# 114年度「基北北桃」教育文化組第2次工作小組會議紀錄

壹、時間:114年6月13日(星期五)上午10時

貳、地點:線上會議(GoogleMeet 會議代碼:exf-cffs-zuq)

**參、主席:** 黃主任秘書麗鈴 **會議紀錄:**張漢堯

肆、出席人員:詳見簽到表 伍、確認上次會議紀錄:略

陸、上次主席裁示事項討論:有關學生手機成應議題:

請各縣市政府針對學生手機成應議題提出具體建議並分享經驗。

# (一)臺北市政府教育局:

去年曾辦理「學生手機管理論壇實施計畫」邀集專家與家長參 與,分析國小至高中的手機成癮成因,並提出具體因應策略,如提升 親子互動、強化現實生活動機。校園依《學生輔導法》實施三級輔 導,發展性階段推動社會情緒與生命教育活動預防成癮;若情況嚴 重,則轉介至輔導或醫療體系處理。

### (二)新北市政府教育局:

本市從家庭與校園雙軌推動防治手機成癮,包括辦理親職講座、 拍攝宣導影片、推動家庭數位公約,強化親子共識;學校方面將修訂 手機使用規範、舉辦教師增能研習,提升辨識與輔導能力;並建置跨 局處合作的轉介與治療機制,提供身心評估與輔導支持,定期追蹤學 生狀況,持續優化策略。

### (三)基隆市政府教育局:

透過家庭教育中心計畫辦理親職教育講座與工作坊,重點規劃用餐禮儀、手機使用規範、網路詐騙防範。外聘講師學者透過戶外教育活動,引導孩子走出戶外,建立正確的手機使用規範。

### (四)桃園市政府教育局:

114年度與亞洲大學合作,將制定「校園手機與網路成癮處理指引」,並開發辨識量表供教師與家長使用;推動三級輔導,辦理研習提升辨識能力。整合衛生局資源,建置轉介 SOP。推行「安全健康網計畫」,補助學校辦理戶外活動與資訊倫理課程,針對高風險學生提供小團體或個別輔導,強化預防與介入支持。

決議:此議題暫不形成提案,待中央針對手機成癮議題明確後再行研議是否形成提案,目前各縣市辦理情況提供參考。

柒、業務報告:略

捌、提案討論

案由一:「JustDoIt 保護地球自己來-淨零行動:綠碳匯總動員樹木 碳匯推廣活動」列管案

### (一)臺北市政府教育局:

已完成舉辦多場活動,包括5月2日在關渡國中舉辦的第二場「進階數位探匯輔導員培訓」。

### (二)新北市政府教育局:

截至5月15日已辦理160人次培訓,預計7月至10月推動30 所種子學校,9月至11月辦理目測量研習及種子分享活動。

### (三)基隆市政府教育處:

基隆市推動永續校園行動,5月辦理「碳盤查」教師工作坊,暑假將完成3校樹木盤查,並規劃新學年度再辦一場。創意結合電影教育辦理環保首映會與包場活動,約600師生參與。9月將辦理 ISO 碳盤查培訓課程,提升教師實務應用力。12月預計舉辦基北北桃實體交流活動,呈現各縣市環境教育成果,並結合講座與戶外導覽深化學習。

## (四)桃園市政府教育局:

新學年將辦理兩場「樹木探匯」教師研習,開放未參與學校與新 進教師參加;永續校園方面,規劃協助學校辦理節能減碳活動,並納 入碳盤查議題,推動全面性建置與徵選計畫。

決議: 感謝基隆市政府教育局主辦基北北桃四縣市之實體交流活動, 各縣市請配合辦理並派至少 10 員以上參與。

案由二: 風險水域安全宣導案, 提請討論。

說明:本案由桃園市政府教育局提案。

教育部體育署請各縣市辦理跨局處水域安全大會,然許多學生暑 假或連假期間至鄰近縣市景點遊玩,可能在非本市水域發生溺水意 外,本市對他縣市相關資訊掌握度不高。

#### 提案目的:

透過基北北桃平台交流各縣市水域安全措施與宣導資訊,以利學校宣導資訊更為完備。

## (一)臺北市政府教育局:

本市已配合桃園市政府教育局,請消防局協處提供資訊。臺北市 無開放性風險水域,所有戲水地點均要求具備合格救生員,故無法提 供風險水域名單。

## (二)基隆市政府教育處:

暑假前將發文提醒各校加強安全宣導,透過跑馬燈與家長信函傳達資訊;規劃 7/2-7/4舉辦海洋營隊,強調安全與保險;辦理水域安全宣導活動並要求體育組長參加。並提供基隆市各區常見溺水與危險水域清單,設有標示與宣導措施。

# (三)新北市政府教育局:

新北市政府消防局已建置 160 處危險水域即時影像系統,民眾與學生可隨時查詢水域狀況。所有泳池與一般戲水場地皆有合格救生員配置,並提醒學校加強學生水域安全教育。

決議:本案成案,納入後續合作事項。請桃園市政府教育局協助修正 提案說明第二點,後續請各縣市共同努力,強化學生防溺措施與水域 安全教育。

### 玖、臨時動議:無

#### 拾、主席裁示

本次小組會議有兩個決議事項,請各縣市夥伴共同努力,讓學生 就學與戶外活動更加安全。感謝各縣市夥伴的參與與合作,期許教育 做得愈來愈好。

拾壹、散會:(上午11 時00分)