113年國中教育會考

英語科試題分析（聽力）

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

113 年國中教育會考已於民國 113年 5月 18日與 5月 19日順利完成。英語科測驗（聽力）在 5月 19日上午 12:05-12:30 舉行。本研究的目的在於：呈現英語科測驗（聽力）之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，英語科測驗聽力題本總計21個試題，所根據的資料是報考113年國中教育會考189,406位考生在英語科聽力試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有187,014份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在英語科測驗（聽力）的表現等級屬於「基礎」及「待加強」者資料進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1至+1之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的A、B、C、D選項之外，還包括未作答與複選(選答2個選項以上)的反應，共計6種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國107年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：





為答對第題考生之平均測驗總分，為答錯第題考生之平均測驗總分，為考生測驗總分之標準差，為答對第題考生人數之比例，為答錯第題考生人數之比例。

| 題號 | 群體 | 通過率 | 鑑別度 | 選A百分比 | 選B百分比 | 選C百分比 | 選D百分比 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 全體 | 0.9065 | 0.46 | 5.16 | 4.08 | 90.65 | 0.06 |
| 基礎 | 0.9926 | -- | 0.42 | 0.31 | 99.26 | 0.01 |
| 待加強 | 0.7346 | -- | 14.62 | 11.61 | 73.46 | 0.15 |
| 2 | 全體 | 0.8581 | 0.54 | 2.63 | 11.44 | 85.81 | 0.07 |
| 基礎 | 0.9817 | -- | 0.28 | 1.54 | 98.17 | 0.01 |
| 待加強 | 0.6109 | -- | 7.33 | 31.24 | 61.09 | 0.19 |
| 3 | 全體 | 0.6859 | 0.53 | 21.54 | 68.59 | 9.73 | 0.07 |
| 基礎 | 0.8334 | -- | 11.56 | 83.34 | 5.09 | 0.01 |
| 待加強 | 0.3912 | -- | 41.50 | 39.12 | 19.00 | 0.21 |
| 4 | 全體 | 0.8628 | 0.55 | 8.14 | 5.39 | 86.28 | 0.13 |
| 基礎 | 0.9853 | -- | 1.18 | 0.25 | 98.53 | 0.04 |
| 待加強 | 0.6178 | -- | 22.07 | 15.66 | 61.78 | 0.31 |
| 5 | 全體 | 0.8456 | 0.59 | 84.56 | 10.14 | 5.13 | 0.11 |
| 基礎 | 0.9854 | -- | 98.54 | 1.14 | 0.29 | 0.03 |
| 待加強 | 0.5661 | -- | 56.61 | 28.15 | 14.80 | 0.26 |
| 6 | 全體 | 0.7344 | 0.68 | 10.19 | 16.19 | 73.44 | 0.11 |
| 基礎 | 0.9383 | -- | 1.41 | 4.74 | 93.83 | 0.02 |
| 待加強 | 0.3269 | -- | 27.76 | 39.09 | 32.69 | 0.28 |
| 7 | 全體 | 0.7872 | 0.58 | 78.72 | 14.70 | 6.43 | 0.09 |
| 基礎 | 0.9402 | -- | 94.02 | 4.70 | 1.27 | 0.00 |
| 待加強 | 0.4813 | -- | 48.13 | 34.69 | 16.73 | 0.26 |
| 8 | 全體 | 0.7745 | 0.64 | 9.05 | 77.45 | 13.33 | 0.10 |
| 基礎 | 0.9527 | -- | 1.43 | 95.27 | 3.28 | 0.00 |
| 待加強 | 0.4182 | -- | 24.28 | 41.82 | 33.43 | 0.28 |
| 9 | 全體 | 0.7049 | 0.66 | 70.49 | 19.25 | 10.09 | 0.10 |
| 基礎 | 0.9005 | -- | 90.05 | 6.87 | 3.06 | 0.00 |
| 待加強 | 0.3140 | -- | 31.40 | 44.00 | 24.12 | 0.28 |
| 10 | 全體 | 0.6764 | 0.57 | 14.90 | 17.28 | 67.64 | 0.11 |
| 基礎 | 0.8316 | -- | 8.67 | 8.13 | 83.16 | 0.03 |
| 待加強 | 0.3663 | -- | 27.35 | 35.55 | 36.63 | 0.28 |
| 11 | 全體 | 0.6244 | 0.56 | 24.08 | 62.44 | 13.31 | 0.10 |
| 基礎 | 0.7822 | -- | 15.11 | 78.22 | 6.65 | 0.01 |
| 待加強 | 0.3089 | -- | 42.01 | 30.89 | 26.63 | 0.28 |
| 12 | 全體 | 0.7219 | 0.73 | 72.19 | 9.43 | 18.22 | 0.10 |
| 基礎 | 0.9474 | -- | 94.74 | 1.60 | 3.65 | 0.00 |
| 待加強 | 0.2711 | -- | 27.11 | 25.07 | 47.34 | 0.28 |
| 13 | 全體 | 0.7772 | 0.58 | 7.97 | 77.72 | 14.13 | 0.10 |
| 基礎 | 0.9339 | -- | 1.25 | 93.39 | 5.34 | 0.01 |
| 待加強 | 0.4639 | -- | 21.41 | 46.39 | 31.71 | 0.28 |
| 14 | 全體 | 0.7978 | 0.53 | 10.71 | 79.78 | 9.35 | 0.08 |
| 基礎 | 0.9341 | -- | 2.97 | 93.41 | 3.62 | 0.00 |
| 待加強 | 0.5252 | -- | 26.20 | 52.52 | 20.81 | 0.25 |
| 15 | 全體 | 0.6277 | 0.69 | 62.77 | 15.63 | 21.41 | 0.11 |
| 基礎 | 0.8327 | -- | 83.27 | 7.98 | 8.74 | 0.01 |
| 待加強 | 0.2178 | -- | 21.78 | 30.93 | 46.74 | 0.32 |
| 16 | 全體 | 0.6353 | 0.69 | 63.53 | 14.00 | 22.25 | 0.13 |
| 基礎 | 0.8435 | -- | 84.35 | 7.18 | 8.45 | 0.01 |
| 待加強 | 0.2192 | -- | 21.92 | 27.63 | 49.84 | 0.37 |
| 17 | 全體 | 0.6623 | 0.63 | 15.45 | 18.07 | 66.23 | 0.16 |
| 基礎 | 0.8484 | -- | 8.77 | 6.32 | 84.84 | 0.06 |
| 待加強 | 0.2904 | -- | 28.78 | 41.58 | 29.04 | 0.36 |
| 18 | 全體 | 0.8001 | 0.58 | 13.36 | 80.01 | 6.43 | 0.11 |
| 基礎 | 0.9531 | -- | 4.12 | 95.31 | 0.56 | 0.00 |
| 待加強 | 0.4943 | -- | 31.85 | 49.43 | 18.17 | 0.31 |
| 19 | 全體 | 0.5509 | 0.43 | 55.09 | 20.91 | 23.71 | 0.17 |
| 基礎 | 0.6597 | -- | 65.97 | 16.65 | 17.29 | 0.06 |
| 待加強 | 0.3334 | -- | 33.34 | 29.44 | 36.56 | 0.39 |
| 20 | 全體 | 0.5749 | 0.53 | 10.09 | 57.49 | 32.11 | 0.17 |
| 基礎 | 0.7248 | -- | 6.14 | 72.48 | 21.29 | 0.04 |
| 待加強 | 0.2751 | -- | 17.99 | 27.51 | 53.73 | 0.43 |
| 21 | 全體 | 0.5145 | 0.49 | 13.03 | 35.12 | 51.45 | 0.17 |
| 基礎 | 0.6440 | -- | 5.94 | 29.50 | 64.40 | 0.08 |
| 待加強 | 0.2557 | -- | 27.20 | 46.34 | 25.57 | 0.34 |

|  |
| --- |
| 第 1 題 |
| 錄音稿 | The bird is sitting on the girl’s head. |
| 題目 |  |
| 評量目標：辨認句意  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-3 |
| 學習內容：B-Ⅳ-6 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.9065 | 0.46 | 0.9926 | 0.7346 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 99 | 0.05 | 1 | 0.00 | 98 | 0.16 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.01 |
| 項 | A | 9644 | 5.16 | 527 | 0.42 | 9117 | 14.62 |
| 分 | B | 7629 | 4.08 | 389 | 0.31 | 7240 | 11.61 |
| 析 | C | 169529 | 90.65 | 123723 | 99.26 | 45806 | 73.46 |
|  | D | 103 | 0.06 | 10 | 0.01 | 93 | 0.15 |
|  | 全體 | 187008 | 100.00 | 124650 | 100.00 | 62358 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 2 題 |
| 錄音稿 | The boy and the girl are sharing a glass of lemon tea. |
| 題目 |  |
| 評量目標：辨認句意  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-3  |
| 學習內容：B-Ⅳ-6 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.8581 | 0.54 | 0.9817 | 0.6109 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 97 | 0.05 | 3 | 0.00 | 94 | 0.15 |
| 選 | 複選 | 1 | 0.00 | 0 | 0.00 | 1 | 0.00 |
| 項 | A | 4916 | 2.63 | 345 | 0.28 | 4571 | 7.33 |
| 分 | B | 21398 | 11.44 | 1917 | 1.54 | 19481 | 31.24 |
| 析 | C | 160465 | 85.81 | 122370 | 98.17 | 38095 | 61.09 |
|  | D | 131 | 0.07 | 15 | 0.01 | 116 | 0.19 |
|  | 全體 | 187008 | 100.00 | 124650 | 100.00 | 62358 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 3 題 |
| 錄音稿 | When you look at the painting, you see a few houses near the bottom. The sky fills a large part of the painting. |
| 題目 |  |
| 評量目標：辨認句意  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-3  |
| 學習內容：B-Ⅳ-6 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.6859 | 0.53 | 0.8334 | 0.3912 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 121 | 0.06 | 15 | 0.01 | 106 | 0.17 |
| 選 | 複選 | 2 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 |
| 項 | A | 40285 | 21.54 | 14407 | 11.56 | 25878 | 41.50 |
| 分 | B | 128272 | 68.59 | 103879 | 83.34 | 24393 | 39.12 |
| 析 | C | 18189 | 9.73 | 6342 | 5.09 | 11847 | 19.00 |
|  | D | 139 | 0.07 | 7 | 0.01 | 132 | 0.21 |
|  | 全體 | 187008 | 100.00 | 124650 | 100.00 | 62358 | 100.00 |
| 說明：此題評量學生能否分辨a few和near the bottom的語意。題幹When you look at the picture, you see a few houses near the bottom表示「當你看到圖片，你會看到為數不多的房子在照片底部」，因此描述適切的圖片應為(B)。根據選項分析顯示，有41.5%待加強等級的學生選擇(A)，可能是混淆了a few和a lot of的語意。(A)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 (B)：正解。(C)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 |

|  |
| --- |
| 第 4 題 |
| 錄音稿 | Do you have brothers or sisters? |
| 題目 | (A) No, they moved out.(B) Yes, I have a pet dog. (C) No, I’m the only child. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-Ⅳ-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.8628 | 0.55 | 0.9853 | 0.6178 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 113 | 0.06 | 4 | 0.00 | 109 | 0.17 |
| 選 | 複選 | 3 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 |
| 項 | A | 15230 | 8.14 | 1469 | 1.18 | 13761 | 22.07 |
| 分 | B | 10077 | 5.39 | 309 | 0.25 | 9768 | 15.66 |
| 析 | C | 161354 | 86.28 | 122827 | 98.53 | 38527 | 61.78 |
|  | D | 237 | 0.13 | 45 | 0.04 | 192 | 0.31 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |
| 說明： 此題評量學生能否正確回應貼近個人主題相關的問題。題幹表示「你有兄弟姊妹嗎?」，因此適切的回應應為(C)選項「我是獨生子女」。根據選項分析顯示，全體以及基礎等級的大部分學生能答對該題，部分學生選擇(A)選項可能是無法掌握題幹詢問是否有兄弟姊妹，而不是是否和兄弟姊妹同住。(A)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 (B)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 (C)：正解。 |

|  |
| --- |
| 第 5 題 |
| 錄音稿 | Hurry up! The movie starts in ten minutes.  |
| 題目 | (A) Don’t worry. We won’t be late. (B) The movie is about two hours long. (C) Which movie are you interested in? |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-Ⅳ-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.8456 | 0.59 | 0.9854 | 0.5661 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 117 | 0.06 | 7 | 0.01 | 110 | 0.18 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 1 | 0.00 | 4 | 0.01 |
| 項 | A | 158133 | 84.56 | 122834 | 98.54 | 35299 | 56.61 |
| 分 | B | 18972 | 10.14 | 1415 | 1.14 | 17557 | 28.15 |
| 析 | C | 9589 | 5.13 | 362 | 0.29 | 9227 | 14.80 |
|  | D | 198 | 0.11 | 35 | 0.03 | 163 | 0.26 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 6 題 |
| 錄音稿 | What happened to your right leg? It looks terrible. |
| 題目 | (A) It’s right there. (B) I feel sorry for you. (C) I was bitten by a dog. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-Ⅳ-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.7344 | 0.68 | 0.9383 | 0.3269 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 119 | 0.06 | 6 | 0.00 | 113 | 0.18 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 1 | 0.00 | 3 | 0.00 |
| 項 | A | 19061 | 10.19 | 1752 | 1.41 | 17309 | 27.76 |
| 分 | B | 30285 | 16.19 | 5907 | 4.74 | 24378 | 39.09 |
| 析 | C | 137343 | 73.44 | 116958 | 93.83 | 20385 | 32.69 |
|  | D | 202 | 0.11 | 30 | 0.02 | 172 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 7 題 |
| 錄音稿 | I want to order another cheesecake. Would you like one too? |
| 題目 | (A) No, I can’t eat any more.(B) Sure, I never say no to meat.(C) Sorry, but we don’t have it today. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-Ⅳ-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.7872 | 0.58 | 0.9402 | 0.4813 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 124 | 0.07 | 12 | 0.01 | 112 | 0.18 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 0 | 0.00 | 6 | 0.01 |
| 項 | A | 147216 | 78.72 | 117200 | 94.02 | 30016 | 48.13 |
| 分 | B | 27484 | 14.70 | 5853 | 4.70 | 21631 | 34.69 |
| 析 | C | 12019 | 6.43 | 1584 | 1.27 | 10435 | 16.73 |
|  | D | 165 | 0.09 | 5 | 0.00 | 160 | 0.26 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |
| 說明：此題評量學生能否正確回應邀請的提問。題幹表示「我想再點一片起司蛋糕。你也想來一片嗎?」，因此適切的回應應為(A)選項「不，我吃不下了」。根據選項分析顯示，全體以及基礎等級的大部分學生能答對該題，部分學生選擇(B)選項可能是無法掌握題幹中cheesecake的字義，故選擇(B)選項「當然，我從不對肉說不」，錯將起司蛋糕視為肉類。(A)：正解。(B)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 (C)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。 |

|  |
| --- |
| 第 8 題 |
| 錄音稿 | Can you tell me what your dog looks like? I can help you look for it. |
| 題目 | (A) It’s been with me for ten years. (B) It’s small, gray, and has a long tail. (C) We call it Milky because it likes milk. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-Ⅳ-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.7745 | 0.64 | 0.9527 | 0.4182 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 132 | 0.07 | 12 | 0.01 | 120 | 0.19 |
| 選 | 複選 | 3 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 |
| 項 | A | 16923 | 9.05 | 1783 | 1.43 | 15140 | 24.28 |
| 分 | B | 144837 | 77.45 | 118761 | 95.27 | 26076 | 41.82 |
| 析 | C | 24937 | 13.33 | 4093 | 3.28 | 20844 | 33.43 |
|  | D | 182 | 0.10 | 5 | 0.00 | 177 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 9 題 |
| 錄音稿 | When was the last time you saw Bill? |
| 題目 | (A) It’s been about a year. (B) I’ll see him next time. (C) You can go to see him. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-IV-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.7049 | 0.66 | 0.9005 | 0.3140 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 142 | 0.08 | 20 | 0.02 | 122 | 0.20 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 0 | 0.00 | 7 | 0.01 |
| 項 | A | 131823 | 70.49 | 112245 | 90.05 | 19578 | 31.40 |
| 分 | B | 36003 | 19.25 | 8566 | 6.87 | 27437 | 44.00 |
| 析 | C | 18861 | 10.09 | 3818 | 3.06 | 15043 | 24.12 |
|  | D | 178 | 0.10 | 5 | 0.00 | 173 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 10 題 |
| 錄音稿 | Where have you decided to go for your vacation this year? |
| 題目 | (A) Sounds great. I can’t wait. (B) Yes, I have visited many interesting places. (C) I just can’t choose between Japan and France. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-IV-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.6764 | 0.57 | 0.8316 | 0.3663 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 130 | 0.07 | 14 | 0.01 | 116 | 0.19 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 3 | 0.00 | 1 | 0.00 |
| 項 | A | 27858 | 14.90 | 10802 | 8.67 | 17056 | 27.35 |
| 分 | B | 32308 | 17.28 | 10137 | 8.13 | 22171 | 35.55 |
| 析 | C | 126502 | 67.64 | 103658 | 83.16 | 22844 | 36.63 |
|  | D | 212 | 0.11 | 40 | 0.03 | 172 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 11 題 |
| 錄音稿 | What did Grandpa give you for winning the boat race? |
| 題目 | (A) He feels proud of me. (B) The video game I wanted. (C) I practiced for a long time. |
| 評量目標：指出單句的溝通功能  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-2  |
| 學習內容：B-IV-2 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.6244 | 0.56 | 0.7822 | 0.3089 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 128 | 0.07 | 11 | 0.01 | 117 | 0.19 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 1 | 0.00 | 5 | 0.01 |
| 項 | A | 45034 | 24.08 | 18836 | 15.11 | 26198 | 42.01 |
| 分 | B | 116764 | 62.44 | 97503 | 78.22 | 19261 | 30.89 |
| 析 | C | 24898 | 13.31 | 8294 | 6.65 | 16604 | 26.63 |
|  | D | 184 | 0.10 | 9 | 0.01 | 175 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 12 題 |
| 錄音稿 | M: Why isn’t the coffee machine working?W: It’s not? It was OK when I used it yesterday.M: I pushed the button several times, but it just doesn’t give me any coffee.W: Did you check to see if there’s still water inside?M: Yes.W: Did you put coffee beans in?M: I did.W: Let me see. (*pause*) (*ahem*) Well, next time, before you ask for help, make sure you’ve already turned the machine on.  Question: Why is the coffee machine not working? |
| 題目 | (A) It is not turned on. (B) There is no water inside. (C) The man forgot to put coffee beans in. |
| 評量目標：轉述言談中明確說出的事實或訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4  |
| 學習內容：B-IV-5 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.7219 | 0.73 | 0.9474 | 0.2711 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 122 | 0.07 | 6 | 0.00 | 116 | 0.19 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 0 | 0.00 | 5 | 0.01 |
| 項 | A | 135006 | 72.19 | 118100 | 94.74 | 16906 | 27.11 |
| 分 | B | 17633 | 9.43 | 1998 | 1.60 | 15635 | 25.07 |
| 析 | C | 34069 | 18.22 | 4548 | 3.65 | 29521 | 47.34 |
|  | D | 179 | 0.10 | 2 | 0.00 | 177 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 13 題 |
| 錄音稿 | *(Phone ringing)*W: Hello?M: Hey, Grace. I’m now at Long-pu Train Station. How do I get to Rainbow Art Park?W: Mmm, you can take Bus 703 to Long-pu Elementary School. It takes about 15 minutes. Then you walk for about ten minutes to the park.M: What!? A ten-minute walk in this hot weather will kill me!W: OK, OK. Take Bus 941 then. It stops right in front of the park, but it takes about 40 minutes. If you think that will take too long, just get a taxi.M: Well, 40 minutes sounds fine to me. Thanks. Question: How will the man get to Rainbow Art Park? |
| 題目 | (A) Take Bus 703 and walk there. (B) Take Bus 941. (C) Take a taxi. |
| 評量目標：推論說話者意見  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4  |
| 學習內容：B-IV-4 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.7772 | 0.58 | 0.9339 | 0.4639 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 142 | 0.08 | 18 | 0.01 | 124 | 0.20 |
| 選 | 複選 | 4 | 0.00 | 0 | 0.00 | 4 | 0.01 |
| 項 | A | 14907 | 7.97 | 1553 | 1.25 | 13354 | 21.41 |
| 分 | B | 145349 | 77.72 | 116418 | 93.39 | 28931 | 46.39 |
| 析 | C | 26427 | 14.13 | 6655 | 5.34 | 19772 | 31.71 |
|  | D | 185 | 0.10 | 10 | 0.01 | 175 | 0.28 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 14 題 |
| 錄音稿 | (*on the phone*)W: Perry, where are you? I just arrived. M: I’m here already.W: But I don’t see you. Aren’t we meeting in front of Galaxy Theater?M: Yes, on West Street, right?W: Don’t tell me you are on West Street. The theater is not there. M: What? Then what is this place? It looks like a theater…and there’s a sign that says “New opening, Galaxy Theater.”W: It’s not. They’ve been putting signs up everywhere to tell people about the opening. It’s on South Street, next to the big pet shop.M: Oh, no. Is it far? How do I get there?W: It’s O.K. Just stay there. I’ll come get you! Question: Where is the man? |
| 題目 | (A) In front of the theater. (B) On West Street. (C) At a pet shop. |
| 評量目標：推論言談的情境或地點 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4  |
| 學習內容：B-IV-5 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.7978 | 0.53 | 0.9341 | 0.5252 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 141 | 0.08 | 5 | 0.00 | 136 | 0.22 |
| 選 | 複選 | 2 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 |
| 項 | A | 20037 | 10.71 | 3698 | 2.97 | 16339 | 26.20 |
| 分 | B | 149191 | 79.78 | 116440 | 93.41 | 32751 | 52.52 |
| 析 | C | 17485 | 9.35 | 4507 | 3.62 | 12978 | 20.81 |
|  | D | 158 | 0.08 | 4 | 0.00 | 154 | 0.25 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 15 題 |
| 錄音稿 | W: Look at all these pencils! How many are there?! M: Two hundred, I guess? W: Wow, you could open a store! I didn’t know you collect pencils. M: Well, I didn’t used to. But my sister used to like pencils with pretty pictures on them. So when I was abroad, I’d visit shops and see if there were any special pencils I could get for her. Then I started to like them too. Now I just collect them for myself. W: Well, now I know what I can get you next time I’m abroad.  Question: What are the man and the woman talking about?  |
| 題目 | (A) The man’s hobby. (B) The man’s travel experience. (C) The pictures of the man’s sister. |
| 評量目標：推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4 |
| 學習內容：B-IV-5 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.6277 | 0.69 | 0.8327 | 0.2178 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 146 | 0.08 | 9 | 0.01 | 137 | 0.22 |
| 選 | 複選 | 5 | 0.00 | 1 | 0.00 | 4 | 0.01 |
| 項 | A | 117380 | 62.77 | 103799 | 83.27 | 13581 | 21.78 |
| 分 | B | 29238 | 15.63 | 9947 | 7.98 | 19291 | 30.93 |
| 析 | C | 40038 | 21.41 | 10890 | 8.74 | 29148 | 46.74 |
|  | D | 207 | 0.11 | 8 | 0.01 | 199 | 0.32 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 16 題 |
| 錄音稿 | (*noises at a restaurant*)M: How much did you pay for our dinner? Was it expensive?W: No worries. I didn’t pay a cent.M: You must be joking. Why?W: I just met my elementary school classmate Tina. She is the owner of this restaurant. She said our meal was on the house.M: That’s so nice. And the food was really good. We must come again.W: For sure.  Question: What did the woman mean when she said the meal was “on the house”? |
| 題目 | (A) It was free. (B) It was delicious. (C) It was sent to their house. |
| 評量目標：根據上下文猜測字詞的意義 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4 |
| 學習內容：B-IV-5 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.6353 | 0.69 | 0.8435 | 0.2192 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 154 | 0.08 | 10 | 0.01 | 144 | 0.23 |
| 選 | 複選 | 7 | 0.00 | 1 | 0.00 | 6 | 0.01 |
| 項 | A | 118810 | 63.53 | 105141 | 84.35 | 13669 | 21.92 |
| 分 | B | 26179 | 14.00 | 8950 | 7.18 | 17229 | 27.63 |
| 析 | C | 41614 | 22.25 | 10535 | 8.45 | 31079 | 49.84 |
|  | D | 250 | 0.13 | 17 | 0.01 | 233 | 0.37 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 17 題 |
| 錄音稿 | W: Early this year Ping-ping invited me to a Chinese New Year’s dinner with her family. They had so many dishes: fish, chicken, pork, hot pot, and rice cakes. While we were enjoying the big meal, I got red envelopes and cooking tips! We also played cards. It was so much fun. Maybe I should invite Ping-ping and her family to come over next month for Christmas! Question: What is the woman mainly talking about? |
| 題目 | (A) Her Christmas plan. (B) Tips on cooking Chinese dishes. (C) Her Chinese New Year experience. |
| 評量目標：推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-7  |
| 學習內容：B-IV-5 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.6623 | 0.63 | 0.8484 | 0.2904 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 163 | 0.09 | 15 | 0.01 | 148 | 0.24 |
| 選 | 複選 | 2 | 0.00 | 0 | 0.00 | 2 | 0.00 |
| 項 | A | 28886 | 15.45 | 10938 | 8.77 | 17948 | 28.78 |
| 分 | B | 33802 | 18.07 | 7873 | 6.32 | 25929 | 41.58 |
| 析 | C | 123867 | 66.23 | 105756 | 84.84 | 18111 | 29.04 |
|  | D | 294 | 0.16 | 72 | 0.06 | 222 | 0.36 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |
| 說明：此題評量學生能否理解言談內容旨在分享經驗。由言談開頭中「今年平平邀請我和她的家人共度中國新年」、我們「吃了魚、雞肉、豬肉、火鍋和米糕」，以及「我得到了紅包」等敘述可以得知，言談旨在分享「她的中國新年體驗」。根據選項分析顯示，全體以及基礎等級的學生多數能答對該題，唯待加強等級學生多選擇(B)選項，由此得知待加強學生可能無法由整體訊息歸納出主旨大意，僅能擷取片段文意。(A)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。(B)：選擇此選項的學生，可能無法掌握題幹含意。(C)：正解。 |

|  |
| --- |
| 第 18 題 |
| 錄音稿 | (*voice message*)Hey, this is Charles from YY Dancing. I like what you did on the T-shirt for my dance club. It’s nice that you put “I Love YY” on the shirt. I’m also happy that you used a heart shape for the word “love” and didn’t spell it out. But there’s one thing I would like to change. Just putting YY is a little boring. I’m thinking of changing the Y’s to two people dancing. Both of them are putting their hands on the ground and their legs are up in the air. So each person looks like a Y. Please call me back if you have any questions. Thank you.  Question: What does the man want the T-shirt to look like? |
| 題目 |  |
| 評量目標：轉述言談中明確說出的事實或訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-7  |
| 學習內容：B-IV-4 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.8001 | 0.58 | 0.9531 | 0.4943 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 166 | 0.09 | 12 | 0.01 | 154 | 0.25 |
| 選 | 複選 | 3 | 0.00 | 1 | 0.00 | 2 | 0.00 |
| 項 | A | 24989 | 13.36 | 5131 | 4.12 | 19858 | 31.85 |
| 分 | B | 149628 | 80.01 | 118805 | 95.31 | 30823 | 49.43 |
| 析 | C | 12024 | 6.43 | 696 | 0.56 | 11328 | 18.17 |
|  | D | 198 | 0.11 | 5 | 0.00 | 193 | 0.31 |
|  | 全體 | 187008 | 100.00 | 124650 | 100.00 | 62358 | 100.00 |

|  |
| --- |
| 第 19 題 |
| 錄音稿 | Good evening. Thank you for riding with City Metro. The train is full now. Please don’t hold the doors open or the train cannot leave the station. There is another train in two minutes; please stand back and wait behind the yellow line. Thank you for your understanding.  Question: What is the woman telling people? |
| 題目 | (A) Don’t stop the train leaving. (B) Move to the center of the train. (C) Let other people get on the train. |
| 評量目標：推論言談的主題、大意、目的等整體的訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-11  |
| 學習內容：Ae-IV-3 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| A | 0.5509 | 0.43 | 0.6597 | 0.3334 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 206 | 0.11 | 41 | 0.03 | 165 | 0.26 |
| 選 | 複選 | 3 | 0.00 | 0 | 0.00 | 3 | 0.00 |
| 項 | A | 103031 | 55.09 | 82240 | 65.97 | 20791 | 33.34 |
| 分 | B | 39111 | 20.91 | 20752 | 16.65 | 18359 | 29.44 |
| 析 | C | 44348 | 23.71 | 21550 | 17.29 | 22798 | 36.56 |
|  | D | 315 | 0.17 | 71 | 0.06 | 244 | 0.39 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |
| 說明： 此題評量學生能否正確理解廣播內容。題幹詢問「女人正在告訴大家什麼？」因此適切的答案應為(A)選項「不要阻止火車離開」。根據選項分析顯示，只有接近55%的學生能答對該題，部分學生選擇(B)選項可能是誤以為廣播要求大家往車廂中心移動，而相較於基礎等級學生，待加強等級學生多數選(C)選項，可能的原因是無法理解作答關鍵內容「不要擋著門使其保持開啟，否則火車無法離站」，故認為廣播要求大家禮讓其他人先上車。教學上建議可以針對日常生活中常聽到的公共廣播多加練習，理解廣播內容大意。 (A)：正解。 (B)：選擇此選項的學生，可能無法掌握廣播內容。 (C)：選擇此選項的學生，可能無法掌握廣播內容。 |

|  |
| --- |
| 第 20 題 |
| 錄音稿 | W: So how was Sarah’s party? John said she baked a lot of cakes and pies and cookies. M: (small sigh) She did. Umm… did John tell you what he thought about them? W: Well, he said he had never eaten anything like that before. Were they really that good? M: Well, I… umm… there’s really no word for Sarah’s food. W: Really? Wow, now I feel sorry that I didn’t go to the party. M: (another sigh) I’m sorry that I did.  Question: What did the man think about the food at the party? |
| 題目 | (A) He enjoyed it. (B) He did not like it. (C) He was sorry he didn’t eat it. |
| 評量目標：推論說話者意見  |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4  |
| 學習內容：B-IV-4 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| B | 0.5749 | 0.53 | 0.7248 | 0.2751 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 260 | 0.14 | 61 | 0.05 | 199 | 0.32 |
| 選 | 複選 | 11 | 0.01 | 6 | 0.00 | 5 | 0.01 |
| 項 | A | 18873 | 10.09 | 7653 | 6.14 | 11220 | 17.99 |
| 分 | B | 107505 | 57.49 | 90348 | 72.48 | 17157 | 27.51 |
| 析 | C | 60045 | 32.11 | 26536 | 21.29 | 33509 | 53.73 |
|  | D | 320 | 0.17 | 50 | 0.04 | 270 | 0.43 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |
| 說明： 此題評量學生能否推論言談中男人對Sarah為派對所烘焙的食物的想法。題幹詢問「男人覺得派對的食物如何？」因此適切的答案應為(B)選項「他不喜歡」。根據選項分析顯示，只有接近57%的學生能答對該題，部分學生選擇(A)選項可能是不理解男人說「我很遺憾我去了派對（所以吃了Sarah的食物）」來委婉地表示食物不好吃，以及沒有聽懂男人表達負面意見的語氣。而相較於基礎等級學生，待加強等級學生多數選(C)選項，可能的原因是沒有聽懂男人其實有出席派對，並且吃到Sarah為派對烘焙的食物，而非(C)選項所述「他很遺憾他沒有吃到食物」。教學上建議可以針對日常生活中語氣委婉的評論多加練習，聽懂說話者的弦外之音。 (A)：選擇此選項的學生，可能無法掌握說話者意見 。(B)：正解。 (C)：選擇此選項的學生，可能無法掌握說話者意見 。 |

|  |
| --- |
| 第 21 題 |
| 錄音稿 | M: (talking to himself) Why haven’t they called? Why haven’t they called? W: Who hasn’t called? M: A&C Foods! I had a job interview there last week. And they said they’d call this week! W: It’s only Tuesday. Maybe they’ll call tomorrow. M: (anxious) Tomorrow? Why? Why? W: I… don’t know. Maybe they interviewed many people and they need time to decide. M: (hysterical) Need time to decide? Am I not good enough? I did *very* well at the interview, and they liked me and everyone was *happy* and *smiling*! W: OK, maybe I should stop talking.  Question: What is the man worried about? |
| 題目 | (A) Whether everyone at work will like him. (B) Whether he will get a call for a job interview. (C) Whether he will get the job he interviewed for. |
| 評量目標：轉述言談中明確說出的事實或訊息 |
| 命題依據 |
| 學習表現：1-Ⅳ-4  |
| 學習內容：B-IV-4 |
| 試題分析結果： |
| 答案 | 全體 | 基礎 | 待加強 |
| 通過率 | 鑑別度 | 通過率 | 通過率 |
| C | 0.5145 | 0.49 | 0.6440 | 0.2557 |
|  |  | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 | 考生人次 | 百分比 |
|  | 未作答 | 438 | 0.23 | 100 | 0.08 | 338 | 0.54 |
| 選 | 複選 | 6 | 0.00 | 2 | 0.00 | 4 | 0.01 |
| 項 | A | 24371 | 13.03 | 7407 | 5.94 | 16964 | 27.20 |
| 分 | B | 65670 | 35.12 | 36771 | 29.50 | 28899 | 46.34 |
| 析 | C | 96220 | 51.45 | 80275 | 64.40 | 15945 | 25.57 |
|  | D | 309 | 0.17 | 99 | 0.08 | 210 | 0.34 |
|  | 全體 | 187014 | 100.00 | 124654 | 100.00 | 62360 | 100.00 |