圖形 。	
8	2-2 二元一次方程式的	2. 能了解二元一次方程式 ax+by=c 在坐標平	
	圖形	面上的圖形。	

第2章直角坐標與二 1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程: 元一次方程式的圖形 圖形。	式的
	_
9 2-2 二元一次方程式的 2. 能了解二元一次方程式ax+by=c在坐標 圖形	平面
上的 画	
3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立	方程
式的幾何意義。	
3-1 比例式 2. 能熟悉比與倍數的關係。	
第3章比與比例式 1.能了解比的性質。	
3-1 比例式 2. 能熟悉比與倍數的關係。 11	
3. 能了解比值的意義, 並熟練比值的求法	0
4. 能熟練比例式的基本運算。	
12 第3章比與比例式 1. 能理解正比的意義。	
3-2 正比與反比 1 7 知工 1 4 4 辛 美 的 双 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. ធារា
第3章比與比例式 1.7 解正比的意義與 $x \times y$ 若為正比關係 $3-2$ 正比與反比 $x \times y$ 的關係 式為 $y = kx(k)$ 為定數且 $k \neq k$	
13 3-2 正比與反比	υ <i>)</i> ັ
3. 熟練正比關係進而解決生活中的應用問題	題。
第4章一元一次不等 1. 能認識不等式。	_
2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。	
14 4-1 認識一元一次不等	
式	
第4章一元一次不等 1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的	的意
$oxed{15}$ $oxed{15}$ $oxed{16}$ $oxed{4-2}$ 解一元一次不等式 $oxed{2}$. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並	以數
線表示之。	
第4章一元一次不等 1. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並」	以數
16 式 線表示之。	
┃ 4-2 解一元一次不等式 ┃ 2. 能列出不等式,並求出所有可滿足式	子的
數,再配合具體情境,檢驗其合理性。	
第5章統計 1.介紹組距,並能製作次數分配表。	, , .
5 統計圖表與資料分析 2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與	欠數
分配折線圖。	
17 3. 判讀次數分配圖,了解統計圖表所提供的	的資
訊,進而解決問題。	
4. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖	、折
線圖的繪製。	
第5章統計 1. 藉由生活情境,例如球類運動員的平均;	身高
18 5 統計圖表與資料分析 理解平均數的意義。	
2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得一	平均

		數。
		3. 認識計算機上的特殊功能鍵,例如「M+」或
		「Σ」鍵, 並計算分組資料的平均數。
		4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。
	第6章生活中的幾何	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角
	6-1 垂直、線對稱與三	形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。
19	視圖	2. 了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。
		3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱
		線段、對稱角、對稱軸。
	第6章生活中的幾何	1. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。
	6-1 垂直、線對稱與三	2. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、
	視圖	菱形、箏形、正多邊形。
20	總複習	3. 能理解立體圖形視圖的意義,並繪製對應方
20	10 12 1	向的視圖。
		4. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關
		係。
		5. 能根據視圖判斷觀察的方向。

	基隆市立中山高中 114 學年	度第1學期資源班課	是程計畫
領域	年級(組別)	每週節數	数學者
數學	- C	4 節	張闓琳
教學人數	一年級4人,共	4人	
本學期學習目標	1. 2. 3. 数 4 2 3. 能能 整 的 5. 能能 整 算 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	理然公 正法倍公 解大一代 的作一个解合 學或 數質。數 今小元入 意驗方值分 學毫 質因 解 乘 次數 ,。在分 常等 数分 日 的 並中 利 並 對分 日 的 並中 利 並 中 前 進 出 大 生 義 簡值 等 題 的 其 並 出 活 與 。 並 量 , 明 解 原	圆易、有質個的底用理意應重負因數問數則 人名 分三。用量數數或題相的移動與人名 分三。 或算法
教學與 評量說明 (須證原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 □合作學習 □合作教學 □其他:		

環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排		室位置 □動線規劃 □學習區安排	
		位安排 □助理員 □輔具 □其他:	
	3.教學評量(學習	評量調整)	
	口語評量	觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗	
	□檔案評量	課程本位評量 □其他:	
	教學進度表		
週次 單元名稱		課程內容	
	第1章 整數的運算	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量,並認識負數是	
	1-1 負數與數線	性質(方向、盈虧)的相反。	
1		2. 能認識負數在數線上的位置,並在數線上操作簡單	
		描點。	
	佐1 立 新刺儿 医	3. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。	
	第1章 整數的運算	1. 能在數線上判別數的大小。	
2	1-1 負數與數線	 能在脫離數線的情況下,判斷正、負數的大小。 能舉例說明數量大小關係的性質。 	
		4. 能認識絕對值的符號,並理解絕對值在數線上圖意。	
	第1章 整數的運算	1. 透過數線與實例,了解整數加法的意義與計算法則。	
0	1-2 整數的加減	2. 了解整數加法的交換律與結合律。	
3		3. 透過數線與實例了解整數的減法。	
		4. 能了解 a-b=a+(b 的相反數)。	
	第1章 整數的運算	1. 能做整數的加減運算。	
4	1-2 整數的加減	2. 知道數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。	
T		3. 能求數線上兩點間的距離。	
		4. 能求出數線上線段的中點坐標。	
	第1章整數的運算	1. 透過水位的變化,了解正、負整數乘法的運算規則。	
5	1-3 整數的乘除與四則	2. 了解整數乘法的交換律、結合律。	
	運算	3. 利用乘法的逆運算,說明除法的運算規則。4. 知道整數除法沒有交換律、結合律。	
	第1章整數的運算	1. 會做正、負整數的四則運算。	
6	1-3 整數的乘除與四則	2. 了解整數乘法的分配律。	
· ·	運算	1. 1/1 E X/10/A 1/1/ HOT	
	第1章整數的運算	1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。	
7	1-4 指數記法與科學記	2. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、	
'	號	重量、容積單位,如奈米、微米、公分或毫米等,其	
		中含有負數次方的部分能轉換成小數。	
	第2章分數的運算	1. 辨識質數與合數,並能判別 2、5、4、9、3、11 倍	
8	2-1 因數與倍數	數。	
	然 0	2. 能檢驗 1 到 100 的數,哪些是質數,哪些是合數。	
9	第2章分數的運算	1. 能理解埃拉托賽尼的方法,並找出小於 100 所有質	
ย	2-1 因數與倍數	數。 2. 知道正整數的質因數,並能做質因數分解。	
	第2章分數的運算	1. 能找出兩個數以上的最大公因數。	
	2-2 最大公因數與最小	2. 能理解互質。	
10	公倍數	3. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最	
		大公因數。	
		4. 能找出兩個數以上的最小公倍數。	
		5. 能利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最	

		小公倍數。
11	第2章分數的運算 2-2最大公因數與最小 公倍數	能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。
12	第2章分數的運算2-3分數的四則運算	1.能理解負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 2.能由正分數的大小比較,理解出負分數的大小比較。 3.能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 4.能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 5.能理解一個有括號的算式,如果括號前面為十,則去括號後原先括號內的十、一不必變號;如果括號前面為一,則去括號後原先括號內的十號要變成一號,一號要變成十號。 6.能對負分數做加減運算。 7.能理解分數加法運算有交換律和結合律。
13	第2章分數的運算2-3分數的四則運算	 能理解幾個分數相乘,只要分子相乘當作新分子,分母相乘當作新分母,所得到的新分數就是它們的乘積。 能熟練分數的乘法運算。 能理解分數乘法的交換律和結合律。 能理解除以一個不為 0 的數等於乘以這個數的倒數。 能理解算式中如果沒有括號,則根據先乘除後加減的原則,由左而右依序計算。 能理解算式中如果有括號,則根據先乘除後加減的原則,做括號內的運算,或者利用去括號規則先去括號。則,做括號內的運算,或者利用去括號規則先去括號。 能理解算式中如果有帶分數或小數,要先將帶分數化成假分數,小數化成分數,再做計算。 能理解算式中如果有乘方或絕對值時,要先算出乘方的值或絕對值,再做其他運算。 能理解分數乘法對加法、減法具有分配律。
14	第2章分數的運算 2-4指數律	1. 能熟練乘方的運算。 2. 能理解分數乘方的意義,並比較其大小。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。
15	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	1. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。 2. 能由具體情境中,用 x、y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。
16	第3章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 能以文字符號列式並化簡。
17	第3章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	 能由具體情境中列出一元一次方程式。 能理解一元一次方程式解的意義。 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。
18	第3章一元一次方程式 3-2一元一次方程式	 能利用等量公理解一元一次方程式,並作驗算。 能利用移項法則解一元一次方程式,並作驗算。
19	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。

20	第3章一元一次方程式 3-3應用問題	能檢驗所求得的解是否合乎題意。
21	總複習 複習範圍:1-1~3-3	全冊對應之學習目標

	基隆市立中山高中 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫				
領域	年級(組別)	每週節數	 教學者		
	— C	4 節			
教學人數	一年級 4 人,共	'			
本學期學習目標	1. 能 與 2. 是 2. 是 3. 是 4. 是 4. 是 4. 是 4. 是 5. 是 4. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6	式 你 二式、 。 的並分 計數線 及義人 如 二式、 。 一在配 圖。、 做及其解的 二 次何的 一線, 。 。 二 對縣的 二 式。, 一在配 圖。 以 以 是 我 大 方 意 義 不 標 報 制 形 的 一	方程式的解。 。 決生活中有關比例 線段。 形、來顯示資料蘊 形、正多邊形及其		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	型重整 □ 重整 □ 其他: □ 其他: □ 其他: □ 基整 □ 其他: □ 基準 □ 基準 □ 基準 □ 基準 □ 全型 ■ 2.数學方法(學習歷程與環境學習歷程: ■ 工作分析 ■ 學習 □ 合作學習 □ □ 全作學習 □ 電境調整: ■ 教室位置 □ 電境調整: ■ 数字位置 □	減量 ■分解 □ 加深 □加廣 □ 加深 □加廣 □ 数學影片 ■ 圖卡 ■ き調整	區分性教學□其教學 ■多層次教一运安排		

	3.教學評量(學習評量調整) ■		
		觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗	
	□檔案評量 ■課程本位評量 □其他:		
	教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容	
	第1章	1. 能由具體情境中,用x、y等符號列出二元一	
	二元一次聯立方程式	次式。	
	1-1 二元一次方程式	2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併	
1		或化簡。	
		3. 能從具體情境列出二元一次方程式,並理解	
		其解的意義。	
		4. 能以代入求二元一次方程式的解。	
	第1章二元一次聯立	1. 了解二元一次聯立方程式解的意義,並檢驗	
	方程式	二元一次聯 立方程式的解。	
2	1-2 解二元一次聯立方	2. 認識代入消去法。	
	程式	3. 利用不同的方法調整方程式,再用代入消去	
		法解二元一 次聯立方程式。	
	第1章二元一次聯立	1. 認識加減消去法。	
3	方程式	2. 利用不同的方法調整方程式,再用加減消去 法解二元一 次聯立方程式。	
	1-2 解二元一次聯立方程式	公所一九 · 久柳亚为在式	
	第1章二元一次聯立	1. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中	
4	方程式	的問題,並能判別其解是否合乎題意。	
	1-3 應用問題		
	第1章二元一次聯立	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式,	
_	方程式	並理解其解的意義。	
5	1-3 應用問題	2. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中	
		的問題,並能判別其解是否合乎題意。	
	第2章直角坐標與二	1. 寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。	
	元一次方程式的圖形	2. 認識直角坐標系的構成: x軸、y軸,以及直	
	2-1 直角坐標平面	角坐標平面上的象限。	
6		3. 能運用直角坐標及方位距離來標定位置。	
		4. 介紹四個象限上的符號規則。	
		5. 能理解四個象限上的符號規則。	
		6. 能判斷一個點位於哪一個象限。	
	第2章直角坐標與二	1. 介紹四個象限上的符號規則。	
7	元一次方程式的圖形	2. 能理解四個象限上的符號規則。	
	2-1 直角坐標平面	3. 能判斷一個點位於哪一個象限。	
O	第2章直角坐標與二	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的	
8	元一次方程式的圖形	圖形 。	
il	1		

	00-5 62000	O At 777-1-1-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11
	2-2 二元一次方程式的 圖形	2. 能了解二元一次方程式 ax+by=c 在坐標平面上的圖形。
	第2章直角坐標與二	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的
	元一次方程式的圖形	圖形。
	2-2 二元一次方程式的	2. 能了解二元一次方程式ax+by=c在坐標平面
9	圖形	上的圖形。
		3. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程
		式的幾何意義。
	第3章比與比例式	1. 能了解比的性質。
10	3-1 比例式	2. 能熟悉比與倍數的關係。
10		3. 能了解比值的意義,並熟練比值的求法。
		4. 能熟練比例式的基本運算。
	第3章比與比例式	1. 能了解比的性質。
11	3-1 比例式	2. 能熟悉比與倍數的關係。
11		3. 能了解比值的意義,並熟練比值的求法。
		4. 能熟練比例式的基本運算。
12	第3章比與比例式	1. 能理解正比的意義。
	3-2 正比與反比	
	第3章比與比例式	1. 了解正比的意義與 X、y 若為正比關係,則
13	3-2 正比與反比	$x \cdot y$ 的關係 式為 $y = kx(k)$ 為定數且 $k \neq 0$)。 2. 判斷兩數量是否成正比。
		3. 熟練正比關係進而解決生活中的應用問題。
	第4章一元一次不等	1. 能認識不等式。
	式	2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。
14	4-1 認識一元一次不等	
	式	
	第4章一元一次不等	1. 能由具體情境中描述一元一次不等式解的意
15	式	義。
15	4-2 解一元一次不等式	2. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並以數
		線表示之。
	第4章一元一次不等	1. 能以移項法則找出不等式解的範圍,並以數
16	式	線表示之。
	4-2 解一元一次不等式	2. 能列出不等式, 並求出所有可滿足式子的
		數,再配合具體情境,檢驗其合理性。
	第5章統計	1.介紹組距,並能製作次數分配表。
	5 統計圖表與資料分析	2. 將次數分配表繪製成次數分配直方圖與次數
17		分配折線圖。
		3. 判讀次數分配圖,了解統計圖表所提供的資
		訊,進而解決問題。
		4. 使用電腦應用軟體演示長條圖、圓形圖、折

П		
		線圖的繪製。
	第5章統計	1. 藉由生活情境,例如球類運動員的平均身高
	5 統計圖表與資料分析	理解平均數的意義。
		2. 計算一筆資料的平均數與由統計圖求得平均
18		數。
		3. 認識計算機上的特殊功能鍵,例如「M+」或
		「Σ」鍵, 並計算分組資料的平均數。
		4. 利用已知的平均數解決生活中的相關問題。
	第6章生活中的幾何	1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角
	6-1 垂直、線對稱與三	形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。
19	視圖	2. 了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。
		3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱
		線段、對稱角、對稱軸。
	第6章生活中的幾何	1. 能透過格子點做出線對稱的鏡射圖形。
	6-1 垂直、線對稱與三	2. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、
	視圖	菱形、箏形、正多邊形。
20		3. 能理解立體圖形視圖的意義,並繪製對應方
20		向的視圖。
		4. 能理解立體圖形左右視圖、前後視圖的關
		係。
		5. 能根據視圖判斷觀察的方向。
21	總複習	全冊對應之學習目標
	總複習	
	複習範圍:1-1~6-1	

特殊教育班級部定課程課程計畫

	基隆市立中山高中1	14 學年)	度第 1學期資源班言	果程計畫
領域	年級(組別)		每週節數	教學者
國文	_ A		5 節	張闓琳
教學人	數 二年級5人, 共5	人		
	1. 在語文基礎上,選	讀重要的	語體文及文言文,使	其進一步拓展閱讀
	視野,增進寫作能	力。		
	2. 從範文教學的過程	中,學習	聆聽與表達的技巧。	
	3. 由範文認識進一步	3. 由範文認識進一步的修辭技巧,並練習運用於寫作上,使文章能達		
本學期	到言近而旨遠的效	果。		
學習目		容,領略	生活情趣,並在人與	自然的和諧互動
	中,體會出文中含	蓄真摯的	情感。	
	5. 藉由閱讀選文,認	識艾青、	白靈、白居易、劉	克襄、陶淵明、陳冠
	學、	<u> </u>		
	無關、局敦頗、梁 而。	貫秋、鉤	重文音、哀勁梅等重.	要作家,擴大閱讀層
	1.教材編輯與資源(根據學習	内	
	學習內容調整:■詹			替代
		: =	加深 □加廣 □	濃縮 □自編
		其他:		
	教材資源:■學習	出 ■ 払	- 與以 ■ 図上 「	7 厄八州 址 超 □ 廿
La ella al-	₩ ·	平 ■叙	子的月 ■■四下 □	」四分任教子
教學與				
評量說	日 2.教学力法(学首歷》	_		
調整原	字首歴柱・ 工作分	分析	■多元感官 □直:	接教學 ■多層次教
則)	子	4.羽 「	合作教學 □其他	
		产白 匚	合作教学 □共他	•
	環境調整:■教室信	立置	動線規劃 □學習	區安排
		-	助理員 □輔具	□其他:
	3.教學評量(學習評	•		-
■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆 □檔案評量 ■課程本位評量 □其他:			■紙筆測驗	
	数學進度表			
週次	單元名稱	八十七	課程內容	₹
27	第一課	1. 聽出亲	、 	
1	小詩選		等中所描述的內容。 ·	

		3. 了解詩中所抒寫的意境與想法。
		4. 學習以簡短的字句傳達意念。
		5. 培養追求理想的熱情。
	第二課	1. 分享追求目標的經驗。
2	古體詩選	2. 學習新詩常見的象徵手法。
		3. 培養「愛其所擇」的積極態度。
	the sea	4. 聽出古體詩音韻的和諧。
3	第二課	1. 分辨不同語氣的用意。
)	古體詩選	2. 說出兩首詩的主題。 3. 體會詩歌跨越時空限制的人情之美。
	第三課	1. 聽出文中土芭樂的各種特色。
	中一环 上芭樂的生存之道	2. 口述不同物種的生長特色。
4	工巴采的生行之理	3. 認識具體描寫食物的技巧。
		4. 了解土芭樂的生存策略。
	第三課	1. 聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色不同態度
	土芭樂的生存之道	2. 說出自己品嘗芭樂的感受。
_		.,
5		3. 了解作者感謝土芭樂的原因。
		4. 比較不同物種,凸顯敘述主體的特色。
		5. 學習換位思考,不固守成見。
	語文天地一	1. 了解語法的重要性。
6	語法(上)—詞類介	2. 分辨「字」與「詞」的不同。
	紹	3. 指出句子裡各詞語的類別。
7	定期評量	複習各課重點/第一次段考
	第四課	1. 聽出五柳先生名號的由來。
	五柳先生傳	2. 以正確的語音朗讀課文。
8	五 が 九王 侍	3. 認識「先傳後贊」的寫作形式。
		4. 認識作者假託五柳先生,以表現自我的筆法。
		5. 從日常生活中養成儉樸的美德。
	第四課	1. 說出對五柳先生的看法。
9	五柳先生傳	2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照。
		3. 能分別從個性、生活等各種角度描述人物。
	bk - im	4. 欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。
	第五課	1. 聽出西北雨「快、急」的戲劇性。
10	田園之秋選	2. 說出文中所描寫的雷電威勢。 3. 理解作者對大自然的敬愛之情。
10		3. 理解作有對人自然的敬愛之情。 4. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。
		5. 體會大自然的變化之美。
	第六課	1. 聽出作者認為人放棄夢想的可能原因。
	不要放棄你的夢想	2. 分享自己面對不同意見時的處理方式。
11	1 A A A A A A	3. 理解具備獨立思考與判斷能力的重要性。
11		4. 認識廣播演說類文稿的寫作特色。
		5. 培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。
		6. 培養獨立判斷,不盲從他人的態度。
12	第六課	1. 聽出作者在簡明清晰的語言中透露出懇切的期盼。
	不要放棄你的夢想	2. 分享做出一項重大決定前的考量方式與決定歷程。

1	T	
		3. 理解為人處事應有主見的重要性。
		4. 學習「引出主題、分析成因、解決問題」的解決問題
		思考脈絡。
		5. 培養為自己的決定負責的態度。
		6. 認識句子的類型。
		7. 判別四種基本的句型。
	語文天地二	1. 分析故事中人與鬼的形象特質。
13	自學二-定伯賣鬼	2. 培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。
1.4	定期評量	複習各課重點/第二次段考
14	/ (/がい) 王	
	第七課	1. 聽出文中感嘆的語氣。
	愛蓮說	2. 說出文中三種花卉的象徵含義。
15		3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。
		4. 了解論說文的特質與要求。
		5. 透過觀「物」與體「物」以肯定自我。
	第七課	1. 說出作者喜愛蓮花的原因。
16	愛蓮說	2. 理解文中三種花卉的象徵含義。
10		3. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。
		4. 體認君子品德的可貴,陶冶高尚的人格。
	第八課	1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。
	鳥	2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。
17	·	3. 了解作者愛鳥的心意。
		4. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。
		5. 關懷萬物,學習與自然共處。
	第八課	1. 說出文中描繪的各種鳥形特色。
18	鳥	2. 學習詠物抒懷的寫作手法。
	·	3. 培養愛物的悲憫情懷。
	第九課	1. 聽出文中介紹的各種座椅。
	我在圖書館的一天	2. 說出文中圖書館的空間安排。
19		6. 理解北投圖書館的設計巧思。
19		7. 認識本文藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。
		8. 運用轉化的修辭技巧寫作。
		9. 感受自然與人文的融合之美。
	第十課	1. 認識環境美學,並了解保護自然環境的重要性。
	拆牆	2. 聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。
20		3. 說出牆東西兩邊文化的差異。
20		4. 了解文中跨越文化隔閡的深意。
		5. 學習使用對比手法表達觀點。
		6. 以尊重且包容的態度接納多元文化。
21	定期評量	複習各課重點/第三次段考

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市立中山高中114學年度第2學期資源班課程計畫					
領域	年級(組別	1)	每週節數	教學者	
國文	一	1)	5節	教学名 張闓琳	
教學人		λ , H.		7区15174	
秋于八:					
		- /	女的品胞又及又言义	,使共进"少拓版阅	
	讀視野,增進寫				
		•	图 聆聽與表達的技巧		
本學期	3 . 由範文認識進一	3. 由範文認識進一步的修辭技巧,並練習運用於寫作上,使文章能達			
學習目	標 到言近而旨遠的	效果。			
	4. 藉由所選範文的	內容,領電	各生活情趣,並在人	與自然的和諧互動	
	中,體會出文中	含蓄真摯的	内情感。		
	5. 藉由閱讀選文,	認識席慕	蓉、司馬遷、徐志摩	*、廖鴻基、劉禹錫、	
	黄永武、周惠民	、 莫泊桑等	穿重要作家,擴大閱:	賣層面。	
	1.教材編輯與資源				
	學習內容調整:		■減量 □分解 □		
	l		□加深 □加廣 □	」濃縮自編	
		□其他:_			
	教材資源:■學	習單■差	数學影片 ■圖卡	區分性教學 □其	
松銀水	Str :	н , — ,			
教學與 評量說!	•				
(須說明	日 2.教学力法(学育		<u> </u>	<u> </u>	
調整原	; 字首座柱·■工	作分析	■多元感官 ■直	L接教學 ■多層次教	
則)	学	u waaa E			
/ / /		作学習 し	□合作教學 □其化	·	
	環境調整:■教	室位置 「	□動線規劃 □學習	1日安排	
			□助理員 □輔具	□其他:	
	3.教學評量(學習	評量調整)			
	口語評量	觀察評量	□實作評量	紙筆測驗	
	□檔案評量	課程本位	評量 □其他:_		
教學進度表					
週次	單元名稱		課程內容	\$	
	第一課		寺由期待轉為失落的語	氣變化。	
,	一棵開花的樹		感情的認知與觀點。		
1			中花開花落象徵的意涵 用物象表達情意。	0	
			17 彻 豕衣廷侑 思。 以成 甚 弘 吉 试 能 庇 。		

•		
	第二課	 1. 聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。 2. 聽出木蘭在不同情境下的感受。
2	樂府詩選-木蘭詩	3. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。
		4. 學習運用詳略得宜的敘事手法。
	佐 - 山	
3	第二課	1.建立性別平等的觀念。
	樂府詩選-木蘭詩	2. 以緩急有致的語調朗誦本詩。
	第三課	1. 聽出小標題與內容的關聯性。
	情緒是生命的指引	2. 聽出文中如何描述身體反應情緒的感受。
4		3. 分享自己情緒來臨時的反應及調適之道。
4		4. 能分享一項自己最無法處理的情緒反應。
		5. 了解情緒的本質與功能。
		6. 了解接納且適切回應情緒的重要性。
	第三課	1. 培養與情緒安然共存的態度。
5	情緒是生命的指引	2. 能覺察與感受自身情緒。
	一场"一个工作"	3. 認識傳統書信和現代書信的不同。
	語文天地一	1. 了解書信的撰寫方式。
6	書信、便條	2. 運用書信和便條與人順利溝通。
	定期評量	複習各課重點/第二次段考
7	人	攸日廿吥里和/ 夘一八仪巧
	第四課	1. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。
8	張釋之執法	2. 學習張釋之理直氣和的表達方式。
	水件之机么	3. 尊重法律的精神與價值。
	第四課	1. 聽出張釋之說話的用意。
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。
9	旅祥~N法	3. 認識藉事寫人的寫作手法。
		4. 理直氣和,以理服人的溝通素養。
	第四課	1. 運用「對話」表現人物特質與題旨。
10	· ' '	2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。
10	張釋之執法	3. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。
	第五課	1. 聽出分享美景的欣喜語氣。
	· '	2. 練習以歡快的語調朗讀本文。
11	我所知道的康橋	3. 讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。
	 	4. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。
12	第五課	1.學習「情景交融」的寫作手法。
12	我所知道的康橋	2. 感受作者對康橋的眷戀之情。
	松丁坦	3. 認識排比、類疊的修辭技巧,並能加以運用。
	第五課	1. 說出作者春晨漫步康橋時,所見的景色。
13	我所知道的康橋	2.學習運用第二人稱的敘事手法。
		3. 分享自己出遊時曾見過的美景。
	da 11 1 = □	4. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。
14	定期評量	複習各課重點/第二次段考
	第六課	1. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。
	· '	2. 聽出當船隻靠近時,弗氏海豚的反應。
15	迷途羔羊-弗氏海豚	2. 總出當船隻非过时,
1.0		
		4. 聽出作者對弗氏海豚的比喻。
	给 \	5. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思。
16	第六課	1.分享與動物相處的經驗。
	迷途羔羊-弗氏海豚	2. 培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。

1		
		3. 探討人類活動對海洋生態的影響。
		4. 關心海洋生態,保護海洋環境。
		5. 學習觀察並記錄動物的行為特徵,以及人與動物的互
		動交流。
		6. 創作以海洋為背景的文學作品。
	第七課	1. 欣賞銘文的聲情之美。
	陋室銘	2. 聽出文中對偶句的誦讀節奏。
17		3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。
		4. 認識「銘」的性質及特色。
		5. 學習運用典故表達個人心志。
	第七課	1. 學習運用典故表達個人心志。
	陋室銘	2. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。
18		3. 體會人生應以修養品德為重。
		4. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。
		5. 書寫座右銘期勉自己。
	第八課	1. 說出生活中因驕矜而失敗的例子。
19	成功是失敗之母	2. 聽出文中所舉的歷史故事。
19		3. 聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。
		4. 理解「成功是失敗之母」的含義。
	第八課	1. 運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。
20	成功是失敗之母	2. 學習運用適當的論據,增加文章說服力。
40	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3. 培養勝而不驕的處世態度。
		4. 了解成功者應居安思危才能續保成功。
21	定期評量	複習各課重點/第二次段考
21		

特殊教育班級部定課程課程計畫

甘四十二十一六十1118年在5184中次近时4日41.李				
基隆市立中山高中114學年度第1學期資源班課程計畫				
領域 年級(組別) 每週節數 教學者				
國文 二 B 5 節 張闓琳				
教學人數 二年級 4 人, 共 4 人				
1. 在語文基礎上,選讀重要的語體文及文言文,使其進一步拓展問	問讀			
視野,增進寫作能力。				
2. 從範文教學的過程中,學習聆聽與表達的技巧。				
3. 由範文認識進一步的修辭技巧,並練習運用於寫作上,使文章的	3. 由範文認識進一步的修辭技巧,並練習運用於寫作上,使文章能達			
本學期 到言近而旨遠的效果。				
學習目標 4. 藉由所選範文的內容,領略生活情趣,並在人與自然的和諧互重	ħ			
中,體會出文中含蓄真摯的情感。				
5. 藉由閱讀選文,認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陶淵明、	陳冠			
學、				
羅蘭、周敦頤、梁實秋、鍾文音、袁勁梅等重要作家,擴大閱 面。	寶僧			
1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)				
學習內容調整:■簡化 ■減量 □分解 □替代				
□重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編				
□其他:				
│	□廿			
wh:	山方			
教學與				
(石州明 2.教字方法(字首歷程與環現調金)				
新教育 字首歷程·□□工作分析 ■●夕九凤目 □□直接教字 ■●夕僧	次教			
明正				
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□				
環境調整:■教室位置 ■動線規劃 □學習區安排				
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				
3.教學評量(學習評量調整) ■ 4.答別版				
■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				
■口語評量 □觀察評量 □實作評量 ■紙筆測驗□檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表				
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				

1		
		3. 了解詩中所抒寫的意境與想法。
		4. 學習以簡短的字句傳達意念。
		5. 培養追求理想的熱情。
	第二課	1. 分享追求目標的經驗。
2	古體詩選	2. 學習新詩常見的象徵手法。
		3. 培養「愛其所擇」的積極態度。
		4. 聽出古體詩音韻的和諧。
	第二課	1. 分辨不同語氣的用意。
3	古體詩選	2. 說出兩首詩的主題。
	\tau → → → → → → → → → → → → → → → → → → →	3. 體會詩歌跨越時空限制的人情之美。
	第三課	1. 聽出文中土芭樂的各種特色。
4	土芭樂的生存之道	2. 口述不同物種的生長特色。
		3. 認識具體描寫食物的技巧。 4. 了解土芭樂的生存策略。
	第三課	1. 聽出作者過去與現在對於土芭樂生長特色不同態度
	中二昧 上芭樂的生存之道	
	工艺术的生行之道	2. 說出自己品嘗芭樂的感受。
5		3. 了解作者感謝土芭樂的原因。
		4. 比較不同物種,凸顯敘述主體的特色。
		5. 學習換位思考,不固守成見。
	語文天地一	1. 了解語法的重要性。
6	語法(上)—詞類介	2. 分辨「字」與「詞」的不同。
	紹紹	3. 指出句子裡各詞語的類別。
	定期評量	複習各課重點/第一次段考
7	プラグリー王 	
	第四課	1. 聽出五柳先生名號的由來。
	五柳先生傳	2. 以正確的語音朗讀課文。
8		3. 認識「先傳後贊」的寫作形式。
		4. 認識作者假託五柳先生,以表現自我的筆法。
	答 四 细	5. 從日常生活中養成儉樸的美德。 1. 說出對五柳先生的看法。
	第四課	1. 說出對五柳元生的看法。 2. 了解五柳先生實為作者的自我寫照。
9	五柳先生傳	3. 能分別從個性、生活等各種角度描述人物。
		4. 欣賞率真自然、不慕榮利的生活態度。
	第五課	1. 聽出西北雨「快、急」的戲劇性。
	田園之秋選	2. 說出文中所描寫的雷電威勢。
10		3. 理解作者對大自然的敬愛之情。
		4. 學習觀察大自然的景象並加以描寫。
		5. 體會大自然的變化之美。
	第六課	1. 聽出作者認為人放棄夢想的可能原因。
	不要放棄你的夢想	2. 分享自己面對不同意見時的處理方式。
11		3. 理解具備獨立思考與判斷能力的重要性。
		4. 認識廣播演說類文稿的寫作特色。
		5. 培養審慎面對他人意見與自身想法的正向態度。
	冶、1m	6. 培養獨立判斷,不盲從他人的態度。
12	第六課	1. 聽出作者在簡明清晰的語言中透露出懇切的期盼。
	不要放棄你的夢想	2. 分享做出一項重大決定前的考量方式與決定歷程。

n	T	
		3. 理解為人處事應有主見的重要性。
		4. 學習「引出主題、分析成因、解決問題」的解決問題
		思考脈絡。
		5. 培養為自己的決定負責的態度。
		6. 認識句子的類型。
		7. 判別四種基本的句型。
	語文天地二	1. 分析故事中人與鬼的形象特質。
13	自學二-定伯賣鬼	2. 培養處變不驚的態度與臨機應變的智慧。
1.4	定期評量	複習各課重點/第二次段考
14	/C/MIN E	
	第七課	1. 聽出文中感嘆的語氣。
	愛蓮說	2. 說出文中三種花卉的象徵含義。
15		3. 掌握本文以君子為理想人格的主旨。
		4. 了解論說文的特質與要求。
		5. 透過觀「物」與體「物」以肯定自我。
	第七課	1. 說出作者喜愛蓮花的原因。
16	愛蓮說	2. 理解文中三種花卉的象徵含義。
10	200	3. 學習使用「比較」的方式襯托主旨。
		4. 體認君子品德的可貴,陶冶高尚的人格。
	第八課	1. 聽出喜愛、讚賞的語氣。
	鳥	2. 分享並描述曾在生活周遭看到的鳥類及其外觀。
17	4	3. 了解作者愛鳥的心意。
		4. 學習描寫外觀、特點的記物筆法。
		5. 關懷萬物,學習與自然共處。
	第八課	1. 說出文中描繪的各種鳥形特色。
18	鳥	2. 學習詠物抒懷的寫作手法。
	•	3. 培養愛物的悲憫情懷。
	第九課	1. 聽出文中介紹的各種座椅。
	我在圖書館的一天	2. 說出文中圖書館的空間安排。
10		6. 理解北投圖書館的設計巧思。
19		7. 認識本文籍「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法。
		8. 運用轉化的修辭技巧寫作。
		9. 感受自然與人文的融合之美。
	第十課	1. 認識環境美學,並了解保護自然環境的重要性。
	拆牆	2. 聽出文中開啟雙方交流的關鍵事件。
90	- 1 /104	3. 說出牆東西兩邊文化的差異。
20		4. 了解文中跨越文化隔閡的深意。
		5. 學習使用對比手法表達觀點。
		6. 以尊重且包容的態度接納多元文化。
21	定期評量	複習各課重點/第三次段考
<u> </u>		

基隆市立中山高中114學年度第2學期資源班課程計畫					
領域	年級(組別	1)	每週節數	教學者	
國文	= B		5 節	張闓琳	
教學人	數二年級4_	_人,共	_4人	1	
本學期 學習目;	讀視野,增進寫 2.從範文教學的過 3.由範文認識進一 到言近而旨遠的 4.藉由所選範文的	4. 藉由所選範文的內容,領略生活情趣,並在人與自然的和諧互動			
		認識席慕		摩、廖鴻基、劉禹錫、 閱讀層面。	
教學與 評量說明 (調整房)	他: 2.教學方法(學習學習歷程: 學習歷程: 學 □合 環境調整: ■ 3.教學評量(學習	■□□ 習 歷作 作 室位評觀課簡重其 單 程分 學 位安量察程化整他 ■與析 習 置排調評本 環 □□)量位	a	□濃縮 □自編 ■ 區分性教學 □ 其 直接教學 ■ 多層次教 ・ 他: - 習區安排 - □ 其他: ■ 紙筆測驗	
週次	 單元名稱	教學道	<u> </u>	1 安	
47	第一課	1. 聽出本詩	由期待轉為失落的		
1	一棵開花的樹	 分享對感 理解詩中 學習運用 	情的認知與徵言。		
2	第二課 5. 聽出樂府民歌反覆吟詠的特色。				

1	T	I
	樂府詩選-木蘭詩	7. 了解木蘭對親情的重視及其英勇的表現。
		8. 學習運用詳略得宜的敘事手法。
3	第二課	1. 建立性別平等的觀念。
J J	樂府詩選-木蘭詩	2. 以緩急有致的語調朗誦本詩。
	第三課	1. 聽出小標題與內容的關聯性。
	情緒是生命的指引	2. 聽出文中如何描述身體反應情緒的感受。
	101/11/22 11/11/11/1	3. 分享自己情緒來臨時的反應及調適之道。
4		4. 能分享一項自己最無法處理的情緒反應。
		5. 了解情緒的本質與功能。
		6. 了解接納且適切回應情緒的重要性。
	第三課	1. 培養與情緒安然共存的態度。
5	情緒是生命的指引	2. 能覺察與感受自身情緒。
_		3. 認識傳統書信和現代書信的不同。
	語文天地一	1. 了解書信的撰寫方式。
6	書信、便條	2. 運用書信和便條與人順利溝通。
7	定期評量	複習各課重點/第二次段考
	第四課	1. 分辨縣人、張釋之、漢文帝說話的語氣。
8	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 學習張釋之理直氣和的表達方式。
	放梓之	3. 尊重法律的精神與價值。
	第四課	1. 聽出張釋之說話的用意。
	' '	2. 學習張釋之說服漢文帝的語言技巧。
9	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	3. 認識藉事寫人的寫作手法。
		4. 理直氣和,以理服人的溝通素養。
	第四課	1. 運用「對話」表現人物特質與題旨。
10	' '	2. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。
10	張釋之執法	3. 了解張釋之執法的事件脈絡與關鍵點。
	第五課	1. 聽出分享美景的欣喜語氣。
	' '	2. 練習以歡快的語調朗讀本文。
11	我所知道的康橋	3. 讀出作者介紹康橋風光的殷切與熱情。
		4. 聽出作者在不同情境所傳達的美感經驗。
	第五課	1.學習「情景交融」的寫作手法。
12	第五袜 我所知道的康橋	2. 感受作者對康橋的眷戀之情。
12	找	3. 認識排比、類疊的修辭技巧,並能加以運用。
	第五課	1. 說出作者春晨漫步康橋時,所見的景色。
	' '	2. 學習運用第二人稱的敘事手法。
13	我所知道的康橋	3. 分享自己出遊時曾見過的美景。
		4. 藉遊賞自然景物陶冶心靈。
	定期評量	4. 稍並貝日然京物陶石心靈。 複習各課重點/第二次段考
14	人 州	役日分环里和/ 尔一八权方
	第六課	 1. 認識本文所陳述的鯨豚生態習性。
	迷途羔羊-弗氏海豚	2. 聽出當船隻靠近時,弗氏海豚的反應。
15	~~~~ 州以海阶	3. 聽出文中提及的海豚種類。
		4. 聽出作者對弗氏海豚的比喻。
		5. 理解作者對於人類與動物共處方式的省思。
	第六課	1. 分享與動物相處的經驗。
	ポハ M 迷途羔羊-弗氏海豚	2. 培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。
16	业业二十一	3. 探討人類活動對海洋生態的影響。
		4. 關心海洋生態,保護海洋環境。
	1	1. 刚 () () () () () () () () () () () () ()

1		
		5. 學習觀察並記錄動物的行為特徵,以及人與動物的互
		動交流。
		6. 創作以海洋為背景的文學作品。
	第七課	1. 欣賞銘文的聲情之美。
	陋室銘	2. 聽出文中對偶句的誦讀節奏。
17	_	3. 掌握文中對偶句的誦讀節奏。
		4. 認識「銘」的性質及特色。
		5. 學習運用典故表達個人心志。
	第七課	1. 學習運用典故表達個人心志。
	陋室銘	2. 理解「惟吾德馨」為全文主旨所在。
18	_	3. 體會人生應以修養品德為重。
		4. 練習以「一句座右銘」為主題發表演說。
		5. 書寫座右銘期勉自己。
	第八課	1. 說出生活中因驕矜而失敗的例子。
19	成功是失敗之母	2. 聽出文中所舉的歷史故事。
19		3. 聆聽後能複述重點、有條理的回答問題。
		4. 理解「成功是失敗之母」的含義。
	第八課	1. 運用閱讀策略探究篇章結構和敘寫手法。
20	成功是失敗之母	2. 學習運用適當的論據,增加文章說服力。
40	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	3. 培養勝而不驕的處世態度。
		4. 了解成功者應居安思危才能續保成功。
21	定期評量	複習各課重點/第二次段考
41		

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	= A	3節	劉芳瑜
教學人數	二年級共_5_人		
本學期學習目標	1. 能聽懂日常發達工程 高. 能聽懂在發車性依, 5. 能理解國中下下寫出 6. 能在提示所以與與一下下寫出 6. 能在提示所以與與於 6. 能養用制力與政 6. 能養用制力與政 10. 能為 11. 能熟悉續 12. 樂海 12. 樂海 13. 主動利用 13. 主動利用	容單。文境的的知意,展多等,容字。文境的簡識。如等元。以句行要單,類。對為一門子。所謂,一門子。所謂,子則以取以以致,,所謂,子則,以以以以以,,所謂,子則,以以以以,,以以以以,以以以,以以,以以,以以,以以,以以,以以,以以,以以	人物、事件、結尾。 (力理解。 (力理解。 ()字義、推敲文意、 英語學習雜誌、漫
教學與明 (須整 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 数材資源:■學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗		

	■檔案評量	課程本位評量 □其他:		
	 教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容		
1		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(天 氣、季節)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜 測文意。 		
2	U1 How was the weather in Australia?	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。4. 介紹及練習本課文法: (1) How's the weather? / What's the weather like?		
3		(2)授予動詞句型。5.進行分組,練習本課單字和文法對話。6.補充相關單字或片語。		
4	U2 You Can Learn About Game	 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(社團、 日常休閒活動)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜 測文意。 		
5	Design After You Join the Club	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 介紹及練習本課文法: (1) after、before、when用法。		

		(2) 所有格複習, Whose用法。
6		
		6. 補充相關單字或片語。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(家事、
8		時間)。
		2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜
		測文意。
9		3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
		4. 進行分組,利用AI查詢並分享課文相關幫助
	U3	睡眠的方法。
	Mom Was Doing	5. 將課文中事件發生順序繪製成時間圖表,並
	the Dishes at Half past Twelve	完成自己假日規劃圓餅圖。
	nort past incive	6. 複習過去式文法重點。
10		7. 介紹及練習本課文法:
		(1) 過去進行式(was/were +ing)的肯定與
		疑問句。
		(2) 時間表示法(15分鐘、半小時等)。
		8. 補充相關單字或片語。
		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(職
11		業)。
11		2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜
		測文意。
	U4	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
12	What Do You Want	4. 進行分組,利用AI查詢並分享有興趣的職業。
	to Be in the	5. 圈出課文關鍵字,並配對個人長處和職業標
	Future?	準。
		6. 介紹及練習本課文法:
13		(1) 不定詞用法。
		(2) 動名詞用法。
		7. 補充相關單字或片語。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。

15		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(交通工具、方向)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
16	U5 How Do We Go to the Hotel?	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。4. 複習Where文法疑問句。5. 介紹及練習本課文法: (1) 方向介係詞。
17		(2) 問路句型。 6. 進行分組,利用google map練習如何問路與報路。 7. 補充相關單字或片語。
18		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(購物、衣服)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
19	U6 She'll Wear a Sweater to the Party	 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 整理並圈出對話內容並列出購物清單。 進行分組,以清單內容練習購物情境對話。 介紹及練習本課文法:
20	-	 (1)未來式(will)的直述句、否定句、疑問句。 (2)未來式(be going to)的直述句、否定句、疑問句。 7.補充相關單字或片語。
21	段考週	複習各課重點/第三次段考。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	_ A	3 節	劉芳瑜
教學人 數	二_年級共_5_人		
本學習標	1. 2. 3. 4. 能聽懂正解與國示不為 4. 能聽懂在我國不不為 4. 能是可以 4. 能是 4. 是 5. 能是 4. 是 5. 能是 4. 是 4.	容單。文境中的知意,等多,以骨子。 文境的簡識。如。 英語景 到 簡 ,等	人物、事件、結尾。 力理解。 字義、推敲文意、預 :語學習雜誌、漫畫、

教評 (調學量明領明整)	學習內容調整 教材 學 方 教學 學習 歷 報	資源(根據學習內容調整結果) :■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 習歷程與環境調整) 工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學合作學習 □合作教學 □其他: 教室位置 □動線規劃 □學習區安排 座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 習評量調整) ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
1		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(飲食、文化)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
2	U1 The Steak	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 利用AI查詢並分享土耳其背景知識,包含地理、飲食等。
3	Looks Yummy	 5. 進行分組,練習餐廳點餐對話。 6. 介紹及練習本課文法: (1)形容詞比較級運用。 (2)連綴動詞運用。 7. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。 8. 補充相關單字或片語。
4	U2	1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(戶外活動、 安全)。
Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 	

		(1) 形容詞最高級運用。
6		(2) 反身代名詞。
"		5. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。 6. 補充相關單字或片語。
		0. 相儿作例平于 5. 月 66
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
8		2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文
		意。
		3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
	U3	4. 播放動物農莊電影,了解勞工議題。
9	The Animals	5. 將課文內容分成兩組(資方與勞方),進行模擬法
	Work Hard	庭。
		6. 介紹及練習本課文法:
		(1) 情態副詞比較級、最高級運用。
10		(2) 使役動詞運用。
		7. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。 8. 補充相關單字或片語。
		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
11		2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文
		意。
		3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
10	U4	4. 進行分組,分享颱風相關經歷,並依照課文對話內
12	I Can Hear the Wind Blow	容整理預防物品及注意事項。
	THE WILL DIOW	5. 介紹及練習本課文法:
		(1) 感官動詞運用、「should/must+原形動詞」。
13		(2) If條件句用法。 6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
10	10	6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。 7. 補充相關單字或片語。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
	U5	1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
15	All of the	2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文
	Food Stands	意。

	Look Great	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
16		4. 進行分組,摘要課文中的感冒症狀。
		5. 介紹及練習本課文法:
		(1) 不定代名詞用法。
17		(2) Although用法。
11		6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。7. 補充相關單字或片語。
		1 l l t t l l l l l l l l l l l l l l l
		1. 播放影片討論造成性別刻板印象的因素。
10	U6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	https://www.youtube.com/watch?v=Cmq8cZCE1VE
18		2. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
		3. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文
		意。
		4. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
		5. 介紹及練習本課文法:
19		(1) 附加問句句型。
		(2) That 句型用法。
		6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
		7. 補充相關單字或片語。
20	段考週	複習各課重點/第三次段考。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英文	= B	3節	劉芳瑜
教學人數	二年級共_5_人		
本學期學習目標	1. 能聽懂日常發達 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個 第一個	容單。文竟中的知意, 展多等,容字 句行要單, 如等元。 以的智慧。如等元。 以可是有大。 对别,	人物、事件、結尾。 (力理解。 (力理解。 (力)字義、推敲文意、 (英語學習雜誌、漫
教學與明 (須整 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 数材資源:■學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗		

	■檔案評量	課程本位評量 □其他:
週次	單元名稱	課程內容
47	77072177	
1	U1	季節)。 2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜 測文意。
2	How was the weather in Australia?	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。4. 強化練習本課文法:(3) How's the weather? / What's the weather like?
3		(4) 授予動詞句型。
4	U2	 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(社團、 日常休閒活動)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜 測文意。
5	You Can Learn About Game Design After You Join the Club	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。4. 強化練習本課文法:(3) after、before、when用法。
6		(4) 所有格複習,Whose用法。 5. 進行分組,練習英文電話用語。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。

П	T	
8	U3 Mom Was Doing	 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(家事、時間)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜
9		測文意。 3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 將課文中事件發生順序繪製成時間圖表,並完成自己假日規劃圓餅圖。
10	the Dishes at Half past Twelve	5. 複習過去式文法重點。 6. 強化練習本課文法: (3) 過去進行式(was/were +ing)的肯定與疑問句。 (4) 時間表示法(15分鐘、半小時等)。
11		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(職業)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
12	U4 What Do You Want to Be in the Future?	 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 圈出課文關鍵字,並配對個人長處和職業標準。
13		5. 強化練習本課文法:(3) 不定詞用法。(4) 動名詞用法。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
15	U5 How Do We Go to the Hotel?	 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(交通工具、方向)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
16		3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 複習Where文法疑問句。 5. 強化練習本課文法: (3) 方向介係詞。
17		(4) 問路句型。 6. 進行分組,利用google map練習如何問路與 報路。

		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(購物、
18		衣服)。 2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
19	U6 She'll Wear a Sweater to the Party	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 整理並圈出對話內容並列出購物清單。 5. 強化練習本課文法: (3) 未來式(will)的直述句、否定句、疑問
20		句。(4) 未來式(be going to)的直述句、否定 句、疑問句。
21	段考週	複習各課重點/第三次段考。

基	基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫				
領域	年級(組別)	每週節數	教學者		
英文	= B	3 節	劉芳瑜		
教學人 數	二_年級共_5_人				
数 學習標期目	1. 2. 3. 4. 常生 4. 能聽懂 4. 能聽懂 4. 能聽懂 4. 能聽懂 4. 能說	容。 文 境 中 的 知 意 , 等 多 之 境 的 簡 識 。 如	人物、事件、結尾。 力理解。 字義、推敲文意、預 集語學習雜誌、漫畫、		
	14. 能把二至三項訊息加以	、比較、歸類、排序。			

教評 (調學量明須明整則)	學習內容 教材 學習 教科學 學習 學習 學習 環 類學 理 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	資源(根據學習內容調整結果) :■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 習歷程與環境調整) 工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學 合作學習 □合作教學 □其他: 数室位置 □動線規劃 □學習區安排 座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 習評量調整) ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
1		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(飲食、文化)。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
2	U1 The Steak Looks Yummy	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 利用AI查詢並分享土耳其背景知識,包含地理、飲食等。
3		5. 強化練習本課文法:(3) 形容詞比較級運用。(4) 連綴動詞運用。6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
4		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法(戶外活動、 安全)。
5	U2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous	 2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。 3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 強化練習本課文法:
6	Ants	(3) 形容詞最高級運用。 (4) 反身代名詞。 5. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。

7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	U3	 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
9	The Animals Work Hard	4. 播放動物農莊電影,了解勞工議題。5. 強化練習本課文法: (3)情態副詞比較級、最高級運用。 (4)使役動詞運用。6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
10		
11		 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
	U4	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
12	I Can Hear the Wind Blow	4. 進行分組,分享颱風相關經歷,並依照課文對話內容整理預防物品及注意事項。
		5. 強化練習本課文法:
		(3) 感官動詞運用、「should/must+原形動詞」。(4) If條件句用法。
13		6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
		1. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
15		2. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文意。
	U5	3. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
10	All of the	4. 進行分組,摘要課文中的感冒症狀。
16	Food Stands Look Great	5. 強化練習本課文法:
		(3) 不定代名詞用法。
17		(4) Although用法。 6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
	TIO.	1. 播放影片討論造成性別刻板印象的因素。
	U6 You Can Throw	https://www.youtube.com/watch?v=Cmq8cZCE1VE
18	a Ball, Can' t You?	2. 教學本課重點單字的聽說讀寫與用法。
		3. 播放課文動畫並透過已學過的單字與句型猜測文

		意。
		4. 導讀課文內容,並與實際生活情境做連結。
10		5. 介紹及練習本課文法:
19		(3) 附加問句句型。
		(4) That 句型用法。
		6. 聽力練習,聆聽句子中關鍵字猜測文意。
20	段考週	複習各課重點/第三次段考。

特殊教育班級部定課程課程計畫

	基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫				
領土	域	年級(組別	1)	每週節數	教學者
數	學	_ A		4節	張闓琳
教學	人數	二二_年級共4	1_人		
	 作認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運序乘法公式。 能了解二次方根的意義、符號,並熟練根式的四則運算。 能了解畢氏定理,並能應用於數學解題與日常生活的問題。 能以因式分解、配方法和公式解、十字交乘法求解和驗算。 能判讀與完成相對次數、累積次數分配表。 				式的四則運算。 日常生活的問題。 乘法求解和驗算。
評量:	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 数材資源:■學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □ 他: ②.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次學 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整)			濃縮 ■自編 區分性教學 □其 教學 ■多層次教 : 區安排	
	1		教學出	進度表	
週次		單元名稱		課程內容	
1	第1章 乘法公式與多項式		(a-	正方形、長方形面 $(c+d)$ 的分配 拼圖引導了解、計	律公式。
,		[-1 乘法公式	-	拼圖引導了解、計算拼圖引導了解、計算	

П		1 10111 2 2 11 11 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
3	第1章 乘法公式與多項式	 認識多項式的意義與相關名詞,並以生活實例列出含有文字符號的式子。 示範、練習升幂與降幂排列。 示範、練習無缺項的多項式直式與橫式的加
	1-2 多項式的加減	減計算。 4. 示範、練習有缺項的多項式直式與橫式的加 減計算。
4	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	 複習七年級所學指數律及分配律。 示範、練習多項式乘法計算。 認識多項式除法的相關名詞,包含除式、商式等,並推導出「被除式=除式×商式+餘式」的關係。 示範、練習多項式除法計算。
5	第2章 二次方根與畢氏定理	 利用正方形面積與邊長關係,了解平方根的 意義。 說明何謂完全平方數,並背誦基本平方數。
6	2-1 二次方根的意義	 說明何謂完全平方數,並背誦基本平方數。 示範、練習求平方根。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	第2章 二次方根與畢氏定理	 複習根號與平方根意義。 示範、練習根式的乘除法,並化成最簡根式。 説明同類方根意義,並示範、練習根式的加
9	2-2 根式的運算	減。 4. 示範、練習根式的四則運算。
10	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	 複習直角三角形相關名詞,並透過計算面積 說明畢氏定理公式。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形的股 長和邊長。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形斜邊 上的高。 說明生活情境中可運用的例子。
11	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法	 利用長方形面積引導出因式與倍式的關係。 說明因式分解意義,並示範、練習提公因式。 示範、練習利用提公因式分解二元一次多項

<u> </u>		
12	公式作因氏分解	式。 4. 示範、練習利用乘法公式分解二元一次多項 式。
13	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解	 說明並示範、練習十字交乘法進行多項式因式分解。(二次係數為1) 說明並示範、練習十字交乘法進行多項式因式分解。(二次係數不為1)
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
15		 複習因式分解,並說明生活情境中可運用的例子。 示範、練習用提出公因式進行一元二次方程
16	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一 元二次方程式	式的因式分解。 3. 示範、練習用乘法公式進行一元二次方程式的因式分解。 4. 示範、練習用十字交乘進行一元二次方程式的因式分解。
17	第 4 章	 說明平方根、配方法的概念與步驟。 熟練配成完全平方式。 示範、練習用配方法求一元二次方程式的解。
18	一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4. 判別一元二次方程式的解危相異兩根、重根或無解。5. 示範、練習用公式解求一元二次方程式的解。
19	第4章 一元二次方程式 4-3應用問題	1. 示範、練習用一元二次方程式解決生活中的應用問題。
20	第5章 統計資料處理	 認識並判別相對次數分配表、累積次數分配表。 畫出對應折線圖。
21	段考週	複習各課重點/第三次段考。

	1 - 4	· 貝冰班 · 巡迴柵守班(<u> </u>	4 4224 37 1147			
基图	基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫						
領域		年級(組別)	每週節數	教學者			
數學		= A	4節	張闓琳			
教學人數	_==	年級共4人					
	1.	能辨識數列的規律性,	以數學符號表徵生活	5中的數量關係與規			
		律。					
	2.	能認識等差數列,並能	依首項與公差計算	其他各項。			
	3.	能瞭解等差級數的求和	·公式,並能運用到 E	常生活的情境解決			
		問題。					
	4.	能瞭解常數函數和一次	(函數的意義。				
	5. 能描繪常數函數和一次函數的圖形,並能運用到日常生活的情						
	境解決問題。						
	6.	能瞭解角的各種性質,	包含三角形與凸多邊	是形的內角和外角的			
本學期	意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和。						
學習目標	7.	能瞭解平面圖形全等的	勺意義 ,並能應用於	·解決日常生活的問			
1 4 4 1/1	題。						
	8.	能瞭解三角形的邊角關]係,判斷兩個三角用	多的全等,並能應用			
		於解決幾何問題。					
	9.	能瞭解直尺、圓規操作	·過程的步驟 ,並應 F	用於尺規作圖。			
	10.	能理解兩條直線的垂直					
		決幾何問題。	21 17 17 13 17 12 1	21-X 2/0/4 (1/4)			
	11.		正三角形、等腰三角	形、首角三角形)、			
		特殊四邊形(如正方形	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , ,			
		形)和正多邊形的幾何					
		<i>心,作工</i> 夕返心的风下。	11. 只久们则问题。				

學 教 教 教 學 與 說 明 (須 說 明) 環境		學習內容調整: ■ 教材資源: ■學 2.教學方法(學習 學習歷程: ■古 環境調整: ■教	原(根據學習內容調整結果) ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 歴程與環境調整) 作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 作學習 □合作教學 □其他: 室位置 □動線規劃 □學習區安排 位安排 □助理員 □輔具 □其他: 評量調整)
		口語評量	觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 「課程本位評量 □其他:
		- IN 71 - 1 - 1	教學進度表
週次		單元名稱	課程內容
1		第1章 數列與級數	1. 認識數列的意義,並引導找出數列與圖形的 規律性。 2. 認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞
2	1-	-1 認識數列與 等差數列	定義,分享生活中的實例。 3. 示範、練習求出等差數列的首項、公差,並 計算等差數列的第n項。
3	第1章 數列與級數 1-2 等差級數		 認識級數與等差級數的定義。 認識等差級數前n項和的通式,並示範、練習求出等差級數首項、公差、項數、第n項及前n項的和。 示範、練習利用等差級數的求和公式分別求出項數與公差。
4	第1章 數列與級數 1-3 等比數列		 認識、判別等比數列的定義及其相關名詞。 示範、練習由等比數列的首項與公比推得其第n項公式。 示範、練習由已知條件推算出等比數列的第n項。 了解等比中項的意義並解決相關問題。

5	第 2 章	 認識函數關係與相關名詞。 示範、練習計算簡單的常數函數、一次函數問題,並畫出其圖形。
6	線型函數與其圖形	3. 認識並判別 X、y 成正比關係,其圖形是線型函數且通過原點。4. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	第3章	 認識角的種類、互補與互餘關係,並練習對 頂角的運算。 說明三角形內角、外角定義與互補關係,並 能知道三角形的內、外角定理。
9	三角形的基本性質 3-1 內角與外角	3. 示範、練習用三角形的內、外角定理解題。 4. 認識多邊形的內角與外角的性質,並運用公式計算n邊形內角和。
10	第3章 三角形的基本性質 3-2基本尺規作圖	 認識尺規作圖的定義與所需之工具。 示範、練習用尺規作圖複製線段、已知角與中垂線。 示範、練習用尺規作圖完成線上或線外一點的垂線。
11	第3章 三角形的基本性質	 說明全等多邊形的意義,認識全等、對應邊、對應角等相關名詞,並用性質解題。 說明三角形全等的意義、表示法與性質,並用性質解題。 練習選擇的三個條件,說明兩個三角形全等是依據哪種性質。
12	. 3-3 三角形全等性質	4. 示範、練習用尺規作圖完成SSS、SAS、ASA作圖。5. 示範、練習用三角形全等性質求圖形邊長或角度。
13	第3章 三角形的基本性質 3-3中垂線與 角平分線	 複習三角形全等性質,並從中推得出中垂線、 角平分線、等腰三角形性質。 説明並判別中垂線、角平分線、等腰三角形。 示範、計算正三角形的高與面積。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。

15	第3章 三角形的基本性質 3-5三角形的 邊角關係	 操作附件理解構成三角形之條件,並解決相關問題。 說明三角形外角大於內角,並解決相關問題。 說明並熟悉三角形兩邊兩角不相等的性質。
16	第 4 章 平行與四邊形	1. 說明平行線的定義及符號的使用,認識基本性質。 2. 說明截線、截角性質,並運用性質解題。
17	4-1 平行線與 截角性質	3. 示範、練習判別同位角、內錯角等性質,並 解決相關應用問題。
18	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	 說明平行四邊形的定義與基本性質,並練習運用推算出邊長或角度。 示範、練習平行四邊形性質相關等問題。
19	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	 說明並判別箏形、菱形、長方形、正方形的對角線性質。 示範、練習用四邊形性質解題,求出面積。 說明梯形的相關名詞與性質,並運用解題。
20	段考週	複習各課重點/第三次段考。

特殊教育班級部定課程課程計畫

	基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫				
領土	域	年級(組別	1)	每週節數	教學者
數	學	_ B		4節	劉芳瑜
教學	人數	二年級共_5	5_人		
	 作認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 能了解二次方根的意義、符號,並熟練根式的四則運算。 能了解畢氏定理,並能應用於數學解題與日常生活的問題。 能以因式分解、配方法和公式解、十字交乘法求解和驗算。 能判讀與完成相對次數、累積次數分配表。 				式的四則運算。 日常生活的問題。 乘法求解和驗算。
評量記 (須訪 調整	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 其他: ** ** ** ** ** ** ** ** **			濃縮 ■自編 區分性教學 □其 教學 ■多層次教 : 區安排	
	1		教學出	進度表	
週次		單元名稱		課程內容	
1	第1章 - 乘法公式與多項式		(a-	正方形、長方形面 $(c+d)$ 的分配 拼圖引導了解、計	律公式。
,		[-1 乘法公式	-	拼圖引導了解、計算拼圖引導了解、計算	

п		
3	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	 認識多項式的意義與相關名詞,並以生活實例列出含有文字符號的式子。 示範、練習升冪與降冪排列。 示範、練習無缺項的多項式直式與橫式的加減計算。
4	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	 複習七年級所學指數律及分配律。 示範、練習多項式乘法計算。 認識多項式除法的相關名詞,包含除式、商式等,並推導出「被除式=除式×商式+餘式」的關係。 示範、練習多項式除法計算。
5	第2章	1. 利用正方形面積與邊長關係,了解平方根的 意義。
6	二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	2. 說明何謂完全平方數,並背誦基本平方數。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	第2章 二次方根與畢氏定理	1. 複習根號與平方根意義。 2. 說明同類方根意義,並示範、練習根式的加
9	2-2根式的運算	減。 3. 示範、練習根式的四則運算。
10	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	 複習直角三角形相關名詞,並透過計算面積 說明畢氏定理公式。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形的股 長和邊長。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形斜邊 上的高。 說明生活情境中可運用的例子。
11	第3章 因式分解	 利用長方形面積引導出因式與倍式的關係。 説明因式分解意義,並示範、練習提公因式。 示範、練習利用提公因式分解二元一次多項
12	3-1 提公因式與乘法 公式作因氏分解	式。 4. 示範、練習利用乘法公式分解二元一次多項 式。
13	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解	3. 說明並示範、練習十字交乘法進行多項式因 式分解。(二次係數為1)

14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
15	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一 元二次方程式	 複習因式分解,並說明生活情境中可運用的例子。 示範、練習用提出公因式進行一元二次方程式的因式分解。
16		3. 示範、練習用乘法公式進行一元二次方程式的因式分解。4. 示範、練習用十字交乘進行一元二次方程式的因式分解。
17	第4章	 説明平方根、配方法的概念與步驟。 熟練配成完全平方式。 示範、練習用配方法求一元二次方程式的
18	一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	解。 4. 判別一元二次方程式的解危相異兩根、重根 或無解。
19	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 示範、練習用一元二次方程式解決生活中的應用問題。
20	第5章 統計資料處理	 認識並判別相對次數分配表、累積次數分配表。 畫出對應折線圖。
21	段考週	複習各課重點/第三次段考。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫				
 領域	年系		每週節數	数學者
數學		<u>−</u> B	4節	劉芳瑜
教學人數	二二年	級共_5_人		
本學期學習目標	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 一件辨。認瞭題瞭描解瞭義瞭。瞭解瞭理幾理殊辨。認時題瞭描解瞭義瞭。瞭解瞭理幾理殊	識 說解。解繪決解、解 解決解解何解四數等等 常常問角三平 三幾直兩問特邊例 差差 數數題的角面 角何尺條題殊形例 數數 數數 種的形 的題圓線 角如律,的 和和 性外全 邊。規的 形正性 並求 一一 質角等 角 操垂 (方	以數學有號表 是理 。 如 色、 為 係 過和 正、 性數學有 頭 。 竟 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 的 一 是 是 , 的 的 的 的 的 , 要 那 一 多 的 的 的 的 用 一 多 多 內 於 一 個 , 義 一 腰 四 題 。 如 一 一 一 一 一 一 是 是 。 , 如 一 一 一 一 一 是 是 。 , 如 一 一 一 一 一 是 是 。 , 如 一 一 一 一 正 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一	其他各項。 目用 的。 目 一 所。 目 一 所。 日 一 所。 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所, 所,

教學 評領 調 則	學習內容調整 教材資源: 型 說明 2.教學方法(學 學習歷程: 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 是 是 學 學 是	資源(根據學習內容調整結果) :■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: □其他: □對單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他: 習歷程與環境調整) 工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 合作學習 □合作教學 □其他: 数室位置 □動線規劃 □學習區安排
	3.教學評量(學 ■口語評量	室位安排 □助理員 □輔具 □其他: 習評量調整) ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
1	第1章 數列與級數	1. 認識數列的意義,並引導找出數列與圖形的 規律性。 2. 認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞
2	1-1 認識數列與 等差數列	定義,分享生活中的實例。 3. 示範、練習求出等差數列的首項、公差,並 計算等差數列的第n項。
3	第1章 數列與級數 1-2 等差級數	 認識級數與等差級數的定義。 認識等差級數前n項和的通式,並示範、練習求出等差級數首項、公差、項數、第n項及前n項的和。 示範、練習利用等差級數的求和公式分別求出項數與公差。
4	第1章 數列與級數 1-3 等比數列	 認識、判別等比數列的定義及其相關名詞。 示範、練習由等比數列的首項與公比推得其第n項公式。 示範、練習由已知條件推算出等比數列的第n項。

5	第 2 章	 認識函數關係與相關名詞。 示範、練習計算簡單的常數函數、一次函數問題,並畫出其圖形。
6	線型函數與其圖形	3. 認識並判別 X、y 成正比關係,其圖形是線型函數且通過原點。4. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	第3章 三角形的基本性質	 認識角的種類、互補與互餘關係,並練習對 頂角的運算。 說明三角形內角、外角定義與互補關係,並
9	3-1 內角與外角	能知道三角形的內、外角定理。 3. 示範、練習用三角形的內、外角定理解題。 4. 認識多邊形的內角與外角的性質。
10	第3章 三角形的基本性質 3-2基本尺規作圖	 認識尺規作圖的定義與所需之工具。 示範、練習用尺規作圖複製線段、已知角與中垂線。
11	第3章 三角形的基本性質	 說明全等多邊形的意義,認識全等、對應邊、對應角等相關名詞,並用性質解題。 說明三角形全等的意義、表示法與性質,並用性質解題。 練習選擇的三個條件,說明兩個三角形全等是依據哪種性質。
12	3-3 三角形全等性質	4. 示範、練習用尺規作圖完成SSS、SAS、ASA作圖。 5. 示範、練習用三角形全等性質求圖形邊長或 角度。
13	第3章 三角形的基本性質 3-3中垂線與 角平分線	 複習三角形全等性質,並從中推得出中垂線、 角平分線、等腰三角形性質。 説明並判別中垂線、角平分線、等腰三角形。 示範、計算正三角形的高與面積。
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
15	第3章 三角形的基本性質 3-5三角形的 邊角關係	 操作附件理解構成三角形之條件,並解決相關問題。 說明三角形外角大於內角,並解決相關問題。 說明並熟悉三角形兩邊兩角不相等的性質。

16	第4章 平行與四邊形	 説明平行線的定義及符號的使用,認識基本性質。 説明截線、截角性質,並運用性質解題。
17	4-1 平行線與 截角性質	3. 示範、練習判別同位角、內錯角等性質,並 解決相關應用問題。
18	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	 說明平行四邊形的定義與基本性質,並練習運用推算出邊長或角度。 示範、練習平行四邊形性質相關等問題。
19	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	 說明並判別箏形、菱形、長方形、正方形的 對角線性質。 示範、練習用四邊形性質解題,求出面積。 說明梯形的相關名詞與性質,並運用解題。
20	段考週	複習各課重點/第三次段考。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

	基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫				
領域		年級(組別	1)	每週節數	教學者
數	學	= C		4節	莊昕瑀
教學	教學人數 二二年級共_3人				
6. 能認識多項式及相關名詞,並熟練多項式的四乘法公式。 7. 能了解二次方根的意義、符號,並熟練根式的 8. 能了解畢氏定理,並能應用於數學解題與日常 9. 能以因式分解、配方法和公式解、十字交乘法 10. 能判讀與完成相對次數、累積次數分配表。		式的四則運算。 日常生活的問題。 乘法求解和驗算。			
教學與明 (須整則 則)		他: 2.教學方法(學習 學習歷程: 學習歷程: 學習歷程: 圖合 環境調整: ■合 3.教學評量(學習 ■口語評量	■□□ 習 歷作 作 室位評化整他 ■ 與析 習 置排調	a	區分性教學 □其
	教學進度表				
週 單元名稱			課程內容		
1 乖		第1章 法公式與多項式	(a-	正方形、長方形面 $\{b\}$ $(c+d)$ 的分配 拼圖引導了解、計算	律公式。
2	•	[-1 乘法公式		拼圖引導了解、計算 拼圖引導了解、計算	

П		
3	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減	 認識多項式的意義與相關名詞,並以生活實例列出含有文字符號的式子。 示範、練習升幂與降幂排列。 示範、練習無缺項的多項式直式與橫式的加減計算。 不範、練習有缺項的多項式直式與橫式的加減計算。
4	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	 複習七年級所學指數律及分配律。 示範、練習多項式乘法計算。 認識多項式除法的相關名詞,包含除式、商式等,並推導出「被除式=除式×商式+餘式」的關係。 不範、練習多項式除法計算。
5 6	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	 利用正方形面積與邊長關係,了解平方根的 意義。 説明何謂完全平方數,並背誦基本平方數。 示範、練習求平方根。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
8	第2章	 複習根號與平方根意義。 示範、練習根式的乘除法,並化成最簡根式。 説明同類方根意義,並示範、練習根式的加
9	一次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	减。 4. 示範、練習根式的四則運算。
10	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理	 複習直角三角形相關名詞,並透過計算面積 說明畢氏定理公式。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形的股 長和邊長。 示範、練習用畢式定理求出直角三角形斜邊 上的高。 說明生活情境中可運用的例子。
11	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法	 利用長方形面積引導出因式與倍式的關係。 在提示下說明因式分解意義,並示範、練習提公因式。

П		
12	公式作因氏分解	3. 示範、練習利用提公因式分解二元一次多項式。4. 示範、練習利用乘法公式分解二元一次多項式。
13	第3章 因式分解 3-2利用十字交乘法 因式分解	 在提示下說明並示範、練習十字交乘法進行 多項式因式分解。(二次係數為1) 說明並示範、練習十字交乘法進行多項式因 式分解。(二次係數不為1)
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。
15		1. 複習因式分解,並說明生活情境中可運用的例子。
16	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一 元二次方程式	 在提示下示範、練習用提出公因式進行一元二次方程式的因式分解。 在提示下示範、練習用乘法公式進行一元二次方程式的因式分解。 示範、練習用十字交乘進行一元二次方程式的因式分解。
17	第 4 章	 説明平方根、配方法的概念與步驟。 在提示下能配成完全平方式。 示範、練習用配方法求一元二次方程式的解。
18	一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	4. 判別一元二次方程式的解危相異兩根、重根或無解。5. 示範、練習用公式解求一元二次方程式的解。
19	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 示範、練習用一元二次方程式解決生活中的應用問題。
20	第5章 統計資料處理	 認識並判別相對次數分配表、累積次數分配表。 畫出對應折線圖。
21	段考週	複習各課重點/第三次段考。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計畫

		1 粉材编輯與資	百/根才	據學習內容調整結果)
			• •	皮子自己存明正紹不) 上 ■減量 ■分解 ■替代
				と □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
			□±」 □其他	
				<u></u>
教學	血	教材資源:■學	習單	教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:_
評量		2.教學方法(學習	歷程	與環境調整)
(須訂		•		斤 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
調整	原	學		
則)	■合	作學習	習 □合作教學 □其他:
				置 □動線規劃 □學習區安排
				啡 □助理員 □輔具 □其他:
		3.教學評量(學習		
				評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 本位評量 □其他:
		●備禾町里		
\T			教	工學進度表
週次		單元名稱		課程內容
			1.	認識數列的意義,並引導找出數列與圖形的
1	 第1章			規律性。
	第1早 數列與級數		2.	認識「數列、首項、第n項、末項」等名詞
	1-	-1 認識數列與		定義,分享生活中的實例。
0	等差數列		3.	示範、練習求出等差數列的首項、公差,並
2				計算等差數列的第n項。
			1.	認識級數與等差級數的定義。
			2.	認識等差級數前n項和的通式,並示範、練習
		第1章		求出等差級數首項、公差、項數、第n項及前
3		數列與級數		n項的和。
		1-2 等差級數	3.	示範、練習利用等差級數的求和公式分別求
				出項數與公差。
			1.	認識、判別等比數列的定義及其相關名詞。
			2.	示範、練習由等比數列的首項與公比推得其
		第1章		第n項公式。
4		數列與級數	3.	示範、練習由已知條件推算出等比數列的第
		1-3 等比數列		n項。
			4.	了解等比中項的意義並解決相關問題。

5	<i>κ</i> δ. Ο	 認識函數關係與相關名詞。 示範、練習計算簡單的常數函數、一次函數問題,並畫出其圖形。
	第2章	3. 認識並判別 X、V 成正比關係,其圖形是線
	線型函數與其圖形	型函數且通過原點。
6		4. 觀察函數圖形解決生活中的相關問題。
		4. 机奈四数回形所生活于时相關问题。
7	段考週	複習各課重點/第一次段考。
		1. 認識角的種類、互補與互餘關係,並練習對
8		頂角的運算。
0	第3章	2. 在提示下說明三角形內角、外角定義與互補
	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	關係,並能知道三角形的內、外角定理。
	3-1 內角與外角	3. 示範、練習用三角形的內、外角定理解題。
9	0 1 (1)(1)(/////	4. 認識多邊形的內角與外角的性質,並運用公
		式計算n邊形內角和。
		1. 認識尺規作圖的定義與所需之工具。
	第3章	2. 示範、練習用尺規作圖複製線段、已知角與
10	三角形的基本性質	中垂線。
	3-2 基本尺規作圖	3. 示範、練習用尺規作圖完成線上或線外一點
		的垂線。
		1. 在提示下說明全等多邊形的意義,認識全等、
	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形全等性質	對應邊、對應角等相關名詞,並用性質解題。
		2. 在提示下說明三角形全等的意義、表示法與
11		性質,並用性質解題。
		3. 練習選擇的三個條件,說明兩個三角形全等
		是依據哪種性質。
		4. 示範、練習用尺規作圖完成SSS、SAS、ASA作
		■ 。
12		B
		角度。
		n 🗸
		1. 複習三角形全等性質,並從中推得出中垂線、
13	第3章 三角形的基本性質 3-3中垂線與 角平分線	角平分線、等腰三角形性質。
		2. 在提示下說明並判別中垂線、角平分線、等
		腰三角形。
		3. 示範、計算正三角形的高與面積。
1 /	n. 上 : 田	治羽夕细毛咀/焙一上饥也
14	段考週	複習各課重點/第二次段考。

15	第3章 三角形的基本性質 3-5三角形的 邊角關係	 操作附件理解構成三角形之條件,並解決相關問題。 在提示下說明三角形外角大於內角,並解決相關問題。 在提示下說明並理解三角形兩邊兩角不相等的性質。
16	第4章	 在提示下說明平行線的定義及符號的使用, 認識基本性質。 在提示下說明截線、截角性質,並運用性質
17	平行與四邊形 4-1 平行線與 截角性質	解題。 3. 示範、練習判別同位角、內錯角等性質,並解決相關應用問題。
18	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	 在提示下說明平行四邊形的定義與基本性質,並練習運用推算出邊長或角度。 在提示下示範、練習平行四邊形性質相關等問題。
19	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	 說明並判別箏形、菱形、長方形、正方形的對角線性質。 示範、練習用四邊形性質解題,求出面積。 在提示下說明梯形的相關名詞與性質,並運用解題。
20	段考週	複習各課重點/第三次段考。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 國文 三 A 5 節 代理B師 教學人 三年級5人,共 5 人 數 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1. 2. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 3 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 4. 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。 5. 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 6. 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重 言談禮貌。 靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。 8. 視不同情境,進行報告、評論、演說及論辯。 10. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與 本學期 觀點。 學習目 11. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 標 12. 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問 題的能力。 13. 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結 構的關聯性。 14. 能運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充 閱讀視野。 15. 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾,寫出 結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 16. 靈活運用仿寫、改寫等技巧,增進寫作能力。 17. 依據需求書寫各類文本。 18. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的作品。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 教學與 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 評量說 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 明 □其他: (須說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 調整原 則) 他:

	2. 教學方法(學	2. 教學方法(學習歷程與環境調整)				
	, , , , ,	工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學				
		合作學習 □合作教學 □其他:				
		環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排				
		■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				
	, , , _ , ,	3. 教學評量(學習評量調整)				
		■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗				
	■檔案評量	■課程本位評量 □其他:				
数學進度表						
週次	間次 單元名稱 課程內容					
		1.講解「篇章導讀」。				
		2. 介紹作者余光中。				
1	第一課	3. 講解課文生難字詞。				
1	戲李白	4. 朗誦課文,體會本詩的韻律感。				
		5. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問				
		段落重點。				
		1. 講述「鑑賞分析」。				
	第一課	2. 與學生進行「問題思考」之討論。				
2	戲李白	3. 講解第一課課本應用練習及習作。				
4	第二課	3. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提				
	詞選	問。				
		4. 標記課文中的生難字詞,並圈出押韻的字。				
		1.「詞」的介紹				
		2. 講解課文生難字詞。				
		3. 講解「篇章導讀」:〈如夢令〉。				
		4. 介紹作者李清照。				
		5. 播放課文朗誦音檔,請學生跟著瀏覽課文。				
		6. 請學生共同誦讀一遍課文,並依據作品風格,給				
		予適當的提示。例如:婉約詞風的〈如夢令〉應該				
	第二課	讀輕一點。				
3	河選	7. 配合課文提問教學學習單,講解課文並提問重點。				
	n.1~	請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。				
		8. 講述「鑑賞分析」。				
		9. 講解「篇章導讀」:〈南鄉子〉。				
		10. 介紹作者辛棄疾。				
		11. 瀏覽並朗頌課文。				
		12. 請學生共同誦讀一遍課文,並依據作品風格,給				
		予適當的提示。例如:豪放詞風的〈南鄉子〉應該				
		讀用力一點。				
	第二課	1. 配合課文提問教學學習單,講解課文並提問重點。				
4	詞選	請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。				
	第三課	2. 講述「鑑賞分析」。				

1		
	人間好時節	3. 與學生進行「問題思考」之討論。 4. 講解第二課課本應用練習及習作。 5. 指定學生分別誦讀詞作,並調整其表現方式。例如:「卻道海棠依舊」應表現出漫不經心的感覺, 以與「應是綠肥紅瘦」的揣測、惋惜感相搭配。 6 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提
		問。 7. 課前提問,引導學生進入課文情境。
5	第三課 人間好時節	1. 講解課文生難字詞。 2. 介紹作者張曼娟。 3. 瀏覽並朗誦課文。 4. 講解「篇章導讀」,或是讓學生自行閱讀,教師以問答方式檢視學生理解程度。 5. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 6. 講述「鑑賞分析」。 7. 與學生進行「問題思考」之討論。 8. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提問
6	第三課 人間好時節	1. 講解第三課習作及應用練習。 2 教師可針對學生創作的對聯,進一步分析詞性和平仄。 3. 帶領學生認識對聯的格律。 4. 講解對聯的定義、起源、種類與用途。 5. 引領學生分辨並欣賞對聯的文意及文采。 6. 適度穿插教師手冊中之對聯獨特用字技巧及對聯趣談,以提升學生的學習興趣。
7	語文天地、對聯 第三課 人間好時節 複習段考範圍	 分享教師手冊中的對聯,請學生判斷出對聯使用的時機與處所。 利用學習單及測驗複習第一次段考範圍。 講解第三課課本應用練習及習作。
8	第四課 生於憂患死於安 樂	1.介紹作者孟子。 2.講解「篇章導讀」。 3.教師分享自身遭遇困難並突破、成長的經驗,亦 可讓自願的同學上臺分享。
9	第四課 生於憂患死於安 樂	1. 講解課文生難字詞。 2. 播放課文朗讀音檔,請學生跟著瀏覽課文,並講解課文。 3. 講述「鑑賞分析」: 以PPT播放「鑑賞分析」全文,提示重點,展示課文結構表。 4. 與學生進行「問題思考」之討論。 5. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提問。

	1	
	第四課 生於憂患死於安	 講解第四課課本應用練習及習作。 籍由提問,帶出本課主題,並理解不同年齡對相
10	工	同事物看法的改變。
	第五課	3. 講解課文生難字詞。
	清心苦味	0. 瞬所咏文王郏寸的
	月10日本	1. 講解「篇章導讀」。
		2. 介紹作者韓良露。
	第五課	3. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問
11	第五球 清心苦味	D. 配合环义提问教学学自平, 还投调胜环义业提问 段落重點。
	用心古外	4. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。
		5. 講述「鑑賞分析」。
	第五課	1. 與學生進行「問題思考」之討論。
10	清心苦味	2. 引領學生進行「延伸探索」, 閱讀文章並回答提
12	第六課	同。 日本加加大型型上市四件型工工型//
	獵人	3. 講解第五課課本應用練習及習作。。
		4. 講解第六課課文生難字詞。
		1. 講解「篇章導讀」。
		2. 介紹作者瓦歷斯·諾幹。
		3. 朗讀課文。
	第六課	4. 配合課文提問教學學習單,講解課文並提問重點。
13	獵人	請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。
	and, -	5. 講述「鑑賞分析」。
		6. 與學生進行「問題思考」之討論。
		7. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提
		問。
	第六課	1. 講解第六課課本應用練習及習作。。
14	獵人	2. 分享各地不同原住民的成年禮介紹。
	語文天地-對聯	3. 準備測驗卷供學生課堂上練習,強化解題能力。
	複習段考範圍	
		1. 講解「篇章導讀」。
		2. 講解課文生難字詞。
	第七課 與宋元思書	3. 介紹作者吳均。
15		4. 瀏覽並朗誦課文。
	六小心心百	5. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提
		問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段
		大意及重點。
	第七課	1. 講述「鑑賞分析」。
	第七 第 第 第 第 第 第 第	2. 與學生進行「問題思考」之討論。
16	ディス	3. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提
	カハ珠 畫説湖心亭看雪	問。
	重	4. 講解第七課課本應用練習及習作。。
	给、细	1. 介紹作者劉鏞。
17	第八課	2. 全文概覽,講解課文生難字詞。
	畫說湖心亭看雪	3. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問

п		
		段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意
		及重點。
		4. 講述「鑑賞分析」。
		1. 與學生進行「問題思考」之討論。
	达、 加	2. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章後,請學
	第八課	生二人一組,討論提問,教師隨機詢問,進行口語
18	畫說湖心亭看雪	評量。
	第九課	3. 講解第八課課本應用練習及習作。。
	喂——出來!	4. 講解第九課課文生難字詞。
		5. 講解第九課「篇章導讀」。
		1. 介紹作者星新一。
		2. 瀏覽並朗誦課文。
	Ata a	3. 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問
19	第九課	段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意
	喂——出來!	及重點。
		4.講述「鑑賞分析」。
		5. 與學生進行「問題思考」之討論。
-	第九課	1. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提
20	喂——出來!	問。
20	複習段考範圍	2. 講解第九課課本應用練習及習作。。
21	統整、整理及複	依課程進度進行統整整理及複習。
	羽白	

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 國文 三 A 5 節 代理B師 教學人 共___ 5 人 數 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸納。 1. 2. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,適切回應。 3. 分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法。 4. 靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互動學習效果。 5. 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經驗。 6. 有效把握聽聞內容的邏輯,做出提問或回饋。 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理的論辯,並注重 言談禮貌。 靈活運用科技與資訊,豐富表達內容。 8. 視不同情境,進行報告、評論、演說及論辯。 10. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指出寫作的目的與 本學期 觀點。 學習目 11. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 標 12. 應用閱讀策略增進學習效能,整合跨領域知識轉化為解決問 題的能力。 13. 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個人生活、社會結 構的關聯性。 14. 能運用圖書館(室)、科技工具,蒐集資訊、組織材料,擴充 閱讀視野。 15. 依據審題、立意、取材、組織、遣詞造句、修改潤飾,寫出 結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。 16. 靈活運用仿寫、改寫等技巧,增進寫作能力。 17. 依據需求書寫各類文本。 18. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自己的作品。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 教學與 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 評量說 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 明 □其他: (須說明 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 調整原 則) 他:

	2.教學方法(學	習歷程與環境調整)				
		工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學				
		合作學習 □合作教學 □其他:				
	環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排					
	■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:					
	3. 教學評量(學習評量調整)					
		■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗				
	■檔案評量	■課程本位評量 □其他:				
	教學進度表					
週次	單元名稱	課程內容				
		1. 講解「篇章導讀」。				
		2. 介紹作者郁永河。				
1	第一課	3. 講解課文生難字詞。				
1	臺灣竹枝詞選	4. 瀏覽並朗誦課文,體會本詩的韻律感。				
		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。				
		6. 課文摘要練習及問題討論。				
		1. 配合課文提問教學學習單,逐句講解課文並提問				
		重點。請學生依序完成學習單以掌握學習重點。				
	第一課 9	2. 講述「鑑賞分析」。				
2		3. 與學生進行「問題思考」之討論。				
		4. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提				
		問。				
		5. 講解第一課課本應用練習及習作。				
		1. 針對課本「曲的淺說」,予以補充說明。				
		2. 講解課文生難字詞。				
3	第二課	3. 講解「篇章導讀」:〈天淨沙〉。				
J		4. 介紹作者馬致遠。				
		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。				
		6. 課文摘要練習及問題討論。				
	1.	1. 瀏覽並朗誦課文。				
		2. 請學生共同誦讀一遍課文,並依據作品風格,給				
		予適當的提示。				
		3. 配合課文提問教學學習單,講解課文並提問重				
		點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重				
	第二課	點。				
4	,	4. 講述「鑑賞分析」。				
	儿曲送	5. 講解「篇章導讀」:〈沉醉東風〉。				
		6. 介紹作者白樸。				
		7. 瀏覽並朗誦課文。				
		8. 請學生共同誦讀一遍課文,並依據作品風格,給				
		予適當的提示。				
		9. 配合課文提問教學學習單,講解課文並提問重				

П	T	
		點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。
		10. 冊並 ചり
		11. 兴学生进行 问题心方」之时
		12. 介领子主运行 是什体系」,阅读又平亚口合作。
		1. 請學生先設想一種心情,然後畫成圖像,並於課
		1. 明子主儿或恋 性· 图 /
5	第二課	
J	元曲選	2. 明于王力于共加依心州相關的歌曲·亚在环至上 討論歌詞意義。
		3. 講解第二課課本應用練習及習作。
		1. 介紹作者歐·亨利。
		2. 講述「鑑賞分析」。
		3. 與學生進行「問題思考」之討論。
	第三課	4. 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答
6	二十年後	提問。
		5. 就小說的情節與人物形象進行討論。
		6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		7. 課文摘要練習及問題討論。
		1. 介紹作者歐●亨利。
	第三課	2. 理解故事情節與人物性格。
		3. 認識歐·亨利的寫作風格。
7	二十年後	4. 思考道德與人生選擇。
	複習段考範圍	5. 講解第三課課本應用練習及習作。
		6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		7. 課文摘要練習及問題討論。
		1. 介紹作者徐國能。
		2. 理解文本主題與象徵意義。
	烧一 畑	3. 培養閱讀與寫作能力。
8	八千兴然和坏	4. 思考人生選擇與價值觀。
		5. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		6. 課文摘要練習及問題討論。
		U. 听入例女怀日从归处的调
		1. 介紹作者徐國能。
		2. 理解文本主題與象徵意義。
	第四課 火車與熱氣球 第五課 憶高畑勳:螢火 蟲之墓	3. 培養閱讀與寫作能力。
		4. 思考人生選擇與價值觀。
9		5. 講解第四課課本應用練習及習作。
		6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		7. 課文摘要練習及問題討論。
		8. 講解課文生難字詞。

П	T	
		9. 講解「篇章導讀」。
10	第五課 憶高畑勳:螢火 蟲之墓	 介紹作者藍祖蔚。 播放課文朗讀音檔,請學生跟著瀏覽課文。 配合課文提問教學學習單,逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。 講述「鑑賞分析」。 與學生進行「問題思考」之討論。 引領學生進行「延伸探索」,閱讀文章並回答提問。 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 課文摘要練習及問題討論。 講解第五課課本應用練習及習作。
11	第六課 后羿射月	 介紹第六課作者黃致凱。 初步閱讀劇本。 講解第六課課本應用練習及習作。 讓學生分組,揣摩劇中人物的情緒與心情,進行討論
12	第六課 后羿射月 複習段考範圍	 理解故事的象徵意義與現代詮釋。 培養閱讀與批判思考能力。 認識戲劇與文學的結合。 講解第六課課本應用練習及習作。 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。 課文摘要練習及問題討論。
13	依課程進度進行 統整整理及複 習:第一冊~第 三冊	依課程進度進行統整整理及複習:第一冊~第三 冊。
14	依課程進度進行 統整整理及複 習:第四冊~第 六冊	依課程進度進行統整整理及複習:第四冊~第六 冊。
15	成語故事	 複習 B1~B6 主要成語詞彙,透過例句強化詞彙概念。 認識出自戰國策、呂氏春秋、史記、三國演義等典籍中的成語,並藉由歷史故事強化成語詞彙概念。
16	一起來說相聲	 以「那一夜我們說相聲」為例,介紹相聲的文學 與表演藝術之美。 欣賞不同的對話表演形式。

		3.	認識相聲中的一般技巧:	誇大、諧音	、聲音及肢
3. 認識相聲中的一般技巧: 誇大、諧音			體動作。		

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 國文 三 B 5 節 代理A師 三年級5人,共5人 教學人數 1. 理解常用語詞的使用。 2. 理解文句表達的邏輯與意義。 3. 理解文句表達的邏輯與意義。 4. 理解自我及人際交流的感受。 5. 能對物或自然以及生命的感悟。 6. 理解各種描寫的作用及呈現的效果。 7. 理解常用文言文的詞義及語詞結構。 本學期 8. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 學習目標 9. 能善用標點符號在文本中的不同效果。 10. 能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 11. 能理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 12. 能了解各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 13. 理解常用文言文的字詞、虚字、古今義變。 14. 能理解各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 15. 能理解基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 16. 能理解韻文:如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 評量說明 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表 週次 單元名稱 課程內容 1. 聽出詩中讚賞的語氣。 1 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。

	第一課	4. 運用文學、地理的背景知識, 欣賞詩作之
	戲李白	美。
		5. 聽出詩中的韻腳。
2		6. 學習使用對比的寫作手法。
		7. 聽出詞長短句的特色。
		8. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闋
-		詞。 1 與羽军田明石以纪改加,朱崎。
3		1. 學習運用問句以抒發個人情懷。 2. 享受自然之美,並關注周遭景物的轉變。
	第二課	3. 配合詞意,以富有情感的聲調吟誦。
	詞選	4. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。
4	, •	5. 培養關懷國家社會事務的情懷。
4		6. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。
		7. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。
_		1. 自我及人際交流的感受。
5	مقط	2. 對物或自然以及生命的感悟。
	第三課	3. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
	人間好時節	4. 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。
		5. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心
6		意。
		6. 能藉由事例、景物,抒發個人的生活體會。
		7. 透過閱讀古典詩詞,豐富生活經驗,涵養自
		我。
		1. 複習 L1~L3 字形字音、成語詞彙。
	複習 L1~L3	2. 複習詞的體例。
7		3. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指 出寫作的目的與觀點。
	判讀力,迎向更美 好的生活	山為作的日的典飲納。 4. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自
	V4 H1 T-10	己的作品。
		1. 常用文言文的詞義及語詞結構。。
8		2. 能依據授課內容,自行閱讀文言文本,並拆
		解字詞意義。
	第四課	3. 能夠善用例證強化文章論點。
	生於憂患死於安樂	4. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
9		5. 培養面對困境之勇氣。
		6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。課文摘要練習及問題討論。
		1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。
10		2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。
	第五課	3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。
11	清心苦味	4. 舉其他國家為例證,比較、說明的寫作方
		法。

度。 意義。 進行句
進行句
進行句
禁並能以
, 困境
技巧。
0
生動。
自身經
現的意
有條理
其與個
任感、
社會,

		增進對公共議題的興趣。
21	複習 L7~L9	複習 L7~L9 字形字音、成語詞彙。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) ΞB 國文 5 節 代理A師 三年級5人,共5人 教學人數 1. 理解常用語詞的使用。 2. 理解文句表達的邏輯與意義。 3. 理解文句表達的邏輯與意義。 4. 理解自我及人際交流的感受。 5. 能對物或自然以及生命的感悟。 6. 理解各種描寫的作用及呈現的效果。 7. 理解常用文言文的詞義及語詞結構。 本學期 8. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 學習目標 9. 能善用標點符號在文本中的不同效果。 10. 能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 11. 能理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 12. 能了解各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 13. 理解常用文言文的字詞、虚字、古今義變。 14. 能理解各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 15. 能理解基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 16. 能理解韻文:如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 ■合作學習 □合作教學 □其他: 則) 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表 單元名稱 週次 課程內容 1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的文體特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 1 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。

		4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。
	第一課	5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。
	臺灣竹枝詞選	6. 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸
		納。
2		7. 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經
		驗
		8. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
		9. 聽出詩中的韻腳。
		10. 分享對於臺灣地形及物產的了解。
		1. 聽出兩首曲的韻腳。
3		2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。
		3. 學習藉景抒情的寫作手法。
	第二課	4. 培養閱讀曲的興趣,以寄託心情、陶冶性
	曲選	靈。
	A	<u> </u>
4		適切回應。
_		6. 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經
		题。
		7. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
		1. 聽出文中二十年之約的結果。
5		1.
3		3. 讀出作者所安排的伏筆。
	第三課	4. 學習運用反襯手法營造情節張力。
	- 第二球 - 二十年後	5. 了解本文蘊含的善惡啟示。
6	一十十後	6. 學習分析小說人物心理和故事結構。
0		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
		7. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指
	岩羽 [1] [9	出寫作的目的與觀點。
7	複習 L1~L3	複習 L1~L3 字形字音、成語詞彙
		1 肠山状型门田丛子舆丛口。
8		1. 聽出作者引用的文學作品。
0		2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。
	达一 细	3. 理解火車與熱氣球代表的意義。
	第四課	4. 學習透過引用手法傳達文章意旨。
0	火車與熱氣球	5. 保持對理想追求的初衷與熱忱。
9		6. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
		7. 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發
		展的文化內涵。
		1. 聽出作者對自身行旅經驗與古人經驗抒發的
10		感受與體悟。
		2. 理解作者引用詩句與典故的用意。

		3. 學習借物抒感的寫作方式。
	第五課	4. 省思自身對於追尋理想的信念。
	憶高畑勳:螢火蟲	5. 聽出作者對高畑勳電影的評價。
11	之墓	6. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。
_ 		7. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。
		8. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指
		出寫作的目的與觀點。
		1. 聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。
		2. 說出三位演員互動的趣味。
		3. 理解后羿舆嫦娥各自的私心,因而誤解彼此
	第六課	的文本脈絡。
12	^{宋八}	4. 認識分析字形給予定義,深化觀點的寫作手
12	加 升 利	法。
		111
		5. 培養欣賞與閱讀劇本形式
		6. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,
		適切回應。
13	複習 L4~L6	複習 L4~L6 字形字音、成語詞彙。
		1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
	經典文言不漏勾:	能力。
14		ルカ。 2分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法
14	宋詞選	
		3. 培養合乎多元文本閱讀的能力,並能回答閱
	- h > h - m /: -	讀素養的問題。
	經典文言不漏勾:	1. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分
15	青青子衿	析。
		2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
		能力。
		1靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互
	經典文言不漏勾:	動學習效果。
16	座右銘	2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
		能力。
		3. 學生分組進行閱讀後的心得交流與分享。
U	l	

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 國文 大德三 5 節 代理A師 三年級2人,共 2 教學人數 1. 理解常用語詞的使用。 2. 理解文句表達的邏輯與意義。 3. 理解文句表達的邏輯與意義。 4. 理解自我及人際交流的感受。 5. 能對物或自然以及生命的感悟。 6. 理解各種描寫的作用及呈現的效果。 7. 理解常用文言文的詞義及語詞結構。 本學期 8. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 學習目標 9. 能善用標點符號在文本中的不同效果。 10. 能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 11. 能理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 12. 能了解各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 13. 理解常用文言文的字詞、虚字、古今義變。 14. 能理解各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 15. 能理解基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 16. 能理解韻文:如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 評量說明 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表 週次 單元名稱 課程內容 1. 聽出詩中讚賞的語氣。 1 2. 分享自己對李白的印象。 3. 理解本詩題目「戲」的含義。

	络 二 细	4. 運用文學、地理的背景知識, 欣賞詩作之
	第一課 戲李白	生 建州义字、地理的月京知識,欣貞討作之
	風子口	六。 5. 聽出詩中的韻腳。
2		6. 學習使用對比的寫作手法。
		7. 聽出詞長短句的特色。
		8. 能以正確的語音及適當的語調朗誦本課兩闋
		詞。
		1. 學習運用問句以抒發個人情懷。
3		2. 享受自然之美, 並關注周遭景物的轉變。
	第二課	3. 配合詞意,以富有情感的聲調吟誦。
	詞選	4. 認識李清照、辛棄疾及其詞作特色。
4		5. 培養關懷國家社會事務的情懷。
_		6. 聽出疑問句與肯定句的不同表現方式。
		7. 理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。
		1. 自我及人際交流的感受。
5		2. 對物或自然以及生命的感悟。
	第三課	3. 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。
	人間好時節	4. 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內
		溪。 「连山从女的物里」 同明连上曲社正儿
6		5. 讀出作者盼望眾人一同閱讀古典詩歌的心
		意。 6. 能藉由事例、景物,抒發個人的生活體會。
		7. 透過閱讀古典詩詞,豐富生活經驗,涵養自
		我。
		1. 複習 L1~L3 字形字音、成語詞彙。
	複習 L1~L3	2. 複習詞的體例。
7	自學一、養成新聞	3. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指
1	判讀力,迎向更美	出寫作的目的與觀點。
	好的生活	4. 主動創作、自訂題目、闡述見解,並發表自
		己的作品。
_		1. 常用文言文的詞義及語詞結構。。
8		2. 能依據授課內容,自行閱讀文言文本,並拆
	公 四 細	解字詞意義。
	第四課	3. 能夠善用例證強化文章論點。
9	生於憂患死於安樂	4. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 5. 培養面對困境之勇氣。
9		0. 培食町對凼現之男組。 6. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
		即文摘要練習及問題討論。
		1. 聽出末段領悟「苦後回甘」滋味的欣慰語氣。
10		2. 說出日本、義大利人喜歡苦味食物的原因。
	第五課	3. 理解味覺可連結人生經驗的奧妙之處。
11	清心苦味	4. 舉其他國家為例證,比較、說明的寫作方
11	,	法。

		5. 學習面對人生困境時,自在圓融的態度。
		6. 了解泰雅族的獵人文化。
		7. 學習文中別具特色的譬喻技巧。
12		1. 能透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義。
		2. 聽出原住民文學遣字用句的特色。
	第六課	3. 學習原住民觀察生活與自然的角度,進行句
	獵人	子的仿寫。
13		4. 學習以伏筆照應的方式經營篇章。
		5. 觀察體會自然,尊重珍惜生命。
		6. 認識並尊重不同族群的文化傳統。
		1. 複習駢文的特色。
	複習 L4~L6	2. 複習 L4~L6 字形字音、成語詞彙。
14	語文天地、對聯	3. 從 L6 選出自己喜歡的名言佳句或段落並能以
14	自學二、大明湖	白話文方式說出內容。
		4. 認識大明湖的景致之美。
		5. 遊覽山光水色,培養審美感受能力。
		1. 聽出作者描繪的山水美景。
15		2. 說出作者在旅途中的所見所聞。
		3. 讀出作者寫景的精妙之處。
	第七課	4. 能理解並且說明蘇軾面對生命的挫折、困境
	與宋元思書	時之精神。
		5. 分享自己對山水的感受。
16		6. 理解作者賞景後所抒發的感懷。
		7. 學習以動靜交織的手法來描繪景物。
		8. 認識並欣賞駢文的特色。
		9. 本課字形字音辨識、詞彙運用及修辭技巧。
17		1. 說出張岱所見的西湖雪景。
		2. 理解作者評析〈湖心亭看雪〉的角度。
	第八課	3. 學習運用各種感官摹寫來使敘述更加生動。
	畫說湖心亭看雪	4. 開發不同的審美角度。
10		5. 聽出文中商人利用坑洞謀利的方式。
18		6. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
		7. 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經
		驗。
19		1. 說出文中坑洞的特別之處。
19		2. 理解「喂——出來!」兩度在文中出現的意
		義。
	第九課	3. 依理解的內容,明確表達意見,進行有條理
	喂——出來!	的論辯,並注重言談禮貌。
90		4. 大量閱讀多元文本,理解議題內涵及其與個
20		人生活、社會結構的關聯性。
		5. 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、
		同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,

		增進對公共議題的興趣。
21	複習 L7~L9	複習 L7~L9 字形字音、成語詞彙。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 國文 大德三 5 節 代理A師 三年級2人,共 2 教學人數 1. 理解常用語詞的使用。 2. 理解文句表達的邏輯與意義。 3. 理解文句表達的邏輯與意義。 4. 理解自我及人際交流的感受。 5. 能對物或自然以及生命的感悟。 6. 理解各種描寫的作用及呈現的效果。 7. 理解常用文言文的詞義及語詞結構。 本學期 8. 理解篇章的主旨、結構、寓意與分析。 學習目標 9. 能善用標點符號在文本中的不同效果。 10. 能藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 11. 能理解新詩、現代散文、現代小說、劇本。 12. 能了解各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。 13. 理解常用文言文的字詞、虚字、古今義變。 14. 能理解各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 15. 能理解基本的造字原則:象形、指事、會意、形聲。 16. 能理解韻文:如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 ■合作學習 □合作教學 □其他: 則) 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表 單元名稱 週次 課程內容 1. 聽出竹枝詞歌詠地方風光的文體特色。 2. 說出兩首竹枝詞的主題。 1 3. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物。

		4. 學習描寫居住地的環境和物產特點。
	第一課	5. 培養關心臺灣鄉土的情懷。
	臺灣竹枝詞選	6. 以同理心,聆聽各項發言,並加以記錄、歸
		納。
2		7. 掌握生活情境, 適切表情達意, 分享自身經
		驗
		8. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
		9. 聽出詩中的韻腳。
		10. 分享對於臺灣地形及物產的了解。
		1. 聽出兩首曲的韻腳。
3		2. 以富有感情的聲調誦讀曲文。
		3. 學習藉景抒情的寫作手法。
	第二課	4. 培養閱讀曲的興趣,以寄託心情、陶冶性
	第一	靈。
	一曲选	^{靈。} 5. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,
4		
4		適切回應。
		6. 掌握生活情境,適切表情達意,分享自身經
		驗。
		7. 理解各類文本內容、形式和寫作特色。
_		1. 聽出文中二十年之約的結果。
5		2. 說出文中人物的不同形象。
		3. 讀出作者所安排的伏筆。
	第三課	4. 學習運用反襯手法營造情節張力。
	二十年後	5. 了解本文蘊含的善惡啟示。
6		6. 學習分析小說人物心理和故事結構。
		7. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指
		出寫作的目的與觀點。
7	複習 L1~L3	複習 L1~L3 字形字音、成語詞彙
'		
		1. 聽出作者引用的文學作品。
8		2. 分享自己搭乘不同交通工具的經驗與感受。
		3. 理解火車與熱氣球代表的意義。
	第四課	4. 學習透過引用手法傳達文章意旨。
	火車與熱氣球	5. 保持對理想追求的初衷與熱忱。
9	, , , , , , , , , ,	6. 篇章的主旨、結構、寓意與分析。
		7. 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發
		展的文化內涵。
		1. 聽出作者對自身行旅經驗與古人經驗抒發的
10		五· 一点
10		2. 理解作者引用詩句與典故的用意。
		1. 在所作有用内的与大大吸的用心。

		3. 學習借物抒感的寫作方式。
	第五課	4. 省思自身對於追尋理想的信念。
	憶高畑勳: 螢火蟲	5. 聽出作者對高畑勳電影的評價。
11	之墓	6. 說出高畑勳對動畫界的貢獻。
		7. 說出本文作者評論《螢火蟲之墓》的切入點。
		8. 理解各類文本的句子、段落與主要概念,指
		出寫作的目的與觀點。
		1. 聽出吳剛失去「悲傷」所體悟的含義。
		2. 說出三位演員互動的趣味。
		3. 理解后羿與嫦娥各自的私心,因而誤解彼此
	第六課	的文本脈絡。
12	^{宋八}	4. 認識分析字形給予定義,深化觀點的寫作手
12	加 升 利	法。
		5. 培養欣賞與閱讀劇本形式
		6. 依據不同情境,分辨聲情意涵及表達技巧,
		適切回應。
13	複習 L4~L6	複習 L4~L6 字形字音、成語詞彙。
		1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
	經典文言不漏勾:	能力。
14		
14	宋詞選	2分辨聆聽內容的邏輯性,找出解決問題的方法
		3. 培養合乎多元文本閱讀的能力,並能回答閱
		讀素養的問題。
	經典文言不漏勾:	1. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分
15	青青子衿	析。
		2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
		能力。
		1靈活應用科技與資訊,增進聆聽能力,加強互
	經典文言不漏勾:	動學習效果。
16	座右銘	2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的
		能力。
		3. 學生分組進行閱讀後的心得交流與分享。
<u> </u>	l .	4 = 24 to 4 to 2 to 14 5 cm 2 1 2 cm 2 cm

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 三 A 3 節 代理B師 三年級5人共_5__人 教學人數 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂基本或重要句型的句子。 4. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 5. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6. 能說出課堂中所學的字詞。 7. 能依情境使用日常生活用語。 8. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 9. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 本學期 10. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 學習目標 11. 能以簡易的英語描述圖片。 12. 能以簡易的英語參與引導式討論。 13. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 14. 能了解短文、簡訊、書信的部份內容。 15. 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教 師及同學分享。 16. 能轉述主要所聽到的簡短談話。 17. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情節發展等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 ■合作學習 □合作教學 □其他: 則) 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) □口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他: 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1. 教學本課單字的讀法與用法
		(能聽說讀寫節慶相關活動的英文)。
2	Lesson 1	2. 介紹及練習本課文法:
	Have You Ever	(1) 簡易故事的背景、人物、事件和結局。
	Tried These	(2) 人、事、時、地、物的描述及問答。
0	Dishes?	(3) 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。
3	DISHES:	3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。
		⁶⁶
4		1. 教學本課單字的讀法與用法
4		(能聽說讀寫外送行業相關活動的英文)。
		2.介紹及練習本課文法:
_	Lesson 2	
5	Are You Interested in Tr ying Food	(1) 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。
	Delivery Apps?	(2) 能理解並正確使用情緒形容詞。
	Defivery Appo.	(3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整
0		理英語文資料的能力
6		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		結。
		4. 補充相關單字或片語。
7	段考	複習各課重點/第一次段考
8		1. 教學本課單字的讀法與用法
		(能聽說讀寫性別刻板印象相關活動的英
		文)。
9	Lesson 3	2. 介紹及練習本課文法:
	Movies Are Made to	(1) 能聽懂日常生活對話的主要內容。
	Help People Dream	(2) 句子的發音、重音及語調。
		(3) 能理解被動式的意義與使用時機。
10		(4)能比較附加問句的語氣。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		S. 守碩本际环义内谷, 业典具际生冶相境做还 结。
		4. 補充相關單字或片語。
		1. 教學本課單字的讀法與用法
11		(能聽說讀寫符號運用與溝通表達相關活動的
		英文)。
		2. 介紹及練習本課文法:
12	Lesson 4	(1) 能透過上下文的語境線索,猜測字義。
		(2) 能討論使用表情符號時遇到的問題。
	Do You Know What	(3) 能正確使用 whether / if 引導的
13	These Words Mean?	名詞子句。 (4) 始複羽夕詞ヱ勾丑 wb-不字詞Ľ茲。
19		(4) 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。 (5) 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的
		U)ル坯肝业万班兴义时及兴义歌曲押韻的

		特點。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		结。
	en la	4. 補充相關單字或片語。
14	段考	複習各課重點/第二次段考
15		1. 教學本課單字的讀法與用法
10		(能聽說讀寫系統思考與解決問題相關活動的
		英文)。
	_	2. 介紹及練習本課文法:
16	Lesson 5	(1) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
	The Amazing Candy That Cleans Your	(2) 運用各種學習與溝通策略,精進英語文學
	Teeth	日兴併地从从
	Tee tii	(3) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
		(4) 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或
17		回答。 (5) 能正確使用關係代名詞所有格 whose。
1		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		J. 等領本球球X内谷, 业與員際生冶捐現做建 結。
		4. 補充相關單字或片語。
		1. 教學本課單字的讀法與用法
18		(能聽說讀寫露營相關活動的英文)。
	Lesson 6	2. 介紹及練習本課文法:
19	Are You One of the	(1) 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。
	Customers Who	(2) 能正確使用關係代名詞所有格 whose。
	Businesses Trick?	(3) 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
20		結。
		4. 補充相關單字或片語。
21	段考	複習各課重點/第三次段考
<u> </u>		

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 三 A 3 節 代理B師 三年級5人共 5 人 教學人數 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂基本或重要句型的句子。 4.能聽懂日常生活對話的主要內容。 6. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6. 能說出課堂中所學的字詞。 7. 能依情境使用日常生活用語。 8. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 9. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 本學期 10 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 學習目標 11. 能以簡易的英語描述圖片。 12. 能以簡易的英語參與引導式討論。 13. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 14. 能了解短文、簡訊、書信的部份內容。 15. 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教 師及同學分享。 16. 能轉述主要所聽到的簡短談話。 17. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情節發展等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 他: 教學與 評量說明 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 學 ■合作學習 □合作教學 □其他: 則) 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 檔案評量 課程本位評量 □其他: 教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫具備運用各類資訊檢索工具蒐 集、整理英語文資料的能力相關活動的英文)。
2	Lesson 1 Sharing News Is OK	2. 介紹及練習本課文法:(1) 能運用閱讀及聽力技巧。(2) 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as
3	as Long as You Check It First	long as、when 及 while 的句型。 (3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
4		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能簡易的英語介紹國內外風土民情相關活動 的英文)。
5	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Meanand	2. 介紹及練習本課文法: (1) 能理解 too to so that 與 either or neither nor 的句型
6	Neither Do the People Who Tell Them	意義。 (2)簡易的英語描述圖片。 (3)國中階段所學的文法句型。 3.導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4.補充相關單字或片語。
7	段考	複習各課重點/第一次段考
8		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫日常生活物品和樂器相關活動的 英文)。
9	Lesson 3 The Age of AI Has	 介紹及練習本課文法: (1)能了解人工智慧對生活的影響。
10	Begun	(2)名詞子句當受詞和主詞的句型。(3)動名詞和不定詞的句型。(4)片語動詞。3.導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。4.補充相關單字或片語。
11		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫訊息相關活動的英文)。 2. 介紹及練習本課文法:
12	Lesson 4 Looking Back on	(1) 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。

п		
	the Good Old Days	(2) 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡
		訊、留言等方式交流與回應。
		(3) 能運用閱讀與聽力技巧。
13		(4) 簡易故事及短文的大意。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		結。
		4. 補充相關單字或片語。
14	段考	複習各課重點/第二次段考
- 11		
	議題融入教學Ⅱ-	1. 觀察圖片了解全球暖化對北極熊的生存危
15	搶救家園	機。
10		2. 討論保護北極熊方法,培養環保行動力。
		3. 設計英語書籤,結合語言學習與環境關懷。
		1. 認識戰爭與敘利亞內戰對人類與社會的影
16	議題融入教學Ⅲ-	響。
	愛家、愛人、愛世	2. 探討難民議題,引發對全球問題的關注與同
	界	理。
		3. 培養表達、溝通與團隊合作等多元能力。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 三 B 3 節 代理A師 三年級6人,共 6人 教學人數 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂基本或重要句型的句子。 4.能聽懂日常生活對話的主要內容。 5. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6. 能說出課堂中所學的字詞。 7. 能依情境使用日常生活用語。 8. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 9. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 本學期 10. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 學習目標 11. 能以簡易的英語描述圖片。 12. 能以簡易的英語參與引導式討論。 13. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 14. 能了解短文、簡訊、書信的部份內容。 15. 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教 師及同學分享。 16. 能轉述主要所聽到的簡短談話。 17. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情節發展等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 學 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他:

	数學進度表		
週次	單元名稱	課程內容	
1		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫節慶相關活動的英文)。	
2	Lesson 1 Have You Ever	2. 介紹及練習本課文法: (1) 簡易故事的背景、人物、事件和結局。	
3	Tried These Dishes?	(2) 人、事、時、地、物的描述及問答。 (3) 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連 結。 4. 補充相關單字或片語。	
4		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫外送行業相關活動的英文)。	
5	Lesson 2 Are You Interested in Tr	2.介紹及練習本課文法:(1)能辨識句子語調所表達的情緒和態度。(2)能理解並正確使用情緒形容詞。	
6	ying Food Delivery Apps?	(3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。	
7	段考	複習各課重點/第一次段考	
8		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫性別刻板印象相關活動的英	
9	Lesson 3 Movies Are Made to	文)。 2. 介紹及練習本課文法: (1) 能聽懂日常生活對話的主要內容。	
10	Help People Dream	(2) 句子的發音、重音及語調。 (3) 能理解被動式的意義與使用時機。 (4)能比較附加問句的語氣。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。	
11		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫符號運用與溝通表達相關活動的 英文)。	

12	Lesson 4	2. 介紹及練習本課文法: (1) 能透過上下文的語境線索,猜測字義。 (2) 能討論使用表情符號時遇到的問題。
13	Do You Know What These Words Mean?	(3) 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 (4) 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。 (5) 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的特點。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
14	段考	複習各課重點/第二次段考
15		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫系統思考與解決問題相關活動的 英文)。
16	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your	2.介紹及練習本課文法:(1) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。(2) 運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。
17	Teeth	(3) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 (4) 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或 回答。 (5) 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連 結。 4. 補充相關單字或片語。
18	Lesson 6	1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫露營相關活動的英文)。
19	Are You One of the Customers Who	2.介紹及練習本課文法:(1) 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。(2)能正確使用關係代名詞所有格 whose。
20	Businesses Trick?	(3)能正確使用關係代名詞當受詞的句型。3.導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。4.補充相關單字或片語。
21	段考	複習各課重點/第三次段考

基隆下	市立中山高中國中部 114 學	年度第2學期 資	源班 課程計畫	
領域	年級(組別) 毎週節數 教學者			
英語	ΞB	3 節	代理A師	
教學人數	三年級6人,共_6人			
	1. 能聽懂課堂中所學的字詞			
	2. 能聽懂常用的教室用語及	日常生活用語。		
	3. 能聽懂基本或重要句型的	1句子。		
	4.能聽懂日常生活對話的主	要內容。		
	5. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。			
	6. 能說出課堂中所學的字詞) •		
	7. 能依情境使用日常生活用	語。		
	8. 能以簡易的英語表達個人	、的需求、意願和感	受。	
十 館 地	9. 能依人、事、時、地、物	7作簡易的描述或回	答。	
本學期 學習目標	10 能依人、事、時、地、特	场作簡易的提問。		
十日口 你	11. 能以簡易的英語描述圖。	片。		
	12. 能以簡易的英語參與引導式討論。			
	13. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。			
	14. 能了解短文、簡訊、書信的部份內容。			
	15. 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教			
	師及同學分享。			
	16. 能轉述主要所聽到的簡短談話。			
	17. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文			
	意、預測後續文意及情節發	展等。		
	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)			
	學習內容調整:■簡化 ■	減量 ■分解 □]替代	
]加深 □加廣 □	濃縮 ■自編	
	□其他:	、钳 砂 山 ■ 同 ト ■	■巨人以协图 □廿	
教學與	教材資源:■學習單 ■教 他:	【学彰月 ■ 回下 ■	■	
秋子兴 評量說明	2.教學方法(學習歷程與環境	音調整)		
. —	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	- ,	接教學 ■多層次教	
調整原	學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學			
則)	■合作學習 □]合作教學 □其他	, :	
	環境調整:■教室位置			
]助理員 □輔具	□其他:	
	3.教學評量(學習評量調整)	■毎仏ゼ旦	■ 66 第 13 1 EA	
	□口語評量■觀察評量■檔案評量■課程本位置	■實作評量 評量 □其他:	■叭手侧橛	

数學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫具備運用各類資訊檢索工具蒐 集、整理英語文資料的能力相關活動的英文)。
2	Lesson 1 Sharing News Is OK	2. 介紹及練習本課文法:(1) 能運用閱讀及聽力技巧。(2) 能正確使用附屬連接詞 as soon as as
3	as Long as You Check It First	long as、when 及 while 的句型。 (3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
4		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能簡易的英語介紹國內外風土民情相關活動 的英文)。
5	Lesson 2 Jokes Don't Have	2. 介紹及練習本課文法: (1) 能理解 too to、so that與 either or、neither nor的句型
6	to Be Meanand Neither Do the People Who Tell Them	意義。 (2)簡易的英語描述圖片。 (3)國中階段所學的文法句型。 3.導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4.補充相關單字或片語。
7	段考	複習各課重點/第一次段考
8		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫日常生活物品和樂器相關活動的 英文)。
9	Lesson 3 The Age of AI Has Begun	2.介紹及練習本課文法: (1)能了解人工智慧對生活的影響。 (2)名詞子句當受詞和主詞的句型。
10		(3)動名詞和不定詞的句型。 (4) 片語動詞。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連 結。 4. 補充相關單字或片語。
11		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫訊息相關活動的英文)。

I		
12	Lesson 4 Looking Back on	2. 介紹及練習本課文法: (1) 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴 動詞。
13	the Good Old Days	(2) 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 (3) 能運用閱讀與聽力技巧。 (4) 簡易故事及短文的大意。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
14	段考	複習各課重點/第二次段考
15	議題融入教學Ⅱ- 搶救家園	1. 觀察圖片了解全球暖化對北極熊的生存危機。 2. 討論保護北極熊方法,培養環保行動力。 3. 設計英語書籤,結合語言學習與環境關懷。
16	議題融入教學Ⅲ- 愛家、愛人、愛世 界	1. 認識戰爭與敘利亞內戰對人類與社會的影響。 2. 探討難民議題,引發對全球問題的關注與同理。 3. 培養表達、溝通與團隊合作等多元能力。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 每週節數 教學者 領域 年級(組別) 英語 三年級大德 3 節 代理A師 共 2 人 教學人數 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 3. 能聽懂基本或重要句型的句子。 4.能聽懂日常生活對話的主要內容。 5. 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 6. 能說出課堂中所學的字詞。 7. 能依情境使用日常生活用語。 8. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 9. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 本學期 10. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 學習目標 11. 能以簡易的英語描述圖片。 12. 能以簡易的英語參與引導式討論。 13. 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 14. 能了解短文、簡訊、書信的部份內容。 15. 主動從網路或其他課外材料,搜尋相關英語文資源,並與教 師及同學分享。 16. 能轉述主要所聽到的簡短談話。 17. 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情節發展等。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 教學與 他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 評量說明 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 (須說明 調整原 學 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: 3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■檔案評量 ■課程本位評量 □其他:

教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫節慶相關活動的英文)。
2	Lesson 1 Have You Ever	2. 介紹及練習本課文法:
3	Tried These Dishes?	(3) 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連 結。 4. 補充相關單字或片語。
4		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫外送行業相關活動的英文)。
5	Lesson 2 Are You Interested in Tr	2. 介紹及練習本課文法: (1) 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 (2) 能理解並正確使用情緒形容詞。
6	ying Food Delivery Apps?	(3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
7	段考	複習各課重點/第一次段考
8		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫性別刻板印象相關活動的英
9	Lesson 3 Movies Are Made to	文)。 2. 介紹及練習本課文法: (1) 能聽懂日常生活對話的主要內容。
10	Help People Dream	(2) 句子的發音、重音及語調。 (3) 能理解被動式的意義與使用時機。 (4)能比較附加問句的語氣。 3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連結。 4. 補充相關單字或片語。
11		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫符號運用與溝通表達相關活動的 英文)。
12	Lesson 4	2.介紹及練習本課文法:(1)能透過上下文的語境線索,猜測字義。(2)能討論使用表情符號時遇到的問題。

	Do You Know What	(3)能正確使用 whether / if 引導的
		名詞子句。
	These Words Mean?	(4) 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。
		(5) 能理解並分辨英文詩及英文歌曲押韻的
13		(3) 贴廷胜业分辨央义时及兴义歌曲押韻的 特點。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		b. 守頭本际环文内谷, 业兴具际生冶相况做还 结。
		4. 補充相關單字或片語。
- 4	段考	複習各課重點/第二次段考
14	12.7	双百名 坏主篇
		1. 教學本課單字的讀法與用法
15		(能聽說讀寫系統思考與解決問題相關活動的
		英文)。
	Lesson 5	2. 介紹及練習本課文法:
16	The Amazing Candy	(1) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
	That Cleans Your	(2) 運用各種學習與溝通策略,精進英語文學
	Teeth	習與溝通成效。
		(3) 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。
		(4) 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或
17		回答。
11		(5) 能正確使用關係代名詞所有格 whose。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		结。 4 进去扣閉留学式上流。
		4. 補充相關單字或片語。 1. 教學本課單字的讀法與用法
18		1. 教字本採車子的韻法無用法 (能聽說讀寫露營相關活動的英文)。
	Lesson 6	2.介紹及練習本課文法:
19	Are You One of the	(1) 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。
19	Customers Who	(2) 能正確使用關係代名詞所有格 whose。
20	Businesses Trick?	(3) 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		結。
		4. 補充相關單字或片語。
21	段考	複習各課重點/第三次段考

基隆	市立中山高中國中部 114 學	年度第2學期 資源	原班 課程計畫
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
英語	大德三	3 節	代理A師
教學人數	三年級2人,共_2人		
	2. 能聽懂常用的教室用語及3. 能聽懂基本或重要句型的4.能聽懂日常生活對話的主5. 能辨識句子語調所表達的]句子。 要內容。	
	6. 能說出課堂中所學的字話7. 能依情境使用日常生活用		
本學期 學習目標	8. 能以簡易的英語表達個人 9. 能依人、事、時、地 10 能依人、事、時、描述過 12. 能以簡易的英語為 12. 能以簡易的英語為 13. 能以簡易的英語為 14. 能了解短文、簡 14. 能了解超文、其他課外 師及同學分享。 16. 能轉述主要所聽到的 17. 能熟悉重要的閱讀 17. 能熟悉重交意及情節發	的需求、意願和感 力作簡易的提問。 片。 等式進行的 等式進行的 方。 等話。 一時 時間 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時 一時	答。
教學與 評量說明 (須整原 則)	□其他: 教材資源:■學習單 ■教他: 2.教學方法(學習歷程與環場學習歷程:■工作分析 ■學習 ■合作學習 □ 表	→ A	■區分性教學 □其接教學 ■多層次教:區安排□其他:

週次	單元名稱	課程內容
1		1. 教學本課單字的讀法與用法
1		(
0	Lesson 1	2. 介紹及練習本課文法:
2	Sharing News Is OK	
	as Long as You	long as、when 及 while 的句型。
	Check It First	(3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理禁工及落場以供力
3		
		結。
		4. 補充相關單字或片語。
4		
		的英文)。
5	Lesson 2	2. 介紹及練習本課文法:
J	Jokes Don't Have	
	to Be Meanand Neither Do the	意義。
	People Who Tell	
6	Them	3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		結。
7	on te	
7	段考	複百合採里點/ 另一次投考
		1. 教學本課單字的讀法與用法
8		
0		2. 介紹及練習本課文法:
9	Lesson 3 The Age of AI Has	(1) 能了解人工智慧對生活的影響。
	Begun	· / / · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1.0		(4) 片語動詞。
10		1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫具備運用各類資訊檢索工具集、整理英語文資料的能力相關活動的英文) 2. 介紹及練習本課文法: (1) 能運用閱讀及聽力技巧。 (2) 能正確使用附屬連接詞 as soon as、long as、when 及 while 的句型。 (3) 能具備運用各類資訊檢索工具蒐集、理英語文資料的能力 3. 導讀本課课文內容,並與實際生活情境做結。 4. 補充相關單字或片語。 1. 教學本課單字的讀法與用法 (能簡易的英語介紹國內外風土民情相關活的英文)。 2. 介紹及練習本課文法: (1) 能理解 too to、so that ei ther or nei ther nor的句意義。 (2) 簡易的英語描述圖片。 (3) 國中階段所學的文法句型。 3. 導讀本課课文內容,並與實際生活情境做結。 4. 補充相關單字或片語。 1. 教學本課單字的讀法與用法 (能聽說讀寫中常生活物品和樂器相關活動英文)。 2. 介紹及練習本課文法: (1) 化聽記讀言日常生活物品和樂器相關活動英文)。 2. 介紹及練習本課文法: (1) 名詞詞詞句。 (3) 動名語動詞。 (4) 片語動詞。 (3) 動名自動詞。 (3) 動名自動詞。 (4) 片語動詞。 (4) 片語動詞。 (4) 片語動詞。 (5) 和名則詞言為是與用法 (6) 能聽說讀言訊息相關活動的英文)。 (6) 介紹及練習本課文法:
11		
		 (1) 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴
12	Lesson 4 Looking Back on	
	LOUKING DACK OII	

п		
	the Good Old Days	(2) 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡
		訊、留言等方式交流與回應。
13		(3) 能運用閱讀與聽力技巧。
		(4) 簡易故事及短文的大意。
		3. 導讀本課課文內容,並與實際生活情境做連
		結。
		4. 補充相關單字或片語。
14	段考	複習各課重點/第二次段考
1.1		
	議題融入教學Ⅱ-	1. 觀察圖片了解全球暖化對北極熊的生存危
15	搶救家園	機。
10		2. 討論保護北極熊方法,培養環保行動力。
		3. 設計英語書籤,結合語言學習與環境關懷。
		1. 認識戰爭與敘利亞內戰對人類與社會的影
	議題融入教學Ⅲ-	響。
16	愛家、愛人、愛世	2. 探討難民議題,引發對全球問題的關注與同
	界	理。
		3. 培養表達、溝通與團隊合作等多元能力。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫(本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立口	中山高中	國中部	114 學 3	年度第]	學期	資源班課程計畫
担任 1. 	1 11 11 1		111	1 /2 /1	777	只 かいか かい エーロー 田

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	 教學者
數學	$\equiv A$	4節	代理B師
教學人數	三年級5人, 共_	_5人	
本學期標	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 16. 17. 18. 19. 18. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19	解義解比直比三 義。石決。一圓題並 與質於對形形直 互並 推稱角性稱中點點題,決等線例角 及 似關。一角 以 線(1)的、下下平 據 而形接相形點於。由應對另的兩 的 質問。意 到 切一半等能能行 分 慢的圆扇的变等線。由應對另的兩 的 質問。意 到 切一半等能能行 分 慢的圓關的。它將不用應兩性邊 使 ,題與義 圓 點圓徑圓求求線 析 慢外半的內 到此的題邊成解比 。 此運台。 心 、的。心出出截 的 獨心徑角心 對三的人。長性決例 相 以 並 一 的 割切 角圓圓等 結 立,長度, 邊角條。長比決例 制用。一 離 約必 等角角的 , 成 列 性 與 於 對 周 周 弧 果 完且特問且 中形值的例相線	。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

		學習內容調整:	原(根據學習內容調整結果) ■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: □其他: □對■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其
教學與	Ħ	他:	
評量說明 (須說明 調整原則)		學習歷程:■工 學	歷程與環境調整) 作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 佐與羽 □○佐執與 □廿仙:
		■台	作學習 □合作教學 □其他:
			室位置 □動線規劃 □學習區安排 位安排 □助理員 □輔具 □其他:
		3.教學評量(學習	•
			觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 課程本位評量 □其他:
			教學進度表
週次		單元名稱	課程內容
			1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例
1	 	第1章 钼似形與三角比 1-1 連比	式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 3. 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決 相關的應用問題。
		1 1 200	4. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
		第1章	 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。
2	1	相似形與三角比 1-2 比例線段	3. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。
		1 2 比例 級权	4. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 5. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
			1. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的 練習。 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
		第1章	3. 透過平行線截比例性質,練習運用比例式的計算,求線段長。
3		相似形與三角比 1-2 比例線段	4. 老師展示三角形兩邊中點連線必平行於第三
			邊,且長度等於第三邊長的一半。運用相關性質求解線段應用問題。 5. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
		第1章	1. 展示並說明三角形的縮放,了解角經過縮放
4		相似形與三角比 1-3 相似多邊形	後,其角度不變。 2. 藉由三角形的縮放概念,了解多邊形的縮放。 3. 藉由名邊形的縮放概念,了解多邊形的縮放。

1		<u>, </u>
		對應邊成比例。 4. 由不同縮放中心,對同一圖形做縮放,所得 的圖形會全等。
5	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	 介紹相似符號(~),且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 理解兩個邊數一樣的多邊形,若對應角相等與對應邊成比例,則此兩個多邊形會相似。
6	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	1. 透過圖形展示說明 AA 相似性質與 AAA 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交,且平行於三角形的第三邊,則截出的小三角形與原三角形相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。 4. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
7	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 透過圖形展示介紹 SAS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示介紹 SSS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。
8	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	 介紹相似三角形中,對應高的比=對應邊的 比、對應面積的比=對應邊的平方比。 讓同學嘗試自編口訣幫助記憶,例如:「邊: 邊=高:高」 利用相似三角形,作面積比與直角三角形中 對應邊長比的應用題型練習。 利用三角形的相似性質,運用於生活中實物 的測量。
9	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	1. 理解特殊直角三角形 30°-60°-90°的邊長比為「1:根號 3:2」。 2. 理解特殊直角三角形 45°-45°-90°的邊長比為「1:1:根號 2」。 3. 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
10	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	 介紹直角三角形的三角比,並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
11	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	 展示圖形並說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 展示扇形並說明圓心角為 X 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。 展示說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較,判別點與圓的位置關係。 在坐標平面上,利用點到圓心的距離,判別點與圓的位置關係。

12	第2章 圓形 2-1點、線、圓	 說明在平面上,一直線上,一直線上,在平尺,一個與一直線上,一個與一直線上,一個與一方於一樣。 有個人工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工
13	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周 角	 展示圖形並說明園。 展示圖形並說明園。 展示圖形並說明園或等園中,度數相等的度數有一個人類,所述說明在同園或等人。 展示弧等長。 展示弧等長。 展等人間,與中,內方不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
14	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周 角	 展示圖形並說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半,也等於該弧所對圓心角度數的一半。 展示圖形並說明同一圓中,一弧所對的所有圓周角的度數都相等。 展示圖形並說明半圓所對的圓周角是直角。 展示圖形並說明若兩重線平行,與在圓上所截出的兩強數相等。 展示圖形並說明若兩弧度數形與四邊形的外接圓。 利用尺規作圖內接四邊形的切線。 利用尺規作圖內內點作圓的切線。 利學將本單元內內容製作成小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
15	第3章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明	 認識什麼是「證明」,練習用「因為所以」說明三角形形特性。 以結構化的方式介紹幾何證明,並了解在幾何證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 讓學生透過模塊組合方式(使用教具)完成證

		and the
		明題。 4. 在步驟提示下,利用三角形的全等性質證明相關的幾何性質或問題。 5. 在步驟提示下,利用平行四邊形的性質證明相關的幾何問題。 6. 在步驟提示下,利用三角形的相似性質證明相關的幾何問題。
16	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 透寶作,摺出三條內無其三邊的 實作,摺出三條項 一個銳無不其 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅 一個稅
17	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 說明直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑。 給予提示與策略,練習求解三角形外心的應用問題。 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
18	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 透過實際操作,招出一個三角彩線會交換。 在與解釋的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類的一個人類
19	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍;重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。

20	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。 展示圖形並說明三角形的重心到三頂點的連線,將此三角形面積三等分。 展示圖形並說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 展示圖形並說明三角形的重心。 展示圖形並說明三角形的重心。 展示圖形並說明三角形的重心。 展示圖形並說明三角形的三項點的連線,將此三角形面積三等分。 長示圖形並說明三角形的三項點的可學將本單元內容製作成小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題
21	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。 1. 利用重心的性質,演練直角三角形的重心應用題型。 2. 學生整理第三章重點內容,自製本單元小筆記,透過查閱小筆記與相關公式提示,求解幾何應用問題。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 2 學期 資源班課程計書

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	ΞA	4節	代理B師
教學人數	三年級5人, 共	5人	
本學目標	1. 能在問題論論時類別 (自)	方解題方法。 放的意義,並認識二次函數 於的意數值。 方圖形的函數值。 方圖形的所屬。 方圖形的開口方向,開口方向,開口方向,開口方向,所屬的一次函數。 數圖形的開口方向,與圖形的開口方向,與圖形的開口方向,與圖形的開口方向,與圖形的開口方向,與圖形的內方。 對於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	和一方向、開口大小、最 形可由 y=ax²的圖形上 大小、最高(低)點與 解其圖形可由平移 y= 在值與最小值。 距比全距更適合來描述 數、第 3 四分位數與最 等初步概念。 如道它們的展開圖。 們的展開圖,計算其體

		1.教材編輯與資源	原(根據學習內容調整結果)
		學習內容調整:	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
			□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
		[] 其他:
		L	
		教材資源:■學	習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:
教學與	É		<u>-</u>
評量說	明	2.教學方法(學習	歷程與環境調整)
(須説明		學習歷程:■工	作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
調整別	•	學	
則)		■合	作學習 □合作教學 □其他:
747		<u>—</u> -	
		環境調整:■教	室位置 □動線規劃 □學習區安排
		座	位安排 □助理員 □輔具 □其他:
		3.教學評量(學習	評量調整)
		口語評量	觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
		檔案評量	課程本位評量 □其他:
週次		 單元名稱	課程內容
~ X			1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
			數的意義。
	k-A	51 立 - 1 - bu	2. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2(a\neq 0)$ 的
	牙	日章 二次函數	圖形。
1	1-	1 基本二次函數	3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高點或最低點。
		的圖形	A. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0)$
		• • • •	k≠0)的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
			及最高點或最低點。
			1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
			數的意義。
	석	日章 二次函數	2. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a\neq 0$)的
	牙	11早 一次函数	圖形。
2	1-	1 基本二次函數	3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高 點或最低點。
		的圖形	4. 步驟提示下能描繪二次函數 $V = ax^2 + k(a \neq 0)$
			k≠0)的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
			及最高點或最低點。
			1. 描繪 y=a (x-h)²的二次函數圖形,並藉由
			圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形
			左右平移而得。
	笙	11章 二次函數	2. 了解 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形均為拋物
3	1	11十 一八四奴	線,並能比較圖形的各種特性。
٥		2 二次函數圖形	3. 描繪形如 y=a(x-h)²+k 的二次函數圖形, 並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=
	與	最大值、最小值	ax^2 的圖形,使得頂點由 $(0,0)$ 移至 $(h,$
			k) 而得。
			4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用
II .	1		問題。

		5. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
4	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	1. 描繪 y=a (x-h)²的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形左右平移而得。 2. 了解 y=a (x-h)²的二次函數圖形均為拋物線,並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪形如 y=a (x-h)²+k 的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=ax²的圖形,使得頂點由(0,0)移至(h,k)而得。 4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。 5. 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	 了解 y=a (x-h)²+k 的二次函數圖形均為 拋物線,並能比較圖形的各種特性。 觀察二次函數的圖形,其頂點就是圖形的最高 點或最低點。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用 問題。 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
6	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	1. 複習算術平均數、中位數計算方法。 2. 利用中位數的概念來引入四分位數。 3. 介紹未分組資料的四分位數所代表的意義。 4. 介紹第 m 四分位數的計算方法。 5. 計算資料中的第 m 四分位數。 6. 介紹已分組資料的四分位數所代表的意義。 7. 知道中位數也就是第 2 四分位數。
7	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	 利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 知道盒狀圖不同的畫法,並了解如何判讀盒狀圖。 透過兩個盒狀圖的比較,了解盒狀圖中兩筆資料的差異。 利用長條圖的資料來繪製盒狀圖。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
8	第2章 統計與機率 2-2 機率	 透過具體情境介紹機率的概念。 計算投擲一顆骰子的機率。 計算抽撲克牌的機率。 計算取球的機率。
9	第2章 統計與機率 2-2 機率	 說明樹狀圖的呈現方式。 練習畫出樹狀圖來求機率。 計算服裝搭配的機率。
10	第2章 統計與機率 2-2 機率	 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 計算投擲兩顆骰子的機率。 利用樹狀圖,作應用題型的練習。
11	第3章 立體圖形	 Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角柱的頂點、 邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁)

	3-1 角柱與圓柱	 了解正方體與長方體,並辨認其展開圖。 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。 利用長方體判別直線與平面的垂直。 利用直線與平面垂直的性質,作應用題型的練習。 了解直角柱與斜角柱的定義。 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
12	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 計算角柱的體積與表面積。 了解圓柱的定義及其展開圖。 計算圓柱的體積與表面積。 將複合立體圖形分解為基本立體圖形,並計算複合立體圖形的體積與表面積。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
13	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解角錐的定義。 2. Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角錐的頂點、邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁) 3. 觀察並歸納出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。 4. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 5. 了解圓錐的定義及其展開圖。
14	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	 了解圓錐的定義及其展開圖。 由圓錐的展開圖計算其表面積。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。 能透過小組討論找尋適當的解題方法。
15	數學摺紙與剪紙遊戲	 教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。 利用紙張製作出平面魔術方塊,並進行分組挑戰。 参考影片:【思維數學】超魅力指尖上的數學 -自製平面紙魔方!!!! 剪紙藝術:剪出線對稱圖形。
16	我會管理生活帳目	 教導學生將日常生活花費與家長給予的零用錢,進行帳目管理。 學會記錄收入與支出,計算餘額。 以商店店長為情境,模擬商店計算營業損益。 學會主要金融單位利息計算方式。 能透過小組討論找尋適當的解題方法。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫(本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立口	中山高中	國中部	114 學 3	年度第]	學期	資源班課程計畫
14 1 m	1 11 11 1		111	1 /2 /1	777	只 かいか かい エーロー 田

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1 學期 資源班課程計畫				
領域	年級(組別)	每週節數	教學者	
數學	$\equiv B$	4節	代理A師	
教學人數	三年級共5人	,		
本學習目標	1. 在課堂上能將圖形視覺題所以 2. 能將應用問題形視覺題所以 4. 能將解題歷程進行工術。 5. 能多公式口為所, 6. 能到道等所與的內內, 6. 能可解之式口。 6. 能可解於, 6. 能可解於, 6. 能可解於, 6. 能可解於, 7. 能可解於, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 給予公式口, 8. 能可解為形。 9. 能可解為所為 10. 能判別兩個多邊形、SAS、SSS 13. 能利用三角形的角形。 14. 能可解為形的角形。 15. 能可解為形的角形。 16. 能可解點的位置關係。 17. 能可解點的位置關係。 18. 能可解點的位置關係。 19. 能可解點的的度數可解的。 18. 能可解點的的內方解, 19. 能可解那是一個人類的。 20. 能可解那是一個人類的。 21. 在圖形提示下能可解。 22. 在圖形提示下能可解的。 24. 在圖形提示下能可解的。 25. 能利用填充式證明開始學習 26. 能利用填充可下能可解的的。 27. 在圖形提示下能可解的的。 28. 在圖形提示下能可解的的。 30. 在圖形提示下能可解三角形。 31. 在圖形提示下能可解三角形。 32. 在圖形提示下能可解三角形。 33. 在圖形提示下能可解三角形。	協的 那種 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	是段與相關性質。 別性質解決相關應用問 別性質解決相關應用問 一個三角實物的 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	

	分。	
		下能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角
	形。	
	1 粉材編輯與	資源(根據學習內容調整結果)
		:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	T B 1470 5430	□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
		□其他:
	教材資源:■	學習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其
教學與	他:	_
評量說	nH	羽石石内四边湖勘
(須説明	旧 2.教学力法(学	習歷程與環境調整) 工作八七 ■名元成 □ ■古拉粉與 ■名屬力粉
調整原	字首燈程・	工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
則)	·	合作學習 □合作教學 □其他:
		677字自 □677教子 □共心·
	環境調整:■	教室位置 □動線規劃 □學習區安排
		座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3.教學評量(學	習評量調整)
	口語評量	觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
	■檔案評量	課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	
	平儿石枏	課程內容
		1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例
	第1章	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。
1	第1章 相似形與三角比	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。
	第1章	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。
	第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。
	第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決
	第1章 相似形與三角比 1-1 連比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。
	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的第三邊。 藉由討論,此截線會平行於三角形的第三邊。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比,
2	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 第1章	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例 式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 3. 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 1. 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線 段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 2. 藉由討論,形成一直線截三角形的第三邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊成比。 3. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 1. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 3. 透過平行線截比例性質,練習運用比例式的
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形比例線段 第1章 相似形則是	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊的總習 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
2	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段 第1章	1. 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例 式的意義。 2. 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 3. 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。 1. 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線 段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 2. 藉由討論,形成一直線截三角形的第三邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊成比。 3. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 1. 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 2. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 3. 透過平行線截比例性質,練習運用比例式的

4	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	 展示並說明三角形的縮放,了解角經過縮放後,其角度不變。 藉由三角形的縮放概念,了解多邊形的縮放。 藉由多邊形的縮放過程,了解對應角相等與對應邊成比例。 由不同縮放中心,對同一圖形做縮放,所得的圖形會全等。
5	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	 介紹相似符號(~),且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 理解兩個邊數一樣的多邊形,若對應角相等與對應邊成比例,則此兩個多邊形會相似。
6	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	1. 透過圖形展示說明 AA 相似性質與 AAA 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交,且平行於三角形的第三邊,則截出的小三角形與原三角形相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。
7	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 透過圖形展示介紹 SAS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示介紹 SSS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。
8	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	 介紹相似三角形中,對應高的比=對應邊的 比、對應面積的比=對應邊的平方比。 讓同學嘗試自編口訣幫助記憶,例如:「邊: 邊=高:高」 利用相似三角形,作面積比與直角三角形中 對應邊長比的應用題型練習。 利用三角形的相似性質,運用於生活中實物 的測量。
9	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	1. 理解特殊直角三角形 30°-60°-90°的邊長比為「1:根號 3:2」。 2. 理解特殊直角三角形 45°-45°-90°的邊長比為「1:1:根號 2」。 3. 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
10	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	 介紹直角三角形的三角比,並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
11	第2章 圓形 2-1點、線、圓	 展示圖形並說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的 意義。 展示扇形並說明圓心角為 X 度的扇形面積與

п		
		扇形弧長的計算方式。 3. 展示說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 4. 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較,判別點與圓的位置關係。 5. 在坐標平面上,利用點到圓心的距離,判別點與圓的位置關係。
12	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	 說明在平面上,一圓與一直線的位置關係有。 完好線上種情形。 介紹切線之時之一。 由圓或於之一。 中國或於之一。 中國或於之一。 中國的位置關係。 中國的位置關係。 中國的位置關係。 介紹與圓的切線與國門,以與切場與一個的學歷,以與一個的學歷,以與一個的學歷,以與一個的學歷,以經歷,以經歷,以經歷,於經歷,以經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於經歷,於
13	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周 角	 展示圖形並說明圓上一弧的度數等於此弧所對圓心角的度數。 展示圖形並說明在同圓或等圓中,度數相等的所數等長。 展示圖形並說明在同圓或等圓中,兩弦等圓中,兩弦等圓中,兩弦等圓中,兩弦等圓中,兩弦等圓中,兩弦等圓門所對的圓心角相等。 展示圖形並說明自用所對的與大上,其所形成的用與所形成的用類的人類,其所形成的用數的人類,其所形成的用數的人類,其所對的人類,其所對於或所對圓之等於或所對圓之。 展示圖形並說明同一圓中,一弧所對的所有圓用角的度數都內之。 展示圖形並說明同一圓中,一弧所對的所有圓用角的度數都容製作成小筆記明的所有別學將本單元內容製作成小筆記則因
14	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周 角	 展示圖形並說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半。 展示圖形並說明同一圓中,一弧所對的所有圓用角的度數都相等。 展示圖形並說明半圓所對的圓周角是直角。 展示圖形並說明若兩重線平行,與在圓上所截出的所有線在圓上所截出的內接數者相等。 展示圖形並說明若兩弧度數形的分接圓下。 展示圖形並於明明若兩弧度數相等。 展示圖形並於明明的明顯的切線。 利用尺規作圖,過圓外一點作圓的切線。 利用尺規作圖,內容製作成小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。

	T	
15	第3章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明	 認識什麼是「證明」,練習用「因為所是, 說說」 以結構的方式介紹幾何題目所為的 。 。 以結構的的方式程時,將「題目所給過程 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
16	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	1. 透過實作,摺出一個銳角三角形其三邊的中。 2. 說明實所與用一個銳角重,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用,不可用
17	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 說明直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑。 給予提示與策略,練習求解三角形外心的應用問題。 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
18	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	1. 透過實際操作 開三角線 開三人 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

19	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。 1. 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。 2. 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍;重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。 3. 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。 4. 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
20	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的心	 展示圖形並說明三角形的重心到三頂點的連線,將此三角形面積三等分。 展示圖形並說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 展示圖形並說明三角形的重心到三頂點的連線,將此三角形面積三等分。 展示圖形並說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
21	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 利用重心的性質,演練直角三角形的重心應用題型。 學生整理第三章重點內容,自製本單元小筆記,透過查閱小筆記與相關公式提示,求解幾何應用問題。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

領域	年級(組別)	每週節數	 教學者
數學	$\equiv B$	4節	代理A師
教學人數	三 年級共 5 人		
本學期學習目標	1. 在課堂上能將圖記式機變化,說 2. 能將應用問題計輔助解題所 4. 能將應用問題計輔力所與 5. 能透過自編單行工次的函數的 6. 能求出開題一次的函數的 6. 能求出描點點口決會。 8. 給分公式與對稱數子,能 9. 能繪製形一。 10. 能對稱軸形,使得可數的一。 11. 能鄉國形,使得可數的一。 12. 能的工次函數 14. 能認識全距與人物。 15. 能理解當內分對內方 整組利用數值會單的的內對人 整組到用數值的的內對人 整組到的的內對人 整組到的的內對人 整組到的的內對人 16. 能別到的 17. 能進行所數的 18. 能以到實際的 19. 能理解當內分對內 19. 能進行所數。 11. 能進行所數。 11. 能進行所數。 12. 能理解當內分對度 13. 能認識全距與大數位的 14. 能進行所數。 15. 能理所有的人 16. 能則可解的的內對 17. 能進行所數。 18. 能以具體情境不可以 19. 能可可以 19. 能可可以 10. 能可可以 11. 能過一方 11. 能過一方 12. 能過一方 12. 能過一方 13. 能過一方 14. 能過一方 15. 能理解當內的 16. 能則則則則則 17. 能進行所數。 18. 能以具體情境,可以 19. 能可可以 19. 能可可以 19. 能可可以 20. 能可可以 21. 能可可以 22. 知道的的與 23. 能可可以 24. 並可可以 25. 能可可以 26. 從對過生計算的 27. 從對過生計算的 28. 透過生計算的 29. 從利息計算的 29. 從利息計算的 29. 從利息計算的 29. 從利息	品的理解。	和方向、開口大小、最 的解決相關應用問題。 形可由 y=ax²的圖形上 大小、最高(低)點與 解其圖形可由平移 y= 這。 距比全距更適合來描述 數、第3四分位數與最 質等初步概念。 如道它們的展開圖。

	1 教材編輯與資源	原(根據學習內容調整結果)
		■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
		■ 1
		□其他:
	教材資源:■學	習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:_
教學與		
評量說		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
(須說明	月 學習歷程:■工	作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
調整原		
則)	■合々	作學習 □合作教學 □其他:
	環境調整:■教	室位置 □動線規劃 □學習區安排
		位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3.教學評量(學習	
		觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
		課程本位評量 □其他:
		数學進度表
週次	單元名稱	課程內容
<u> </u>	l sost 114	1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
		數的意義。
	99.辛 一山飞魁	2. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2(a\neq 0)$ 的
_	第2章 二次函數	圖形。
1	1-1 基本二次函數	3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高 點或最低點。
	的圖形	4. 步驟提示下能描繪二次函數 $y = ax^2 + k(a \neq 0)$
		k≠0)的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
		及最高點或最低點。
		1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
		數的意義。
	第2章 二次函數	2. 步驟提示下能描繪二次函數 y=ax² (a≠0)的 圖形。
2	•	回ル。 3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高
4	1-1 基本二次函數	點或最低點。
	的圖形	4. 步驟提示下能描繪二次函數 $y = ax^2 + k(a \neq 0)$
		k≠0)的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
		及最高點或最低點。
		1. 描繪 y=a(x-h)²的二次函數圖形,並藉由
		圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形
	第2章 二次函數	左右平移而得。 2. 了解 y=a (x-h)²的二次函數圖形均為拋物
3	74年 一人凶数	線,並能比較圖形的各種特性。
ပ	1-2 二次函數圖形	3. 描繪形如 y=a(x-h)²+k 的二次函數圖形,
	與最大值、最小值	並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=
		ax ² 的圖形,使得頂點由(0,0)移至(h, k)而得。
		4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用

		問題。
4	第2章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	1. 描繪 y=a (x-h)²的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形左右平移而得。 2. 了解 y=a (x-h)²的二次函數圖形均為拋物線,並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪形如 y=a (x-h)²+k的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=ax²的圖形,使得頂點由 (0,0)移至(h,k)而得。 4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	 了解 y=a (x-h)²+k 的二次函數圖形均為 拋物線,並能比較圖形的各種特性。 觀察二次函數的圖形,其頂點就是圖形的最高 點或最低點。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用 問題。
6	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	1. 複習算術平均數、中位數計算方法。 2. 利用中位數的概念來引入四分位數。 3. 介紹未分組資料的四分位數所代表的意義。 4. 介紹第 m 四分位數的計算方法。 5. 計算資料中的第 m 四分位數。 6. 介紹已分組資料的四分位數所代表的意義。 7. 知道中位數也就是第 2 四分位數。
7	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	 利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 知道盒狀圖不同的畫法,並了解如何判讀盒狀圖。 透過兩個盒狀圖的比較,了解盒狀圖中兩筆資料的差異。 利用長條圖的資料來繪製盒狀圖。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
8	第2章 統計與機率 2-2 機率	 透過具體情境介紹機率的概念。 計算投擲一顆骰子的機率。 計算抽撲克牌的機率。 計算取球的機率。
9	第2章 統計與機率 2-2 機率	 說明樹狀圖的呈現方式。 練習畫出樹狀圖來求機率。 計算服裝搭配的機率。
10	第 2 章 統計與機率 2-2 機率	 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 計算投擲兩顆骰子的機率。 利用樹狀圖,作應用題型的練習。
11	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	 Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角柱的頂點、邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁) 了解正方體與長方體,並辨認其展開圖。 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。

1		
		 4. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 5. 利用直線與平面垂直的性質,作應用題型的練習。 6. 了解直角柱與斜角柱的定義。 7. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
12	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	1. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 2. 計算角柱的體積與表面積。 3. 了解圓柱的定義及其展開圖。 4. 計算圓柱的體積與表面積。 5. 將複合立體圖形分解為基本立體圖形,並計算複合立體圖形的體積與表面積。 6. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
13	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解角錐的定義。 2. Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角錐的頂點、邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁) 3. 觀察並歸納出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。 4. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 5. 了解圓錐的定義及其展開圖。
14	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	 了解圓錐的定義及其展開圖。 由圓錐的展開圖計算其表面積。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
15	數學摺紙與剪紙遊 戲	 教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。 利用紙張製作出平面魔術方塊,並進行分組挑戰。 參考影片:【思維數學】超魅力指尖上的數學 -自製平面紙魔方!!!! 剪紙藝術:剪出線對稱圖形。
16	我會管理生活帳目	 教導學生將日常生活花費與家長給予的零用錢,進行帳目管理。 學會記錄收入與支出,計算餘額。 以商店店長為情境,模擬商店計算營業損益。 學會主要金融單位利息計算方式。

表 7-3 特殊教育班級課程計畫(本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: □其他: □其他: □其他: □其他: □其他: □其他: □其他:		■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編 □其他: ■對單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其 歷程與環境調整) 作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教 作學習 □合作教學 □其他: 室位置 □動線規劃 □學習區安排 位安排 □助理員 □輔具 □其他: 評量調整) ■觀察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗 ■課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比	 利用食譜中的食材比例,了解連比與連比例式的意義。 利用三個比中的任意兩個比,求出連比。 在策略提示下,利用連比例式的性質,解決相關的應用問題。
2	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	 展示並說明一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 藉由討論,形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時,此截線會平行於三角形的第三邊。 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。
3	第1章 相似形與三角比 1-2 比例線段	 利用平行線截比例線段性質,作應用題型的練習。 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 透過平行線截比例性質,練習運用比例式的計算,求線段長。 老師展示三角形兩邊中點連線必平行於第三邊,且長度等於第三邊長的一半。運用相關性質求解線段應用問題。
4	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	 展示並說明三角形的縮放,了解角經過縮放後,其角度不變。 藉由三角形的縮放概念,了解多邊形的縮放。 藉由多邊形的縮放過程,了解對應角相等與對應過去比例。

		4. 由不同縮放中心,對同一圖形做縮放,所得 的圖形會全等。
5	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	1. 介紹相似符號(~),且理解相似多邊形的對應角相等與對應邊成比例。 2. 理解兩個邊數一樣的多邊形,若對應角相等與對應邊成比例,則此兩個多邊形會相似。
6	第1章 相似形與三角比 1-3相似多邊形	1. 透過圖形展示說明 AA 相似性質與 AAA 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交,且平行於三角形的第三邊,則截出的小三角形與原三角形相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。
7	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形	1. 透過圖形展示介紹 SAS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 2. 透過圖形展示介紹 SSS 相似性質,並以此性質判別兩個三角形是否相似。 3. 透過區辨的方式讓學生利用邊角比例線索,區辨哪些圖形是相似形。
8	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	 介紹相似三角形中,對應高的比=對應邊的 比、對應面積的比=對應邊的平方比。 讓同學嘗試自編口訣幫助記憶,例如:「邊: 邊=高:高」 利用相似三角形,作面積比與直角三角形中 對應邊長比的應用題型練習。 利用三角形的相似性質,運用於生活中實物 的測量。
9	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的 應用與三角比	1. 理解特殊直角三角形 30°-60°-90°的邊長比為「1:根號 3:2」。 2. 理解特殊直角三角形 45°-45°-90°的邊長比為「1:1:根號 2」。 3. 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
10	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的 應用與三角比	 介紹直角三角形的三角比,並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。 給予有關特殊直角三角形公式小筆記與圖形提示,讓學生練習應用解題。
11	第2章 圓形 2-1 點、線、圓	 展示圖形並說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 展示扇形並說明圓心角為 X 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。 展示說明平面上一點必在圓內、圓上或圓外。 由點到圓心的距離與圓半徑長的比較,判別點與圓的位置關係。 在坐標平面上,利用點到圓心的距離,判別點與圓的位置關係。

12	第2章 圓形 2-1點、線、圓	 說明在平面上, 一直線的三種情形。 說明在平面上交際人工 一個與交際。 介紹切到直線與圓。 由園之經濟 一一、割線與圓。 由國之經濟 一一、割線與圓。 由國之經濟 一一、割線與圓。 由國之經濟 一一、割線與圓。 自題之 一一、割線與圓。 自題之 一一、割線與圓。 自題之 一一、割線與圓。 自題之 一一、割線與圓。 自題之 一一、割線與圓。 自題之 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一、 一一
13	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周 角	 展示圖形並說明園上一弧的度數等於此弧所 對園一個的度數相等 的度數相等 。 展示圖形並說明在同園或等園中,廣大 的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
14	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓局 角	 展示圖形並說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半,也等於該弧所對圓心角度數的一點所對。 展示圖形並說明同一圓中,仍弧所對的所有圓周角的度數都相圓的一個圖別,一個別數學的所有圓別,一個別數學的所有圓光,對於數學的一個別數學的一個別數學的對於數學的一點的一個別數學的一點的一個別數學的一個一個別數學的一個別數學的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個
15	第3章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理證明	 認識什麼是「證明」,練習用「因為所以」說明三角形形特性。 以結構化的方式介紹幾何證明,並了解在幾何證明的寫作過程時,將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。 讓學生透過模塊組合方式(使用教具)完成證

		7 T T T T T T T T T T T T T T T T T T T
		明題。 4. 在步驟提示下,利用三角形的全等性質證明相關的幾何性質或問題。 5. 在步驟提示下,利用平行四邊形的性質證明相關的幾何問題。 6. 在步驟提示下,利用三角形的相似性質證明相關的幾何問題。
16	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	1. 透過實作,摺出一個銳角三角形其三邊的中。 2. 證明 當三條 理點都落在圓周上時,圍來出一個稅事之園,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
17	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 說明直角三角形與等腰三角形的外接圓半徑。 給予提示與策略,練習求解三角形外心的應用問題。 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
18	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 透過實際操作與關係與關係與關係與關係與關係與關係與關係與關係。 人類 一個 /li>
19	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 操作探索三角形的三中線交於一點,此交點稱為三角形的重心。 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於此中線長的三分之二倍;重心到一邊中點的距離等於此中線長的三分之一倍。

		3. 展示圖形並說明重心到一頂點的距離等於重心到其對邊中點距離的2倍。4. 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱
20	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。 1. 展示圖形並說明三角形的重心到三頂點的連線,將此三角形面積三等分。 2. 展示圖形並說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 3. 展示圖形並說明三角形的重心到三頂點的連線,將此三角形面積三等分。 4. 展示圖形並說明三角形的三中線將此三角形分割成六個等面積的小三角形。 5. 同學將本單元內容製作成小筆記,透過查閱小筆記與公式提示,求解相關圖形應用問題。
21	第3章 推理證明 與三角形的心 3-2三角形的心	 利用重心的性質,演練直角三角形的重心應用題型。 學生整理第三章重點內容,自製本單元小筆記,透過查閱小筆記與相關公式提示,求解幾何應用問題。

特殊教育班級部定課程課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	大德三	4節	代理C師
教學人數	三年級3人, 共	3_人	
本學 目標	1. 能由具體情境理解二次函數值 2. 能求出簡單二次函數的函數值 3. 能以描點方式繪製 y=ax²的圖高(低)點與對稱軸。 4. 能以二次函數 y=ax²+k的二次函數 y=ax²+k的二次函數 y=ax²+k的二次函數 y=ax²+k的二次函數 的一次函數 y=ax²+k的二次函數 的一次函數 y=a(x-h)²+k的二次函數 y=a(x-h)²+k的二次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的三次函數 y=a(x-h)²+k的圖形中,使得頂點中中位數第1、2、能認識全質與的一次與四分位距,找是9. 能認識全距與四分位距,找是9. 能理解當內分位距,數值大數值資料中的最小數值資料中的過過。 11. 能理解當內方體的資料中的過一方,能可與表別的方體,與有人的方式,是不可與其一方,與有人的方式,是可以與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,與一方,	重。 圖形。並了解其圖形的開解決相關應用問題。 《函數圖形,並了解其圖形 《國形的開口方向、開口》 《國形的開口方向、開口》 《國形的開口方向、開口》 《大值與圖形,一個與一個, 《大值與最小值》 《大值與最小值》 《大值與最小值》 《大值與最小值》 《大值與最小值》 《大值與大值。 《大值與大值》 《大值》 《大值》 《大值》 《大值》 《大值》 《大值》 《大值》 《	口方向、開口大小、最 影可由 y=ax²的圖形上 大小、最高(低)點與 解其圖形可由平移 y= 。 距比全距更適合來描述 數、第3四分位數與最 等初步概念。 知道它們的展開圖。 們的展開圖,計算其體

	1.教材編輯與資源	原(根據學習內容調整結果)
	學習內容調整:	■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
		□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
教學與		習單■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:_
秋子 · 秋子 · · · · · · · · · · · · · · · ·		歷程與環境調整)
(須説明	77 77 7	作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
調整原	學	
則)	□合金	作學習 □合作教學 □其他:
		室位置 □動線規劃 □學習區安排
		位安排 □助理員 □輔具 □其他: □ 其
	3.教學評量(學習	計里調定) 割察評量 ■實作評量 ■紙筆測驗
		課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
		1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
		數的意義。
	第3章 二次函數	 步驟提示下能描繪二次函數 y=ax²(a≠0)的 圖形。
1	1-1 基本二次函數	3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高
	的圖形	點或最低點。 4. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0)$
	H1 回 //	4. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0)$ $k\neq 0$ 的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
		及最高點或最低點。
		1. 透過圖形提示及生活應用實例能理解二次函
		數的意義。 2. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2$ ($a\neq 0$)的
	第3章 二次函數	圖形。
2	1-1 基本二次函數	3. 能指認並說出圖形的對稱軸、開口方向及最高
	的圖形	點或最低點。 4. 步驟提示下能描繪二次函數 $y=ax^2+k(a\neq 0)$
		$k\neq 0$)的圖形,發現圖形的對稱軸、開口方向
		及最高點或最低點。
		1. 描繪 y=a (x-h)²的二次函數圖形,並藉由 圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形
		■形的比較,「解共圖形可田 y—dxz 的圖形」 左右平移而得。
	第3章 二次函數	2. 了解 y=a (x-h)²的二次函數圖形均為拋物
3	1-2 二次函數圖形	線,並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪形如 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形,
	與最大值、最小值	並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=
		ax ² 的圖形,使得頂點由(0,0)移至(h,
		k)而得。 4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用

	T	問題。
		问 起 。
4	第3章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	1. 描繪 y=a (x-h)²的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由 y=ax2 的圖形左右平移而得。 2. 了解 y=a (x-h)²的二次函數圖形均為拋物線,並能比較圖形的各種特性。 3. 描繪形如 y=a (x-h)²+k 的二次函數圖形,並藉由圖形的比較,了解其圖形可由平移 y=ax²的圖形,使得頂點由 (0,0)移至(h,k)而得。 4. 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
5	第1章 二次函數 1-2 二次函數圖形 與最大值、最小值	 了解 y=a (x-h)²+k 的二次函數圖形均為 拋物線,並能比較圖形的各種特性。 觀察二次函數的圖形,其頂點就是圖形的最高 點或最低點。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用 問題。
6	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	1. 複習算術平均數、中位數計算方法。 2. 利用中位數的概念來引入四分位數。 3. 介紹未分組資料的四分位數所代表的意義。 4. 介紹第Ⅲ四分位數的計算方法。 5. 計算資料中的第Ⅲ四分位數。 6. 介紹已分組資料的四分位數所代表的意義。 7. 知道中位數也就是第2四分位數。
7	第2章 統計與機率 2-1 四分位數與盒 狀圖	 利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。 知道盒狀圖不同的畫法,並了解如何判讀盒狀圖。 透過兩個盒狀圖的比較,了解盒狀圖中兩筆資料的差異。 利用長條圖的資料來繪製盒狀圖。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
8	第2章 統計與機率 2-2 機率	 透過具體情境介紹機率的概念。 計算投擲一顆骰子的機率。 計算抽撲克牌的機率。 計算取球的機率。
9	第2章 統計與機率 2-2 機率	 說明樹狀圖的呈現方式。 練習畫出樹狀圖來求機率。 計算服裝搭配的機率。
10	第2章 統計與機率 2-2 機率	 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。 計算投擲兩顆骰子的機率。 利用樹狀圖,作應用題型的練習。
11	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	 Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角柱的頂點、邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁) 了解正方體與長方體,並辨認其展開圖。 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。

		 4. 利用長方體判別直線與平面的垂直。 5. 利用直線與平面垂直的性質,作應用題型的練習。 6. 了解直角柱與斜角柱的定義。 7. 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。
12	第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱	 觀察並歸納出正 n 角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。 計算角柱的體積與表面積。 了解圓柱的定義及其展開圖。 計算圓柱的體積與表面積。 將複合立體圖形分解為基本立體圖形,並計算複合立體圖形的體積與表面積。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
13	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	1. 了解角錐的定義。 2. Diy 透過摺紙觸覺過程理解各種角錐的頂點、邊、面的數量。(使用課本附錄教具頁) 3. 觀察並歸納出正 n 角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。 4. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。 5. 了解圓錐的定義及其展開圖。
14	第3章 立體圖形 3-2 角錐與圓錐	 了解圓錐的定義及其展開圖。 由圓錐的展開圖計算其表面積。 製作小筆記,透過查閱小筆記求解本單元應用問題。
15	數學摺紙與剪紙遊 戲	 教師請同學們嘗試用紙張折出粽子的形狀。 利用紙張製作出平面魔術方塊,並進行分組挑戰。 參考影片:【思維數學】超魅力指尖上的數學 -自製平面紙魔方!!!! 剪紙藝術:剪出線對稱圖形。
16	我會管理生活帳目	 教導學生將日常生活花費與家長給予的零用錢,進行帳目管理。 學會記錄收入與支出,計算餘額。 以商店店長為情境,模擬商店計算營業損益。 學會主要金融單位利息計算方式。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 教學者 領域 年級(組別) 每週節數 社會技巧 A 組 1 節 代理A師 人 教學人數 共___4_ A自主 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 行動 A3. 規劃執行與創新應變 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 B溝通 核心素養 互動 □B3. 藝術涵養與美感素養 □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C 社會 參與 □C3. 多元文化與國際理解 特社-J-Al 具備良好的身心發展與態度,為自己的行為後果 負責 學 | 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖,並 習」以同理心的角度與人溝通。 表 | 特社-J-C1 具備道德實踐能力,並參與學校與社區關懷生命 現 與生態環境的活動,主動遵守法律規約。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度,並透過合作與人和諧互 本學年 學習重點 特社 B- I-3 人際關係的建立。 特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。 學 | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 習 | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 內 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 容 | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 融入性別平等、人際、家庭、學校、人權、法治、多元文化等議 融入議題 1. 能辨識與處理壓力,培養問題解決、壓力調適的能力。 本學期 2. 能運用適當方式接收和解讀訊息,培養和諧的人際互動。 學習目標 3 能運用適當方式表達自我需求,培養合群態度、適應學校情境 的能力。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 教學與 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 評量說明 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 (須說明 □其他: 調整原 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其 則) 他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

	學習歷程:■工 [*]	作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教
	 環境調整: ■教 ■座 3. 教學評量(學習 ■口語評量 	作學習 □合作教學 □其他: 室位置 □動線規劃 ■學習區安排 位安排 □助理員 □輔具 □其他: 『評量調整》 【觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗 】課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
1-3	我的身體我做主(性別平權)自主體,保護自主	1. 說明身體界線,代表一個人可以暴露出來讓他人表一個人可以暴露自自家,代表一個人更與自己。 身體界線是身體自己。 2. 發現異常行為時,立刻的不可信大人求助,保護自身安全。 3. 面對不下好互動,勇敢說不,堅定表達拒絕。 4. 拒絕私科群互動,,雖免分享極過,與免疫資訊或影找。 6. 記官住求助管道,與免免對不過過去,保護自己,以及不可解的人類,以及不可不可能,以及不可不可能,以不可能是不可能,以不可能是不可能。 6. 記官在求助管道,以不可能是一个人。 6. 記官在求助管道,以不可能是一个人。 6. 記官在求助管道,以不可能是一个人。 6. 記官在求助管道,以不可能是一个人。 6. 記官不可能是一个人。 7. 了解身體自主權,等重也。說明每個人都有為自己身體做達力。 8. 如何保護身體自主權。 (1) 相信直見,也可以不可能的股體 接觸。 (2) 停止上。 (3) 適度選擊:過敏感話題,明確告知不適並 停止止。 (4) 大聲明現場。 (5) 離開現。 (5) 離開現。 (6) 觀看影片,並與學生討論影片內容有關於自我保護的方式。
4-7	一起玩桌遊	 以正面態度看待失敗。 分析失敗的可能原因。 與他人討論因應失敗的策略。
8-11	網路世界	1. 了解網路媒體溝通的訊息所表達之情緒與意圖。 2 了解網路個資及隱私保護之重要性。

		3. 了解網路的相關法律常識。
12-15	網路陷阱	 了解網路交友陷阱及其應對方式。 分辨不適當的網路語言。 學習正確的網路交友態度。
16-18	解壓有一套	 了解壓力和情緒的關係。 了解壓力來源。 了解有壓力時的身體反應。 主動尋求協助。
19-21	團隊遊戲	1. 理解團隊合作的精神。 2. 與團隊進行討論,從遊戲中找到解決問題的 方法

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫 教學者 領域 年級(組別) 每週節數 社會技巧 A 組 1 節 代理A師 人 教學人數 共_ 4 A自主 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 行動 A3. 規劃執行與創新應變 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 B溝通 核心素養 互動 □B3. 藝術涵養與美感素養 □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C社會 參與 □C3. 多元文化與國際理解 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則,建立友善的關係 特社1-V-1 根據情緒的情境或程度,適當的運用各種情緒,促進成 學 | 特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 習 特社 1-I-2 表 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 現 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。 本學年 特社 3-U-1-6 在課堂上或小組討論針對他人的談話,給予適當的 回饋或評論。 學習重點 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則,建立友善的關係 特社 B- I-3 人際關係的建立 |特社 A-V-1 強烈情緒的表達。 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 習 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 容 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 特社Ⅲ-U-1 班級的參與及合作 融入性別平等、人際、家庭、學校、人權、法治、多元文化等議 融入議題 題 1.能具備良好的身心 發展與態度,為自己的行為後果負責。 2.能具備理解情境與運用適當的策略解決生活壓力的問題 本學期 3.能具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖,並以同理心的 學習目標 角度與人溝通。 4.能具備與人分享科技資訊的基本素養,感受科技對人際互動的 影響。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 教學與 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 評量說明 (須説明 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 調整原 □其他: 則) 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其

	他:	
		歷程與環境調整)
		作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教
	學	/L 缀 羽
		作學習 □合作教學 □其他:
		室位置 □動線規劃 ■學習區安排
		位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3. 教學評量(學習	
		觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗 □ □ ### ## □ ## ## □紙筆測驗
		課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
		1. 認識性騷擾定義與日常可能發生的情境。
		2. 分辨性侵害行為與身體自主權的關係。
	性侵防治與	3. 了解性霸凌的形式與對他人的傷害。
1-2	資源運用	4. 學習說不及拒絕不當行為的方法。
	(性平教育融入)	5. 模擬情境練習如何求助與自我保護。
		6. 認識學校與社會的求助與通報資源。
		7. 建立尊重、平等的同儕互動態度。
		1. 小小記者會:透過記者提問的方式,形成初
		步的認識。
3	團體形成	2. 透過提問時的狀況做團體規則的歸納,共同
		討班級約定。
		3. 設定自評表
		第一課:情緒象限與情緒
		1. 再次確認班級約定,並約定增強。
		2. 透過影片認識幾個常見的情緒,並彼此分享
		自己的經驗
		3. 介紹情緒象限,嘗試將剛剛的情緒分類。
		4. 回饋過程中符合班級約定的正向行為。
		第二課:情緒象限與情緒
		1. 製作情緒象限與頭像
		2. 情境卡或同學分享中命名情緒與擺放象限
4-7		3. 彼此回饋過程中自己表現好的部分。
		4. 依據班級約定增強回饋
		第三課:情緒象限與情緒
	腦筋急轉彎	1. 老師以 PPT 設定幾個同學常見的事件,大家
		 將自己的頭像放到自己認為的情緒象限,並說
		說原因。
		2. 再以情緒卡說出,自己的感受,並透過"因
		為…所以我感覺"來命名情緒。
		3. 引導學生看到情緒的多元性。
		1 回饋領北溫紹內自己美羽松的山方。

		第四细光的性处题
		第四課複雜情緒覺察
		1. 從影片中找出複雜情緒,並說說自己的經
		驗。
		2.以 PPT 介紹常見較複雜的情緒,並輔以影片
		讓學生更認識與理解情緒。
		3. 同學分享生活中自己常出現的複雜情緒,以
		及出現這些情緒的情境。
		4. 回饋彼此過程中自己表現好的地方。
		第一課:壓力感受與反應覺察
		1. 以圖片和影片舉例生活中的壓力來源,引導
		學生認識壓力
		2. 說明「壓力」的概念,以及說明「壓力」可能
		在生理、情緒、行為所造成的影響。
		3. 體驗活動:透過以前母親節活動的背包體
		驗,在一本一本放書進去,感受重量及說明日
	壓力的覺察與反應	常壓力的堆疊
		4. 學生分享剛剛背背包的感覺。
		5. 分組討論,學生分享在生活中各方面承受的
		壓力,並分享這些壓力對自己在生理、情緒與
		行為所造成的影響。
		6. 總結壓力介紹與討論。
		第二課:壓力源覺察與調節
		1.以 PPT 複習上週所討論的壓力。
		2. 同學及教師分享平時有壓力的情境有哪些以
		及通常可以用哪些策略
		3. 壓力處理階梯:將策略寫在小卡,抽情境卡
8-11		一起嘗試用策略階梯緩解情緒。
		4. 教師帶學生一起練習覺察前兆及放鬆的策略
		與方法。
		5. 回饋自己和同學好的表現。
		6. 複習同學及教師分享平時有壓力的情境有哪
		些以及通常可以用哪些策略
		7. 擴充策略:增加環境資源運用的策略,討論
		可以如何讓環境他人一起協助。
		8. 教師帶學生一起練習表達壓力,並回饋彼此
		的感覺。
		9. 回饋自己和同學好的表現。
		第一課:
		知 · 짜 ·
12-16		2. 討論「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成
12-10		的反應。
		3. 老師和學生分享在生活中各方面有緊張的感
		覺的情境,並分享這些壓力對自己在生理、情
		緒與行為所造成的影響。

4. 總結緊張介紹與討論。

第二課:緊張情緒的面對與處理

- 1. 複習「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成的反應。
- 緊張情緒的面對與 處理
- 2. 老師和學生分享在生活中各方面有緊張的感覺的情境下通常可以怎麼處理。
- 3. 抽情境卡, 搭配情緒象限擺放緊張情緒的等級, 並分享可以處理的策略。
- 4. 總結處理緊張策略。

第三課:緊張情緒的面對與處理

- 1. 複習「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成的反應及可使用的策略
- 2. 擴充策略,並討論優缺點,依據情境選擇適合的方式。
- 3. 演練及回饋。
- 4 總結回饋自己和同學的好表現。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

- X	, - 4	X (/4.1/)		(各班別川有 14教社)	- 4/// 3/ 11/4/
	基隆市立中山高中114學年度第1學期資源班課程計畫				
領域		年級	(組別)	每週節數	教學者
社會技巧		Е	3組	1 節	張闓琳
教學人數	=	年級	4人,共	_4人。	
	A自主	三行動	■A1. 身心素質與 □A3. 規劃執行與	早自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 早創新應變	
核心素養	B溝通	鱼互動	■B1. 符號運用與 □B3. 藝術涵養與	溝通表達 ■B2. 科技資 美感素養	訊與媒體素養
	C社會	多與	□C1. 道德實踐與□C3. 多元文化與	公民意識 ■C2. 人際關 國際理解	係與團隊合作
本學年學習重點	□C3. 多元文化學 □C3. 多元文化學 □C3. 多元文化學 特社 1-IV-1 分辨與東不學與表 1-IV-2 分析對性 1-IV-3 在 1-IV-3 在 1-IV-4 年 1-IV-5 從 1-IV-5 與 1-IV-5 從 1-IV-5 與 1-IV-5 和		V-1 $V-2$ $V-3$ $V-4$ $V-5$ $V-4$ $V-5$	盾的門子 () () () () () () () () () () () () ()	方式 - 友善的關係。
	學習內容	特社 A- 特社 A- 特社 B- 特社 B-	Π 1 E	理 估與處理。 調整 立 範	

		特社 B- I-5 性別互動的禮儀界限。				
		特社 C-Ⅱ-3 社區成員之間關懷與表達。				
融入議	題 融	<u> </u> 入性別平等、人	際、家庭、學校、人權、法治、多元文化等議題			
			同情境中的情緒,選擇適當的表達方式。瞭解壓力類			
		型,察覺壓力沒	來源,培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能			
		カ。				
上细址	2.	專注在學習和	人際活動中,運用適當的方式接收和解讀訊息,學習			
本學期 學習目:	•	尊重與欣賞他	人,適切發言、同理回應、分享合作。			
子自口	3.	分析對方和自	己的不同觀點,溫和說明想法,協調出雙方都能接受			
		的行動和結果	,發展妥善處理衝突情境的能力。			
	4.	透過傾聽他人	、表達自我需求或參與團體討論的方式,管理自我言			
		行,培養適應	學校、家庭和社區等各種情境的能力。			
	1.‡	致材編輯與資)	原(根據學習內容調整結果)			
	學	習內容調整:[□簡化 □減量 □分解 □替代			
		[□重整 □加深 □加廣 □濃縮 <mark>■自編</mark>			
		L				
	教	材資源:■學	習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其			
教學與	他	:				
評量說	明りま	数學方法(學習	歷程與環境調整)			
(須說明	明 學	• • • •	作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教			
調整別	學					
則)		合	作學習 ■合作教學 □其他:			
	- 環	暗調整:■数	室位置 □動線規劃 ■學習區安排			
	1		位安排 □助理員 □輔具 □其他:			
	3.\$	数學評量(學習				
		口語評量	觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗			
		檔案評量]課程本位評量 □其他:			
			教學進度表			
週次	耳	單元名稱	課程內容			
			1. 能說出自己的姓名、年齡、喜好等基本資料。 2. 學會在他人面前簡單介紹自己。			
1	介紹我自己		3. 增強對自我特質的認識與正向描述能力。			
			4. 能在團體中進行簡短的互動性自我介紹。			
2	. ,	 上騷擾、性侵	1. 能正確說出性騷擾、性侵害與性霸凌三者的基本			
<u> </u>	害及性		定義。 2. 能區分「開玩笑」與「性騷擾/霸凌行為」的差異。			
3	(性平	融入單元)	4. ル四刀 用ル大」			

		3. 能從圖片或影片中辨識出令人不舒服的語言或身
4		體接觸行為。
		4. 能表達對這類不當行為的基本情緒反應 (如:不舒服、生氣、想拒絕)
		5. 能指出自己身體的「私密部位」並了解不可隨意
		被碰觸的原因。
		6. 能明確區分「可以被碰」與「不可以被碰」的身 體部位與情境。
5		7. 能練習說出拒絕句子(例如:「我不要你這樣
		做」、「請你不要再摸我」)。
		8. 能模擬面對不當碰觸時的三步驟反應:「說不
		→ 離開 → 找大人」。
		9. 能列出 2~3 位可信任的大人 (例如家長、導
		師、輔導老師)並說出原因。
	切地 桂 44	1. 發下正向與負向情緒學習單。
6	認識情緒	2. 請同學分辨哪些是正向情緒。
7		3. 請同學分享日常生活中會引起負面情緒的事件。
8		4. 若學生的情緒仍較負向,可教導有哪些方式可 以讓情緒變得比較平靜或放鬆。例如: 聽音樂
°		5. 判別情緒臉譜,發下情緒臉譜學習單,讓學生判
9		斷這些表情是那些情緒。
	壓力知多少	6. 從情境演練中,學習正向思考的技巧。 1. 能認識壓力的感覺與來源。
10	怪りがタフ	2. 能說出自己感到壓力的情境與身體反應。
11		3. 學習 1~2 種適合自己的紓壓方法,例如:聽音樂
12		深呼吸、運動等等 4. 培養在需要時向可信任對象求助的能力。
13		
	五 断	1. 面對衝突情境時,自我控制負面的情緒。
14	面臨衝突我該如何 解決	2. 在面對衝突情境時,選擇可被接受的方式回應。
15		3. 在面對他人的抱怨時,安撫對方情緒以及緩和衝突狀況。
16		4. 在不願遵從的要求時,禮貌地說明原因。
17		
18	桌遊好好玩	●主題:諾亞方舟 活動內容:
19		1. 說明遊戲規則(讓所有的動物都站在方舟上)。
20		2. 分組輪流進行活動。3. 活動結束之後請學生分享心得。
20		0. 但别们不一区明于工力于"ON"

П	
	●主題:瘋狂快手-心臟病
	活動內容:
	1. 介紹道具、卡片。
21	2. 說明玩法:卡片上圖案相同且數量相同時→拍響
	板→最後一位拍響板者需接收所有卡片。
	3. 幾回合下來,結算學生手中的卡片並完成計分。
	4. 針對學生今日的表現給獎勵及檢討。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

7.	, - 1	21 1/41-7-		各班別所有任教科日	4 - 71 - 71 m4 7
	基隆	市立中口	山高中 114 學年	度第2學期資源班認	尺程計畫
領域		年級	(組別)	每週節數	教學者
社會技巧		I	3 組	1 節	張闓琳
教學人數	_^	年級	4人,共	_4人。	
	A自a	主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變		
核心素養	B 溝i	通互動	■B1. 符號運用與 □B3. 藝術涵養與	溝通表達 ■B2. 科技資富 美感素養	訊與媒體素養
	C社會參與		□C1. 道德實踐與□C3. 多元文化與	公民意識 ■C2. 人際關1 國際理解	条與團隊合作
本學年點	C 社會		V-1 V-3 4 整个 V-5 的 P-14 V-2 V-4 V-5 的 P-14 V-2 V-4 V-5 的 P-15 P-14 V-2 V-4 V-5 的 P-15 P-14 V-2 V-4 V-15 P-15 P-14 V-1 P-17 P-18 P-17 P-18 P-18 P-18 P-18 P-18 P-18 P-18 P-18	區辨各種溝通訊息的情緒和意圖,並能保留正向內容激勵自己,察覺負向內容保護自己。 正確解讀性別間傳遞的訊息,是正向合理,或是歧視,還是 具有高度的性暗示。 具備正確使用網路的基本法律常識。 在節慶或傳統祭儀時,主動愉悅地說出應景的話。 與家人參與社區或部落的聚會或活動時,主動表達及協助處理事務。 1 基本情緒的認識與分辨。 1 複雜情緒處理 2 壓力源的評估與處理。 2 壓力控制與調整 3 人際關係建立	
	習	特社 A- 特社 B- 特社 B- 特社 B-	W-2 壓力控制與 I-3 人際關係建 Ⅱ-3 團體基本規	調整 立 範 判別。	

		特社 C-Ⅱ-3	社區成員之間關懷與表達。			
融入議	題 融	<u> </u> 入性別平等、/	人際、家庭、學校、人權、法治、多元文化等議題			
	1.	認識自己在不	·同情境中的情緒,選擇適當的表達方式。瞭解壓力類			
		型,察覺壓力	7來源,培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的			
		能力。				
1 22 11.	2.	專注在學習和	D人際活動中,運用適當的方式接收和解讀訊息,學習			
本學期	•	尊重與欣賞他	2人,適切發言、同理回應、分享合作。			
學習目	徐 3.	分析對方和自	1己的不同觀點,溫和說明想法,協調出雙方都能接受			
		的行動和結果	4 ,發展妥善處理衝突情境的能力。			
	4.	透過傾聽他人	、、表達自我需求或參與團體討論的方式,管理自我言			
		行,培養適應	意學校、家庭和社區等各種情境的能力。			
	1.	教材編輯與資	源(根據學習內容調整結果)			
	學	習內容調整:	□簡化 □減量 □分解 □替代			
		□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編				
			□其他:			
	教	教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡□區分性教學 □其				
教學與	他	他:				
評量說	яĦ	2 数 學 去 让 / 趣 羽 展 积 衛 瑨 培 钿 敕 \				
(須說明	ie i	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:□工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教				
調整原	9 學	日歴任・□ユ	- [[] [] [] [] [] [] [] [] [] [
則)	,	■合	作學習 ■合作教學 □其他:			
	環:		【室位置 □動線規劃 □學習區安排			
	3 =	,	位安排 □助理員 □輔具 □其他: 『評量調整》			
		3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗				
		檔案評量 [□課程本位評量 □其他:			
			教學進度表			
週次	耳	單元名稱	課程內容			
1	科技沒	足有性別,	1. 辨識媒體與科技產品中常見的性別刻板印象。			
	•	£我開始	2. 了解性別平等的觀念,能尊重不同性別在職業、			
2	(性半	融入單元)	興趣、溝通上的表現。 3. 學會用平等、尊重的方式與他人溝通,避免性別			
3			歧視語言。			
4			4. 建立反思與批判能力,能舉出生活中曾看見的性			
/1			別偏見或不公平行為。			

5	友誼 GO 起來!	1. 認識良好人際互動的基本行為(如打招呼、聆聽、稱讚)。
6		2. 能用簡單句子與同學互動並主動展開對話。
7		3. 學習處理人際衝突的正確方法(如拒絕不舒服行 為、和好策略)。
8		4. 增加自我肯定與同儕信任感,建立人際安全感。5. 能與他人合作完成簡單任務或活動,展現團隊精
		神。
9	交友安全守則	1. 辨識安全與不安全的交友行為。 2. 能說出基本的交友安全守則。
10		3. 建立身體界線與情緒界線的保護觀念。
10		4. 能在面對不安情境時表達感受並尋求協助。
11		4. 肥在凹對个女情現时衣達感交並尋求励助。 5. 能練習應對真實或網路中的危險情境。
11		J. 肥終白應到具員 9. 納岭下的厄饭 "月現。
12		
13	認識婚喪禮儀	1. 了解婚禮與喪禮的基本意義與社會文化功能。 2. 辨識婚禮與喪禮中的常見場合與服裝、行為禮
14		儀。
		3. 參加婚喪場合時應遵守的基本規範與說話方式。
15		4. 認識紅包、白包的基本用途與禁忌。
16		5. 能在模擬活動中表現出適當的言行與情緒表達。
1.7	認識各行各業與	1. 認識日常生活中常見的職業名稱與工作內容。
17	職業態度	2. 能簡單描述一種自己感興趣的職業。
18		3. 區分各行業的工作場所、穿著或工具。
		4. 了解工作的基本態度(如守時、負責、合作)。
19		5. 尊重不同職業並建立正向工作觀念。
20		
21	社會技巧課程成果回顧	 1. 回顧這學期學過的社會技巧課程。 2. 能簡單的表達對於這堂課的感受、意見與需求。 3. 參與分組活動時,能展現尊重、合作等態度。 4. 能省思自己在人際互動中行為表現與進步之處。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫 教學者 領域 年級(組別) 每週節數 社會技巧 C 組 1 節 代理B師 一年級 5 人,共___5_ 教學人數 A自主 ■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 行動 A3. 規劃執行與創新應變 ■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 B溝通 核心素養 互動 □B3. 藝術涵養與美感素養 □C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 C 社會 參與 □C3. 多元文化與國際理解 特社-J-Al 具備良好的身心發展與態度,為自己的行為後果 負責 學 | 特社-J-B1 具備察覺他人語言和非語言溝通目的與意圖,並 習」以同理心的角度與人溝通。 表 | 特社-J-C1 具備道德實踐能力,並參與學校與社區關懷生命 現 與生態環境的活動,主動遵守法律規約。 特社-J-C2 具備利他與合群的態度,並透過合作與人和諧互 本學年 學習重點 特社 B- I-3 人際關係的建立。 特社 C-Ⅱ-1 學習成員之間的關懷與表達。 學 | 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 習 | 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 內 特社 B-IV-1 科技媒體的運用。 容 | 特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧 融入性別平等、人際、家庭、學校、人權、法治、多元文化等議 融入議題 題 1. 能辨識與處理壓力,培養問題解決、壓力調適的能力。 2. 能運用適當方式接收和解讀訊息,培養和諧的人際互動。 本學期 學習目標 3 能運用適當方式表達自我需求,培養合群態度、適應學校情境 的能力。 1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 教學與 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 評量說明 (須說明 □其他: 調整原 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其 他: 則) 2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

		作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教
	學	
		作學習 □合作教學 □其他:
		室位置 □動線規劃 ■學習區安排
		位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3. 教學評量(學習	
		觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
	□檔案評量]課程本位評量 □其他:
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
		1. 認識自己的優缺點。
1	自我介紹	2向同學簡短的自我介紹。
		3. 從他人的角度看自己。
		1. 觀看影片: 「校園性平宣導微電影 - 學生自
		我保護篇」,並與學生討論影片內容有關於自我
		保護的方式。
		2. 學生進入國中階段, 需理解在學校中與人互
	做身體的主人 (性平融入單元)	動時,有關「身體自主權」基本概念,並懂得如
		何保護自己的權益。
2-3		3. 說明身體界線,代表一個人可以暴露出來讓
		他人注視或容許他人觸碰的限度。 訂定自己的
		身體界線是身體自主權的表現,會因對象、時
		間、年齡、性別不同而改變。
		4. 尊重自己, 也要求他人尊重我的身體
		5. 我有自主權,沒有人可以強迫我
		6. 自己身體自己作主,說「不」是我的權利
		1. 以正面態度看待失敗。
4-7	一起玩桌遊	2. 分析失敗的可能原因。
	/C43/K-C	3. 與他人討論因應失敗的策略。
		1. 了解網路媒體溝通的訊息所表達之情緒與意
	網路世界	圖。
8-11	WOLF E 71	2. 了解網路個資及隱私保護之重要性。
		3. 了解網路的相關法律常識。
		1. 了解網路交友陷阱及其應對方式。
12-15	網路陷阱	2. 分辨不適當的網路語言。
12 10	河中台1日1万	3. 學習正確的網路交友態度。
		1. 了解壓力和情緒的關係。
	解壓有一套	2. 了解壓力來源。
16-18		3. 了解有壓力時的身體反應。
		4. 主動尋求協助。
		1. 理解團隊合作的精神。
19-21	 團隊遊戲	2. 能與團隊進行討論,從遊戲中找到解決問題
10 41	图像遊戲	6. 能兴团 体 进行 的 确 , 使 过
		HJ /J /A

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫						
領域	年	級(組別)	每週節數	教學者		
社會技巧	'	C 組	1 節	代理B師		
教學人數	一年級5	人,共5人				
	A自主	■A1. 身心素質與	自我精進 ■A2. 系絲	充思考與問題解決		
	行動	■A3. 規劃執行與	創新應變			
3 4 46	B溝通	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養				
核心素養	互動	□B3. 藝術涵養與美感素養				
	C社會	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作				
	參與	□C3. 多元文化與				
			相處的情境、簡單規	則,建立友善的關		
	係		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
	特社	- 1-V-1 根據情緒:	的情境或程度,適當	的運用各種情緒,		
	促進	成長				
	學特社	- 1-I-1				
	習 分辨	P與表達基本的正向或負向情緒。				
		± 1-I-2				
	月	藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-IV-2 分析不同處理方式引發的行為後果。				
上銀左			•			
本學年 學習重點	l	- 3-U-1-0 任誄皇. 1 回饋或評論。	上或小組討論針對他	人的談話,給了週		
子百里和		- 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則,建立友善的關				
	係		间处时历光 间千元	八		
		 : B- I -3 人際關係:	 的建立			
	4 4	- A-V-1 強烈情緒的				
	學習特社	- A-I-1 基本情緒的認識與分辨。				
	内 特社	- A-I-1 基本情緒的認識與分辨。				
	容 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。					
	- 特社 A-IV-3 問題解決的技巧					
		-Ⅲ-U-1 班級的參與	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	35. 夕二十月 ڭ		
融入議題	│融入性別 │題	1十手、人際、家庭	莲、學校、人權、法	冶、多兀又化寺議		
	_	好的自心 孤屈曲		. 後里 台 書 。		
			忽及,為自己的行為 當的策略解決生活壓。			
上细业		,,				
本學期			医言溝通目的與意圖	,业以归理心的用		
學習目標	度與人溝	,	7. 甘工丰美 上乡村	11.此1 1 17657 一工, 11 日1		
	能具備與人分享科技資訊的基本素養,感受科技對人際互動的影					
	響。					

	1 数44 纯铝 的容	源(根據學習內容調整結果)					
	學習內容調整:						
	子自內谷嗣定:	■ ■					
	□其他:	■里定 □加休 □加魚 □振焔 □日畑					
		、羽吕 ■ ** 與別口 □回上 □ □ 八孙 ** 與 □ 廿					
业组。		教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其					
教學與		他:					
評量說		2. 教學方法(學習歷程與環境調整) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □					
(須說日		學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教					
調整原	•	 / /					
則)		作學習 □合作教學 □其他:					
		室位置 □動線規劃 ■學習區安排					
		位安排 □助理員 □輔具 □其他:					
	3. 教學評量(學習						
		■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗					
	檔案評量	□課程本位評量 □其他:					
		教學進度表					
週次	單元名稱	課程內容					
		1. 認識多元性別,了解性別特質、認同與表現					
		的多樣性與個人差異。					
		2. 探討性別刻板印象對家庭、職場與人際關係					
		造成的影響與限制。					
		3. 辨識生活中性別歧視的情境,引導學生觀察					
	破除刻板,	並提出改善方法。					
1-2	性別平等共融	4. 鼓勵尊重與包容差異,建立平等互重的性別					
	(性平教育融入)	觀念與態度。					
		5. 分析媒體內容中的性別偏見,透過作業反思					
		並提出具體觀察。					
		6. 觀看影片「【觀念】性別刻板印象、性別歧視」 (教材取自均一教育平台),討論影片中的議					
		(教材取自均一教月十日), 討論於万中的報 題並完成學習單。					
		1. 小小記者會:透過記者提問的方式,形成初					
		步的認識。					
2	團體形成	2. 透過提問時的狀況做團體規則的歸納,共同					
		討班級約定。					
		3. 設定自評表					
		第一課:情緒象限與情緒					
		1. 再次確認班級約定,並約定增強。					
3-6		2. 透過影片認識幾個常見的情緒,並彼此分享					
		自己的經驗					
		3. 介紹情緒象限,嘗試將剛剛的情緒分類。					
		4. 回饋過程中符合班級約定的正向行為。					

П	T	July 1,000 1,00 1,00 mars also 1,00 1,1
		第二課:情緒象限與情緒
		1. 製作情緒象限與頭像
		2. 情境卡或同學分享中命名情緒與擺放象限
		3. 彼此回饋過程中自己表現好的部分。
	腦筋急轉彎	4. 依據班級約定增強回饋
		第三課:情緒象限與情緒
		1. 老師以 PPT 設定幾個同學常見的事件,大家
		將自己的頭像放到自己認為的情緒象限,並說
		說原因。
		2. 再以情緒卡說出,自己的感受,並透過"因
		為…所以我感覺"來命名情緒。
		3. 引導學生看到情緒的多元性。
		4. 回饋彼此過程中自己表現好的地方。
		第四課複雜情緒覺察
		1. 從影片中找出複雜情緒,並說說自己的經
		驗。
		2. 以 PPT 介紹常見較複雜的情緒,並輔以影片
		讓學生更認識與理解情緒。
		3. 同學分享生活中自己常出現的複雜情緒,以
		及出現這些情緒的情境。
		4. 回饋彼此過程中自己表現好的地方。
		第一課:壓力感受與反應覺察
		1. 以圖片和影片舉例生活中的壓力來源,引導
		學生認識壓力
		2. 說明「壓力」的概念,以及說明「壓力」可能
		在生理、情緒、行為所造成的影響。
		3. 體驗活動:透過以前母親節活動的背包體
		驗,在一本一本放書進去,感受重量及說明日
		常壓力的堆疊
		4. 學生分享剛剛背背包的感覺。
		5. 分組討論,學生分享在生活中各方面承受的
		壓力,並分享這些壓力對自己在生理、情緒與
7-11		- 行為所造成的影響。
		6. 總結壓力介紹與討論。
		第二課:壓力源覺察與調節
	壓力的覺察與反應	1. 以 PPT 複習上週所討論的壓力。
		2. 同學及教師分享平時有壓力的情境有哪些以
		及通常可以用哪些策略
		3. 壓力處理階梯:將策略寫在小卡,抽情境卡
		一起嘗試用策略階梯緩解情緒。
		4. 教師帶學生一起練習覺察前兆及放鬆的策略
		與方法。
		5. 回饋自己和同學好的表現。
		6. 複習同學及教師分享平時有壓力的情境有哪

П		T
		些以及通常可以用哪些策略
		7. 擴充策略: 增加環境資源運用的策略, 討論
		可以如何讓環境他人一起協助。
		8. 教師帶學生一起練習表達壓力,並回饋彼此
		的感覺。
		9. 回饋自己和同學好的表現。
		第一課:
		1. 以圖片和影片舉例生活中的緊張的感覺。
		2. 討論「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成
		的反應。
		3. 老師和學生分享在生活中各方面有緊張的感
		覺的情境,並分享這些壓力對自己在生理、情
		緒與行為所造成的影響。
	緊張情緒的面對與	4. 總結緊張介紹與討論。
	處理	第二課:緊張情緒的面對與處理
		1. 複習「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成
		的反應。
12-15		2. 老師和學生分享在生活中各方面有緊張的感
		覺的情境下通常可以怎麼處理。
		3. 抽情境卡, 搭配情緒象限擺放緊張情緒的等
		級,並分享可以處理的策略。
		4. 總結處理緊張策略。
		第三課:緊張情緒的面對與處理
		1. 複習「緊張」可能在生理、情緒、行為所造成
		的反應及可使用的策略
		2. 擴充策略,並討論優缺點,依據情境選擇適
		合的方式。
		3. 演練及回饋。
		4 總結回饋自己和同學的好表現。
		第一課:情境覺察與辨識
		1. 以影片或圖片介紹可能在班級上會有的壓力
		情境,並討論情緒與壓力。
		2. 練習辨別情境,並討論可以的作法與後果,
		完成行動卡與後果卡。
		3. 如果想法跟别人不同時,可以怎麼調適。
		4. 給予自我肯定
16-19		第二課:情境覺察與辨識
		1. 可能在班級上會有的壓力情境,並討論情緒
		與壓力。
		2. 練習辨別情境,擴充情境資源的運用,例如
		2. 然自州州阴境,擴九阴境員然的建州,例如 網路互動。
		网络互勤。 3. 情境演練,以行動卡和後果卡做回饋。
	 關係的建立與維持	J. 循環機構, 以行動下和後未下做凹饋。 4. 給予自我肯定
	剛你的廷业兴維持	
		第三課:危險情境的覺察

		1. 以影片或圖片介紹危險情境,並討論情緒與
		壓力。
		2. 練習辨別情境,並討論可以的作法與後果,
		完成行動卡與後果卡。
		3. 運用前一課練習過的做練習調適。
		4. 給予自我肯定與他人回饋
		第四課:情境覺察與辨識
		1. 以影片或圖片介紹危險情境,並討論情緒與
		壓力。
		2練習辨別情境,擴充情境資源的運用。
		3. 情境演練,以行動卡和後果卡做回饋。
		4. 給予自我肯定與回饋
		1. 情境闖關活動
20-21	期末總複習	2. 回顧這學期的活動照片
20-21		3. 學習心得分享
		4. 兌換點數獎勵

18	
19	
20	
21	

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第1學期 資源班 課程計畫							
領域	年級(組別)			毎週	節數	教學者	
生活管理		•	不分組	• •	1	•	劉芳瑜
教學人數				共_3人			
	A自主		■A1. →	身心素質與	自我精進	A2. 系統	· 思考與問題解決
	行動		A3. ₹	見劃執行與	創新應變		
11 36 36	B溝通		■B1. ?	· 守號運用與	溝通表達	□B2. 科技	支資訊與媒體素養
核心素養	互動	h	□B3. 藝	喜術涵養與	美感素養		
	C 社	.會	C1. i	 道德實踐與	公民意識	C2. 人廖	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	參與			多元文化與			
		•		健康的生			
					身心健康	0	
		. • -		,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	了。 作決定的		
		. •		五九 子初 自我管理	,	K D	
					規劃的技	T .	
		• •		日报生涯目標的執	•	. ,	
	學			環境衛生			
	習				與資源回;	1 <i>t</i> 0	
	表現			環境美化		X °	
	巩			交通工具			
		• •			規則的認識	治姐遵宁。	
	特				問題的解		
上组左					的使用與		
本學年 學習重點		特生	E-sP-4	消費與儲	蓄。		
于日里和		特生	D-sP-7	社區醫療	資源的認識	識。特生	
		特生	1-sP-2	6 表現規律	聿的生活習	慣與作息	,從事適當的運動
		與休	閒。				
		特生	4-sA-1	規劃與管	理自己的	生活。	
		特生	1-sA-4	1 遵守有	益身體健康	的飲食原	則,並理解飲食與
	學	疾病	的關係	0			
	習	特生	2-sP-3	使用物品	時表現節:	约與珍惜資	 [源的態度和行
	內	為。					
	容				回收與再		
					的儲蓄行	-	- 16
							通當的措施。
				,	常生活的		ナンもしいのより
		特生	1-sP-2	3 描述不言	<u></u> 通症狀,請		表達就醫需求。

		特生 2-sP-8	安全使用個人及家中物品或家電。			
融入議	題	融入環境、能源	、家庭教育等議題			
		1. 飲食:與進食及	と食物製備有關之內容。			
		2. 環境衛生:包	含環境衛生、清潔打掃、垃圾處理、物品收納等			
3 200 13		之學習素材。				
本學其		3. 行動與交通安全:包含交通工具的使用、交通安全守則、交通				
學習目	標		路線與工具的規劃、交通事故預防與處理等學習素材。			
			自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與 以 及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素			
		对 。	以 及生涯稅劃、问题解决和自我回饋寺字首系			
		_ · ·	源(根據學習內容調整結果)			
		學習內容調整:	■簡化 □減量 □分解 □替代			
			■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編			
			□其他:			
		払 お よ よ よ あ に ■ 超	羽品 ■ 故趨以口 □回上 □ □ 八仙故趨 □ 廿			
		教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他:				
教學與	-	16.				
評量說		2. 教學方法(學習	屠歷程與環境調整)			
(須說甲 調整原		學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教				
- 調金店 則)	K	學 ■人从與羽 □人从私與 □甘山:				
X1)		■合	作學習 □合作教學 □其他:			
		環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排				
		■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:				
		3. 教學評量(學習評量調整)				
		■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗				
		□檔案評量	□課程本位評量 □其他:			
			数學進度表			
週次	\m2	單元名稱 二	課程內容			
1	課	程介紹	說明本學期課程規劃			
	健	康生活	健康是什麼?			
2			課程介紹:介紹健康行為對身體功能、人際關係與生活			
			品質的影響,建立正確的概念,瞭解健康的重要性。			
	健		健康行為 V. S 不健康行為			
			課程介紹:以圖片、觀察及討論…等方式,連結生活事			
3			例,讓學生能分辨出健康行為和不健康行為,以及健康			
			行為帶來的益處?不健康行為帶來的壞處?瞭解其中的			

		差異性後做出正確促進健康的選擇。
	健康生活	環境衛生對生活的影響
		課程介紹:認識環境衛生內涵,以圖片對比、觀察及討
4		論…等方式,連結生活事例,讓學生能比較出良好的環
		境衛生與髒亂的環境衛生,討論會對健康行為帶來的什
		麼影響?
	健康生活	生活習慣檢視
E		課程介紹:運用思考、反省、分析、判斷…等方式,觀
5		察自己的生活習慣和方式,是否符合健康的標準,檢視
		並改進自己的生活習慣。
	健康生活	養成健康好習慣
6		課程介紹:對健康有基本的認識後,在生活中如何實踐
		健康的行為,養成良好的習慣,提升自身的生活品質。
	乾淨飲食	食物種類大探索
		課程介紹:食物是所有飲食的組成元素,每個人每天也
7		都必須飲食,因此對於生活中多元的食材種類需要有基
		本的認知,例;魚類、蔬果類、肉類、海鮮類…等,才
		能做出正確的選購。
	乾淨飲食	食物新鮮 v.s 不新鮮
		課程介紹:以圖片、觀察及討論…等方式,連結生活事
8		例,讓學生認識新鮮的食材看起來的樣子?不新鮮的食
O		材看起來的樣子?新鮮和不新鮮的食材對身體的影響?
		如何在眾多的食材中分辨是否新鮮,除了需要對食物有
		清楚的認識,瞭解其中的差異性後做出正確選擇。
	乾淨飲食	食物保存好方法
9		課程介紹:食物分為生食及熟食兩種,能分辨生食與熟
· ·		食保存方式的不同,且在生活中實踐正確食物保存的行
		為,檢視並改進自己的飲食習慣。
	乾淨飲食	注意日期放大鏡
10		課程介紹:每一項食物都有製造日期、保存期限及有效
10		日期的標示,在課堂中實際練習如何辨識,才能避免將
		食物放到過期且吃食到壞掉或不新鮮的食材。
	乾淨飲食	我是清潔高手
11		課程介紹:自己的餐盤碗筷,自己洗。在日常生活中用
11		餐完畢後,無論在家裡或學校,如何整理與清潔是需要 學習且具備的能力,以檢核表方式檢視自己是否做得到
		且能分擔家務。
12	資源永續	資源種類與生活的關係

1		
		課程介紹:運用圖片、影音資源及網路資料教導學生認
		識各種資源,透過多元的接觸與學習,豐富學生的知
		識。
	資源永續	資源回收的種類
13		課程介紹:讓學生瞭解能源是有限且短時間無法再生成
10		的,瞭解資源回收的種類及各項規定,引導正確的觀念
		與知識,如何落實於生活中資源再生及創造。
	資源永續	資源回收的好處
1.4		課程介紹:資源回收帶給環境的益處,如:降低垃圾
14		量、減少消耗地球資源,讓學生瞭解資源與生活環境的
		關係是密不可分的。
	資源永續	節能標章的認識
15		課程介紹:標章的認識及理念的倡導,如:節能標章、
15		回收標誌、環保標章及省水標章…等,連結生活事例及
		討論。
	資源永續	動手 DIY 廢物再利用
16		課程介紹:讓學生蒐集家中不要的寶特瓶、鐵鋁罐…等
		可回收再利用的資源,於課堂中做創意的發想。
	便利交通與禮儀	交通工具的選擇
17		課程介紹:運用圖片、影音資訊及網路資料教導學生認識每種
		交通工具的特色,能帶給人們生活更加便利。
	便利交通與禮儀	禮儀的重要性?
18		課程介紹:瞭解禮儀的重要性,讓其瞭解人際互動及溝
		通技巧上都需重視禮儀,大家一起做才能創造友善環
		境。
	便利交通與禮儀	我是有禮貌的公民
19		課程介紹:運用思考、反省、分析、判斷…等方式,觀
19		察自己於生活中是否有遵守交通規則及禮儀,是否符合
		好公民的標準,檢視並改進自己的生活習慣。
	便利交通與禮儀	我是小導遊
20		課程介紹:學習看懂常見交通工具的路線圖,學習規畫
		兩地間的路徑走向。
	便利交通與禮儀	突發狀況的應變措施
01		課程介紹:運用圖片、影音資訊及網路資料教導學生瞭
21		解可能發生的突發狀況,那在當下應該冷靜應對且判斷
		是否能尋求他人幫助…等應變措施。

特殊教育班級部定課程課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第2學期 資源班 課程計畫								
領域	年級(組別)				每週色	節數	教學者	
生活管理			不分組			1 包	節	劉芳瑜
教學人數	一年	-級1	人,二	年級2	人,共	_3人	_	
	A 自	主	■A1.身	心素質	與自我	精進	A2. 系	統思考與問題解決
	行動	ħ	■A3. 規	劃執行	與創新	應變		
上、 、主羊	B 溝	通	■B1. 符	號運用	與溝通	表達	□B2. 科:	技資訊與媒體素養
核心素養	互動	ħ	□B3. 藝	術涵養	與美感	素養		
	C 社	會	C1. 道	德實踐	與公民	意識	C2. 人	際關係與團隊合作
	參與	Į.	□C3. 多	元文化	與國際	理解		
		特生	D-sP-4	健康的	生活習	慣。		
		特生	D-sA-1	青春期	的身心	健康。		
			L-sP-2		-			
			L-sP-4	•				
			L-sA-1				5 0	
	232	. •	L-sA-2				,	
	學		F-sP-1					
	習表		F-sP-4			_	r o	
	現		F-sA-3					
	7/6		J-sP-1		-			
			J-sP-2			-	追導守	0
			L-sP-3					
本學年			E-sP-1					
學習重點		特生	E-sP-4	消費與	儲蓄。			
		特生	D-sP-7	社區醫	療資源	的認諳	浅。特生	
		特生	1-sP-26	表現規	見律的生	生活習	慣與作息	、,從事適當的運動
		與休	閒。					
		特生	4-sA-1	規劃與	管理自	己的生	:活。	
	學	特生	1-sA-4	遵守有	自益身層	遭健康	的飲食原	則,並理解飲食與
	子習	疾病	的關係。					
	內	特生	2-sP-3	使用物	品時表	現節絲	」與珍惜	資源的態度和行
	容	為。						
			2-sA-3					
			2-sP-2	•				N. 16 N
								適當的措施。
		特生	4-sP-4	能解決	日常生	活的問	題。	

特生2-sP-8 安全使用個人及家中物品或家電。
1.財物管理:金錢概念、各類付款與繳費方式。 2.獨立自主與自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與負責任的態度,以及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素材。 3.健康管理:包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生曆療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■推動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
1.財物管理:金錢概念、各類付款與繳費方式。 2.獨立自主與自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與負責任的態度,以及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素材。 3.健康管理:包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修缮家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■推動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
1.財物管理:金錢概念、各類付款與繳費方式。 2.獨立自主與自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與負責任的態度,以及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素材。 3.健康管理:包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修缮家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■推動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
1.財物管理:金錢概念、各類付款與繳費方式。 2.獨立自主與自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與負責任的態度,以及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素材。 3.健康管理:包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修缮家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■推動 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
2.獨立自主與自我管理:包含目標設定、做決定、自我管理與負責任的態度,以及生涯規劃、問題解決和自我回饋等學習素材。 3.健康管理:包含身體的認識、常見疾病的預防與處理、健康生醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化□減量□分解□替代■重整□加深□加廣□濃縮□自編□其他: ■對學期報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報報
##
本學期 學習目標 \$\frac{\partial k}{\partial k} \\ \text{P\$ \$\text{2}\$ \$\text{0}\circ \text{9}\text{2}\text{8}\text{6}\text{8}\text{9}\text{2}\text{9}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{9}\text{9}\text{8}\text{9}\text{9}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{9}\text{9}\text{9}\text{9}\text{8}\text{9}\t
本學期 學習目標 學習目標 學習目標 學習目標 「活習慣的養成、安全用藥、簡易外傷的處理與急救措施、社區醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編□其他: ■推記 教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他: ■控記 「製工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □ ●作學習 □合作教學 □其他: □接閱题 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
學習目標 活習慣的養成、安全用藥、簡易外傷的處理與急救措施、社區醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)學習內容調整:■簡化□減量□分解□替代■重整□加深□加廣□濃縮□自編□其他: ■重整□加深□加廣□濃縮□自編□其他: ■共他: ■整□加深□加廣□濃縮□自編□其他: □共他: □数學方法(學習歷程與環境調整)學習歷程:■工作分析■多元感官■直接教學□多層次教學習歷程:■工作分析■多元感官■直接教學□多層次教學習歷程:■工作分析■多元感官■直接教學□多層次教學習歷程:■工作分析■多元感官□自接教學□其他: □經位安排□助理員□輔具□其他:□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
醫療資源的認識與運用,以及青春期身心健康的維持、就醫與健康檢查知能等學習素材。 4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他: 型整數明 (須說明調整原則) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □ ●作學習 □合作教學 □其他: □空位安排 □助理員 □輔具 □其他: □字程度表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表
4.居家安全:包含使用與修繕家電、維護居家安全與處理災害意外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □其他: □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
外之學習素材。 1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 其他: 其他: 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其 他: ②. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教 學 ■合作學習 □合作教學 □其他: □環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
學習內容調整:■簡化 □減量 □分解 □替代 ■重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他: (須説明 調整原 則) 製了歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 場合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
#重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他: 数材資源: ■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他: 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: ■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 □其他: □ 合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整: ■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
大學與 評量說明 (須說明 調整原 則) ② 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: ■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教 學習歷程: ■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教 學習歷程: ■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教 學習歷程: ■本企學習 □合作教學 □其他: 環境調整: ■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
教材資源:■學習單 ■教學影片 □圖卡 □區分性教學 □其他:
教學與 他:
教學與 他:
評量說明 (須說明 調整原 則) 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程: ■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 □多層次教學 學 ■合作學習 □合作教學 □其他: □ 環境調整: ■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他: □
(須說明 調整原 則) □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
調整原 則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
則) ■合作學習 □合作教學 □其他: 環境調整: ■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
9 如 與 江 里 / 與 羽 江 里 / 四 龄 /
3. 教學評量(學習評量調整)
■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
□ □ 檔案評量 □ 課程本位評量 □ 其他:
教學進度表
週次 單元名稱 課程內容 課程內容
1 課程介紹 説明本學期課程規劃
自我管理 我是計畫通:
學習設定目標
2 (1)該做的事(短期目標)
(2)想做的事(中、長期目標)

日報管理 行動特快車: (1)就著學習依照期限分割時間。 (2)計畫內容與進度。 1 自我管理 行動特快車: (1)落實外生活中並做下紀錄。 1 自我管理 行動特快車: (1)檢核目標完成狀況,學習調整,並對自己負責。 物權觀念: (1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習桿衛自己的物權:當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 財務管理 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並 時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內盒額、常用書本與謂義等) 取務管理 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 財務管理 記帳練習: (1)沒被議記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 財務管理 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app或查詢商場 DM內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺錄起子、扳手、尖嘴鉗等。 能逐應是系統是系統實際。 東灣縣之下、與用具,並實際練習。 能認識自含家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 與用具,並實際練習。 與用具,並實際練習。	П	I	
(2)計畫內容與進度。 (2)計畫內容與進度。 行動特快車: (1)落實於生活中並做下紀錄。 行動特快車: (1)檢核目標完成狀況,學習調整,並對自己負責。 物權觀念: (1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習桿衛自己的物權:當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 10 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上調查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴錯等。 認識工具箱內常見修繕工具,類,提其好所等。 認識過合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 13 家電修繕 能認識家用電器故障常		自我管理	
 有教管理 (1)落實於生活中並做下紀錄。 自我管理 (1)溶實於生活中並做下紀錄。 行動持快車: (1)檢核目標完成狀況,學習調整,並對自己負責。 物權觀念: (1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習有重他人未變自身物品,學習向他人表達自身感受。 財務管理 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 財務管理 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 報識起手, 故手, 突電貨幣 (1) 擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 報識起子、扳手, 尖嘴鉗等。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺綠起子、扳手, 尖嘴鉗等。 認識資合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 報路鐵過合家電器故障常 能認識家用電器故障常 	3		(1)試著學習依照期限分割時間。
1)			(2)計畫內容與進度。
(1)落實於生活中並做下紀錄。 1	4	自我管理	行動特快車:
10 (1)檢核目標完成狀況,學習調整,並對自己負責。 財務管理 物權觀念: (1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習擇衞自己的物權: 當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常	4		(1)落實於生活中並做下紀錄。
日本の		自我管理	行動特快車:
日	5		(1)檢核目標完成狀況,學習調整,並對自己負
(1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習捍衞自己的物權:當他人表經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 財務管理 財務管理 財務管理 財務管理 財務管理 財務管理 財務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別務管理 別數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 別數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 別該誠記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 別務管理 別數等理 別數等理 別數等理 別類控制: (1)變定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場別內容。 別內容。 別內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、補效燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常			責。
6 人同意的習慣與正確的借用方式。 (2)學習捍衛自己的物權:當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 初品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習:(1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 (1)擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 11 家電修繕 記載工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 北認識该用電器故障常		財務管理	物權觀念:
(2)學習捍衛自己的物權: 當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 財務管理 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 須算控制: (1)擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 北正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、補效燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識適用電影故障常			(1)學習尊重他人物權:養成使用前需要經過他
(2)學習擇衛自己的物權: 當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表達自身感受。 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場DM內容。 11 家電修缮 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、補效燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識適用電器故障常	e		人同意的習慣與正確的借用方式。
建自身感受。 財務管理 物品保管: (1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 別務管理 記帳練習: (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)撰定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常	U		(2)學習捍衛自己的物權:
7			當他人未經同意取用自身物品,學習向他人表
(1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑 與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常			達自身感受。
7 數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類:學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫:學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 記識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家 電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑 與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常		財務管理	物品保管:
日本與講義等) B			(1)學習檢視自身物品:需清楚自身物品項目與
時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常用書本與講義等) 別務管理 記帳練習: (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 別務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場DM內容。 記識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 北正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常	_		數量,養成物歸原位與定時斷捨離的習慣,並
用書本與講義等) 記帳練習: (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場DM內容。 記識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常	7		
8			時常檢視。(包含鉛筆盒文具、錢包內金額、常
8 (1)認識記帳分類: 學習將生活收支與花費分類項目。 IN N N N N N N N N N N N N N N N N N N			用書本與講義等)
學習將生活收支與花費分類項目。 記帳練習: (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 記載工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常		財務管理	記帳練習:
9	8		(1)認識記帳分類:
9 (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計帳本記錄每天的花費。 10 期務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 14 家電修繕 能認識家用電器故障常			學習將生活收支與花費分類項目。
N		財務管理	記帳練習:
N			 (1)實作練習:練習使用手機下載 app 或使用計
10 財務管理 預算控制: (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家 電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑 與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常	9		
10 (1)擬定採購計畫: 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家 電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑 與用具,並實際練習。 能認識家用電器故障常			
10 學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11 家電修繕 認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家 電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑 與用具,並實際練習。 14 家電修繕 能認識家用電器故障常		財務管理	預算控制:
學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場 DM 內容。 11	10		(1)擬定採購計畫:
	10		學習事先擬定採購清單,上網查詢或查詢商場
11 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 14 家電修繕 能認識家用電器故障常			
11 螺絲起子、扳手、尖嘴鉗等。 12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 14 家電修繕 能認識家用電器故障常		家電修繕	認識工具箱內常見修繕工具,如:一字與十字
12 家電修繕 能正確選取合適的工具,使用工具拆卸常用家電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。	11		
12 電進行清潔,如:電風扇、捕蚊燈…等。 13 家電修繕 認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑與用具,並實際練習。 14 能認識家用電器故障常	5 (1)檢核 目標完		
13 與用具,並實際練習。 家電修繕	12		
與用具,並實際練習。 家電修繕 能認識家用電器故障常	12	家電修繕	認識適合家電的清潔方法與選擇合適的清潔劑
14	10		與用具,並實際練習。
見的可能原因。	11	家電修繕	能認識家用電器故障常
	14		見的可能原因。

15	家電修繕	能練習排除電器無法運轉時的故障原因。
16	就診知識	認識診所與醫院的差別,並能判斷應至何處就診。
17	就診知識	認識常見病痛所關係的器官,與應該掛診的科別。
18	就診知識	練習說明身體不舒服/受傷的位置與形容其狀態。
19	就診知識	角色扮演,學生進行就診情境演練。
20	就診知識	利用網路查詢,認識本地所有醫療院所,並進 行分類。

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

集中式、貧源班、巡迴輔导班(各班別所有任教科目均須填為)							
	基隆市立中山高中114學年度第1學期資源班課程計畫						
領域	年紀	汲(組別)	每週節數	教學者			
功能性							
動作訓		不分組	1 節	張仲鳴師			
練							
教學人 數	_一_年級_1_人、_二_年級_1_人、_三_年級_1_人,共3人						
此、生	A自主行動	■A1. 身心素質與自我:	精進 ■A2.系統思考與問題解決 ■A3	3. 規劃執行與創新應變			
核心素	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通	表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3	3. 藝術涵養與美感素養			
養	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民	意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3	3. 多元文化與國際理解			
	特工						
		力 2-2 具備改變;					
	習特工	カ2-6 具備手與·	手臂使用技能。				
	表特工	力 2-9 具備動作	計畫技能。				
	現特項	カ3-1 參與生活	作息。				
	特工	力 3-2 參與學習;	活動。				
	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。						
	特功 A-2 左/右下肢的關節活動。						
本學年	特巧	カB-5 高跪姿的?	· · ·				
學習重		カB-9 蹲姿的維	•				
點	學	カB-10 單腳站姿	• • • • •				
	캠		或一腳一階的上下樓梯	5			
		カE-13 雙腳或單 カE-14 雙腳或單					
	交	刃 E-14 曼腳 蚁平 カ G-5 物品的抛-					
	' '	• • • • •	云以每任。 續二個以上動作的模仿。				
			質一個以工動作的模仿。 單或單一動作的執行。				
		•	+ 3 + 3 + 3 + 3 + 4 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1	執行。			
		カ J-5 序列性動		•			
融入議題	户外教育						
	1. 增進	近距離投球的視	覺-動作協調與準確度。				
,	2. 增進	踩踏動作的視覺	-動作協調與準確度。				
本學期	3. 加強	下肢肌耐力及本	體平衡覺,能連續上下村	婁梯五層樓 。			
學習目	4. 能進	行動作模仿,例	如看影片學舞蹈動作。				
標			行聽覺-動作協調對應。				
	6. 能進	行簡單伸展動作	,拉伸肢體肌肉,強化	本體覺。			
教學與	1.教材 約	扁輯與資源(根據:	學習內容調整結果)				

評量該	2 學習內容調	整:□簡化 □減量 □分解 □替代
明		□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
(須說		□其他:
明		
調整層	* 数材資源:■	■學習單 ■教學影片 ■圖卡 □區分性教學 □其他:
則)	2.教學方法(學習歷程與環境調整)
	學習歷程:	■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教學
		■合作學習 □合作教學 □其他:
	_	
	環境調整:	■教室位置 □動線規劃 □學習區安排
		■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
		學習評量調整)
	, , , _ ,	■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
		□課程本位評量 □其他:
	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	
		教學進度表
週次	單元名稱	課程內容
		一、課前暖身
		1. 跑教室3圈、走1圈、全身伸展動作。
		二、馬克操
1		1. 示範馬克操分解動作並讓學生練習。
		2. 撥放音樂,配合不同的速度做變化(變快或變慢)。
		3. 播放音樂,加入「暫停動作」的變化。
		4. 播放音樂,加入「換位」不同空間位置的變化。
		三、投籃機投籃訓練
2		1. 靠近球機、雙手投籃。
4		7
		2. 距離稍遠、單手投籃。
	動作小達人	3. 聽到老師喊「GO」再投籃。
	(手腳協調)	四、 扭扭樂
	(1 49 M/ 494)	 1. 說明遊戲流程:轉動指針,讓玩家將自己相應的四
3		肢移動到墊子上正確的圓點。
		2. 學生輪流進行,可調整減少顏色和身體部位。
4		A STATE OF THE STA
		>> 多種溢泄業

п		1
5		一、 課前暖身1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。二、 登階運動
6		1. 登階箱單腳輪替上下:雙腳輪流單腳上下,計時1 分鐘。 2. 連續登階運動:從1樓到5樓,做2~3循環,加強
7	動感大冒險 (有氧運動)	下盤肌耐力。 三、 躲避飛盤 1. 說明遊戲規則。 https://www.youtube.com/watch?v=YnsfkmkdveY
8		2. 示範及練習短中距離基本丟、接飛盤。 3. 分組進行躲避飛盤遊戲。 四、 舞蹈律動
9		 利用「美鳳老師-三振舞」改編,增加原地小跑的動作,並進行動作拆解教學。 學生練習,並輪流擔任中心領導。
10		一、 課前暖身1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。二、 主要訓練動作
11	勇氣大力士 (肌耐力訓	1. 仰臥起坐 2. 單膝跪平衡 3. 深蹲
12	練)	4. 前後蹲站 5. 推牆挺身
13		三、動作串聯 1. 選擇部分動作串連,進行鐵人接力賽。
14		一、 課前暖身1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。二、 拋接球
15	, 閃電反應王	1. 練習原地將小、大軟球上拋1公尺然後接住,重複數次。 2. 三人進行大、小軟球近、遠距離傳接。
16	闪電 反應王 (反應訓練)	3. 綜合練習:老師丟 3-5 球,學生接球,練習遠近變化接球機動反應。 三、 繩梯 1. 說明規則「踩格不出線」。
17		 記明規則「蘇格不出級」。 基本動作:雙腳跳進小格、開合跳進格。 動作變化:單腳跳進格、側身橫跳進格、左右交錯步(剪刀步)進格。

		一、課前暖身
18		1. 跑教室3圈、走1圈、全身伸展動作。
		二、 瑜珈動作:介紹並練習以下簡單動作組合。
		1. 山式
		2. 貓牛式
19		3. 樹式
13		4. 蝴蝶式
	身心慢慢鬆	5. 嬰兒式
	(伸展動作)	6. 下犬式
90		7. 動作串聯組合,維持時間10秒~30秒。
20		三、 平衡訓練:介紹並練習以下簡單動作組合。
		1. 側彎伸展
		2. 桌子式
21		3. 站姿大腿拉伸
Z1		4. 動作串聯組合,維持時間 10 秒~30 秒。
		生。 到下中柳瓜 · 泽特 · 阳 · 田 · 10 · 72 · 00 · 72 · 。

	基隆市立	中山高中 114 學年	度第2學期資源班語	果程計畫	
領域	年	級(組別)	每週節數	教學者	
功能性動 作訓練	不分組		1 節	張仲鳴師	
教學人數	_一_年級	£_1_人、_二_年級	_1_人、_三_年級_1_	_人,共3人	
	A自主行動	■A1. 身心素質與自我精進	■A2. 系統思考與問題解決	■A3. 規劃執行與創新應變	
核心素養	B溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識	战 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■	■C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現 學習內容學習表現 學習內容	E-13 雙腳或單腳 E-14 雙腳或單腳 G-5 物品的拋丟或 J-2 複雜或連續二 J-3 指令下簡單或	豐安勢技能。等使我。。 例 一 的 的 一 的 的 連續	o	
融入議題	特功 戶外教育	1 J-5 序列性動作的	内孰行。		
本學期學習目標	1. 增進近距離投球的視覺-動作協調與準確度。 2. 增進踩踏動作的視覺-動作協調與準確度。 3. 加強下肢肌耐力及本體平衡覺,能連續上下樓梯五層樓。 4. 能進行動作模仿,例如看影片學舞蹈動作。 5. 能依照口令發號,進行聽覺-動作協調對應。 6. 能進行簡單伸展動作,拉伸肢體肌肉,強化本體覺。				
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	學習內容	□重整 □ □其他:_ 原:■學習單 ■者]減量 □分解 □]加深 □加廣 □		

	2.教學方法(5	2.教學方法(學習歷程與環境調整)						
		■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教						
	學	■合作學習 □合作教學 □其他:						
	環境調整:■教室位置 □動線規劃 □學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:							
		學習評量調整)						
		■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗						
	■檔案評量	□課程本位評量 □其他:						
		教學進度表						
週次	單元名稱	課程內容						
		一、課前暖身						
1		1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。						
1		二、田徑跳躍(繩梯)						
		1. 示範、練習士兵大步走動作,左右手擺動大步走。						
		2. 示範、練習側身前後交叉腳快步。						
2		3. 示範、練習雙(單)腳跳交錯一次一格、一次兩						
L		格。						
		4. 動作串聯,進行記憶遊戲。老師喊順序,學生照						
	手腳總動員	順序完成動作。						
	(動作協調)							
3		三、田徑跳躍(繩梯)2						
		1. 雙腳跳格子前進。						
		2. 單腳跳交錯一格、兩格,再跑步前行。 3. 跨併步動作踏格子前行。						
		3. 跨併步動作踏格子前行。 4. 開合跳(+手前舉或側舉)動作前行。						
4		四、籃球						
•		1. 邊走邊輕拍球+繞圈拍球。						
		2. 拍一下球->拍一下腿->再拍一下球。 3. 投籃練習:用小籃子放在地面,練習投進。						
_		一、課前暖身						
5	江上到山市	1. 跑教室3圈、走1圈、全身伸展動作。						
	活力動起來 (有氧運動)	二、 折返跑 1. 手腳協調折返跑:五個角錐折返跑,每次拿或放						
6	(分刊之功)	1. 于腳協調折茲跑·五個用雖折茲跑,母次拿或放 一顆球,共 100 公尺。						
		2. 競賽遊戲:計時訓練衝刺速度。						
i I								

		三、 躲避飛盤
7		1. 複習遊戲規則。
		2. 示範及練習短中距離基本丟、接飛盤。
		3. 分組進行躲避飛盤遊戲。
8		四、有氧操
		1. 練習有氧操,調整節奏與動作。
9		一、 課前暖身
9		1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。
1.0		二、 主要訓練動作 1. 仰臥起坐
10	撑住不放棄	2. 深蹲
	(肌耐力訓練)	3. 螃蟹走路
11		4. 推牆挺身
		5. 平板撑
12		三、 動作串聯 1. 選擇部分動作串連,進行鐵人接力賽。
-		
10		一、課前暖身
13		1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。
		二、 羽毛球1. 球拍平衡走+抛接球練習(不用球拍)
14		2. 老師拋球,學生接球。
	快快反應王	3. 輪流對打。
	(反應訓練)	4. 打進圓圈:在地上放置呼拉圈,擊落圈中得分。
15		三、桌球
		拍。
16		2. 相對站立,簡單擊球互傳。
		一、 課前暖身 1. 跑教室 3 圈、走 1 圈、全身伸展動作。
17		
		1. 山式
	鬆一鬆	2. 貓牛式
18	動一動	3. 樹式
	(伸展動作)	4. 蝴蝶式 5. 嬰兒式
		6. 下犬式
19		7. 動作串聯組合,維持時間20秒~40秒。
		三、 平衡訓練:介紹並練習以下簡單動作組合。
I		

П		
	1	1. 側彎伸展
	2	2. 桌子式
20	3	3. 站姿大腿拉伸
	4	4. 動作串聯組合,維持時間 20 秒~40 秒。

基隆市立中山高中國中部 114 學年度第 1 學期 資源班 課程計畫

毎 は		左	612 (612 D)	1)		业组 4
領域 職業教育			級(組別 年級不分		每週節數 <u></u> 1 節	教學者 代理 B 師
教學人數	· ·				1 8/1	1人王 D 时
7777				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	■A2 系統思考與問題解	決 ■A3. 規劃執行與創新應變
核心素養						養 ■B3. 藝術涵養與美感素養
7.0 水·医		會參與				作 ■C3. 多元文化與國際理解
	0 122	 I			職業名稱。	17 = 60. 9 / 6 人 6 八 6 八 6 八 6 八 7 八
			•		概素石稱。 工作所需設備條件	Ł 0
			•		工作別而改備條下 工作資訊的管道。	
			•		. , ,	
		-			職業所應具備的工	
		-			有意願從事的工作	
		-			就讀科系內容資訊	
				,	自己的工作資訊。	
	學		•	辨識求職	,	2 -2 de wer 2 -4 de de v
	習		•	列舉特定	工作場所的危險因]子與潛在職業疾病
	表	風險			the lamb on the second	
	現		•		防範職場潛在危險	
		-			工作場域之安全規	•
		特職	5-Ⅲ-3	遵循請假	規定完成請假手續	0
		特職	5-IV-1	妥善保管	工作器具。	
本學年		特職	5-IV-4	遵守工作	時間規範。	
學習重點		特職	6-Ⅲ-1	接受工作	内容的增加。	
		特職	6-Ⅲ-2	接受工作	難度的增加。	
		特職	6-IV-2	接受他人	指令修正工作程序	•
		特職	7-IV-1	修正影響	職場人際關係的習	慣。
		特職	A-I-1	工作資訊	的認識與描述。	
		特職	A-Ⅲ-1	工作所需	設備條件的認識。	
		特職	A-Ⅲ-2	工作目的	與個人生活的關係	•
		特職	A-IV-1	工作資訊	與條件、進修管道	道的查詢方式。
	學	特職	A-V-1	工作資訊	的查詢與篩選。	
	習出	特職	A-V-2	求職陷阱	的辨識。	
	內容	特職	A-V-6	個人職業	能力的提升方式與	具職業生涯目標的規
	白	劃。				
		特職	A-V-7	工作場所	的危險因子與潛在	E 職業疾病風險的認
		識。				
		特職	B- I -1	基本工作	安全規範的認識。	

	特職 B-Ⅲ-3 職業意外災害的認識與處理。
	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。
	特職 B-V-1 職場禮儀與敬業精神。
	特職 C-Ⅲ-2 請假手續與相關規定的認識。
	特職 C-Ⅲ-3 工作內容與難度變動的回應方式。
	特職 C-Ⅲ-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意
	見。
	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。
	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。
	特職 C-IV-4 工作壓力的調適。
	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。
融入議題	性別平等、品德、法治、科技、資訊、安全、生涯規劃
	1. 了解自我興趣及優、弱勢能力,配合升學學校或可能就業職位性質介紹,提前規劃未來目標。
	2. 認識高職學校分科,介紹工業類群、商業類群、農業類群、家
本學期	政類群、海事水產類群、藝術戲劇類群。
學習目標	3. 透過求職網站,認識目前社會中的職業分類、技能需求、工時
	待遇。
	4. 以美容美髮行業為例,認識職業工作中的專業增長方式、職業 困境及問題解決、職業倫理、職業道德、職業災害等。
	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	字首内谷嗣笠·■間化 ■咸里 ■分肝 ■省代 重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
	□其他:
	教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其他:
教學與	ार ः
評量說明 (須說明	2.教學方法(學習歷程與環境調整)
調整原	學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
則)	學 ■合作學習 □合作教學 □其他:
	■百年子自□百年教子□共心・
	環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排
	■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
	■「品」 ■ ■
	教學進度表
週次	單元名稱 課程內容

		1. 本單元主要是引導學生了解自我興趣及優、
1		弱勢能力,配合升學學校或可能就業職位性 質介紹,提前規劃未來目標。
		 以評量表作業單的方式帶學生認識自己的職業態度與職業能力。
2		3. 職業態度的項目共 10 項:學習意願、承擔 責任、抗壓性、積極主動、團隊合作、職業
		道德、獨立作業、誠實、職場禮儀、遵守規定。
3	自我探索	4. 職業能力項目共13項:學業能力、藝術體 育才能、溝通能力、辨色能力、電腦文書處
4		理、空間概念、移動能力、肢體協調、手部 靈活、手眼協調能力、上肢穩定度、肌力與 耐力、負重能力。
		 請同學依照職業態度與職業能力進行描述分析自己各種內在能力的優弱勢,並嘗試說出
		適合自己的工作有哪些?將興趣或性向量表 分析結果及自我優、弱勢能力,結合本市高
5		中職學校科系進行簡單配對及介紹。
		 6. 升學進路介紹,連結本市高中職學校網站進行各科系介紹。
6		1. 依照高職分科,介紹工業類群、商業類群、 農業類群、家政類群、海事水產類群、藝術
7		戲劇類群。 2. 依照各類群介紹相關的性向、興趣特質、生
8		活經驗特質。
9	認識高中職	 依照各類群介紹主要學習技能或課程、證照 及升學、就業進路。
		4. 透過網站資源(學校官網、各畢業班成果展影 片),介紹基隆區各職業學校特色、地理位置。
10		 以本校高中部課程及畢業生升學概況為例, 介紹學術型高中課程及升學進路。
11		1. 透過人力相關求職網站,認識目前社會中的
12		職業分類、技能需求、工時待遇。 2. 比較基隆市與鄰近縣市的就業市場差異。
	認識各行各業	2. 比較基隆市與鄰近縣市的就業市場差異。 3. 介紹本地就業市場,從基隆市商業區、工業
13		區、海洋產業中分析本地就業市場需求。 4. 同學透過觀察住家附近的店家招牌,分析產
14		1. 门于处型规尔 上外门处时的 外扣件 "刀" 度

			When the T. D.
15			業類別與需求。
15		5.	介紹全國技術士技能檢定相關資訊。
16		1.	介紹家政職群包含的科別與未來合適的職業。
17		2.	介紹美容美髮相關的職業工作內容。
18		3.	觀看美髮師採訪影片,瞭解美容美髮行業辛
10	職業初探-美髮業		苦之處。
19		4.	依作業單內容,讓學生利用自己去剪頭髮的 時候,訪問美髮師相關問題。
20		5.	完成職業分析作業單(工時、薪資、學歷證
			照、工作內容、工作優缺點、工作態度與能
			カ)
21		6.	從美髮丙級證照的練習題中,讓學生瞭解相
			關專業知識的內容。

本 生 中 上	上中山高	中國中部	114 學-	年度第 2	學期 資	源班 課程計畫	
領域	年級(組別)			每退	見節數	教學者	
職業教育	三年級			1	節	代理B師	
教學人數	三年級5人共 5 人						
A	A自主行動	■A1. 身心素質	贞與自我精進	■A2. 系統思	思考與問題解決	A3. 規劃執行與創新應變	
核心素養	3溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養					
	乙社會參與	■C1. 道德實踐	逸與公民意識	■C2. 人際關	關係與團隊合作	C3. 多元文化與國際理解	
本學習重點	學習表現特特特特特特特特特人物學習內容特特特特特特特人物學習表現物學習表現物學習表現物學的學習表現物學的學習表現物學的學學學的學習表現。	1-III-1 列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列列	學舉舉舉述識選識舉 據守循善守受受正作作作作職人常不查常自所適求特 指不請保工工工他影資所目資資陷職見同詢見已欲合職定 令同假管作作作人響訊需的訊訊阱業	截工工職有就自陷工 防工規工時內難指職的設與與的的能業作作業意讀己阱作 範作定作間容度令場認備個條查辨力名所資所願科的。場 職場完器規的的修人識條人件詢識的稱需訊應從系工 所 場域成具範增增正際與件生、與。提	。設的具事內作 的 潛之請。。加加工關描的活進篩 升儲管備的容資 危 在安假 。。作係述認的修選 方條道的工資訊 險 危全手 程的。識關管。 式件。工作訊。 因 險規續 序習 。係道 與。	·條件。 · 基本條件。 · 與潛在職業疾病 · 。	

	識。
	特職 B- I-1 基本工作安全規範的認識。
	特職 B-Ⅲ-3 職業意外災害的認識與處理。
	特職 B-IV-5 職場環境潛在危險的認識與防範。
	特職 B-V-1 職場禮儀與敬業精神。
	特職 C-Ⅲ-2 請假手續與相關規定的認識。
	特職 C-Ⅲ-3 工作內容與難度變動的回應方式。
	特職 C-Ⅲ-4 關懷工作夥伴、表達需求、與工作夥伴交換意
	見。
	特職 C-IV-2 工作效能的增進與維持。
	特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。
	特職 C-IV-4 工作壓力的調適。
	特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。
融入議題	性別平等、品德、法治、科技、資訊、安全、生涯規劃
	1. 以餐飲服務行業為例,認識職業工作中的專業增長方式、職業
	困境及問題解決、職業倫理、職業道德、職業災害等。 2. 學會目前社會中求職的主要方式,並認識常見的求職陷阱樣
本學期	2. 字曾日朋任曾中水顺的主安力式,业認識市兄的水顺陷所依
學習目標	。
	4. 認識各行業中的一般職業倫理與道德。
	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)
	學習內容調整:■簡化 ■減量 ■分解 ■替代
	□重整 □加深 □加廣 □濃縮 ■自編
	□其他:
	 教材資源:■學習單 ■教學影片 ■圖卡 ■區分性教學 □其
教學與	他:
秋子 八	了 tu 缀 于 1 / 餟 羽 匠 to to te 1 to 4 m 動)
(須説明	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程:■工作分析 ■多元感官 ■直接教學 ■多層次教
調整原	學
則)	■合作學習 □合作教學 □其他:
	四次四数,量4分为四、量6分与1000000000000000000000000000000000000
	環境調整:■教室位置 ■動線規劃 ■學習區安排 ■座位安排 □助理員 □輔具 □其他:
	3.教學評量(學習評量調整)
	□□語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗
	■檔案評量 □課程本位評量 □其他:
	数學進度表
週次	單元名稱 課程內容

		,	
1			介紹餐旅職群包含的科別與未來合適的職業。
		2. 3.	介紹餐飲服務相關的職業工作內容。 觀看達人 SHOW 調酒師影片,瞭解餐飲行業
2		0.	辛苦之處。
		4.	依作業單內容,讓學生利用自己與家人去餐
3	職業初探-餐飲服 務業		飲店的時候,訪問餐飲從業人員相關問題。 (或邀請相關家長例如董生、詹生家長到校
J	7万 禾		與學生分享工作經驗)
		5.	完成職業分析作業單(工時、薪資、學歷證照、工作內容、工作優缺點、工作態度與能
			力)
4		6.	邀請從事餐飲業的學生家長到課室中與同學
			對話,以現身說法的方式說明餐飲業的工作 內涵以及需要具備的能力。
		1.	本單元主要是介紹提供就業機會的管道或相
5			關資訊,並提醒求職時應注意事項及防範詐騙。
		2.	提供報紙、操作網路求職平台、介紹本市就
6			業中心等內容,教導未來如何使用該管道進行去職,并提供與關照作用工作以上數關與
	找工作 So easy		行求職;並提供學習單使用工作分析教學將 其步驟化。
7		3.	提供學習單,統整求職管道,並提醒求職時
		4	應注意事項及自我保護概念。
8		4.	藉由新聞案例認識常見求職陷阱,例如不當 索取個資、未錄取先繳費、徵才內容誇大不
			實、實際工作與面試不符…等等。
			認識履歷表的內容與書寫方式。
9		1.	本單元主要是介紹常見的職業災害,例如割 傷、墜落、崩塌、燒燙傷等等,並透過實際
			案例分享,了解工作時自我保護的重要性。
10	工作停看聽	2.	提供學習單,介紹職業災害的定義及常見職 災種類。
	11 11 12 210	3.	火裡類。 瞭解當遇到職業災害時,應如何進行應變與
11			後續處理流程,並知道如何保留具體事證。
11		4.	網路搜尋職災相關新聞影片進行播放,並提
•		•	

12		5.	供學習單,請學生可預防該職災之方法或注 意事項。 提供學習單,配合本市高中職學校科系發展 之未來工作,可能會產生什麼樣的職災?帶 領學生進行討論。
13	職場倫理與態度	1.	以餐飲服務業、美容美髮業為例,認識一般 職場中應具備的基本職業態度。並能類推思 考不同職業所應具有的職業態度或觀念。
14		2.	介紹一般職場倫理與職業道德、工作一般準則。
15		3.	透過情境影片認識一般職場倫理。
16		4.	https://reurl.cc/ZeEM6Q https://reurl.cc/nNyX88 帶學生到家政教室,小組合作製作馬鈴薯沙
17		1.	拉簡易餐點製作。透過活動培養學生在職場中的自信心與尊重他人的態度,並且能與小組分工合作,完成工作任務。