

基隆市 112 學年度  
市立中山高級中學  
國中部課程計畫

# 基隆市 112 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫

## 目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	15
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	19
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	23
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	25
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	25
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	54
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	85
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	108
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	131
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	146
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	159
一、彈性學習課程計畫架構.....	160
(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	160
二、彈性學習課程方案設計.....	162
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	162
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	225
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	225
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	229
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	233
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	237
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	241
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	245
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	249
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	249
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	266
陸、課程實施與評鑑.....	283

基隆市 112 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地理環境	1. 鄰近外木山漁港及海邊公園，臨海背山，景色宜人，具觀光資源。 2. 靠近兩大國道高速公路起點，鄰近德育學校財團法人德育護理健康學院及德和國小、中和國小，交通便利，形成完整教育體系。	1. 校舍依山興建，地形落差大，平坦空間少，不利日後發展。	1. 學區內有聖心高中及德育學校財團法人德育護理健康學院等，利於高中職社區化實施，互相分享資源。 2. 基隆商港、文物古蹟、外木山漁港、協和發電廠等，是發展學校本位課程的最佳教材。	1. 海風強勁，校舍易受鹽害腐蝕。 2. 冬季東北季風強勁，影響戶外教學活動。 3. 社區經濟弱勢家庭漸多。
	<b>因應策略 (Strategy)</b> 1. 培養閱讀風氣，增進文化氣息。 2. 積極向教育部及基隆市政府申請補助，以利校園整體規劃運用。 3. 提供獎助學金，留住學區優質學生。 4. 辦理相關研習和活動，提昇學生素質。 5. 善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
軟硬體設備	1. 電腦網路、視聽網路架設完善，圖書軟體豐富，各項教學設備充足。 2. 設置國際英語村、英語圖書館。	1. 校舍保養費用高，經費難籌措。 2. 冬季多風雨強，體育教學及學生活動受氣候限制。	1. 各項專案補助充實各專科教室，提供教師、學生較佳的學習與研究環境。 2. 新校舍創造多元、彈性活動空間，提升學習績效。	1. 部分專科教室設施需配合時代創新，與時俱進，有待繼續充實。 2. 校園綠美化有待加強。
	<b>因應策略 (Strategy)</b> 1. 配合各科教學所需，建置專科教室改善教學設備。 2. 進行校園綠美化之整體規劃，營造舒適空間，落實環境教育。 3. 規劃風雨操場新建工程。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學校規模	1. 屬於中型的完全中學，學生可接受完整的教育，均衡發展。 2. 高中設有體育班、語文實驗班，國中的特殊班則有身障	1. 校地高低落差大，學校規模難以繼續擴展。 2. 校舍規模大，分佈廣闊，人力不足，維護不易。 3. 社區人口老化及新	1. 與鄰近的學校成為互相成長的讀書環境，累積社區未來發展的能量。	1. 水電費用太高，造成學校經濟負擔。 2. 山坡地美化綠化工作不易，需人力、財力的長期投注。

資源班及英語優異資源班。	生兒出生率低，造成少子化現象，班級規模逐年降低。		
<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 辦理就近免試入學，提高適性學習社區學生入學比率。 2. 爭取綠美化經費，改善校園環境。 3. 結合語文教學與藝文學科，創新校本特色課程。 4. 配合英語教學發展，成為基隆市英語學習中心。 5. 推動節能管制措施，招募社區志工協助校園整理。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學生	1. 學生天性純樸，秉性善良。 2. 同儕互動良好，活潑開朗有活力，可塑性高。 3. 學生對學校認同感高，師生互動良好。	1. 自我要求動機較欠缺，穩定性較差，易受外力影響。 2. 學習態度欠積極，生活常規不夠嚴謹。 3. 網路及電視媒體發達，社會風氣開放，易受誘惑影響學習。	1. 可塑性高，潛在發展能力強。 2. 體育班成績優異，為校爭光。 3. 優質校園環境，良好學習氣氛，可培養身心健全的好學生。	1. 受流行文化影響，造成教學及管理上的困擾，價值觀有待釐清與導正。 2. 家庭負面教育造成學校施教的困難。 3. 缺乏同儕良性競爭。
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
1. 加強學生生活管理、生活常規的建立，學習良好禮儀，藉由參加各種活動開闊視野。 2. 提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。 3. 實施品德教育、生命教育系列活動，重視學生生活、品德、生命、法治教育，培養學生積極樂觀進取、熱愛生命的精神。 4. 發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。 5. 規劃學生進路輔導工作，加強優質學習及學習弱勢學生輔導。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
教師	1. 教師有活力、朝氣、教法有創意，與學生無代溝、互動佳。 2. 體育專業教師培育選手犧牲奉獻，不遺餘力。	1. 校務工作繁忙，教師負擔沉重，專業對話時間安排不易。 2. 部分科目僅編有一名教師授課，課務繁重，影響教學品質。	1. 教師均能配合教育部相關政策，參與各項進修及研習活動。 2. 發展學校本位課程，增加教師向心力。 3. 教師(工)會扮演學校及教師的溝通橋樑。	1. 教育政策與教學環境快速變化，教師適應及士氣受影響。 2. 部分教師授課時數飽和，負擔重。
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
1. 辦理教師專業發展支持系統。 2. 落實各科教學研究會功能，並鼓勵教師建立教學檔案。 3. 建置教學資源網路分享平台，增加e化教學及數位教材編撰。 4. 訂定教師校內獎勵辦法和辦理校際合作、競賽、教師專業成長。 5. 聘請外籍教師、大學教授到校授課或講座，並開設第二外語課程。 6. 鼓勵校內國、高中師資流動，課務相互支援。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員各有專精，處事積極，認真負責，任勞任怨。</li> <li>2. 各部門相處和諧，互相支援。</li> <li>3. 對學校未來發展具高度理想及使命感。</li> <li>4. 積極規劃爭取教育資源補助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全中學兩套行政系統並行，業務工作量大、壓力大。</li> <li>2. 兼職人員調動介聘更迭快，經驗傳承難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面實施行政電腦化、資訊化。</li> <li>2. 教師兼職行政人員年輕化，學習快，且能運用電腦，增加行政效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受教育政策與教學環境快速變化的影響，行政人員養成不易且造成人才斷層。</li> <li>2. 業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校務章則及工作手冊，提升工作績效。</li> <li>2. 各處室訂定工作計畫及學校發展計畫彼此連貫，規劃權責分工。</li> <li>3. 以目標管理提升行政效率，整合行政能量。</li> </ol>				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數家長支持學校政策、配合度高。</li> <li>2. 家長肯定教師對學生的付出。</li> <li>3. 家長會能協助支援學校相關教學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長忙於事業，與孩子相處時間較少。</li> <li>2. 經濟弱勢者眾，學生生活條件不如市區學生。</li> <li>3. 家長與老師溝通較被動，互動不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長樂於提升子女的教育素質，關心子女成就發展。</li> <li>2. 家長日及親師座談提供溝通管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長疏於照顧，使學生產生行為偏差。</li> <li>2. 單親家庭、隔代教養學生比例增加。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請家長共同參與校務發展，讓家長認同校方的辦學理念。</li> <li>2. 學校協助家長成立義工組織及成長活動。</li> <li>3. 積極建立親師合作互動合作機制，發揮教育合夥人的功能。</li> </ol>				

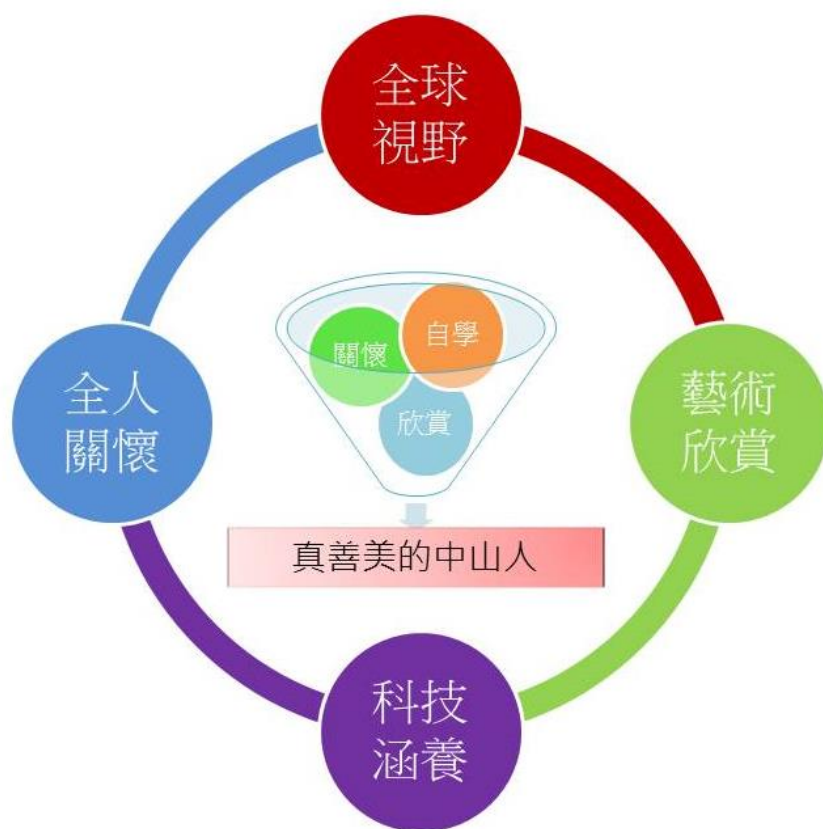
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區尊重學校經營理念並對學校經營期待性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區缺乏有力人士帶領，人力未能整合。</li> <li>2. 較缺乏專長社區人士參與校務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立「學校社區化，社區學校化」的願景。</li> <li>2. 透過社區各項組織，強化與學校的互動。</li> <li>3. 全校教師及行政人員皆有意願突破校內格局，走入社區，推展學校公共關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區居民受教育程度差異大，部分家長忙於生計，不太關心社區福利事項。</li> <li>2. 社區總體經營理念仍待整合。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開放學校資源與社區交流共享，以達到學校社區化目的。</li> <li>2. 與社區結合共辦活動，使學校成為社區文化與學習中心。</li> <li>3. 學校定期舉辦各種活動，學生擔任工作人員，加強與家長、社區的互動。</li> </ol>
---

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用協和發電廠、德育學校財團法人德育護理健康學院等地方資源，做為學校教學資源。</li> <li>2. 協和發電廠提供獎助金獎勵績優學生。</li> <li>3. 地方熱心人士積極關心學校，提供支援。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地方居民凝聚力較弱，共識形成困難。</li> <li>2. 家長以生計為主，未有多餘時間協助學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用地方各界的財力，挹注教育儲蓄戶，幫助清寒學生就學。</li> <li>2. 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。</li> <li>3. 推動校園志工制度，強化志工功能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項資源之整合有待提升。</li> <li>2. 社會經濟景氣低迷，影響企業界及家長捐贈或贊助學校之意願。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極參與社區活動，爭取社區人士的認同與支持。</li> <li>2. 建立各項完整發展計畫，主動爭取轄區內各機關團體的認同與協助。</li> </ol>				

## 貳、課程願景與課程目標

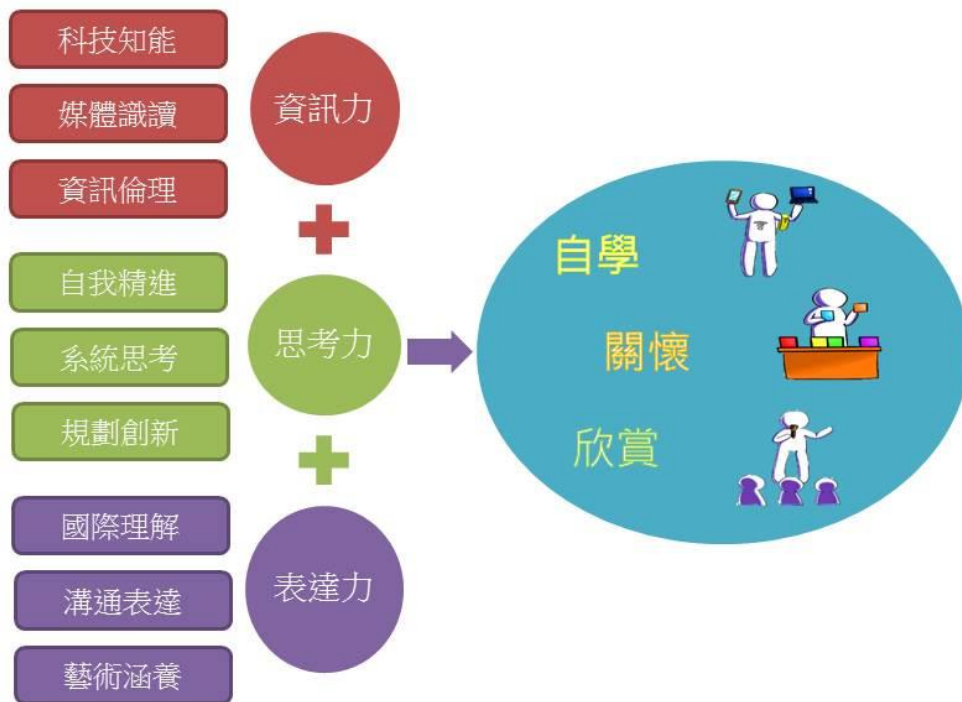
課程發展願景：培養「真善美的中山人」



本校自民國五十一年籌備創校至今，已逾一甲子之歷史。在歷任校長及教職員工之努力經營，軟、硬體設備已具規模。是一所兼具優良傳統與嶄新教學設施的學校。除了擁有堅實且緊密合作的行政團隊之外，更擁有兼具教育熱誠與優秀專業能力的師資陣容，還擁有關心教育且全力支持學校的家長及社區人士。以求知、創新、行善、倫理，追求卓越中山為願景；以建立終身學習、優質文化、友善校園及校園倫理為發展藍圖。

因應 108 課綱的推行，本著課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的精神，統整學校教師、行政團隊、學生及家長的想法，建構出屬於本校的「自學」、「關懷」與「欣賞」的學生圖像，以此圖像為基礎，全校教職員秉持著自發、互動、共好的理念，為中山學子打造一個優質的學習環境。

## 參、總體課程架構





一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

基隆市中山高中國中部 112 學年各年級各學習領域、彈性學習節數分配表

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語文(1)	本土語文/新住民語文(1)	
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)	藝術(3) (1) 音樂 (1) 視覺藝術 (1) 表演藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)
	綜合活動	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
	科技	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)
	健康與體育	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)
領域學習節數	30 節	30 節	29 節	
彈性學習課程	統整性主題課程/專題/議題探索課程	從我看世界(1) 山野教育(1) 海洋教育(1)	從我看世界(1) 山野教育(1) 海洋教育(1)	世界文化探詢(1) 國際社會知識王(1) 公民行動站出來(1) 閱讀推動課程(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
		學校行事	學校行事	學校行事
彈性學習課程節數	5 節	5 節	5 節	
學習總節數	35 節	35 節	35 節	

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### 法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註	
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數		
性別平等 教育	上	4	社會	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時	
		5	社會	1		
		6	社會	1		
		7	社會、健體	2		
		8	社會、健體	2		
		9	社會、健體	2		
		10	社會、健體	2		
		11	科技、健體	2		
		12	科技、健體	2		
		13	科技、健體	2		
		14	科技、健體	2		
		15	科技、健體	2		
		16	自然、科技、健體	3		
		17	科技、健體	2		
		18	健體	1		
		19	科技、健體	2		
		20	健體	1		
		下	1	自然		1
			2	自然		1
			3	自然		1
	5		自然	1		
	6		社會、自然	2		
	9		閩南語	1		
	10		閩南語、科技	2		
	11	閩南語、科技	2			
	12	閩南語、科技	2			
	13	閩南語、科技	2			
14	閩南語、科技	2				
15	社會、科技	2				
16	科技	1				
17	數學	1				
性侵害防 治教育課 程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至少 4 小時	

家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少 4小時		
家庭教育 相關課程 或活動	上	1	客語	1	正式課程外 每學年至少 4小時		
		2	國文、客語	2			
		3	國文、客語	2			
		7	閩南語	1			
		8	閩南語、社會、綜合	3			
		9	閩南語、社會、綜合	3			
		10	閩南語、社會、綜合	3			
		11	閩南語、社會、綜合	3			
		12	閩南語、社會、綜合	3			
		13	社會、綜合	2			
		14	社會、綜合	2			
		15	閩南語、綜合	2			
		16	閩南語、綜合	2			
		17	閩南語、綜合	2			
		18	閩南語、綜合	2			
		19	閩南語、綜合	2			
		20	閩南語、綜合	2			
		家庭教育 相關課程 或活動	下	1		健體	1
				2		健體	1
				3		健體	1
4	健體			1			
5	健體			1			
6	健體			1			
7	健體			1			
8	國文、綜合			2			
9	國文、閩南語、社會、綜合			4			
10	閩南語、藝文、綜合			3			
11	閩南語、藝文、綜合			3			
12	閩南語、藝文、綜合			3			
13	閩南語、綜合			2			
14	閩南語、綜合、健體			3			
15	閩南語、健體			2			
16	閩南語、社會、健體			3			
17	閩南語、健體			2			
18	閩南語、健體			2			
19	閩南語、健體			2			
20	閩南語			1			

環境教育	上	1	國文	1	每年辦理 4 小時以上	
		2	社會	1		
		3	健體	1		
		4	自然、健體	2		
		7	數學	2		
		8	自然、科技	1		
		9	科技	1		
		10	科技	1		
		11	自然	1		
		12	數學、自然	2		
		14	社會、健體	2		
		15	閩南語、健體	2		
		16	閩南語、健體	2		
		17	國文、閩南語、自然、健體	4		
		18	閩南語、社會、健體	3		
		19	閩南語、社會、健體	3		
		20	閩南語、社會、健體	3		
		21	社會、自然	2		
		下	1	國文、社會、自然、藝文、科技		5
			2	社會、藝文、綜合、科技		4
			3	社會、藝文、綜合		3
4	藝文、綜合		2			
5	數學、藝文、綜合		3			
6	藝文、綜合		2			
7	社會、自然、藝文、綜合		4			
8	社會、藝文		2			
9	社會、自然、藝文		3			
10	社會、藝文		2			
11	國文、藝文		2			
12	藝文		1			
13	藝文		1			
14	自然、藝文		2			
15	社會、綜合		2			
16	社會、自然、綜合		3			
17	數學、社會、綜合、科技		4			
18	綜合、科技		2			
19	國文、綜合、科技		3			
20	社會、自然、科技		3			

海洋教育	上	2	社會	1	每學期 6 節 以上
		3	社會	1	
		4	社會	2	
		5	社會	2	
		6	社會	2	
		7	社會、科技	2	
		11	社會、藝文	3	
		12	社會	2	
		13	社會	2	
		14	社會	1	
	18	社會	1		
	下	10	自然、藝文	2	
		13	自然、藝文	2	
		14	藝文	1	
		16	數學	1	
		17	自然、健體	2	
		18	社會、自然、健體	3	
		19	社會、自然	2	
20		社會	1		
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場 次校園疏散避 難演練及至少 辦理一場次災 害防救教育主 題活動
		3	社會	1	
		8	社會	1	
		10	社會	1	
		15	社會	1	
		16	社會	1	
		17	社會	1	
	21	社會	1		
	下		地震災害防護演習		
20		自然	1		
防制藥物 濫用	下	14	健體	1	健康與體育 至少 1 節
		15	健體	1	
		16	健體	1	
		17	健體	1	
		18	健體	1	
		19	健體	1	
資訊倫理 教育	上	8	綜合	1	至少 1 節
		9	綜合	1	
		10	綜合	1	
		11	綜合	1	

		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	
		16	綜合	1	
		17	綜合	1	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
		20	綜合	1	
	下	19	國文	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1	藝文、健體	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		2	藝文、健體	2	
		3	藝文、健體	2	
		4	藝文、健體	2	
		5	國文、藝文、健體	3	
		6	健體	1	
		7	健體	1	
		8	健體	1	
		9	健體	1	
		10	健體	1	
		13	健體	1	
		14	健體	1	
		18	國文、科技	2	
		19	數學、自然、科技	3	
	下	1	藝文、綜合	2	
		2	藝文、綜合	2	
		3	國文、藝文、綜合	3	
		4	國文、藝文、綜合	3	
		5	藝文	1	
		9	科技	1	
11		健體	1		
12		健體	1		
16		藝文	1		
17		藝文	1		
18	社會、藝文	2			
19	數學、社會、藝文、健體	4			
20	社會、藝文	2			
性侵害防治教育課程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至少4小時以上
家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少4小時
家庭教育相關課程	上	1	數學、綜合	2	正式課程外每學年
		2	綜合	1	



或活動		3	國文、綜合	2	至少 4 小時		
		4	國文、綜合	2			
		5	國文、綜合	2			
		6	綜合	1			
		7	綜合	1			
		8	綜合	1			
		9	綜合、健體	2			
		10	綜合、健體	2			
		11	健體	1			
		12	健體	1			
		13	健體	1			
		14	健體	1			
		15	閩南語、健體	2			
		16	閩南語	1			
		17	閩南語	1			
		18	閩南語	1			
		19	閩南語	1			
		20	閩南語	1			
		21	閩南語	1			
		下		1		閩南語、數學	2
				2		閩南語、數學	2
3	閩南語			1			
4	閩南語			1			
5	閩南語、綜合			2			
6	閩南語、綜合			2			
7	綜合			1			
8	綜合			1			
9	綜合			1			
10	綜合			1			
環境教育	上	1	國文、社會、科技	3	每年辦理 4 小時以 上		
		2	國文、社會	2			
		3	社會、自然	2			
		4	社會、自然、健體	3			
		5	社會、健體	2			
		8	自然	1			
		10	國文	1			
		14	社會	1			
		15	社會	1			
16	社會	1					

		17	社會	1		
		18	社會	1		
		20	數學、自然、科技	3		
		21	自然、科技	2		
	下		1	國文、社會、綜合、科技		4
			2	國文、社會、綜合、科技		4
			3	英語、社會、綜合		3
			4	社會、綜合		2
			5	社會、綜合		2
			6	社會、藝文、綜合		3
			7	社會、藝文、綜合		3
			8	社會、藝文、綜合		3
			9	閩南語、社會、自然、藝文、綜合		5
			10	閩南語、社會、自然、藝文、綜合		5
			11	閩南語、社會、藝文、綜合		4
			12	閩南語、社會、藝文、綜合		4
			13	閩南語、社會、自然、藝文		4
			14	閩南語、社會、藝文		3
			15	閩南語、社會、藝文		3
			16	社會		1
17			社會	1		
18			社會、自然	2		
19			社會、自然	2		
20			社會、自然	2		
海洋教育	上		海洋彈性課程		每學期 6 節以上	
	下	1	藝文	1		
		2	藝文	1		
		3	藝文、科技	2		
		4	藝文、科技	2		
		5	藝文	1		
		15	國文	1		
19	英語、自然	2				
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少 一場次校園 疏散避難演 練及至少辦 理一場次災 害防救教育 主題活動	
		19	自然	1		
	下		地震災害防護演習			
		1	自然	1		
		2	自然	1		
		3	自然	1		
10	綜合	1				

		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	
防制藥物濫用			防制藥物濫用課程		健康與體育至少 1 節
資訊倫理教育	上	14	科技	1	至少 1 節

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	14	自然	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		19	數學	1	
	下	1	綜合、健體	2	
		2	綜合、健體	2	
		3	綜合、健體	2	
		4	社會、綜合、健體	3	
		5	社會、綜合、健體	3	
		6	社會、藝文、綜合、健體	4	
		7	社會、藝文、健體	3	
		8	社會、藝文	2	
		9	社會、藝文	2	
		10	社會、藝文	2	
		11	藝文	1	
		12	國文、藝文	2	
		13	國文、藝文	2	
14	國文、藝文	2			
性侵害防治教育課程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至 至少4小時 以上
家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至 至少4小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	英語、數學、社會	3	正式課程 外每學年 至少4小時
		2	英語、社會	2	
		3	英語、社會	2	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	國文、社會	2	
		7	國文、社會	2	
		8	健體	1	
		9	健體	1	
		10	健體	1	
		11	健體	1	
		12	健體	1	
		15	國文	1	
		16	國文	1	

		20	健體	1	
		21	健體	1	
	下	1	數學、綜合	2	
		2	綜合	1	
		3	數學、綜合	2	
		4	數學、綜合	2	
		5	數學、綜合	2	
		6	綜合	1	
		7	數學	1	
		8	國文	1	
		9	國文、數學	2	
		10	健體	1	
		11	數學、健體	2	
		12	國文	1	
13	國文、數學	2			
14	數學	1			
環境教育	上	1	國文、綜合	2	每年辦理 4小時以 上
		2	國文、自然、綜合	3	
		3	自然、綜合、科技	3	
		4	社會、綜合	2	
		5	社會、綜合	2	
		6	社會、自然、藝文、綜合	4	
		7	社會、自然、藝文、綜合	4	
		8	國文、藝文、綜合	3	
		9	國文、藝文、綜合	3	
		10	自然、藝文、綜合	3	
		11	藝文、綜合	2	
		12	自然、藝文、綜合	3	
		13	自然、藝文、綜合	3	
		14	藝文、綜合	2	
		15	藝文、綜合	2	
		16	藝文、綜合	2	
		17	藝文、綜合	2	
		18	社會、藝文、綜合、健體	4	
		19	社會、藝文、綜合、健康	4	
	20	數學、社會、藝文、綜合	4		
	21	數學、社會、藝文、綜合	4		
下	1	綜合	1		
	2	綜合	1		

		3	綜合	1	
		4	國文、綜合	2	
		5	國文、自然、綜合	3	
		6	自然、藝文、綜合	3	
		7	社會、自然、藝文、綜合	4	
		8	社會、藝文、綜合	3	
		9	社會、藝文、綜合	3	
		10	社會、藝文、綜合	3	
		11	社會、綜合	2	
		12	社會、自然、綜合	3	
		13	社會、自然、綜合	3	
		14	社會、自然、綜合	3	
		15	自然、綜合	2	
		16	綜合	1	
		17	綜合、健體	2	
海洋教育	上	15	健體	1	每學期 6 節以上
		16	健體	1	
		17	健體	1	
		20	自然	1	
		21	自然	1	
	下	1	綜合	1	
		2	綜合	1	
		3	綜合	1	
		4	國文、綜合	2	
		5	國文、綜合	2	
		6	綜合	1	
		12	自然	1	
		13	健體	1	
		14	自然、健體	2	
		15	自然	1	
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至 少一場次 校園疏散 避難演練 及至少辦 理一場次 災害防救 教育主題 活動
		5	國文	1	
	下		地震災害防護演習		
防制藥物濫			防制藥物濫用課程		健康與體

用					育至少 1 節
資訊倫理教育	上	4	英語	1	至少 1 節
		5	英語	1	
		6	英語	1	
		15	自然	1	
		18	自然	1	
		19	自然	1	
	下	1	自然	1	
		2	自然	1	
		3	自然	1	
		4	科技	1	
		7	科技	1	
		17	自然	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 112 學年度中山高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
課程概述		<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 5 月 20 日至 112 年○月○日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動(輔導處負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責)</p> <p>課程六：畢業典禮預演(學務處負責)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>									
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
國文	英語	地理：中山點滴在心頭	歷史：中山點滴在心頭	氣候變遷的緩適【環境教育】 【海洋教育】							
15	0519   0525		閱讀好玩-劇本研讀【閱讀素養教育】	環保大作戰-動畫電影賞析(Happy Feet)【環境教育】	數學彈跳卡片【閱讀素養教育】 【品德教育】	公民：中山點滴在心頭					



16	0526   0601		閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	環保大作戰-繪本共讀 (Where Have All The Bees Going?)【環境教育】【閱讀素養教育】	數學書的出版【閱讀教育】【品德教育】	地理:中山點滴在心頭	生活裡的科學【生涯教育】	音樂:我的「藝」想世界【生涯規畫教育】	輔導:青春物語【生涯教育】	生活科技:文創小物製作	體育:動靜之間~體適能活動
						歷史:中山點滴在心頭		美術:藝起繽紛未來【生涯規畫教育】	童軍:休閒瘋【戶外教育】		
						公民:中山點滴在心頭		表藝:美麗藝界人生【生涯規畫教育】	家Y政:感恩趴【國際教育】		
17	0602   0608	畢業週	閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	英語漫畫共讀 (King Arthur)【品德教育】【閱讀素養教育】	數學摺紙遊戲【閱讀教育】【品德教育】	地理:立足中山放眼國際	動手玩科學【資訊教育】	音樂:我的「藝」想世界【生涯規畫教育】	輔導:青春物語【生涯教育】	生活科技:文創小物製作	體育:動靜之間~體適能活動
						歷史:立足中山放眼國際		美術:藝起繽紛未來【生涯規畫教育】	童軍:休閒瘋【戶外教育】		
						公民:立足中山放眼國際		表藝:美麗藝界人生【生涯規畫教育】	家政:感恩趴【國際教育】		
										資訊:畢業影片剪輯	健康:職業病
										資訊:畢業影片剪輯	健康:環境教育小組任務

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

## 一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養國語文聽說讀寫知能，運用恰當語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.欣賞與評析文本，發展自學能力，提升理解和思辨的能力。</li> <li>3.閱讀各類文本，加強審美與感知的素養，激發創作潛能。</li> <li>4.經由閱讀，印證現實生活，關懷社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.筆記及學習單</li> <li>2.口語表達</li> <li>3.詩歌朗誦</li> <li>4.主題寫作</li> </ol>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</li> <li>2.能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>3.能學會 6 個母音與 12 個子音。</li> <li>4.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.小組討論</li> <li>3.口說測驗</li> <li>4.作業檢核</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.檔案評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</li> <li>2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</li> <li>3.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。</li> <li>4.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</li> <li>5.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>6.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.書寫評量</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.多元評量</li> <li>5.聽寫評量</li> <li>6.實作評量</li> <li>7.同儕評量</li> <li>8.聽力理解評量</li> </ol>

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。</li> <li>2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</li> <li>3.能了解客家文章之美，進而拓展視野。</li> <li>4.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</li> <li>5.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。</li> <li>6.能正確反應不同文化思維及情境的表達。</li> <li>7.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</li> <li>8.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。</li> <li>9.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</li> <li>10.能傳達由課文中所學得的人生哲理。</li> <li>11.能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</li> <li>12.能領會並分辨客語的變調三大類的原則</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> </ol>
	原民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習原民語知識。</li> <li>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</li> <li>3.能正確反應不同文化思維及情境的表達。</li> <li>4.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</li> <li>5.能應用原民語的詞彙，簡單的表達訊息。</li> <li>6.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> </ol>
	台灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習手語知識。</li> <li>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</li> <li>3.能運用手語分享影片、溝通意見，建立良好的人際關係。</li> </ol>	學習單、手語報告
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.互相討論</li> <li>3.口頭回答</li> <li>4.習作及課本習題</li> </ol>

		6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
社會	歷史	1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	地理	1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區的自然環境特色。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
自然科學		1.能利用科學方法探究與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2.能了解細胞的構造功能與所需物質、生物體的組成層次，以及具有尺度的觀念。 3.能認知生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4.能了解植物體及人體內物質的運輸，及人體的防禦作用。 5.能了解生物體內的神經及內分泌系統的統整與協調，及生物對環境變化的感應。 6.能認知生物的體溫、呼吸與氣體、血糖、排泄與水分的恆定調節，使個體達到穩定狀態。	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽...等
藝術	音樂	1.透過聆聽與關鍵字搜尋，了解各種不同歌唱方式。 2.認識西洋音樂記譜系統中常用的符號的意義與使用方式。 3.能認識擊樂器的名稱、音色與特性，與不同類型的擊樂表演。 4.透過聆聽能體會樂器音色的聲響，運用想像力將音樂與色彩結合。	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗
	視覺藝術	1.從自然形式與人為生活中認識美的形式原理。 2.觀察光影認識繪畫造型元素，運用技巧表現視覺立體效果。 3.透過觀察生活中的色彩，了解色彩運用與調、配色的技巧。 4.透過參觀展覽場館與鑑賞，培養學生品評藝術的能力。	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識戲劇、劇場、表演藝術的內涵。</li> <li>2.從模仿開始學習表演，藉由身體、聲音的練習，進行創造與展現。</li> <li>3.透過對身體動作的探索，認識舞蹈元素。</li> <li>4.認識國家級表演場館。</li> </ol>	歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	反思個人生活管理，以達健康規律新生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解資訊科技發展簡史。</li> <li>2.能了解資訊科技及其社會相關議題。</li> <li>3.能了解演算法的基本概念。</li> <li>4.能熟悉 Scratch 的基本操作。</li> <li>5.能了解數位著作的意義及著作合理使用的範圍。</li> <li>6.能了解資料的形式及運用試算表進行資料處理與分析。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習態度與表現</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。</li> <li>2.能了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。</li> <li>3.能了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。</li> <li>4.能了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。</li> <li>5.能了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>

		認識常見的電腦繪圖軟體。 6.能認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含鉋子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。	
健康與體育	健康教育	1.明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法 2.認識自己在身心的成長，進而了解自己、肯定自己 3.學習如何挑選、購買食材，了解如何健康外食與食安問題，讓自己能吃得均衡又健康。	1.平時上課表現 2.作業繳交 3.學習態度與表現
	體育	1.認識體適能學習體適能檢測及運動安全守則。 2.認識運動項目籃球、排球及羽球等運動技巧及規則。 3.同時學習具挑戰性的運動項目，藉此培養出多元興趣與良好體能。	1.平時上課表現 2.作業完成 3.學習態度與表現

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原民語	台灣手語							
1	0830   0902	第一課 夏夜 【環境教育】	Get Ready  Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 【品德教育】 【多元	吾未來個頭路 【家庭教育】	你要買什麼	去菜市場買菜	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<b>地理:</b> 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】	科學方法、 進入實驗室 【安全教育】 【品德教育】	音樂:歌也可以這樣唱【國際教育】 【多元文化】 【品德教育】	輔導: 青春學習站-國中新世界 【品德教育】	生活科技: 生活科技教室使用規範【安全教育】	體育: 運動好健康一體適能【生涯規劃教育】

				文化】					<b>歷史:</b> 第二篇臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 <b>【閱讀素養教育】</b>		<b>美術:視覺藝術的奇幻探險</b>	<b>童軍:</b> 青春向前行-我們是好夥伴 <b>【人權教育】</b>	<b>資訊:</b> 資訊科技的意涵 <b>【閱讀素養教育】</b>	<b>健康:</b> 健康滿點—健康舒適角 <b>【生命教育】</b>
									<b>公民:</b> 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 <b>【國際教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>		<b>表藝:</b> 讓我們一起「認真的玩」 <b>【品德教育】</b>	<b>家政:</b> 青春生活通-元氣新生活 <b>【生涯規劃教育】</b>		
2	0903   0909	第二課 吃冰的滋味 <b>【家庭】</b>	Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會	吾未來個頭路 <b>【家庭教育】</b>	筆	去菜市場買菜	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 <b>【閱讀素】</b>	<b>地理:</b> 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地	<b>生物的基</b> <b>本構造 -</b> <b>細胞【生</b> <b>命教育】</b> <b>【閱 讀】</b>	<b>音樂:</b> 歌也可以這樣唱 <b>【閱讀素養】</b> <b>【品德教】</b>	<b>輔導:</b> 青春學習站-國中新世界 <b>【品德教】</b>	<b>生活科</b> <b>技:創意與</b> <b>思考【品德</b> <b>教育】</b>	<b>體育:</b> 運動好健康一體適能 <b>【生涯規劃教育】</b>

		教育】		【品德教育】 【多元文化】				養教育】 【品德教育】	圖 【戶外教育】	素養教育】	育】	育】		
									歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【人權教育】 【海洋教育】【環境教育】		美術:視覺藝術的奇幻探險	童軍: 青春向前行-我們是好夥伴 【人權教育】	資訊: 資訊科技與人類生活	健康: 健康滿點一健康舒適角【生命教育】
									公民: 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性【國際教育】 【品德教育】【人權教育】		表藝:讓我們一起「認真的玩」 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【科技教育】	家政: 青春生活通-元氣新生活 【生涯規劃教育】		



3	0910   0916	第二課 吃冰的 滋味 【家庭 教育】	Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱 來學母 語 1.趣 味的誤 會 【品德 教育】 【多元 文化】	吾未來 個頭路 【家庭 教育】	筆記簿	去菜市 場買菜	第 1 章 數與數線 1-2 正負 數的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇臺灣 的環境(上) 第一章 認 識位置與地 圖 【防 災 教 育】	實驗 -複式 顯微 鏡、 解剖顯微 鏡、 玻片 標本操作 與 使 用 【科技教 育】	音樂:歌也 可以這樣 唱【閱讀素 養】	輔導: 青春學習 站-國中 新世界 【品德教 育】	生活科 技: 創意與思 考【品德教 育】	體育: 運動好健 康一體適 能【生涯規 劃教育】
								歷史: 第二篇臺灣 的歷史(上) 第一章史前 臺灣與原住 民族文化 【海 洋 教 育】【原住 民族教育】	美術:視覺 藝術的奇 幻探險		童軍: 青春向前 行-我們是 好夥伴 【人權教 育】	資訊: 個人電腦 及其周邊 設備	健康: 健康滿點 一健康靠 自己【環境 教育】	
								公民: 第三篇公民 身分及社群 第一章 公 民與公民德 性【國際教 育】【品德教 育】	表藝:讓我 們一起「認 真的玩」 【品德教 育】		家政: 青春生活 通-元氣新 生活 【生涯規 劃教育】			

									育】【人權教育】					
4	0917   0923	第三課 善用時間的方法【生涯規劃教育】	Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱 來學母 語 1.趣 味的誤 會	網路世 界	買多少	去菜市 場買菜	第1章 數與數線 1-2 正負 數的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理:</b> 第一篇臺灣 的環境(上) 第二章 世 界中的臺 【海洋教 育】【國際 教育】	細胞所需 的物質 【環境教 育】	音樂:歌也 可以這樣 唱【閱讀素 養】 【國際教 育】	輔導: 青春學習 站-國中 新世界 【品德教 育】	生活科 技:科技問 題解決【生 涯規劃教 育】	體育: 運動好健 康—運動 安全【安全 教育】
			Lesson 2 What Are These?	【品德 教育】 【多元 文化】				<b>歷史:</b> 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大 航海時代各 方勢力的競 逐 【海洋教 育】【閱讀素 養教育】	<b>美術:</b> 視覺 藝術的奇 幻探險 【人權教 育】		童軍: 青春向前 行-我們是 好夥伴 【人權教 育】	資訊: 資訊科技 與問題解 決	健康:健康 滿點—健 康靠自己 【環境教 育】	
							<b>公民:</b> 第三篇公民 身分及社群 第二章 人		<b>表藝:</b> 讓我 們一起「認 真的玩」 【品德教		家政: 青春生活 通-元氣新 生活			

									性尊嚴與人權保障 【人權教育】【法治教育】【性別平等教育】		育】 【生涯規劃教育】			
5	0924   0930	第三課 善用時間的方法【生涯規劃教育】	Lesson 2 What Are These?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	網路世界	時鐘	去菜市場買菜	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】【國際教育】【品德教育】	從細胞到個體、實驗-水滴中的生命世界【閱讀素養教育】	音樂:歌也可以這樣唱【閱讀素養】 【國際教育】	輔導: 青春學習站-國中新世界 【品德教育】	生活科技: 科技問題解決【生涯規劃教育】	體育: 運動好健康—運動安全【安全教育】
								歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】【閱讀素	美術:視覺藝術的奇幻探險		童軍: 青春向前行-我們是好夥伴 【人權教育】	資訊: 認識演算法與程式語言 【人權教育】	健康: 健康滿點—身體的奧妙【生命教育】	

									養教育】					
									公民: 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】【法治教育】 【性別平等教育】		表藝:讓我們一起「認真的玩」 【品德教育】	家政: 青春生活通-元氣新生活 【生涯規劃教育】		
6	1001   1007	語文常識 (一) 標點符號使用法 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These?	一、咱來學母語 1.趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	網路世界	有兩支針	菜市場的食物	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】	巨觀尺度與微觀尺度、尺的表示與比較【科技教育】	音樂:繽紛的歌唱世界 【人權教育】	輔導: 青春學習站-國中新世界 【品德教育】	生活科技:科技問題解決【生涯規劃教育】	體育: 運動好健康—運動安全【安全教育】
								歷史: 第二篇臺灣的歷史(上)			美術:生活光影與素描	童軍: 青春向前行-我們是	資訊: 認識演算法與程式	健康: 健康滿點—身體的

									第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】			好夥伴 【人權教育】	語言 【人權教育】	奧妙【生命教育】
								公民: 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】【法治教育】 【性別平等教育】		表 藝 :Magic if 魔法般的假設 【品德教育】	家政: 青春生活通-元氣新生活 【生涯規劃教育】			
7	1008   1014	第一次段考複習	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文!	洗衫坑	一支長一支短	菜市場的食物	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號 (第一次段考)	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 (第一次段考)【戶外教育】	食物中的養分【能源教育】、 【生涯規劃教育】	音樂: 繽紛的歌唱世界 【品德教育】	輔導: 青春學習站-國中新世界 【品德教育】	生活科技: 看見科技【海洋教育】	體育: 健康動起來-籃球 【性別平等教育】

			【第一次 評量週】	【多元 文化】 【家庭 教育】				【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	育】 【國際教 育】	育】				
								歷史： 第二篇臺灣 的歷史(上) 第二章 大 航海時代各 方勢力的競 逐（第一次 段考） 【海洋教 育】【閱讀素 養教育】		美術：生活 光影與素 描	童軍： 青春向前 行-我們是 好夥伴 【人權教 育】	資訊： Scratch 程 式設計 - 基礎篇 【閱讀素 養教育】	健康： 快樂青春 行—蛻變 的你【性別 平等教育】	
								公民： 第三篇公民 身分及社群 第二章 人 性尊嚴與人 權保障（第 一次段考） 【人權教 育】【法治教 育】 【性別平等 教育】		表 藝：Magic if 魔法般 的假設 【品德教 育】	家政： 青春生活 通-元氣新 生活 【生涯規 劃教育】			

8	1015   1021	第四課 差不多 先生傳 【品德 教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	一、咱 來學母 語 2. 啥?閩 南語麻 有「火 星文! 【多元 文化】 【家庭 教育】	洗衫坑	長針走 的快	菜市場 的食物	第 2 章 標準分解 式與分數 運算 2-1 質因 數分解 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理:</b> 第一篇臺灣 的環境(上) 第三章 地 形【戶外教 育】 【防災教 育】	<b>醇素【環 境教育】</b>	<b>音樂:</b> 繽紛 的歌唱世 界 【閱讀素 養】	<b>輔導:</b> 青春學習 站-自我圓 舞曲 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	<b>生活科 技:</b> 建立科技 系統的概 念【環境教 育】	<b>體育:</b> 健康動起 來—籃球 【性別平 等教育】
											<b>美術:</b> 生活 光影與素 描	<b>童軍:</b> 青春向前 行-我的活 力團隊 【人權教 育】	<b>資訊:</b> Scratch 程 式設計 - 基礎篇 【閱讀素 養教育】	<b>健康:</b> 快樂青春 行—蛻變 的你【性別 平等教育】
								<b>歷史:</b> 第二篇臺灣 的歷史(上) 第三章 原 住民與外來 者的接觸 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】	<b>公民:</b> 第三篇公民 身分及社群 第三章 家 庭生活 【家庭教 育】	<b>表 藝:</b> Magic if 魔法般 的假設 【品德教 育】	<b>家政:</b> 青春生活 通-食尚玩 家 【家庭教 育】			

									【性別平等教育】					
9	1022   1028	第四課 差不多 先生傳 【品德教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	一、咱 來學母 語 2. 啥?閩 南語麻 有「火 星文! 【多元 文化】 【家庭 教育】	洗衫坑	短針走 的慢	菜市場 的食物	第 2 章 標準分解 式與分數 運算 2-1 質因 數分解 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	【地理: 第一篇臺灣 的環境(上) 第三章 地 形 【戶外教 育】	植物如何 獲得養分 【能源教 育】	音樂:繽紛 的歌唱世 界 【閱讀素 養】	輔導: 青春學習 站-自我圓 舞曲 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	生活科 技: 探索科技 的發展與 影響【環境 教育】	體育: 健康動起 來-籃球 【性別平 等教育】
									【歷史: 第二篇臺灣 的歷史(上) 第三章 原 住民與外來 者的接觸 【原住民族 教育】 【閱讀素 養教育】		美術:生活 光影與素 描	童軍: 青春向前 行-我的活 力團隊 【人權教 育】	資訊: Scratch 程 式設計 - 基礎篇 【閱讀素 養教育】	健康: 快樂青春 行-蛻變 的你【性別 平等教育】
									【公民: 第三篇公民 身分及社群 第三章 家 庭生活		表 藝 :Magic if 魔法般 的假設 【品德教	家政: 青春生活 通-食尚玩 家 【家庭教		



									【家庭教育】 【性別平等教育】		育】	育】		
10	1029   1104	第五課 論語選 【品德教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」 【多元文化】 【家庭教育】	泡麵	早晚不停地走	菜市場的食物	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<b>地理：</b> 第一篇 臺灣的環境（上）第三章 地形【戶外教育】【防災教育】	動物如何獲得養分 【生涯規劃教育】	音樂：繽紛的歌唱世界 【閱讀素養】	輔導： 青春學習站-自我圓舞曲 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	生活科技： 聰明的科技產品選用者【環境教育】	體育： 健康動起來—籃球 【性別平等教育】
			Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School				<b>歷史：</b> 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】	<b>美術：</b> 生活光影與素描 【生命教育】	童軍： 青春向前行-我的活力團隊 【人權教育】		資訊： Scratch 程式設計 - 計算篇 【閱讀素養教育】	健康： 快樂青春行—打造獨一無二的我【生涯規劃教育】		
							<b>公民：</b> 第三篇公民身分及社群	<b>表藝：</b> Magic if 魔法般	家政： 青春生活通-食尚玩					

									第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		的假設 【品德教育】	家 【家庭教育】		
11	1105   1111	第五課 論語選 【品德教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	泡麵	蛇的種類	多少錢	第2章 標準分解式與分數 運算 2-2 最大公因數與 最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】	植物的運輸構造 【環境教育】	音樂:敲鑼打鼓玩節奏 【品德教育】	輔導: 青春學習站-自我圓舞曲 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	生活科技: 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育: 健康動起來-排球 【性別平等教育】
									歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術:幻彩傳情 【海洋教育】	童軍: 青春向前行-我的活力團隊 【人權教育】		資訊: Scratch程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】

									公民: 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝:舞 吧!離開地球表面 【品德教育】 【多元文化】	家政: 青春生活通-食尚玩家 【家庭教育】		
12	1112   1118	第六課 那默默的一群 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	一、咱來學母語2. 啥?閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	泡麵	蛇有很多的种类	多少錢	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】	植物體內物質的運輸【環境教育】	音樂:敲鑼打鼓玩節奏 【品德教育】	輔導: 青春學習站-自我圓舞曲 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	生活科技: 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育: 健康動起來-排球 【性別平等教育】
									歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術:幻彩傳情 【戶外教育】	童軍: 青春向前行-我的活力團隊 【人權教育】	資訊: Scratch程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	健康: 快樂青春行-打破性別刻板印象【性別平等教育】

									教育】					
									公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝：舞 吧！離開地球表面 【品德教育】	家政： 青春生活通-食尚玩 家 【家庭教育】		
13	1119   1125	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 Please Take My Seat	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	坐兼來 參詳	錦蛇、 眼鏡蛇	多少錢	第2章 標準分解式與分數 運算 2-4 分數的乘除運算與指數律 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】	人體內物質的運輸 【人權教育】	音樂：敲鑼打鼓玩節奏 【品德教育】	輔導： 青春學習站-自我圓舞曲 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育： 健康動起來-排球 【性別平等教育】
											美術：幻彩傳情 【戶外教育】	童軍： 青春向前行-我的活力團隊 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】	健康： 快樂青春行-打破性別刻板印象【性別平等教育】

									【閱讀素養教育】					
									公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝：舞吧！離開地球表面 【品德教育】	家政： 青春生活通-食尚玩 家 【家庭教育】		
14	1126   1202	第二次段考複習	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】	語文天地(一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	坐兼來參詳	百步蛇	多少錢	第2章 標準分解式與分數 運算 2-4 分數的乘除運算與指數律(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	人體的防禦作用 【生涯規劃教育】	音樂：敲鑼打鼓玩節奏 【閱讀素養】	輔導： 青春學習站-自我圓舞曲 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育： 健康動起來-羽毛球 【性別平等教育】
								歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策			美術：幻彩傳情	童軍： 青春向前行-我的活力團隊 【人權教	資訊： Scratch程式設計-繪圖篇 【閱讀素	健康： 實在有健康-食安中學堂【環境教育】

									的變遷（第二次段考） 【閱讀素養教育】			育】	養教育】	
									公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭（第二次段考） 【家庭教育】		表藝：舞吧！離開地球表面 【品德教育】	家政： 青春生活通-食尚玩家 【家庭教育】		
15	1203   1209	第七課 下雨天 真好 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat	二、拜 動物為 師 3.人 俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	坐兼來 參詳	青竹絲 和雨傘 節	多少錢	第3章 一元一次 方程式 3-1 式子 的運算 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一篇臺灣 的環境(上) 第五章 天 氣與氣候 【防災教 育】 【戶外教 育】	神經系統 【品德教 育】	音樂：敲鑼 打鼓玩節 奏 【閱讀素 養】	輔導： 青春學習 站-學習特 攻隊 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	生活科 技： 電腦輔助 設計與應 用【性別平 等】	體育： 健康動起 來-羽球 【性別平 等教育】
								歷史： 第二篇臺灣 的歷史(上) 第五章 清 帝國時期農			美術：幻彩 傳情	童軍： 青春向前 行-我的祕 密校園 【戶外教	資訊： 資料的形 式與意義	健康： 實在有健 康-食安 中學堂【環 境教育】

									商業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】			育】		
									公民: 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【國際教育】【法治教育】【品德教育】 【生命教育】		表藝:舞 吧!離開地球表面 【品德教育】	家政: 青春生活通-衣事一籬筐 【家庭教育】		
16	1210   1216	第七課 下雨天 真好 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	二、拜 動物為 師 3.人 伶獅 【環境教育】 【家庭教育】	禾桿做 个燒醬	他沒有 腳	水果貴 不貴	第3章 一元一次 方程式 3-2 解一 元一次方 程式 【閱讀素 養教育】	地理: 第一篇臺灣 的環境(上) 第五章 天 氣與氣候 【防災教育】 【戶外教	內分泌系 統【性別 平等教 育】	音樂:繆思 的音樂盒 【多元文 化】	輔導: 青春學習 站-學習特 攻隊 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	生活科 技: 電腦輔助 設計與應 用【性別平 等】	體育: 健康動起 來-棒球 【性別平 等教育】

				【品德教育】				【品德教育】 【生命教育】					
								<b>歷史:</b> 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】		<b>美術:</b> 遊勝「美」地 【戶外教育】	<b>童軍:</b> 青春向前行-我的祕密校園 【戶外教育】	<b>資訊:</b> 資料搜尋 【法治教育】	<b>健康:</b> 實在有健康—食安中學堂【環境教育】
								<b>公民:</b> 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【國際教育】【法治教育】【品德教育】 【生命教育】		<b>表藝:</b> 表演 去哪看 【品德教育】	<b>家政:</b> 青春生活通-衣事一籬筐 【家庭教育】		
17	1217   1223	第八課 紙船印	Lesson 6 What Are	二、拜 動物為 師 3.人	禾桿做 个燒醬	沒有翅 膀	水果貴 不貴	第3章 一元一次 方程式	<b>地理:</b> 第一篇臺灣的環境(上)	<b>音樂:</b> 繆思 的音樂盒 【閱讀素	<b>輔導:</b> 青春學習 站-學習特	<b>生活科 技:</b> 電腦輔助	<b>體育:</b> 健康動起 來—棒球



		象 【環境教育】 【戶外教育】	You Doing?	俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】				3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	生物的感應【環境教育】 【生命教育】	養】	攻隊 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	設計與應用【性別平等】	【性別平等教育】
								歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】	美術:遊勝「美」地 【戶外教育】		童軍: 青春向前行-我的祕密校園 【戶外教育】	資訊: 資料處理與分析工具	健康: 實在有健康—食安中學堂【環境教育】	
								公民: 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	表藝:表演 去哪看		家政: 青春生活通-衣事一籬筐 【家庭教育】			

									育】					
18	1224   1230	第九課 兒時記 趣 【戶外 教育】	Lesson 6 What Are You Doing?	二、拜 動物為 師3.人 伶獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	看	你是阿 美族嗎	水果貴 不貴	第3章 一元一次 方程式 3-3 應用 問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理:</b> 第一篇 臺 灣的環境 (上)第六 章 水文【環 境教育】 【能源教 育】	<b>恆定性及其重要性、體溫的恆定【生命教育】</b>	<b>音樂:</b> 繆思 的音樂盒 【閱讀素 養】	<b>輔導:</b> 青春學習 站-學習特 攻隊 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	<b>生活科 技:</b> 處處可見 的工具【人 權教育】	<b>體育:</b> 健康跑跳 碰—田徑 【性別平 等教育】
								<b>歷史:</b> 第二篇臺灣 的歷史(上) 第六章 清 帝國時期社 會文化的變 遷 【海洋教 育】【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	<b>美術:</b> 遊勝 「美」地 【戶外教 育】		<b>童軍:</b> 青春向前 行-我的祕 密校園 【戶外教 育】	<b>資訊:</b> 資料處理 與分析工 具	<b>健康:</b> 實在有健 康—食安 中學堂【環 境教育】	
								<b>公民:</b> 第三篇公民 身分及社群			<b>表藝:</b> 表演 去哪看	<b>家政:</b> 青春生活 通-衣事一		

									第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】【國際教育】【法治教育】【品德教育】 【生命教育】			籬筐 【家庭教育】		
19	1231   0106	第十課 鬧元宵 【人權教育】 【資訊教育】	Review 3 Book 1 總 複習	二、拜 動物為 師 3.人 俗獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	看	我是太 魯閣族	幫忙提 東西	第3章 一元一次 方程式 3-3 應用 問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【能源教 育】	<b>地理:</b> 第一篇臺灣 的環境(上) 第六章 水 文【環境教 育】 【戶外教 育】 <b>歷史:</b> 第二篇臺灣 的歷史(上) 第六章 清 帝國時期社 會文化的變 遷	<b>呼吸與氣 體的恆定 【能源教 育】</b>	<b>音樂:</b> 繆思 的音樂盒 【閱讀素 養】	<b>輔導:</b> 青春學習 站-學習特 攻隊 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	<b>生活科 技:</b> 處處可見 的工具【人 權教育】	<b>體育:</b> 健康跑跳 碰—田徑 【性別平 等教育】
											<b>美術:</b> 遊勝 「美」地 【戶外教 育】	<b>童軍:</b> 青春向前 行-我的祕 密校園 【戶外教 育】	<b>資訊:</b> 試算表的 統計與計 算【性別 平等教 育】	<b>健康:</b> 實在有健 康—吃 出好健康【環 境教育】

									【閱讀素養教育】					
									公民： 第三篇公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】		表藝：表演 去哪看【品德教育】	家政： 青春生活通-衣事一籬筐 【家庭教育】		
20	0107   0113	第十課 鬧元宵 【資訊教育】 【人權教育】	Book 1 總 複習	二、拜 動物為 師 3.人 俗獅 【環境 教育】 【家庭 教育】 【品德 教育】	藍衫个 秘密	分佈在 台灣東 部	幫忙提 東西	第 4 章 線對稱與 三視圖 簡單圖形 及其符 號、垂直 與平分、 線對稱 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【多元文 化教育】 【原住民	地理： 第一篇臺灣的 環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【品德教育】	血糖的恆 定【生命 教育】	音樂：繆思 的音樂盒 【閱讀素 養】	輔導： 青春學習 站-學習特 攻隊 【生涯規 劃教育】 【資訊教 育】	生活科 技： 處處可見 的工具【人 權教育】	體育： 健康跑跳 碰—田徑 【性別平 等教育】
								歷史： 第二篇臺灣 的歷史(上) 第六章 清 帝國時期社 會文化的變			美術：遊勝 「美」地 【國際教 育】	童軍： 青春向前 行-我的祕 密校園 【戶外教 育】	資訊： 試算表的 函數應用	健康： 實在有健 康—吃 出好健康【環 境教育】

								<p>族教育】</p> <p>遷</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>						
								<p>公民：</p> <p>第三篇公民身分及社群</p> <p>第六章 部落與公民參與</p> <p>【原住民族教育】</p>		<p>表藝：表演</p> <p>去哪看【品德教育】</p>	<p>家政：</p> <p>青春生活通-衣事一籬筐</p> <p>【家庭教育】</p>			
21	0114   0120	第三次 段考複 習	Book 1 總 複習【第 三次評量 週】	綜合練 習	藍衫个 秘密	講故事	幫忙提 東西	<p>第 4 章</p> <p>線對稱與 三視圖 三視圖 (第三次 段考)</p> <p>【閱讀素 養教育】</p> <p>【品德教 育】</p>	<p>地理：</p> <p>第一篇臺灣 的環境(上)</p> <p>第六章 水 文(第三次 段考)</p> <p>【環境教 育】</p> <p>【防災教 育】</p>	<p>排泄與水 分的恆定 【環境教 育】</p>	<p>音樂：複習 全冊</p>	<p>輔導：</p> <p>複習評量</p>	<p>生活科 技：</p> <p>處處可見 的工具【人 權教育】</p>	<p>體育：</p> <p>課程總結</p>

									<b>歷史：</b> 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷（第三次段考）【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	<b>美術：</b> 複習全冊	<b>童軍：</b> 複習評量	<b>資訊：</b> 試算表的函數應用	<b>健康：</b> 課程總結
									<b>公民：</b> 第三篇公民身分及社群 第六章 部落與公民參與（第三次段考） 【原住民族教育】	<b>表藝：</b> 複習全冊	<b>家政：</b> 複習評量		

## 二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>2.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>3.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>4.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>5.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>6.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習單</li> <li>2.詩歌朗誦</li> <li>3.口頭報告</li> <li>4.主題寫作</li> </ol>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</li> <li>2.能學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</li> <li>3.能培養學生基本的英語溝通能力。</li> <li>4.能培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5.能增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.紙筆測驗</li> <li>3.口說測驗</li> <li>4.聽力測驗</li> <li>5.作業檢核</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。</li> <li>2.能從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</li> <li>3.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。</li> <li>4.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.書寫評量</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.多元評量</li> <li>5.聽寫評量</li> <li>6.實作評量</li> </ol>

		<p>5.能透過的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>6.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>7.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>7.同儕評量</p> <p>8.聽力理解評量</p>
	客家語	<p>1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。</p> <p>2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>3.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。</p> <p>4.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>5.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</p> <p>6.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p> <p>5.音訊理解評量</p>
	原民語	<p>1.能學習原民語知識。</p> <p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能正確反應不同文化思維及情境的表達。</p> <p>4.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>5.能應用原民語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>6.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p>
	台灣手語	<p>1.能學習手語知識。</p> <p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能運用手語分享影片、溝通意見，建立良好的人際關係。</p>	學習單、手語報告
	數學	<p>1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2.培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3.培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4.培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.互相討論</p> <p>3.口頭回答</p> <p>4.習作及課本習題</p>
社	歷史	<p>1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問



會		2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	答、作業
	地理	1.了解臺灣的人文景觀。 2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。 3.認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
自然科學		1.認知細胞分裂與減數分裂，認識並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。 2.理解遺傳的奧秘，並了解人類的遺傳、突變的意義，以及生物技術的應用。 3.認知地球生命與環境的演變，知道現行生物分類系統及五界生物的構造特徵。 4.理解生物生存的環境、交互關係、能量與物質的流動循環及多樣的生態系。 5.了解生物多樣性的重要性與危機，並維護生物多樣性。 6.認知人、植物與環境共存的关系及重要性。	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等
藝術	音樂	1.欣賞臺灣傳統自然民謠與人地互動關係；原住民複音歌唱形式；認識五聲音階。 2.1930 年代之後，臺灣流行歌曲的創作背景與社會文化的關聯；欣賞臺灣不同時期和語言的流行歌曲；認識簡譜與首調唱名。 3.鍵盤樂器介紹；鍵盤音樂賞析；體驗鍵盤應用軟體。 4.西洋管樂器介紹；西洋管樂器音樂賞析；基礎指揮擊拍動作練習。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	1.認識臺灣藝術家與其作品；透過藝術作品了解文化多元性、人與環境間的互動；與當代環境及文化互動。 2.認識紙材的特性；利用紙材展現質感效果與變化；認識生活媒材質感差異；以紙材特性進行立體創作。 3.能了解視覺特性與基礎透視概念；能使用水彩速寫表現風景；能關心生活環境造共好未來。 4.了解透視原理、風景畫空間構成；賞析在地和多元風景作品。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

	表演藝術	<p>1.認識臺灣具影響力的編舞家；了解舞作的風格與取材方式；練習從主題出發創作。</p> <p>2.默劇的基礎精神與方法；基礎動作練習；認識西方默劇與默片藝術家；練習默劇與非語言動作創作。</p> <p>3.認識劇場與舞臺，了解空間規劃和功能；結合劇場空間與舞臺美學，進行展演規劃與創作發表。</p> <p>4.認識街頭藝人與街頭藝術；體驗與觀眾近距離表演分享；練習組合屬於自己的才藝表演。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<p>1.能知道個人資料與隱私權的保護措施。</p> <p>2.能了解資訊安全的重要性。</p> <p>3.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。</p> <p>4.能了解著作合理使用的判斷原則。</p> <p>5.能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>6.能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。</p>	<p>1.學習態度與表現</p> <p>2.上機實作</p> <p>3.作業成品</p> <p>4.紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1.能認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用</p> <p>2.能認識機械與生活的關係。</p> <p>3.能認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。</p> <p>4.能了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業成品</p> <p>4.紙筆測驗</p>

		5.能了解機械與社會的關係。 6.能了解建築與社會的關係。	
健康與體育	健康教育	1.了解眼睛、口腔、皮膚、耳朵健康的維護方法，並學習如何適宜的調適生活中的各種壓力 2.了解醫藥相關知識 3.學習正確用藥及全民健保的知識。	1.平時上課表現 2.作業繳交 3.學習態度與表現
	體育	1.了解如何欣賞運動。 2.學習籃球、排球、桌球、足球、游泳與體操等運動技能，讓運動豐富生活。 3.學習在水上活動時保護自己的安全。	1.平時上課表現 2.作業完成 3.學習態度與表現

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原民語	台灣手語							
1	0211   0217	第一課 傘 【環境教育】 【生命教育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	二、拜 動物為師 4.螞蟻俗蜘蛛 【品德教育】	無其樣 个客家語	存錢	狗狗身體不舒服	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】	地理： 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章 人口成長與分布 【環境教育】	細胞的分裂、無性生殖 【性別平等教育】、【環境教育】	音樂:在地的歌聲—臺灣民謠思想起 【閱讀素養】 【多元文化】	輔導： 青春關懷情-群我交響曲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	生活科技： 結構與生活【環境教育】	體育： 運動大視界—運動新視野 【生涯規劃教育】

								<b>【品德教育】</b>			<b>【安全教育】</b>	
								歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章 日治時期的政治 <b>【閱讀素養教育】</b>	美術：在地視野—認識臺灣藝術家 <b>【環境教育】</b>	童軍： 青春樂活趣-綠色生活新方向 <b>【戶外教育】</b>	資訊： 個人資料與隱私權 <b>【法治教育】</b>	健康： 健康照護—寵eye 百分百 <b>【家庭教育】</b>
								公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第一章 社會中的多元文化 <b>【多元文化教育】</b> <b>【人權教</b>	表藝：在地的舞動—臺灣武林高手 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	家政： 青春消費王-新良食運動 <b>【環境教育】</b>		

									育】					
2	0218   0224	第二課 近體詩 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	二、拜 動物為 師 4.螃 蜈俗蚶 蛛 【品德 教育】	無其樣 个客家 語	我媽媽 給我 50 元	狗狗身 體不舒 服	第 1 章 二元一 次聯立 方程式 1-1 二 元一次 方程式 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	地理： 第一篇臺灣 的環境 (下) 第一章 人 口成長與分 布 【環境教 育】	無性生 殖、有性 生殖 【性別 平等教 育】、【生 命教育】	音樂：在地的 歌聲—臺灣 民謠思想起 【閱讀素 養】 【多元文 化】	輔導： 青春關懷 情-群我交 響曲 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	生活科 技：結構 與生活 【環境教 育】	體育： 運動大視 界—運動 新視野 【生涯規 劃教育】
									歷史： 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章 日 治時期的政 治 【人權教 育】		美術：在地視 野—認識臺 灣藝術家 【環境教 育】	童軍： 青春樂活 趣-綠色生 活新方向 【戶外教 育】	資訊： 個人資料 與隱私權 的保護措 施 【人權教 育】	健康： 健康照護 —寵 eye 百分百 【家庭教 育】

									公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第一章社會中的多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】		表藝:在地的舞動—臺灣武林高手 【人權教育】 【環境教育】	家政： 青春消費王-新良食運動 【環境教育】		
3	0225   0302	第二課 近體詩 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	二、拜動物為師 4. 蜈蚣蜘蛛 【品德教育】	藍衫運動服	就存了 20 元	狗狗身體不舒服	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】	有性生殖 【性別平等教育】、 【生命教育】	音樂:在地的歌聲—臺灣民謠思想起 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【原住民族教育】	輔導： 青春關懷情-群我交響曲 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	生活科技：常見結構的種類與應用 【安全教育】	體育： 運動大視界—運動新視野 【生涯規劃教育】

								教育】	歷史： 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章 日 治時期的政 治 【人權教 育】		美術:在地視 野—認識臺 灣藝術家 【環境教 育】	童軍: 青春樂活 趣-綠色生 活新方向 【戶外教 育】	資訊: 資訊安全 【法治教 育】	健康: 健康照護 —寵 eye 百分百 【家庭教 育】
									公民: 第三篇社會 生活的組織 與制度 (上) 第一章 社 會中的多元 文化 【多元文化 教育】		表藝:在地的 舞動—臺灣 武林高手 【人權教 育】 【環境教 育】	家政: 青春消費 王-新良食 運動 【環境教 育】		
4	0303   0309	第二課 近體詩 【生命	Lesson 2 My Brother Gets Up at	二、拜 動物為 師 4.螃 蜈恰蚨	藍衫運 動服	長大後	狗狗身 體不舒 服	第1章 二元一 次聯立 方程式	地理: 第一篇臺灣 的環境 (下)	實驗 -1. 探討植 物營養	音樂:在地的 歌聲—臺灣 民謠思想起 【多元文	輔導: 青春關懷 情-群我交 響曲	生活科 技:常見 結構的種 類與應用	體育: 運動大視 界—奧林 匹克運動

		教育】 【生涯 規劃教 育】	Five in the Morning	蛛 【品德 教育】				1-2 解 二元一 次聯立 方程式 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	第二章 人 口組成與族 群文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	器官繁 殖、2.花 的觀察 【生命 教育】	化】  【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	【安全教 育】	會【國際 教育】
								歷史: 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第一章 日 治時期的政 治 【人權教 育】		美術:在地視 野—認識臺 灣藝術家 【環境教 育】	童軍: 青春樂活 趣-綠色生 活新方向 【戶外教 育】	資訊: Scratch 程 式設計 - 劇本、舞 台、腳色 設計	健康: 健康照護 —健康從 齒開始 【家庭教 育】
								公民: 第三篇社會 生活的組織 與制度 (上) 第二章 社		表藝:在地的 舞動—臺灣 武林高手 【人權教 育】 【環境教 育】	家政: 青春消費 王-新良食 運動 【環境教 育】		



									會規範 【品德教育】					
5	0310   0316	第三課 另一個 春天 【多元文化】 【國際教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	二、拜 動物為 師 4.蟒 蜈蚣蜘蛛 【品德教育】	藍衫運 動服	早上六 點起床	帶狗狗 看醫生	第1章 二元一 次聯立 方程式 1-3 應 用問題 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【環境 教育】 【戶外 教育】	地理： 第一篇臺灣 的環境 (下) 第二章 人 口組成與族 群文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】  歷史： 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第二章 日 治時期的經 濟 【閱讀素養	遺傳與 基因、基 因與染色 體 【性別 平等教育】 【生命教育】	音樂:在地的 歌聲—臺灣 民謠思想起 【多元文 化】	輔導： 青春關懷 情-群我交 響曲 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	生活科 技：常見 結構的種 類與應用 【安全教 育】	體育： 運動大視 界—奧林 匹克運動 會【國際 教育】
											美術:質材夠 藝思 【環境教 育】	童軍： 青春樂活 趣-綠色生 活新方向 【戶外教 育】	資訊： Scratch 程 式設計- 計次迴圈 【閱讀素 養教育】	健康： 健康照護 —健康從 齒開始 【家庭教 育】

									教育】					
									公民： 第三篇社會 生活的組織 與制度 (上) 第二章 社 會規範 【多元文化 教育】		表藝:在地的 舞動—臺灣 武林高手 【生命教 育】	家政： 青春消費 王-新良食 運動 【環境教 育】		
6	0317   0323	語文常 識 (一) 漢字的 結構 【多元 文化教 育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	二、拜 動物為 師 4.螃 蜈俗蚶 蛛 【品德 教育】	正月半	為我做 午餐	帶狗狗 看醫生	第2章 直角坐 標與二 元一次 方程式 的圖形 2-1 直 角坐標 平面 【閱讀 素養教 育】	地理： 第一篇臺灣 的環境 (下) 第二章 人 口組成與族 群文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】	人類的 遺傳 實 驗-人類 的血型 遺 傳 【性別 平等教 育】	音樂:跨越世 代之歌 【多元文 化】 【閱讀素 養】	輔導： 青春關懷 情-群我交 響曲 【人權教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】 【安全教 育】	生活科 技：機械 與生活 【安全教 育】	體育： 球類真好 玩—籃球 【生涯規 劃教育】

								【品德教育】	歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】		美術：質材夠 藝思 【環境教育】	童軍： 青春樂活趣-綠色生活新方向 【戶外教育】	資訊： Scratch 程式設計-運算結果與亂數	健康： 健康照護—護膚保衛戰【家庭教育】
									公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第二章 社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝：默非是你？	家政： 青春消費王-新良食運動 【環境教育】		
7	0324   0330	第一次 段考複 習	Review 1	語文天地(二) 形容詞	正月半	祖母在 織布	帶狗狗 看醫生	第 2 章 直角坐 標與二 元一次	地理： 第一篇臺灣的環境 (下)	突變、生 物技術 【人權 教育】	音樂：跨越世 代之歌 【多元文 化】	輔導： 青春關懷 情-群我交 響曲	生活科 技：簡單 機械與機 械運動的	體育： 球類真好 玩—籃球 【生涯規

							<p>方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>第二章 人口組成與族群文化(第一次段考) 【環境教育】</p>	<p>【環境教育】 管弦交織的樂章 【環境教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】</p>	<p>類型 【安全教育】</p>	<p>劃教育】</p>
						<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>歷史: 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章 日治時期的經濟(第一次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>美術:質材夠 藝思 【環境教育】</p>		<p>童軍: 青春樂活趣-綠色生活新方向 【戶外教育】</p>	<p>資訊: Scratch 程式設計-運算結果與亂數</p>	<p>健康: 健康照護—聽力保健【家庭教育】</p>	
						<p>公民: 第三篇社會生活的組織與制度 (上)</p>	<p>表藝:默非是你?【生命教育】</p>	<p>家政: 青春消費王-新良食運動 【環境教育】</p>					

									第二章 社會規範 (第一次段考) 【品德教育】												
8	0331   0406	第四課 背影 【家庭教育】 【性平教育】	Lesson 3 What's the Date Today?	語文天地(二) 形容詞	正月半	媽媽從不休息	帶狗狗看醫生	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一篇臺灣的環境 (下) 第三章 農業 【環境教育】	持續改變的生命 (化石、生物的演化) 【閱讀素養教育】	音樂：跨越世代之歌 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技：常見機構的種類與應用 【安全教育】								
									歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】		美術：質材夠藝思 【環境教育】	童軍： 青春樂活趣-生火饗食樂 【安全教育】	資訊： Scratch 程式設計-單向選擇結構	健康： 從心開始—情緒壓力做朋友 【生命教育】							

									公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第三章 團體與志願結社 【人權教育】		表藝:默非是你?【生命教育】【法治教育】	家政： 青春消費王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】		
9	0407   0413	第四課 背影 【家庭教育】 【性平教育】 第五課 聲音鐘 【多元文化】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 What' s the Date Today?	三、人情世事 5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	草猴捉 蟬異鵲 在後	媽媽你 很辛苦	醫生的 叮嚀	第2章 直角坐 標與二 元一次 方程式 的圖形 2-2 二 元一次 方程式 的圖形 【閱讀 素養教 育】 【品德	地理： 第一篇臺灣的環境 (下) 第三章 農業 【環境教育】	生物的 命名與 分類 實 驗-分類 檢索表 【環境 教育】	音樂:跨越世代之歌 【多元文化】 【閱讀素養】 【原住民族教育】	輔導： 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技:常見機構的種類與應用 【安全教育】	體育： 球類真好玩—籃球 【生涯規劃教育】
									歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下)		美術:質材夠 藝思 【環境教育】	童軍： 青春樂活趣-生火饗 食樂 【安全教	資訊： Scratch 程式設計- 無窮迴圈	健康： 從心開始—情緒壓力 做朋友 【生命教

								教育】	第三章 日治時期的社會與文化 【人權教育】			育】		
								公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第三章 團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】		表藝：默非是你？【生命教育】	家政： 青春消費王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】			
10	0414   0420	第五課 聲音鐘 【多元文化】 【生涯規劃教	Lesson 3 What' s the Date Today?	三、人情世事 5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭	草猴捉 蟬異鵲 在後	迷失了一隻羊	醫生的 叮嚀	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第三章 農業 【環境教	原核、原生生物界及菌界 【海洋	音樂：鍵盤音樂大觀園 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教	輔導： 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技：製作一個創意機構玩具 【性別平等】	體育： 球類真好玩—排球 【生涯規劃教育】

		育】		教育】				元一次 方程式 的圖形 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】	育】	教育】	育】			
								歷史： 第二篇臺灣 的歷史 (下) 第三章 日 治時期的社 會與文化 【閱讀素養 教育】			美術：漫步風 景畫 【環境教 育】【海洋教 育】	童軍： 青春樂活 趣-生火饗 食樂 【安全教 育】	資訊： Scratch 程 式設計 - 條件判斷	健康： 從心開始 —遠離情 緒困擾 【品德教 育】
								公民： 第三篇社會 生活的組織 與制度 (上) 第三章 團 體與志願結 社 【法治教 育】			表藝：默非是 你？ 【生命教 育】	家政： 青春消費 王-「衣」起 消費「趣」 【家庭教 育】		
11	0421   0427	第六課 今夜看 螢去	Lesson 4 How Much Cake Do	三、人 情世事 5.菜市 場學堂	草猴捉 蟬異鵲 在後	飛躍在 花叢裡	醫生的 叮嚀	第3章 比例 3-1 比 例式	地理： 第一篇臺灣 的環境 (下)	植物界 【戶外	音樂：鍵盤音 樂大觀園 【閱讀素 養】	輔導： 青春關懷 情-多元智 慧王	生活科 技：製作 一個創意 機構玩具	體育： 球類真好 玩—排球 【生涯規



		【環境教育】	You Want?	【性別平等】 【家庭教育】			【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	教育】	【多元文化】 【家庭教育】	【生涯規劃教育】	【性別平等】	劃教育】
							歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】			美術：漫步風景畫 【環境教育】 【多元文化】	童軍： 青春樂趣-生火饗食樂 【安全教育】	資訊： Scratch程式設計-運算結果的條件判斷	健康： 從心開始—遠離情緒困擾 【品德教育】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第四章 民主社會中的公共意見 【品德教育】 【人權教			表藝：劇場大事 品德教育】	家政： 青春消費王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】		

									育】					
12	0428   0504	語文常識 (二) 漢字的流變與 書法欣賞 【多元文化教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	三、人情世事 5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	地球燒起來了	猴子的屁股	醫生的叮嚀	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第一篇臺灣的環境 (下) 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	實驗-蕨類植物的觀察 【戶外教育】	音樂:鍵盤音樂大觀園 【閱讀素養】 【多元文化】 【家庭教育】	輔導: 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技:製作一個創意機構玩具 【性別平等】	體育: 球類真好玩—排球 【生涯規劃教育】
									歷史: 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】		美術:漫步風景畫 【環境教育】 【多元文化】	童軍: 青春樂活趣-生火饗食樂 【安全教育】	資訊: Scratch程式設計-選擇結構、變數及邏輯運算	健康: 建立美好人際—快樂進行曲 【品德教育】
									公民: 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第四章 民		表藝:劇場大小事 【品德教育】	家政: 青春消費王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】		

									主社會中的 公共意見 【品德教育】 【人權教育】					
13	0505   0511	語文常識 (二) 漢字的流變與 書法欣賞 【多元文化教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	三、人情世事 5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	地球燒起來了	是紅色的呢	狗狗不吃藥怎麼辦	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(下) 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	動物界 【環境教】、【海洋教育】	音樂:鍵盤音樂大觀園 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導: 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技:製作一個創意機構玩具 【性別平等】	體育: 球類真好玩—桌球 【生涯規劃教育】
									歷史: 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】		美術:漫步風景畫 【環境教育】 【海洋教育】	童軍: 青春樂活趣-生火饗食樂 【安全教育】	資訊: Scratch程式設計-選擇結構、變數及邏輯運算	健康: 建立美好人際—快樂進行曲 【品德教育】
									公民: 第三篇社會		表藝:劇場大小事	家政: 青春消費		

									生活的組織與制度 (上) 第四章 民主社會中的公共意見 【閱讀素養教育】 【品德教育】		品德教育】	王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】		
14	0512   0518	第二次段考複習	Review 2	三、人情世事 5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	地球燒起來了	猴子欺負穿山甲	狗狗不吃藥怎麼辦	第3章 比例 3-2 正比與反比(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理: 第一篇臺灣的環境(下) 第四章 工業與國際貿易(第二次段考) 【能源教育】  歷史: 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章 戰	生物生存的環境(族群與群集)實驗-族群個體數的調查【環境教育】	音樂:鍵盤音樂大觀園 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導: 青春關懷情-多元智慧王 【生涯規劃教育】	生活科技:製作一個創意機構玩具 【性別平等】	體育: 球類真好玩—桌球 【生涯規劃教育】
										美術:漫步風景畫 【環境教育】 【海洋教育】	童軍: 青春樂活趣-生火饗食樂 【安全教育】	資訊: Scratch程式設計-選擇結構、變數及邏輯運	健康: 醫療新世代—用藥安全【家庭教育】 【防治藥	

								後臺灣的政治（第二次段考） 【閱讀素養教育】				算	物濫用】	
								公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第四章 民主社會中的公共意見 【閱讀素養教育】 【品德教育】		表藝：劇場大事 小事 品德教育】	家政： 青春消費王-「衣」起消費「趣」 【家庭教育】			
15	0519   0525	第七課 記承天 夜遊 【生涯 規劃教 育】【生 命教 育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	三、人 情世事 6.臭豆 腐的滋 味 【家庭 教育】 【人權 教育】	大武山 下个細 奧運	讓穿山 甲出來	狗狗不 吃藥怎 麼辦	第 4 章 一元一 次不等 式 4-1 認 識一元 一次不 等式 【閱讀	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】	能 量 的 流 動 與 物 質 的 循 環 【 能 源 教 育 】	音樂：只管聽好音樂 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 青春關懷情-我愛我的存在 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技：製作一個創意機構玩具 【性別平等】	體育： 球類真好玩—足球 【生涯規劃教育】

								素養教育】 【品德教育】	【戶外教育】					
								歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】	美術：版印之趣【多元文化】 【人權教育】	童軍： 青春樂活趣-戶外生活「營」家 【戶外教育】 【環境教育】	資訊： Scratch 程式設計-音樂積木 【閱讀素養教育】	健康： 醫療新世代—用藥安全【家庭教育】 【防治藥物濫用】		
								公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第五章 社會中的公平正義 【性別平等教育】	表藝：劇場大小事 【品德教育】	家政： 青春消費王-「針」惜好生活 【環境教育】				
16	0526   0601	第八課 謝天	Lesson 5 How Often Do	三、人情世事 6.臭豆	大武山下個細 奧運	我會說 太魯閣語	狗狗不吃藥怎 麼辦	第4章 一元一次不等	地理： 第一篇臺灣的環境	生物的 交互關	音樂：只管聽 好音樂 【國際教	輔導： 青春關懷 情-我愛我	生活科 技：製作 一個創意	體育： 球類真好玩—足球

		【品德教育】 【國際教育】	You Clean Your Room?	腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】				式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	(下) 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】	係【環境教育】	育】 【閱讀素養】	的存在 【生涯規劃教育】 【生命教育】	機構玩具 【性別平等】	【生涯規劃教育】
								歷史: 第二篇臺灣的歷史 (下) 第五章 戰後臺灣的外交 【人權教育】			美術:版印之趣【多元文化】 【人權教育】	童軍: 青春樂活趣-戶外生活「營」家 【戶外教育】 【環境教育】	資訊: Scratch 程式設計-音樂積木	健康: 醫療新世代—用藥安全【家庭教育】 【防治藥物濫用】
								公民: 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第五章 社會中的公平正義			表藝:城市美麗的風景—街頭藝人 【多元文化】	家政: 青春消費王-「針」惜好生活 【環境教育】		

									【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】					
17	0602   0608	第八課 謝天 【品德教育】 【國際教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	三、人情世事 6.臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	大武山下個細奧運	會說太魯閣語嗎	狗狗康復了	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】  歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】	多采多姿的生態系 【環境教育】-【海洋教育】	音樂：只管聽好音樂 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導： 青春關懷情-我愛我的存在 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技：機械與社會的關係 【環境教育】	體育： 就是愛運動—游泳 【海洋教育】
											美術：版印之趣 【多元文化】 【人權教育】	童軍： 青春樂活趣-戶外生活「營」家 【戶外教育】 【環境教育】	資訊： Scratch 程式設計-編寫模擬程式	健康： 醫療新世代—用藥安全 【家庭教育】 【防治藥物濫用】



									公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第五章 社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】		表藝:城市美麗的風景—街頭藝人 【多元文化】	家政: 青春消費王-「針」惜好生活 【環境教育】		
18	0609   0615	第九課 音樂家與職籃巨星 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【生命教育】	三、人情世事 6.臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	街舞時光	悲傷的故事	狗狗康復了	第5章 統計圖表與統計數據 5-1 統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 第一篇臺灣的環境 (下) 第六章 區域發展與差異 【人權教育】	生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】	音樂:只管聽好音樂 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導: 青春關懷情-我愛我的存在 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技:機械與社會的關係 【環境教育】	體育: 就是愛運動—游泳 【海洋教育】
									歷史： 第二篇臺灣的歷史		美術:版印之趣【多元文化】	童軍: 青春樂活趣-戶外生	資訊: Scratch程式設計-	健康: 醫療新世代—我愛

								育】 【法治教育】	(下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 【法治教育】		【人權教育】	活「營」家 【戶外教育】 【環境教育】	編寫模擬程式	健保【家庭教育】 【防治藥物濫用】
								公民: 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第六章 社會安全與國家責任 【海洋教育】			表藝:城市美麗的風景—街頭藝人 【多元文化】	家政: 青春消費王-「針」惜好生活 【環境教育】		
19	0616   0622	第十課 玉山--迎接台灣 第一道曙光	Lesson 6 Where Were You Yesterday ?	三、人情世事 6.臭豆腐的滋味 【家庭	街舞時光	我用錄音機錄下	狗狗康復了	第5章 統計圖表與統計數據 5-2 平均數、	地理: 第一篇臺灣的環境 (下) 第六章 區域發展與差	維護生物多樣性【環境教】、 【海洋教育】	音樂:只管聽好音樂 【國際教育】 【閱讀素養】	輔導: 青春關懷情-我愛我的存在 【生涯規劃教育】	生活科技:建築與社會的關係 【環境教育】	體育: 就是愛運動—水上安全與自救【安全教育】

		【環境教育】 【資訊教育】		教育】 【人權教育】				中位數 與眾數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	異 【海洋教育】		【生命教育】		
								歷史： 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】		美術:版印之趣【多元文化】 【人權教育】	童軍: 青春樂活趣-戶外生活「營」家 【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 資訊科技內容的合理使用 【品德教育】	健康: 醫療新世代—我愛健保【家庭教育】 【防治藥物濫用】
								公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教		表藝:城市美麗的風景—街頭藝人 【多元文化】 【戶外教育】	家政: 青春消費王-「針」惜好生活 【環境教育】		

									育】					
20	0623   0629	第三次 段考複 習	第三次段 考複習 Re view 3	三、人 情世事 6.臭豆 腐的滋 味 【家庭 教育】 【人權 教育】	街舞時 光	我請同 學一起 來聽	狗狗康 復了	第 5 章 統計圖 表與統 計數據 5-2 平 均數、 中位數 與眾數 (第三 次段 考) 【閱讀 素養教 育】 【品德	地理： 第一篇臺灣 的環境 (下) 第六章 區 域發展與差 異(第三次段 考) 【環境教 育】 【海洋教 育】 【原住民族 教育】	植物對 水土保 持的重 要性、植 物調環 境的能 力【防 災教 育】、【環 境教育】	音樂:全冊總 複習	輔導: 複習評量	生活科技: 建築與社 會的關係 【環境教 育】	體育: 就是愛運 動—水上 安全與自 救【安全 教育】



### 三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。</li> <li>2.引導學生運用閱讀及聽力技巧。</li> <li>3.引導學生學習尊重與悅納多元文化。</li> <li>4.培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</li> </ol>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。</li> <li>2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。</li> <li>3.能欣賞傳統戲劇之美。</li> <li>4.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</li> <li>5.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</li> <li>6.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</li> <li>7.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>8.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.書寫評量</li> <li>3.口語評量</li> <li>4.多元評量</li> <li>5.聽寫評量</li> <li>6.實作評量</li> <li>7.同儕評量</li> <li>8.聽力理解評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</li> <li>2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</li> <li>3.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</li> <li>4.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</li> <li>5.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> <li>2.文意理解評量</li> <li>3.語音辨識評量</li> <li>4.語句書寫評量</li> <li>5.音訊理解評量</li> </ol>
	原民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習原民語知識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達評量</li> </ol>

		<p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能正確反應不同文化思維及情境的表達。</p> <p>4.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>5.能應用原民語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>6.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</p>	<p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p>
	台灣手語	<p>1.能學習手語知識。</p> <p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能運用手語分享影片、溝通意見，建立良好的人際關係。</p>	學習單、手語報告
數學		<p>1.認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。</p> <p>2.學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。</p> <p>3.理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。</p> <p>4.認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。</p> <p>5.學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口頭回答（上課時教師的詢問）</p> <p>4.作業繳交(習作、實作)</p> <p>5.學習態度</p>
社會	歷史	<p>1.學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p>	問題討論、紙筆測驗、課堂問答、作業繳交
	地理	<p>1.認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2.認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</p> <p>3.認識大洋洲與兩極地區的自然環境、人文議題，了解大洋洲的產業發展特色。</p>	問題討論、紙筆測驗、分組報告、作業繳交
	公民	<p>1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集整理、作業繳交
自然科學		<p>1.了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>2.認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</p> <p>3.了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>4.透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5.了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</p>	紙筆測驗、實驗觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業

		<p>6.從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</p> <p>7.透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</p>	
藝術	音樂	<p>1.認識北管音樂中的常用樂器，南管音樂之各式樂器組合，透過心心南管樂坊認識南管音樂現代化。</p> <p>2.認識臺灣早期民歌並了解其歷史背景。瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。</p> <p>3.認識巴洛克樂派的風格與特色，現在的流行歌曲採用了巴洛克樂派的哪些特點。</p> <p>4.瞭解浪漫樂派、印象畫派，認識音樂與繪畫的交互作用。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<p>1.能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展現。能學習傳統工藝在現代的發展，設計並創作剪紙作品。</p> <p>2.能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。</p> <p>3.能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設計。</p> <p>4.能經由欣賞版畫作品認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術，能將學習到的版畫知識或技術應用在日常生活中。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<p>1.從廟宇活動認識藝陣、表演藝術。</p> <p>2.認識歌仔戲的本質與起源，歌仔戲在各時期的型態樣貌。學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。</p> <p>3.瞭解劇本的題材類型與改編元素，認識劇作家的基本功。認識劇本中的「衝突」，嘗試為童話故事的創作續集。</p> <p>4.能認識「布袋戲、皮影戲、傀儡戲」的概念及其內容。學會以更多元的角度欣賞國內外不同類型的戲偶文化，並能發揮創造力進行創作，瞭解團體合作與創作的重要。</p> <p>5.能瞭解宗教儀式和生活的關聯。認識各個原住民舞蹈的種類及功能。運用舞蹈動作及節奏呈現各種心情。學會欣賞不同類型、情感的舞蹈，學習對大自然的敬畏之情，尊重萬物，與大自然和平共處。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<p>1.透過一系列野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>2.藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力</p> <p>3.促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將對自我的認識運用在生活中。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4.學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>



	家政	<p>1.透過找尋及使用資源的活動，了解生活中各項資源的特性及個人運用資源的看法，以培養合宜的生活自理能力，並讓學生設計適宜的家庭活動對家庭最常使用的金錢資源進行探討，發覺個人與家庭的資源、金錢管理方式，並學習金錢管理，將資源管理的概念運用實踐在家庭生活中。</p> <p>2.透過觀察新聞事件，找出從原料生產到餐桌，食安問題可能發生在哪些環節，進而探討避免遭遇食安危機的可行辦法，培養對關心食品安全的態度與習慣，充實自己對食品的認知與了解。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4.學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>
	輔導	<p>1.從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</p> <p>2.覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4.學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>
	資訊科技	<p>1.能了解資訊倫理的意涵及網路禮儀與規範。</p> <p>2.能了解陣列資料結構的概念，並運用 Scratch 的清單積木製作陣列。</p> <p>3.能了解 Scratch 的全域變數與角色變數的差異與應用。</p> <p>4.能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。</p> <p>5.能了解電腦與網路犯罪關係，並舉生活案例說明。</p> <p>6.能了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。</p>	<p>1.學習態度與表現</p> <p>2.上機實作</p> <p>3.作業成品</p> <p>4.紙筆測驗</p>
科技	生活科技	<p>1.能了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。</p> <p>2.能了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。</p> <p>3.能了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。</p> <p>4.能了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。</p> <p>5.能了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。</p> <p>6.能了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。</li> <li>2.運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。</li> <li>3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。</li> <li>4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。</li> <li>5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</li> <li>6.學習生活技能以因應各種情感議題。</li> <li>7.認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。</li> <li>8.認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。</li> <li>9.認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</li> <li>10.學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。</li> <li>11.建立分辨毒害的能力。</li> <li>12.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。</li> <li>13.認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</li> <li>14.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時上課表現</li> <li>2.作業繳交</li> <li>3.學習態度與表現</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</li> <li>2.了解跳遠及跳高的動作要領。</li> <li>3.知道登山活動的特性及安全注意事項。</li> <li>4.學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</li> <li>5.透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</li> <li>6.能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</li> <li>7.能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</li> <li>8.能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</li> <li>9.認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</li> <li>10.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。</li> <li>11.了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時上課表現</li> <li>2.作業完成</li> <li>3.學習態度與表現</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原民語	台灣手語							

1	0830   0902	第一課田園之秋選 <b>【環境教育】</b>	Lesson 1 I Had a Great Vacation	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文化】</b>	做茶	換錢	你想吃什麼	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	地理： 第一章中國的自然環境 <b>【環境教育】</b>	長度、質量與時間、測量與估計 <b>【閱讀素養教育】</b>	音樂：鑼鼓喧天震廟埕【多元文化教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 <b>【品德教育】</b>	生活科技： 生活中的能源科技 <b>【環境教育】</b>	體育： 大力水手——肌力與肌耐力 <b>【生涯規劃】</b>
									歷史： 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 <b>【人權教育】</b>		美術：穿越今昔藝象新【多元文化教育】	童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 <b>【品德教育】</b>	資訊： 資訊倫理的意涵 <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b>	健康： 飛揚青春擁抱愛 <b>【性別平等教育】</b>
2	0903   0909	第一課田園之秋選 <b>【環境教育】</b>	Lesson 1 I Had a Great Vacation	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 <b>【人權教育】</b> <b>【多元文</b>	做茶	一百元	你想吃什麼	1-1 乘法公式 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教</b>	地理： 第一章中國的自然環境 <b>【環境教育】</b>	體積與密度的測量 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	音樂：鑼鼓喧天震廟埕【多元文化教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 <b>【品德教育】</b>	生活科技： 能源應用我最行 <b>【能源教育】</b>	體育： 躍如脫兔——跳 <b>【生涯規劃】</b>
									公民： 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 <b>【國際教育】</b>		表藝：粉墨登場喜迎新【性別平等教育】 <b>【品德教育】</b>	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 <b>【家庭教育】</b>		

				化】				育】	歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】		美術：穿越今昔藝象新【多元文化教育】	童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】	資訊： 網路禮儀與規範 【品德教育】	健康： 飛揚青春擁抱愛 【性別平等教育】
									公民： 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		表藝：粉墨登場喜迎新神【性別平等教育】 【品德教育】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】		
3	0910   0916	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 【人權教育】 【多元文化】	做茶	十個十元	你想吃什麼	1-2 多項式與其加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章中國的自然環境 【環境教育】	認識物質 【環境教育】	音樂：鑼鼓喧天震廟埕【多元文化教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 能源應用我最行 【能源教育】	體育： 躍如脫兔——跳 【生涯規劃】
								歷史： 第一章商周至隋唐時期			美術：穿越今昔藝象新【多元	童軍： 主題三：露營練功	資訊： PAPA 理論 【品德教	健康： 飛揚青春

									的國家與社會 【人權教育】		文化教育】	坊 單元一： 可口吃野 味 【品德教育】	育】	擁抱愛 【性別平等教育】
									公民： 第一章國家 與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		表藝：粉墨 登場喜迎 神【性別 平等教育】 【品德教育】	家政： 主題一： 幸福生活 計畫 單元一： 發現幸福 力 【家庭教育】		
4	0917   0923	第二課古 詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家 來看戲 1. 布袋戲尅 仔 【人權教育】 【多元文 化】	四海大 平安	只有 90 元	你想吃 什麼	1-3 多項式 的乘除運 算 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國 的人口 【環境教育】	溶液與濃 度 【環境教育】 【閱讀素 養教育】	音樂：鑼鼓 喧天震廟 埕【多元 文化教育】	輔導： 主題五： 心之谷 單元一： 情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 能源應用 我最行 【能源教育】	體育： 翻山越嶺 ——山野 活動【環境教育】
									歷史： 第一章商周 至隋唐時期 的國家與社會 【人權教育】		美術：穿越 今昔藝象 新【多元 文化教育】	童軍： 主題三： 露營練功 坊 單元一： 可口吃野 味 【品德教育】	資訊： 數位落差 的意義	健康： 青春愛的 練習曲 【性別平等教育】

									公民: 第二章法治 社會 【法治教 育】 【人權教 育】		表藝:粉墨 登場喜迎 神【性別 平等教 育】【品德 教育】	家政: 主題一: 幸福生活 計畫 單元一: 發現幸福 力 【家庭教 育】		
5	0924   0930	第三課 下雨天， 真好 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家 來看戲 1. 布袋戲尅 仔 【人權教 育】 【多元文 化】	四海大 平安	要愛惜 時間	你想吃 什麼	1-3 多項式 的乘除運 算 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理: 第二章中國 的人口 【環境教 育】	混合物的 分離 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	音樂:鑼鼓 喧天震廟 埕【多元 文化教 育】	輔導: 主題五: 心之谷 單元一: 情緒密碼 【品德教 育】	生活科技: 能源應用 我最行 【能源教 育】	體育: 翻山越嶺 ——山野 活動【環 境教育】
									歷史: 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化 【人權教 育】		美術:穿越 今昔藝象 新【多元 文化教 育】	童軍: 主題三: 露營練功 坊 單元一: 可口吃野 味 【品德教 育】	資訊: Scratch 程 式設計-陣 列篇 【閱讀素 養教育】	健康: 青春愛的 練習曲 【性別平 等教育】
									公民: 第二章法治 社會 【法治教 育】		表藝:粉墨 登場喜迎 神【性別 平等教 育】【品德 教育】	家政: 主題一: 幸福生活 計畫 單元一: 發現幸福 力 【家庭教 育】		

6	1001   1007	語文常識(一) 語法(上)詞類  【閱讀素養教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 【人權教育】 【多元文化】	四海大平安	準時	餐桌禮儀	第2章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第二章中國的人口 【多元文化教育】	波的傳播與特徵 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂:看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】	輔導: 主題五:心之谷 單元一:情緒密碼 【品德教育】	生活科技: 能源應用我最行 【能源教育】	體育: 排列組合——排球 【人權教育】
									歷史: 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】		美術:咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】	童軍: 主題三:露營練功坊 單元二:帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】	資訊: Scratch 程式設計-陣列篇 【閱讀素養教育】	健康: 青春愛的練習曲 【性別平等教育】
								公民: 第二章法治社會 【法治教育】			表藝:變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	家政: 主題一:幸福生活計畫 單元一:發現幸福力 【家庭教育】		
7	1008   1014	複習	Review 1 (The first)	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】	天年各變	買新手錶	餐桌禮儀	2-1 平方根與近似值 【第一次評量週】	地理: 複習(第一次段考)	聲音的形成(第一次段考) 【生涯規劃教育】	音樂:看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】	輔導: 主題五:心之谷 單元二:生命百寶	生活科技: 能源應用我最行 【能源教育】	體育: 排列組合——排球 【人權教育】

			exam)	育】 【多元文化】				【閱讀素養教育】			箱（第一次段考） 【生命教育】 【人權教育】			
								歷史： 複習(第一次段考)		美術：咱ㄟ所在·彼ㄟ時代 【生命教育】	童軍： 主題三： 露營練功坊 單元二： 帳棚下的秘密(第一次段考) 【戶外教育】 【品德教育】	資訊： Scratch 程式設計-陣列篇	健康： 章青春變奏曲【性別平等教育】	
								公民： 複習(第一次段考)		表藝：變身 莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	家政： 主題一： 幸福生活計畫 單元二： 與你同行（第一次段考） 【家庭教育】			
8	1015   1021	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文	天年各變	戴著這支錶	餐桌禮儀	2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】	多變的聲音、聲波的傳播與應用 【環境教育】	音樂：看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】	輔導： 主題五： 心之谷 單元二： 生命百寶箱 【生命教	生活科技： 能源科技系統 【安全教育】	體育： 彈跳之間——桌球 【性別平等教育】



		劃教育】		化】							育】 【人權教育】			
								歷史: 第三章宋元 多民族並立 的時期 【人權教育】		美術:咱ㄟ 所在·彼 ㄟ時代 【生命教育】	童軍: 主題三: 露營練功 坊 單元二: 帳棚下的 秘密 【戶外教育】 【品德教育】	資訊: Scratch 程 式設計-角 色變數篇 【品德教育】 【閱讀素 養教育】	健康: 章青春變 奏曲【性 別平等教 育】	
								公民: 第三章權利 保障與權力 分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝:變身 莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素 養教育】	家政: 主題一: 幸福生活 計畫 單元二: 與你同行 【家庭教育】			
9	1022   1028	第四課愛 蓮說 【品德教育】 【生涯規 劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家 來看戲 2. 看戲真趣 味 【人權教育】 【多元文 化】	天年各 變	提醒我 守時	餐桌禮 儀	2-2 根式的 運算 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理: 第三章中國 的產業與經 濟 【能源教育】	光的傳播 【生涯規 劃教育】	音樂:看見 臺灣·音樂 情 【多元文 化教育】	輔導: 主題五: 心之谷 單元二: 生命百寶 箱 【生命教育】 【人權教育】	生活科技: 創意線控 仿生獸設 計 【能源教育】	體育: 羽眾不同 ——羽球 【性別平 等教育】

									歷史: 第三章宋元 多民族並立 的時期 【人權教 育】		美術:咱ㄟ 所在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】	童軍: 主題三: 露營練功 坊 單元二: 帳棚下的 秘密 【戶外教 育】 【品德教 育】	資訊: Scratch 程 式設計-角 色變數篇 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康: 飲食源頭 探索趣 【家庭教 育】
									公民: 第三章權利 保障與權力 分立 【法治教 育】 【人權教 育】		表藝:變身 莎士比亞 【品德教 育】【閱讀 素養教育】	家政: 主題一: 幸福生活 計畫 單元二: 與你同行 【家庭教 育】		
10	1029   1104	第五課森 林最優美 的一天 【環境教 育】 【戶外教 育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	一、逐家 來看戲 2. 看戲真趣 味 【人權教 育】 【多元文 化】	巧克力 戰爭	媽媽的 一天	餐桌禮 儀	2-3 畢氏定 理 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	地理: 第三章中國 的產業與經 濟 【能源教 育】	光的反射 與面鏡成 像 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	音樂:看見 臺灣·音樂 情 【多元文 化教育】	輔導: 主題五: 心之谷 單元二: 生命百寶 箱 【生命教 育】 【人權教 育】	生活科技: 創意線控 仿生獸設 計 【能源教 育】	體育: 羽眾不同 ——羽球 【性別平 等教育】
									歷史: 第三章宋元 多民族並立 的時期 【人權教 育】		美術:咱ㄟ 所在·彼 ㄟ時代 【生命教 育】	童軍: 主題三: 露營練功 坊 單元二: 帳棚下的	資訊: Scratch 程 式設計-角 色變數篇	健康: 飲食源頭 探索趣 【家庭教 育】

											秘密 【戶外教育】 【品德教育】			
								公民: 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝:變身 莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	家政: 主題一: 幸福生活計畫 單元二: 與你同行 【家庭教育】			
11	1105   1111	第六課鳥 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 I Want to Be a You Tuber	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	巧克力戰爭	喜歡晚間出現	蔬菜對身體好	2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理: 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	光的折射 【戶外教育】	音樂:古典 流行混搭風 【多元文化教育】	輔導: 主題六: 彩繪生涯 單元一: 生涯冒險家 【生涯規劃教育】	生活科技: 創意線控 仿生獸設計 【能源教育】	體育: 合作無間——籃球 【人權教育】
								歷史: 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】		美術:感受 生活玩設計 【人權教育】	童軍: 主題四: 安康露營去 單元一: 輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】	資訊: Scratch 程式設計-分身篇 【閱讀素養教育】	健康: 飲食源頭 探索趣 【家庭教育】	
								公民: 第四章中央政府		表藝:當 偶們同在一起	家政: 主題二: 食品新世			

									【法治教育】		【品德教育】【多元文化教育】	界 單元一： 飲食偵查 隊 【生命教育】 【人權教育】					
12	1112   1118	第六課鳥 【生命教育】 【閱讀素養教育】	4 I Want to Be a You Tuber	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	巧克力戰爭	住在土裡	蔬菜對身體好	第3章因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	透鏡成像 【安全教育】 【戶外教育】	音樂：古典流行混搭風【多元文化教育】	輔導： 主題六： 彩繪生涯 單元一： 生涯冒險家 【生涯規劃教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 合作無間——籃球 【人權教育】			
			歷史： 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】						美術：感受生活玩設計【人權教育】						童軍： 主題四： 安康露營去 單元一： 輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計-分身篇	健康： 安全衛生飲食樂 【家庭教育】
			公民： 第四章中央政府 【法治教育】														

											育】 【人權教育】			
13	1119   1125	語文常識(二) 語法(下)句子 【閱讀素養教育】	4 I Want to Be a You Tuber	語文天地(一)動詞	時間擋恹个所在	會吃老鼠和青蛙	蔬菜對身體好	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	色散與顏色 【閱讀素養教育】	音樂：古典流行混搭風【多元文化教育】	輔導：主題六：彩繪生涯單元一：生涯冒險家 【生涯規劃教育】	生活科技：創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育：攻占堡壘——棒壘球【性別平等教育】
									歷史：第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】		美術：感受生活玩設計【人權教育】	童軍：主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】	資訊：Scratch 程式設計-分身篇	健康：安全衛生飲食樂 【家庭教育】
			公民：第四章中央政府 【法治教育】						表藝：當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化教育】		家政：主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】			

14	1126   1202	複習	Review 2 (The second exam)	語文天地 (一)動詞	時間擋 愴个所在	蝴蝶	蔬菜對 身體好	3-2 利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	地理: 複習(第二次段考) 【環境教育】	溫度與溫度計、熱量(第二次段考) 【能源教育】	音樂:古典流行混搭風【多元文化教育】	輔導: 主題六:彩繪生涯單元一:生涯冒險家(第二次段考) 【生涯規劃教育】	生活科技: 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育: 攻占堡壘——棒壘球【性別平等教育】
									歷史: 複習(第二次段考) 【人權教育】		美術:感受生活玩設計【人權教育】	童軍: 主題四:安康露營去 單元一:輕鬆玩露營(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】	資訊:陣列程式—成績計算 【資訊教育】	健康: 食品安全行動派 【家庭教育】
									公民: 複習(第二次段考) 【法治教育】		表藝:當偶們同在一起 【品德教育】 【多元文化教育】	家政: 主題二:食品新世界 單元一:飲食偵查隊(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】		
15	1203   1209	第七課張釋之執法	Lesson 5 My	二、健康的生活 3. 運動身體	時間擋 愴个所在	真美麗	刷卡還是付現	第4章 一元二次方程式	地理: 第一章東北亞的自然環境	比熱、熱對物質的影響	音樂:古典流行混搭風【多元文化教育】	輔導: 主題六:彩繪生涯	生活科技: 創意線控仿生獸設計	體育: 頂上功夫——足球

		<p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	Family Will Take a Trip to Japan	好【家庭教育】				<p>4-1 因式分解一元二次方程式【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>境與文化【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	【安全教育】	<p>文化教育】</p>	<p>單元一：生涯冒險家【生涯規劃教育】</p>	<p>計【能源教育】</p>	【生涯規劃教育】
								<p>歷史：第五章西力衝擊下的東亞世界【人權教育】</p>			<p>美術：感受生活玩設計【人權教育】</p>	<p>童軍：主題四：安康露營去單元一：輕鬆玩露營【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：電腦與法律【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>健康：食品安全行動派【家庭教育】</p>
								<p>公民：第五章地方政府【法治教育】</p>			<p>表藝：當偶們同在一起【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>家政：主題二：食品新世界單元一：飲食偵查隊【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>		
16	1210   1216	<p>第七課張釋之執法</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p>	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、健康的生活 3. 運動身體好【家庭教育】	隔壁个新人獎	先是一隻毛毛蟲	刷卡還是付現	<p>4-1 因式分解一元二次方程式【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>地理：第一章東北亞的自然環境與文化【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>熱的傳播方式【能源教育】</p>	<p>音樂：聽畫看樂【多元文化教育】</p>	<p>輔導：主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒【生涯規劃教育】</p>	<p>生活科技：創意線控仿生獸設計【能源教育】</p>	<p>體育：頂上功夫——足球【生涯規劃教育】</p>

		育】							歷史： 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教 育】		美術：版中 有畫【多 元文化教 育】	童軍： 主題四： 安康露營 去 單元一： 輕鬆玩露 營 【生命教 育】 【人權教 育】	資訊： 電腦與網 路犯罪概 述 【法治教 育】	健康： 致命的迷 幻世界 【品德教 育】
									公民： 第五章地方 政府 【法治教 育】		表藝：山海 間的原舞 曲【品德 教育】 【原 住民族教 育】	家政： 主題二： 食品新世 界 單元二： 吃出新美 味 【生命教 育】 【人權教 育】		
17	1217   1223	第八課生 命中的碎 珠 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan	二、健康 的生活 3. 運動身體 好 【家庭教 育】	隔壁个 新人獎	現是穿 著美麗 的衣服	刷卡還 是付現	4-2 配方法 與公式解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理： 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教 育】 【人權教 育】	元素與化 合物 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	音樂：聽畫 看樂【多 元文化教 育】	輔導： 主題六： 彩繪生涯 單元二： 職涯萬花 筒 【生涯規 劃教育】	生活科技： 創意線控 仿生獸設 計 【能源教 育】	體育： 超越障礙 ——體操 【安全教 育】
									歷史： 第五章西力 衝擊下的東 亞世界 【人權教 育】		美術：版中 有畫【多 元文化教 育】	童軍： 主題四： 安康露營 去 單元二： 風險一把	資訊： 電腦與網 路犯罪概 述 【法治教 育】	健康： 致命的迷 幻世界 【品德教 育】



											單 【生命教育】 【人權教育】			
								公民: 第六章政治參與 【法治教育】		表藝:山海間的原舞曲【品德教育】【原住民族教育】	家政: 主題二: 食品新世界 單元二: 吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】			
18	1224   1230	第九課一棵開花的樹 【性別平等教育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	隔壁个 新人獎	我常常 在樹下 聽	刷卡還 是付現	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理: 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	生活中常見的元素、物質結構與原子 【生涯規劃教育】	音樂:聽畫看樂【多元文化教育】	輔導: 主題六: 彩繪生涯 單元二: 職涯萬花筒 【生涯規劃教育】	生活科技: 能源科技與生活的關係 【性別平等】	體育: 超越障礙——體操 【安全教育】
								歷史: 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】		美術:版中有畫【多元文化教育】	童軍: 主題四: 安康露營去 單元二: 風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】	資訊: 著作權法及個資法罰則 【法治教育】 【人權教育】	健康: 致命的迷幻世界 【品德教育】	

									公民:第六章 政治參與 【法治教育】		表藝:山海 間的原舞 曲【品德 教育】【原 住民族教 育】	家政: 主題二: 食品新世 界 單元二: 吃出新美 味 【生命教 育】 【人權教 育】		
19	1231   0106	第十課 畫的哀 傷 【生命教 育】 【品德教 育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	二、健康 的生活3. 運動身體 好 【家庭教 育】	書珊愛 行嫁	關於故 事	回家前 來個大 合照	4-3 應用問 題 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【性別平等 教育】	地理: 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰 【人權教 育】	週期表、 分子與化 學式 【性別平 等教育】 【防災教 育】	音樂:聽畫 看樂【多 元文化教 育】	輔導: 主題六: 彩繪生涯 單元二: 職涯萬花 筒 【生涯規 劃教育】	生活科技: 能源科技 與生活的 關係 【性別平 等】	體育: 超越障礙 ——體操 【安全教 育】
									歷史: 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷 【人權教 育】		美術:版中 有畫【多 元文化教 育】	童軍: 主題四: 安康露營 去 單元二: 風險一把 罩 【生命教 育】 【人權教 育】	資訊: 著作權法 及個資法 罰則 【法治教 育】 【人權教 育】	健康: 成為毒害 絕緣體 【生涯規 劃教育】
									公民: 第六章政治 參與 【法治教 育】		表藝:山海 間的原舞 曲【品德 教育】【原 住民族教 育】	家政: 主題二: 食品新世 界 單元二:		

											育】	吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】		
20	0107   0113	第十課畫的哀傷 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station?	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	書珊愛行嫁	他知道很多	回家前來個大合照	第5章 統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】	生命的原動力、地球的能源、太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】	音樂：聽畫看樂【多元文化教育】	輔導： 主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒 【生涯規劃教育】	能源對環境與社會的影響 【環境教育】	體育： 活靈活現——扯鈴 【安全教育】
								歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】	美術：版中有畫【多元文化教育】		童軍： 主題四：安康露營去 單元二：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】	資訊： 著作權法及個資法罰則 【法治教育】 【人權教育】	健康： 成為毒害絕緣體 【生涯規劃教育】	
							公民： 第六章政治參與 【法治教育】	表藝：山海間的原舞曲【品德教育】 【原住民族教育】	家政： 主題二：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】					

											育】			
21	0114   0120	複習	Review 3 (The third exam)	二、健康的生活 3. 運動身體好【家庭教育】	書冊愛行嫁	人類從哪裡來	回家前來個大合照	總複習【第三次評量週】課程結束【閱讀素養教育】	地理：複習（第三次段考）【人權教育】	紅外線的發現、光的直進性與日地月運動、光傳播速率的測量（第三次段考）【環境教育】	音樂：聽畫看樂【多元文化教育】	輔導：主題六：彩繪生涯單元二：職涯萬花筒（第三次段考）【生涯規劃教育】	能源對環境與社會的影響【環境教育】	體育：課程總結
									歷史：複習（第三次段考）【人權教育】		美術：版中有畫【多元文化教育】	童軍：主題四：安康露營去單元二：風險一把單（第三次段考）【生命教育】【人權教育】	資訊：著作權法及個資法罰則【法治教育】【人權教育】	健康：課程總結
									公民：複習（第三次段考）【法治教育】		表藝：山海間的原舞曲【品德教育】【原住民族教育】	家政：主題二：食品新世界單元二：吃出新美味（第三次段考）【生命教育】【人權教育】		

## 四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	英語	
	閩南語	

- 1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。
- 2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。
- 3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。
- 4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。
- 5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。
- 6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。
- 7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。
- 8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。

紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦

- 1.能使用形容詞比較級與最高級。
- 2.能使用連綴動詞。
- 3.能使用感官動詞。
- 4.能使用使役動詞。
- 5.能使用情態副詞。
- 6.能使用副詞比較級與最高級。
- 7.能使用反身代名詞。
- 8.能使用 not only...but also...。
- 9.能使用不定代名詞。
- 10.能使用從屬連接詞 if, although。
- 11.能積極參與課堂活動並與他人合作。

紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本)、學習態度

- 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。
- 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。
- 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。
- 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。
- 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。
- 6.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。
- 7.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。

- 1.觀察評量
- 2.書寫評量
- 3.口語評量
- 4.多元評量
- 5.聽寫評量
- 6.實作評量
- 7.同儕評量
- 8.聽力理解評量

		<p>8.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>9.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>10.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	
	客家語	<p>1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</p> <p>2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>3.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</p> <p>4.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>5.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p> <p>5.音訊理解評量</p>
	原民語	<p>1.能學習原民語知識。</p> <p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能正確反應不同文化思維及情境的表達。</p> <p>4.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>5.能應用原民語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>6.能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p>
	台灣手語	<p>1.能學習手語知識。</p> <p>2.能運用恰當文字語彙，表達意見。</p> <p>3.能運用手語分享影片、溝通意見，建立良好的人際關係。</p>	學習單、手語報告
	數學	<p>1.認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。</p> <p>2.能認識函數。</p> <p>3.能認識常數函數及一次函數。</p> <p>4.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。</p> <p>5.能認識角的種類與兩角關係。</p> <p>6.了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。</p> <p>7.了解角平分線的意義。</p> <p>8.了解基本尺規作圖。</p> <p>9.了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>10.了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。</p> <p>11.了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.小組討論</p> <p>3.口頭回答(上課時教師的詢問)</p> <p>4.作業繳交(習作、實作)</p> <p>5.學習態度</p>
社會	歷史	<p>1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察

	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</li> <li>2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</li> <li>3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</li> </ol>	分組討論、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察、活動練習
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</li> <li>2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</li> <li>3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</li> <li>4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</li> <li>5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</li> </ol>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</li> <li>2.藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</li> <li>3.了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</li> <li>4.從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>5.從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</li> <li>6.能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</li> <li>7.了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</li> <li>8.了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</li> </ol>	紙筆測驗、實驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發現生活中的傳統藝術。</li> <li>2.認識樂團歷史的演變、樂器演奏的形式。</li> <li>3.認識管弦樂團及現代國樂團、爵士樂團。</li> <li>4.認識自製樂器材料的創作方法，瞭解樂器材質分類、特色、發聲方式。</li> <li>5.欣賞德文、法文藝術歌曲。認識音樂與文學不同的結合方式。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識水墨的特色、分類與意境。能辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。理解水墨觀看模式。</li> <li>2.欣賞傳統與現代的水墨創作。嘗試為古典水墨作品增加趣味，結合文化及創意思維。進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風。</li> <li>3.能透過觀察生活中的建築，能理解建築師的創作理念，並觀察建築和環境共存共榮的密切關係。</li> <li>4.能理解大眾流行與藝術產物的功能與價值，認識普普藝術相關的特性並拓展多元視野。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

		<p>透過藝文活動，培養對校園環境的關注，並發揮創意設計塗鴉字體。</p> <p>5.能認識女性藝術家的創作內涵，拓展多元視野。透過藝文活動，培養對女性藝術的關注，並藉由創作理解多元與差異。</p>	
	表演藝術	<p>1.透過「超級變變變」活動，增加聯想力與創發力。</p> <p>2.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。</p> <p>3.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。於製作中運用各幕後藝術工作技巧。</p> <p>4.觀賞街頭藝人表演的經驗，並分析比較與傳統舞臺表演之不同。</p> <p>5.能瞭解「現代舞蹈」創作的元素、概念及其內容。瞭解合作對演出的重要性，培養表演藝術團隊合作的重要精神。學會以更多元的角度欣賞舞蹈。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作</p>
綜合活動	童軍	<p>1.逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。</p> <p>2.以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
	家政	<p>1.思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。</p> <p>2.學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。</p> <p>3.從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>4.培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
	輔導	<p>1.透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>2.透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。</p> <p>3.藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>



科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解模組化程式設計的概念。</li> <li>2.能運用 Scratch 的函式與參數設定，簡化重複性的程式。</li> <li>3.能了解媒體與資訊科技的意涵。</li> <li>4.認識網路霸凌的類型及相關的法律問題。</li> <li>5.能了解插入排序法及選擇排序法的觀念及排序規則。</li> <li>6.能了解循序搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習態度與表現</li> <li>2.上機實作</li> <li>3.作業成品</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能了解運輸科技系統的概念。</li> <li>2.能了解常見運輸系統的形式。</li> <li>3.能了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容。</li> <li>4.能了解運輸對社會的影響。</li> <li>5.能了解運輸對環境的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生自評</li> <li>2.學生互評</li> <li>3.教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解生命如何形成，及孕婦的生、心理變化，學習健康照護與尊重。</li> <li>2.認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。</li> <li>3.了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活，以及面對親友死亡的調適方式。</li> <li>4.認識癌症、糖尿病與預防方法。</li> <li>5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。</li> <li>6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</li> <li>7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</li> <li>8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時上課表現</li> <li>2.作業繳交</li> <li>3.學習態度與表現</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</li> <li>2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</li> <li>3.了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。</li> <li>4.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</li> <li>5.認識定向越野與其基本能力。</li> <li>6.了解並學會拔河的动作要領。</li> <li>7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</li> <li>8.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</li> <li>9.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。</li> <li>10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.平時上課表現</li> <li>2.作業完成</li> <li>3.學習態度與表現</li> </ol>

11.了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育				
		國語文	英語	閩南語	客家語	原民語	台灣手語											
1	0211   0217	第一課 余光中 詩選  【環境教育】  【戶外教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	二、健 康的生 活 4.藝 術展覽 【家庭 教育】 【品德 教育】	大菜个 証明	存很多	邀請朋 友	第 1 章 數列與 級數 1-1 等差 數列 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【家庭 教育】	地理： 第一章東南 亞 【環境教 育】 【人權教 育】	常見的化 學反應 【防災教 育】	音樂：帶著傳 統跨現代 【多元文化 教育】	輔導： 主題三： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社 【性別平 等教育】	生活科技： 運輸科技 系統 【環境教 育】	體育： 身體軟 Q 力—柔軟度 【安全教 育】				
									歷史： 第一章中華 民國的建立 【閱讀素養 教育】						美術：水墨的 經典與創新 【海洋教 育】	童軍： 主題二： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕 實踐家 【品德教 育】	資訊： 模組化的 概念	健康： 美妙的生 命 【人權教 育】
									公民： 第一章生活 中的契約 【品德教 育】 【法治教						表藝：穿越時 空潮偶像 【性別平等 教育】【生 涯發展教 育】【多元	家政： 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作		

									育】		文化教育】	戰 【環境教育】		
2	0218   0224	第一課 余光中 詩選  【環境教育】  【戶外教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	二、健康的生 活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	大菜个 証明	積少成 多	邀請朋 友	1-1 等差 數列、1- 2 等差級 數 【閱讀 素養教育】 【品德 教育】 【家庭 教育】	地理： 第一章東南 亞 【環境教育】 【人權教育】	質量守恆 定律、反 應式與化 學計量 【防災教育】	音樂：帶著傳 統跨現代 【多元文化 教育】	輔導： 主題三： 性別魔法 站 單元一： 性別偵探 社 【性別平 等教育】	生活科技： 運輸科技 系統 【環境教育】	體育： 運動知識 家—運動 傷害防護 【安全教育】
									歷史： 第一章中華 民國的建立 【人權教育】		美術：水墨的 經典與創新 【海洋教育】	童軍： 主題二： 說到做到 愛地球 單元一： 來去無痕 實踐家 【品德教育】	資訊： 認識模組 化程式設計 【閱讀素 養教育】	健康： 美妙的生命 【人權教育】
									公民： 第一章生活 中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表藝：穿越時 空潮偶像 【性別平等 教育】【生涯發展教育】 【多元文化教育】	家政： 主題一： 食光新主 張 單元一： 剩食大作 戰 【環境教育】		

3	0225   0302	第二課 木蘭詩  【性別 平等教育】  【生涯 規劃教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境 教育】	二、健 康的生 活 4.藝 術展覽 【家庭 教育】 【品德 教育】	大菜个 証明	老師說	邀請朋 友	1-2 等差 級數 【閱讀 素養教 育】 【品德 教育】 【生命 教育】	地理: 第一章東 南亞 【環境教 育】 【人權教 育】	氧化反應 與活性 【防災教 育】 【戶外教 育】	音樂:帶著傳 統跨現代 【多元文化 教育】	輔導: 主題三: 性別魔法 站 單元一: 性別偵探 社 【性別平 等教育】	生活科技: 運輸系統 的形式 【海洋教 育】	體育: 運動知識 家—運動 傷害防護 【安全教 育】
								歷史: 第一章中 華 民國的建立 【人權教 育】	美術:水墨的 經典與創新 【海洋教 育】	童軍: 主題二: 說到做到 愛地球 單元一: 來去無痕 實踐家 【品德教 育】	資訊: 認識模 組 化程式設 計 【閱讀素 養教育】	健康: 生命的軌 跡【生命 教育】		
								公民: 第一章生 活 中的契約 【品德教 育】 【法治教 育】	表藝:穿越時 空潮偶像 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【多元 文化教育】	家政: 主題一: 食光新主 張 單元一: 剩食大作 戰 【環境教 育】				
4	0303   0309	第二課 木蘭詩  【性別 平等教	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your	二、健 康的生 活 4.藝 術展覽 【家庭 教育】	羅隱同 才女	非常正 確	邀請朋 友	1-3 等比 數列 【閱讀 素養教 育】 【品 德	地理: 第一章東 南 亞 【環境教 育】 【人權教	氧化與還 原 【生命教 育】	音樂:帶著傳 統跨現代 【多元文化 教育】	輔導: 主題三: 性別魔法 站 單元一: 性別偵探	生活科技: 運輸系統 的形式 【海洋教 育】	體育: 化險為夷 護身法— 柔道【品 德教育】

		育】 【生涯 規劃教 育】	Store	【品德 教育】				教育】	育】			社 【性別平 等教育】		
									歷史: 第二章舊傳 統與新思潮 【閱讀素養 教育】		美術:水墨的 經典與創新 【海洋教 育】	童軍: 主題二: 說到做到 愛地球 單元一: 來去無痕 實踐家 【品德教 育】	資訊: 認識模 組化程 式設 計	健康: 生命的軌 跡【生命 教育】
									公民: 第二章民事 糾紛的解決 【品德教 育】 【法治教 育】		表藝:穿越時 空潮偶像 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【多元 文化教育】	家政: 主題一: 食光新主 張 單元一: 剩食大作 戰 【環境教 育】		
5	0310   0316	第三課 運動家 的風度 【生命 教育】 【品德 教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	二、健 康的生 活 4.藝 術展覽 【家庭 教育】 【品德 教育】	羅隱同 才女	養了十 隻羊	買蛋糕	1-3 等比 數列、 第 2 章 函數 2-1 函數 與函數 圖形 【閱讀 素養教	地理: 第一章東南 亞 【環境教 育】 【人權教 育】	氧化還原 的應用 【閱讀素 養教育】	音樂:帶著傳 統跨現代 【多元文 化教育】	輔導: 主題三: 性別魔法 站 單元一: 性別協奏 曲 【家庭教 育】	生活科技: 運輸載具 與動力運 用【能源 教育】	體育: 水中蛙游 一游泳 【品德教 育】

								育】 【品德教育】	歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】		美術：水墨的經典與創新 【海洋教育】	童軍： 主題二： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家 【能源教育】	資訊： 模組化程式設計的應用 【閱讀素養】	健康： 伴生命共老【生命教育】
									公民： 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		表藝：穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【多元文化教育】	家政： 主題一： 食光新主張 單元一： 剩食大作戰 【環境教育】		
6	0317   0323	語文常識 (一) 應用文——書信、便條 【閱讀素養教育】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【閱讀素養】	二、健康的生活 4.藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	羅隱同才女	帶到山上吃草	買蛋糕	2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	電解質 【生涯規劃教育】	音樂：團團玩音樂 【多元文化教育】	輔導： 主題三： 性別魔法站 單元一： 性別協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 運輸載具與動力運用 【能源教育】	體育： 水中蛙游一游泳 【生涯規劃教育】
									歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】		美術：造型與結構共舞 【環境教育】	童軍： 主題二： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家	資訊： 模組化程式設計的應用 【閱讀素養】	健康： 伴生命共老【生命教育】

												【能源教育】			
											公民: 第二章民事 糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	表藝:幕後職 人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	家政: 主題一: 食光新主張 單元二: 惜食大作戰 【環境教育】		
7	0324   0330	複習	Review 1	語文天地(二)量詞	苑裡草 蓆人人愛	是否有 走失呢	買蛋糕	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第二章南亞(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】	酸和鹼 (第一次段考) 【安全教育】	音樂:團團玩 音樂【多元文化教育】	輔導: 主題三: 性別魔法站 單元一: 性別協奏曲(第一次段考) 【家庭教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 智者的運動一定向 越野【戶外教育】	
									歷史: 第二章舊傳統與新思潮 (第一次段考) 【閱讀素養教育】		美術:造型與 結構共舞 【環境教育】	童軍: 主題二: 說到做到 愛地球 單元二: 減廢少塑 生活家 (第一次段考) 【能源教育】	資訊: 媒體與資訊科技 【品德教育】	健康: 健康人生,少 「糖」少 「癌」【生命教育】	
									公民: 第二章民事 糾紛的解決		表藝:幕後職 人現形記 【人權教育】	家政: 主題一: 食光新主張			

									(第一次段考) 【品德教育】 【法治教育】		育】【品德教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】	張 單元二： 惜食大作戰 (第一次段考) 【環境教育】						
8	0331   0406	第四課 我所知道的康橋  【戶外教育】	L3 Our Food Smells Good	語文天地(二)量詞	苑裡草蓆人人愛	就數數	買蛋糕	3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】	音樂：團團玩 音樂【多元文化教育】	輔導： 主題三： 性別魔法站 單元一： 性別協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育： 智者的運動一定向 越野【戶外教育】				
									歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】						美術：造型與結構共舞 【環境教育】	童軍： 主題二： 說到做到 愛地球 單元二： 減廢少塑 生活家 【能源教育】	資訊： 資訊失序 【品德教育】 【法治教育】	健康： 健康人生，少「糖」少「癌」【生命教育】
									公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】						表藝：幕後職人現形記 【人權教育】【品德教育】【多元文化教育】【閱讀素養教育】	家政： 主題一： 食光新主張 單元二： 惜食大作戰 【環境教育】		



9	0407   0413	第四課 我所知道的康橋 【戶外教育】	L3 Our Food Smells Good	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	苑裡草蓆人人愛	哇，走失了一隻	準備慶生會	3-2 尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】	音樂:團團玩音樂【多元文化教育】	輔導: 主題三:性別魔法站 單元一:性別協奏曲 【家庭教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 力拔山河一八人制拔河【品德教育】
								歷史: 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】		美術:造型與結構共舞 【環境教育】	童軍: 主題二:說到做到愛地球 單元二:減廢少塑生活家 【能源教育】	資訊: 資訊科技與言論自由 【人權教育】 【性別平等】	健康: 健康人生,少「糖」少「癌」【生命教育】	
								公民: 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝:幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	家政: 主題一:食光新主張 單元二:惜食大作戰 【環境教育】			
10	0414   0420	第五課 陋室銘 【生涯規劃教育】 【品德教育】	L3 Our Food Smells Good	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	男仔人最溫柔 个名仔	他趕快去找	準備慶生會	3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	反應速率 【環境教育】 【安全教育】	音樂:團團玩音樂【多元文化教育】	輔導: 主題三:性別魔法站 單元一:性別協奏曲 【家庭教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 力拔山河一八人制拔河【品德教育】

									歷史: 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】		美術:造型與結構共舞 【環境教育】	童軍: 主題五: 休閒快樂行 單元一: 戶外活動 Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】	資訊: 資訊科技與言論自由 【法治教育】	健康: 小心謹「賢」, 「慢」不經「心」 【生命教育】
									公民: 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝:幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	家政: 主題四: 穿著大學問 單元一: BUY 衣達人 【環境教育】		
11	0421   0427	第五課 陋室銘 【生涯規劃教育】 【品德教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	苑裡草蓆人人愛	會說一點	準備慶生會	3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理: 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	可逆反應與平衡 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂:樂音藏寶庫【多元文化教育】	輔導: 主題六: 生涯方程式 單元一: 追蹤生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 棒壘一家親—棒壘球【性別平等教育】
								歷史: 第三章現代國家的挑戰			美術:流行生活「俗」世繪【品德教	童軍: 主題五: 休閒快樂	資訊:	健康: 小心謹「賢」,

									【人權教育】		育】【生命教育】【法治教育】 【生涯規劃教育】	行 單元一： 戶外活動 Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】		「慢」不經「心」 【生命教育】
									公民： 第三章刑法 與刑罰 【法治教育】		表藝：表演無所不在【人權教育】 【環境教育】	家政： 主題四： 穿著大學 問 單元一： BUY 衣達人 【環境教育】		
12	0428   0504	第六課 水神的 指引  【生命教育】 【品德教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	苑裡草蓆人人愛	正在努力學習中	準備慶生會	3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理： 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】	有機化合物的組成、常見的有機化合物 【生涯規劃教育】	音樂：樂音藏寶庫【多元文化教育】	輔導： 主題六： 生涯方程式 單元一： 追蹤生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育： 棒壘一家親—棒壘球【性別平等教育】
								歷史： 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】			美術：流行生活「俗」世繪【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】	童軍： 主題五： 休閒快樂行 單元一： 戶外活動	資訊： 網路霸凌 【安全教育】	健康： 小心謹「腎」， 「慢」不經「心」 【生命教育】

											【生涯規劃教育】	Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】		育】
								公民: 第四章刑事訴訟 【法治教育】			表藝:表演無所不在【人權教育】 【環境教育】	家政: 主題四: 穿著大學問 單元一: BUY 衣達人 【環境教育】		
13	0505   0511	語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 【閱讀素養教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly	三、在地報馬仔 5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	怪人客莫怪客人	在學校學的	唱生日快樂歌	3-4 中垂線與角平分線的性質、3-5 三角形的邊角關係  【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】  歷史: 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】	聚合物與衣料纖維、有機物在生活中的應用 【環境教育】	音樂:樂音藏寶庫【多元文化教育】	輔導: 主題六: 生涯方程式 單元一: 追蹤生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 排敵禦攻—排球 【人權教育】
											美術:流行生活「俗」世繪【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】	童軍: 主題五: 休閒快樂行 單元一: 戶外活動 Let's go 【安全教育】	資訊: 網路霸凌 【法治教育】	健康: 「慢慢」長路不孤單【生命教育】

											【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】			
								公民: 第四章刑事 訴訟 【法治教育】		表藝:表演無 所不在【人 權教育】 【環境教 育】	家政: 主題四: 穿著大學 問 單元二: 搭配高手 【多元文 化教育】 【國際教 育】			
14	0512   0518	複習	Review 2	三、在地報馬仔5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	怪人客 莫怪客人	好學嗎	唱生日 快樂歌	3-5 三角形的邊角關係 複習 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】	力與平衡 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	音樂:樂音藏寶庫【多元文化教育】	輔導: 主題六: 生涯方程式 單元一: 勇闖生涯路(第二次段考) 【生涯規劃教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 排敵禦攻一排球 【人權教育】
								歷史:第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二次段考)【閱讀素養教育】		美術:流行生活「俗」世繪【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】	童軍: 主題五: 休閒快樂行 單元一: 戶外活動 Let's go(第二次段考) 【安全教	資訊: 網路成癮 【人權教育】	健康: 「慢慢」長路不孤單【生命教育】	

												育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】		
								公民: 第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝:表演無所不在【人權教育】 【環境教育】	家政: 主題四:穿著大問題 單元二:搭配高手(第二次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】			
15	0519   0525	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	怪人客莫怪客人	好學也很喜歡	唱生日快樂歌	4-1 平行 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	摩擦力 【安全教育】	音樂:樂音藏寶庫【多元文化教育】	輔導: 主題六:生涯方程式 單元一:勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技: 運輸載具與動力運用【能源教育】	體育: 羽出驚人—羽球 【生涯規劃教育】
								歷史: 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】		美術:流行生活「俗」世繪【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】	童軍: 主題五:休閒快樂行 單元一:戶外活動 Let's go 【安全教育】	資訊: 演算法概念與原理	健康: 安全百分百 【安全教育】	

											育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】			
								公民: 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】			表藝:表演無所不在【人權教育】 【環境教育】	家政: 主題四:穿著大問題 單元二:搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】		
16	0526   0601	第八課 空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	意堅似鐵字句為民	因我不停的在學習	唱生日快樂歌	4-1 平行 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	壓力 【戶外教育】	音樂:吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導: 主題六:生涯方程式 單元一:勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技: 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育: 羽出驚人—羽球 【生涯規劃教育】
								歷史: 第五章共產政權在中國 【人權教育】			美術:女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】	童軍: 主題五:休閒快樂行 單元二:休閒我最行 【生涯規劃教育】	資訊: 排序的原理與範例 【閱讀素養】	健康: 安全百分百 【安全教育】

									公民: 第五章行政 法規與行政 救濟 【法治教 育】		表 藝:JUMP! 舞中生有 【性別平等 教育】【生 命教育】	家政: 主題四: 穿著大學 問 單元二: 搭配高手 【多元文 化教育】 【國際教 育】		
17	0602   0608	第八課 空城計 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthqua ke Hit 【生命 教育】	三、在 地報馬 仔6. 閒 話講 「等 路」 【品德 教育】 綜 合練習 【品德 教育】	怪人客 莫怪客 人	我是太 魯閣族 人	許願	4-2 平行 四邊形 【閱讀 素養教 育】 【品 德 教育】	地理: 第五章漠南 非洲的自然 環境與文化 【環境教 育】 【人權教 育】	浮力 【安全教 育】	音樂:吟詩作 樂—音樂與 文學的邂逅 【多元文化 教育】【國 際教育】 【閱讀素養 教育】	輔導: 主題六: 生涯方程 式 單元一: 勇闖生涯 路 【生涯規 劃教育】	生活科技: 製作電動 液壓動力 機械手臂 【能源教 育】	體育: 誰與爭鋒 —籃球 【生涯規 劃教育】
									歷史: 第六章當代 東亞的局勢 【閱讀素養 教育】		美術:女力崛 起【性別平 等教育】 【生命教 育】	童軍: 主題五: 休閒快樂 行 單元二: 休閒我最 行 【生涯規 劃教育】	資訊: 排序的原 理與範例 【閱讀素 養】	健康: 安全百分 百 【安全教 育】
									公民: 第五章行政 法規與行政 救濟 【法治教 育】		表 藝:JUMP! 舞中生有 【性別平等 教育】【生 命教育】	家政: 主題四: 穿著大學 問 單元二: 搭配高手 【多元文 化教育】		



												【國際教育】					
18	0609   0615	第九課 管好舌 頭  【品德教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	印尼客家之旅	借書	許願	4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	取自自然 【環境教育】 【品德教育】	音樂：吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 誰與爭鋒—籃球 【生涯規劃教育】			
									歷史： 第六章當代東亞的局勢 【人權教育】			美術：女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】			童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】	資訊： 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養】	健康： 急救一瞬間 【安全教育】
									公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】			表藝：JUMP！ 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】			家政： 主題四：穿著大問題 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】		
19	0616   0622	第十課 科幻極短篇選 【生命教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等	印尼客家之旅	這本書真好	許願	4-3 特殊四邊形的性質 【閱讀素養教	地理： 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教	還予自然 【海洋教育】 【環境教育】	音樂：吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教	體育： 合作玩球—合球 【性別平等教育】			

		教育】 【國際教育】	More Plastic in the Ocean 【海洋教育】	路」 【品德教育】				育】 【品德教育】 【性別平等教育】	育】		際教育】 【閱讀素養教育】	勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	育】	
								歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】			美術：女力崛起【性別平等教育】 【生命教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】	資訊： 搜尋的原理與範例 【品德教育】	健康： 急救一瞬間【安全教育】
								公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】			表藝：JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】		
20	0623   0629	複習	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review3	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】 綜合練習 【品德教育】	印尼客家之旅	如果有借到的話	許願	複習 【第三次評量週】	地理： 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	適應自然（第三次段考） 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	音樂：吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路（第三次段考） 【生涯規劃教育】	生活科技： 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】	體育： 課程總結

									歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：女力崛起【性別平等教育】 【生命教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行（第三次段考） 【生涯規劃教育】	資訊： 搜尋的原理與範例	健康： 課程總結
							公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】	表藝：JUMP！ 舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄（第三次段考） 【多元文化教育】 【國際教育】					

## 五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p style="text-align: center;">國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> <li>9.循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。</li> </ol>	<p>口頭提問、紙筆測驗、學習單、習作練習、學習態度、作業繳交</p>
	<p style="text-align: center;">英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。</li> <li>2. 能提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3. 能幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>4. 能引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。</li> <li>5. 能培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度</p>
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論及發表</li> <li>2.上課參與表現(含實作)</li> <li>3.作業完成度與繳交情形</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>

		6. 能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	
社會	歷史	1.能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2.能知道普世宗教的發展。 3.能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	地理	1.能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2.能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3.能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	公民	1.能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3.能了解貨幣與匯率。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	1.能了解運動現象的基本要素。 2.能知道牛頓的三大運動定律意義。 3.能理解圓周運動與萬有引力，以及了解力矩與槓桿原理的特性。 4.能認識力和功與能的因果關係，以及簡單機械的原理。 5.能了解電的基本性質與現象。	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	地球科學	1.能了解地球的水資源與自然資源，以及地球內部與外部營力的相互作用。 2.能認識板塊運動與地球構造。 3.能認識日、地、月之間的相對運動，並解釋月相、日食、月食的原因。 4.能理解地球能源與能量應用的演進。	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	1.透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2.欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3.運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4.認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、討論評量
	視覺藝術	1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量、學生

		<p>3.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</p> <p>4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</p>	互評、學習單評量
	表演藝術	<p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</p> <p>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</p>	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評、學習單評量
綜合活動	童軍	<p>1.能具備在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</p> <p>2.能認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	家政	<p>1.能透過探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</p> <p>2.能了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	輔導	<p>1.能對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。</p> <p>2.能理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。</p>	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
科技	資訊	<p>1.能運用 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>2.能了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>4.認識系統平臺的組成及運作。</p>	<p>1.學習態度與表現</p> <p>2.上機實作</p> <p>3.作業成品</p> <p>4.紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1.能了解產品設計概念。</p> <p>2.能學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>3.能學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>4.能認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</p> <p>5.能學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>1.學生自評</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
健康與	健康教育	<p>1.明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法</p> <p>2.了解對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。</p> <p>3.學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛</p>	<p>1.平時上課表現</p> <p>2.作業繳交</p> <p>3.學習態度與表現</p>

體育		護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	
	體育	1.瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害。 2.學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 3.了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 4.了解羽球傳接球及射門之相關要領與方法。 5.棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略。 6.了解長跑、啦啦隊舞蹈，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。	1.平時上課表現 2.作業完成 3.學習態度與表現

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0830   0902	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形 與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：南非洲的 自然環境與傳統 文化【多元文化 教育】	位置、路徑長與 位移	音樂：從國民到現 代 【多元文化教育】	輔導：打一手 國三好牌【生 涯規劃教育】	生活科技： 科技浪潮【生 涯規劃】	體育： 挑戰自我—運 動防護【安全 教育】
					歷史：西亞與埃 及的古代文【閱 讀素養教育】		美術：動動表心意 【生命教育】	童軍：露營新 思維【戶外教 育】【環境教 育】	資訊： 體溫上傳 app 【閱讀素養】	健康： 健康體位行家 —身體意象 【生命教育】
					公民：生活中處 處要做選擇【家 庭教育】		表藝：「偶」像大觀 園 【多元文化教育】	家政：探索世 界【多元文化 教育】		

2	0903   0909	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：南非洲的 自然環境與傳統 文化【多元文化 教育】	速率與速度 我們的地球 【環境教育】【生 命教育】	音樂：從國民到現 代 【多元文化教育】	輔導：打一手 國三好牌【生 涯規劃教育】	生活科技： 科技浪潮【生 涯規劃】	體育： 挑戰自我—運 動防護【安全 教育】	
		【生命教育】	美術：動動表心意 【生命教育】		童軍：露營新 思維【戶外教 育】【環境教 育】		資訊： 體溫上傳 app 【閱讀素養】				健康： 健康體位行家 —身體意象 【生命教育】
		公民：生活中處 處要做選擇【家 庭教育】	表藝：「偶」像大觀 園 【多元文化教育】		家政：探索世 界【多元文化 教育】						
3	0910   0916	第二課詞選 虞美人 南鄉 子 【閱讀素養 教育】 【生命教 育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第1章 相似形 與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：南非洲的 自然環境與傳統 文化【多元文化 教育】	加速度運動 我們的地球 【環境教育】【生 命教育】	音樂：從國民到現 代 【多元文化教育】	輔導：打一手 國三好牌【生 涯規劃教育】	生活科技： 電子小尖兵 【環境教 育】	體育： 挑戰自我—運 動防護【安全 教育】	
		【生命教育】	美術：動動表心意 【生命教育】		童軍：露營新 思維【戶外教 育】【環境教 育】		資訊： 體溫上傳 app				健康： 健康體位行家 —我型我塑 【生命教育】
		公民：生活中處 處要做選擇【家 庭教育】	表藝：「偶」像大觀 園 【多元文化教育】		家政：探索世 界【多元文化 教育】						
4	0917 	第二課詞選 虞美人 南鄉	智慧財產權與 分辨真假資訊	第1章 相似形 與三角比	地理：漠南非洲 的發展與挑戰	自由落體運動 地表的改變與平	音樂：從國民到現 代	輔導：打一手 國三好牌【生	生活科技： 自保持電路設	體育： 團隊動力—籃	



	<b>0923</b>	子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	1-2 比例線段、1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【環境教育】 歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】	衡	【多元文化教育】 美術:動動表心意【生命教育】 表藝:「偶」像大觀園【多元文化教育】	涯規劃教育】 童軍:原創好料理【戶外教育】 家政:探索世界【多元文化教育】	計【閱讀素養】 資訊: 體溫查詢 app【閱讀素養】	球 3X3【生涯規劃教育】 健康: 健康體位行家—我型我塑【生命教育】
5	<b>0924</b>   <b>0930</b>	第三課與 921 說再見:20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	第 1 章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】	慣性定律 地表的改變與平衡 【閱讀素養教育】	音樂:從國民到現代 【多元文化教育】 美術:動動表心意【生命教育】 表藝:「偶」像大觀園【多元文化教育】	輔導:打一手國三好牌【生涯規劃教育】 童軍:原創好料理【戶外教育】 家政:探索世界【多元文化教育】	生活科技: 自保持電路設計【閱讀素養】 資訊: 體溫查詢 app【閱讀素養】	體育: 團隊動力—籃球 3X3【生涯規劃教育】 健康: 健康體位行家—健康體位管理【生命教育】
6	<b>1001</b> 	第三課與 921 說再見:20 年	智慧財產權與分辨真假資訊	第 1 章 相似形與三角比	地理: 漠南非洲的發展與挑戰	運動定律 岩石與礦物	音樂:跟著爵士樂搖擺	輔導:打一手國三好牌【生	生活科技: 自保持電路設	體育: 團隊動力—籃

	1007	的生命練習題 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 The Movie Looks Exciting 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】	1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【環境教育】  歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】	【環境教育】	【人權教育】  美術:當代藝術的魅力【環境教育】 表藝:反骨藝術新浪潮【人權教育】	涯規劃教育】  童軍:原創好料理【戶外教育】 【環境教育】 家政:世界美食家【多元文化教育】	計【閱讀素養】  資訊: 體溫查詢 app 【閱讀素養】	球 3X3【生涯規劃教育】  健康: 健康體位行家—健康體位管理【生命教育】
7	1008   1014	語文常識 (一)應用文一對聯(第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第1章 相似形與三角比 1-3 相似多邊形(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 漢南非洲的發展與挑戰【環境教育】  歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】	運動定律 岩石與礦物【環境教育】	音樂:跟著爵士樂搖擺 【人權教育】  美術:當代藝術的魅力【環境教育】 表藝:反骨藝術新浪潮【人權教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】  童軍:手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】 家政:世界美食家【多元文化教育】	生活科技: 自保持電路設計【閱讀素養】  資訊: 二進位數字系統【資運教育】	體育: 團隊動力—籃球 3X3【生涯規劃教育】  健康: 健康體位行家—健康體位管理【生命教育】
8	1015   1021	第四課與宋元思書 【環境教育】	志工服務與分享 Unit 3 The	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形	地理: 歐洲(一) 【國際教育】	作用力與反作用力定律 岩石與礦物	音樂:跟著爵士樂搖擺 【人權教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計、設計製作、	體育: 團隊動力—排球【生涯規劃

		【品德教育】	Soldier Was Saved by a Dog 【品德教育】	的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】					機具材料【安全教育】	教育】
					歷史:普世宗教的起源與發展 【生命教育】		美術:當代藝術的魅力 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 二進位數字與十進位數字的轉換 【資運教育】	健康: 健康消費行家—飲食新趨勢 【家庭教育】
					公民:廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃教育】		表藝:反骨藝術新浪潮 【人權教育】	家政:世界美食家【多元文化教育】		
9	1022   1028	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog 【品德教育】	第1章 相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 歐洲(一) 【國際教育】	圓周運動與萬有引力 力矩與槓桿原理 地球的活動與構造	音樂:跟著爵士樂搖擺 【人權教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計、設計製作、機具材料【安全教育】	體育: 團隊動力—排球【生涯規劃教育】
					歷史:普世宗教的起源與發展 【生命教育】		美術:當代藝術的魅力 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 數位化概念 【閱讀素養教育】	健康: 健康消費行家—飲食新趨勢 【家庭教育】
					公民:廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃教育】		表藝:反骨藝術新浪潮 【人權教育】	家政:世界美食家【多元文化教育】		
10	1029 	第五課 一家手語餐	志工服務與分享	第1章 相似形與三角比	地理: 歐洲(一) 【國際教育】	功與功率 功與動能	音樂:我的青春主題曲	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設	體育: 團隊動力—排

	1104	廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	Unit 3 The Soldier Was Saved by a Dog 【品德教育】	1-4 相似三角形的應用與三角形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	歷史:普世宗教的起源與發展 【生命教育】	公民:廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃教育】	板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	【科技教育】	【劃教育】	計、設計製作、機具材料【安全教育】	球【生涯規劃教育】
								美術:生活傳藝 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 資料數位化-數位化的原理與方法	健康: 健康消費行家—消費陷阱 【家庭教育】
								表藝:編導造夢說故事 【生涯規畫教育】	家政:世界美食家【多元文化教育】		
11	1105   1111	第五課 一家手語餐廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【科技教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理: 歐洲(二) 與俄羅斯【能源教育】	歷史:近代歐洲的興起【品德教育】	位能、能量守恆定律與能源 板塊運動與內營力的影響	音樂:我的青春主題曲 【科技教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計、設計製作、機具材料【安全教育】	體育: 團隊動力—排球【生涯規劃教育】
								美術:生活傳藝 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 聲音數位化-聲音的取樣與量化	健康: 健康消費行家—消費陷阱 【家庭教育】
								表藝:編導造夢說故事 【生涯規畫教育】	家政:流行密碼【多元文化教育】		

12	1112   1118	第六課孟子選-生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：歐洲(二) 與俄羅斯【能源教育】	位能、能量守恆定律與能源 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	音樂：我的青春主題曲 【科技教育】	輔導：升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技： 自保持電路設計、設計製作、機具材料【安全教育】	體育： 團隊動力—羽毛球【生涯規劃教育】			
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：生活傳藝 【環境教育】				童軍：手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊： 聲音數位化-聲音檔案的編修	健康： 健康消費行家—消費陷阱 【家庭教育】
					公民：貨幣與支付方式的演進 【閱讀素養教育】		表藝：編導造夢說故事 【生涯規畫教育】				家政：流行密碼【多元文化教育】		
13	1119   1125	第六課孟子選-生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【科技教育】	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：歐洲(二) 與俄羅斯【能源教育】	簡單機械 板塊運動與內營力的影響 【環境教育】	音樂：我的青春主題曲 【科技教育】	輔導：升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技： 半導體產業 【閱讀素養】	體育： 團隊動力—羽毛球【生涯規劃教育】			
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：生活傳藝 【環境教育】				童軍：手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊： 影像數位化-認識數位影像格式	健康： 健康消費行家—健康消費好決定【人權教

		【品德教育】			公民:貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝:編導造夢說故事【生涯規畫教育】	家政:流行密碼【多元文化教育】		育】			
14	1126   1202	第六課孟子選-生於憂患，死於安樂（第二次段考）【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	複習 Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	第2章 圓形 2-2 圓心角與圓周角（第二次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	地理:歐洲(二)與俄羅斯【能源教育】	簡單機械 岩層裡的秘密【性別平等教育】	音樂:我的青春主題曲【科技教育】	輔導:升學多線道【生涯規畫教育】	生活科技: 放大電路設計【閱讀素養】	體育: 團隊動力—羽毛球【生涯規畫教育】			
					歷史:近代歐洲的興起【品德教育】		美術:生活傳藝【環境教育】				童軍:手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 影像數位化-影像檔案的編修	健康: 健康消費行家—健康消費好決定【人權教育】
					公民:貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝:編導造夢說故事【生涯規畫教育】						
15	1203   1209	第七課蘇東坡突圍 【生涯規畫教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【家庭教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規畫教育】	第3章 推理證明與三角形的中心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:北美洲【多元文化教育】	電荷與靜電現象 宇宙與太陽系【資訊教育】	音樂:我的青春主題曲【科技教育】	輔導:升學多線道【生涯規畫教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正【閱讀素養】	體育: 團隊動力—羽毛球【生涯規畫教育】			
					歷史:多元世界的互動【人權教育】 【原住民】		美術:生活傳藝【環境教育】				童軍:手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 認識系統平臺-分類與硬體組	健康: 永續愛地球—環保問題【海

					族教育】【多元文化教育】			育】	成	洋教育】
					公民:經濟生活中的民事規範【法治教育】		表藝:編導造夢說故事【生涯規畫教育】	家政:流行密碼【多元文化教育】		
16	1210   1216	第七課蘇東坡突圍 【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【家庭教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:北美洲【多元文化教育】	電流 宇宙與太陽系【生涯規劃教育】	音樂:我們的拾光寶盒【環境教育】	輔導:升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正 【閱讀素養	體育: 團隊動力一棒球【生涯規劃教育】
					歷史:多元世界的互動【人權教育】【原住民族教育】【多元文化教育】		美術:時空膠囊【環境教育】	童軍:一「童」探世界【戶外教育】【環境教育】	資訊: 認識系統平臺-作業系統的功能	健康: 永續愛地球—環保問題【海洋教育】
					公民:經濟生活中的民事規範【法治教育】		表藝:立於藝術現自我【國際教育】	家政:衣二衫事【多元文化教育】		
17	1217   1223	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook	第3章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	地理:北美洲【多元文化教育】	電流 晝夜與四季【生涯規劃教育】	音樂:我們的拾光寶盒【環境教育】	輔導:升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正、 機具材料【安	體育: 超越自我—田徑-長距離跑 【生涯規劃教

		教育】 【國際教育】	Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】					全教育】	育】
					歷史:多元世界的互動【人權教育】【原住民族教育】【多元文化教育】		美術:時空膠囊 【環境教育】	童軍:一「童」探世界【戶外教育】【環境教育】	資訊: 認識系統平臺- 作業系統的功能	健康: 永續愛地球— 環保問題【海洋教育】
					公民:經濟生活中的民事規範 【法治教育】		表藝:立於藝術現自我 【國際教育】	家政:衣二衫事【多元文化教育】		
18	1224   1230	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第3章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理:中南美洲 【環境教育】	電壓 晝夜與四季 【資訊教育】	音樂:我們的拾光寶盒 【環境教育】	輔導:升學大步行【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正、 機具材料【安全教育】	體育: 超越自我—田徑-長距離跑 【生涯規劃教育】
					歷史:理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術:時空膠囊 【環境教育】	童軍:一「童」探世界【戶外教育】【環境教育】	資訊: 電腦作業系統的發展趨勢	健康: 永續愛地球— 我的環保行動 【環境教育】
					公民:民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝:立於藝術現自我 【國際教育】	家政:衣二衫事【多元文化教育】		



19	1231   0106	第九課射鵬 英雄傳—智 鬥書生 【閱讀素養 教育】	文化差異與關 懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教 育】 【品德教育】	第3章 推理證 明與三角形的 心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【性別平等教 育教育】	地理:中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與電阻 日地月的相對運 動 【資訊教育】	音樂:我們的拾光 寶盒 【環境教育】	輔導:升學大 步行【生涯規 劃教育】	生活科技: 放大電路設 計、測試修正、 機具材料【安 全教育】	體育: 超越自我—田 徑-長距離跑 【生涯規劃教 育】				
					歷史:理性思維 的開展【閱讀素 養教育】						美術:時空膠囊 【環境教育】	童軍:一「童」 去服務【戶外 教育】【環境 教育】	資訊: 新興系統平臺	健康: 永續愛地球— 我的環保行動 【環境教育】
					公民:民事紛爭 的權利救濟【法 治教育】						表藝:立於藝術現 自我 【國際教育】	家政:衣二衫 事【多元文化 教育】		
20	0107   0113	第九課射鵬 英雄傳—智 鬥書生 【閱讀素養 教育】	文化差異與關 懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教 育】 【品德教育】	第3章 推理證 明與三角形的 心 3-2 三角形的心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	地理:中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與電阻 日地月相對運動 【海洋教育】	音樂:我們的拾光 寶盒 【環境教育】	輔導:升學大 步行【生涯規 劃教育】	生活科技: 放大電路設 計、測試修正、 機具材料【安 全教育】	體育: 超越自我—競 技啦啦隊舞蹈 【安全教育】				
					歷史:理性思維 的開展【閱讀素 養教育】						美術:時空膠囊 【環境教育】	童軍:一「童」 去服務【戶外 教育】【環境 教育】	資訊: 嵌入式系統平 臺	健康: 永續愛地球— 健康社區【家 庭教育】
					公民:民事紛爭 的權利救濟【法 治教育】						表藝:立於藝術現 自我 【國際教育】	家政:衣二衫 事【多元文化 教育】		

21	0114   0120	第九課射鵬 英雄傳——智 鬥書生 (第三次段考) 【閱讀素養 教育】	複習 Review 3 (第 三次段考) 【閱讀素養教 育】	第 3 章 推理 證明與三角形 的心	地理:中南美洲 【環境教育】	歐姆定律與電阻 日地月相對運動 【海洋教育】	音樂:我們的拾光 寶盒 【環境教育】	輔導:升學大 步行【生涯規 劃教育】	生活科技: 放大電路設 計、測試修正、 機具材料【安 全教育】	體育: 超越自我—競 技啦啦隊舞蹈 【安全教育】	
				3-2 三角形的 心 (第三次段 考)	歷史:理性思維 的開展【閱讀素 養教育】		美術:時空膠囊 【環境教育】		童軍:一「童」 去服務【戶外 教育】【環境 教育】	資訊: 新興系統平臺- 雲端系統平台 服務	健康: 永續愛地球— 健康社區【家 庭教育】
				【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	公民:民事紛爭 的權利救濟【法 治教育】		表藝:立於藝術現 自我 【國際教育】		家政:衣二衫 事【多元文化 教育】		

## 六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</li> <li>2.能使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</li> <li>3.能培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</li> <li>4.能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>5.能欣賞融情於景的寫作手法。</li> </ol>	口頭提問、小組討論、紙筆測驗、學習單、習作練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學會附和句、副詞子句、形容詞子句與名詞子句之使用與表達。</li> <li>2.能分辨不同時態與語態的差異。</li> <li>3.能培養學生運用閱讀與聽力技巧。</li> <li>4.能培養學生系統思考與解決問題的能力。</li> <li>5.能培養學生的多元文化與國際理解。</li> </ol>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2.能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3.能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4.能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5.能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6.能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論及發表</li> <li>2.上課參與表現(含實作)</li> <li>3.作業完成度與繳交情形</li> <li>4.紙筆測驗</li> </ol>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。</li> <li>2.能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</li> </ol>	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交

	地理	1.能認識臺灣的地名文化。 2.能認識臺灣的農業與食品安全。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交、分組報告
	公民	1.能學習智慧財產權的保障。 2.能認識科技對現今生活的影響。 3.能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	1.知道電流的熱效應。 2.知道電能及電功率的意義，並了解電力輸送和用電安全。 3.能了解電流的化學效應以及電池與電解的原理。 4.能認識電磁感應以及電流與磁場的交互作用。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
	地球科學	1.能了解地球的大氣組成以及氣團與鋒面形成特性。 2.能認識臺灣的特殊天氣現象與災害防治策略。 3.能知道海洋與大氣的互動關係。 4.能了解溫室效應與全球暖化的交互作用，並建立永續發展策略。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4.認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評
	視覺藝術	1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3.能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4.嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力。	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量
	表演藝術	1.了解戲曲與生活的關係。 2.認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3.認識生活中的應用劇場。 4.認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、參與評量、活動評量、學生互評
綜合	童軍	1.能提升對環境的覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。	實作評量、高層次紙筆評量、

活動		2.能規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。	口語評量、檔案評量
	家政	1.能了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.能認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。	實作評量、高層次紙筆評量、 口語評量、檔案評量
	輔導	1.能提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2.能傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	實作評量、高層次紙筆評量、 口語評量、檔案評量
科技	資訊	1.能了解視訊規格的意義並運用適當軟體剪輯影片。 2.認識網路技術的運作原理與應用服務。 3.能了解資料前處理及分析方法。 4.認識資料轉換的概念與相關技術。	1.學習態度與表現 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗
	生活科技	1.認識 PWM 技術。 2.學習 555 IC 應用。 3.練習以軟體模擬電路功能。 4.認識嵌入式系統。 5.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量：口語評量、實作 評量、紙筆測驗
健康 與體 育	健康教育	1.認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。 2.了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5.具備安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病感染。 6.了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。 7.學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。 8.知道利用地震逃生技巧並加以演練，並能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。	1.平時上課表現 2.作業繳交 3.學習態度與表現
	體育	1.認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。	1.平時上課表現 2.作業完成

	<p>2.了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。</p> <p>3.了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。</p> <p>4.了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。</p> <p>5.了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。</p> <p>6.了解足球比賽的防守觀念和樂趣。</p> <p>7.了解扯鈴各項動作的技術原理；能展演扯鈴的進階組合動作。</p>	3.學習態度與表現
--	---	-----------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0211   0217	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】  歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】  公民:全球化的地球村【人權教育】	電流的熱效應 【資訊教育】	音樂:聽見世界 【人權教育】  美術:奇妙的「視」界 【生命教育】  表藝:絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】  童軍:地球危機 【環境教育】 【海洋教育】  家政:家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等教育】	生活科技: 展望科技【生涯規劃】  資訊: 認識影片格式	體育: 超越運動障礙-運動無礙【國際教育】  健康: 有愛無礙-揭開「性」的真實面紗【性別平等教育】

2	0218   0224	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函數 1-1 簡易二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	生活用電 【家政教育】 【資訊教育】	音樂:聽見世界 【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: 展望科技【生涯規劃】	體育: 超越運動障礙-地板滾球【人權教育】			
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:奇妙的「視界」 【生命教育】				童軍:地球危機【環境教育】 【海洋教育】	資訊: 影片基礎剪輯【科技教育】	健康: 有愛無礙-揭開「性」的真實面紗【性別平等教育】
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】				家政:家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】		
3	0225   0302	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第 1 章 二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、 最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	電池 【資訊教育】	音樂:聽見世界 【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: PWM 技術與 555 IC【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-5x5 全場比賽【生涯規劃教育】			
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:奇妙的「視界」 【生命教育】				童軍:地球危機【環境教育】 【海洋教育】	資訊: 影片基礎剪輯【科技教育】	健康: 有愛無礙-我的身體我做主【性別平等教育】
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】				家政:家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】		
4	0303   0309	第二課石滬 【人權教育議題】 【環境教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	電流的化學效應	音樂:聽見世界 【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-5x5 全場比賽【生涯規劃教育】			

		育】 【海洋教育 議題】 【閱讀素養 議題】	Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教 育】	值 【家庭教育】 第 1 章 二次 函數 1-2 二次函數 圖形與最大 值、最小值 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	歷史:從民族主 義到帝國主義 【性別平等教 育】【人權教 育】 公民:日常生活 中的分工與交易 【國際教育】		美術:奇妙的「視」 界 【生命教育】 表藝:絢麗紛呈的 戲曲 【國際教育】	童軍:我與永續 的距離【環境 教育】【海洋教 育】 家政:家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等教 育】	資訊: 影片進階後製 【資訊教育】	健康: 有愛無礙-我 的身體我做主 【性別平等教 育】
5	0310   0316	第二課石滬 【人權教育 議題】 【環境教 育】 【海洋教育 議題】 【閱讀素養 議題】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教 育】	第 1 章 二次 函數 1-2 二次函數 圖形與最大 值、最小值 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣行 政區名的由來 與變遷【人權 教育】 歷史:從民族主 義到帝國主義 【性別平等教 育】【人權教 育】 公民:日常生活 中的分工與交易 【國際教育】	地球的大氣 【環境教育】	音樂:聽見世界 【人權教育】 美術:奇妙的「視」 界 【生命教育】 表藝:絢麗紛呈的 戲曲 【國際教育】	輔導:勇敢夢想 【生涯規劃教 育】 童軍:我與永續 的距離【環境 教育】【海洋教 育】 家政:家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等教	生活科技: USB 風扇調速 器製作【生涯規 劃】 資訊: 影片進階後製- 濾鏡	體育: 動如脫兔-5x5 全場比賽【生 涯規劃教育】 健康: 有愛無礙-性 病知多少【性 別平等教育】



								育】		
6	0317   0323	第三課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課(第一次段考)	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	天氣現象 氣團和鋒面 【環境教育】	音樂:搖滾教室 【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-桌球【生涯規劃教育】
		【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】	歷史:從民族主義到帝國主義 【性別平等教育】【人權教育】	美術:建築中的話語 【環境教育】		童軍:我與永續的距離【環境教育】【海洋教育】	資訊: 影片進階後製-子母畫面與字幕	健康: 有愛無礙-性病知多少【性別平等教育】	
				公民:日常生活中的分工與交易 【國際教育】	表藝:大開舞界 【國際教育】		家政:家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等教育】			
7	0324   0330	第三課永不滿足，長保傻勁—賈伯斯的人生三堂課(第一次段考)	複習 Review 1 (第一次段考)	第 2 章 統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考)	地理:臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	臺灣的災變天氣 【環境教育】	音樂:搖滾教室 【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-桌球【生涯規劃教育】
		【生命教育】	【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	歷史:第一次世界大戰與極權政治 【性別平等教育】		美術:建築中的話語 【環境教育】	童軍:休閒不一Young【生命教育】【戶外教育】	資訊: 影片進階後製-匯出影片與上	健康:

		【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】		【家庭教育】	教育】【人權教育】			育】	傳 【資訊教育】	有愛無礙-性病知多少【性別平等教育】		
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】		表藝:大開舞界 【國際教育】	家政:「食」在好安心【環境教育】				
8	0331   0406	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	日常作息及活動  Unit 3 Is Time Travel Possible?  【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理:臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	磁鐵與磁場	音樂:搖滾教室 【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-桌球【生涯規劃教育】		
					歷史:第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】		美術:建築中的話語 【環境教育】	童軍:休閒不一Young【生命教育】【戶外教育】			資訊: 網路的基本架構	健康: 人際好關係-拉近彼此距離 【品德教育】
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】		表藝:大開舞界 【國際教育】	家政:「食」在好安心【環境教育】				
9	0407   0413	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible?	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】	地理:臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流的磁效應	音樂:搖滾教室 【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想 【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-排球【生涯規劃教育】		

		育】	【閱讀素養教育】	【品德教育】 【家庭教育】						
					歷史:第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】	美術:建築中的話語【環境教育】	童軍:休閒不一Young【生命教育】【戶外教育】	資訊: 網路 IP 與網域名稱	健康: 人際好關係- 拉近彼此距離 【品德教育】	
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】	表藝:大開舞界【國際教育】	家政:「食」在好安心【環境教育】			
10	0414   0420	第五課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You  【閱讀素養教育】	第 2 章 統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理:臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流與磁場的五作用	音樂:搖滾教室 【性別平等教育】	輔導:青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規劃】	體育: 動如脫兔-排球【生涯規劃教育】
					歷史:第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】	美術:建築中的話語【環境教育】	童軍:戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】	資訊: 無線網路技術	健康: 人際好關係- 和諧的家人關係【家庭教育】	
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】	表藝:大開舞界【國際教育】	家政:綠活飲食高手【環境教育】			

11	0421   0427	第五課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You  【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電磁感應	音樂:亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導:青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技: 嵌入式系統【閱讀素養】	體育: 動如脫兔-足球【生涯規劃教育】		
					歷史:第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術:新藝境 【科技教育】		童軍:戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】		資訊: Wi-Fi 與行動網路	健康: 人際好關係-和諧的家人關係【家庭教育】
					公民:國際社會的參與【國際教育】		表藝:應用劇場超體驗 【人權教育】		家政:綠活飲食高手【環境教育】			
12	0428   0504	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 2  【閱讀素養教育】	第 3 章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理:臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	海洋與大氣的互動 【環境教育】 【海洋教育】	音樂:亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導:青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技: ATtiny85 實作 【閱讀素養】	體育: 動如脫兔-足球【生涯規劃教育】		
					歷史:第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術:新藝境 【科技教育】		童軍:戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】		資訊: 常見的網路服務	健康: 環境安全總動員-居家安全

					公民:國際社會的參與【國際教育】		表藝:應用劇場起體驗【人權教育】	家政:綠活飲食高手【環境教育】		體檢【安全教育】			
13	0505   0511	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	字彙總複習-教育會考【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2角錐與圓錐【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:臺灣的食物產銷與食品安全【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	溫室效應與全球暖化【環境教育】	音樂:亞洲音樂視聽室【性別平等教育】	輔導:青春物語【生涯規劃教育】	生活科技:ATtiny85 實作、測試製作【閱讀素養】	體育:我愛運動-游泳【海洋教育】			
					歷史:第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術:新藝境【科技教育】				童軍:戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】	資訊:社群平臺與隨選視訊的服務應用【法治教育】	健康:環境安全總動員-防震安全準備好【安全教育】
					公民:國際社會的參與【國際教育】		表藝:應用劇場起體驗【人權教育】				家政:驪歌輕唱感恩趴【環境教育】		
14	0512   0518	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會(第二次段考)【性別平等教育】 【家庭教育】	文法總複習-教育會考【閱讀素養教育】	第3章 立體圖形 3-2角錐與圓錐(第二次段考)【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理:臺灣的食物產銷與食品安全【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	人與自然的互動【環境教育】 【海洋教育】	音樂:亞洲音樂視聽室【性別平等教育】	輔導:青春物語【生涯規劃教育】	生活科技:ATtiny85 實作、測試製作、機具材料【安全教育】	體育:我愛運動-游泳【海洋教育】			
					歷史:第二次世界大戰與戰後世		美術:新藝境【科技教育】				童軍:驪歌輕唱休閒瘋【生命教育】	資訊:進階資料處理-	健康:

		【閱讀素養教育】			界【人權教育】 【生命教育】			教育】【戶外教育】	大數據的特性與應用 【法治教育】	環境安全總動員-交通安全知與行【安全教育】
					公民:國際社會的參與【國際教育】		表藝:應用劇場體驗 【人權教育】	家政:驪歌輕唱 感恩趴【環境教育】		
15	0519   0525	閱讀好好玩- 劇本研讀 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:中山點滴在心頭	氣候變遷的減緩與調適 【環境教育】 【海洋教育】	音樂:我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】	輔導:驪歌輕唱 話青春【生涯 規劃教育】	生活科技: ATtiny85 實作、 測試製作、機具 材料【安全教育】	體育: 我愛運動-扯鈴【多元文化教育】
					歷史:中山點滴在心頭		美術:藝起繽紛未來 【生涯規畫教育】	童軍:驪歌輕唱 休閒瘋【生命 教育】【戶外教育】	資訊: 進階資料處理- 資料轉換與加密	健康: 環境安全總動員-社區安全行動家【安全教育】
					公民:中山點滴在心頭		表藝:美麗藝界人生 【生涯規畫教育】	家政:驪歌輕唱 感恩趴【環境 教育】		
16	0526   0601	閱讀好好玩- 小說研讀 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍 戲劇 【閱讀素養教育】	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:中山點滴在心頭	生活裡的科學 【生涯規劃教育】	音樂:我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】	輔導:驪歌輕唱 話青春【生涯 規劃教育】	生活科技: ATtiny85 實作、 測試製作、機具 材料【安全教育】	體育: 課程總結

			育】		歷史: 中山點滴 在心頭		美術: 藝起繽紛 未來 【生涯規畫教育】	童軍: 驪歌輕唱 休閒瘋【生命 教育】【戶外教 育】	資訊: 進階資料處理- 資料壓縮	健康: 課程總結
					公民: 中山點滴在 心頭		表藝: 美麗藝界人 生 【生涯規畫教育】	家政: 驪歌輕唱 感恩趴【環境 教育】		
17	0602   0608	閱讀好好玩- 小說研讀 【閱讀素養 教育】	英語漫畫共讀 (King Arthur) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理: 立足中山 放眼國際	動手玩科學 【資訊教育】	音樂: 我的 「藝」想世界 【生涯規畫教 育】	輔導: 驪歌輕唱 話青春【生涯 規劃教育】	生活科技: 文創 小物製作	體育: 動靜之 間~體適能活 動
					歷史: 立足中山 放眼國際		美術: 藝起繽紛 未來 【生涯規畫教 育】	童軍: 驪歌輕唱 休閒瘋【生命 教育】【戶外教 育】		
					公民: 立足中山 放眼國際		表藝: 美麗藝界 人生 【生涯規畫教 育】	家政: 驪歌輕唱 感恩趴【環境 教育】		

## 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【**匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫**】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 111 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
  - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
  - (2)其他類課程之教學設計請參閱表 5-3 至 5-8。
  - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。



## 一、彈性學習課程計畫架構

(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-6 節	3-6 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	山野教育		彈性課程教師群跨 領域規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	海洋教育		彈性課程教師群跨 領域規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	國際社會知識王		由社會領域規劃			上學期 1 下學期 1
	公民行動站出來		由社會領域規劃			上學期 1 下學期 1
	從我看世界		由英語領域中師與 外師共同規畫，全 英語授課	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
社團活 動與技 藝課程	童軍社、管樂一 社、田徑社、跆拳道 社、電影欣賞社、 閱讀社…等 11 個社 團		隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
特殊需求 領域課程						
其他	班級	解決個人		上學期 1	上學期 1	上學期 1

	輔導 班會	生活問題		下學期 1	下學期 1	下學期 1
	聯課活動					上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

## 二、彈性學習課程方案設計

### (一)彈性學習課程方案(表 5-2)

112 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列知山課程。從認識地形圖、判定方位、鳥瞰基隆山林地貌，然後蒐集基隆步道資料並且學習無痕山林、戶外活動技能作為實地進入山林活動的預備。也學習手機拍攝景物的技巧與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 41 節
設計理念	<p>1.本校為完全中學，在山野課程上，發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。</p> <p>2.與學校願景的結合：</p>		
	校本願景	課程目的	
	<p>行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</p>	<p>1.具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。</p> <p>2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。</p>	

	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1.具備規劃登山戶外健行的能力。 2.了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1.結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2.走進社區，涵養鄉土情懷。	
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力</p>		
學習重點	學習 表現	<p>綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p>	
	學習 內容	<p>1.學習方位地形圖等知識了解學校鄰近的生活環境和地理概況以及基隆步道的地形特色。</p> <p>2.學習野外求生技巧，自助互助。</p> <p>3.智慧型手機的攝影功能與使用方法，掌握攝影構圖取景的要訣。</p> <p>4.影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。</p>	
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊		

		及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。		
	表現任務 (總結性評量)	透過山林攝影與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。		
	學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1-3 週	與夥伴前行	1.相見歡、破冰活動。 2.團隊建立與信任。 3.問題解決活動。	小隊合作學習
	第 4-5 週	地球怎麼了？	了解從世界、到台灣、到基隆的環境教育現狀與議題探討。	學習日誌、腦力激盪
	第 7-9 週	我該怎麼做？	1.介紹 LNT 無痕山林概念 2.LNT 在學校中的實作。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 10-14 週	戶外實用技能（一）	1.認識學校周圍地形。 2.戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。 3.台灣山林地圖模型製作。	學習單、學習日誌
	第 14-18 週	美景不修圖	1.認識智慧型手機的攝影功能與使用方法 2.掌握攝影構圖取景的要訣 3.捕捉山林及物種的特寫、近景、遠景之美	實作評量
	第 19-20 週	我看到的山	1.學生作品看板規劃與設計 2.作品看板設計與實作	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
第二	第 1 週	與夥伴前行	1.相見歡 2.團隊建立與設定目標	小隊合作學習

學期	第 2-4 週	戶外實用技能（二）	1.指北針使用。	學習單、學習日誌、合作學習
	第 5-6 週	校園定向衝衝衝	1.定向運動的起源與歷史。 2.定向運動的規則與賽制。 3.校園百米定向。	學習單、實作評量
	第 7-10 週	戶外實用技能（三）	1.地圖判讀 2.離線地圖 app 使用	學習單、實作評量
	第 11-15 週	基隆山，步道情	1.認識基隆周邊的山與步道。 2.學校週邊 google map 街景實察 3.分組介紹基隆周邊山+步道 4.規劃小隊旅行計畫 5.海興步道實察 6.登山 APP 介紹。	學習單、實作評量
	第 16-20 週	我的山林 VLOG	1.素材蒐集與製作方式說明 2.VLOG 劇本設計 3.製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力；</p>			

	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。		
評量規劃	1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量以學生拍攝的照片與影片，呈現個人對於山林的態度與認知。		
環境與教學設備需求	環境：學校旁外木山步道 教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師

## 112 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他						
課程說明	<p>本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列愛山課程。從戶外炊事實作、野外求生技能（炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象）作為實地進入山林活動的預備，並更深入探索學校附近的自然人文生態。透過環境議題小書製作，與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。</p>								
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 41 節						
設計理念	<p>1.本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。</p> <p>2.與學校願景的結合：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%; text-align: center;">校本願景</th> <th style="text-align: center;">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td>           1.具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。            2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。         </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td>           1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。            2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。         </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。
校本願景	課程目的								
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。								
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。								



	求知：開發潛能，推展全人教育。	1.具備規劃登山戶外健行的能力。 2.了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1.結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2.走進社區，涵養鄉土情懷。
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力</p>	
學習重點	學習 表現	<p>綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p> <p>健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p>
	學習 內容	<p>1.戶外求生技能訓練：炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象。</p> <p>2.基隆西岸碼頭實查：海岸地形、歷史背景、人文產業。</p> <p>3.製作環境議題立體書，倡議戶外 LNT 精神。</p> <p>4.影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。</p>
課程目標	<p>透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。</p>	

表現任務 (總結性評量)		透過環境議題小書與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1-2 週	團隊守則與分工	1.相見歡、破冰活動。 2.問題解決活動。	合作學習
	第 3-6 週	野外風險知多少	1.風險評估與管理 2.求生守則介紹 3.野外求生好物	學習單、高層次紙筆測驗
	第 7-10 週	我要活下去-避難小屋搭設	1.避難小屋搭設原理 2.避難小屋實作	實作評量
	第 11-12 週	我要活下去-各類生火模式	1.打火石生火方式與實作 2.聚光生火與實作 3.電池生火與實作	實作評量
	第 13-15 週	我要活下去-自製濾水器	1.介紹製作自製濾水器的材料與作用 2.實際製作濾水器，並過濾髒水	學習單、實作評量
	第 16-21 週	我的山野 comic books	1.劇本書寫、分鏡表製作 2.將本學期所學習課程編寫成漫畫 3.山野教育漫畫製作	實作評量
第二 學期	第 1 週	我的山野 comic books	山野教育漫畫分享	高層次紙筆測驗、實作評量
	第 2-7 週	我要活下去-可食植物與有毒動物	1.介紹校園及野外常見可食植物 2.校園野植採集與烹調 3.介紹野外常見有毒動物與植物	高層次紙筆測驗、實作評量

			4.簡易戶外急救常識	
	第 8-10 週	我要活下去-露營菜單規畫	1.露營菜單設計原則 2.討論 2 天 1 夜露營菜單 3.野炊實作	高層次紙筆測驗、實作評量
	第 11-12 週	我要活下去-求生手環	1.講解求生手環製作原理與功能 2.製作求生手環	實作評量
	第 13-16 週	我要活下去-怎麼走	1.行進技巧 2.外木山實察 3.實用繩索課程	實作評量
	第 17-20 週	我的山林 VLOG	1.素材蒐集與製作方式說明 2.VLOG 劇本設計 3.製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力；</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1.課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3.實作評量以學生拍攝的影片與製作的漫畫為主，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			

環境與教學設備需求	環境：學校旁外木山海興步道 教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	木山澳藝		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他						
課程說明	<p>本課程為「近海知海」系列「近海」課程。臨近本校的外木山曾獲選台灣十大魅力水域，其豐富的海洋風情，不言而喻，但學生對於外木山的記憶，僅有海興游泳池與大武崙澳沙灘是消暑好去處，對於外木山漁港、沿岸風光所知甚微，本課程設計主要是帶領學生一同認識外木山海岸線、沿岸漁船捕獲之海鮮，了解其豐富的海洋資源，進一步發想並創作屬於自己家鄉特有的意象。</p>									
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節							
設計理念	<p>1.本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合語文領域、綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。</p> <p>2.與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="450 979 2083 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 979 904 1066">校本願景</th> <th data-bbox="904 979 2083 1066">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 1066 904 1209">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="904 1066 2083 1209">           1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。            2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1209 904 1345">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="904 1209 2083 1345">           1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。            2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。         </td> </tr> </tbody> </table>				校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。
校本願景	課程目的									
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。									
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。									

	<p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p>	<p>1.具備探究原理與實務操作的能力。 2.了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。</p>
	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<p>1.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2.配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力，豐富生活內涵。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中,進行各種有計畫的觀察,進而能察覺問題。 自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p>

		<p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>			
	學習內容	<p>1.外木山周圍海域、漁場與生態</p> <p>2.外木山主要漁法、漁具與漁獲</p> <p>3.外木山聚落和漁港發展</p> <p>4.外木山鄉野民俗信仰、習俗與生活禁忌</p> <p>5.外木山在地海鮮指南</p> <p>6.海洋生物形態觀察與描繪</p> <p>7.海洋文學賞析、創造</p>			
課程目標	<p>透過認識外木山海域及海岸環境，了解外木山生態與漁場所在，並連結在自然環境下所產生的生活智慧，並透過觀察與探究，藉由各式媒材表達出外木山周邊海域及海洋生態之美，並對自己所生活的區域有更進一步的理解，培養尊重生命、愛護海洋，達到永續發展的目標，藉此啟發學生們願意主動關心在地鄉土的熱情。</p>				
表現任務 (總結性評量)	<p>透過觀察與描繪，以及資料收集實地探訪課程，讓學生記錄自己在海洋課程的活動，加深對自己周遭環境深刻的理解與體驗。</p>				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	鳥瞰木山澳	<p>1.相見歡、破冰活動。</p> <p>2.器具與媒材使用。</p> <p>3.外木山海岸線與地景觀察。</p> <p>4.繪製出外木山周邊海域及海岸景觀簡圖。</p>		小隊合作學習、共同創作
	第 6-10 週	喔海啣	<p>1.認識外木山漁船、漁獲種類。</p>		小組合作學習、學習單

			2.觀察海洋生物外觀，以及常用烹調方式。 3.利用顯微鏡觀察海洋生物形態與構造。	
	第 11-13 週	魚描	1.魚類摺紙。 2.描繪海洋生物。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 14-18 週	洋洋得義	1.認識並欣賞海洋文學的意義與內容。 2.以外木山為素材，進行短文或詩句創作。	學習單、學習日誌
	第 19-21 週	木山澳藝	1.結合海岸線簡圖，魚類繪圖與個人創作，形成整合性作品。 2.佈展主題與空間設計。	實作評量
第 二 學 期	第 1-6 週	話漁村風情	1.相見歡、破冰活動 2.採訪報導的特色 3.訪談題目設定與採訪練習 4.逐字稿謄錄體驗	小隊合作學習、實作評量
	第 7-11 週	金采漁村	1.外木山產業與經濟活動。 2.外木山開發與環境變遷。	學習單、合作學習
	第 12-16 週	阿嬤講古	1.基隆在地民俗。 2.外木山居民傳統信仰與習俗 3.傳統生活禁忌。	學習單
	第 17-20 週	木山澳采風	1.訪談在地名人。 2.整理訪談稿件 3.10 分鐘短講體驗。	學習單、實作評量
議題融入實施內涵		環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。		



	<p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。</p> <p>海洋教育：海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。</p> <p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>		
評量規劃	<p>1.課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2.實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3.實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：外木山漁村、湖海路周遭</p> <p>教學設備：單槍、電腦、錄音裝置、攝影設備、海報紙、繪圖著色用品</p> <p>學生先備基礎：基礎顯微鏡操作、基礎素描概念、基礎表達能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	來去海洋	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「知海」課程。海洋那麼大，許多與我們生活息息相關，文學、科學、工程、環境、資源、職涯、休閒，透過探究與實作，經驗與反思歷程，讓學生從中了解與海洋相關的生活原理以及背後的意涵，讓海與學生的關係更加密不可分。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1.本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2.與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2.透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2.培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
求知：開發潛能，推展全人教育。	1.具備探究原理與實務操作的能力。		

		2.了解自己的潛能，並從生活中涵養自我的品格。
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1.結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2.配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3.透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-1 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力，豐富生活內涵。</p>	
學習重點	學習 表現	<p>自 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。以維持生態平衡。</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。</p> <p>綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。</p> <p>綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>
	學習 內容	<p>1.海水基本特性</p> <p>2.基隆在地海洋相關職業</p> <p>3.海洋資源永續發展</p> <p>4.自力造筏知識與實作</p>

		5.認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法	
課程目標	認識海洋基本特性及環境生態，並藉由了解船舶的設計原理，構思自製船隻的實用度、穩定度與承重能力。透過實作課程，了解船隻能在海上浮著的理由，再利用分組合作學習討論，設計具有動力且真實能在水上航行的船隻。最終以統整性的遊戲設計與規劃課程，驗收學生兩年所學，並能透過遊戲設計，將自己所學的內容進行發表與分享。		
表現任務 (總結性評量)	運用期末的模擬漁市，將學生對海洋產業與生態的理解，結合說明與介紹，加以呈現。自力造筏則結合學生對於海洋科學與船舶工程的理解，並設計於謎題中，加以呈現。		
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	海洋水水 1.相見歡、破冰活動。 2.海水特性(酸鹼性、密度、沸點、鹽度)介紹及測量。 3.化學花園的製作。 4.利用海水密度完成液體壘羅漢。 5.海水指紋製作。	小隊合作學習、實作評量
	第 6-10 週	食魚好文化 1.認識基隆的漁港及常見漁具漁法。 2.了解基隆四季水產與認識頭足類。 3.探索基隆魚市場及水產美食。 4.培養海洋資源永續價值觀。	學習單
	第 11-16 週	手創微魚市 1.觀察漁業相關職業與魚市場樣貌。 2.模型製作。	實作評量
	17-18 週	海海人生 1.海洋休閒。	學習單

			2.海域活動危機辨識與自救方式。	
	第 19-21 週	海洋巡禮	1.布置班級漁市。 2.參觀課程作品展。	高層次紙筆評量、實作評量
第 二 學 期	第 1-7 週	乘風破浪	1.問題解決策略 2.腦力激盪與策略思考 3.實境解謎模式體驗	實作評量、高層次紙筆評量
	第 8-14 週	浩劫重生	1.學習自力造筏所需繩結：方回結、剪立結、籬笆結 2.製作竹筏船，試驗承重量與風帆 3.創意造筏	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 15-18 週	以海為生	1.介紹海洋相關職業，包含海洋研究、漁業、航業與造船等職業內涵與養成。 2.結合個人能力與興趣，探討從事海洋相關職業知可能性。	學習單、小隊合作學習
	第 19-20 週	中山與海	1.實境解謎實施。 2.回顧與檢討	實作評量、合作學習、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。</p> <p>環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育：海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>			

	<p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科技教育：科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p>		
評量規劃	<p>1.課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2.實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3.實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p> <p>環境：中山校園、分組討論教室、理化實驗室、美術教室</p> <p>教學設備：小型游泳池、手做機具、電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：基礎繩結能力、手做能力、探究能力、海水特性、海洋生物認知能力、海洋相關產業概念、基礎手做能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案 名稱	國際社會知識王	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他						
課程說明	<p>本課程是以訓練本校模擬聯合國所需的基礎知識為課程,把在國三所教導的世界歷史、地理及公民議題做結合,希望能訓練學生立足台灣,放眼東亞,展望世界的胸襟,並能從做中學把課本與生活經驗作結合。本課程也會針對一些國際時事及議題,請學生思考如何面對及因應,藉由討論產出行動解決方案,達到自主學習與團隊合作的精神。</p>								
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節,共 38 節						
設計理念	<p>1.本校為完全中學,在高中部模擬聯合國課程上,希望能培育學生適性揚才終身學習。結合社會領域、語文領域與科技領域等,在國中課程中讓學生自我文化認同,並尊重欣賞多元文化。配合 108 課綱的自主學習與社會參與,讓學生積極關心全球議題與國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際宏觀,欣賞不同的文化價值,與對世界和平的胸懷。</p> <p>2.與學校願景的結合:</p> <table border="1" data-bbox="427 922 2063 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 922 880 1010">校本願景</th> <th data-bbox="880 922 2063 1010">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1010 880 1209">           行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。         </td> <td data-bbox="880 1010 2063 1209">           1.具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。            2.透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1209 880 1345">           倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。         </td> <td data-bbox="880 1209 2063 1345">           1.瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。            2.培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。         </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2.透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。	倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2.培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。
校本願景	課程目的								
行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1.具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2.透過在國中金融基礎課程學習,亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。								
倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1.瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2.培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。								

	<p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p>	<p>1.具備世界公民知識，並廣泛閱讀相關報導。 2.了解自我的潛能，並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。</p>
	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<p>1.結合分組討論與影片賞析課程，尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 2.訓練校內模擬聯合國議題討論能力，用不同角度及面相了解社會議題，並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。 3.透過反饋課程，在校園中落實良好公民的精神。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-1 培養民主素養：尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 會現象。 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>1.運用理財桌遊與金融知識網，讓學生認識更多理財方式，並能運用在生活上。 2.培養學生敏銳的觀察力與分析能力，建構一個有創意的世界地圖。</p>



		<p>3.能夠聆聽他人的觀點，表達自我觀點，在交流中產生共識與同理心。</p> <p>4.了解全球化下的資訊傳播現象，覺察科技發展對自己生活的影響。</p>		
課程目標		透過資料蒐集、閱讀文章、時事影片欣賞與模擬金融操作等方式，提升學生對理財概念興趣與關心社會的人文情懷，訓練學生把課本所學知識能與生活作結合。		
表現任務 (總結性評量)		經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	理財智慧王	<p>1.理財性質桌遊競賽、金融知識網介紹</p> <p>2.投資工具介紹投影片製作</p> <p>3.理財投資工具報告</p>	小組合作學習、同儕競賽
	第 8-14 週	國際議題	<p>1.了解相關國際時事議題</p> <p>2.介紹國際時勢議題</p> <p>3.製作國際議題分析投影片、成果發表</p>	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
	第 15-21 週	世界是我家	<p>1.介紹世界文化遺產</p> <p>2.分組製作世界各分區特色地圖。</p> <p>3.成果發展</p>	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
第二學期	第 1-4 週	亞藍的故事	<p>1.認識敘利亞內戰</p> <p>2.體驗難民的抉擇</p> <p>3.難民與臺灣</p>	小組合作學習、同儕回饋
	第 5-8 週	被出賣的童年	<p>1.看見童工困境</p> <p>2.交易遊戲體驗</p>	學習單、合作學習

第 9-12 週	你打疫苗了沒？	1.打或不打，都是問題 2.從新冠肺炎認識全球化現象 3.認識病毒	學習單、同儕回饋、分組討論
第 9-14 週	你想當網紅嗎？	1.資訊科技的運用 2.資訊科技的隱憂 3.智慧財產權的保障與分享	學習單、實作評量
第 15-17 週	液態黃金的爭議	1.認識棕櫚油 2.模擬國際高峰會議	實作評量、分組討論、口語表達能力
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>家庭教育:家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p>		

	<p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>		
評量規劃	<p>1.課堂期間透過分組討論、小組競賽，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。</p> <p>3.實作評量以學生拍攝的影片，呈現個人資訊能力的處理。</p>		
環境與教學設備需求	<p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

112 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	公民行動站 來	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	<p>本課程主要是帶領學生認識公民行動方案的研究方法以及聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，藉由實際操作公民行動方案，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>						
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 37 節				
設計理念	<p>1. 本課程設計期望能發展國、高中六年一貫的課程。引導學生以自身生活環境及學習經驗為基礎，善用適切的數位資訊能力，透過實際執行公民行動方案來關心生活中的 SDGs 目標議題。這門課旨在培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力，及透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力，希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="389 1158 2011 1374"> <thead> <tr> <th data-bbox="389 1158 938 1246">校本願景</th> <th data-bbox="938 1158 2011 1246">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="389 1246 938 1374">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="938 1246 2011 1374">1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。</td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。
校本願景	課程目的						
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。						

		2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>	
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>

		<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p> <p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		
	學習內容	<p>1. 學習數位資料蒐集技巧與分析策略，包括檢索訊息、解釋與省思。</p> <p>2. 認識並執行公民行動方案。</p> <p>3. 瞭解並探究聯合國永續發展(SDGs)目標，討論思考如何在生活中將之落實。</p> <p>4. 藉由公民行動方案提案，訓練系統思考及解決問題的能力。</p>		
課程目標	<p>運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究；善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針，藉此培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p>透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、擬定政策與實際執行，完成公民行動方案並上台發表。</p>			
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第 1 週	公民行動方案是什麼？	<p>1. 公民行動方案介紹。</p> <p>2. 進行分組活動。</p>	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單	

第一學期	第 2-4 週	公民行動方案怎麼做？	1. 公民行動方案實施步驟及程序。 2. 分組期末任務說明-有關班級性或全校性的公民行動方案。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 5-9 週	資料蒐集能力和分析能力怎提升？	1. 媒體識讀及媒體素養之意涵。 2. 桌遊體驗-抓誑新聞 3. 蒐集及適切運用資料的方法。	分組合作學習、桌遊、學習單、實作評量
	第 10-16 週	SDGs 是什麼？	1. 認識 SDGs-17 項永續發展目標。 2. 疫情下的教育學習--SDGs 目標 4。 3. 惜食不浪費--SDGs 目標 2。 4. 城市博覽會--SDGs 目標 11。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 17-21 週	公民行動動起來！	1. 公民行動方案簡報製作。 2. 公民行動方案海報繪製。 3. 公民行動方案口語表達訓練。 4. 公民行動方案發表。	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
第二學期	第 1 週	我們與 SDGs 的距離	1. 進行分組活動 2. 分組期末任務說明-與在地相關的 SDGs 公民行動方案。	分組合作學習、學習單
	第 2-6 週	我們的電力從哪來？	1. 台灣電力來源。 2. 能源轉型政策。 3. 四接填海造陸計畫。 4. 協和發電廠的現在與未來。 5. SDGs 目標 7。	分組合作學習、學習單、實作評量

	第 7-11 週	珊瑚生態為何重要？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 台灣周圍海域環境。</li> <li>2. 台灣的珊瑚礁生態。</li> <li>3. 珊瑚礁對海洋的重要性。</li> <li>4. 外木山海岸保護區。</li> <li>5. SDGs 目標 14。</li> </ol>	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 12-17 週	SDGs 公民行動站出來！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動方案簡報製作。</li> <li>2. 公民行動方案海報繪製。</li> <li>3. 公民行動方案口語表達訓練。</li> <li>4. 公民行動方案發表。</li> </ol>	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
議題融入實施內涵	<p>國際教育：國 J10 了解全球永續發展之理念。  國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。  國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。  環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>閱讀素養教育：閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>			
評量規劃	1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。			



	<p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：中山校園、分組討論教室</p> <p>教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

## 112 學年度第 1 學期校訂課程設計 7

校訂課程設計			
課程方案 名稱	從我看世界-地理篇 See The World From Me	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它
課程說明	<p>本課程是藉由世界地圖來認識各國的地理位置以及台灣地理位置。透過小組討論分析出台灣的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去出國的經驗，嘗試表達自身對各國家的感受。學生欣賞完電影後，各組討論出一個理想國度應具備什麼樣的條件與價值(如基本法規、人口、貨幣、語言、大自然等條件)，並設計出一個理想的國家且為它命名。各組集思廣益共同決定制定出國家的法規後，以圖表的方式呈現給其它組別的同学，並說明設計理想國度的理念。</p> <p>英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式呈現成果。</p>		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	核心素養	<p>1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</p> <p>2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。</p>
		學習內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	性別平等教育	性別與多元文化		性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	

	人權教育	人權與責任	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		人權與民主法治	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
		人權與生活實踐	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的位置及名稱。</li> <li>2. 能學會文書處理功能。</li> <li>3. 能製作圖表。</li> <li>4. 能用口語發表海報內容。</li> <li>5. 能學會並應用英文書信格式。</li> <li>6. 能自主學習並蒐集資料的能力。</li> <li>7. 能具有反思及分析的能力。</li> <li>8. 能學會如何行銷及了解初步行銷的概念。</li> <li>9. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。</li> <li>10. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</li> </ol>		

與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：動物、節慶、亞洲地理位置、台灣、台灣的自然資源與物產、貨幣與生活、文化交流看世界、地球村的經濟趨勢、和諧共生新故鄉。
	橫向	地理、資訊
學習評量	<p>多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)</li> <li>2. 口說測驗</li> <li>3. 小組報告</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> <li>5. 成果影片</li> </ol>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	國家地理位置 (地理、英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用世界地圖讓學生了解各國地理位置，以及本國所在位置。辨別國家 country 與陸地 continent 的不同。</li> <li>2. 藉由遊戲讓學生認識各個國家。</li> </ol>
第 3-5 週	台灣的獨特性	分組討論台灣的特別之處(例如：旗幟、貨幣、語言、種族、節慶、服飾、大自然、野生動物、保育動物)。
第 6-7 週	異國文化比較	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論不同國家之科技發展、電影、自然生態、節慶習俗等。</li> <li>2. 調查學生出國的經驗。</li> </ol>
第 8-10 週	我的烏托邦	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考電影「黑豹」，介紹電影中理想國度的特色。</li> <li>2. 分組杜撰出一個理想的國家並命名。</li> <li>3. 小組設計新國度的人口、貨幣、旗幟、國家特色、動物、自然生態。</li> </ol>
第 11-12 週	觀光文化交流	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論如何吸引觀光客來新國度參觀，並小組發表。</li> </ol>

週		2. 設計新國度的 Dos & Don' ts 並小組分享。
第 13-14 週	名信片創作	1. 設計出新國度的名信片。 2. 寫名信片並寄給一位朋友。
第 15-17 週	平板設計圖表 (資訊、英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作新國度海報。
第 18-19 週	分享時間	各組分享海報內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的新國度資訊內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

## 112 學年度第 1 學期校訂課程設計 8

校訂課程設計			
課程方案 名稱	童話閱讀素養 Fun with Fairy Tale	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	一、課程設計理念：以 ORID 焦點討論法為課程設計基礎。 名的童話故事進行故事結局改寫。 英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。 二、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	26 人

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	核心素 養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			



	校訂指 標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。
學習目標 (預期成果)	<p>能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。</p> <p>能學會文書處理功能。</p> <p>能製作圖表。</p> <p>能用口語發表海報內容。</p> <p>能自主學習並蒐集資料的能力。</p> <p>能具有反思及分析的能力。</p> <p>能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</p>	
與其他課程內涵 連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：文化交流看世界、人權與生活實踐、欣賞他國文學。
	橫向	表藝、資訊
學習評量	<p>形成性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。</li> <li>2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。</li> <li>3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。</li> </ol> <p>總結性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> <li>2. 成果影片</li> </ol>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹童話故事主題 (表演藝術與英文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生能盡可能舉例所知道的童話故事名稱及故事主角，並能說出及描述簡單劇情。</li> <li>2. 藉由遊戲讓學生認識童話故事的主題。</li> </ol>

	協同)	
第 3-5 週	討論童話故事中的部分情節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論童話故事中的角色、反派、英雄、場景、故事情節。</li> <li>2. 調查學生最喜愛的童話故事。</li> </ol>
第 6-7 週	討論童話故事結局	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論童話故事中不同角色會使用到不同的字彙(如:龍、女巫、騎士等等)</li> <li>2. 4. 根據著名的童話故事進行故事結局改寫。</li> </ol>
第 8-10 週	討論不同國家的童話故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習閱讀不同國家的童話故事。</li> <li>2. 將其他國家的童話故事書寫在學習單上。</li> </ol>
第 11-12 週	描述童話故事中的角色	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以遊戲的方式讓學生描述故事中敘述故事主角會形容的字彙或片語。</li> <li>2. 讓學生想像自己是故事中的主角並描述身為主角的特質。</li> </ol>
第 13-14 週	每組創作一篇童話故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論不同的角色在不同情境下會做的事。</li> <li>2. 分組討論出每組的故事人物、場景、情節</li> </ol>
第 15-17 週	將各組設計的故事製成影片 (資訊與英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何使用平板，並用 ipad 中的 ivd 錄製各組的故事，每組中每個人的角色需錄音 2~3 分鐘的內容。</li> <li>2. 學習如何利用平板錄製音檔及影片。</li> </ol>
第 18-19 週	分享時間，看各組的影片	各組分享播放及分享影片內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的故事內容音檔及影片，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	



## 112 學年度第 1 學期校訂課程設計 9

校訂課程設計				
課程方案 名稱	海洋動物 Sea Animals	課程類別		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	<p>1. 對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。</p> <p>2. 知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物。評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性。</p> <p>3. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數		每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數		約 26 人
與十二年國 教課綱之對	學習重點	學習表現	環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。	核心 素養 1. 總 B2 科技資訊與媒體素養 2. 總 B3 藝術涵養與美感素養

應			環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。		3.總 C1 道德實踐與公民意識 4 總 C3 多元文化與國際理解
	學習內容		環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		
應	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		環境教育	環境倫理		環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
		海洋教育	海洋文化		海 8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
			海洋資源與永續		海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。				

	<p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。</p>	
課程目標 (預期成果)	<p>學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境 守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。</p>	
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級、國中一二年級階段生物學習的課程內容。
	橫向	閱讀、資訊
學習評量	<p>期中檢核點:40%</p> <p>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20%</p> <p>2. 小組報告 20%</p> <p>期末表現任務：60%</p> <p>1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20%</p> <p>2. 成果影片 20%</p> <p>3. 口語評量 20%</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	海洋動物	<p>1. 找出有名的海洋動物名稱。</p> <p>2. 藉由討論讓學生認識各種海洋動物。</p>
第 3-4 週	海洋動物的區域性	<p>1. 分組討論各大洋最有名的海洋動物。</p> <p>2. 分組討論世界各國最有名的海洋動物。</p> <p>3. 海洋動物分布的特性。</p>
第 5-6 週	深海區域海洋動物	<p>1. 分組蒐集資料，介紹一種深海動物。</p>

		2. 製作簡單的海報，發表深海動物的特性。
第 7-9 週	立體海洋動物製作	1. 各組找尋自己喜歡的海洋動物。 2. 以英文介紹選定的海洋動物特色。 3. 紙張設計製作簡易海洋動物的立體造型。
第 10-12 週	海洋動物英文繪本介紹	1. 分組閱讀海洋動物繪本。 2. 以簡易海報設計，各組上台介紹繪本內容。
第 13-14 週	瀕臨絕種海洋動物	1. 各組以 Ipad 搜尋世界上瀕臨絕種的海洋動物。 2. 各組討論如何拯救海洋動物的危機。
第 15-18 週	拯救海洋	1. 以閱讀理解，介紹海洋生物面臨的危機。 2. 分組討論並歸納文章中海洋生物所面臨的危機。 3. 分組以 Ipad 搜尋資料，如何以具體方是拯救海洋環境。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 112 學年度第 2 學期校訂課程設計 10

校訂課程設計						
課程方案 名稱	從我看世界-節慶篇 See The World From Me		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它		
課程說明	<p>本課程透過學生分組討論之後，學生能夠分別指出本國及各國的節慶名稱，更加清楚地了解世界各國之節慶文化，並分享予各組成員。並且以過去參與節慶活動的經驗，嘗試表達自身對參與各國家節慶的感受。實作課程方面，各組別自選擇一個對自己覺得特別有意義的節慶為背景，設計出一張與該節慶相關的明信片及海報，並說明海報內容。最後，各組學生共同討論、決定如何以音樂及舞蹈方式來呈現該節慶文化的概念。</p> <p style="text-align: center;">英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p>					
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人		
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀		核心 素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。



		<p>卡、邀請卡等，並以能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、漫畫、短片、廣播、讀者劇場等活動)。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>	
	學習內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	
議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂 指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的節慶名稱。</li> <li>2. 能學會文書處理功能。</li> </ol>		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 能製作圖表。</li> <li>4. 能用口語發表海報內容。</li> <li>5. 能學會並應用英文書信格式。</li> <li>6. 能自主學習並蒐集資料的能力。</li> <li>7. 能具有反思及分析的能力。</li> <li>8. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</li> </ol>
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節慶、文化交流看世界。
	橫向	社會、資訊
學習評量	<p>多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)</li> <li>2. 口說測驗</li> <li>3. 小組報告</li> <li>4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</li> <li>5. 成果影片</li> </ol>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	節慶 (社會英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組命名各個節慶名稱。</li> <li>2. 藉由遊戲讓學生認識各個節慶。</li> </ol>
第 3-4 週	節慶的獨特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論台灣節慶的特別之處(例如：音樂、語言、服飾)。</li> <li>2. 調查學生最喜愛的節慶及其理由。</li> </ol>
第 5-6 週	異國節慶	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論不同國家之節慶習俗。</li> <li>2. 調查學生曾經參與節慶活動的經驗。</li> </ol>

第 7-9 週	台灣節慶	1. 分組討論台灣節慶並分享曾經參加該節慶活動的經驗。
第 10-12 週	鮮為人知的節慶	1. 各組小組發表鮮為人知的節慶。 2. 調查學生曾經參與該節慶活動的經驗。
第 13-14 週	明信片創作	1. 設計一張與異國節慶有關的明信片，並寄給一位朋友。
第 15-18 週	平板設計圖表&節慶歌舞創作 (資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作節慶資訊海報。 4. 編舞及創作跟節慶有關的歌曲。 5. 歌舞錄影。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

## 112 學年度第 2 學期校訂課程設計 11

校訂課程設計					
課程方案 名稱	環保新世界 Green Life		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	<p style="text-align: center;">一、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課 綱之對應	學習 重點	學習表現	核心素養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</li> <li>2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。</li> </ol>	
		能以簡易的英語參與討論環保問題。 能以簡易的英語介紹不同國家再利用物品。 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。			

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	能源資源永續利用	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。</li> <li>2. I(Interpretive) 意義、價值、經驗：學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。</li> <li>3. D(Decisional) 決定、行動：各組集思廣益比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處，呈現給其它組別的同學，並說明海報內容。</li> </ol>		
與其他課程內涵	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節約物質能源、資源回收。	

連結	橫向	資訊、環保
學習評量	形成性評量： 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 總結性評量： 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹綠色生活並分組 (健體、英文協同)	1. 討論哪些生活用品是可回收或不可回收。 2. 藉由遊戲讓學生能認識並正確放置資源回收的地方。
第 3-4 週	討論在家不同資源回收的方式	1. 分組討論家中的回收物品有那些。 2. 調查學生平時如何在家中做資源回收。
第 5-6 週	討論再利用的物品及創新發明	1. 分組討論那些回收再利用的物品可用來做裝置藝術。 2. 分組討論那些回收再利用的物品可用來改造成新物品。
第 7-9 週	各組組員分享各自認為有用的再利用物品	1. 教學生如何利用報紙再造成紙張。 2. 學生分組合作討論如何再製回收物。
第 10-12 週	各組組員介紹不同國家的再利用物品	1. 各組組員介紹不同國家的再利用物品。 2. 調查學生最喜歡哪個國家的再利用物品。
第 13-14 週	報告	1. 各組組員介紹最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。

第 15-18 週	上網搜尋兩個不同國家的廢物管理方式(資訊英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何使用平板，並用平板搜尋兩個不同國家的廢物管理方式。</li> <li>2. 製作海報並在海報上呈現比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處。</li> </ol>
第 19-20 週	成果分享，分享各組海報內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海報製作完成並各組分享海報內容。</li> </ol>
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：各班教室</li> <li>◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

## 112 學年度第 2 學期校訂課程設計 12

校訂課程設計				
課程方案 名稱	我是影評人 (Film)		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	<p>1. 引導學生了解個人特質、興趣與職涯環境，藉此養成生涯規劃知能及發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。</p> <p>2. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p style="padding-left: 20px;">本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>*6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>核 心 素 養</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>1. 英-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養</p> <p>2. 藝-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養</p> <p>3. 綜 J-A2 自主行動-A2 系統思考</p> </div> </div>	



		<p>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p> <p>表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> <p>1aIV 2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>	<p>與解決問題</p> <p>4. 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>5. 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>
	學習內容	<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>鑑賞：表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。</p> <p>實踐：表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p> <p>輔 Aa IV 2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc IV 2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
校訂指標	<p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。</p>		
課程目標 (預期成果)	<p>學生能善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集、廣泛欣賞影片，並具備利他合群的知能與態度，在分組任務中與他人合作，理性溝通，培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵，體認自身未來生涯發展之可能，且能運用策略加以規劃。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	<p>加深加廣學生於國中一二年級階段學習的藝術人文課程內容。</p>	
	橫向	<p>綜合活動、資訊</p>	

學習評量	一、形成性評量： 1. 個人：學生學習參與度、課堂中口語表現(20%) 2. 小組：組別討論參與表現(20%) 3. 課程中學習回饋與調整(10%) 二、總結性評量： 1. 小組：海報(30%) 2. 個人：口語發表(20%)	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	電影	1. 討論並製作簡單的海報 2. 調查同學對電影的喜好程度及其評定的星級
第 2-3 週	電影類型(片種)及特色	1. 觀察不同類型電影的異同 2. 討論並配對(電影類型及情節摘要) 3. 紀錄不同類型電影的台詞特色
第 4-5 週	電影人物及場景	1. 討論較熟識的電影人物 2. 欣賞電影場景的片段 3. 寫出場景的情節摘要
第 6 週	電影術語	1. 討論並舉例(音效、燈光、道具、特效等) 2. 考驗搭配語(術語搭配適當的形容詞)
第 7-9 週	影評要素	1. 討論電影情節、演員、時空背景、導演等等。 2. 探究並評比不同電影 3. 比較異同(與他組就同一部電影做比較)
第 10-11 週	影評熱身	1. 欣賞同一部電影(全班一起)

		2. 分析影評多元面向(每人仔細思考)
第 12-13 週	我是影評人	1. 寫出個人的評論 2. 發表評論
第 14-17 週	電影職人 (會考後之活動)	1. 訪問同學具備何種能力 2. 訪問同學未來想要從事何種職業
環境與教學 設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 112 學年度第 2 學期校訂課程設計 13

課程方案 名稱	閱讀悅讀	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	<p>本課程透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。2. 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。3. 運用地理辨圖的能力從歷史的角度探索世界，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>						
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下 <input checked="" type="checkbox"/>	節數	每週一節，共 38 節				
設計理念	<p>1. 基於十二年國民基本教育的基本理念，除了語言知識及技能培養外，更應重視其運用。期許學生能成為具有批判思考、公民素養及溝通能力的中山好少年。本課程結合了中山高中國中部特有的巡迴書箱制度，期望透過本課程，讓學生可以透過故事閱讀，先提升對學習的興趣，進而能透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略，並經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，並達成 108 課綱所提「自發、互動、共好」的核心精神。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">校本願景</td> <td style="padding: 5px;">課程目的</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td style="padding: 5px;">           1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。            2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。         </td> </tr> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。
校本願景	課程目的						
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。						

	<p>倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性</li> <li>2. 瞭解閱讀的重要性，提升自我對於他人的認同感與親近感。</li> </ol>
	<p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。</li> <li>2. 了解自我的潛能，並從閱讀過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</li> </ol>
	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。</li> <li>2. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民之精神。</li> </ol>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。          校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。          校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。          校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。          校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。          校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學 習 表 現</p>	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。          國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。          國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。          國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。          國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀 視野。          運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。          社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。          社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p>

	<p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>		
學習內容	<p>1. 透過「閱讀視界」激發學生閱讀興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。</p> <p>2. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。</p> <p>3. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。</p>		
課程目標	<p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</p> <p>2. 涵育樂於閱讀態度。</p> <p>3. 開展多元閱讀素養。</p> <p>4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。</p> <p>5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>		
學習評量	<p>多元評量方式：</p> <p>1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)</p> <p>2. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</p> <p>3. 透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、完成投影片製作，分組上台報告。</p>		
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 第 1 週	課程介紹	1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單

學期		<p>式。</p> <p>2. 引導學生思考成功的定義。</p> <p>3. 小組討論，整理出各組重點分組發表。</p> <p>3. 各組思辨成功的定義。</p> <p>4. 教師總結與回饋。</p>	
第 2-6 週	成功方程式 I 挑戰自我型	<p>1. 閱讀文本「挑戰自我型」。</p> <p>2. 成功人物分享。</p> <p>3. 與眾不同學習密碼</p> <p>4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。</p>	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
第 7-11 週	成功方程式 II 鑽研興趣型	<p>1. 閱讀文本「鑽研興趣型」。</p> <p>2. 成功人物分享。</p> <p>3. 與眾不同學習密碼</p> <p>4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。</p>	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
第 12-16 週	成功方程式 III 利他奉獻型	<p>1. 閱讀文本「利他奉獻型」。</p> <p>2. 成功人物分享。</p> <p>3. 與眾不同學習密碼。</p> <p>4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。</p>	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
第 17-21 週	我的成功方程式	<p>1. 上網搜尋我的成功人物。</p> <p>2. 分組投影片製作。</p> <p>3. 上台分享發表。</p>	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表

第二學期	第 1 週	課程介紹-圖解台灣老地名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方式。</li> <li>2. 介紹地名資訊網與臺灣百年歷史地圖平臺。</li> <li>3. 分組期末任務說明-依主題完成投影片製作與上台報告發表。</li> </ol>	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
	第 2-4 週	歷史的化石	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 移民世界-來自移民開拓史蹟的地名身世。</li> <li>2. 人文史蹟-連結在地人文活動的地名身世。</li> <li>3. 地理大觀-來自地形地物的地名身世。</li> <li>4. 地名猜一猜</li> </ol>	學習單、合作學習、同儕競賽
	第 5-8 週	老台灣古地名的身世密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生物奇觀-來自生物奇觀的地名身世。</li> <li>2. 植物百科-來自台灣的地名身世。</li> <li>3. 產業百科-寶島產業百科的地身世。</li> <li>4. 地名猜一猜</li> </ol>	學習單、合作學習、同儕競賽
	第 9-12 週	台灣老地名說了什麼?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四季氣候-四季幻化的地名身世。</li> <li>2. 家族血緣-移民新天地的地名身世。</li> <li>3. 地名性質桌遊競賽。</li> </ol>	學習單、小組合作學習、同儕競賽
	第 13-16 週	家鄉地名的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 操作「臺灣百年歷史地圖」與地名資訊網。</li> <li>2. 尋找自己的國小母校與居住的鄰里。</li> <li>3. 討論與分析居住的城市有哪些地名的變遷。</li> <li>4. 尋找一個你覺得特別或有趣的地名，並討論這個地名有什麼由來的故事。</li> <li>5. 小組討論，製作投影片，上台分享發表。</li> </ol>	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表



<p>議題融入實施內涵</p>	<p>閱讀素養教育：閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。  閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。  閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動， 並與他人交流。  閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。  多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p>		
<p>評量規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</li> <li>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</li> <li>3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。</li> </ol>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>環境：中山校園、分組討論教室</p> <p>教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教材自編</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內教師</p>
<p>備註</p>			

### 三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年8月30日開學典禮	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年9月5日(第2週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年10月3日(第6週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年11月7日(第11週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

112年12月5日(第15週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享關懷行善的典範人物</li> <li>2. 我能幫助他人做……</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年1月2日(第19週)	尊重生命	J-A1	<p>能將心比心了解別人的感受。</p> <p>能接納不同的意見。</p> <p>能真誠對待不同的族群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注仔細聆聽(以全神貫注來表示對人事物的重視)。</li> <li>2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。</li> <li>3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶 (4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年4月19日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
113年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
113年5月21日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月15日開學日	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年2月20日(第2週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年3月19日(第6週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽
113年4月16日(第10週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿



113年5月 14日(第 14週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先傾聽他人說話後再開口</li> <li>2. 尊重不同意見的人</li> </ol>	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年6月 11日(第 18週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試不作弊。</li> <li>2. 不欺騙任何人。</li> <li>3. 上學不遲到、不早退。</li> <li>4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。</li> <li>5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。</li> </ol>	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年8月30日開學典禮	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年9月5日(第2週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年10月3日(第6週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年11月7日(第11週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

112年12月5日(第15週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享關懷行善的典範人物</li> <li>2. 我能幫助他人做……</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年1月2日(第19週)	尊重生命	J-A1	<p>能將心比心了解別人的感受。</p> <p>能接納不同的意見。</p> <p>能真誠對待不同的族群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注仔細聆聽(以全神貫注來表示對人事物的重視)。</li> <li>2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。</li> <li>3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶 (4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年4月19日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
113年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
113年5月21日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月15日開學日	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	<ol style="list-style-type: none"> <li>今日事今日畢</li> <li>任務無法完成時能自我反思</li> <li>言必信行必果</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年2月20日(第2週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	<ol style="list-style-type: none"> <li>訂定班級公約</li> <li>自我思考探索，體悟適度與過度</li> <li>了解法律常識，養成守法習慣</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年3月19日(第6週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	<ol style="list-style-type: none"> <li>垃圾減量資源回收</li> <li>保護自然環境</li> <li>維護生態平衡</li> <li>世代永續利用</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽
113年4月16日(第10週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	<ol style="list-style-type: none"> <li>對師長問好</li> <li>對長輩噓寒問暖</li> <li>行為表現讓家長與師長感到榮耀</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿



113年5月 14日(第 14週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年6月 11日(第 18週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
112年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年8月30日開學典禮	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年9月5日(第2週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年10月3日(第6週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年11月7日(第11週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

112年12月5日(第15週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享關懷行善的典範人物</li> <li>2. 我能幫助他人做……</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年1月2日(第19週)	尊重生命	J-A1	<p>能將心比心了解別人的感受。</p> <p>能接納不同的意見。</p> <p>能真誠對待不同的族群</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專注仔細聆聽(以全神貫注來表示對人事物的重視)。</li> <li>2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。</li> <li>3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶 (4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年4月19日	校慶	J-C	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
113年6月3日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
113年5月21日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
113年2月15日開學日	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年2月20日(第2週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年3月19日(第6週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽



				4. 世代永續利用				
113年4月16日(第10週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年5月14日(第14週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
113年6月11日(第18週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

#### 四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 112 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等

跆拳道-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。</li> <li>2. 能欣賞各類電影內容及特色。</li> <li>3. 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊。</li> <li>4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。</li> <li>2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。</li> <li>3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。</li> <li>4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。</li> </ol>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解管樂的相關知識。</li> <li>2. 了解行進管樂的學習內容。</li> <li>3. 增進學生多元學習的能力及廣度。</li> </ol>	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun 心向前行-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課程中認識山林。</li> <li>2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務

	3. 能學會基本登山技巧。	操作
科普社-7、8 年級	1. 能理解科普文章與相關媒體的內容。 2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。 3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。 4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。 5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、 課堂問答、作業。

### 各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道社	電影欣賞社	閱讀社
1	0830   0902						
2	0903 	相見歡	欣賞：中山高中行進管樂的紀錄片，包括	瞭解本學期上課內容(場地、器材、上課	跆拳道介紹(場地、器材、上課須知)，	進度:獅子王 議題融入:生命教	社團幹部選舉 課程概說

	0909		基隆市賽及全國賽的比賽過程。國外行進管樂表演的紀錄片。	須知)，上課基本規範，綜合體能	上課基本規範，綜合體能	育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:一雙釘鞋的沉重與輕盈 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
3	0910   0916						
4	0917   0923	初級-歡呼教學	看每個人的嘴形及個人興趣後，分配個人適當的樂器。吹奏部：開始練習使用吹嘴。 打擊部：開始練習握鼓棒。	介紹短距離運動簡史。站立式起跑練習(一)、併立起跑(二)、抬腿跑起跑	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(一) Youtube/ TedxTaipei 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(二) Youtube/ TedxTaipei 5. 融入議題:生命教育

							6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0924   0930						
6	1001   1007	<p>繩結教學</p>	<p>吹奏部：練習使用吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。</p> <p>打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。</p>	<p>蹲距式起跑練習</p> <p>(一)、正面坐姿起跑</p> <p>(二)、背面坐姿起跑</p>	<p>基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能</p>	<p>進度:獅子王</p> <p>議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃</p>	<p>1. 閱讀進度:放棄踢足球的演說家</p> <p>&lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生涯發展</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀:一百萬個願望</p> <p>典範人物: 沈芯菱</p> <p>5. 融入議題:生涯發展</p> <p>6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>

7	1008   1014						
8	1015   1021	初級-手號操、中級-包紮	吹奏部：練習看樂譜 搭配吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	敏捷訓練(階梯、繩梯)，柔軟度訓練	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:神在召喚一位富家女 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:珍古德的奇異世界 Youtube 珍古德的故事 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
9	1022 						

	1028						
10	1029   1104	童軍技能教學-蒙古包	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	接力場地介紹，接力跑練習(穿梭接力、繞物接力)	型場介紹，示範表演，太極一場(前)，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:一個青年船夫的辯解 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:林肯自傳 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
11	1105   1111						
12	1112 	初級-童軍歌曲、中級-方位+指北針	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四	傳、接棒練習(換手傳接法、不換手傳接		進度:可可夜總會 議題融入:生命教	1. 閱讀進度:把裝釘廠當作圖書館



	1118		分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	法)		育、兩性教育、生涯規劃	<p>&lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生涯發展教育</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀:改變一生的學習</p> <p>&lt;洪蘭開講&gt;洪蘭</p> <p>5. 融入議題:生涯發展教育</p> <p>6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>
13	1119   1125						
14	1126   1202	童軍技能-生火	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「四分之一值多少」，聽吹奏及打擊合奏的聲	跳遠場地介紹，介紹跳遠運動簡史	型場介紹，示範表演，太極一場(中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	<p>1. 閱讀進度:被扯下肩章的軍校生</p> <p>&lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生命教</p>

			音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「月光下」。				育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 拿破崙的一生 Youtube / google 滑鐵盧戰役 5. 融入議題: 生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	1203   1209						
16	1210   1216	童軍技能-煮飯技巧	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「月光下」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度: 美女與野獸 議題融入: 生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度: 缺少謙虛就是缺少見識 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題: 生命教育 3. 分享討論: 3 個新

			目「車站旁」。				知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:富蘭克林傳 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
17	1217   1223						
18	1224   1230	工程搭設-聖誕樹	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「車站旁」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「鄉間小徑」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中、後)，足技動作練習	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:那一夜我打定了主意 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:老師的十

							二樣見面禮 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
19	1231   0106						
20	0107   0113	童軍知能增能	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「鄉間小徑」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。 吹奏部：基本練習(1)。 打擊部：打擊練習左8右8。	比賽影片欣賞、動作分析講解	比賽影片欣賞、動作分析講解	分享與討論	1. 延伸閱讀:改變世界的力量 Youtube/ google 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:七位少女的祈禱 <青春第二課> 王溢嘉 5. 融入議題:環境教

							育 6. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
21	0114   0120						

各週教學進度							
週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	科普社	
1	0830   0902						
2	0903 	吹奏部：教學弟妹基本音階	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，	社團幹部選舉 課程介紹	社團幹部選舉 課程概說	

	0909	打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	課規範，安全須知	上課基本規範，綜合身體協調訓練	體能測驗	1. 課程進度：當競技體操遇上力與美的發想 2. 融入議題：生涯規劃 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
3	0910   0916						
4	0917   0923	吹奏部：教學弟妹 warm-up 的演奏技巧和複習基本音階。 打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 基本舞風認識與介紹 2. 綜合訓練	登山裝備種類與介紹	1. 課程進度：動物醫院與魚兒急診室 2. 融入議題：生命教育與人權教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
5	0924   0930						
6	1001	吹奏部：練習第一首	基本動作，利用彈力	1. 基礎律動養成	背負系統與打包	1. 課程進度：軟 Q 的布	

	1007	比賽曲 打擊部：練習第一首 比賽曲	繩模擬拉弓時的磅數 重量，訓練放箭瞬間 時手指鬆弦線是否有 乾淨；綜合體能訓練	2. 綜合訓練		丁可以擋子彈而且人人 都能做到 2. 融入議題:科技教育 與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	1008   1014						
8	1015   1021	吹奏部：練習第一首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首 比賽曲及走圖	射箭比賽影片欣賞並 分析動作告知學生重 要性及安全性。射箭 專項肌力的訓練	1. 韓式舞風(KPOP DANCE)介紹 2. 綜合訓練	登山行進技巧	1. 課程進度: 老鼠聽得 懂人話 2. 融入議題:生命教育 與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
9	1022   1028						

10	1029   1104	吹奏部：練習第二首 比賽曲。 打擊部：練習第二首 比賽曲	講解射箭器材如何組 裝以及上下弦練習	1. 嘻哈街舞(HIPHOP STYLE)舞風介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度:暗藏玄機 的暖暖包 2. 融入議題:科技教育 與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
11	1105   1111						
12	1112   1118	吹奏部：練習第二首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第二首 比賽曲及走圖	實際操作組裝射箭器 材(弓身、弓臂、 弦、弓架、瞄準 器)、短距離瞄準練 習	1. 即興舞蹈介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度:有趣的分 子料理, 真假鮭魚卵傻 傻分不清楚 2. 融入議題:科技教育 與海洋教育 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
13	1119 						



	1125						
14	1126   1202	吹奏部：教學弟妹國 歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 歌的打擊技巧	短距離射靶紙練習， 教導計分紙得填寫， 體能訓練	1. 知名舞團舞作介紹 2. 綜合訓練	登山繩結與應用	1. 課程進度：催眠的秘 密世界 2. 融入議題：科技教育 與生命教育 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
15	1203   1209						
16	1210   1216	吹奏部：教學弟妹國 旗歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 旗歌的打擊技巧	計時測驗兩局，射靶 紙練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	搭帳練習	1. 課程進度：愛吃蟲的 植物 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
17	1217   1223						

18	1224   1230	吹奏部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的吹奏技巧 打擊部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的打擊技巧	射箭練習與射箭比賽 時計分只填寫的練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	意外傷害與處理	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
19	1231   0106						
20	0107   0113	吹奏部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖	分組模擬正式比賽	1. 音樂認知與舞感培養 2. 綜合訓練。	登山技能測驗	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
21	0114   0120						

(二) 112 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分

7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>能欣賞各類電影內容及特色。</li> <li>能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊。</li> <li>依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。</li> </ol>	組報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解各類文本內容、形式及寫作特色。</li> <li>能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。</li> <li>能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。</li> <li>能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。</li> </ol>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>了解管樂的相關知識。</li> <li>了解行進管樂的學習內容。</li> <li>增進學生多元學習的能力及廣度。</li> </ol>	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8 年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8 年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun 心向前行-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>能從課程中認識山林。</li> <li>能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。</li> <li>能學會基本登山技巧。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科普社-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解科普文章與相關媒體的內容。</li> <li>能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性</li> </ol>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

的方法來看待生活問題。

3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。

4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。

5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。

### 各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
1	0211   0217						
2	0218   0224	整理露營器材、相見歡	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8。	介紹投擲運動簡史，投擲練習(原地空手投擲壘球遊戲)	基本動作(前踢~旋轉)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 <科普與人文閱讀>陳冠宏

							2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動
3	0225   0302						
4	0303   0309	補考+補宣誓	吹奏部：基本練習(4)。 打擊部：左右雙擊交替 x8。	投擲練習(原地投擲壘球遊戲、擲準遊戲)	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube / google 福爾摩沙 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 4. 閱讀進度:大腦與情緒 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:生命教育

							6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0310   0316						
6	0317   0323	團集會-手工鑰匙包	吹奏部：基本練習(5)。 打擊部：十六音符前3 音 x3 與八分音符 x1。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube/google 大腦的科學 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:三十五億年前的火星 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動

7	0324   0330						
8	0331   0406	童軍技能-工程繩結	吹奏部：基本練習(6)。 打擊部：3連音 x8。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:避免行星撞擊地球的方法 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動 4. 閱讀進度:吃叻仔魚吃掉海洋的生機 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:海洋教育 6. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動
9	0407 						



	0413						
10	0414   0420	童軍技能-雙旗+電碼本	吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正。 打擊部：3連音x8、十六音符前3音x3與八分音符x1，錯誤、調整、修正。	速度訓練(30公尺3項反應x3、墊步台腿走、墊步踢小腿)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇 魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:白鯨記 經典閱讀 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動 4. 閱讀進度:細菌發電 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動
11	0421   0427						
12	0428   0504	童軍技能-無具野炊	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up。 打擊部：練習熱首曲	速度訓練(跨步走50X3、跨步跳50x3、高彈跳	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)型場練習，綜	進度:音樂劇~歌劇 魅影 議題融入:生命教	1. 閱讀進度:臭氧層 <科普與人文閱讀>陳冠宏

			目-Warm Up。	50X3、三步一抬腿 60X3(左右)	合體能	育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:你家奈米了嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
13	0505   0511						
14	0512   0518	童軍技能-搬運法	吹奏部:練習成果發表曲目-青蛙。 打擊部:練習成果發表曲目-青蛙。	比賽影片欣賞、動作分析講解基本馬克操講解與練習(30 公尺台腿走 X3 30 公尺墊步台腿走 X3 30 公尺台腿踢小腿 X3 30 公	品勢比賽影片欣賞、動作分析講解	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:電腦能思考嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識

				尺墊步台腿踢小腿 X350 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 )			/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 走向 3D 時代 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 科技教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動
15	0519   0525						
16	0526   0601	童軍工程搭設-畢業 典禮工程	吹奏部: 練習成果發表曲目-Yellow Submarine。 打擊部: 練習成果發表曲目-Yellow Submarine。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X350 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	速度把連續動作踢擊、反擊練習	進度: 音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入: 生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度: 大雪山的螢火蟲 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動

							4. 閱讀進度:騎大象走印度 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
17	0602   0608						
18	0609   0615	童軍知能-定向	吹奏部:練習曲目-國歌。 打擊部:練習曲目-國歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:看不見的牆 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:台灣的古

							道 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 鄉土教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
19	0616   0622						
20	0623   0629	幹部交接	吹奏部：練習曲目- 校歌。  打擊部：練習曲目- 校歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	分享與討論	1. 閱讀進度: 中國旅遊紀行  <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 鄉土教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 都市形影

							與對話 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
--	--	--	--	--	--	--	--

### 各週教學進度

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	科普社	
1	0211   0217						
2	0218	吹奏部：基本練習	射箭場場地規範、射	舞蹈社介紹(場地、	社團幹部選舉	社團幹部選舉	

	0224	(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與 八分音符練習左 8 右 8	箭基本動作介紹，上 課規範，安全須知	器材、上課須知)， 上課基本規範，綜合 身體協調訓練	課程介紹 體能測驗	課程概說 1. 課程進度:拜訪鳥 醫生 2. 融入議題:生命教 育與生涯規劃 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0225   0302						
4	0303   0309	吹奏部：基本練習 (4)。打擊部：左右 雙擊交替 x8	射箭基本動作(站 姿、持弓手的穩定訓 練及引弓手的放箭餘 姿)	1. 爵士舞風介紹 2. 綜合訓練	L N T 介紹	1. 課程進度:聲破天 驚 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
5	0310 						

	0316						
6	0317   0323	吹奏部：基本練習 (5)。打擊部：十六 音符前3音 x3 與八 分音符 x1	影片欣賞，講解比賽 規則及方式	1. 肢體律動：練習 簡單的肢體動作，輕 鬆融入舞蹈的基本律 動 2. 綜合訓練	登山糧食規劃	1. 課程進度：垃圾鍊 金術 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
7	0324   0330						
8	0331   0406	吹奏部：基本練習 (6) 打擊部：3 連音 x8	鍛鍊射箭專項使用肌 群做肌耐力訓練	1. 肢體律動：練習 簡單的肢體動作，輕 鬆融入舞蹈的基本律 動 2. 綜合訓練	炊事練習	1. 課程進度：驚傳粉 塵大爆炸 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
9	0407 						



	0413						
10	0414   0420	吹奏部：基本練習 (1~6)，錯誤、調 整、修正 打擊部：3 連音 x8、 十六音符前 3 音 x3 與八分音符 x1，錯 誤、調整、修正	器材組裝及作用介 紹，並實際操作， 學會把弦撐上弓。	1. HIPHOP 演練 2. 綜合訓練	生火與滅跡	1. 課程進度：不用鑽 石也可以切玻璃 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
11	0421   0427						
12	0428   0504	吹奏部：練習熱嘴曲 目-Warm Up 打擊部：練習熱首曲 目-Warm Up。	計分紙介紹，教導如 何填寫，並實際射箭 操作	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	天幕搭設	1. 課程進度：現場鑑 識 CSI 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
13	0505 						

	0511						
14	0512   0518	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 排舞訓練(一) 2. 綜合訓練	隊伍風險管理	1. 課程進度:投打科學 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
15	0519   0525						
16	0526   0601	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine	射箭練習，綜合體能訓練	1. 排舞訓練(二) 2. 綜合訓練	登山紀錄查詢	1. 課程進度:全世界跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
17	0602 						

	0608						
18	0609   0615	吹奏部：練習曲目- 國歌 打擊部：練習曲目- 國歌	分組進行 36 支箭的 計分比賽	1. 排舞訓練(三) 2. 綜合訓練	登山計畫書撰寫	1. 課程進度:草原上的飛毛腿 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
19	0616   0622						
20	0623   0629	吹奏部：練習曲目- 校歌。打擊部：練習 曲目-校歌	個人對抗 PK 賽 分享上社團課的心得	1. 綜合訓練 2. 成果發表	登山計畫書撰寫	1. 課程進度:喝不完的汽水 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	

## 陸、課程實施與評鑑

### 基隆市立中山高級中學國中部課程自我評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組課程評鑑小組(小組成員如附件)辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計核心小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計核心小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域課程：由本校跨領域課程設計核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀大學系(所)之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各/跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計核心小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計核心小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實

施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排學習扶助或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救或輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

## 基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

### 一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

### 二、成員：

- (一) 校長擔任召集人。
- (二) 教務主任擔任秘書。
- (三) 教學組長、實驗研究組長擔任幹事。
- (四) 各學科/領域教師代表擔任組員。

### 三、職掌：

- (一) 進行學校總體課程評鑑。
- (二) 召開評鑑檢討會議，提出改進方案。
- (三) 追蹤解決策略與落實情形。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。



層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

