

111 學年度第 1 學期家長日提問事項與回覆

項次	提問班級	提問（建議）事項	回覆說明
1	204	建議辦理隔宿露營，經費問題家長願意分擔。	<p>學務處 本校為完全中學，每年需辦理兩次文教參訪及學生社團成果展、校慶與畢業典禮等活動，經評估較為合適之辦理時間與年段為每年 10 月中旬前，由國中部二年級學生參加。預計於明年五月，針對目前國一學生發放意願調查表，若願意參加活動學生達全年級八成五以上，將於暑假期間辦理活動招標採購。</p>
2	303	午餐的青菜很硬，似乎沒有炒熟。	<p>總務處 入班查明後再請廠商改善。</p>
3	305	希望學校針對學業成就較為低落同學給予更多職業類別相關資訊，如直升本校體育班將來的出路大部分為何？	<p>輔導處 本校透過三方面規劃提供國中端學生作為未來升學進路的參考： 1. 量表測驗：國二已完成工作價值觀量表國三會進行興趣量表測驗，輔導教師會利用課堂時間解說測驗結果。 2. 課程介紹：輔導課程中規劃職涯課程介紹，於每週二上午有抽離式技藝班課程探索。 3. 活動體驗：國二已參加過高職參訪，國三下會規畫升學博覽會，讓學生體驗相關職業學科課程。 若學生想了解更多職業類別或升學相關資訊，歡迎主動至輔導處諮詢。</p> <p>學務處 體育班升學進路： 依本校近三年體育班畢業生升學進路統計之比例高低排序： 1. 繼續升學，就讀體大、運動產業相關科系或其他大學之運動競技選手。 2. 繼續升學，就讀普通大學或科技大學之一般科系。 3. 報考軍警校或從軍。 畢業後未升學者為少數個案。</p>
4	高一忠	學校高中部男生制服上衣有幾種款式？領帶需要購買嗎？	<p>學務處 1. 高中制服上衣有兩款，兩款下擺不同，一款需紮入褲中。 2. 平時學生不需打領帶，但代表學校參加活動或受獎時，承辦處室會依活動性質，要求學生著合適之服裝與配件，如皮鞋、領帶或領結等。 3. 領帶為非必要配件，請視需求購買即可。</p>

5	高一仁	國中英資班讀本校高中，在英文方面有沒有銜接的措施？在常態的環境裡並不利於英文程度較好的孩子學習。	<p>教務處</p> <p>1. 高中部已參與高級中等學校英語文課程全英語授課計畫，並執行中。</p> <p>2. 英文充實彈性課程，與北科大的外籍學生一對一語言交換 2-4 次，並每學期一次大型國際交流活動。</p> <p>3. 與西雅圖 FASCA 數位學伴計畫，會有五次影片筆友以及兩次一對一線上對談。</p> <p>4. 與美國 Saint Teresa's Academy 的數位筆友計劃也將在下學期開始。</p> <p>以上 2. 3. 4 點課程，都僅提供給英文程度好的孩子。原本國中的課程是基礎的強化，而高中的銜接課程皆是語言的運用，並增加跨文化理解以及交流的能力。</p>
6	高二孝	學校可否調整國文授課教師？	<p>教務處</p> <p>1. 已請教師參加相關增能。</p> <p>2. 教師已允諾調整教學策略。</p>
7	高三忠	午餐品質需要改善。	<p>總務處</p> <p>入班查明後再通知廠商改善。</p>
8	高三仁	家長座談會安排時間太冗長，從一點到五點半，可否調整安排先讓家長至各班與導師會談再安排各講座。	<p>輔導處</p> <p>1. 依家庭教育法學校每學年須辦理 4 小時以上家庭教育課程及活動，另應會同家長會對學生及家長辦理親職教育，利用家長日同時進行較能便利學生參與。</p> <p>2. 因每個家長跟導師座談的時間不同，將班級親師座談排在後面較能方便家長與導師時間之運用。</p> <p>3. 家長日整體時間與流程安排會再全面評估檢討，以發揮效能。</p>